

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ЦЕНТРЕ ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ  
Сибайского института (филиал)  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О Центре поддержки одаренных детей СИ (филиал) БашГУ**

Настоящее положение определяет статус, цель, задачи и режим работы Центра поддержки одаренных детей на базе Сибайского института (филиал) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет». В рамках Центра осуществляется реализация дополнительных общеразвивающих программ очного обучения и дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий, дополнительных общеразвивающих программ по организации досуговой деятельности обучающихся.

#### **1. Общие положения**

**Центр поддержки одаренных детей** (далее – Центр) является структурным подразделением Сибайского института (филиал) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», Положением о Сибайском институте (филиал) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и настоящим Положением.

**Центр поддержки одаренных детей** создан решением Ученого Совета Сибайского института (филиал) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет».

Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность Центра:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 );

Концепция развития дополнительного образования детей;

План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. N 1008 г.);

Конвенция о правах ребенка.

#### **2. Основные цели работы Центра**

Основные цели работы Центра – создание и совершенствование эффективной, отвечающей современным требованиям системы дополнительного образования и подготовка интеллектуальной элиты Республики Башкортостан и России.

#### **3. Задачи Центра**

3.1. Организация работы и обеспечение условий для развития системы дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в регионе;

3.2. Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, способствующих социально-психологической адаптации и профессиональному самоопределению детей;

3.3. Выявление обучающихся, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной и творческой деятельности;

3.4. Организация и сопровождение учебно-исследовательской деятельности одаренных обучающихся;

3.5. Распространение передовых практик реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с учетом возрастных

особенностей обучающихся, в том числе «Робототехника», «Программирование», «Инженерная графика» и других программ;

3.6. Выявление эффективных практик использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в том числе в области программирования, робототехники;

3.7. Разработка и апробация моделей независимой оценки качества дополнительного образования;

3.8. Взаимодействие с образовательными организациями региона и России, реализующими дополнительные общеобразовательные программы различной направленности;

3.9. Организация дополнительного профессионального образования специалистов системы дополнительного образования детей, в том числе специалистов, специализирующихся на работе с одаренными детьми;

3.10. Апробация «пилотных проектов» в области развития дополнительного образования детей;

3.11. Проведение олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

3.12. Информирование общественности о возможностях Центра по реализации дополнительных общеобразовательных программ в средствах массовой информации;

3.13. Создание многоуровневой системы оказания методической и консультативной помощи образовательным организациям и муниципальным органам управления образованием, творческим группам и отдельным учителям, родителям по проблеме выявления, поддержки, образования и воспитания, психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся (обучающихся проявивших выдающиеся интеллектуальные способности);

3.14. Создание, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по выявлению и развитию одаренных обучающихся;

3.15. Разработка методических пособий и материалов, выпуск сборников научных статей и рекомендаций в помощь учителям и руководителям образовательных организаций по проблеме выявления, поддержки, образования и воспитания, психолого-педагогического сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся;

3.16. Организация деятельности заочных школ для интеллектуально одаренных обучающихся;

3.17. Создание сетевой системы непрерывного сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся с помощью современных информационно-коммуникативных технологий в форме дистанционного обучения;

3.18. Организация психолого-педагогического сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся;

3.19. Создание системы взаимодействия образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием с Центром.

#### **4. Структура Центра**

4.1. Общее руководство Центром осуществляет руководитель Центра. Руководитель Центра занимается:

- Организацией взаимодействия между всеми субъектами образовательных отношений: Министерством образования Республики Башкортостан, Сибайский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», муниципальными

органами управления образованием, общеобразовательными организациями, учителями-наставниками, обучающимися, родителями (законными представителями);

- координацией разработки нормативной, учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности Центра;
- организацией текущего и перспективного планирования деятельности Центра;
- контролем за качеством образовательного процесса;
- анализом результатов работы по итогам учебного года;
- руководством методической работой Центра;
- планированием работы методического совета;
- осуществляет контроль за реализацией дополнительных общеразвивающих программ очного обучения и дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий, работой дистанционной школы и веб-страницы Центра.

#### 4.2 Методический совет:

- разрабатывает методологические подходы взаимодействия Центра и общеобразовательных учреждений, направленных на развитие одаренности обучающихся;
- оказывает методическую помощь специалистам муниципальных органов управления образованием, курирующим работу с одаренными обучающимися, руководителям и педагогам общеобразовательных учреждений по выявлению, поддержке и сопровождению интеллектуально одаренных обучающихся;

- совместно с руководителем Центра осуществляет разработку, и реализацию Программы развития Центра, дополнительных общеразвивающих программ очного обучения и дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий, учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ учебно-тренировочных курсов, годового календарного графика образовательного процесса Центра;

- создает условия для распространения передового педагогического опыта выявления, развития и сопровождения одарённых обучающихся;

- работает над созданием методических пособий, материалов, сборников научных статей и рекомендаций в помощь учителям и руководителям школ по проблеме выявления, поддержки, образования и воспитания одарённых обучающихся;

- организует систему взаимодействия всех общеобразовательных учреждений, муниципальных органов управления образованием с Центром;

- формирует банк данных педагогических, методических разработок;

- работает над совершенствованием образовательной деятельности, программ, форм и методов учебной деятельности;

- организует методические семинары, семинары-совещания, очно-дистанционные олимпиады;

- утверждает тематику и сроки заседаний методического совета;

- дает оценку деятельности Центра.

В состав методического совета входят:

- руководитель Центра;

- преподаватели Сибайского института (филиал) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», авторы дополнительных общеразвивающих программ очного обучения и дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий;

- преподаватели и сотрудники общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, привлекаемые для реализации отдельных образовательных программ;

- психолог.

Методисты Центра:

- изучают методологические и методические аспекты работы с одаренными обучающимися;
- осуществляют разработку методик, программ, учебных и учебно-тематических планов, рекомендаций для организации работы с одарёнными обучающимися;
- привлекают обучающихся к участию в научно-экспериментальной и исследовательской работе, к участию в научно-практических конференциях;
- участвуют в подготовке и проведении семинаров, конкурсов, турниров, конференций и других республиканских методических мероприятиях. Осуществляют разработку необходимой документации по их проведению;
- оказывают организационно-методическую поддержку учителям-наставникам, работающим с одаренными обучающимися;
- поддерживают связь с преподавателями ВУЗа, воспитателями;
- проводят работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта по работе с одаренными обучающимися.

Психолог:

- разрабатывает программу работы с одаренными обучающимися (обучающимися проявившими выдающиеся способности);
- организует психологическое сопровождение обучающихся Центра;
- проводит диагностики одаренности обучающихся, информирует родителей (законных представителей) и членов методического совета с их результатами;
- оказывает психологическую помощь педагогам, воспитателям, методистам в виде консультаций и рекомендаций по работе с одаренными обучающимися (обучающимися проявившими выдающиеся способности);
- информирует методический совет с результатами диагностики и мониторинга.

Секретарь методического совета избирается из членов методического совета на один учебный год.

Секретарь методического совета:

- выполняет организационную и техническую работу, обеспечивает подготовку материалов к заседаниям;
- своевременно информирует членов методического совета о времени и месте заседания МС;
- своевременно ведет делопроизводство методического совета;
- ведет ход заседаний методического совета и оформляет в виде протоколов.

Контроль за деятельностью методического совета осуществляется директором Сибайского института (филиал) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» в соответствии с планами методической работы Центра.

### **5. Формы организации образовательного процесса:**

- очная, включающая семинары, лекции, эксперименты, лабораторные работы, дискуссии, экскурсии в музеи, к/т, викторины, конкурсы, спортивные и ролевые игры, диспуты, киносеансы и т.д. в сессионный период для тех, кто обучается очно;
- дистанционная, предусматривающая обучение с использованием информационно-коммуникационных технологий.

### **6. Порядок приема обучающихся в Центр**

6.1. Прием обучающихся в Центр по выбранной программе дополнительного образования на текущий учебный год осуществляется на основании заявления их родителей (законных представителей). К заявлению о приеме также прикладываются:

- паспорт (свидетельство о рождении ребенка);
- медицинские документы о состоянии здоровья;
- портфолио индивидуальных достижений по профилю (грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.);

- лист согласия родителей (законных представителей) для обработки персональных данных и заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя Центра;

6.2. Конкретные условия обучения определяются на основании договора, заключаемого между Сибайским институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и родителями (законными представителями) обучающегося;

6.3. Зачисление обучающихся в Центр осуществляется на основании приказа директора Сибайского института (филиал) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет».

6.4. Формирование групп в Центре осуществляется по одновозрастному принципу в зависимости от выбранной для освоения программы дополнительного образования.

## **7. Финансирование деятельности Центра**

Финансирование деятельности Центра осуществляется за счет средств от приносящей доход деятельности Сибайского института (филиал) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», целевых программ и грантов республиканского и всероссийского уровней, физических лиц.