

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ(ФИЛИАЛ)
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:
на заседании кафедры экономики и финансов
протокол от «20» 06 2017 г. № 11
Зав. кафедрой _____ / Фатхуллина Н.Х.

Согласовано:
Председатель УМК факультета



Янтилина Н.Г.

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки:
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Программа подготовки:
Академический бакалавриат

Квалификация выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная

Для приема: 2016

Сибай 2017 г.

**1. Дисциплина
«Философия» Б1.Б.01**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Философия» является формирование у студентов знаний и представлений о фундаментальных проблемах развития природы, общества, человека и его сознания, освоение студентами ведущих направлений философского осмысления современного мира, развитие теоретико-методологических навыков в профессиональной и общественной деятельности. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины «Философия» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «философия» относится к базовой части Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества. |
| | Тема 2. Историко-философское введение. |
| | Тема 3. Современная западная философия. |
| | Тема 4. Русская философия. |
| | Тема 5. Учение о бытии (онтология). |
| | Тема 6. Учение о познании (гносеология). |
| | Тема 7. Учение об обществе (социальная философия). |
| | Тема 8. Природа человека и смысл его существования (философская антропология). |
| | Тема 9. Философские проблемы науки и познания. |

**2. Дисциплина
«История» Б1.Б.02**

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «История» является формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России; подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России и тенденциях мирового развития. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно |

| | |
|--|---|
| | воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «История» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Древнерусское государство |
| | Тема 2. Объединение русских земель и становление централизованного государства |
| | Тема 3. Россия в XVII веке |
| | Тема 4. Формирование абсолютизма в России» (XVIII в.) |
| | Тема 5. Россия на пути капиталистического развития |
| | Тема 6. Октябрьская революция 1917 г. и гражданская война в России |
| | Тема 7. Советское государство в годы социалистического строительства |
| | Тема 8. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (1939-1945 гг.) |
| | Тема 9. Страна в 1985-1991 гг. XX в |
| | Тема 10. Россия и мир на современном этапе |

3. Дисциплина «Иностранный язык» Б1.Б.03

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 1-4 семестрах. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единиц, 360 академических часов. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других |

| | |
|-----------------|---|
| (модуля) | людей в официальной и неофициальной обстановке |
| | Тема 2. Описание человека. Внешность. Национальность. Образование. Личные качества. Род занятий. Должность. Место работы. |
| | Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. |
| | Тема 4. Дом, квартира. Условия жизни. Личные вещи. Описание учебного заведения. Техника и оборудование. |
| | Тема 5. Распорядок дня студента. Режим дня. Распорядок дня студента. Учебные дисциплины. Учебная практика. Выходной день. |
| | Тема 6. Хобби, досуг. Интересы и увлечения. Кино: история и современность. Театральная постановка. Музеи мира. Книги в жизни человека. |
| | Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) Город и сельская местность. Родной город. |
| | Тема 8. Обобщение. Закрепление пройденного материала |
| | Тема 9. Здоровый образ жизни. Физкультура и спорт в жизни человека. Виды спорта. Олимпийские игры. Любимый вид спорта. |
| | Тема 10. Здоровое питание. Витамины. Фрукты и овощи. Еда быстрого приготовления: польза и вред. |
| | Тема 11. Экскурсии и путешествия Путешествия. Бронирование билета. Заказ номера в гостинице. Прибытие в страну. Виды гостиниц в Британии. Экскурсии. |
| | Тема 12. Страны и города. |
| | Тема 13. Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Государственное устройство Великобритании. Соединенные Штаты Америки. Государственное и политическое устройство США. Канада. Австралия. Новая Зеландия |
| | Тема 14. Контрольная работа. |
| | Тема 15. Научно-технический прогресс. Наука и общество. Знаменитые ученые. Изобретения, которые изменили мир. |
| | Тема 16. Человек и природа, экологические проблемы Климатические условия. Описание и прогноз погоды. Охрана природы. Экология Урала. |
| | Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности Компьютер. Языки программирования. Компьютерные технологии. Автоматизация производства. Обобщение. |

4. Дисциплина

«Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.04

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной компетенции в производственной деятельности и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и формирование профессиональной культуры безопасности. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре. |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОТ ЧС |
| | Тема 2. ЗАЩИТА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА |
| | Тема 3. ЗАЩИТА ПРИ ЧС ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА, А ТАКЖЕ ПРИ УГРОЗЕ И СОВЕРШЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКЦИЙ |
| | Тема 4. ЗАЩИТА В УСЛОВИЯХ НЕГАТИВНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ БЫТОВОГО ХАРАКТЕРА |
| | Тема 5. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ |
| | Тема 6. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ |
| | Тема 7. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВ ПО ПРАВОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА |
| | Тема 8. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ |

5. Дисциплина «Социология» Б1.Б.05

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Социология» является формирование у студентов объективного, научного взгляда на |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | общество, способствовать познанию социальных процессов во всей их сложности и многогранности, дать общую картину формирования, функционирования и развития социальных структур и процессов. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Социология» относится к Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре. |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Социология как наука |
| | Тема 2. Основные этапы становления и развития социологической мысли |
| | Тема 3. Становление и развитие социологической мысли в России |
| | Тема 4. Социальная структура и стратификация общества. |
| | Тема 5. Социология личности. |
| | Тема 6. Социология девиантного поведения. |
| | Тема 7. Социальные конфликты. |
| | Тема 8. Социологические исследования как инструмент познания и преобразования общественных отношений |

6. Дисциплина «Психология» Б1.Б.06

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Психология» является формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Психология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре. |
| Объем дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) |

| | |
|---------------------------------------|---|
| в зачётных единицах | составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Введение в психологию. Предмет психологии, ее задачи и методы. Развитие психики человека. Сознание человека. |
| | Тема 2. Психология деятельности и познавательных процессов. Деятельность. Ощущение и восприятие. |
| | Тема 3. Внимание. Функции внимания и виды. Развитие внимания. Память. Виды памяти и их способности. Формирование и развитие памяти. |
| | Тема 4. Воображение и творчество. Функции, виды и развитие воображения. |
| | Тема 5. Мышление и речь. Особенности творческого мышления. |
| | Тема 6. Психология личности. Введение в психологию личности. Способности. Развития способностей человека. |
| | Тема 7. Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента. Темперамент и личность. |
| | Тема 8. Характер. Определение характера. Типология характеров. Формирование характера. Личность и характер личности. |
| | Тема 9. Воля. Эмоции. Чувства. |

**7. Дисциплина
«Право» Б1.Б.07**

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Право» является формирование у студентов объективного, научного взгляда на право в обществе, способствовать познанию правовых процессов во всей их сложности и многогранности, дать общую картину формирования, функционирования и развития правовых структур и законодательства. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Право» относится к Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Право в обществе |
| | Тема 2. Система права и законодательства |
| | Тема 3. Создание и реализация права |
| | Тема 4. Правовые отношения |
| | Тема 5. Правосознание и правовая культура |
| | Тема 6. Право власти и власть права |
| | Тема 7. Государство в политической системе общества |
| | Тема 8. Государство, право, личность |

| | |
|--|---------------------------------|
| | Тема 9. Семейное право |
| | Тема 10. Трудовое право |
| | Тема 11. Административное право |

8. Дисциплина «Математический анализ» Б1.Б.08

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины « Математический анализ » является изучение основных разделов математического анализа в объеме, соответствующем требованиям, предъявляемым к общеэкономическим специальностям. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Математический анализ » относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах. |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Функция |
| | Тема 2. Пределы и непрерывность |
| | Тема 3. Производная |
| | Тема 4. Приложения производной |
| | Тема 5. Дифференциал функции |
| | Тема 6. Неопределенный интеграл |
| | Тема 7. Определенный интеграл |
| | Тема 8. Дифференциальные уравнения |
| | Тема 9. Числовые ряды |
| | Тема 10. Степенные ряды |
| | Тема 11. Функции нескольких переменных |
| | Тема 12. Функция |
| | Тема 13. Пределы и непрерывность |
| | Тема 14. Производная понятия производной в экономике. |
| | Тема 15. Дифференциал функции |
| | Тема 16. Неопределенный интеграл |
| | Тема 17. Определенный интеграл |

9. Дисциплина «Линейная алгебра» Б1.Б.09

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины « Линейная алгебра » является |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | изучение основных разделов линейной алгебры в объеме, соответствующем требованиям, предъявляемым к общеэкономическим специальностям. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Линейная алгебра » относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах. |
| Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётных единиц, 252 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Матрицы и определители. |
| | Тема 2. Системы линейных уравнений. |
| | Тема 3. Элементы матричного анализа |
| | Тема 4. Элементы матричного анализа |
| | Тема 5. Уравнение линии. Прямая и плоскость. |

10. Дисциплина
«Теория вероятностей и математическая статистика» Б1.Б.10

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины « Теория вероятностей и математическая статистика » является получение базовых знаний и формирование навыков решения задач по теории вероятностей и математической статистике; развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ математической статистики и её применения; формирование математической культуры студента; развитие алгоритмического и логического мышления; формирование умений самостоятельно расширять и углублять математические знания. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |

| | |
|--|--|
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Теория вероятностей и математическая статистика» относится базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Основные понятия и теоремы теории вероятностей |
| | Тема 2. Повторные независимые испытания |
| | Тема 3. Случайные величины |
| | Тема 4. Основные законы распределения |
| | Тема 5. Вариационные ряды и их характеристики |

**11. Дисциплина
«Методы оптимальных решений» Б1.Б.11**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» является введение в математическую проблематику, связанную с целенаправленной деятельностью человека и коллективов людей в экономике и других областях деятельности, и построение математических моделей ситуаций принятия решений, описание основных методов корректного анализа вариантов решений в условиях многокритериальности, риска и неопределенности. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Методы оптимальных решений» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Линейные экономические модели |
| | Тема 2. Линейное программирование. |
| | Тема 3. Взаимно двойственные задачи. |
| | Тема 4. Задачи целочисленного программирования. |
| | Тема 5. Транспортная задача. |

**12. Дисциплина
«Макроэкономика» Б1.Б.12**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины « Макроэкономика » является формирование у студента четкое представление о предмете и методе макроэкономики, связи ее со многими социально - гуманитарными, общими профессиональными и специальными дисциплинами, практической и теоретической значимости. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Макроэкономика » относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётных единиц, 252 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Кругооборот в экономике. Макроэкономические показатели и индикаторы. |
| | Тема 2. Макроэкономическая нестабильность /ключевые проблемы макроэкономики |
| | Тема 3. Определение оптимального выпуска в макроэкономике. Совокупное предложение (AS) и совокупный спрос (AD). |
| | Тема 4. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. Модель AD -AS. |
| | Тема 5. Рынки факторов производства. |
| | Тема 6. Теория общего равновесия. |
| | Тема 7. Несовершенство рыночного механизма: общественные блага и внешние эффекты. |
| | Тема 8. Международная валютная система. Деньги, обменные (валютные) курсы и цены. |
| | Тема 9. Рынок ценных бумаг и его регулирование. |
| | Тема 10. Внешняя торговля. Торговая политика, модели торговой политики. |

13. Дисциплина «**Микроэкономика**» Б1.Б.13

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины « Микроэкономика » является формирование у студента четкое представление о предмете и методе микроэкономики, связи ее со многими социально - гуманитарными, общими профессиональными и специальными дисциплинами, практической и теоретической значимости. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3 - способностью использовать основы экономических |

| | |
|--|---|
| | знаний в различных сферах деятельности; ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Микроэкономика » относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 1-3 семестрах. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётных единиц, 288 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Введение в микроэкономике. |
| | Тема 2. Теория потребительского поведения. |
| | Тема 3. Теория производства и фирмы. |
| | Тема 4. Неопределенность и риски в экономике. Ценность информации. |
| | Тема 5. Рынки факторов производства. |
| | Тема 6. Теория общего равновесия. |
| | Тема 7. Несовершенство рыночного механизма: общественные блага и внешние эффекты. |
| | Тема 8. Производство. Издержки и прибыль. |
| | Тема 9. Совершенная и монополистическая конкуренция, олигополия и чистая монополия. |
| | Тема 10. Антимонопольное законодательство. |

14. Дисциплина «Эконометрика» Б1.Б.14

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины « Эконометрика » является формирование навыков использования количественных методов для моделирования статистических данных и изучение статистических свойств этих методов для определения области их применения. Изучение различных методов решения эконометрических задач на ПК с использованием современных пакетов прикладных программ, ориентированных на финансово-экономические задач. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Эконометрика » относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре. |

| | |
|--|---|
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Определение эконометрики. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. |
| | Тема 2. Множественная регрессия и корреляция. |
| | Тема 3. Система эконометрических уравнений. |
| | Тема 4. Временные ряды в эконометрических исследованиях. |

15. Дисциплина «Статистика» Б1.Б.15

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Статистика» является подготовка экономических кадров, владеющих современной методологией сбора, обработки, обобщения статистической информации, приобретения навыков вычисления статистических показателей, их анализа и использования в работе экономиста и хозяйственной практике для принятия обоснованных управленческих решений. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Статистика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Предмет и метод статистики. |
| | Тема 2. Статистическое наблюдение. |
| | Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. |
| | Тема 4. Статистические таблицы. |
| | Тема 5. Графическое изображение статистических данных. |
| | Тема 6. Абсолютные и относительные величины. |
| | Тема 7. Средние величины. |
| | Тема 8. Показатели вариации. |
| | Тема 9. Выборочный метод. |
| | Тема 10. Статистические методы анализа корреляционных связей. |
| | Тема 11. Ряды динамики. |

| | |
|--|--|
| | Тема 12. Экономические индексы. |
| | Тема 13. Статистика населения. |
| | Тема 14. Статистика трудовых ресурсов. |
| | Тема 15. Статистика производительности труда. |
| | Тема 16. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу. |
| | Тема 17. Статистика уровня жизни населения. |

**16. Дисциплина
«Бухгалтерский учет и анализ» Б1.Б.16**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является осознанное понимание студентами сущности, объектов бухгалтерского наблюдения и анализа, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и анализа, понимание особенностей учета и анализа различных экономических операций. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2-3 курсах в 3-6 семестрах. |
| Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётных единиц, академических 252 часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Учет и анализ денежных средств и денежных документов. |
| | Тема 2. Учет расчетов с подотчетными лицами. |
| | Тема 3. Учет и анализ основных средств. |
| | Тема 4. Учет и анализ нематериальных активов. |
| | Тема 5. Учет и анализ финансовых вложений. |
| | Тема 6. Учет и анализ материально-производственных запасов. |
| | Тема 7. Учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда. |
| | Тема 8. Учет текущих обязательств и расчетов. |
| | Тема 9. Учет производства, выпуска и реализации готовой продукции. |
| | Тема 10. Учет собственного капитала. |
| | Тема 11. Учет финансовых результатов. |

| | |
|--|--|
| | Тема 12. Бухгалтерская отчетность. |
| | Тема 13. Сущность, задачи, содержание, принципы экономического анализа. |
| | Тема 14. Методология экономического анализа. |
| | Тема 15. Экспресс-анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности. |

17. Дисциплина «Маркетинг» Б1.Б.17

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Маркетинг» является обучение студентов владению теоретической базой и практическими навыками в области эффективного использования рыночного механизма в условиях экономической самостоятельности предприятий, банков, страховых компаний и субъектов рынка. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Маркетинг» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7-8 семестрах. |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Введение в маркетинг. |
| | Тема 2. Система маркетинговой информации. |
| | Тема 3. Маркетинговые исследования. |
| | Тема 4. Маркетинговая среда. |
| | Тема 5. Комплексное изучение рынка. |
| | Тема 6. Анализ рынка потребителей. |
| | Тема 7. Процесс управление маркетингом. |
| | Тема 8. Товар и товарная политика. |
| | Тема 9. Цена, ценообразование и ценовая политика. |
| | Тема 10. Товародвижение и сбытовая политика. |
| | Тема 11. Политика продвижения. Система маркетинговых коммуникаций. |
| | Тема 12. Синтетические системы маркетинговых коммуникаций. |
| | Тема 13. Стратегии маркетинга. |
| | Тема 14. Планирование маркетинга и контроль. |

18. Дисциплина «Менеджмент» Б1.Б.18

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Менеджмент» является |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | совершенствование знаний в области управления, а также приобретения навыков эффективного применения их на практике. Формирование способности находить организационно-управленческие решения. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Менеджмент » относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2-3 курсах в 4-5семестрах. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Модуль 1. Введение в курс «Менеджмент» |
| | Тема 1. Управление в деятельности человека |
| | Тема 2. Менеджмент как тип управления |
| | Тема 3. Менеджер и предприниматель: сходства и различия |
| | Тема 4. Роли менеджера в организации. Модель менеджера |
| | Тема 5. Динамика менеджмента |
| | Тема 6. Статика менеджмента: функции и система управления |
| | Тема 7. Механизмы менеджмента: средства и методы управления |
| | Модуль 2. Методы менеджмента, теории менеджмента |
| | Тема 8. Эволюция менеджмента: Г. Форд, Ф. У.Тейлор, А.Файоль |
| | Тема 9. Особенности национальных моделей менеджмента (США, Япония, Россия) |
| | Тема 10. Целеполагание в менеджменте |
| | Тема 11. Разработка управленческих решений |
| | Тема 12. Формальное и неформальное управление |
| | Тема 13. Информация и коммуникации в организации |
| | Тема 14. Конфликты в организации |

19. Дисциплина

«Мировая экономика и международные экономические отношения» Б1.Б.19

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины « Мировая экономика и международные экономические отношения » является формирование у студентов системы знаний о явлениях и |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | процессах происходящих в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных связей, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения внешнеэкономических проблем. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7-8 семестрах. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Введение. Мировое хозяйство и современные международные экономические отношения. |
| | Тема 2. Теории мирового хозяйства и мирохозяйственных связей. |
| | Тема 3. Страны мира, как субъекты современного мирового хозяйства. ТНК. |
| | Тема 4. Международные экономические организации, как субъекты современного мирового хозяйства. |
| | Тема 5. Международные экономические интеграции, как участники мирохозяйственных связей. |
| | Тема 6. Природно-ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства. |
| | Тема 7. Международная торговля товарами (МТТ) как ведущая форма мирохозяйственных связей. |
| | Тема 8. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в мировой торговле. |
| | Тема 9. Международная торговля услугами (МТУ). |
| | Тема 10. Международная миграция капитала. |
| | Тема 11. Научно-технический потенциал мирового хозяйства. Международный обмен научно-техническими знаниями. |
| | Тема 12. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Международная миграция рабочей силы. |
| | Тема 13. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. |
| | Тема 14. Практические вопросы МЭО и ВЭД. |
| | Тема 15. Специальные экономические зоны (СЭЗ). |

**20. Дисциплина
«Финансы» Б1.Б.20**

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Финансы» является формирование у будущих бакалавров экономики твердых |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | теоретических знаний и практических навыков по финансовой деятельности; выявления основных тенденций развития финансовых отношений на уровне государства, хозяйствующих субъектов; изучения вопросов стабилизации финансов и совершенствования межбюджетных отношений; решения проблем в области финансовой, налоговой, бюджетной сфер, особенностей их функционирования. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Финансы » относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2-3 курсах в 4-5 семестрах. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Раздел 1. Государственные и муниципальные финансы |
| | Тема 1. Сущность и функции финансов. |
| | Тема 2. Финансовая система. |
| | Тема 3. Финансовая политика. |
| | Тема 4. Государственный бюджет. |
| | Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. |
| | Тема 6. Государственные внебюджетные фонды. |
| | Тема 7. Государственный кредит. |
| | Тема 8. Страхование как составная часть финансового рынка. |
| | Раздел 2. Финансы других субъектов хозяйствования. |
| | Тема 9. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций. |
| | Тема 10. Финансовый контроль. |
| | Тема 11. Финансы домашних хозяйств. |
| | Тема 12. Международные финансы. |

**21. Дисциплина
«Экономика труда» Б1.Б.21**

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины « Экономика труда » является формирование у студента совокупность теоретических знаний и практических навыков организации трудового процесса, внедрения эффективных методов стимулирования, нормирования труда, оценки производительности и рентабельности производства. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Экономика труда » относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Предмет и основы методологии современной экономики труда. |
| | Тема 2. Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества. |
| | Тема 3. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда. |
| | Тема 4. Организация и нормирование труда в условиях развития рыночных отношений в экономике. |
| | Тема 5. Производительность и эффективность труда. |
| | Тема 6. Организация оплаты труда в современных условиях. |
| | Тема 7. Уровень жизни и доходы населения. Социальная защита работников. |
| | Тема 8. Планирование и аудит в трудовой сфере. |
| | Тема 9. Регулирование социально-трудовых отношений. Социальное партнерство. |

**22. Дисциплина
«Русский язык и культура речи» Б1.Б.22**

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины « Русский язык и культура речи » является освоение теоретических основ культуры делового общения, культуры речи, ораторского искусства для успешного решения профессиональных задач в будущем. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно |

| | |
|--|--|
| | воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Русский язык и культура речи » относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | <u>Тема1.Историяречевойкультуры</u> |
| | <u>Тема 2.Русский литературный язык и его нормы.</u> |
| | <u>Тема3.Фонетическиенормы.</u> |
| | <u>Тема 4. Грамматические нормы.</u> |
| | <u>Тема5.Лексико-фразеологическиенормы.</u> |
| | <u>Тема6.Стилистическиенормы.</u> |
| | <u>Тема 7.Функциональные стили. Разговорный стиль.</u> |
| | <u>Тема8.Научныйстиль.</u> |
| | <u>Тема 9.Официально-деловойстиль.</u> |
| | <u>Тема 10.Публицистическийстиль.</u> |
| | <u>Тема 11.Художественныйстиль.</u> |
| | <u>Тема 12. Функционально-смысловые типы речи.</u> |
| | <u>Тема 13.Культуранаучнойречи.</u> |
| | <u>Тема 14.Культурапрофессиональнойречи.</u> |
| | <u>Тема 15. Этический аспект культуры речи.</u> Этика и этикет в общении |

23. Дисциплина «Информатика» Б1.Б.23

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины « Информатика » является овладение базовыми систематическими знаниями в области информатики и информационных технологий; развитие логического и алгоритмического мышления; повышение уровня информационной культуры. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Информатика » относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в1-2 семестрах. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов. |

| | |
|--------------------------------|--|
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Раздел 1. Теоретические основы информатики. |
| | Тема 2. Системы счисления. Двоичная система счисления. |
| | Тема 3. Кодирование информации. Двоичное кодирование. Представление информации в ЭВМ. |
| | Тема 4. Методы оценки количества информации. Методы сжатия и шифрования информации. |
| | Тема 5. Раздел 2. Вычислительная техника. |
| | Тема 6. Архитектура ЭВМ. Типовая схема ЭВМ. Принципы фон Неймана. Центральный процессор ЭВМ. |
| | Тема 7. Логические основы функционирования ЭВМ. |
| | Тема 8. Раздел 3. Программное обеспечение ЭВМ. Программа. Программное обеспечение ЭВМ. |
| | Тема 9. Раздел 4. Основы алгоритмизации. |
| | Тема 10. Основные алгоритмические конструкции. Структуры данных. |
| | Тема 11. Компьютерные сети. Сетевые технологии обработки данных. |

**24. Дисциплина
«Этика делового общения» Б1.Б.24**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Этика делового общения» является нравственно-правовая социализация студентов на основе формирования у них системы знаний об этических началах профессиональной деятельности, повышение качества этического сознания, усвоение основных ценностных ориентаций и этических стандартов в деловой сфере, овладение инструментарием для анализа и принятия этических решений в конкретных ситуациях деловой жизни, а так же формирование общекультурных компетенций. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Этика делового общения» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Сущность этики деловых отношений. |
| | Тема 2. Этические проблемы делового общения. |
| | Тема 3. Виды делового общения. Культура речи в деловом общении. |
| | Тема 4. Этика решения спорных вопросов. |

| | |
|--|--|
| | Тема 5. Управление этическими нормами межличностных отношений. |
| | Тема 6. Манипуляции в общении. |
| | Тема 7. Этикет делового человека. |
| | Тема 8. Методы повышения этического уровня организации. |
| | Тема 9. Этика использования средств выразительности деловой речи. |
| | Тема 10. Этикет проведения деловых приемов. Нормы делового этикета на выставках. |
| | Тема 11. Характеристика основных правил проведения деловой беседы. |
| | Тема 12. Основы деловой риторики. |
| | Тема 13. Общие закономерности деловых взаимоотношений. |
| | Тема 14. Этические нормы служебных взаимоотношений мужчины и женщины. |
| | Тема 15. «Этикет делового человека». |
| | Тема 16. «Этические нормы деловых отношений». |
| | Тема 17. Этические нормы служебных взаимоотношений мужчины и женщины. |
| | Тема 18. Основы деловой риторики. |

**25. Дисциплина
«Физическая культура и спорт» Б1.Б.25**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию; ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2зачётных единицы, 72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов |
| | Тема 2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие физическую культуру и спорт |
| | Тема 3. История становления и развития Олимпийского |

| | |
|--|---|
| | движения. Международный олимпийский комитет, международные спортивные организации, объединения |
| | Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры. |
| | Тема 5. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья |
| | Тема 6. Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях. |
| | Тема 7. Общие требования врачебного контроля над здоровьем. Основы медицинского контроля и самоконтроля. Первая помощь при травмах. Методы закаливания и поддержания здорового стиля жизни. |
| | Тема 8. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. |
| | Тема 9. Структура физической культуры личности. |
| | Тема 10. Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений. |

26. Дисциплина
«Общая физическая подготовка» Б1.Б.ДВ.01.01

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения, и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию; ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Общеукрепляющие гимнастические упражнения, решающие задачи стимуляции и нормализации функций и систем организма. |
| | Тема 2. Упражнения для развития быстроты. |
| | Тема 3. Упражнение на развитие силовой выносливости. |
| | Тема 4. Упражнения для развития силы основных мышечных групп. |
| | Тема 5. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. |

| | |
|--|---|
| | Тема 6. Упражнения для развития координации. |
| | Тема 7. Упражнения на развитие подвижности и эластичности мышц. |
| | Тема 8. Динамические упражнения под музыкальное сопровождение для всех частей урока (элементы фитнес-аэробики). |
| | Тема 9. Упражнения на расслабление и восстановление. |
| | Тема 10. Дыхательная гимнастика. |
| | Тема 11. Подвижные игры на развитие физических качеств. |
| | Тема 12. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол). |
| | Тема 13. Легкая атлетика. |
| | Тема 14. Кроссовая подготовка. |
| | Тема 15. Лыжная подготовка. |

**27. Дисциплина
«Спортивные секции» Б1.Б.ДВ.01.02**

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Спортивные секции» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию; ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курс во 2 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Борьба/стрельба |
| | Тема 2. Волейбол |
| | Тема 3. Шашки/шахматы |
| | Тема 4. Баскетбол |
| | Тема 5. Легкая атлетика |
| | Тема 6. Теннис |
| | Тема 7. Стрельба |
| | Тема 8. Футбол |

28. Дисциплина

«Экономика Башкортостан» Б1.В.1.01

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины « Экономика Башкортостана » является формирование у обучающихся представление о разностороннем опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития и навыки его сопоставления с событиями экономики Башкортостан. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Экономика Башкортостан » относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Введение. Районирование РФ и РБ. |
| | Тема 2. Пути реформирования хозяйственной системы РБ. |
| | Тема 3. Постсоветская переходная экономика России и характер реформ в Башкортостане. |
| | Тема 4. Хозяйственно-торговые связи предприятий РБ с регионами РФ и странами СНГ. |
| | Тема 5. Проблемы социально-экономического развития экономики РБ. |
| | Тема 6. Проблема структура перестройка РБ. |
| | Тема 7. Экономические проблемы природопользования. |
| | Тема 8. Малое и среднее предпринимательство. |
| | Тема 9. Социальные элементы рыночного хозяйства РБ. |
| | Тема 10. Рынок труда РБ. |

29. Дисциплина

«Теория бухгалтерского учета» Б1.В.1.02

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины « Теория бухгалтерского учета » является изучение сущности бухгалтерского учета, его основ, места в системе управления организацией; рассмотрение и практическая адаптация базовых принципов, допущений и методов, используемых в бухгалтерском учете |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; |

| | |
|--|--|
| | ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Теория бухгалтерского учета » относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Бухгалтерский учет, его сущность и функции в системе управления |
| | Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета |
| | Тема 3. Бухгалтерский баланс |
| | Тема 4. Система счетов и двойная запись |
| | Тема 5. Первичный учет и его место в информационной системе управления |
| | Тема 6. Принципы учета основных хозяйственных процессов |
| | Тема 7. Регистры и формы бухгалтерского учета |
| | Тема 8. Основы бухгалтерской отчетности |
| | Тема 9. Организация бухгалтерского учета |

**30. Дисциплина
«Бухгалтерский учет на компьютере. 1С Бухгалтерия» Б1.В.1.03**

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины « Бухгалтерский учет на компьютере. 1С Бухгалтерия » является подготовкой будущих специалистов, владеющих современными информационными системами и технологиями управления предприятием и принятия решений, и активно применяющими их в условиях рыночных отношений. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать |

| | |
|--|--|
| | полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Бухгалтерский учет на компьютере. 1С Бухгалтерия » относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9-10 семестрах. |
| Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётных единицы, 288 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Корпоративные информационные системы (ИС). Автоматизированные ИС бухгалтерского учета |
| | Тема 2. Характеристика программы «1С: Бухгалтерия 8» |
| | Тема 3. Установка и запуск «1С: Бухгалтерии 8» |
| | Тема 4. Начало работы с программой и настройка ведения учета |
| | Тема 5. Отчетность в программе «1С: Бухгалтерия 8» |
| | Тема 6. Учет расчетов с контрагентами |
| | Тема 7. Учет операций с денежными средствами |
| | Тема 8. Учет основных средств |
| | Тема 9. Завершение периода в программе «1С: Бухгалтерия 8» |

**31. Дисциплина
«Бухгалтерская финансовая отчетность» Б1.В.1.04**

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины « Бухгалтерская финансовая отчетность » является приобретение теоретических знаний и практических навыков по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Бухгалтерская финансовая отчетность » относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре. |
| Объем дисциплины (модуля) в зачётных | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| единицах | |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Общесметодологические основы бухгалтерской финансовой отчетности Концепция бухгалтерской финансовой отчетности. |
| | Тема 2. Процедуры составления бухгалтерской отчетности Подготовка бухгалтерской информации к обобщению в отчетности. |
| | Тема 3. Бухгалтерский баланс - главная форма в системе бухгалтерской финансовой отчетности. |
| | Тема 4. Содержание и порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах и приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. |
| | Тема 5. Содержание и порядок формирования показателей приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. |

32. Дисциплина

«Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности» Б1.В.1.05

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины « Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности » является получением студентами знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка научно обоснованных решений для планирования и управления. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности » относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2-4 курсах в 4-7 семестрах. |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Роль и содержание комплексного экономического |

| | |
|--|---|
| | анализа. |
| | Тема 2. Анализ и управление объемом производства и реализации |
| | Тема 3. Анализ технико-экономического уровня и условий производства |
| | Тема 4. Анализ управления затратами на производство и реализацию и себестоимостью продукции |
| | Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов |
| | Тема 6. Анализ состояния и эффективности использования основных средств |
| | Тема 7. Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов |
| | Тема 8. Анализ денежных потоков |
| | Тема 9. Показатели финансового состояния |
| | Тема 10. Рейтинговая оценка предприятия |
| | Тема 11. Маржинальный анализ |
| | Тема 12. Анализ инвестиционной деятельности |

**33. Дисциплина
«Аудит» Б1.В.1.06**

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Аудит» является приобретение специальных знаний в области правового обеспечения проведения аудиторских проверок банков, а также методических основ аудита банков. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Аудит» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4-5 курсах в 8-9 семестрах. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётных единиц, 288 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Сущность аудита и аудиторской деятельности |
| | Тема 2. Цели и задачи аудита |
| | Тема 3. Принципы проведения аудита |
| | Тема 4. Виды аудита |
| | Тема 5. Услуги, сопутствующие аудиту |

| | |
|--|--|
| | Тема 6. Выбор аудиторских фирм экономическими субъектами |
| | Тема 7. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита |
| | Тема 8. Планирование аудиторской проверки |
| | Тема 9. Подготовка аудиторского заключения |
| | Тема 10. Сущность и значение ревизии |
| | Тема 11. Организационно-методические основы ревизии |
| | Тема 12. Порядок оформления результатов ревизии |

34. Дисциплина
«Налоги и налогообложение» Б1.В.1.07

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов в России. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2-3 курсах в 4-5 семестрах. |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Состав и структура налоговых органов РФ. Налоговая система РФ. |
| | Тема 2. Государственная регистрация налогоплательщиков. Налоговый контроль |
| | Тема 3. Налог на добавленную стоимость |
| | Тема 4. Налог на доходы физических лиц. |
| | Тема 5. Налог на имущество организаций |
| | Тема 6. Государственная пошлина |
| | Тема 7. Налог на добычу полезных ископаемых. |

35. Дисциплина
«Бухгалтерский управленческий учет»Б1.В.1.08

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является формирование теоретических |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета, ознакомить студентов с принципами формирования управленческой информации, базовыми методиками калькулирования и возможностями использования информации для принятия оптимальных управленческих решений |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Бухгалтерский управленческий учет » относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре. |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Введение в бухгалтерский управленческий учет |
| | Тема 2. Понятие и классификация затрат |
| | Тема 3. Понятие калькулирования себестоимости продукции |
| | Тема 4. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования |
| | Тема 5. Организация бухгалтерского управленческого учета |
| | Тема 5. Организация бухгалтерского управленческого учета |
| | Тема 7. Бюджетирование и контроль затрат |
| | Тема 8. Принятие управленческих решений |

**36. Дисциплина
«Бухгалтерский учет и анализ в банке» Б1.В.1.09**

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины « Бухгалтерский учет и анализ в банке » является овладение теоретическими и практическими знаниями организации бухгалтерского учета и анализа в банках. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в |

| | |
|--|--|
| | соответствии с принятыми в организации стандартами ; ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Бухгалтерский учет и анализ в банке » относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4-5 курсах в 7-10 семестрах. |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Организация бухгалтерского учета и анализа в банках. |
| | Тема 2. Документация и документооборот в банках |
| | Тема 3. Учетная политика коммерческого банка |
| | Тема 4. Учет и анализ кассовых операций |
| | Тема 5. Учет расчетных операций |
| | Тема 6. Учет и анализ кредитных операций банка |
| | Тема 7. Учет и анализ уставного капитала банка |
| | Тема 8. Учет и анализ операций банка с ценными бумагами |
| | Тема 9. Учет и анализ операций банка с иностранной валютой |
| | Тема 10. Учет и анализ операций с имуществом банка |
| | Тема 11. Учет и анализ финансовых результатов и фондов банка |
| | Тема 12. Отчетность коммерческого банка |

**37. Дисциплина
«Рынок ценных бумаг и биржевое дело» Б1.В.1.10**

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины « Рынок ценных бумаг и биржевое дело » является формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков в области осуществления фондовых операций, механизма функционирования фондового рынка, управления фондовой биржей, формирования портфелей ценных бумаг; а также освоение компетенций, необходимых в ходе самостоятельной практической деятельности выпускника. |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Рынок ценных бумаг и биржевое дело » относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7-8 семестрах. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования РЦБ |
| | Тема 1. Рынок ценных бумаг и его государственное регулирование |
| | Тема 2. Экономическая природа ценных бумаг |
| | Тема 3. Корпоративные ценные бумаги |
| | Тема 4. Вексельное обращение |
| | Тема 5. Банковские ценные бумаги и операции банков с ними. |
| | Тема 6. Производные ценные бумаги |
| | Раздел 2. Практические аспекты функционирования РЦБ |
| | Тема 7. Рынок ценных бумаг: размещение и обращение ценных бумаг. Профессионалы рынка |
| | Тема 8. Фондовая биржа. |
| | Тема 9. Современное состояние российского рынка ценных бумаг |

**38. Дисциплина
«Страхование» Б1.В.1.11**

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины « Страхование » является формирование у студентов четкого понимания теоретических основ страхования, изучение экономических, правовых и организационных основ страхового дела, приобретение практических навыков, необходимых бакалавру для успешной работы в сфере финансовой, страховой и банковской деятельности. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины « Страхование » должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные |

| | |
|--|--|
| | данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Страхование » относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7-8 семестре. |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Риск как основа страховых отношений |
| | Тема 2. Страхование: классификация, формы, принципы |
| | Тема 3. Основы построения страховых тарифов |
| | Тема 4. Финансовая устойчивость страховщика |
| | Тема 5. Инвестиционная деятельность страховщиков |
| | Тема 6. Страховые резервы |
| | Тема 7. Имущественное страхование |
| | Тема 8. Страхование ответственности |
| | Тема 9. Личное страхование |
| | Тема 10. Перестрахование |
| | Тема 11. Страховой рынок и страховое предпринимательство |
| | Тема 12. Мировое страховое хозяйство |

**39. Дисциплина
«Теория и история финансов» Б1.В.1.12**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины « Теория и история финансов » является создание теоретической базы для дальнейшего изучения общепрофессиональных и специальных финансовых дисциплин, таких как «Теория финансов», «Страхование», «Корпоративные финансы», и др. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Теория и история финансов » относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах. |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа. |

| | |
|--------------------------------|---|
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Введение в общую теорию финансов |
| | Тема 2. Финансовая система и финансовые ресурсы государства |
| | Тема 3. Необходимость и зарождение бюджета государства |
| | Тема 4. Финансовый механизм и управление финансами |
| | Тема 5. Финансовая политика государства |
| | Тема 6. Этапы развития финансовой науки |
| | Тема 7. Развитие отечественных финансов до XIX в. |
| | Тема 8. Финансы Российской империи в начале XIX в. |
| | Тема 9. Финансы Российской империи в середине-конце XIX в. |
| | Тема 10. Финансы российского государства в начале XX в. |
| | Тема 11. Организация финансов в РСФСР |
| | Тема 12. Финансовые отношения в СССР |
| | Тема 13. Становление финансов в Российской Федерации |
| | Тема 14. Современные проблемы и перспективы развития отечественных финансов |

40. Дисциплина
«Деньги, кредит, банки» Б1.В.1.13

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов твердых знаний и практических навыков в области денежного обращения и кредита, изучение специальной денежно-кредитной, банковской и валютной терминологии: сложных процессов в денежно-кредитной и валютной системах, что позволит студентам профессионально ориентироваться в вопросах денег, кредита и банковской деятельности в условиях рыночных отношений. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Деньги, кредит, банки» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 1-3 семестрах. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётных единицы, 252 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Экономическая природа, функции, необходимость и роль денег |

| | |
|--|--|
| | Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот |
| | Тема 3. Денежная масса и денежные агрегаты |
| | Тема 4. Инфляция: сущность, виды, факторы возникновения, социально-экономические последствия |
| | Тема 5. Необходимость и сущность кредита. |
| | Тема 6. Формы и виды кредита |
| | Тема 7. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике |
| | Тема 8. Кредитная и банковская системы |
| | Тема 9. Центральный банк Российской Федерации (Банк России), его место и роль в российской банковской системе на современном этапе |
| | Тема 10. Операции и деятельность коммерческого банка |
| | Тема 11. Банковское кредитование |
| | Тема 12. Валютная система и валютные отношения |
| | Тема 13. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы |
| | Тема 14. Денежно-кредитная политика и ее основные концепции |

**41. Дисциплина
«Корпоративные финансы» Б1.В.1.14**

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у студентов твердых знаний и практических навыков в области теории и практики корпоративных финансов, оперативного использования результатов финансового анализа при разработке и принятии управленческих решений в части формирования доходов и исполнения расходов корпораций, и направлений использования капитала корпораций. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и |

| | |
|--|---|
| | возможных социально-экономических последствий |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Корпоративные финансы » относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3-4 курсах в 6-7 семестрах. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов |
| | Тема 2. Основной капитал корпораций |
| | Тема 3. Оборотный капитал корпораций |
| | Тема 4. Затраты на производство и реализацию продукции корпорации и их финансирование |
| | Тема 5. Формирование и распределение доходов корпораций |
| | Тема 6. Собственный капитал корпорации |
| | Тема 7. Заемный капитал корпорации |
| | Тема 8. Стоимость и структура капитала корпорации |
| | Тема 9. Финансирование инвестиций в основной капитал |
| | Тема 10. Финансирование инвестиций в оборотный капитал |
| | Тема 11. Управление денежными потоками |
| | Тема 12. Корпоративное финансовое планирование |

**42. Дисциплина
«История экономики» Б1.В.1.ДВ.01.01**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины « История экономики » является формирование у обучающихся представление о разностороннем опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития и навыки его сопоставления с событиями современной экономики. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « История экономики » относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Периодизация истории экономики. |
| | Тема 2. Развития первобытно - общинного способа производства. |
| | Тема 3. Экономическая история античности. |

| | |
|--|---|
| | Тема 4. Экономическое развитие западно - европейских стран в период феодализма. |
| | Тема 5. Великие географические открытия. |

**43. Дисциплина
«История бухгалтерского учета» Б1.В.1.ДВ.01.02**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «История бухгалтерского учета» является формирование у будущих специалистов знаний истории и закономерностей развития учета, стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета, воспитание творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «История бухгалтерского учета» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре. |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Зарождение и развитие учета в Древнем Мире |
| | Тема 2. Учет в эпоху Средневековья |
| | Тема 3. Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в XVI – XIX вв. |
| | Тема 4. Научное развитие бухгалтерского учета в XIX – XX вв. |
| | Тема 5. Основные идеи бухгалтерского учета в XX в. |
| | Тема 6. Развитие бухгалтерского учета в России |
| | Тема 7. Бухгалтерский учет в современной России. |
| | Тема 8. Закономерности исторического развития бухгалтерского учета. |

**44. Дисциплина
«Ценообразование» Б1.В.1.ДВ.02.01**

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Ценообразование» является |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <p>формирование у студентов представление о месте и роли цен и ценообразования в рыночной экономике, о традиционных и новых подходах и методах ценообразования, о функциях государственных органов в установлении и регулировании цен, познакомить с мировым опытом в этой области; сформировать у будущих бакалавров прочные теоретические знания и практические навыки решения прикладных задач в области ценообразования, умения выбрать ценовую тактику и стратегию предприятия.</p> |
| Формируемые компетенции | <p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> |
| Место дисциплины в структуре ОП | <p>Дисциплина (модуль) «Ценообразование» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.</p> |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | <p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Понятие, сущность и роль цен в рыночной экономике.</p> |
| | <p>Тема 2. Система и виды цен. Состав и структура цен.</p> |
| | <p>Тема 3. Средняя цена и индексы цен.</p> |
| | <p>Тема 4. Особенности ценообразования на различных типах рынков.</p> |
| | <p>Тема 5. Ценовая политика фирмы.</p> |
| | <p>Тема 6. Стратегия ценообразования и изменение цен. Уровень инфляции и динамики цен в РФ.</p> |
| | <p>Тема 7. Государственное регулирование цен.</p> |
| | <p>Тема 8. Зарубежный опыт ценообразования и возможности его использования в РФ.</p> |

45. Дисциплина

«Методика научного исследования» Б1.В.1.ДВ.02.02

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>Целью учебной дисциплины «Методика научного исследования» является формирование у студентов компетенции, необходимые в проведении научных исследований по актуальным проблемам экономической науки, а также подготовить студентов к самостоятельной научно-исследовательской и творческой деятельности.</p> |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Методика научного исследования » относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3-4 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе. Организация научно-исследовательской работы. |
| | Тема 2. Наука и научное исследование. |
| | Тема 3. Методологические основы научных исследований. |
| | Тема 4. Выбор направления и обоснование темы научного исследования. |
| | Тема 5. Научные работы. |
| | Тема 6. Практические аспекты научно-исследовательской деятельности. |
| | Тема 7. Поиск, накопление и обработка научной информации. |
| | Тема 8. Написание научной работы. |
| | Тема 9. Литературное оформление и защита научных работ. |

46. Дисциплина

«Банковское право» Б1.В.1.ДВ.03.01

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины « Банковское право » формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности банковского права, общих принципах и основах организации и осуществления банковской деятельности в РФ, получение теоретически знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в сфере банковской деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: |

| | |
|--|--|
| | ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Банковское право » относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Понятие и содержание банковского права. |
| | Тема 2. Правовой статус Центрального банка (Банка России). |
| | Тема 3. Правовое положение кредитных организаций. |
| | Тема 4. Банковский вклад. Система страхования вкладов. |
| | Тема 5. Банковское кредитование. |
| | Тема 6. Банковский счет. |
| | Тема 7. Банковские расчеты. |
| | Тема 8. Операции банков с валютными ценностями, драгоценными металлами. |
| | Тема 9. Операции банков с ценными бумагами. |
| | Тема 10. Ответственность за правонарушения в банковской сфере. |

**47. Дисциплина
«Финансовое право» Б1.В.1.ДВ.03.02**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины « Финансовое право » является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО; повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским финансовым законодательством; овладение теоретическими знаниями в области бюджетных, налоговых, валютных отношений, в страховой, банковской деятельности; формирование навыков применения норм финансового права в их будущей профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Финансовое право » относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре. |

| | |
|--|--|
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Финансовая деятельность государства (муниципального образования). |
| | Тема 2. Финансовое право и финансовые правоотношения. |
| | Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ. |
| | Тема 4. Бюджет и бюджетное право. |
| | Тема 5. Бюджетный процесс и бюджетный контроль. |
| | Тема 6. Правовой режим государственных внебюджетных и бюджетных фондов. |
| | Тема 7. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов. |
| | Тема 8. Основы налогового права РФ. |
| | Тема 9. Правовое регулирование государственного долга и кредита. |
| | Тема 10. Правовое регулирование страхового дела. |
| | Тема 11. Правовое регулирование банковской деятельности в РФ. |
| | Тема 12. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг. |
| | Тема 13. Правовые основы денежного обращения и расчетов. |

**48. Дисциплина
«Информационная безопасность» Б1.В.1.ДВ.04.01**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Информационная безопасность» является формирование у студентов системы знаний в области информационной безопасности и применения на практике методов и средств защиты информации. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Информационная безопасность» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Основы защиты информации |
| | Тема 2. Правовые основы защиты информации |
| | Тема 3. Криптографические средства защиты информации |
| | Тема 4. Защита информационных и операционных систем |

49. Дисциплина
«Информационные технологии в экономике» Б1.В.1.ДВ.04.02

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в экономике» является формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в сфере экономики, необходимых выпускнику, освоившему программу бакалавриата, для решения различных задач расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в экономике» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре. |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. |
| | Тема 2. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. |
| | Тема 3. Обеспечивающие подсистемы ИС. |
| | Тема 4. Последовательность разработки ИС. |
| | Тема 5. Понятие информационной технологии. |
| | Тема 6. Виды информационных технологий. |
| | Тема 7. Интеллектуальные технологии и системы. |
| | Тема 8. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. |
| | Тема 9. Защита информации в современных ИТ. |
| | Тема 10. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита. |
| | Тема 11. Использование информационных технологий в экономической деятельности. |
| | Тема 12. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий. |

**50. Дисциплина
«Учет и анализ банкротств» Б1.В.1.ДВ.05.01**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины «Учет и анализ банкротств» является в ознакомлении студентов с правовыми аспектами банкротства юридических и физических лиц в РФ, с порядком ведения бухгалтерского учета и приемов экономического анализа деятельности должника. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Учет и анализ банкротств» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах. |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Социально – экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России. 2. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций. 3. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций. 4. Наблюдение 5. Финансовое оздоровление 6. Внешнее управление. 7. Проблемы организации конкурсного производства. 8. Специфика мирового соглашения при осуществлении процедуры банкротства. |

**51. Дисциплина
«Инвестиционный анализ» Б1.В.1.ДВ.05.02**

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Инвестиционный анализ» является раскрытие содержания основ инвестиционной деятельности, привитию навыков расчета ключевых показателей инвестиционных проектов, обучению способам формирования оптимальных портфелей с использованием финансовых инструментов, постижению способностей оценки результатов инвестирования. Это может помочь обучающимся использовать приобретенные навыки в дальнейшей практической деятельности. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть |

| | |
|--|---|
| | сформированы следующие компетенции: ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Инвестиционный анализ » относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Экономическая сущность и значения инвестиций. |
| | Тема 2. Финансовый механизм накопления капитала в рыночной экономике. |
| | Тема 3. Инвестиционный рынок: понятие и структура. |
| | Тема 4. Инвестиционный климат. |
| | Тема 5. Инвестиционная политика государства, её роль и принципы в современных условиях. |
| | Тема 6. Особенности инвестиционной политики субъектов Российской. |
| | Тема 7. Инвестиционная деятельность в форме капитальных вложений. |
| | Тема 8. Методология оценки инвестиций. |
| | Тема 9. Оценка результативности инвестиционной |

52. Дисциплина
«Бухгалтерский учет в торговле» Б1.В.1.ДВ.06.01

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины « Бухгалтерский учет в торговле » является углубленное изучение особенностей бухгалтерского учета хозяйственных операций в торговых организациях. Дисциплина «Бухгалтерский учет в торговле» занимает важное место в системе дисциплин при подготовке бакалавров по направлению бухгалтерский учет, анализ и аудит. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Бухгалтерский учет в торговле » относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7-8 семестрах. |

| | |
|--|--|
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Основы организации бухгалтерского учета в торговле |
| | Тема 2. Бухгалтерский учет товарных операций |
| | Тема 3. Особенности учета внешнеторговых товарных операций |
| | Тема 4. Учет основных средств, нематериальных и материалов |
| | Тема 5. Особенности учета труда и заработной платы в торговле |

**52. Дисциплина
«Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве» Б1.В.1.ДВ.06.02**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве» является овладением теоретическими и практическими знаниями организации бухгалтерского учета и анализа в сельском хозяйстве. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7-8 семестрах. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. «Особенности бухгалтерского учета, определяемые спецификой сельскохозяйственного производства. Основные принципы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве» |
| | Тема 2. «Организация учета в растениеводстве» |
| | Тема 3. «Особенности организации учета в животноводстве» |
| | Тема 4. «Учет ТМЗ на сельскохозяйственных предприятиях» |
| | Тема 5. «Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) на сельскохозяйственных предприятиях» |

53. Дисциплина

«Ситуационный практикум по налогообложению» Б1.В.1.ДВ.07.01

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Ситуационный практикум по налогообложению» является углубленное изучение практики налогообложения по видам налогов, объектам и базам налогообложения, объектам и видам финансово-хозяйственной деятельности, видам хозяйственных договоров, организационно-правовым формам предпринимательства, местам регистрации организации и осуществлении финансово-хозяйственной деятельности. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Ситуационный практикум по налогообложению» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре. |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Федеральные налоги |
| | Тема 2. Региональные налоги |
| | Тема 3. Местные налоги |
| | Тема 4. Специальные налоговые режимы |
| | Тема 5. Торговый сбор |
| | Тема 6. Патентная система налогообложения (ПСН). |

54. Дисциплина

«Учет и отчетность на малом предприятии» Б1.В.1.ДВ.07.02

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Учет и отчетность на малом предприятии» является обобщение практического опыта применения общих методов, организационных форм и техники отражения хозяйственных операций, особенностей ведения бухгалтерского и налогового учета на малых предприятиях. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: |

| | |
|--|--|
| | ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ; ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Учет и отчетность на малом предприятии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре. |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Общая характеристика предприятия малого бизнеса. |
| | Тема 2. Нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов малого предпринимательства. |
| | Тема 3. Учетная политика на предприятиях малого бизнеса |
| | Тема 4. Типовые рекомендации по организации бух.учета для субъектов малого предпринимательства. |
| | Тема 5. Учет затрат на производство и готовой продукции. |
| | Тема 6. Учет основных средств и нематериальных активов. |
| | Тема 7. Учет денежных средств и расчетов. |
| | Тема 8. Учет доходов и расходов. |
| | Тема 9. Организация отчетности на малых предприятиях. |

55. Дисциплина

«Международные стандарты финансовой отчетности и аудита» Б1.В.1.ДВ.08.01

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита» является изучение студентами теоретических основ и базисных принципов бухгалтерского учета, системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в России, методологии и техники бухгалтерского учета в российских организациях, а также изучение методов управления финансами компании и методов анализа её финансового состояния. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |

| | |
|--|--|
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре. |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). |
| | Тема 2. Понятие международных стандартов финансовой отчетности. |
| | Тема 3. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. |
| | Тема 4. Содержание финансовой отчетности и порядок ее представления. |
| | Тема 5. основополагающие стандарты финансовой отчетности. |
| | Тема 6. Стандарты показателей финансовой отчетности. |
| | Тема 7. Сводная (консолидированная) отчетность. |
| | Тема 8. Сравнительный анализ МСФО с российскими правилами бухгалтерского учета. |

**56. Дисциплина
«Бюджетный учет и отчетность» Б1.В.1.ДВ.08.02**

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Бюджетный учет и отчетность» является получение студентами специальных, экономических знаний по документальному оформлению и отражению в учете операций, осуществляемых в бюджетной сфере, формирование у них экономического мышления, приобретение теоретических и практических умений, навыков, необходимых будущим экономистам в деятельности бюджетных учреждений и организаций. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Бюджетный учет и отчетность» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре. |
| Объем дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) |

| | |
|---------------------------------------|--|
| в зачётных единицах | составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема1.Бюджетный учет и отчетность, его содержание, предмет и метод. |
| | Тема2. Учет денежных средств и доходов бюджета |
| | Тема3.Учет ассигнований, финансирования и расходов бюджета |
| | Тема4.Учет бюджетных ссуд и прочих источников средств бюджета |
| | Тема5.Определение результатов исполнения бюджета. |
| | Тема6.Учет кассового исполнения бюджета в учреждениях банка |
| | Тема7.Отчетность финансовых органов об исполнении бюджета |
| | Тема8.Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. |
| | Тема9. Учет финансирования, денежных средств и расходов |
| | Тема10.Учет основных средств, материальных запасов и отдельных предметов в составе оборотных средств |
| | Тема11.Учет расчетов |
| | Тема12. Отчетность бюджетных организаций. Инвентаризация и годовое заключение. |

**57. Дисциплина
«Контроль и ревизия»Б1.В.1.ДВ.09.01**

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Контроль и ревизия» является углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Контроль и ревизия» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7-8 семестрах. |
| Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1 Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой |
| | Тема 2 Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля |
| | Тема 3. Основные задачи и направления внутреннего |

| | |
|--|---|
| | финансового контроля |
| | Тема 4. Ревизия как инструмент контроля |
| | Тема 5. Организация, подготовка и проведение ревизии |
| | Тема 6. Документирование, выводы и предложения по материалам ревизии |
| | Тема 7. Контроль и ревизия финансовых результатов. |
| | Тема 8. Ревизионный контроль: выявление криминологические значимых экономических ситуаций в условиях рынка. |
| | Тема 9. Обобщающая оценка состояния бухгалтерского учёта и достоверности отчётности предприятия |
| | Тема 10. Обобщающая оценка состояния бухгалтерского учёта и достоверности отчётности предприятия |

58. Дисциплина
«Оценка стоимости бизнеса (предприятия)»Б1.В.1.ДВ.09.02

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Оценка стоимости бизнеса (предприятия)» является формирование у студентов базовой системы знаний в области профессиональной оценочной деятельности в части оценки стоимости бизнеса и имущественного комплекса предприятия. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Оценка стоимости бизнеса (предприятия)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7-8 семестрах. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки бизнеса. |
| | Тема 2. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности. |
| | Тема 3. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса. |
| | Тема 4. Доходный подход и его методы. |
| | Тема 5. Затратный подход и его методы. |
| | Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы. |
| | Тема 7. Выведение итоговой величины стоимости бизнеса. |

**59. Дисциплина
«Банковское дело» Б1.В.1.ДВ.10.01**

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины « Банковское дело » является углубленное изучение природы и содержания банковского дела как отдельной категории области бизнеса, особенностей функционирования его функционирования, а также его актуальных проблем. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Банковское дело » относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Роль и место банков в экономике |
| | Тема 2. Банк России – центральное звено банковской системы |
| | Тема 3. Основы организации деятельности кредитных организаций |
| | Тема 4. Ресурсы банка |
| | Тема 5. Основные показатели деятельности банков |
| | Тема 6. Платежная система России, расчетные и кассовые операции банков |
| | Тема 7. Кредитные операции банков |
| | Тема 8. Операции банка с ценными бумагами |
| | Тема 9. Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность банков |
| | Тема 10. Банковский маркетинг |
| | Тема 11. Банковский менеджмент |

**60. Дисциплина
«Бухгалтерское дело» Б1.В.1.ДВ.10.02**

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины « Бухгалтерское дело » ознакомить студентов с сущностью профессий бухгалтера и аудитора, какие задачи решают бухгалтеры и аудиторы в повседневной практике, каким образом организуется работа бухгалтерии на предприятиях, в организациях. |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Бухгалтерское дело » относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Бухгалтерское дело, понятие и особенности организации. |
| | Тема 2. Профессия бухгалтера, цель и принципы деятельности. |
| | Тема 3. Бухгалтерское дело как элемент системы управления. |
| | Тема 4. Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности. |
| | Тема 5. Организация и регулирование бухгалтерской деятельности в России |
| | Тема 6. Концепции анализа и оценки учетной информации. |
| | Тема 7. Профессиональная деятельность бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла организации. |
| | Тема 8. Организация рабочего места бухгалтера, эргономические требования к оборудованию помещения бухгалтерии. |

61. Дисциплина

«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» Б1.В.1.ДВ.11.01

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины « Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету » является закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового учета в организациях, а также углубленное изучение основных принципов бухгалтерского учета и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в |

| | |
|--|---|
| | организации стандартами |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету » относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2-5 курсах в 4,6,8,9 семестрах. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единицы, 360 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Учет денежных средств и денежных документов |
| | Тема 2. Учет расчетов с подотчетными лицами |
| | Тема 3. Учет основных средств |
| | Тема 4. Учет нематериальных активов. |
| | Тема 5. Учет финансовых вложений |
| | Тема 6. Учет материально-производственных запасов |
| | Тема 7. Учет расчетов с персоналом по оплате труда |
| | Тема 8. Учет текущих обязательств и расчетов |
| | Тема 9. Учет производства, выпуска и реализации готовой продукции |
| | Тема 10. Учет собственного капитала |
| | Тема 11. Учет финансовых результатов |
| | Тема 12. Бухгалтерская отчетность |

62. Дисциплина

«Лабораторный практикум по банковскому учету» Б1.В.1.ДВ.11.02

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины « Лабораторный практикум по банковскому учету » является получение студентами знаний и навыков в области банковского учета в банках с тем, чтобы использовать их в дальнейшей практической деятельности |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Лабораторный практикум по банковскому учету » относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2-5 курсах в 4,6,8,9 семестрах. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единицы, 360 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Предмет и задачи курса |
| | Тема 2. Основы организации учета в коммерческих банках |
| | Тема 3. Аналитический и синтетический учет в банках |
| | Тема 4. Документация, документооборот и организация |

| | |
|--|---|
| | внутрибанковского контроля и аудита |
| | Тема 5. Учет и оформление расчетных операций |
| | Тема 6. Учет и оформление пассивных операций |
| | Тема 7. Учет ссудных операций |
| | Тема 8. Учет операций с ценными бумагами |
| | Тема 9. Учет и оформление кассовых операций |
| | Тема 10. Учет внутрибанковских операций по приобретению основных средств и нематериальных активов |
| | Тема 11. Учет доходов, расходов, формирования и использования прибыли |

63. Дисциплина

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»
Б2.В.01.01(У)**

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является закрепление и систематизация теоретических знаний в области управления, а также получение первичных профессиональных навыков. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- |

| | |
|--|--|
| | <p>экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> |
| Место дисциплины в структуре ОП | <p>Дисциплина (модуль) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.</p> |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | <p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Раздел 1. Подготовительный этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительная лекция. 2. Инструктаж по технике безопасности. Оформление типового договора. Оформление индивидуального задания. 3. Составление графика (плана) проведения практики. 4. Первичный инструктаж на рабочем месте. |
| | <p>Раздел 2. Основной этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение задания по практике, сбор, обработка и систематизация фактического материала. 2. Анализ полученной информации. 3. Подготовка отчета по практике. 4. Ведение дневника практики. Консультации с руководителем практики от предприятия (организации), получение отзыва-характеристики. |
| | <p>Раздел 3. Заключительный этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сдача отчета по практике, включая пояснительную записку. 2. Устранение замечаний руководителя практики от кафедры. 3. Защита отчета по практике. |

64. Дисциплина

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» Б2.В.02.01(П)

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>Целью «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения; приобретение практических профессиональных навыков и компетенций в профессиональной деятельности.</p> |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| Формируемые компетенции | <p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> |
| Место дисциплины в структуре ОП | <p>Дисциплина (модуль) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.</p> |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | <p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Раздел 1. Подготовительный этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительная лекция. 2. Инструктаж по технике безопасности. Оформление типового договора. Оформление индивидуального задания. 3. Составление графика (плана) проведения практики. 4. Первичный инструктаж на рабочем месте. |
| | <p>Раздел 2. Основной этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение задания по практике, сбор, обработка и систематизация фактического материала. 2. Анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Ведение дневника практики. Консультации с руководителем практики от предприятия (организации), получение отзыва-характеристики. |
| | <p>Раздел 3. Заключительный этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сдача отчета по практике, включая пояснительную записку. 2. Устранение замечаний руководителя практики от кафедры. 3. Защита отчета по практике |

65. Дисциплина
«Научно-исследовательская работа» Б2.В.02.02(П)

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа» является расширение и углубление профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, научного материала; разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | В ходе НИР студенты знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, исследовательскими методами. Студенты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и |

обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работы.

НИР студентов организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой:

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.);
- составление библиографии;
- формулирование рабочей гипотезы;
- выбор теоретико-методической базы исследования;
- определение комплекса методов исследования;
- проведение констатирующего эксперимента;
- анализ экспериментальных данных;
- оформление результатов исследования.

Студенты работают с первоисточниками, монографиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

За время проведения НИР студент должен сформулировать в окончательном виде тему выпускной квалификационной работы по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем и согласовать ее с руководителем программы подготовки бакалавров.

Важной составляющей содержания НИР являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, соответствующих исследованию.

Основными видами работ, выполняемых студентами в ходе НИР, являются:

- организационная работа;
- теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы исследования;
- практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических

| | |
|--|--|
| | <p>обобщение полученных научных результатов.</p> <p><i>Организационная работа</i> включает участие установочной и заключительной конференции по НИР, подготовку отчетной документации, обеспечение уровня подготовленности студентов-бакалавров в соответствии с программами Университета; подготовку и сдачу отчетной документации о проведении НИР.</p> <p><i>Теоретическая работа</i> предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы; обзор основных направлений научной деятельности по теме выпускной квалификационной работы; методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.</p> <p><i>Практическая работа.</i> Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Написание реферативного обзора по теме выпускной квалификационной работы. Установление окончательной темы исследования выпускной квалификационной работы. Составление плана</p> <p>исследования по выпускной квалификационной работой. Составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p><i>Обобщение полученных результатов</i> включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по НИР. Написание научных статей по теме выпускной квалификационной работы. Выступление на научной конференции по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>При этом организационная работа осуществляется на вводном этапе, теоретическая и практическая работа осуществляется на основном этапе работы, обобщение полученных результатов производится на итоговом этапе.</p> |
|--|--|

**66. Дисциплина
«Преддипломная практика» Б2.В.02.03(Пд)**

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Преддипломной практики» является закреплением теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения; приобретение практических профессиональных навыков и компетенций в |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | <p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> |
| Место дисциплины в структуре ОП | <p>Дисциплина (модуль) «Преддипломная практика» относится к вариативной части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.</p> |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётных единиц, 324 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Раздел 1. Подготовительный этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительная лекция. 2. Инструктаж по технике безопасности. Оформление типового договора. Оформление индивидуального задания. 3. Составление графика (плана) проведения практики. 4. Первичный инструктаж на рабочем месте. |
| | <p>Раздел 2. Основной этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение задания по практике, сбор, обработка и систематизация фактического материала. 2. Анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Ведение дневника практики. Консультации с руководителем практики от предприятия (организации), получение отзыва-характеристики. |
| | <p>Раздел 3. Заключительный этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сдача отчета по практике, включая пояснительную записку. 2. Устранение замечаний руководителя практики от кафедры. 3. Защита отчета по практике |

67. Дисциплина

«Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» Б3.Б.01(Д)

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы исследования. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию; ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- |

| | |
|--|--|
| | <p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> |
| Место дисциплины в структуре ОП | <p>Дисциплина (модуль) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» относится к вариативной части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.</p> |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | <p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часа.</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>1. Порядок выполнения ВКР: основные этапы</p> |
| | <p>2. Выбор темы ВКР</p> |

| | |
|--|---|
| | 3. Задание на ВКР. Структура ВКР |
| | 4. Результаты выполнения ВКР |
| | 5. Оформление ВКР |
| | 6. Предзащита ВКР и нормоконтроль |
| | 7. Общие требования к ВКР |
| | 8. Обязанности научного руководителя и студента |
| | 9. Подготовка тезисов доклада на защиту ВКР |
| | 10. Защита ВКР |

68. Дисциплина

«Документационное обеспечение профессиональной деятельности» ФТД.В.01

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Документационное обеспечение профессиональной деятельности» является изучение теории документоведения и делопроизводства и практики их применения на основе научно обоснованных принципов и методов. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Документационное обеспечение профессиональной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре. |
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Основные понятия о документировании информации и делопроизводстве. |
| | Тема 2. Унифицированные системы документации. Правила оформления отдельных реквизитов документов. |
| | Тема 3. Организационно-распорядительные документы. |
| | Тема 4. Понятие и значение информационно-справочных документов. |
| | Тема 5. Делопроизводство по вопросам трудовых отношений (кадровое делопроизводство). |

| | |
|--|---|
| | Тема 6. Организация документооборота. Основы архивного дела. |
| | Тема 7. Документирование и оборот информации ограниченного доступа. |

**69. Дисциплина
«Башкирский язык» ФТД.В.02**

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины « Башкирский язык » является обучение студентов башкирскому разговорному языку, привитие уважения, интереса к башкирскому языку, культуре, литературе и истории республики. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) « Башкирский язык » относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Введение. Язык – средство общения. Башкирский язык среди других языков мира. |
| | Тема 2. Р.Бикбаев. Письмо народу. |
| | Тема 3. Лексика современного башкирского языка. |
| | Тема 4. А. Абдуллин “Ун өсөнсө председатель”. |
| | Тема 5. Башкортостан – мой край родной. |
| | Тема 6. Сибай – город моей молодости. |
| | Тема 7. Фразеология башкирского языка. |
| | Тема 8. Башкирский народный эпос “Урал батыр” |
| | Тема 9. Диалекты башкирского языка. |
| | Тема 10. А.Абдуллин. “Һуңғы узаман” |
| | Тема 11. Занятия башкирского народа. Коневодство. |
| | Тема 12. Н.Гаитбаев. “Узыш” |
| | Тема 13. Занятия башкирского народа. Бортничество. |
| | Тема 14. Варваризмы и жаргоны современной башкирской речи. Экология речи. |
| | Тема 15. Башкирская народная медицина. |
| | Тема 16. Башкирский национальный костюм. |
| | Тема 17. Д.Бүләков. Туззырылған тамук. |
| | Тема 18. Башкирский национальный музыкальный инструмент. |
| | Тема 19. Имя прилагательное. |
| | Тема 20. Развитие театрального искусства в Башкортостане |

| | |
|--|---|
| | Тема 21. Птицы Республики Башкортостан |
| | Тема 22. Башкирские народные обряды и обычаи. |
| | Тема 23. Х.Давлетшина. Иргиз. |
| | Тема 24. Зачет |