

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ «Иностранный язык (немецкий)»

1. Назначение вступительного испытания «Иностранный язык (немецкий)»

Предлагаемая модель экзаменационной работы по иностранному языку позволяет установить уровень освоения выпускниками федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего образования, результаты которой признаются как результаты вступительного испытания по иностранному языку.

Тексты экзаменационных заданий предлагаемой модели экзаменационной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

2. Структура экзаменационной работы

Вступительное испытание по немецкому языку состоит из чтения, перевода и пересказа неадаптированного текста (статья из современной периодики на историко – культурные темы или отрывок из художественной литературы), грамматического анализа подчеркнутых в тексте форм, а также перевода 3 фраз с русского языка на немецкий. Абитуриент должен понимать звучащую немецкую речь, уметь отвечать на вопросы, вести беседу с экзаменатором на немецком языке.

Чтение должно быть фонетически правильным.

Характеристику грамматических форм предпочтительнее давать на немецком языке. В том случае, если абитуриент осуществляет грамматический анализ по–русски, обязательным является знание терминов (название частей речи, глагольных времен и наклонений, категорий лица, рода и числа) по–немецки.

При оценке учитываются все виды ошибок.

3. Содержание экзаменационной работы.

Для успешного выполнения экзаменационной работы абитуриент должен успешно освоить следующий материал:

МОРФОЛОГИЯ

Склонение и употребление имен существительных в различных падежах.

Артикль. Употребление определенного артикля. Употребление неопределенного артикля. Употребление нулевого артикля.

Глагол. Активная и пассивная форма. Образование и употребление временных форм сильных и слабых глаголов в Präsens, Futurum, Perfekt, Plusquamperfekt, Präteritum.

Имя прилагательное. Употребление краткой формы прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных в различных падежах.

Наречие. Употребление наречий в различных степенях сравнения.

Местоимения. Склонение и употребление личных, указательных, притяжательных местоимений, а также вопросительных местоимений *weg* и *was*.

Предлоги. Употребление предлогов с двойным управлением; предлогов, требующих дательного падежа: *aus, bei, nach, mit, von, zu*; предлога с родительным падежом *während*; предлогов с винительным падежом *für, durch, ohne, um, gegen*.

СИНТАКСИС

Употребление утвердительных предложений, отрицательных предложений с *nicht* и *kein*, повелительных (побудительных), вопросительных предложений с вопросительными словами и без них. Употребление предложений с прямым и обратным порядком слов. Употребление предложений со сказуемым, выраженным связкой с именем существительным или прилагательным в краткой форме (составное именное сказуемое), с

простым глагольным сказуемым с простым сказуемым, выраженным глаголами с отделяемой приставкой в простых и сложных временных формах (Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I).

Употребление предложений с составным глагольным сказуемым, выраженным модальным глаголом с инфинитивом, глаголом с инфинитивом с zu.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

4. Пособия для подготовки.

1. Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый и профильный уровни) 10 класс, Просвещение, 2010
2. Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык (базовый уровень) 10-11 классы, Просвещение, 2011
3. Царькова В.Б., Поваляева О.Л., Ваганова И.А. и др. Немецкий язык (профильный уровень) 10-11 классы, Дрофа, 2014
4. Зверлова О.Ю. Немецкий язык (базовый уровень), 10-11 классы, АСТ, ПРЕСС ШКОЛА 2013

5. Примерный билет по немецкому языку:

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

1. Чтение и перевод текста.

2. Пересказ текста. Текст пересказывается в третьем лице, в косвенной речи, в настоящем времени или во временах, употребляемых в тексте. Лексико – грамматический анализ: определение грамматических форм отдельных слов в тексте, а также разбор предложения по членам предложения.

3. Перевод предложений с русского языка на немецкий.

ТЕКСТ

Eine Legende vom heiligen Nikolaus

Eines Tages hörte der heilige Nikolaus von der Not eines armen Mannes. Der Mann war krank und konnte nicht arbeiten. Da seine Frau schon vor Jahren gestorben war, herrschte grosse Not im Haus. Er hatte weder Brot noch Kleidung für seine Kinder und wusste nicht, wie er Hunger und Kälte vertreiben sollte. Die Kinder mussten von Tag zu Tag ärgeren Hunger leiden. Ihr Vater war verzweifelt. Aber ihm wurde wunderbarer Weise geholfen.

Als der Arme eines Morgens aufwachte, traute er seinen Augen nicht. Vor dem Fenster stand ein grosser Sack. Gefüllt bis an den Rand mit Getreide. Irgendjemand musste ihn in der Nacht durch das Fenster in die Stube gestellt haben. Die Freude war gross, denn nun hatte der Hunger ein Ende. Die Kinder mahlten zwischen zwei Steinen das Getreide und bucken viele, viele Brote, so dass sie auch den Nachbarn abgeben konnten.

Aber das war nur die erste Wohltat gewesen. Am nächsten Morgen stand wieder ein Sack in der Stube. Diesmal finden der Vater und seine Kinder darin viele Kleidungsstücke. Zwei Hosen und Hemden für die Jungen, ein warmes Kleid für das Mädchen. Nun war das Glück noch grösser.

Der Vater und die Kinder, sprachen sich ab, nachts zu wachen. Falls ihr Wohltäter noch einmal kommen sollte, wollten sie ihm danken. Als es Abend wurde, blieben sie am Tisch sitzen. Stunde für Stunde verging, und einem Kind nach den andern fielen die Augenlieder zu. Der Kopf wurde schwer und schwer und sank auf die Tischplatte. Nur der Vater blieb noch wach, aber auch er wurde dann müde. Da hörte er ein Geräusch. Als er schlaftrunken aufblickte, sah er wieder einen Sack vor dem Fenster stehen. Er rannte auf die Strasse und erblickte dort eine dunkle Gestalt. Er lief auf sie zu und erkannte den heiligen Nikolaus. Der arme Mann fiel auf die Knie und dankte dem heiligen Nikolaus von ganzem Herzen. Der Heilige wehrte allen Dank ab und verschwand schnell um die nächste Ecke.

Образцы предложений для перевода на русский язык:

1. К сожалению, я не могу сейчас уйти, потому что в пятнадцать минут восьмого мне должны позвонить с работы.

2. Вчера она вернулась поздно из Университета, и у нее не было достаточно времени, чтобы подготовиться к занятиям.

3. Если бы мы знали, что эта статья написана нашим профессором, мы бы обсудили ее на семинаре.

4. Моя подруга принесла мне журнал, который я уже читала.

Примеры разговорных тем:

1. „Mein zukünftiger Beruf“
2. „Mein Arbeitstag“.
3. „Die Russische Föderation“.
4. „Meine Interessen und Hobbys“.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Warum ... ihr uns so früh?

verlassen

verlässt

verlasst

2. ihm die Temperatur!

messen

miss

mess

3. Der Himmel ... sich im Wasser

spiegelt... wieder

wiederspiegeln

wiederspiegelt

4. Wovor fürchtest du ... ?

dich

sich

dir

5. Ich heute um 7 Uhr aufgestanden.

habe

werde

bin

6. Interessieren Sie sich Poesie?

von

über

für

an

7. Im Teich am Waldrand zwei Schwäne und Enten.

schwammen

schwimmt

schwommen

8. Hier.... nicht laut

wurden... gesprochen

werden... sprechen

wird... gesprochen

9. Das ist Frau Schmidt mit ... Sohn.

seinem

ihrem

seiner

10. Gehen wir morgen ins Theater!

besser

lieber

am besten