

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАРТА НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

1. Наименование научной школы: Школа институциональных исследований в экономике

2. Область знаний по государственному рубрикатору научно-технической информации:

06.03. Экономические теории;

06.52. Экономическое развитие и рост. Прогнозирование и планирование экономики;

06.61. Территориальная структура экономики. Региональная и городская экономика;

06.71. Отраслевая структура экономики;

06.77. Экономика труда. Трудовые ресурсы.

3. Наименование исследовательской программы, осуществляемой коллективом научной школы: **Институционально-эволюционный аспект развития экономики страны, региона и сельской местности.**

Институциональные изменения выступают необходимой основой трансформации экономики советского типа в рыночную. По своему содержанию они, будучи частью системных преобразований российского социума, являются ее относительно самостоятельным направлением – институциональной реформой, в рамках которой создаются и развиваются ключевые субъекты рыночной экономики, формируются хозяйственные механизмы и экономические стимулы. Поскольку переход российской экономики в рыночную происходит на фоне фундаментальных институциональных сдвигов, проблему устойчивого развития экономических субъектов в любой ее сфере, в том числе и аграрной, следует рассматривать в контексте институциональных преобразований. Институциональный аспект отечественной аграрной реформы выдвигается на передний план еще по двум причинам. Во-первых, советская экономика не имела ни традиций предпринимательства, ни опыта децентрализованного принятия решений. Во-вторых, без системно-институциональных преобразований в экономике невозможно достичь главную цель реформы – создание социально-экономических условий для кардинального повышения предпринимательской, инвестиционной и трудовой активности предприятий, населения. Институциональной основой реформы являются новые экономические институты – различные формы частной и смешанной собственности, производства и управления, кредитно-финансовых учреждений, рыночная инфраструктура, а также другие экономико-правовые механизмы взаимодействия хозяйствующих субъектов, формирующие у них рациональное поведение и усиливающие роль достигательных ориентаций. Становление этих формальных институтов должно сопровождаться соответствующим изменением неформальной среды, сложившейся в ходе всей предшествующей истории страны. Несоответствие между формальными и неформальными составляющими институциональной системы переходного типа

является одним из главных ее внутренних противоречий, характер, методы и темпы разрешения которого во многом предопределяют эффективность процесса становления рыночных институтов в России. Чтобы стать органичной составной частью российского сельского общества, новые институты должны отражать социально-культурную специфику страны, оптимально учитывать национальные, региональные и местные особенности, обеспечивать баланс интересов различных групп населения и территорий, властных и управленческих структур.

4. Общие сведения о научной школе

4.1. Руководитель научной школы – Барлыбаев Адигам Агзямович, заслуженный деятель науки Республики Башкортостан, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры менеджмента и экономической теории Сибайского института (филиала) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», зав. лабораторией социально-экономического развития регионов ГАНУ «Институт региональных исследований Республики Башкортостан» (г. Сибай).

4.1.1. Количество подготовленных под его руководством:

- докторов наук – 1 чел.;
- кандидатов наук – 9 чел.

4.1.2. Индекс Хирша научного руководителя (по РИНЦ) – 8.

4.1.3. Количество выступлений научного руководителя в рамках российских и международных научных конференций за последние пять лет – 9.

4.1.4. Количество аспирантов/соискателей, прикрепленных к научному руководителю научной школы – 7 чел.

4.2. Количественный состав научной школы – 17 чел.

4.3. Квалификационный состав научной школы:

- докторов наук – 2 чел.;
- кандидатов наук – 9 чел.

4.4. Средний возраст членов коллектива научной школы – 37 лет.

4.5. Количество докторантов, аспирантов / соискателей и студентов:

- докторантов – 5;
- аспирантов / соискателей – 11.

5. Основные достижения научной школы

5.1. Наиболее крупные научные результаты:

Сформировавшаяся в начале 2000-х годов на базе экономического факультета СИ БашГУ и лаборатории социально-экономического развития регионов ГАНУ «ИРИ РБ» научная школа институциональных исследований в экономике, одним из первых в республике стали исследовать проблемы институционально-эволюционного развития экономики страны, региона, сельской местности и организаций.

На сегодняшний день в рамках научной школы подготовлено два доктора и девять кандидатов наук по специальностям: 08.00.01 – экономическая теория, 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством (экономика труда;

рекреация и туризм; региональная экономика), 13 человек работают над диссертациями. Членами научной школы издано 8 монографий, опубликовано более 70 статей в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ. Результаты исследований обсуждаются на методологическом семинаре (постоянно работает с 2004 г), всероссийской научно-практической конференции «Устойчивое развитие территорий: теория и практика» (проводится ежегодно, начиная с 2007 г.).

С 1996 года непрерывно проводятся комплексные исследования по проблемам социально-экономического развития страны, республики и Зауралья в рамках ГНТП РБ, по грантам РФФИ, РГНФ, Московского общественного научного фонда. Молодые представители школы становились лауреатами всероссийского конкурса научных работ молодых ученых «Экономический рост России», ежегодно проводимого Вольным экономическим обществом России (2003, 2005, 2008 гг.), обладателями гранта Правительства республики Башкортостан для молодых ученых и молодежных научных коллективов (2007, 2011, 2012, 2014, 2015 гг.).

5.2. Практическое использование полученных научных результатов:

Представителями научной школы реализован ряд проектов по заказам правительства, муниципальных районов и предприятий. Среди них – разработка предложений в Среднесрочную комплексную программу экономического развития Зауралья на 2011-2015 годы, Стратегия развития ГУСП «Тавакан», Концепция развития сельскохозяйственной кредитной потребительской кооперации в Зианчуринском районе, Концепция развития овцеводства в Зианчуринском районе, Научная концепция стратегического развития ГУСП МТС «Зауралье».

5.3. Научно-общественное признание (российские и зарубежные премии, почетные звания и т.д.) – руководитель научной школы Барлыбаев А.А. – заслуженный деятель науки Республики Башкортостан.

Руководитель научной школы

_____ Барлыбаев А.А.
подпись