

25-27 ноября 2010 года

МАТЕРИАЛЫ ГРУППЫ № 1

1. Как перезачесть дисциплины при переводе студентов из вуза в вуз по родственным направлениям подготовки по ФГОС (или восстановления)?

Будут разработаны или модифицированы нормативные документы. В русле логики реформ единый критерий для сопоставления учебных планов разных вузов - компетенции.

2. Как реализуется направление без профиля и что указывается в дипломе (вместо профиля)?

Письмо Департамента госполитики Минобрнауки от 13.05.10 №03-956 «О разработки вузами ООП» (вопросы 1,2) – вуз имеет право осуществлять подготовку по направлению без профиля. В приложении к диплому в графе «Специализация» пишем – «не предусмотрено».

3. При реализации направления «Педагогическое образование» по двум профилям бакалавр может обучаться 5 лет. Будет ли для этого варианта обучения свой стандарт?

Будет отдельный стандарт.

4. Предполагается ли пересмотр нормативов расчета предельной численности контингента обучающихся? В том числе по послевузовскому и дополнительному образованию.

Разработан проект положения о лицензировании образовательной деятельности. Планируются новые нормативы (ждут мотивации от вузов). В лицензии не планируется вводить предельную численность контингента и штат ППС. Вузам представляется возможность на самостоятельные расчеты в зависимости от площади.

5. В каком объеме ООП должна быть представлена на сайте?

Состав ООП для размещения на сайте или в локальной сети (на усмотрение вуза)

Определен ФГОС в п.7.17 и в письме департамента госполитики Минобрнауки от 13.05.10 №03-956 «О разработке вузами ООП» вопрос №28.

На сайте обязательно должна быть размещена информация (сведения, без содержания) об учебно-методическом обеспечении (рабочие программы) и кадровый состав. Для магистерских программ, согласно приказу МОН по магистровским программам №62 от 22.03.06.

6. Может ли вуз указать в правилах приема направление с единым списком 2-5 профилей (через запятую)?

Прием осуществляется на направление (без указаний профиля). Вуз самостоятельно определяет порядок перехода студента на конкретный профиль-данный порядок перехода должен быть определен решением ученого совета вуза. Таким образом, студенты, зачисленные на направление могут обучаться несколько лет вместе на едином направлении и после этого будут переведены на конкретный профиль.

7. Как производить зачисление на 2-й и последующий курсы после 1.01.2011 года?

Вероятно, будут внесены соответствующие уточнения в порядок приема в вузы.

8. Изменится ли порядок аккредитации отдельных ООП и ГОС, ФГОС с 1.01.2011?

Аккредитация ООП, реализуемой по ГОС после 01.01.2011 г. не требуется, если в приложении к свидетельству о государственной аккредитации записана соответствующая ей УГС.

Просим уточнить, распространяется ли имеющаяся аккредитация специальностей и направлений определенной УГС на бакалавриат и магистратуру этой же УГС. Да, если такие реализуется в вузе.

МАТЕРИАЛЫ ГРУППЫ № 2

1. Что понимается под модулем в модульной системе обучения?

Модуль самое сложное и важное понятие ФГОС. Единого определения нет ни в нашей стране, ни за рубежом.

Вуз вправе сам решать, что понимается под этим.

В современной практике:

1. Модуль – часть дисциплины (дидактическая дисциплина), после которой идет проверка знаний.

2. Модуль – совокупность дидактических единиц, дисциплина, идущая несколько семестров.

3. Модуль – группа родственных дисциплин, цикл ФГОС.

Учебный план делится на модули – логические части, сформированные по компетенциям.

Модуль работает на большом количестве предметов.

Контроль за компетенциями пока не разработан, нормативных документов нет. Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов Московского института стали и сплавов (центр под руководством Селезневой) пытается разработать критерии качества подготовки.

ФГОС не содержит жестко закрытого определения понятия модуль, исключение состоять ФГОС по некоторым направлениям подготовки, где модуль - гр. проф дисциплин в составе базовой части ООП.

2. Программный модуль, разработанный УМО вузов, является ли обязательным законом для вузов, реализующих ООП?

Если модуль входит ПООП, то он имеет рекомендательный характер. Если модуль входит в базовую часть ФГОС, то он обязателен.

3. Может ли быть несколько рекомендованных ПООП? Если «да», то как осуществляется выбор вузом? Каковы последствия?

Примерные образовательные программы готовит вуз – разработчик ФГОС, если вузов несколько, то можно ориентироваться на любую. Подробнее см. на сайте Минобрнауки (письмо Минобрнауки от 13.05.2010г. №03-956 «О разработке вузами ООП»)

4. Как будет осуществляться перевод студентов из вуза в вуз с учетом разных профилей подготовки (мобильность и сохранение единого образовательного пространства)?

Будет разработан документ по мобильности и порядка перевода из вуза в вуз.

5. Сохранятся ли нормативно-правовая функция УМО?

УМО всегда выполняло только учебно-методические функции. От УМО уходят такие функции как грифование пособий и учебников, участие в лицензировании и аккредитационных процедурах и т.д.

Тем не менее, у государственно-общественных объединений могут быть такие функции как общественная аккредитация и т.д.

6. Готовит ли Минобрнауки новые нормативы расчета нагрузки ППС с учетом зачетных единиц? Каким образом будет проводиться расчет педагогической нагрузки ППС при уменьшении аудиторной нагрузки и увеличении объема руководства самостоятельной работы студентов?

Ответ на первый вопрос:

Нет, не готовит. Вуз в праве самостоятельно решать вопрос об использовании тех или иных нормативов.

Есть два документа, которые регулируют рамки данного вопроса:

1. Постановление Правительства РФ №191 от 03.04.2003г.:36 часов в неделю.
2. Типовое Положение о вузе: до 900 часов в год.

Других нормативов нет.

Ответ на второй вопрос:

Вопрос дискуссионный, обсуждение ведется в рамках грантов. Наша система образования, в отличие от зарубежной, имеет вектор на аудиторную нагрузку. Видимо, нам надо приближаться к зарубежному опыту. Надо подумать. Трудно дать рекомендации, т.к. с изменением условий (ФГОС) нужно больше аудиторного фонда часов выделить на самостоятельную работу.

Вузу надо думать самому.

Например, на сайте РУДН были варианты нормативов (от 15-30 минут на консультацию) и формулы учета нагрузки ППС.

См.письмо Минобрнауки от 13.05.2010г. №03-956 «О разработке вузами ООП» п.16

7. Можно ли перевести студента с ГОС-2 на ФГОС с сохранением курса (например, после возвращения из армии)?

По закону, действующему в настоящее время, нельзя – ст. 17, 18 ФЗ-309 от 01.12.2007г для студентов, поступивших до 31.12.2010г.

Но такие ситуации будут возникать и МОН РФ будет рассматривать и перерабатывать нормативы.

8. Можно ли начать реализацию профиля на младших курса по педагогическим направлениям (музыка, художественное образование)?

Можно.

Каждый учебный цикл имеет вариативную часть, которая должна быть профильной. См. письмо Минобрнауки от 13.05.2010г. №03-956 «О разработке вузами ООП»

9. Будет ли документ (например, по педагогическому образованию), который регламентирует совмещение профилей? По какому ФГОС разрабатывать ООП при совмещении?

Совмещение профилей разрешено только по направлению «Педагогическое образование» (Постановление Правительства от 30.12.2009г. №1136).

Будут методические рекомендации, которые готовятся УМО по педагогическому образованию (МППГУ).

Разработан ФГОС, который в настоящее время находится на согласовании у юристов.

10. Меняются ли механизм аккредитации отдельной ООП в аккредитованном в вузе с выходом 293-ФЗ по ГОС-2?

Да, Рособрнадзор планирует подготовить инструктивное письмо для вузов, разъясняющее порядок аккредитации в связи с выходом 293-ФЗ.

11. В связи с введением бессрочного лицензирования изменяются ли требования к срокам заключения договора аренды?

Да, срок действия договора не будет иметь значения. Договор должен соответствовать Гражданскому кодексу РФ.

12. Как будет рассчитываться предельная численность контингента при выдаче бессрочной лицензии? Сохранятся ли методика расчета площади на одного обучающегося при увеличении доли самостоятельной работы студента?

Приказом Рособрнадзор будут утверждены новые лицензионные нормативы. Вузы могут направлять свои предложения с обоснованием в Рособрнадзор.

13. В чем различие между сокращенной и ускоренной программами подготовки?

Нормативные документы.

1. Приказ Минобразования России от 13.05.2002г. №1725 «Условия освоения ООП ВПО в сокращенные сроки» (перерабатывается)
2. Письмо Департамента государственной политики Минобрнауки России от 13.05.2010 №03-956 «О разработке вузами ООП» (последняя стр.)

Реализация по сокращенной программе предполагает освоение части программ с учетом предшествующего образования СПО и ВПО (выпускникам СПО делают переаттестацию, выпускникам ВПО осуществляется перезачет).

Ускоренная программа – образовательного программа вуза, разработана для обучающегося способного освоить полную ООП в более короткие сроки.

14. Каковы типичные нарушения по результатам проверок?

См. презентацию Лобановой И.Д.

15. Дает ли отсрочку от армии обучение на неаккредитованной специальности (направлении) в аккредитованном вузе?

До 31.12.10 не дает. С 01.01.11г, если эта неаккредитованная специальность (направление) попадает в аккредитованную.

16. Каков механизм итоговой государственной аттестации после аккредитации новой ООП в аккредитованном вузе?

См. положение об итоговой государственной аккредитации пр. № 1155 от 2003г.

17. С какого момента начинается отсчет 105-ти дней: с момента подачи заявления или полного комплекта документов? Распространяется ли этот порядок аккредитации на выпускников этого учебного года?

После подачи вузом документов на аккредитацию: в течение 3-х дней-рассматривается комплектность документов, в течение 5-ти дней – готовится уведомление вузу на устранение замечаний.

Далее, после устранения этих замечаний, вуз получает уведомление о том, что документы на аккредитацию приняты Рособрнадзором в работу.

Дата этого уведомления является началом отсчета 105 дней.

18. Каковы для вуза последствия перехода от учреждений к организациям?

Расширение правоспособности.

21. Каковы процедура слияния (в том числе и лицензирования):

-техникума и университета;

-института повышения квалификации и института?

Данная процедура оговорена постановление РФ от 26.07.10 №539 (вступает в силу с 1.01.11г.). Особенности переоформления лицензии при этом – ст.10 «Закона о высшем и послевузовском профессиональном образовании» и ст.33.1 «Закона об образовании РФ». Для свойства об аккредитации ст.33.2.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Планирование нагрузки ППС должно соответствовать новым требованиям ФГОС, поэтому необходимо внести соответствующие изменения в Трудовой Кодекс.
2. Считаю необходимым, провести семинар по рекомендациям и технологии работы с новыми стандартами, где экспертами будут разработчики ФГОС.
3. Также полезно заслушать опыт вузов, которые уже начали работу в этом направлении. Например, в режиме круглых столов в рамках данных семинаров.

МАТЕРИАЛЫ ГРУППЫ № 3

1. Можно ли, и на основании какого нормативного документа, принимать на бюджетные места в последующие годы в магистратуру дипломированных специалистов (не считая это вторым высшим образованием)?

Да, можно. Основание: п.3 ст.5 ФЗ 260-ФЗ от 10.11.2009 г., если не будут внесены изменения в федеральное законодательство.

2. Можно ли принимать бакалавров (второго поколения) в магистратуру по ФГОС? Да, можно. Основание: п.4 ст.3 ФЗ 323-ФЗ от 24.10.2007г.

3. Будут ли действовать нормативные документы, позволяющие в педагогическом образовании заменять один экзамен на профильный и сокращать общее количество экзаменов до трех?

Количество вступительных испытаний регламентирует «Порядок приема... »

Приказ МОН от 21.10.2009г. № 442 п.40. Если вуз выбирает 4 экзамена, то можно 1 заменить на профильный. Если вуз выбирает 3 экзамена, то только из предлагаемого перечня

!!! Но возможны изменения в Порядке приема.

4. Диплом, какого образца получают выпускники вуза, обучающиеся по собственным образовательным стандартам (государственные или диплом вуза)?

Собственные образовательные стандарты могут разрабатываться только МГУ, СПбГУ, Федеральными, Национальными исследовательскими университетами. Будет разрабатываться отдельный порядок лицензирования и аккредитации для вышеуказанных категорий вузов. Если вуз будет аккредитован, то выпускники получают диплом государственного образца. Собственные дипломы МГУ и СПбГУ приравниваются к дипломам собственного образца.

5. Какова процедура «открытие» новых профилей?

См. письмо И.М. Реморенко от 13.05.2010г. №03-956 «О разработке вузамиООП».

Приказ МОН РФ от 23.06.2009г. №218.

Постановление Правительства РФ от 24.02.2009г. № 142.

Необходимо подать заявление в Минобрнауки для получения статуса «инновационной площадки». После получения вышеназванного статуса вуз вправе открыть собственные профили.

Если профили указаны в стандартах, а есть намерение открыть дополнительный, следует вносить изменение в стандарт (Постановление Правительства РФ от 24.02.2009г. № 142).

6. Будут ли и когда новые бланки приложений к дипломам, академических справок?

Будут через год.

7. Будет ли и когда новая инструкция по заполнению документов государственного образца?

Будут через год.

8. Каков предполагаемый срок утверждения ФГОС по направлениям подготовки и специальностям и примерных ООП?

Не позднее 31.12.2010г.

9. Будет ли размещен полный список вузов-разработчиков примерных ООП?

Полный список вузов-разработчиков ПрООП должен быть размещен на сайте ФИРО вместе с ПрООП (основание: письмо МОН от 28.12.2009г. № 03-26-72 «О разработке ПООП»).

10. Каковы сроки утверждения приказа о запрещении обучения по очно-заочной, заочной и в форме экстерната по некоторым направлениям подготовки и специальностям?

Проект приказа МОН от 11.11.2010г. направлен в Минюст РФ для рассмотрения.

11. Как реализовать на практике некорректности в ФГОС?

Если ФГОС утвержден, то он является обязательным для исполнения. Если что-то не устраивает, нужно инициировать процедуру внесения изменения в ФГОС. Основание: Постановление Правительства РФ от 24.02.2009г. № 142.

12. Каким образом соответствуют вузовские программы перехода на уровневые системы ВПО, разработанные по требованиям Рособразования, к настоящим требованиям МОН и проводимому им мониторингу готовности вузов к приему 2011г.?

По правилам приема в вуз до 01.02.2011г. на сайте вуза должны быть размещены основные документы по ООП по ФГОС, на которые планируется прием в 2011/12г.г.

Под основными документами ООП следует понимать:

- учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплины (курсов, модулей) (возможно размещение аннотаций рабочих программ).

Кроме этого возможно размещение полного пакета документов ООП.

13. Имеем ли мы право по второму высшему образованию осуществлять прием на второй и последующие курсы по программам специалитета после 31 декабря?

По закону №232 – ФЗ от 23.10.07 г. и п.36 «Типовое положение о вузе» по сокращенным программам можно обучать только по программам бакалавриата.

Специалитет и магистратура — не разрешается.

14. Почему в программном продукте ИМЦЛ (Шахты) отменена возможность глобальной проверки учебных планов?

Что бы исключить возможность подгонки!

15. Когда появятся новые аккредитационные показатели? Сохранятся ли требования к УМК?

После утверждения «Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений» МОН будет издан приказ «Об утверждении показателей деятельности по ВПО, необходимых для определения его вида». Рособрнадзором – критерии этих показателей деятельности. Остается показатель «методическая деятельность, критерием которого является наличие УМК.

16. Какова важность общественно-профессиональной аккредитации (ОПА) и как она будет учитываться экспертом?

Механизм учета результата будет предложен Рособрнадзором.

17. В чем особенности формирования КЦП в 2011-2013г.г.?

Письмо от 15.10.2010г. № нк-153/12 «О проекте КЦП 2012, 2013гг.». Должна быть заявка не менее 25 чел. по УГС по очной форме обучения. Рассматривается вопрос об увеличении числа УГС (более 29).

18. В каких случаях полученное ранее высшее образование будет считаться получением второго высшего образования?

См. слайд 8 презентации Е.Н. Поповой.

19. Возможно ли в учебных планах, составленных в соответствии с ФГОС, понятие «зачет с оценкой»?

Да, это дело вуза, см. п.46 Типового положения о вузе и ФГОС (п.7.4 и 8.3). Формы промежуточной аттестации определяет вуз. ФГОС определяет, что объем

времени, отводимого на промежуточную аттестацию входит в объем времени, отводимого на изучение дисциплины.

Вуз может не проводить сессии и выставлять оценки по результатам текущего контроля успеваемости.

20. Как в условиях сокращения КЦП на экономические направления МОН относится к появлению экономических профилей в технических направлениях (ПроОП)?

Содержание профилей подготовки не должно затрагивать других направлений. См. письмо МОН от 13.05.10 №03-956 «О разработке вузами ООП».

21. Каким образом будет регламентировано обучение студентов по новым ФГОС на военной кафедре и У ВЦ в интересах Минобороны?

Постановление Правительства РФ от 06.03.2008г. «Об обучении граждан РФ по программам военной подготовки в Федеральных образовательных учреждениях ВПО» рассматривает обучение на ВК как дополнительное. Разрешено в рамках факультатива.

22. Какова процедура восстановления и выхода из академического отпуска студентов, проходивших службу в ВС РФ, отчисленных до сентября 2011 г.?

Следует соблюдать ст. 17-18 № 309 - ФЗ от 01.12.07 г.— восстанавливать на ту программу, по которой студент был принят.

Нужно ждать разъяснений МОН РФ по данному вопросу.

23. Существует ли единая форма оформления рабочих программ дисциплин, практик и методического обеспечения?

24. Официально утвержденных нет.

Пожелания

1. Предоставить возможность проведения глобальной проверки в программном продукте ИМЦА при разработке учебного плана в рамках перехода на ФГОС.

2. В связи с переходом с 01.01.2011г. На уровневую систему ВПО просим завершить разработку необходимой нормативно-правовой базы до 31.12.2010г.

МАТЕРИАЛЫ ГРУППЫ №4

1. На сайте Рособнадзора вывешены Проекты новых Положений по лицензированию и аккредитации. Когда планируется их утверждение и введение в действие?

Проекты положений о лицензировании и аккредитации подготовлены и в настоящий момент направлены в Правительство РФ на утверждение. В начале декабря Рособнадзор ждет подписания документов. После этого в течение 3-х месяцев утверждаются подзаконные акты, которые разрабатывает Рособнадзор, в том числе будут утверждены 4 формы заявлений:

- заявление на государственную аккредитацию;
- заявление на переоформление;
- заявление на выдачу временного свидетельства;
- заявление на аккредитацию ООП.

2. Каковы сроки (даты) подачи заявлений на переоформление лицензий и оформление приложений к лицензии по ФГОС?

Заявление на переоформление самого бланка лицензии подается не позднее, чем за 10 дней до окончания срока действия настоящей лицензии. Заявление на оформление нового приложения по ФГОС можно подать уже 10 января, но заявление должно быть согласовано с учредителем.

3. До какого срока будут действительны действующие бланки документов по ДПО?

В настоящее время все имеющиеся у образовательных учреждений бланки документов по ДПО считаются действительными. Они будут действовать до тех пор, пока не будет издан нормативно-правовой акт, утверждающий новые формы бланков.

4. Может ли филиал подать документы на лицензирование новых ООП до 31.12.2010 по старой схеме?

До 30.12.2010 г. включительно можно. Рособнадзор не в праве отказать в приеме документов.

5. У вуза заканчивается действие лицензии и свидетельства о государственной аккредитации в начале июля 2011 г. Когда подавать документы: в декабре 2010 или после 01.01.2011?

Не менее, чем за 105 дней в соответствии с проектом Положения о государственной аккредитации - в случае, когда документы подготовлены вузом без замечаний. На практике документы вуза могут быть отклонены, и вузу необходимо время на их доработку и внесение исправлений. В то же время до 01.01.2011г. действуют принятые требования при подаче документов на лицензирование и государственную аккредитацию. В декабре 2010 г. вузу следует руководствоваться действующими требованиями.

На лицензирование нет требований к подаче документов за 6 месяцев. Лицензирование занимает 60 дней, по действующему до 1.01.11г. законодательству. С 1 января процедура будет проще, без создания комиссии, пакет документов будет сокращен, с сокращением сроков проведения процедуры.

6. Изменяется ли процедура лицензирования нового филиала?

Будет новая процедура. В п. 11 проекта Положения о лицензировании прописан комплект документов, которые необходимо подготовить.

7. При отсутствии утвержденных ФГОС кто несет ответственность за достоверность, своевременность и законность информации о вузе на 1 февраля 2011 г?

Всю ответственность несет тот, кто предоставляет информацию. Подготовительная работа может вестись по проектам ФГОС (при их наличии), а реализация программ осуществляется по утвержденным ФГОС.

8. Если в ФГОС и Примерной ОП нет профилей, то какими нормативными документами пользоваться при выборе профиля?

Письмо Департамента государственной политики от 13.05.10 №03-956 предполагает, что вуз формирует свою ООП с указанием профилей (если такое предусмотрено ФГОС) или без указания профиля. Профиль вуз выбирает из перечня, указанной в ПрОП. Минобрнауки РФ поручил разработчикам ФГОС

разработать ПрООП профилей по разработанному ФГОС, утвердить ПрООП у ректора вуза-разработчика и передать для размещения на сайте ФИРО.

9. *Возможна ли отсрочка перехода на уровневую систему подготовки (вузам)?*

Возможна отсрочка в случае решения коллегии и заседания Правительства РФ и внесения изменений в ст. 4 232-ФЗ от 24.10.2007г. и ст. 17.18. 309-ФЗ от 01.12.2007г.

10. *Можно ли в 54 часах недельной нагрузки не учитывать часы, отведенные на физкультуру?*

Нельзя. Все 400 часов занятий физкультурой должны быть учтены в общей трудоемкости учебного плана и в общей недельной нагрузке студента.

11. *Будет ли отсрочка от армии с переходом на стандарты нового поколения? Скажем, на полгода или на год? Многие стандарты и планы еще не готовы.*

Необходимо переоформить свидетельство о государственной аккредитации после 01.01.2011 г., но только после утверждения нового Положения о государственной аккредитации (и форм заявлений). Пока следует делать ссылки (в том числе и военкомату) на два перечня соответствия (по бакалавриату и магистратуре) в соответствии с 293-ФЗ от 08. 11. 2010 г.

12. *Каковы перспективы «периферийных» вузов в сравнении с федеральными и прочими «уникальными» вузами?*

Вузы должны сами заботиться о своей судьбе. Они могут либо присоединиться к федеральному университету, либо найти область деятельности, которая не занята федеральными университетами. Финансирование «периферийных» (в том числе специализированных) вузов будет вестись по остаточному принципу (без перспективы значимого увеличения финансирования).

13. *Принимаем на направления подготовки или на профили?*

Принимаем на направления подготовки или укрупненные группы специальностей или на факультет или в институт (Приказ МОН №442 от 21.10.2009 г., ссылка 9.).

Порядок выбора профиля должен быть определен вузом в правилах приема и доведен до сведения абитуриентов.

14. Какова преемственность программ при слиянии вузов (для академии Госслужбы)?

При слиянии вузов в лицензию включаются все программы, имевшиеся в лицензиях объединяющихся вузов, методом простого сложения.

Вопросы, нуждающиеся в уточнении ответа

1. Какова вероятность не принятия документов на лицензирование и государственную аккредитацию в декабре 2010 г. (пакет документов идеален)?

Лицензирование носит заявительный характер, поэтому образовательное учреждение обладает правам обращения в Рособрнадзор в любое время.

2. Каков порядок переоформления и/или получения приложения к свидетельству об аккредитации по ФГОСам (проблемы с военкоматом)?

Приложение к свидетельству об аккредитации с новыми кодами и наименованиями будут переоформляться по заявлению вуза без проведения дополнительной экспертизы. В новом приложении будут указываться УГС. Но форма заявления и перечень необходимых документов еще не утверждены. При переоформлении свидетельства об аккредитации - см. пункт 63 Проекта Положения о государственной аккредитации.

МАТЕРИАЛЫ ГРУППЫ № 5

1. Возможен ли перевод слушателей в число студентов и, наоборот, при каких условиях и каким документом этот перевод регламентируется?

Если речь идет о переводе слушателя из одного вуза в студенты другого вуза, то перевод регламентируется Порядком перевода: слушатель может быть переведен в число студентов с полным возмещением затрат или на бюджет при наличии вакантных бюджетных мест, т.к. в соответствии со ст. 18 ФЗ «О высшем и послевузовском образовании» слушатель имеет равные права со студентом. Если

речь идет о переводе слушателя внутри вуза, то перевод регламентируется локальным актом вуза. При этом студент может обучаться на бюджетной основе, а как слушатель - с полным возмещением затрат на обучение.

2. Какой документ по завершении обучения выдается слушателям, получающим одновременно наряду с первым второе высшее профессиональное образование?

Инструкция «О выдаче документов о ВПО государственного образца» утвержден приказом МОН 10.03.2005 г. № 65 предусматривает выдачу диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца как студентам, так и слушателям, освоившим в полном объеме ООП и прошедшим ИГА.

3. Каков механизм согласования профилей (и нужно ли согласование) по направлениям подготовки бакалавров? Будут ли опубликованы перечни профилей по направлениям подготовки, как это было со специализациями по специальностям? Если реализуемая вузом специальность стала профилем направления, означает ли это, что в лицензии вуза зафиксировано все направление, и вуз вправе выбрать любой другой профиль из этого направления?

Согласование не требуется. Перечень профилей вуз определяет самостоятельно в соответствии с ФГОС и (или) примерной ООП. В лицензии вуза будет зафиксировано направления подготовки. Вы вправе выбирать любые профили из ПрООП по данному направлению, и соответствии ГОСа (при наличии в перечне профилей в стандарте).

4. Будут ли в дипломах или в приложениях к дипломам указываться профили (специализации)?

В соответствии с Инструкцией от 10.03.2005 г. № 65 в строке «специализация» в приложении к диплому указывается «профиль» у бакалавра.

5. Если в примерных ООП не предложены профили, имеет ли вуз право определить профиль самостоятельно?

Нет, не может. Если в стандарте есть фраза «вуз самостоятельно определяет профиль на основе разработанных и утвержденных ПООП...», тогда надо обращаться к разработчику, так как они должны разработать ПрООП с профилями.

Если фразы нет, то надо обращаться в Минобрнауки с письмом, и министерство может вносить изменения в стандарты.

6. Как будет осуществляться аккредитация отдельных образовательных программ в 2011 году, если имеются аккредитованные ООП в этой укрупненной группе? В соответствии с письмом от 29.10.2009 № 01-327/06-01 или в соответствии с Федеральным законом?

Осуществляться аккредитация будет в соответствии с федеральным законом, но если в приложении к свидетельству будет наименование УГС, то все программы считаются аккредитованными. Но прежде должно быть переоформлено свидетельство о государственной аккредитации по заявлению вуза.

7. На сколько может быть сокращен срок обучения по программам подготовки бакалавров на основе стандартов третьего поколения при обучении студентов, имеющих:

профильное среднее профессиональное образование?

высшее профессиональное образование?

Документ «О реализации ООП в сокращенные сроки в условиях уровневой подготовки готовится».

8. На сайте Министерства образования (в разделе Проекты нормативных актов) размещён проект приказа «Об установлении соответствия направлений подготовки ВПО».

В Приложении № 2 направлению подготовки магистров Менеджмент соответствуют такие направления, как Государственное и муниципальное управление и Управление персоналом.

ВОПРОС: В связи с этим является ли необходимым лицензирование направлений подготовки магистров Государственное и муниципальное управление и Управление персоналом, если вуз имеет лицензию на направление подготовки магистров Менеджмент?

Необходимо руководствоваться ст.20 Закона «Об образовании», а также приказа МОН от 25.01.2010г.,№ 63 (обратить внимание на изменение данного приказа).

9. Возможен ли в 2011 году приём на последующие курсы для обучения по сокращённой программе лиц, имеющих высшее профессиональное образование, по специальностям в соответствии со стандартами второго поколения, если на этих курсах стандарты третьего поколения ещё не реализуются.

Нет, не возможен. Приказ № 442 дает возможность приема на 2-ой и 3-ий курсы, поэтому в Порядке приема на 2011 год будет уточнение.

10. Выпускники средних профессиональных учебных заведений, которые в 2011, 2012 году планируют поступать на сокращённые образовательные программы ВПО, обучались по стандартам второго поколения. Может ли в этом случае проводиться переаттестация по дисциплинам РУП по стандартам второго поколения с дальнейшим переводом студентов на последующий курс, который обучается по стандартам второго поколения?

Прием на 1-ый курс только на ФГОС, откуда бы они не пришли.

11. Вступительные испытания по русскому языку для граждан с ограниченными возможностями здоровья могут проводиться в формах сочинения, изложения или диктанта (п. 56 Порядка приема), А в форме тестирования?

НЕТ. Выбирать можно только из форм указать в порядке приема, утвержденный приказ МОН от 21.10.09г. № 442.

12. Почему в Перечне бланков документов государственного образца исключен лист продолжения приложения к диплому о высшем профессиональном образовании? Как оформляется второй лист, если приложение к диплому на двух листах?

Предлагается:

А) печатать как можно мельче и вмещать все записи на одном листе;

Б) использовать как второй лист оборотную сторону бланка приложения к диплому, а лицевую часть зачеркнуть буквой Z, пронумеровать, прошить согласно Инструкции от 10.03.2005 г. № 65.

13. Когда предполагается изменить формы бланков документов государственного образца о высшем профессиональном образовании?

Планируется примерно через два года, а может быть и позже.

14. Можно ли вести прием отдельно на каждый профиль одного направления подготовки бакалавров?

Прием производится только на направление подготовки или группы направлений, факультет или ВУЗ. В Правилах приема вуза необходимо определить условия перевода на профиль и обязательно предварительно ознакомить с ними абитуриентов. (см.вопрос 13, гр. 4)

15. Если переход на уровневую систему будет перенесен, и прием абитуриентов на 2011-2012 учебный год будет по стандартам 2-го поколения (ГОС), надо ли на сайте вуза размещать учебно-методическое обеспечение ООП к 1 февраля 2011 г.?

Да, но не обязательно на сайте, можно в локальной сети вуза (см. ответ №5, гр.1)

16. Что делать, если в утвержденных ФГОС есть ошибки?

Вуз пишет письмо в Департамент профессионального образования, в котором перечисляет все ошибки. Департамент систематизирует все материалы, обобщает их, издает соответствующий Приказ, согласовывает его с Минюстом. После этого доводит Приказ до вузов.

17. Есть ли готовые методические рекомендации по проверке сформированности компетенций? Если есть, где с ними можно ознакомиться? Если нет, кто их разрабатывает, когда и где они будут выставлены для ознакомления?

Готовых рекомендаций нет. Есть разработки различных экспертных групп. Можно посмотреть сайт УМО по классическому университетскому образованию www.umo.msu.ru

18. Когда будет прописан какой-либо механизм перевода лицензий по ГОС во ФГОС?

Рособрнадзор будет готовить разъяснительное письмо.

19. По новому закону (ФЗ- 293) аккредитация по УГС. Если в одной УГС 8 специальностей, можно ли заявить на аккредитацию одну специальность?

Можно.

20. Как выполнять требования приказа № 588 от 07.06.2010 г в части обеспечения студентов доступом к электронной библиотечной системе (ЭБС) если предложения компаний (владеющих ЭБС) не отвечают требованиям ФГОС?

Ответа нет, так как это сложный вопрос, находится он в компетенции Министерства образования и науки.

21. Будет ли разрешен прием на 2-ой и последующие курсы с 01.01.2011 г. по ГОС второго поколения?

НЕТ. Согласно Приказу Минобрнауки от 21.10.2009 г. № 442, ст. 17, 18, ФЗ от 01.12.2007г. № 309 прием на 1-ый и последующие курсы будет осуществляться только по ФГОС.

22. Когда будет опубликован утвержденный порядок приема на Федеральном уровне?

Порядок приема определен приказом Минобрнауки от 21.10.2009г. №442. В него готовятся поправки, необходимо следить за изменениями.

23. Если студент был отчислен со 2-го курса платной основы обучения по собственному желанию, может ли он поступать на 2-ой курс на бюджетную основу в своем же вузе или он идет только по процедуре восстановления? Аналогичный вопрос, если студент был отчислен за академическую неуспеваемость?

Студент, отчисленный со 2-го курса платной основы обучения по собственному желанию, может поступать на 2-ой курс на бюджетную основу, при наличии вакантных бюджетных мест, согласно п. 10. и п. 13 Порядка приема, приказа МОН от 21.10.2009г. №442

Возможно и восстановление в течение 5 лет, но на ту основу обучения, с которой был отчислен (пункт 4, статьи 16 «Закона о высшем и послевузовском профессиональном образовании»).

Порядок восстановления студентов, отчисленных по неуважительной причине, определяется Уставом вуза.

24. Позволяет ли действующее законодательство предлагать студентам, обучающимся по ФГОС и не освоившим дисциплину, изучать ее повторно на платной основе?

Нельзя. См. Порядок предоставления платных образовательных услуг. Все должно быть прописано в Уставе вуза.

25. Имеет ли вуз право изменять названия базовых дисциплин или заменять их другими, если такие изменения или замены сделаны соответствующим УМО при разработке примерных основных образовательных программ?

Нет, не имеет. См. письмо МОН №03956, от 13.05.2010г, приложение вопрос 8.

26. Будет ли разрешен прием на 2-ой и последующие курсы с 01.01.2011 по ГОС второго поколения?

Нет.

27. Каков механизм изготовления Европейского приложения к диплому?

Вузы сами выбирают возможные формы диплома, т.к. единой формы для вузов России не предложено. Можно воспользоваться опытом МГИМО, МГУ, РУДН.

28. Когда планируется направить в вузы рекомендации по разработке новой редакции устава вуза?

Материалы рекомендаций (макеты, требования) в состоянии разработки. Конкретная дата не установлена.

29. Каковы предельные сроки утверждения ФГОСов, с учетом требований к вузам иметь всю документацию к 1 февраля 2011 года?

01.01.2011 года.

30. Как будет выглядеть Со\$In8p для направлений бакалавриат и магистр?

ИМЦА разрабатывает новую форму программы анализа рабочих учебных планов.

31. Сколько учебных дисциплин при модульном построении учебного плана могут изучаться одновременно?

Данный вопрос относится к компетенции вуза. Конкретных рекомендаций нет.

32. Какие подходы - линейный или модульный - должны быть положены в основу разработки рабочих учебных планов вуза?

ФГОС не содержит жестких указаний относительно подходов - дисциплинарного или модульного - в разработке учебных планов. Но в условиях вхождения в Болонский процесс для осуществления мобильности студентов целесообразнее реализовывать модульный принцип построения учебных планов.

33. Возможно ли сочетание двух разных профилей иностранного языка в рамках одного направления?

Да, возможно за счет вариативной части стандарта, которая состоит для ООП бакалавра 50% объема цикла В1 и В3, и содержание которой определяет вуз.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. ПЕРЕНЕСТИ СРОКИ ВВЕДЕНИЯ В ДЕЙСТВИЕ ФГОС ДО 01.01.2012 ГОДА.

2. Разместить план контрольных проверок вузов на 2011г. на сайте Рособранд-зора.
3. Дать разъяснения о порядке и стоимости аккредитации отдельных образовательных программ. (см.п.п.129 293-ФЗ)
4. Ускорить процесс внесения изменений в Порядок приема и в приказ от 25.01.2010 №63.
5. Ускорить подготовку документа об условиях реализации ООП в сокращенные сроки.
6. Дать на сайте Министерства образования и науки или ФИРО уточненный перечень УМО, являющихся разработчиками ФГОС по конкретным направлениям подготовки.
7. Подготовить разъяснения к п. 7.17 ФГОС об обеспечении вузом доступа студентам к электронно-библиотечным системам.

МАТЕРИАЛЫ ГРУППЫ № 6

1. Каковы права вузов при разработке собственных образовательных стандартов (что значит формулировка «не ниже» требований ФГОС?)

Законодательно никаких разъяснений нет. Существует только формулировка, что требования СОС должны быть не ниже требований ФГОС. Федеральные вузы, НИУ, МГУ, СПбГУ могут:

- Менять структуру, соотношение базовой и вариативной частей;
- Не зачитывать зачетные единицы за физ. Культуру, БЖД;
- В год начислять студенту больше 60 зачетных единиц;
- Сделать другие базовые компетенции, чем у ФГОС;
- Определять тт трудоемкости по дисциплине.

Федеральные вузы, НИУ, МГУ, СПбГУ должны:

- Сохранить каникулы 7-10 недель в год; 54 академических часа (включая все виды работ студента);
- Провести внешнюю экспертизу СОС со стороны работодателя. На сайте НФПК ведется работа по разъяснению этого вопроса.

2. Каковы будут аккредитационные показатели с 01.01.2011 г. для вузов (в том числе для военных вузов)?

Будут изданы соответствующие приказы МОН и Рособнадзора.

3. Относится ли аккредитация (не аккредитация) укрупненной группы ко всем уровням подготовки ВПО (бакалавриат, специалитет, магистратура), СПО?

Относится при их реализации образовательным учреждением.

4. Какова процедура аккредитации отдельных ОПс 01.01.2011 г.?

В случае, если аккредитованы ООП в рамках УГС, аккредитация не требуется.

5. Имеет ли право вуз при аккредитации в феврале 2011 г. включить в заявление отдельные ОП, выпуск по которым будет в июне 2011 г. ?

НЕТ.

6. Как аккредитируется образовательная программа «Русский язык как иностранный», имеющая федеральные государственные требования, но не являющаяся дополнительной профессиональной?

Необходимо включать эту программу в заявление на аккредитацию.

7. Возможен ли перевод студента, поступившего на обучение по ФГОС, на обучение ГОС 2 или прием на ГОС 2 на второй и последующие курсы с 01.01.2011 г.?

Перевод не возможен (ст. 17, 18 309-ФЗ от 01.12.2007 г.).

8. Каким образом на основе ФЗ «О статусе военнослужащих» провести восстановление на бюджетные места студентов, вернувшихся из Российской армии (при отсутствии вакантных мест)?

Надо обратиться к учредителю за выделением вузу дополнительных бюджетных мест.

9. Если у филиала закончился срок свидетельства об аккредитации на год раньше, чем у головного вуза, каковы его действия?

Образовательное учреждение подает заявление на государственную аккредитацию филиал.

10. Требуется ли переоформление приложения к свидетельству о государственной аккредитации после 01.01.2011 г.?

См. п.63 проекта Положения о государственной аккредитации.

11. Каким образом реализовать направление «Педагогическое образование», учитывая наличие совершенно различных по своему характеру профилей (физическая культура и иностранный язык, русский язык и литература)?

Будут рекомендации по совмещению профилей. Ориентироваться на сайт МПГУ. В настоящее время есть уже проект стандарта на совмещение профилей.

12. Будет ли изменен перечень вступительных испытаний по направлению «Педагогическое образование» с учетом профилей подготовки?

В соответствии с приказом Минобрнауки России №442 от 21.10.2009 г. для приема на направление 050100.62 «Педагогическое образование» предусматривается три или четыре вступительных испытания (четвертое испытания для профиля). В настоящее время в Минобрнауки проводится ревизия данного приказа. Возможно, что будет установлено три вступительных испытания, один из которых будет определен для профиля. Необходимо следить за внесением изменений в приказ №442.

13. В соответствии с п. 39, абзац 2 Типового положения о вузе ООП разрабатывает Минобрнауки России. Когда они будут разработаны?

Примерная программа создается разработчиками ФГОС по поручению МОН. См. письмо Реморенко И.М. от 13.05.2010 г. №03-956. Примерные ООП были опубликованы и на сайте ФИРО, и на сайтах разработчиков ФГОС. Профиль определяется вузом на основании примерных ООП. Федеральные вузы, НИУ, МГУ, СПбГУ, если реализуют ФГОС, не могут реализовать свой (не прописанный в примерных ООП или ФГОС) профиль подготовки. Но можно реализовать направление без указания профиля.

14. Какова технология разработки рабочих учебных планов и ООП?

Нормативной технологии нет. Это дело вузов. Будут методические рекомендации различных экспертных групп.

15. Как будет проходить экспертиза новых рабочих планов в г. Шахты (ИМЦА)?

Так же. Представляете РУП, в автоматическом режиме ведется экспертиза.

16. Какое планируется взаимодействие Минобрнауки по реализации ФГОС в военных вузах? Какие документы в связи с этим изданы или будут изданы?

По ГОС ВПО 2 был издан приказ Минобрнауки России от 28 июня 2000 г. № 1950 «Об утверждении порядка реализации...», вводящий «Порядок реализации ГОС в учебных планах военных вузов». Разработка порядка была связана с тем, что ГОС ВПО 2 носили по федеральному компоненту жесткие условия реализации. ФГОС более свободен в реализации. Для специалитета вариативная часть циклов -

30%, для бакалавриата - 50%, для магистратуры -70%. При необходимости изменения условий реализации для военных вузов Министерство обороны РФ должно обратиться в Минобрнауки России.

17. Существует ли зависимость между количеством зачетных единиц выделяемых на дисциплину, и количеством формирующих его компетенций?

Не существует. Чаще одну компетенцию формирует группа дисциплин, практики и даже контроль усвоения (обучающая технология). Конкретная дисциплина может формировать элементы компетенции.

18. Как будут исправляться ошибки в утвержденных ФГОС?

Выявленные ошибки необходимо тщательно проанализировать, составить письмо и направить его в Департамент профессионального образования Минобрнауки России. Минобрнауки России издает приказ об изменении ФГОС, который должен быть зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ.

19. В чем принципиальная разница между ускоренными сроками обучения и сокращёнными сроками обучения?

Нормативные документы:

1. Приказ Минобрнауки РФ от 13.05.2002 г. №1725 «Условия освоения ООП ВПО в сокращённые сроки»;
2. Письмо Ремаренко И.М. от 13.05.2010 г. №03-956.

Сокращённые сроки:

- Поступают на базе среднего профессионального образования или высшего образования;
- Дисциплины переаттестуются (среднее профессиональное образование);
- Дисциплины перезачитываются (высшее образование).

Ускоренное образование:

- Принимаем на первый курс. Если видим гения, то переводим не ранее I семестра по решению Ученого совета на индивидуальный план, предусматривающее освоение ООП в полном объеме в сокращенные сроки.
- Групп по ускоренным срокам быть не может.

ВОПРОС, ОСТАВШИЙСЯ БЕЗ ОТВЕТА

В качестве целевых показателей Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг. в числе прочих используются следующие два показателя: уровень доступности образования... (текущее значение - 62%, план на 2015г. - 78%); доля трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска выпускников дневной/очной формы обучения... от общей численности выпускников дневной/очной формы обучения... (текущее значение - 72%, план - 92%). Каким образом (по какому алгоритму и с учетом каких факторов) вычисляются вышеуказанные показатели.

МАТЕРИАЛЫ ГРУППЫ № 7

1. Будут ли предусмотрены при приеме в 2011 г. разные перечни вступительных испытаний для разных профилей одного направления подготовки бакалавров (например, педагогические специальности)? Молено ли вести прием отдельно по каждому профилю одного направления подготовки?

В соответствии с действующим «Порядком приема в высшие учебные заведения, имеющими государственную аккредитацию», утвержденным Приказом Минобрнауки от 21.10.2009 № 442 (п. 21.1 и п.21.2), вуз осуществляет прием на направление подготовки (специальность). Согласно ссылке 9 вуз может осуществлять прием на факультет при условии совпадения перечня вступительных испытаний.

Согласно п.40 «Порядка приема...» при приеме на направление подготовки «Педагогическое образование» вуз вправе устанавливать 4 вступительных испытания, одно из которых по профилю.

Абитуриент, успешно прошедший вступительные испытания, зачисляется на направление подготовки, а затем распределяется на профиль. Информация об условиях распределения на профили должна быть доведена до абитуриентов заранее.

2. Какова будет процедура легитимизации ПрООП? Сроки?

Письмо Минобрнауки «О разработке примерных образовательных программ» № 03-26-72 от 28.12.09. устанавливает эту процедуру.

3. Какой будет критериальная база оценки содержания и качества подготовки выпускников, если вузовские ООП будут разработаны не на основе ПрООП?

Механизм оценки качества и содержания подготовки по ФГОС будет разработана.

4. Возможно ли разработать основную образовательную программу, предполагающую одновременное (совмещенное) изучение 2-х профилей в рамках одного направления со сроком обучения 5 лет? Вариант предлагает МПГУ по направлению «Педагогическое образование». Есть постановление Правительства РФ, разрешающее иной срок обучения по направлению «Педагогическое образование»

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30.12.2009 № 1136 разрешено устанавливать продолжительность обучения по направлению подготовки «Педагогическое образование» 5 лет при условии совмещения двух профилей. Разработан ФГОС для такой образовательной программы, который прошел процедуру анализа и предварительного утверждения. Сейчас ФГОС находится на утверждении в Минюсте.

5. Когда будут утверждены новые аккредитационные показатели, и как ознакомиться с их проектом?

С проектом, который был подготовлен в 2009г., можно ознакомиться на сайте МОН в разделе «Проекты». В основу показателей легли положения ст. 9 «Закона о высшем и послевузовском образовании». Показатели будут утверждаться МОН, а их критериальные значения - Рособрнадзором.

В показателях сохранятся следующие: число укрупненных групп специальностей; возможность послевузовского профессионального образования; профессиональная переподготовка и повышение квалификации; научно-исследовательская работа в рамках УГС.

Точный срок утверждения новых показателей назвать сложно, но Рособрнадзор стремится, чтобы это произошло как можно скорее.

6. Как можно перейти к реализации ФГОС, если нет утвержденных стандартов, а примерные образовательные программы не приняты?

Необходимо начать работу по проекту стандартов. Необходимо также обращаться в Министерство, чтобы повлиять на разработчиков примерных образовательных программ.

7. Какова процедура проверки Рособрнадзором ООП. Что в обязательном порядке должно быть на сайте вуза?

На сайте вуза - обязательно перечень указан (п.4, ст.32 ред. От 8.11. 10 ч. № 293-ФЗ)

- сведения о вузе;
- персональный состав ППС (до 31.12 выйдет постановление о форме и содержании);
- копии документов (лицензия с приложениями, свидетельство о государственной аккредитации с приложением), план хозяйственной деятельности;
- отчет о самообследовании;
- порядок оказания платных образовательных услуг;
- порядок приема;
- устав;
- перечень образовательных программ.

Рабочие программы дисциплин могут быть размещены в локальной сети вуза. (см. ответ гр. 1, вопрос №5)

8. Каков минимум учебно-методического обеспечения ООП?

1. Календарный график учебного процесса;
2. Учебный план;
3. Программы учебных дисциплин;
4. Программы практик;

См.ст.9 п.6.2 Закона РФ «Об образовании» №3266 от 10.07.1992 г.

9. Какие изменения ожидаются в содержании и процедуре аттестационного тестирования (в связи с процедурой аккредитации)?

Тестирование при государственной аккредитации - обязательная процедура. В настоящее время разрабатывается «Порядок организации и проведения тестирования».

10. Какова судьба единого образовательного пространства?

По мнению некоторых экспертов, политика создания элитных вузов и отказ от УМО приведет к разрушению единого образовательного пространства.

11. Как оформляется приложение к диплому магистра, если предыдущее образование по программе дипломированного специалиста?

Инструкция «О выдаче документов государственного образца», утвержденная Приказом Минобразования №65 от 10.03.2005г. Срок освоения магистерской программы составляет 2 года. В Приложение к диплому вносятся дисциплины освоенные в магистратуре. Ссылка на перечень изученных ранее дисциплин указанных в приложении к диплому дипломированного специалиста.

12. Сохранятся ли платные консалтинговые услуги в Шахтах и Йошкар-Оле?

Предлагается сохранить.

13. Где публикуется и в какие сроки график плановых проверок Рособрнадзором вузов на предстоящий год?

На данный момент график плановых проверок Рособрнадзора проходит согласование с Генпрокуратурой. До 31.12.2010г. этот график будет размещен на официальном сайте Генпрокуратуры.

Рособрнадзор до 31.12.2010г. разместит график проверок на своем сайте или доведет его до вузов, в которых будет осуществляться проверка иным доступным способом

Обоснование п.п. 5, 7 ст.9 № 294-ФЗ от 26.12.2008г.

14. Какие были выявлены типичные ошибки при проверках Рособнадзора в 2010?

См. материалы презентации к докладу И.Д. Лобановой.

15. Является ли необходимым лицензирование направлений подготовки магистров «ГМУ», «Управление персоналом», если вуз имеет лицензию на направление «менеджмент»?

(см.вопрос 8, гр. №5). Если установлено соответствие, то ОУ может реализовывать программу подготовки по имеющийся лицензии. Для получения приложения к лицензии после 1.01.2001 г. следует обращаться с заявлением в управление лицензирования.

16. Если срок подачи заявления на повторное лицензирование истекает в декабре 2010, какие специальности (направления подготовки) указывать в заявлении по ГОС или ФГОС?

Если заявление подается до 31 декабря 2010 года, то указывается только специальности и направления по ГОС. Если срок лицензии ОУ (или филиала) заканчивается в марте — апреле 2010г., то можно в январе подать документы на переоформление лицензии на бессрочную.

17. Если заявление на аккредитацию подавать в январе-феврале, по какой процедуре проводить самообследование? Каковы особенности процедуры аккредитации для НИУ?

Если к моменту подачи заявления не будет новых нормативных документов - оформлять по старой форме.

По НИУ пока вопрос изучается и, вероятно, показатели будут отличаться, но процедура будет общей.

18. ФГОС однозначно устанавливает 1 з.е.=36 часов, однако в разъяснениях разработчиком на сайте Минобрнауки сказано, что 1 з.е.=32-38 часов. Как быть с этим противоречием?

Разъяснение для разработки ООП данные и 1 з.е.=36 ак. часам. В приложении к письму МОН №03956 от 13.05.2010 г. имеет рекомендательный характер. Выдержать соотношение 1 з.е.=36 час. Можно путем сокращения учебных недель до 40 недель в год, или за счет уменьшения общенедельной нагрузки.

19. Одну зачетную единицу на экзамен отнести к аудиторной или самостоятельной работе студентов?

Одна зачетная единица относится к самостоятельной работе.

20. Будет ли предусмотрена отсрочка для поступивших на программы бакалавриата при условии, что соответствующие им программы (по Приказу №63) уже имеют государственную аккредитацию? Будет ли производиться оформление свидетельства об аккредитации?

Приложение к свидетельству об аккредитации будут переоформляться по заявлению вуза. Форма заявления еще не утверждена МОН. Образовательные программы будут аккредитоваться по укрупненным группам: если аккредитована одна программа из группы, то все программы из этой УГС будут аккредитованы «автоматически».

Если вуз успеет получить переоформленное свидетельство об аккредитации к началу нового учебного года, то, надо полагать, у студентов поступивших по ФГОС будет шанс воспользоваться отсрочкой от армии.

Вопросы, оставшиеся без ответа

21. На сколько может быть сокращен срок обучения по программе подготовки бакалавр на основе ФГОС при обучении студентов, имеющих среднее профессиональное образование; высшее профессиональное образование?

(См. ответ на вопрос 7,гр№5).

22. Как изменятся функции и полномочия ИМЦЛ г. Шахты?

Будут те же.

Предложение

Разделить нормативы площадей по УГС.

МАТЕРИАЛЫ ГРУППЫ № 8

1. Успеет ли Рособрнадзор оформить приложения к лицензии по «переходнику» до 1 февраля 2011г.?

Технически выполнить такую работу очень сложно за короткий промежуток времени. Если успевать не будем, то на официальном сайте вуза к 1 февраля 2011г. необходимо разместить действующую лицензию с приложениями и «переходник», заменив в дальнейшем последний на выданное приложение.

2. Порядок прохождения процедур переоформления лицензии?

(см. ст. 33.1 Закона «об образовании»)

- 1. Оформление нового приложения к лицензии** в соответствии с переходником. У вуза будет два приложения к лицензии (по ГОС и ФГОС).
- 2. Оформление бессрочной лицензии.** Порядок оформления см. в Положении. (Не рекомендуется совмещать с лицензированием новых ООП, т.к. комплекты документов разные.)
- 3. Переоформление** лицензии вуза в результате возникших изменений (например, изменение наименования; изменение условий - добавился адрес, исчез адрес, прочее).
- 3. Открытие новой** специальности, направления, филиала. См проект нового положения о лицензировании (п.11).
- 4. Переоформление приложения к лицензии** в случае, если направление подготовки в вузе не реализуется.

3. Будут ли методические рекомендации по созданию фонда оценочных средств?

Да. Разработка рекомендаций экспертными группами уже ведется (носят рекомендательный характер). Например, методические рекомендации

подготовлены Исследовательским центром проблем качества подготовки специалистов (МИСИС), также рекомендации выставлены на сайте (www.umo.msu.ru) в разделе «Методические материалы».

4. Будут ли внесены изменения в порядок приема в 2011 году?

Да, могут быть.

5. Будут ли предложены примерные нормы времени для расчета учебной работы ППС?

Вуз сам решает, рассчитывать ли нагрузку преподавателей в часах или в зачетных единицах. Нужен нормативный вузовский документ. Ранее утвержденные нормы (36 часов в неделю, не более 900 часов на ставку) действуют. Нормативы для почасовой нагрузки, выполняемой в свободное от основной работы время не регламентируются.

6. Основания для включения вуза в график плановой проверки Рособнадзора?

П.8 ст.9 ФЗ от 26.12.2008 № 294-ФЗ.

Окончание

- 1 -го года выдачи лицензии;
- 3-го года после регистрации;
- 3 года от последней плановой проверки.

7. Сохранится ли требование по формированию контрольных цифр приема 25 человек в УГС (или все-таки по направлению)?

Да, это требование сохраняется по УГС.

8. Будут ли утверждены стандарты по направлениям подготовки, по которым установлены иные сроки обучения (5 лет)?

В настоящее время стандарты ОП, по которым установлены иные сроки обучения (перечень утвержден Постановлением Правительства №1136 от 30.12.2009, находятся на утверждении). Кроме того, на официальном сайте МПГУ будут размещены методические рекомендации по реализации таких стандартов, по направлению «Педагогическое образование»

9. Есть ли нормативная база для выдачи двойных дипломов и европейского приложения к диплому?

Нет. Однако Приказ МОН от 15.02.2005 №40 определяет мероприятия по разработке нормативной базы.

Образцы документов есть в МГИМО, РУДН, МГУ и в Ассоциации классических университетов.

10. Как будет финансироваться обучение студентов, вернувшихся из армии на бюджетные места, при отсутствии бюджетных мест?

Согласно п.4ст.16 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» определено право студента в течение 5 лет на восстановление, если он призван в Вооруженные силы РФ или по другой уважительной причине, с сохранением основы обучения (бюджет или внебюджет). ОУ должно запросить у учредителя бюджетные места для конкретных студентов, подавших заявление на восстановление. Учредитель обязан выделить бюджетные места.

11. Поясните процедуру проведения аккредитации при условии наличия обучающихся на выпускном курсе?

Планируется дать разъяснение в информационном письме Рособнадзора.

12. Каков перечень обязательных нормативно-методических документов для включения в ООП?

Календарный график учебного процесса, учебный план, программы дисциплин и программы практик.

Рекомендуется указать цель или миссию ООП. Можно добавить компетентностную модель и профильные компетенции (см. ответы на вопросы 8, гр.7).