

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «28» 06 2017 г.

Согласовано:
Председатель УМК Экономического
факультета

Зав. кафедрой



/ Н.Т. Янтилина



**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)

38.03.02 Менеджмент

(шифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки

Управление проектами

Программа подготовки

Прикладной бакалавриат

(прикладной(ая)/академический(ая))

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Для приема: 2016

Сибай 2017 г.

Б1.Б.01 Философия

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование у студентов знаний и представлений о фундаментальных проблемах развития природы, общества, человека и его сознания, освоение студентами ведущих направлений философского осмысления современного мира, развитие теоретико-методологических навыков в профессиональной и общественной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Философия» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по всем формам обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества. 2. Античная, средневековая философия и философия эпохи Возрождения. 3. Человек и мир человека в философии Нового времени и классической немецкой философии (XVII- первая половина XIX вв.). 4. Западная неклассическая философия XIX – XX вв. 5. Особенности русской философии. 6. Проблема бытия. 7. Материальное бытие. 8. Познание как предмет философского анализа. 9. Научное и социальное познание. 10. Сознание как философский феномен.

Б1.Б.02 История

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История» является формирование у обучающихся: - научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации; - навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; - высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2: способностью анализировать основные этапы и

	<p>закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина «История» относится к базовой части.</p> <p>Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной и заочной формам обучения</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля)</p> <p>«История» составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Занятие № 1. «Древнерусское государство»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнейшие народы и цивилизации на территории России. 2. Источники по изучению истории Древнерусского государства. Норманская теория и «антинорманизм». 3. Образование и основные этапы становления древнерусской государственности. 4. Принятие христианства и его значение в развитии государства. 5. Экономическое и политическое развитие Руси в период удельной раздробленности. <p>1. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Борьба с крестоносцами.</p> <p>Занятие № 2. «Объединение русских земель и становление централизованного государства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русь в условиях господства Золотой Орды. 2. Возвышение Москвы и политика первых московских князей в объединении русских земель. 3. Становление Русского централизованного государства. 4. Россия в эпоху Ивана Грозного. Внешняя политика государства. <p>Занятие № 3. «Россия в XVII веке».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смутное время в России (1598-1613 гг.). Причины, этапы, последствия. 2. Правление первых Романовых (1613-1682). 3. Внешняя политика и международное положение России в XVII веке. 4. Церковная реформа. <p>Занятие № 4. «Формирование абсолютизма в России» (XVIII в.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в конце XVII – начале XVIII вв. Утверждение абсолютизма. 2. Социально-экономическая обстановка в первой четверти XVIII в. 3. Создание регулярной армии и военно-морского флота. 4. Внешняя политика России. Основные направления. 5. Политика «Просвещенного абсолютизма» Екатерины II. <p>Занятие № 5. «Россия на пути капиталистического развития»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российская империя в пер.пол. XIX в.; экономика и социальный строй. 2. Отечественная война 1812 г. и Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг.

3. Движение декабристов; предпосылки возникновения движения, их система взглядов.
 4. Крымская война 1853 –1856 гг.
 5. Отмена крепостного права и буржуазные реформы 60-70-х гг. и контрреформы 80-90 –х гг XIX .
 6. Развитие рабочего движения. Первые союзы российских рабочих.
 7. Внешняя политика во второй половине XIX в.
- Занятие № 6. Октябрьская революция 1917 г. и гражданская война в России»
1. Россия в период от Февраля к Октябрю 1917 г.
 2. Победа Октябрьской революции, ее значение и последствия. Проблемы и современная оценка.
 3. Октябрьская революция: расстановка политических сил.
 4. Гражданская война, иностранная интервенция. Политические партии в гражданской войне. Итоги и уроки гражданской войны. Первые политические и социально-экономические преобразования Советского правительства власти.
 5. Выход России из войны. Брестский мир, его значение и последствия.
 6. Белое движение и причины его поражения.
- Занятие № 7. «Советское государство в годы социалистического строительства».
1. Новая экономическая политика.
 2. Форсирование социалистического строительства. Индустриализация, коллективизация в СССР, итоги и последствия. Перегибы и ошибки в ходе его осуществления.
 3. Образование СССР и национально-государственное строительство. Формирование тоталитарной системы.
 4. Международное положение СССР и внешняя политика в 20-е -30-е годы.
- Занятие № 8. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (1939-1945 гг.)»
1. Внешняя политика Советского государства накануне войны. Противоречивый ее характер.
 2. Начало войны. Перестройка жизни страны на военный лад.
 3. Основные этапы Великой Отечественной войны. Партизанское движение.
 4. Завершение Второй мировой войны, ее итоги и уроки. Цена Победы.
- Занятие № 9. «Страна в 1985-1991 гг. XX в.»
1. Советский Союз в середине 80-х годов. Экономическое и социально-политическое положение, необходимость перестройки.
 2. Перестройка, ее противоречивый характер и последствия.
 - а). Первый этап преобразований. 1985-1986 гг.
 - б). переход к новой стратегии реформ. Демократизация и гласность. 1987-1988 гг.
 - в). Начало реформы политической системы СССР. 1989-1990 гг.
 - г). Формирование независимой политики РСФСР. Весна

	<p>1990—весна 1991 гг.</p> <p>д. Кризис горбачевского лидерства и новоогаревский процесс. Весна-лето 1991 г.</p> <p>3. Политический кризис августа 1991 г.</p> <p>4. Демонтаж союзной государственности. Выбор модели экономического развития. Концентрация власти в исполнительных структурах России. Федеративная политика России. Тенденции идейно-политического развития общества после августа 1991 г.</p> <p>5. Легитимация распада СССР. Россия — суверенное государство: основные направления социально-экономических и политических преобразований и их итоги.</p> <p>Занятие № 10. «Россия и мир на современном этапе»</p> <p>1. Президентство В. В. Путина (2000-2008). Внутренняя и внешняя политика.</p> <p>2. Президентство Д. А. Медведева (2008-2012). Внутренняя и внешняя политика.</p> <p>3. Президентство В. В. Путина. Основные реформы в сфере внутренней жизни страны в 2012-2017 гг.</p> <p>4. Внешняя политика Российской Федерации в 2012-2017 гг.</p> <p>5. События на Украине в 2014 г. Предпосылки, ход, итоги и последствия.</p> <p>6. Санкции, затронувшие Россию в 2014-2017 гг. Политика импортозамещения.</p> <p>7. Основные достижения и проблемы современной России.</p>
--	--

Б1.Б.03 Иностранный язык

Цель изучения дисциплины	<p>Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование у бакалавров набора компетенций, позволяющих полноценно и без затруднений осуществлять свою профессиональную деятельность, связанную со знанием иностранного языка.</p> <p>В задачи дисциплины «Иностранный язык» входит совершенствование и развитие полученных в средней школе языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка.</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.</p> <p>при заочной форме обучения на 1 и 2 курсах в 1, 2, и 3</p>

	семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единиц, 360 академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.).</p> <p>Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.</p> <p>Понятие об основных способах словообразования.</p> <p>Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.</p> <p>Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное общение, доклад).</p> <p>Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.</p> <p>Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>

Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной компетенции в производственной деятельности и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и формирование профессиональной культуры безопасности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию; ОК-8: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения, по заочной форме обучения на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности Тема 2. Трудовая деятельность человека. Тема 3. Система управления охраной труда. Тема 4. Вентиляция производственных помещений. Тема 5. Освещение производственных помещений. Тема 6. Шумы и вибрация. Тема 7. Пожарная безопасность. Тема 8. Электробезопасность Тема 9. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях. Тема 10. Терроризм. Тема 11. Гражданская оборона

Б1.Б.05 Правоведение

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Правоведение» является сформировать у обучающихся правовую грамотность, знание основ государственного законодательства и правовых аспектов будущей профессиональной деятельности. Привить навыки следования правовым нормам в отношении государства и других людей
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Правоведение » относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре, при заочной форме обучения на 1 курсе 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	Государство и право. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Ответственность по семейному праву. Трудовое

	законодательство. Трудовой договор (контракт). Административные правонарушения и административная ответственность. Авторское право, охрана интеллектуальной собственности. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
--	---

Б1.Б.06 Институциональная экономика

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины: заключается в формировании у студента четкого представления о предмете и содержании институциональной экономики, связи ее с другими общими профессиональными и специальными дисциплинами, практической значимости, об истории развития ключевых концепций и теоретических школ институциональной экономики, ее достижениях и перспективах.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Институциональная экономика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре, при заочной форме обучения на 4 курсе в 7 и 8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. ведение в институциональную экономику Неоклассический и институциональный подходы в экономике. Истоки и современные течения институционализма. Понятие и типология институтов. Институциональная структура экономики. Трансакционные издержки Теория прав собственности . Модуль 2. Основные концепции институциональной экономики Теория контрактов Теория экономической организации (фирмы) Теория государства и теория бюрократии Неформальная (нелегальная) экономика

	<p>Институциональные изменения и траектория институционального развития</p> <p>Модуль 3. Прикладные аспекты институционального анализа экономики</p> <p>Рынки факторов производства</p> <p>Теория общего равновесия</p> <p>Несовершенство рыночного механизма: общественные блага и внешние эффекты</p> <p>Институциональные изменения в экономике постсоветской России</p> <p>Институциональные проблемы экономического развития современной России</p> <p>Институциональное проектирование</p> <p>Институциональные аспекты организации и развития малого предпринимательства в России</p>
--	--

Б1.Б.07 Математика

Цель изучения дисциплины	<p>Целью данной дисциплины является изучение основных разделов математики в объеме, соответствующем требованиям, предъявляемым к общеэкономическим специальностям. Основными задачами изучения данной дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение базовых знаний и формирование навыков решения задач по математике; 2. развитие понятийной теоретико-практической базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания предмета математика и её применения; 3. формирование математической культуры студента; 4. развитие алгоритмического и логического мышления; 5. формирование умений самостоятельно расширять и углублять математические знания. <p>Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения школьной математики.</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Математика» относится к базовой части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается при очной и заочной формах обучения на 1 и 2 курсах в 1, 2 и 3 семестрах</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 14 зачётных единиц, 504 академических часа.</p>

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Линейная алгебра Аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Математический анализ: дифференциальное исчисление. Математический анализ: интегральное исчисление. Функции двух переменных. Ряды. Дифференциальные уравнения Теория вероятностей Математическая статистика</p>

Б1.Б.08 Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)» является подготовка экономических кадров, владеющих современной методологией сбора, обработки, обобщения статистической информации, приобретения навыков вычисления статистических показателей, их анализа и использования в работе экономиста и хозяйственной практике для принятия обоснованных управленческих решений
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3,4 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения в 5,6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётных единиц, 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет и метод статистики Тема 2. Статистическое наблюдение Тема.3 Сводка и группировка статистических данных Тема 4.Статистические таблицы Тема 5.Графическое изображение статистических данных Тема 6. Абсолютные и относительные величины Тема 7. Средние величины Тема8. Показатели вариации Тема 9. Выборочный метод Тема 10. Статистические методы анализа корреляционных связей Тема 11. Ряды динамики Тема 12. Экономические индексы</p>

	Тема 13. Статистика населения Тема 14. Статистика трудовых ресурсов
--	--

Б1.Б.09 Методы принятия управленческих решений

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управленческих решений, обеспечивающих владение методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью организаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методы принятия управленческих решений» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре, при заочной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Введение в теорию управленческого решения. Тема 2. Классификация управленческих решений. Тема 3. Этапы принятия решений. Тема 4. Схемы принятия решений особенности принятия управленческих решений. Тема 5. Методы принятия решений. Тема 6. Организационные и психологические. Тема 7. Условия принятия и процесс принятия решений. Тема 8. Эффективность управленческого решения. Тема 9. Экспертные оценки в процессе разработки управленческих решений. Тема 10. Информация для принятия управленческих решений.

Б1.Б.10.01 История управленческой мысли

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История управленческой мысли» является формирование необходимых представлений об истории управленческой мысли, эволюции управленческой мысли в качестве общетеоретического и методологического фундамента всех управленческих дисциплин; выработка умения применять данные положения при разработке и
---------------------------------	---

	реализации управленческих решений и проектов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История управленческой мысли» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре, при заочной форме обучения на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в историю менеджмента Школа научного менеджмента - начало науки об управлении Классическая или административная школа менеджмента Возникновение и развитие школы человеческих отношений и школы поведенческих наук Концепция организационной культуры Теории лидерства Научные школы стратегического менеджмента Административно-управленческий аспект дореволюционного развития Российской империи Эволюция менеджмента и управленческой мысли в России (СССР) после октябрьской революции 1917 года до настоящего времени

Б1.Б.10.02 Теория организации

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория организации» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и комплексных знаний об организации как сложной системе, об общих и специфических законах ее формирования и развития.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория организации» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре, при заочной форме обучения на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Введение в теорию организации Тема 2. Системный подход к организациям Тема 3. Внешняя и внутренняя среда организации Тема 4. Организационная культура Тема 5. Управление в организации. Структурный подход к организациям Тема 6. Типология организаций Тема 7. Проектирование организаций Тема 8. Элементы проектирования организации Тема 9. Законы управления организацией Тема 10. Информация в управлении. Закон информированности-упорядоченности Тема 11. Концепция жизненного цикла организации. Принципы статической и динамической организации Тема 12. Принципы рационализации

Б1.Б.10.03 Организационное поведение

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Организационное поведение» является
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организационное поведение» относится к базовой части.

	Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 2 курсе во 2 семестре, при заочной форме обучения на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и метод науки «Организационное поведение» Эволюция теории поведения человека и организации Коммуникации в организации Мотивация персонала Группы и групповая динамика в организациях Лидерство в организациях Организационная культура и организационное поведение Власть и влияние в организации Структура организации и организационное поведение Персональное развитие в организации. Карьера. Конфликты в организации Управление изменениями и нововведениями в организации Организационное поведение в системе международного бизнеса

Б1.Б.11 Маркетинг

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Маркетинг» является обучение студентов владению теоретической базой и практическими навыками в области эффективного использования рыночного механизма в условиях экономической самостоятельности предприятий, банков, страховых компаний и субъектов рынка.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Маркетинг» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения

	на 3 курсе в 5 семестре, при заочной форме обучения на 4 курсе в 7 и 8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность, принципы и функции маркетинга Система маркетинговой информации Маркетинговые исследования Маркетинговая среда фирмы Комплексное изучение рынка Анализ рынка потребителей Процесс управления маркетингом Товар и товарная политика Цена, ценообразование и ценовая политика Товародвижение и сбытовая политика Политика продвижения. Система маркетинговых коммуникаций Синтетические системы маркетинговых коммуникаций

Б1.Б.12 Учет и анализ (финансовый учет, финансовый анализ)

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, финансовый анализ)» является дать студентам знания об основных принципах как теоретической основы правил; приемов; научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов обобщения учетной информации, а также ее анализа.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Учет и анализ (финансовый учет, финансовый анализ)» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре, при заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2зачётные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Основы бухгалтерского учета Тема 2. Документирование и инвентаризация Тема 3. Учет основных средств, нематериальных активов

	<p>Тема 4. Учет кассовых операций, денежных средств на расчетном счете</p> <p>Тема 5. Учет расчетов с персоналом по оплате труда</p> <p>Тема 6. Учет расчетов по кредитам и займам.</p> <p>Тема 7. Бухгалтерская отчетность организации</p> <p>Тема 8. Понятие и методика анализа финансовой отчетности</p>
--	---

Б1.Б.13 Учет и анализ (управленческий учет)

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Учет и анализ (управленческий учет)» является дать студентам знания об основных принципах как теоретической основы правил; приемов; научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов обобщения учетной информации, а также ее анализа.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p>ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Учет и анализ (управленческий учет)» относится к базовой части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре, при заочной форме обучения на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Теоретические основы учета и анализа.</p> <p>Производственный менеджмент и его роль в организации учета и анализа. Учет и анализ и его место в информационной системе организации. Виды анализа</p> <p>Тема 2. Учет затрат и калькулирование с/с</p> <p>Затраты производства как объект у/у: основные понятия. Методология б/у затрат. Классификация затрат, ее значение. Классификация затрат в бухгалтерском законодательстве</p> <p>Тема 3. Управленческий учет и анализ снабженческо-заготовительной деятельности</p> <p>Какова роль снабженческо-заготовительной деятельности. Раскройте сущность планирования материально-технического снабжения (МТС) предприятия. Назовите показатели плана материально-технического обеспечения (МТО) предприятия. Назовите методы определения потребности в материальных ресурсах на предприятиях</p>

	<p>Тема 4. Управленческий учет и анализ производственной деятельности</p> <p>Какова роль и значение производственной деятельности в системе управления организацией. Назовите цели и задачи планирования производственной программы предприятия. Дайте характеристику основных этапов процесса планирования производственной программы. Назовите разделы плана производства продукции</p> <p>Тема 5. Управленческий учет и анализ коммерческо-сбытовой деятельности</p> <p>Роль и значение сбытовой деятельности в общей системе управления организацией. Назовите основные задачи планирования продаж. Этапы планирования продаж. Классификация и оценка готовой продукции</p> <p>Тема 6. Бюджетирование на предприятии</p> <p>Что означает термины «бюджет» и «бюджетирование» в бухгалтерском управленческом учете. Виды бюджетов. Каково практическое значение разработки и использования бюджета. Порядок разработки генерального бюджета</p> <p>Тема 7. Управленческий учет и его роль в принятии управленческих решений</p> <p>Сущность понятия управленческие решения. Классификация управленческих решений. Методика принятия решений по ценообразованию (затратный подход к ценообразованию, ценностный подход к ценообразованию, трансфертные цены). Методика принятия решений по инвестиционным проектам</p> <p>Тема 8. Методика анализа используемая в принятии управленческих решений</p> <p>СVP-анализ как основа для принятия управленческих решений. Организация управленческого учета по системе ABC. Функционально-стоимостной анализ как эффективный метод управленческого учета. Организация управленческого учета по системе ЛТ</p>
--	---

Б1.Б.14 Управление человеческими ресурсами

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой</p>

	<p>динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Управление человеческими ресурсами» относится к базовой части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре, при заочной форме обучения на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Введение в курс «Управление человеческими ресурсами»</p> <p>Предмет, задачи и структура курса</p> <p>Персонал и трудовой потенциал организации</p> <p>Сущность управления человеческими ресурсами</p> <p>Система управления человеческими ресурсами</p> <p>Модуль 2. Кадровая политика в фирме</p> <p>Кадровая политика и стратегия управления человеческими ресурсами</p> <p>Кадровое планирование в организации</p> <p>Найм и отбор персонала в организацию</p> <p>Профорентация и трудовая адаптация работников</p> <p>Управление профессионально должностным продвижением персонала</p>

Б1.Б.15 Стратегический менеджмент

Цель изучения дисциплины	<p>Целью учебной дисциплины «Стратегический менеджмент» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических умений и навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями (стратегического менеджмента), а также ознакомление с практическими аспектами разработки и обоснования стратегий развития организации в условиях быстро меняющейся внешней конкурентной среды</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать</p>

	<p>полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p>ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Стратегический менеджмент» относится к базовой части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 4 курсе в 7 и 8 семестрах, при заочной форме обучения на 4 и 5 курсах в 8 и 9 семестрах</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Сущность стратегического менеджмента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели и задачи стратегического менеджмента 2. Этапы становления и школы стратегического менеджмента 3. Основные законы управления. «Жесткие» и «мягкие» модели управления. 4. Концепции стратегического управления <p>Тема 2. Стратегия как ключевая категория стратегического менеджмента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия как управленческая конструкция 2. Уровни стратегии 3. Глобальные стратегии конкуренции <p>Тема 3. Процесс стратегического управления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управленческая ситуация 2. Принципы стратегического управления 3. Процесс стратегического управления 4. Оценка эффективности управленческой деятельности <p>Тема 4. Анализ текущего состояния компании</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя и внутренняя среда организации 2. SWOT-анализ <p>Тема 5. Анализ конкурентных преимуществ товара и фирмы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкуренция и конкурентоспособность 2. Конкурентные силы. Конкурентные стратегии 3. Маркетинговые стратегии конкуренции <p>Тема 6. Анализ организационных ресурсов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компоненты внутреннего анализа 2. Этапы процесса оценки преимуществ и недостатков 3. Использование ресурсов 4. Оценка наличия внутренних ресурсов <p>Тема 7. Развитие стратегического видения и формулирование миссии. Постановка стратегических целей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование стратегического видения и миссии организации

	<p>2. Целеполагание</p> <p>3. Концепция</p> <p>Тема 8. Стратегии организации диверсифицированной компании</p> <p>1. Выбор портфельной и конкурентной стратегии</p> <p>2. Типы эталонных стратегий развития бизнеса</p> <p>3. Разработка корпоративной стратегии</p> <p>4. Инструменты стратегии диверсификации</p> <p>Тема 9. Подготовка к реализации стратегии. Реализация стратегии.</p> <p>1. Выполнение стратегии.</p> <p>2. Реализация стратегии</p> <p>Тема 10. Контроль и внесение необходимых изменений</p> <p>1. Управленческий контроль</p> <p>2. Виды контроля</p> <p>3. Процесс контроля.</p> <p>Тема 11. Эффективность стратегического менеджмента и лидеры стратегических изменений</p> <p>1. Сущность стратегической эффективности. Эффективность стратегического и тактического менеджмента.</p> <p>2. Стратегический аспект управления эффективностью. Лидерство в современной организации.</p>
--	--

Б1.Б.16 Инвестиционный анализ

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Инвестиционный анализ» является изучение теоретических основ анализа инвестиций и рисков, а также методов и приемов количественной и качественной оценки эффективности инвестиционной деятельности и способов минимизации инвестиционных рисков; формирование у студентов навыков, необходимых для проведения работ по оценке инвестиционных проектов и управлению инвестиционными процессами, с учетом нормативно-правового регулирования финансовых рынков и инвестиционной деятельности.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных</p>

	проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Инвестиционный анализ» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре, при заочной форме обучения на 3 курсе в 5 и 6 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Теоретические основы инвестиционного анализа Тема 2. Инвестиционный проект Тема 3. Информационное обеспечение инвестиционного анализа Тема 4. Анализ эффективности реальных инвестиций Тема 5. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска Тема 6. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции Тема 7. Анализ финансовых инвестиций Тема 8. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Б1.Б.17 Экономическая теория

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студента четкого представления о предмете и методе экономической теории, связи ее со многими социально - гуманитарными, общими профессиональными и специальными дисциплинами, практической и теоретической значимости, дать развернутую информацию об истории развития экономической науки в мире и России, ее достижениях и перспективах.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономическая теория» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается при очной и заочной формах обучения на 1 и 2 курсах в 1, 2 и 3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 12 зачётных единиц, 432 академических часа
Содержание	Модуль 1. Введение в науку об экономической теории.

дисциплины (модуля)	<p>Микроэкономика Введение в микроэкономiku Теория потребительского поведения Теория производства и фирмы Неопределенность и риски в экономике. Ценность информации. Модуль 2. Рынки факторов производства и модель общего равновесия Рынки факторов производства Теория общего равновесия Несовершенство рыночного механизма: общественные блага и внешние эффекты Модуль 3. Понятие производства и виды рынков Производство. Издержки и прибыль Совершенная и монополистическая конкуренция, олигополия и чистая монополия. Антимонопольное законодательство Модуль 4. Введение в макроэкономiku Кругооборот в экономике. Макроэкономические показатели и индикаторы Макроэкономическая нестабильность /ключевые проблемы макроэкономики Определение оптимального выпуска в макроэкономике. Совокупное предложение (AS) и совокупный спрос (AD). Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. Модель AD-AS. Модуль 5. Монетарная экономика Рынки факторов производства Теория общего равновесия Несовершенство рыночного механизма: общественные блага и внешние эффекты Модуль 6. Международные отношения в экономике Международная валютная система. Деньги, обменные (валютные) курсы и цены Рынок ценных бумаг и его регулирование Внешняя торговля. Торговая политика, модели торговой политики</p>
----------------------------	---

Б1.Б.18 Мировая экономика

Цель изучения дисциплины	<p>Целью учебной дисциплины «Мировая экономика» является формирование у студентов системы знаний о явлениях и процессах происходящих в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных связей, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения внешнеэкономических проблем</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование</p>

	организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Мировая экономика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре, при заочной форме обучения на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Введение. Мировое хозяйство и современные международные экономические отношения Тема 2. Теории мирового хозяйства и мирохозяйственных связей Тема 3. Страны мира, как субъекты современного мирового хозяйства. ТНК. Тема 4. Международные экономические организации, как субъекты современного мирового хозяйства. Тема 5. Международные экономические интеграции, как участники мирохозяйственных связей. Тема 6. Природно-ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства. Тема 7. Международная торговля товарами (МТТ) как ведущая форма мирохозяйственных связей. Тема 8. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в мировой торговле. Тема 9. Международная торговля услугами (МТУ) Тема 10. Международная миграция капитала

Б1.Б.19 Экономика Башкортостана

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономика Башкортостана» является помочь студентам углубленно, системно и детально изучить экономику народного хозяйства Республики Башкортостан.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика Башкортостана» относится к базовой части.

	Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре, при заочной форме обучения на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Общая социально-экономическая характеристика народного хозяйства Башкортостана Краткая экономическая история Башкортостана в досоветский период. Становление современного народнохозяйственного комплекса Башкортостана Переходная экономика и характер реформ в Республике Башкортостан. Специфика реформирования отношений собственности Социально-экономическое развитие регионов РБ Отраслевая структура и направления реформирования промышленности РБ Современное состояние и реформирование АПК РБ Экономические проблемы природопользования и охраны окружающей среды Строительный комплекс РБ Транспортная система РБ

Б1.Б.20 Антикризисное управление

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Антикризисное управление» является формирование у студента четкого представления о предмете и содержании дисциплины, связи ее с другими общими профессиональными и специальными дисциплинами, практической значимости, об истории развития ключевых концепций и теоретических школ организационного поведения, его достижениях и перспективах. Студент должен овладеть теоретическими основами антикризисного управления
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Антикризисное управление» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре, при заочной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов.

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Теоретические основы кризиса и их диагностика Кризисы в социально-экономическом развитии Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов Государственное регулирование кризисных ситуаций Диагностика кризисов и финансового состояния Банкротство и ликвидация организации (предприятия)</p> <p>Модуль 2. Инструменты антикризисного управления организацией Инновации в антикризисном управлении Инвестиции в антикризисном управлении. Маркетинг в антикризисном менеджменте Стратегия, тактика и технологии в антикризисном управлении Управление конфликтами в антикризисном управлении Антикризисное управление персоналом организации. Команда</p>
---------------------------------------	--

Б1.Б.21 Русский язык и культура речи

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование общекультурных, общепрофессиональных компетенций в области современного русского языка и культуры речи бакалавра менеджмента на основе изучения теоретических основ культуры речи, овладения нормами литературного языка.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;</p> <p>ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к базовой части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре, при заочной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1.История речевой культуры</p> <p>Тема 2.Русский литературный язык и его нормы.</p> <p>Тема 3.Фонетические нормы.</p> <p>Тема 4. Грамматические нормы.</p> <p>Тема5.Лексико-фразеологические нормы.</p>

	<p>Тема 6. Стилистические нормы.</p> <p>Тема 7. Функциональные стили. Разговорный стиль.</p> <p>Тема 8. Научный стиль.</p> <p>Тема 9. Официально-деловой стиль.</p> <p>Тема 10. Публицистический стиль.</p> <p>Тема 11. Художественный стиль.</p> <p>Тема 12. Функционально-смысловые типы речи.</p> <p>Тема 13. Культура научной речи.</p> <p>Тема 14. Культура профессиональной речи.</p> <p>Тема 15. Этический аспект культуры речи. Этика и этикет в общении</p>
--	--

Б1.Б.22 Информатика

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Информатика» является овладение базовыми систематическими знаниями в области информатики и информационных технологий; развитие логического и алгоритмического мышления; повышение уровня информационной культуры.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информатика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, при заочной форме обучения на 1 и 2 курсе во 2 и 3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Теоретические основы информатики.</p> <p>Информатика. Информация. Информационные процессы. Дискретные и непрерывные сообщения.</p> <p>Системы счисления. Двоичная система счисления. Системы счисления, родственные двоичной.</p> <p>Кодирование информации. Двоичное кодирование. Представление информации в ЭВМ.</p> <p>Методы оценки количества информации. Методы сжатия и шифрования информации.</p> <p>Раздел 2. Вычислительная техника.</p> <p>История развития вычислительной техники. ЭВМ.</p> <p>Архитектура ЭВМ. Типовая схема ЭВМ. Принципы фон Неймана. Центральный процессор ЭВМ (устройство управления, арифметико-логическое устройство, регистры).</p>

	<p>Устройства памяти (ЗУ). Оперативная память. Устройства ввода-вывода. Характеристики и структурные особенности современных ПК.</p> <p>Логические основы функционирования ЭВМ.</p> <p>Раздел 3. Программное обеспечение ЭВМ.</p> <p>Программа. Программное обеспечение ЭВМ. Основные типы ПО. Системное ПО. Прикладное ПО. Системы программирования.</p> <p>Раздел 4. Основы алгоритмизации.</p> <p>Алгоритм. Свойства алгоритмов. Формализация понятия «алгоритм». Машина Тьюринга. Машина Поста. Нормальные алгоритмы Маркова. Принципы разработки алгоритмов для решения прикладных задач.</p> <p>Основные алгоритмические конструкции. Структуры данных.</p> <p>Компьютерные сети. Сетевые технологии обработки данных.</p>
--	--

Б1.Б.23 Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Финансы и кредит» является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков финансовой деятельности; выявления основных тенденций развития финансовых отношений на уровне государства, хозяйствующих субъектов; изучения вопросов стабилизации финансов и совершенствования межбюджетных отношений; решения проблем в области финансовой, налоговой, бюджетной сфер.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Финансы и кредит» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре, при заочной форме обучения на 4 курсе в 7 и 8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Экономическая природа, функции и виды денег Тема 2. Денежное обращение и денежная система Тема 3. Предмет, содержание и функции финансов Тема 4. Финансовая система Тема 5. Финансовая политика. Финансовый механизм государства Тема 6. Государственный бюджет и бюджетная система Тема 7. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

	<p>Тема 8. Государственные социальные внебюджетные фонды</p> <p>Тема 9. Государственный кредит и государственный долг</p> <p>Тема 10. Страхование</p> <p>Тема 11. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>Тема 12. Финансовый контроль</p> <p>Тема 13. Международные финансы</p> <p>Тема 14. Сущность, функции и классификация кредита</p> <p>Тема 15. Кредитная система и ее организация</p> <p>Тема 16. Порядок кредитования в коммерческих банках</p>
--	---

Б1.Б.24 Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является укрепление здоровья студентов; достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; усиление оздоровительной роли физических упражнений в физической подготовке студентов; повышение уровня теоретических знаний студентов в формировании навыков здорового образа жизни; целостность знаний об организме человека, его культуре как системе норм, направленных на профессионально- личностное развитие будущего специалиста; ориентация теоретического, методического и практического материала на решение задач обучения студентов умениям физической самоподготовки и самосовершенствования средствами физической культуры
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах по очной и на 1 курсе во 2 семестре заочной формам обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физические способности человека и их развитие. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы Здорового образа жизни (ЗОЖ). Физическое самосовершенствование. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально- прикладной физической подготовки. Легкая атлетика. Основы техники бега на короткие дистанции. Изучение техники высокого и низкого старта. Выполнение техники специальных беговых и подводящих упражнений. Техника выполнения прыжков в длину с места и с разбега. Техника эстафетного бега. Повторение и закрепление техники прыжков в длину с места. Техника

	<p>выполнения прыжков в длину способом «согнув ноги» и способом «прогнувшись». Подбор разбега. Передача эстафетной палочки в движении, выполнение техники передачи эстафетной палочки. Техника и тактика бега на средние дистанции. Бег с изменением скорости. Повторный бег на отрезках. Кроссовый бег. Объяснение техники кроссового бега. Длительный бег на местности. Изучение техники высокого старта и стартового разбега. Основы техники бега по мягкому и скользкому грунту. Техника бега в гору и под уклон. Продолжение изучения техники кроссового бега по мягкому и скользкому грунту, правильная постановка ног. Бег в разминочном темпе и переменном темпе на отрезках 2 км, 3 км. Длительный бег по пересеченной местности. Гимнастика. Строевые упражнения. Строевые приемы на месте. Общеразвивающие упражнения. Техника выполнения общеразвивающих упражнений. Раздельный способ проведения ОРУ. Поточный способ проведения ОРУ. Спортивные игры. Волейбол. Техника приемов и передач мяча снизу, сверху, игра в парах. Техника подачи мяча снизу, сверху, игра в парах через сетку. Нападающий удар, игра через сетку. Баскетбол. Различные виды передачи мяча, повороты на месте, броски в кольцо после ведения. Техника ведения мяча правой и левой рукой. Броски мяча в кольцо в прыжке. Футбол. Правила игры. Техника и тактика. Мини-футбол. Правила игры. Техника и тактика. Стритбол. Правила игры. Техника и тактика. Лыжная подготовка. Техника передвижения на лыжах. Техника горнолыжной подготовки. Прохождение дистанции. Общая физическая подготовка. Техника выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений, выполнение упражнений на подвижность и координацию. Профессионально-прикладная физическая подготовка.</p>
--	--

Б1.Б.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью учебной дисциплины «Общая физическая подготовка» является укрепление здоровья студентов; достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; усиление оздоровительной роли физических упражнений в физической подготовке студентов; повышение уровня теоретических знаний студентов в формировании навыков здорового образа жизни; целостность знаний об организме человека, его культуре как системе норм, направленных на профессионально- личностное развитие будущего специалиста; ориентация теоретического, методического и практического материала на решение задач обучения студентов умениям физической самоподготовки и самосовершенствования средствами физической культуры</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-7: способностью использовать методы и средства</p>

	физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к дисциплинам по выбору базовой части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 1-3 курсах в 1-6 семестрах, при заочной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Физические способности человека и их развитие. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы Здорового образа жизни (ЗОЖ). Физическое самосовершенствование. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Легкая атлетика. Основы техники бега на короткие дистанции. Изучение техники высокого и низкого старта. Выполнение техники специальных беговых и подводящих упражнений. Техника выполнения прыжков в длину с места и с разбега. Техника эстафетного бега. Повторение и закрепление техники прыжков в длину с места. Техника выполнения прыжков в длину способом «согнув ноги» и способом «прогнувшись». Подбор разбега. Передача эстафетной палочки в движении, выполнение техники передачи эстафетной палочки. Техника и тактика бега на средние дистанции. Бег с изменением скорости. Повторный бег на отрезках. Кроссовый бег. Объяснение техники кроссового бега. Длительный бег на местности. Изучение техники высокого старта и стартового разбега.. Основы техники бега по мягкому и скользкому грунту. Техника бега в гору и под уклон. Продолжение изучения техники кроссового бега по мягкому и скользкому грунту, правильная постановка ног. Бег в разминочном темпе и переменном темпе на отрезках 2 км, 3 км. Длительный бег по пересеченной местности. Гимнастика. Строевые упражнения. Строевые приемы на месте. Общеразвивающие упражнения. Техника выполнения общеразвивающих упражнений. Раздельный способ проведения ОРУ. Поточный способ проведения ОРУ. Спортивные игры. Волейбол. Техника приемов и передач мяча снизу, сверху, игра в парах. Техника подачи мяча снизу, сверху, игра в парах через сетку. Нападающий удар, игра через сетку. Баскетбол. Различные виды передачи мяча, повороты на месте, броски в кольцо после ведения. Техника ведения мяча правой и левой рукой. Броски мяча в кольцо в прыжке. Футбол. Правила игры. Техника и тактика. Мини-футбол. Правила игры. Техника и тактика. Стритбол. Правила игры. Техника и тактика. Лыжная подготовка. Техника передвижения на лыжах. Техника горнолыжной подготовки. Прохождение дистанции. Общая физическая подготовка. Техника выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений, выполнение упражнений на

	подвижность и координацию. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
--	--

Б1.Б.ДВ.01.02 Спортивные секции

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Спортивные секции» является укрепление здоровья студентов; достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; усиление оздоровительной роли физических упражнений в физической подготовке студентов; повышение уровня теоретических знаний студентов в формировании навыков здорового образа жизни; целостность знаний об организме человека, его культуре как системе норм, направленных на профессионально-личностное развитие будущего специалиста; ориентация теоретического, методического и практического материала на решение задач обучения студентов умениям физической самоподготовки и самосовершенствования средствами физической культуры
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к дисциплинам по выбору базовой части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 1-3 курсах в 1-6 семестрах, при заочной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Физические способности человека и их развитие. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы Здорового образа жизни (ЗОЖ). Физическое самосовершенствование. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Легкая атлетика. Основы техники бега на короткие дистанции. Изучение техники высокого и низкого старта. Выполнение техники специальных беговых и подводящих упражнений. Техника выполнения прыжков в длину с места и с разбега. Техника эстафетного бега. Повторение и закрепление техники прыжков в длину с места. Техника выполнения прыжков в длину способом «согнув ноги» и способом «прогнувшись». Подбор разбега. Передача эстафетной палочки в движении, выполнение техники передачи эстафетной палочки. Техника и тактика бега на средние дистанции. Бег с изменением скорости. Повторный бег на отрезках. Кроссовый бег. Объяснение техники кроссового бега. Длительный бег на местности. Изучение техники высокого старта и стартового разбега.. Основы

	<p>техники бега по мягкому и скользкому грунту. Техника бега в гору и под уклон. Продолжение изучения техники кроссового бега по мягкому и скользкому грунту, правильная постановка ног. Бег в разминочном темпе и переменном темпе на отрезках 2 км, 3 км. Длительный бег по пересеченной местности. Гимнастика. Строевые упражнения. Строевые приемы на месте. Общеразвивающие упражнения. Техника выполнения общеразвивающих упражнений. Раздельный способ проведения ОРУ. Поточный способ проведения ОРУ. Спортивные игры. Волейбол. Техника приемов и передач мяча снизу, сверху, игра в парах. Техника подачи мяча снизу, сверху, игра в парах через сетку. Нападающий удар, игра через сетку. Баскетбол. Различные виды передачи мяча, повороты на месте, броски в кольцо после ведения. Техника ведения мяча правой и левой рукой. Броски мяча в кольцо в прыжке. Футбол. Правила игры. Техника и тактика. Мини-футбол. Правила игры. Техника и тактика. Стритбол. Правила игры. Техника и тактика. Лыжная подготовка. Техника передвижения на лыжах. Техника горнолыжной подготовки. Прохождение дистанции. Общая физическая подготовка. Техника выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений, выполнение упражнений на подвижность и координацию. Профессионально-прикладная физическая подготовка.</p>
--	---

Б1.В.1.01 Экономика и управление агропромышленным комплексом

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью учебной дисциплины «Экономика и управление агропромышленным комплексом» является сформировать знания в области современной экономики, особенностей организационно-управленческой, производственно-технологической и инновационной деятельности на предприятиях АПК с учетом особенностей данной хозяйственной отрасли.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Экономика и управление агропромышленным комплексом» относится к вариативной части.</p>

	Дисциплина (модуль) изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре, по заочной форме обучения на 2 курсе во 2 и 3 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны</p> <p>Тема 2. Сельское хозяйство –главное звено в системе агропромышленного комплекса</p> <p>Тема 3. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве</p> <p>Тема 4. Агропромышленная интеграция в АПК. Сельскохозяйственная и потребительская кооперация.</p> <p>Тема 5. Понятие и структура рынка.</p> <p>Тема 6. Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства</p> <p>Тема 7. Земля как основной фактор производства в сельском хозяйстве</p> <p>Тема 8. Трудовые ресурсы и производительность труда в аграрной сфере хозяйства</p> <p>Тема 9. Экономика производства продукции растениеводства</p> <p>Тема 10. Экономика производства продукции животноводства.</p>

Б1.В.1.02 Государственное и муниципальное управление

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины «Государственное и муниципальное управление» заключается в углубленном изучении сущности, содержания государственного управления, его субъектов и объектов, видов, форм и особенностей, а также функций, методов и технологий властно-управляющего воздействия на общественные процессы
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Государственное и муниципальное управление» относится к вариативной части.

	Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре, при заочной форме обучения на 4 курсе в 7 и 8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Теория государственного управления</p> <p>Сущность и содержание государственного и муниципального управления</p> <p>Государство как субъект управления общественными процессами</p> <p>Организационно-функциональная структура государственного управления</p> <p>Система государственных органов Российской Федерации</p> <p>Исполнительные органы государственной власти</p> <p>Территориальная организация государственного управления</p> <p>Понятие, категории и виды государственной службы.</p> <p>Основные системы государственной службы</p> <p>Модуль 2. Муниципальное управление</p> <p>Местное самоуправление в общей системе управления государством и обществом</p> <p>Организационные основы местного самоуправления</p> <p>Основные понятия и направления деятельности муниципальной службы</p>

Б1.В.1.03 Аудит

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Аудит» является изучение целей, задач аудита, классификации аудита, аудиторской деятельности, нормативного регулирования аудиторской деятельности, методологии проведения аудиторской проверки, оформления их результатов
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p>ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Аудит» относится к вариативной части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре, при заочной форме обучения на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа.

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Сущность аудита и аудиторской деятельности</p> <p>Тема 2. Цели и задачи аудита</p> <p>Тема 3. Принципы проведения аудита</p> <p>Тема 4. Виды аудита</p> <p>Тема 5. Услуги, сопутствующие аудиту</p> <p>Тема 6. Выбор аудиторских фирм экономическими субъектами</p> <p>Тема 7. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита</p> <p>Тема 8. Планирование аудиторской проверки</p> <p>Тема 9. Подготовка аудиторского заключения</p>
---------------------------------------	---

Б1.В.1.04 Логистика

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Логистика» является формирование у обучающихся компетенций по современным технологиям логистического управления
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p> <p>ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p>ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Логистика» относится к вариативной части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 3 курсе в 5 и 6 семестрах, при заочной форме обучения на 5 курсе в 9 и 10 семестрах</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Введение в логистику</p> <p>Понятие логистики. Экономический и управленческий аспект логистики. Основные понятия логистики. Материальный поток как основной объект управления в логистике: понятие и классификация. Основные виды логистики. Задачи и функции логистики. Принципы логистики. Логистические системы. Микро-, макро-логистика.</p> <p>Тема 2. Организация логистического управления.</p> <p>Место службы логистики в организационной структуре управления. Традиционный и логистический подход к ОСУ.</p>

Централизованное и децентрализованная форма организации материально технического обеспечения. Сгруппированная и разбросанная организация управления материально-технического обеспечения.

Тема 3. Информационная логистика.

Предпосылки возникновения информационной логистики. Информация в логистике. Информационные потоки и их виды. Информационные системы в логистике. Основные виды информационных систем. Принципы построения информационных систем. Технологии штрих-кодирования. Основные системы автоматизации передачи и обработки информационного потока.

Тема 4. Закупочная логистика.

Понятие закупочной логистики. Способы организации снабжения. Задачи закупочной логистики. Механизмы функционирования закупочной логистики. Традиционная и логистическая (оперативная) способы организации снабжения: преимущества и недостатки. Основные методы закупок.

Тема 5. Производственная логистика.

Понятие производственной логистики. Материальный поток в производстве. Внутрипроизводственные логистические системы. Традиционные и логистические концепции организации производства. Тянущие и толкающие системы управления материальным потоком в производственной логистике. Организация материального потока в производстве в пространстве. Понятие типовых схем движения предметов труда. Синхронизация процесса производства в не поточном и поточном производстве. Понятие «золотого сечения» и правила «80-20». Системы управления материальным потоком на производстве: «MRP-I», «MRP-II», «Канбан», «JIT».

Тема 6. Распределительная или сбытовая логистика.

Понятие распределения и распределительной логистики. Отличие распределительной логистики от маркетинга. Задачи распределительной логистики. Понятие каналов распределения. Основные виды каналов распределения в зависимости от числа участников и видов товара. Посредники как участники канала распределения: логистический аспект; способы распределения.

Тема 7. Транспортная логистика.

Понятие транспорта. Виды транспорта. Традиционная и логистическая организация процесса транспортировки. Преимущество отдельных видов транспорта. Факторы, влияющие на выбор транспорта. Составление маршрутов движения транспорта. Задача коммивояжера. Понятие и роль грузовой единицы в транспортной логистике.

Тема 8. Логистика запасов.

Понятие запаса. Необходимость создания запасов. Основные виды материальных запасов. Задачи логистики запасов. Системы контроля (управления) запасами. Периодичность контроля запасов. Размеры закупаемых партий.

	<p>Классификация систем управления запасами.</p> <p>Тема 9. Определение оптимального размера заказа. Взаимозависимость затрат на хранение, издержек от простоя производства и затрат на хранение запасов. Модель оптимального размера заказа (формула Уилсона): условия применения. Отклонения от условий применения и модификации формулы Уилсона: Модель с продленной поставкой, Модель при допущении дефицита, Модель с учетом дефицита и при продленной поставке, Модель при многономенклатурном заказе.</p> <p>Тема 10. Логистика складирования: макроподход Склады в логистике: понятие, функции, виды. Склад как элемент логистической системы. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания. Определение оптимального места расположения склада на обслуживаемой территории. Расчет точки безубыточности деятельности склада. Принятие решения о пользовании услугами наемного склада.</p> <p>Тема 11. Логистический процесс на складе. Основные логистические операции на складе. Оптимальное размещение грузов в зоне хранения. Понятие горячей и холодной зон склада или понятие метода Паретто при принятии решения о размещении товаров на складе. Расчет параметров технологических зон склада. Определение оптимального количества бригад грузчиков в зоне погрузки-разгрузки.</p>
--	--

Б1.В.1.05 Инновационный менеджмент

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» является изучение основных понятий, структуры и форм менеджмента, управление инновационными проектами, раскрытие методов оценки эффективности инноваций, знакомство с достижениями мировой и отечественной науки и практики управления инновационными процессами изучение теоретических основ анализа инвестиций и рисков, а также методов и приемов количественной оценки эффективности инновационной деятельности и способов минимизации инвестиционных рисков; формирование у студентов навыков, необходимых для проведения работ по анализу инновационной деятельности и управлению инновациями.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> <p>ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p>ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих</p>

	решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Инновационный менеджмент» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре, при заочной форме обучения на 5 курсе в 9 и 10 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Методологические основы инновационного менеджмента Тема 1. Тенденции и разновидности развития, управление развитием Тема 2. Нововведения как объект инновационного управления Тема 3. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты Модуль 2. Организация инновационного процесса Тема 4. Организация инновационного менеджмента Тема 5. Разработка программ и проектов нововведений Тема 6. Создание благоприятных условий нововведений Тема 7. Риски инновационных проектов и их особенности Тема 8. Формы инновационного менеджмента Тема 9. Маркетинг в инновационной сфере Тема 10. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита Модуль 3. Особенности управления в инновационном бизнесе Тема 11. Венчурное предпринимательство Тема 12. Управление персоналом в научных организациях Тема 13. Экономическая эффективность инновационных проектов

Б1.В.1.06 Исследование систем управления

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Исследование систем управления» является вооружение студентов знаниями, умениями и навыками проведения, планирования и организации исследований систем управления
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Исследование систем управления» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре, при заочной форме обучения на 5 курсе в 9 и 10 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	МОДУЛЬ 1. Методологические основы исследования систем управления Тема 1. Место и роль исследований систем управления в менеджменте Тема 2. Система управления как объект исследования Тема 3. Методологические положения исследования систем управления МОДУЛЬ 2. Организация исследования систем управления Тема 4. Планирование и организация процесса исследования систем управления Тема 5. Методы проведения исследований систем управления Тема 6. Эффективность исследования систем управления Тема 7. Требования к менеджерам исследовательского типа Тема 8. Комплексный анализ системы управления предприятия Тема 9. Диагностика и проектирование систем управления

Б1.В.1.07 Экономика организации (предприятия)

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является изучение теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления () ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика организации (предприятия)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре, при заочной форме обучения на 4 курсе в 7 и 8 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие организации. Организация в условиях рыночной экономики. Производственная структура организации

	<p>Основные фонды предприятия Оборотные средства предприятия Кадры предприятия и производительность труда Оплата труда Издержки производства и реализации продукции Цена. Ценовая политика предприятия Прибыль и рентабельность Оценка эффективности деятельности организации: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации Бизнес – планирование, цели и задачи</p>
--	--

Б1.В.1.08 Деловые коммуникации

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Деловые коммуникации» является формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p> <p>ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p> <p>ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Деловые коммуникации» относится к вариативной части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре, при заочной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие и предмет деловых коммуникаций. Цели, задачи, предмет курса. Основные определения: коммуникация, общение, бизнес-коммуникация, коммуникативная компетентность. Стороны коммуникации. Функции коммуникации. Уровни коммуникаций. Основные аспекты коммуникаций. Направленность коммуникаций. Условия

	<p>коммуникации. Виды формальных ограничений коммуникаций в бизнесе.</p> <p>Коммуникативный процесс. Структура коммуникативного процесса. Уровни проблем коммуникации. Трудности в передаче информации. Основные функции коммуникации.</p> <p>Психология деловых коммуникаций. Общение как восприятие людьми друг друга. Свойства восприятия. Психологические механизмы восприятия в межгрупповом общении. Психологические механизмы межличностного общения. Факторы, влияющие на восприятие людей.</p> <p>Невербальные коммуникации в бизнесе.</p> <p>Формы невербальных коммуникаций. Интерпретации сигналов мимики. Трактовка взгляда. Жесты в коммуникациях. Жесты, отражающие внутреннее состояние собеседника. Проксематика. Голос в невербальных коммуникациях. Интерпретация человеческого голоса.</p> <p>Эффективные деловые коммуникации. Коммуникативные барьеры и их разновидности. Ошибки коммуникации. Умение слушать как фактор эффективных коммуникаций. Стили поведения при слушании. Помехи слушания. Уровни слушания. Виды эффективного слушания. Эффективность нерелексивного слушания.</p> <p>Этика деловых коммуникаций. Нравственные эталоны и образцы поведения руководителя. Формы распоряжения. Этические нормы и принципы, делового общения подчиненных с руководителем.</p> <p>Конфликт в коммуникации. Подходы, определяющие стиль поведения в конфликтной ситуации. Рекомендации по управлению конфликтами. Типы конфликтных личностей. Критика в коммуникациях. Виды неконструктивной критики. Характеристики конструктивной критики.</p> <p>Публичное выступление. Виды публичной речи. Основные режимы публичных выступлений. Этапы подготовки и проведения публичного выступления. Факторы, мешающие эффективной речи. Этапы подготовки и проведения публичного выступления.</p> <p>Устные деловые коммуникации. Деловая беседа. Достоинства деловых бесед. Виды деловой беседы. Этапы деловой беседы. Приемы начала беседы. Стили передачи информации в деловой беседе. Рекомендации, позволяющие существенно повысить эффективность проведения деловой беседы. Деловое совещание.</p>
--	---

Б1.В.1.09 Управление проектами

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Управление проектами» является формирование у студентов профессиональных компетенции в области управления проектами
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и

	<p>осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> <p>ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p>ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Управление проектами» относится к вариативной части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре, при заочной форме обучения на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Теоретико-методологические основы управления проектами</p> <p>Основы управления проектами и программами.</p> <p>Системно методологическая модель управления проектами</p> <p>Организационные формы управления проектом</p> <p>Процессы управления проектом</p> <p>Модуль 2. Функциональные области управления проектами</p> <p>Управление интеграцией и изменениями</p> <p>Управление предметной областью (содержанием) проекта</p> <p>Управление проектами по временным параметрам</p> <p>Управление стоимостью и ресурсами проекта</p> <p>Управление качеством проекта</p> <p>Управление рисками проекта</p> <p>Управление поставками и контрактами в проекте</p> <p>Управление коммуникациями и взаимодействием проекта</p>

Б1.В.1.10 Корпоративная социальная ответственность

Цель изучения дисциплины	<p>Целью учебной дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является овладение студентами теоретических знаний, а также практических умений и навыков, необходимых для решения проблем, возникающих в сфере социально ответственного поведения бизнеса, его роли в социально-экономическом развитии страны, возможностей и эффективности взаимодействия с местным сообществом</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p>

	<p>ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Корпоративная социальная ответственность» относится к вариативной части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре, при заочной форме обучения на 4 и 5 курсах в 8 и 9 семестрах</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часа</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Модуль 1. Понятие корпоративной социальной ответственности</p> <p>Тема 1. Корпоративная социальная ответственность как стратегическая цель современной компании</p> <p>Тема 2. Модели корпоративной социальной ответственности</p> <p>Тема 3. Корпоративная социальная ответственность как фактор роста стоимости компании</p> <p>Модуль 2. Корпоративная социальная ответственность и управление</p> <p>Тема 4. Социальное инвестирование в корпорациях: сущность, возможности и факторы эффективности</p> <p>Тема 5. Роль государства в формировании программ корпоративной социальной ответственности</p> <p>Тема 6. Управление социальной ответственностью и направления социальных программ компаний</p> <p>Тема 7. Разработка и применение систем рейтинговых оценок деловой репутации на основе социально ответственного поведения.</p> <p>Модуль 3. Тенденции в развитии корпоративной социальной ответственности</p> <p>Тема 8. Анализ практики реализации концепции корпоративной социальной ответственности.</p> <p>Тема 9. Пути и проблемы повышения социальной ответственности российских компаний</p>

Б1.В.1.11 Информационные технологии в менеджменте

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» является формирование у обучающихся компетенций по современным информационным технологиям, применяемым в бизнесе, управлении организациями и проектном управлении
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p> <p>ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p> <p>ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в менеджменте» относится к вариативной части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре, при заочной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Определения и основные типы информационных систем и технологий.</p> <p>Информация и организационная структура управления.</p> <p>Информационные технологии. Понятия их классификационные признаки и качество управления.</p> <p>Информационные технологии в различных организациях.</p> <p>Роль и значимость информационных технологий. Управление информационными технологиями. Проблемы организационной деятельности в сфере ИТ. Состав комплекса технических средств обеспечения ИТ. Классификация аппаратного и программного обеспечения. Характеристика системного и сервисного программного обеспечения (ПО). Характеристика прикладного ПО.</p> <p>Тема 2. Эволюция информационных технологий и процессы управления информационными технологиями и их внедрением</p> <p>Текущее планирование. Эволюция ИТ и текущее планирование ИТ. Функция аудита ИТ. Планирование - концентрация на непредвиденных обстоятельствах. Факторы,</p>

вызывающие потребность в планировании ИТ. Ограничения по результатам текущего планирования ИТ. Проблемы формирования союзов предприятия с внешними поставщиками ИТ. Источники ИТ в ретроспективе. Структура стратегического союза поставщиков ИТ и предприятий. Этические и социальные последствия внедрения ИТ.

Тема 3. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности

Основные понятия и термины документационного обеспечения управления. Организация документооборота, информационно-поисковой системы и системы контроля исполнения документов. Структура системы делопроизводства на предприятии. Основные требования к применению информационных технологий и электронного документооборота. Цели и задачи службы документационного обеспечения управления. Современные подходы к автоматизации делопроизводства. Понятия программной системы автоматизации делопроизводства (САД) и состав функционального ядра САД. Классификация САД. Обзор систем автоматизации делопроизводства. Характеристика некоторых систем автоматизации делопроизводства. Оценка экономической эффективности автоматизации делопроизводства.

Тема 4. Компьютерные технологии подготовки текстовых, гипертекстовых и мультимедийных документов

Кодировки и форматы данных. Организация и средства представления данных (СУБД, редакторы и браузеры). Методы и возможности взаимной конвертации данных.

Средства подготовки и обработки экономической информации на основе табличных процессоров

Организация вычислений. Итоговые и сводные таблицы, режим консолидации данных. Структурные таблицы. Анализ экономической информации (многовариантные расчеты, диспетчер сценариев, таблицы подстановок, подбор параметров ("задачи обратного вывода"), поиск оптимального решения). Включение разнородных объектов. Создание электронных форм и сохранение данных из форм. Сохранение и преобразование данных рабочих книг во внешние форматы. Использование языков программирования высокого уровня для автоматизации обработки информации

Тема 5. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений

Основные понятия искусственного интеллекта. Знания и модели их представления. Экспертные системы, основные понятия и определения. Структура и характеристики экспертной системы. Инструментальные средства построения экспертных систем. Инженерия знаний. Интернет-технологии интеллектуальной поддержки.

Примеры использования экспертных систем в управленческой деятельности (маркетинговый анализ,

	<p>бюджетирование, управление проектами, кадровые экспертные системы, системы прогнозирования и др.)</p> <p>Тема 6. Автоматизированные системы управления предприятием</p> <p>Понятие автоматизированной системы управления предприятием (АСУП). Концепции MRP, MRP II, ERP, APS. Подходы к построению АСУП. Понятие жизненного цикла системы. Классификация и выбор АСУП. Аппаратное и программное обеспечение. Финансовые вопросы функционирования МИС. Управление процессом внедрения и эксплуатации.</p> <p>Тема 7. Информационно-поисковые системы (ИПС)</p> <p>Основные определения. Документальные и факторграфические ИПС, Классификационные ИПС. Словарные ИПС. Достоинства и недостатки систем. Конвергенция систем. Информационно-поисковые языки. Показатели эффективности информационного поиска. Сравнительная оценка возможностей поисковых систем. Ранжирование и стратегия поиска.</p> <p>Тема 8. Основные тенденции в области разработки и применения информационных технологий</p> <p>Тенденции в области разработки и применения ИТ. Интеграция меняющихся технологических платформ. Этапы внедрения ИТ. Политики в области источников ИТ. Процесс разработки приложений. Партнерство участников разработки во внедрении ИТ. Проблемы внедрения ИТ.</p>
--	---

Б1.В.1.12 Бизнес-планирование

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование теоретических знаний и приобретении практических навыков составления и анализа бизнес-планов предприятий различных отраслей экономики
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)</p> <p>владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18)</p> <p>владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19)</p> <p>владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20)</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Бизнес-планирование» относится к вариативной части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре, при заочной форме обучения на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах</p>

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	Прогнозирование и планирование в условиях рынка Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии Методика составления резюме бизнес-плана Презентация предприятия и производимой продукции (услуг) Маркетинговый раздел бизнес-плана Производственный план Организационный план Финансовый раздел бизнес-плана Риски и пути снижения их негативных последствий

Б1.В.1.13 Кооперация в проектной деятельности

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Кооперация в проектной деятельности» является получение знаний, приобретение практических навыков и умений в проектной деятельности и кооперации, формирование компетенций необходимых для профессиональной деятельности бакалавров
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Кооперация в проектной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре, при заочной форме обучения на 5 курсе в 9 и 10 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Теоретико-методологические основы управления проектами Основы управления проектами и программами. Системно методологическая модель управления проектами Организационные формы управления проектом Процессы управления проектом Модуль 2. Функциональные области управления проектами Управление интеграцией и изменениями Управление предметной областью (содержанием) проекта Роль кооперации в проектной деятельности Понятие и виды кооперации. Основы правового регулирования организаций кооперации

	<p>Российской Федерации</p> <p>Организационные основы построения системы кооперации</p> <p>Экономические основы создания и деятельности организаций кооперации</p> <p>Кооперация России в международном кооперативном движении</p>
--	--

Б1.В.1.14 Проведение деловых и научных презентаций

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Проведение деловых и научных презентаций» является изучение основных особенностей, правил и технологий ведения деловых переговоров и научных презентаций, развитие навыков ведения коммерческих переговоров
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p> <p>ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Проведение деловых и научных презентаций» относится к вариативной части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре, при заочной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Понятие деловых переговоров</p> <p>Тема 1. Общая характеристика переговорного процесса</p> <p>Тема 2. Переговорный процесс как решение проблем</p> <p>Тема 3. Переговорные стили</p> <p>Модуль 2. Понятие научных презентаций</p> <p>Тема 4. Понятие презентации: презентация как способ влияния на ситуацию и людей и инструмент достижения целей</p> <p>Тема 5. Техники, приемы и аргументации переговоров и презентаций</p> <p>Тема 6. Виды научных презентаций и публикации результатов исследований</p>

Б1.В.1.15 Финансовый менеджмент

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» является дать студентам совокупность теоретических знаний и практических навыков управления финансами организации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: владением навыками составления финансовой отчетности с

	<p>учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)</p> <p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре, при заочной форме обучения на 3 курсе в 5 и 6 семестрах</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Введение в финансовый менеджмент</p> <p>Информационная база финансового менеджмента</p> <p>Финансовая отчётность как основной источник информации</p> <p>Управление имуществом предприятия и источниками его финансирования</p> <p>Формирование денежных потоков</p> <p>Платежеспособность предприятия</p> <p>Финансовая устойчивость</p> <p>Кредитоспособность предприятия</p>

Б1.В.1.ДВ.01.01 Региональное управление

Цель изучения дисциплины	<p>Целью учебной дисциплины «Региональное управление» является формирование комплексного представления о региональных факторах в социально-экономическом преобразовании общества и сформировать устойчивые теоретические знания и практические навыки, позволяющие анализировать региональные проблемы и принимать обоснованные управленческие решения.</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p> <p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)</p> <p>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности,</p>

	выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Региональное управление» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре, при очной форме обучения на 2 курсе в 3 и 4 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	Региональная экономика как самостоятельное научное направление и комплексная учебная дисциплина. Регион как объект анализа и управления Пространственное распределение экономических ресурсов и размещение производительных сил: теоретические и прикладные аспекты Территориальная организация национальной экономики Социально-экономическое районирование и административно-территориальное деление страны Оценка роли региона в национальной экономике и методы регионального анализа Моделирование региональной экономики Территориальная организация регионального экономического развития и типология регионов Пространственные экономические трансформации и проблемы формирования единого экономического пространства в России Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие Исследование реакций региональных социально-экономических систем на изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий Исследование тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических подсистем Региональная социально-экономическая политика и анализ ее эффективности на различных уровнях территориальной организации (национальном, в крупных экономических районах, субъектах РФ, муниципальном) Региональные особенности трансформации отношений собственности Управление экономикой регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях Стратегическое планирование регионального развития Разработка проблем функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов в регионах Эффективность использования факторов производства

Б1.В.1.ДВ.01.02 Регионалистика

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Регионалистика» является формирование комплексного представления о региональных
---------------------------------	---

	<p>факторах в социально-экономическом преобразовании общества и сформировать устойчивые теоретические знания и практические навыки, позволяющие анализировать региональные проблемы и принимать обоснованные управленческие решения</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p> <p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)</p> <p>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Регионалистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре, при очной форме обучения на 2 курсе в 3 и 4 семестрах</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часов (а).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Региональная экономика как самостоятельное научное направление и комплексная учебная дисциплина. Регион как объект анализа и управления</p> <p>Пространственное распределение экономических ресурсов и размещение производительных сил: теоретические и прикладные аспекты</p> <p>Территориальная организация национальной экономики</p> <p>Социально-экономическое районирование и административно-территориальное деление страны</p> <p>Оценка роли региона в национальной экономике и методы регионального анализа</p> <p>Моделирование региональной экономики</p> <p>Территориальная организация регионального экономического развития и типология регионов</p> <p>Пространственные экономические трансформации и проблемы формирования единого экономического пространства в России</p> <p>Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие</p> <p>Исследование реакций региональных социально-экономических систем на изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий</p>

	<p>Исследование тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических подсистем</p> <p>Региональная социально-экономическая политика и анализ ее эффективности на различных уровнях территориальной организации (национальном, в крупных экономических районах, субъектах РФ, муниципальном)</p> <p>Региональные особенности трансформации отношений собственности</p> <p>Управление экономикой регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях</p> <p>Стратегическое планирование регионального развития</p> <p>Разработка проблем функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов в регионах</p> <p>Эффективность использования факторов производства</p>
--	---

Б1.В.1 ДВ.02.01 Деловой иностранный язык

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» является набора компетенций, позволяющих полноценно и без затруднений осуществлять свою профессиональную деятельность, связанную со знанием иностранного языка.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p> <p>ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p> <p>ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается при очной и заочной формах обучения на 3 курсе в 5 и 6 семестрах</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы.</p> <p>Основные особенности научного стиля.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка, правила</p>

	<p>речевого этикета.</p> <p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное общение, доклад).</p> <p>Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.</p> <p>Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>
--	---

Б1.В.1.ДВ.02.02 Деловой этикет и протокол

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Деловой этикет и протокол» является
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p> <p>ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p> <p>ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Деловой этикет и протокол» к дисциплинам по выбору вариативной части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается при очной и заочной формах обучения на 3 курсе в 5 и 6 семестрах</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие и предмет деловых коммуникаций. Цели, задачи, предмет курса. Основные определения: коммуникация, общение, бизнес-коммуникация, коммуникативная компетентность. Стороны коммуникации. Функции коммуникации. Уровни коммуникаций. Основные аспекты коммуникаций. Направленность коммуникаций. Условия коммуникации. Виды формальных ограничений</p>

	<p>коммуникаций в бизнесе.</p> <p>Коммуникативный процесс. Структура коммуникативного процесса. Уровни проблем коммуникации. Трудности в передаче информации. Основные функции коммуникации.</p> <p>Психология деловых коммуникаций. Общение как восприятие людьми друг друга. Свойства восприятия. Психологические механизмы восприятия в межгрупповом общении. Психологические механизмы межличностного общения. Факторы, влияющие на восприятие людей.</p> <p>Невербальные коммуникации в бизнесе.</p> <p>Формы невербальных коммуникаций. Интерпретации сигналов мимики. Трактовка взгляда. Жесты в коммуникациях. Жесты, отражающие внутреннее состояние собеседника. Проксематика. Голос в невербальных коммуникациях. Интерпретация человеческого голоса.</p> <p>Эффективные деловые коммуникации. Коммуникативные барьеры и их разновидности. Ошибки коммуникации. Умение слушать как фактор эффективных коммуникаций. Стили поведения при слушании. Помехи слушания. Уровни слушания. Виды эффективного слушания. Эффективность нерелексивного слушания.</p> <p>Этика деловых коммуникаций. Нравственные эталоны и образцы поведения руководителя. Формы распоряжения. Этические нормы и принципы, делового общении подчиненных с руководителем.</p> <p>Конфликт в коммуникации. Подходы, определяющие стиль поведения в конфликтной ситуации. Рекомендации по управлению конфликтами. Типы конфликтных личностей. Критика в коммуникациях. Виды неконструктивной критики. Характеристики конструктивной критики.</p> <p>Публичное выступление. Виды публичной речи. Основные режимы публичных выступлений. Этапы подготовки и проведения публичного выступления. Факторы, мешающие эффективной речи. Этапы подготовки и проведения публичного выступления.</p> <p>Устные деловые коммуникации. Деловая беседа. Достоинства деловых бесед. Виды деловой беседы. Этапы деловой беседы. Приемы начала беседы. Стили передачи информации в деловой беседе. Рекомендации, позволяющие существенно повысить эффективность проведения деловой беседы. Деловое совещание.</p>
--	---

Б1.В.1.ДВ.03.01 Математические методы в экономике

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Математические методы в экономике» является формирование у студентов компетенций по математическому моделированию экономических процессов; некоторые вопросы исследования операций (модели линейного программирования и задачи массового обслуживания), а также основные аспекты эконометрического моделирования (регрессионный анализ, временные ряды и прогнозирование)
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть

компетенции	сформированы следующие компетенции: ОПК – 7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК – 10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Математические методы в экономике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре, при заочной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Экономико-математическая модель и задачи линейного программирования Симплексный метод решения задач линейного программирования Двойственные задачи линейного программирования Транспортная задача Элементы теории массового обслуживания Основные аспекты эконометрического моделирования Множественный регрессионный анализ Временные ряды

Б1.В.1.ДВ.03.02 Исследование операций

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Исследование операций» является обогащение экономической науки точными методами количественного анализа, способствующими ее переходу на новую, более высокую ступень, а также необходимостью применения, как мощного инструментария в экономико-математическом моделировании экономических процессов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК – 7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК – 10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Исследование операций» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

	Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре, при заочной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия исследования операций Элементы теории игр Модели сетевого планирования и управления Элементы теории массового обслуживания Модели управления запасами

Б1.В.1.ДВ.04.01 Концепции современного естествознания

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» является формирование у студентов правильных философско-мировоззренческих представлений о взглядах современного естествознания на устройство окружающего мира, основных перспективных направлениях дальнейшего развития естественнонаучных дисциплин, их месте в современной системе общечеловеческих ценностей и возможностях их практического применения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК - 6 - способностью к самоорганизации и самообразованию; ПК - 3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Концепции современного естествознания» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной и заочной формам обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, структура, методы и история развития естествознания. Современная физическая картина мира, основные астрофизические и космологические концепции. Химические процессы в макросистемах. Химия как наука. Этапы развития химии. Химический элемент. Вещество. Реакционная способность веществ. Химические процессы. Основные химические концепции: учение о составе, структурная химия, химическая кинетика и термодинамика, эволюционная химия. Связь физических, химических и биологических форм движения материи. Биологический уровень организации материи, его возникновение и эволюция. Концепция целостности жизни. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем. Генетика и эволюция. Принципы биологической эволюции: необратимость, векторный характер. Популяция как эволюционная единица. Сопряженная эволюция.

	<p>Многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы. Проблема происхождения жизни. Эволюция форм жизни. Структурные уровни живого и их характеристики. Эволюция клеточных структур. Проблема распространенности жизни во Вселенной. Человек как предмет естественнонаучного познания. Происхождение и эволюция человека. Учение о биосфере и ноосфере. Проблемы экологии и их взаимосвязь с проблемами человечества. Биозтика и единая культура. Человек как планетарное и космическое явление. Модели будущего человечества. Принцип универсального эволюционизма</p>
--	--

Б1.В.1.ДВ.04.02 Экология Башкортостана

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экология Башкортостана» является формирование у студентов знаний о составе и структуре экосистем и биосферы в целом и протекающих в них процессах, о взаимодействии человека и биосферы, о влиянии человеческой деятельности на состояние биосферы, глобальных проблемах развития человечества и их экологических аспектах, принципах рационального использования природных ресурсов и охраны природы, основах экономики природопользования и экологического права, экозащитной технике и технологиях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК - 6 - способностью к самоорганизации и самообразованию; ПК - 15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экология Башкортостана» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной и заочной формам обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Антропоцентрический и биоцентрический подходы к проблеме взаимоотношений Человека и Природы. Глобальные экологические проблемы. Проблемы экологии России. Природные ресурсы биосферы. Эксплуатация биоресурсов сельским хозяйством. Вырубка лесов. Промысел морепродуктов. Снижение биологического разнообразия в результате антропогенной деятельности. Антропогенное воздействие на атмосферный воздух. Антропогенное воздействие на гидросферу. Антропогенное воздействие на литосферу. Организационно-правовые меры обеспечения устойчивого развития. Основные загрязнения сточных вод отделочных предприятий. Пути решения проблемы: повторное использование отработанной воды, совершенствование технологий и оборудования отделочного

	<p>производства. Международная сертификация текстильных изделий (стандарт ЭКОТЕХ-100). Загрязнение атмосферы швейных цехов продуктами, выделяемыми тканями: формальдегидом, аммиаком, уксусной кислотой. Шум: последствия длительного воздействия и методы борьбы. Вибрация. Инженерная защита атмосферы. Инженерная защита гидросферы. Инженерная защита литосферы. Основные категории охраняемых территорий, их назначение и функционирование: государственные природные заповедники, биосферные заповедники, природные национальные парки, заказники, памятники природы. Красная книга. Деятельность международной организации "Римский клуб". Работы Д. Медоуза. Стратегия "всеобщей очистки". Концепция устойчивого развития.</p>
--	--

Б1.В.1.ДВ.05.01 История экономики

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История экономики» является предоставление студентам необходимый набор знаний о разностороннем опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития, раскрыть его основные особенности, и в ходе изучения материала подойти к основам современной экономики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 1 курсе в 2 семестре, при заочной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в историю экономики (вводная лекция) Экономическое развитие в условиях рабовладельческого общества Экономическое развитие в условиях феодализма Промышленный переворот и первоначальное накопление капитала в странах «первой волны» («первого эшелона») Индустриализация и формирование рыночной экономики в условиях реформистского пути Монополизация мировой экономики в конце XIX-нач. XX вв.

	Мировая экономика первой половины XX века Мировая экономика второй половины XX века – начала XXI века
--	--

Б1.В.1.ДВ.05.02 История предпринимательства

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История предпринимательства» является привить обучающемуся взгляд на предпринимательство как на предмет, пребывающий в постоянном движении, развить кругозор, общую культуру экономических исследований, позволяющую успешно работать в быстро меняющейся обстановке.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История предпринимательства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 1 курсе в 2 семестре, при заочной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в историю предпринимательства (вводная лекция) Эволюция экономических отношений в эпоху рабовладения Экономическое развитие в условиях феодализма Промышленный переворот и первоначальное накопление капитала в странах «первой волны» («первого эшелона») Индустриализация и формирование рыночной экономики в условиях реформистского пути Крупное предпринимательство и монополизация мировой экономики в конце XIX-нач. XX вв. История российского предпринимательства

Б1.В.1.ДВ.06.01 Рекламный менеджмент

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Рекламный менеджмент» является формирование теоретических и прикладных знаний, умений и навыков выработки и внедрения эффективных решений в области организации рекламной деятельности на предприятии.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3 владением навыками стратегического анализа,

	разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Рекламный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре, при заочной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Роль и место рекламы в рыночной экономике Тема 1. Реклама как социально-экономическое явление Тема 2. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций Тема 3. Оценка эффективности рекламы Модуль 2. Организация рекламной деятельности Тема 4. Рекламный менеджмент и ее участники Тема 5. Рекламная служба в организации Тема 6. Рекламные агентства Тема 7. Подготовка и проведение рекламной кампании Тема 8. Создание рекламы Тема 9. Выбор средств и способов распространения рекламы Тема 10. Формирование рекламного бюджета

Б1.В.1.ДВ.06.02 Риски проектной деятельности

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Риски проектной деятельности» является формирование у студентов современных представлений в области управления рисками, а также навыков, необходимых для практического решения стратегических и тактических задач в области риск-менеджмента организации с целью повышения ее конкурентоспособности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Место дисциплины в	Дисциплина (модуль) «Риски проектной деятельности»

структуре ОП	относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре, при заочной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Теоретические аспекты управления рисками проекта Природа риска и его содержание. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности. Классификация рисков. Управление рисками как элемент деятельности предприятия. Модуль 2. Стратегические основы управления рисками в организации Риск-менеджмент как система управления рисками в организации. Стратегия и тактика управления рисками. Модуль 3. Механизм реализации процесса управления рисками Процесс управления рисками на предприятии. Идентификация и анализ риска в деятельности организации. Модуль 4. Способы минимизации и преодоления рисков. Инструменты риск-менеджмента как основное средство для снижения степени риска. Страхование и хеджирование рисков. Типичные ошибки в риск-менеджменте и пути их преодоления.

Б1.В.1.ДВ.07.01 Управление реализацией проекта

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Управление реализацией проекта» является формирование у студента четкого представления об основных правилах реализации коммерческого проекта.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Управление реализацией проекта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре, при заочной форме обучения на 4 и 5 курсах в 8 и 9 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа
Содержание	Основы управления реализацией проектами и программами.

дисциплины (модуля)	Системно методологическая модель управления реализацией проекта Организационные формы управления реализацией проекта Процессы управления реализацией проекта
----------------------------	--

Б1.В.1.ДВ.07.02 Программное обеспечение разработки проекта

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Управление реализацией проекта» является формирование у студента четкого представления об основных правилах использования программного обеспечения разработки коммерческого проекта
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Программное обеспечение разработки проекта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре, при заочной форме обучения на 4 и 5 курсах в 8 и 9 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Программная платформа системы 1С: Предприятия Конфигуратор. Простейший кадровый учет. Синтаксис языка 1С. Запросы Справочники. Документы. Отчеты. Регистры Системные процедуры и функции. Предопределенные процедуры.

Б1.В.1.ДВ.08.01 Экономика труда

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономика труда» является дать студентам совокупность теоретических знаний и практических навыков организации трудового процесса, внедрения эффективных методов стимулирования, нормирования труда, оценки производительности и рентабельности производства.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)

	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика труда» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре, при заочной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и основы методологии современной экономики труда Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда Организация и нормирование труда в условиях развития рыночных отношений в экономике Производительность и эффективность труда Организация оплаты труда в современных условиях Уровень жизни и доходы населения. Социальная защита работников Планирование и аудит в трудовой сфере Регулирование социально-трудовых отношений.

Б1.В.1.ДВ.08.02 Экономическая география

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономическая география» является изучение теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков по экономическому районированию России
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономическая география» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре, при заочной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Теоретические основы экономической географии и регионалистики</p> <p>Экономическое районирование России</p> <p>Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка</p> <p>Социальная география России</p> <p>Агропромышленный комплекс (АПК) РФ</p> <p>Северо-Западный федеральный округ Центральный федеральный округ Приволжский федеральный округ</p> <p>Финансово-банковская система России. Особенности размещения коммерческих банков на территории России</p> <p>Размещение производительных сил России</p> <p>Республика Башкортостан в составе Приволжского федерального округа</p>

Б1.В.1.ДВ.09.01 Экономика и менеджмент туризма

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономика и менеджмент туризма» является получение знаний и навыков по проблемам экономики социально-культурного сервиса и туризма в условиях рыночной механизма функционирования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика и менеджмент туризма» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре, при заочной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Предмет и задачи экономики социально-культурного сервиса и туризма.</p> <p>Особенности функционирования туристской индустрии</p> <p>Экономические закономерности дестинации</p> <p>Основные характеристики туристского рынка</p> <p>Анализ экономической значимости и тенденций развития туризма</p> <p>Характеристика индустрии гостеприимства и перспективы развития</p> <p>Организационно-экономические основы предпринимательства в социально-культурном сервисе и туризме</p> <p>Экономическая модель туристского предприятия</p> <p>Основной и оборотный капитал предприятий социально-культурного сервиса и туризма</p> <p>Экономика труда на предприятиях социально-культурного</p>

	<p>сервиса и туризма</p> <p>Расчетная деятельность предприятий социально-культурного сервиса и туризма</p> <p>Ценовая политика на предприятиях социально-культурного сервиса и туризма</p> <p>Доходы и уровень рентабельности туристского предприятия</p> <p>Система налогообложения результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия в туризме</p> <p>Организация использования финансовых ресурсов на предприятии туризма</p> <p>Оценка эффективности деятельности предприятий социально-культурного сервиса и туризма</p> <p>Инвестиционная деятельность предприятия в условиях научно-технического прогресса</p> <p>Внутрифирменное планирование и логистика предприятия гостеприимства</p> <p>Формы и методы общественной организации производства в социально-культурном сервисе и туризме. Туристско-рекреационные кластеры: зарубежный и отечественный опыт</p>
--	---

Б1.В.1.ДВ.09.02 Концептуализация проекта

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Концептуализация проекта» является получение формирования у студента четкого представления об основных правилах реализации коммерческого проекта.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Концептуализация проекта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре, при заочной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Теоретико - методологические основы концептуализации проекта</p> <p>Основы управления реализацией проектами и программами.</p> <p>Системно методологическая модель управления реализацией проекта</p> <p>Организационные формы управления реализацией проекта</p> <p>Процессы управления реализацией проекта</p> <p>Модуль 2. Функциональные области концептуализации проекта</p> <p>Управление интеграцией и изменениями</p> <p>Управление предметной областью (содержанием) проекта</p>

	Концептуализация проекта по временным параметрам Управление стоимостью и ресурсами проекта Управление качеством проекта Управление рисками проекта Управление поставками и контрактами в проекте Управление коммуникациями и взаимодействием проекта
--	---

Б1.В.1.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающихся компетенций по использованию в своей профессиональной деятельности нормативных и правовых документов, регулирующих вопросы налогообложения предпринимательской деятельности, а также порядок подготовки и представления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ПК-20: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре, при заочной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 01. Введение в теорию налогообложения. 1. Понятие и роль налогов 2. Виды налогов 3. Принципы налогообложения 4. Элементы юридического состава налога Тема 2 Налоговая система и налоговая политика 1. Налоговая система 2. Налоговая политика Тема 03. Функционирование налоговой системы. 1. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений. 2. Налоговое администрирование. 3. Налоговый контроль 4. Налоговая декларация Тема 04. Федеральные налоги и сборы 1. Понятие федеральных налогов и сборов 2. Налог на добавленную стоимость (НДС) 3. Акцизы 4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

	<p>5. Налог на прибыль организаций</p> <p>6. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)</p> <p>7. Водный налог</p> <p>8. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов</p> <p>9. Государственная пошлина</p> <p>Тема 05 региональные и местные налоги и сборы</p> <p>1. Транспортный налог. (гл 28)</p> <p>2. Налог на игорный бизнес (Гл 29)</p> <p>3. Налог на имущество организаций (Гл 30)</p> <p>4. Земельный налог (гл. 31)</p> <p>5. Налог на имущество физических лиц (Гл 31)</p> <p>6. Торговый сбор (гл 33)</p> <p>Налогообложение субъектов малого предпринимательства</p> <p>1. Упрощенная система налогообложения (УСН).</p> <p>2. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД).</p> <p>3. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).</p> <p>4. Патентная система налогообложения (ПСН).</p> <p>Тема 07 Страховые взносы</p> <p>1. Плательщики страховых взносов</p> <p>2. Объект обложения страховыми взносами</p> <p>3. База для исчисления страховых взносов.</p> <p>4. Расчетный период. Отчетный период</p> <p>5. Тарифы страховых взносов</p> <p>Тема 08 Порядок регистрации субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>1. Понятие и необходимость регистрации субъектов предпринимательства</p> <p>2. Порядок регистрации индивидуальных предпринимателей</p> <p>3. Порядок регистрации юридических лиц</p>
--	--

Б1.В.1.ДВ.10.02 Организация коммерческой деятельности

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Организация коммерческой деятельности» является формирование знаний об особенностях организации бизнеса различных форм собственности и направлений деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12) владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19)
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация коммерческой деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре, при заочной форме обучения на 3

	курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Организационные формы промышленного предприятия и его объединений Тема 2. Концепция коммерческой деятельности: принципы и сущность Тема 3. Предпринимательство как основа бизнеса Тема 4. Сущность и роль предпринимательства в экономике Тема 5. Субъекты малого предпринимательства Тема 6. Организация и управление предприятиями малого предпринимательства Тема 7. Инфраструктура поддержки и регулирования малого предпринимательства

Б1.В.1.ДВ.11.01 Компьютерные деловые игры

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Компьютерные деловые игры» является формирование у обучающихся компетенций по принятию управленческих решений в управлении операционной (производственной), маркетинговой, финансовой деятельностью организаций, на основе использования компьютерных имитационных моделей функционирования предприятия
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Компьютерные деловые игры» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 3 курсе в 5 и 6 семестрах, при заочной форме обучения на 4 и 5 курсах в 8 и 9 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Активные методы обучения. Понятие и история развития Инструктаж по технике безопасности и охране труда при работе с ЭВМ. Правила работы в компьютерном кабинете. Понятие об активных методах обучения. Из истории деловых игр. Деловые компьютерные игры «Дельта» и «Бизнес-курс». Взаимосвязи с другими дисциплинами. Тема 2. Описание модели деловой компьютерной игры «Дельта» Условия функционирования моделируемого предприятия.

	<p>Особенности рынка олигополии и описание конкурентной среды.</p> <p>Практические указания по работе с пакетом «Дельта». Знакомство с интерфейсом: модуль отчетов, модуль принятия решений, модуль планирования.</p> <p>Тема 3. Планирование маркетинга в игре «Дельта»</p> <p>Характеристика производимой продукции в системе «Дельта». Стандартные стратегии развития предприятия. Ценовая политика. Реклама. Организация сервисного обслуживания. Научные исследования и внедрение «ноу-хау». Помощь в планировании.</p> <p>Тема 4. Планирование производственной деятельности в игре «Дельта»</p> <p>Общие задачи в области планирования производства. Планирование производственных мощностей. Приобретение и утилизация оборудования. Закупка сырья и товаров. Наем и увольнение персонала. Отгрузка готовой продукции со склада.</p> <p>Тема 5. Планирование финансового поведения в игре «Дельта»</p> <p>Сокращение расходов на производственный аппарат. Собственное платежное поведение предприятия. Заемное финансирование. Финансовые инвестиции. Налоги и дивидендная политика.</p> <p>Тема 6. Оценка и анализ результатов в игре «Дельта»</p> <p>Оценка результатов деятельности предприятия. Бухгалтерский баланс. Финансовая отчетность. Анализ полученных результатов. Комплексная оценка кредитоспособности предприятия и структура Z-показателя. Комплексная оценка финансовой устойчивости и эффективности предприятия и структура i-показателя.</p> <p>Тема 1. Описание модели деловой компьютерной игры «БК: Корпорация Плюс»</p> <p>Условия функционирования моделируемого предприятия. Особенности рынка олигополии и описание конкурентной среды.</p> <p>Практические указания по работе с пакетом «БК: Корпорация Плюс». Знакомство с интерфейсом: Отчетность и основные разделы принимаемых управленческих решений.</p> <p>Тема 2. Правила игры и управленческие решения в игре «БК: Максимум»</p> <p>Исходные положения. Особенности принятия решений. Типы производимой продукции. Используемые производственные мощности. Инвестиционные решения. Сбыт продукции. Финансовые операции. Прогноз денежного потока.</p> <p>Тема 3. Отчетность предприятия в игре «БК: Максимум»</p> <p>Бухгалтерский учет. Управленческая отчетность. Финансовая отчетность. Налоговая отчетность. Сводный отчет.</p> <p>Тема 4. Анализ и планирование деятельности в игре «БК: Максимум»</p> <p>Финансовые показатели. Налоговые показатели. Операционный анализ. Анализ цены и структура капитала.</p>
--	--

	<p>Инвестиционный анализ. Рынок акций. Графики и диаграммы. Сведения о конкурентах.</p> <p>Тема 5. Оценка эффективности управления в игре «БК: Максимум»</p> <p>Постановка проблемы. Механизм формирования рейтинга. Рыночная цена акции. Влияние эмиссионной политики на рейтинг.</p> <p>Тема 6. Кейс-стади по различным аспектам управления предприятием.</p> <p>Моделирование ситуации, выгрузка отчетов, анализ ситуации принятие и обоснование решений.</p> <p>Основные разделы: планирование производства, маркетинг, инвестиционный анализ, финансовый менеджмент и др.</p>
--	--

Б1.В.1.ДВ.11.02 Основы электронной коммерции

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы электронной коммерции» является
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)</p> <p>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12)</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Основы электронной коммерции» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 3 курсе в 5 и 6 семестрах, при заочной форме обучения на 4 и 5 курсах в 8 и 9 семестрах</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Электронная коммерция как новая среда ведения бизнес-процессов</p> <p>Тема 2. Основные составляющие электронной коммерции</p> <p>Тема 3. Интернет как основа электронной коммерции</p> <p>Тема 4. Организация электронной коммерции</p> <p>Тема 5. Веб-сайт как основа электронной коммерции</p> <p>Тема 6. Особенности электронной коммерции на различных типах рынка</p> <p>Тема 7. Торговые системы в электронной коммерции</p> <p>Тема 8. Электронные магазины</p> <p>Тема 9. Платежные системы в электронной коммерции</p> <p>Тема 10. Определение экономической эффективности электронной коммерции</p>

	Тема 11. Обеспечение безопасности электронной коммерции Тема 12. Нормативно-правовое обеспечение электронной коммерции
--	---

Б1.В.1.ДВ.12.01 Трудовое право

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Трудовое право» является усвоение теоретических положений российского трудового права, понимание сущности основных понятий трудового права, способов правового регулирования труда, особенностей метода правового регулирования, механизмов регулирования трудовых и непосредственно с ними связанных общественных отношений по труду, а также уяснение правового статуса субъектов трудового права, умение толковать и применять нормы трудового права, юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства, порождающие, изменяющие и прекращающие трудовые правоотношения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Трудовое право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре, при заочной форме обучения на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Общие положения трудового права Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права Тема 2. Источники трудового права. Принципы трудового права Тема 3. Субъекты трудового права Модуль 2. Правовое регулирование в сфере труда Тема 5. Права профсоюзов в сфере труда. Социальное партнерство в сфере труда Тема 6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства Тема 7. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха Тема 8. Заработная плата и нормирование труда Тема 9. Гарантии и компенсации Тема 10. Охрана труда Тема 11. Материальная ответственность сторон трудового договора

Б1.В.1.ДВ.12.02 Хозяйственное право

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Хозяйственное право» является получение студентами необходимых знаний в области
---------------------------------	---

	правового регулирования общественных отношений в области хозяйственной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Хозяйственное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре, при заочной форме обучения на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Общие положения хозяйственного права Физические лица как субъекты хозяйственного права Юридические лица как субъекты хозяйственного права Банкротство юридических лиц Право собственности как основа хозяйствования Модуль 2. Функциональные области хозяйственного права Общие положения обязательственного права Хозяйственные договоры Роль нотариата в правовом обеспечении хозяйственной деятельности Административная ответственность за правонарушения в области хозяйственной деятельности Уголовная ответственность за экономические преступления Правовое регулирование разрешения хозяйственных споров

Б1.В.1.ДВ.13.01 Управление качеством

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Управление качеством» является ознакомление студентов с основными достижениями теории и практики менеджмента качества, показать необходимость использования этих достижений во всех сферах деятельности фирм независимо от их отраслевой принадлежности; дать студентам теоретические основы и практические рекомендации по организации управления качеством продукции на предприятиях, чтобы работа по обеспечению качества носила не эпизодический характер, а была организована в постоянно действующую систему качества, отвечающую рекомендациям международных стандартов ИСО серии 9000.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) владением навыками поэтапного контроля реализации

	<p>бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Управление качеством» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре, при заочной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Качество как экономическая категория и объект управления Тема 2. Оценка уровня качества продукции Тема 3. Отечественный опыт управления качеством продукции Тема 4. Зарубежный опыт управления качеством Тема 5. Управление качеством на основе международного стандарта серии ИСО 9000. Тема 6. Управление качеством на основе международного стандарта серии ИСО 9000 (продолжение темы 5) Тема 7. Методы определения показателей качества. Гистограмма. Диаграмма Парето Тема 8. Методы определения показателей качества. Причинно-следственная диаграмма (схема Исикавы). ABC-анализ Тема 9. Основы всеобщего управления качеством (TQM) Тема 10. Стандартизация в управлении качеством продукции Тема 11. Сертификация в управлении качеством продукции Тема 12. Защита прав потребителей</p>

Б1.В.1.ДВ.13.02 Комплексная безопасность проекта

Цель изучения дисциплины	<p>Целью учебной дисциплины «Комплексная безопасность проекта» является формирование у студентов представлений о возможностях минимизации внешних и внутренних угроз экономическому состоянию проекта субъекта предпринимательства, в том числе его финансовым, материальным, информационным, кадровым ресурсам, на основе разработанного и реализуемого комплекса мероприятий экономико-правового и организационного характера.</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом</p>

	основных требований информационной безопасности (ОПК-7) способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Комплексная безопасность проекта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре, при заочной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Современные концепции управления проектом. Основы управления комплексной безопасностью организации. Угрозы безопасности проекта Систематизация и угрозы безопасности. Безопасность качества проекта Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок) Безопасность содержания и организации проекта Компьютерные технологии безопасности проектов Кадровые угрозы и риски в проекте

Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цель изучения дисциплины	Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление и систематизация теоретических знаний в области управления, а также получение первичных профессиональных навыков
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-4: способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации ОПК-5: владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем ОПК-7: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом

	<p>основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-1: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПК-2: владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p> <p>ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>ПК-11: владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p> <p>ПК-13: умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> <p>ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к вариативной части Блока 2. Практики</p> <p>Практика проводится при очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре, при заочной форме обучения на 3 курсе во 2 семестре</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Подготовительный этап.</p> <p>Ознакомительная лекция.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Оформление типового договора. Оформление индивидуального задания.</p> <p>Составление графика (плана) проведения практики.</p> <p>Первичный инструктаж на рабочем месте.</p> <p>Основной этап.</p> <p>Выполнение задания по практике, сбор, обработка и систематизация фактического материала.</p> <p>Анализ полученной информации. Подготовка отчета по</p>

	<p>практике. Ведение дневника практики. Консультации с руководителем практики от предприятия (организации), получение отзыва-характеристики.</p> <p>Заключительный этап.</p> <p>Сдача отчета по практике.</p> <p>Устранение замечаний руководителя практики от кафедры.</p> <p>Защита отчета по практике</p>
--	--

Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины	Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения; приобретение практических профессиональных навыков и компетенций в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПК-2: владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p> <p>ПК-3: владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p>ПК-4: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>ПК-6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> <p>ПК-8: владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной)</p>

	<p>деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p>ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>ПК-13: умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> <p>ПК-14: умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p> <p>ПК-15: умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>ПК-16: владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p>ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2. Практики</p> <p>Практика проводится при очной форме обучения на 3 курсе во 2 семестре, при заочной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Подготовительный этап.</p> <p>Ознакомительная лекция. Инструктаж по технике безопасности. Оформление типового договора. Оформление индивидуального задания. Составление графика (плана) проведения практики. Первичный инструктаж на рабочем месте.</p> <p>Основной этап.</p> <p>Выполнение задания по практике, сбор, обработка и систематизация фактического материала. Анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Ведение дневника практики. Консультации с руководителем практики от предприятия (организации), получение отзыва-характеристики.</p> <p>Заключительный этап.</p> <p>Сдача отчета по практике.</p>

	Устранение замечаний руководителя практики от кафедры. Защита отчета по практике
--	---

Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика

Цель изучения дисциплины	Целью преддипломной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения; приобретение практических профессиональных навыков и компетенций в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4: способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p> <p>ОПК-6: Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.</p> <p>ПК-1: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПК-3: владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p>ПК-4: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>ПК-5: Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.</p> <p>ПК-6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> <p>ПК-7: Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов / умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического</p>

	<p>инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p>ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>ПК-12: умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</p> <p>ПК-13: умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> <p>ПК-14: умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p> <p>ПК-15: умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>ПК-18: Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p> <p>ПК-19: Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</p> <p>ПК-20: Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2. Практики</p> <p>Практика проводится при очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре, при заочной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных</p>	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов</p>

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Подготовительный этап. Ознакомительная лекция. Инструктаж по технике безопасности. Оформление типового договора. Оформление индивидуального задания. Составление графика (плана) проведения практики. Первичный инструктаж на рабочем месте.</p> <p>Основной этап. Выполнение задания по практике, сбор, обработка и систематизация фактического материала. Анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Ведение дневника практики. Консультации с руководителем практики от предприятия (организации), получение отзыва-характеристики.</p> <p>Заключительный этап. Сдача отчета по практике. Устранение замечаний руководителя практики от кафедры. Защита отчета по практике</p>

Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Цель изучения дисциплины	Целью проведения итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО).
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
Место дисциплины в структуре ОП	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты относится к Блок 3. Государственная итоговая аттестация Проводится при очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре, при заочной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Подготовка к процедуре защиты ВКР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительная защита выпускной квалификационной работы (представление результатов исследования по окончании преддипломной практики). 2. Устранение замечаний по содержанию выпускной квалификационной работы, выявленных в процессе предварительной защиты.

	<p>3. Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями.</p> <p>4. Подготовка выступления и демонстрационного материала Процедура защиты ВКР</p> <p>5. Представление результатов исследования членам государственной экзаменационной комиссии (Выступление, презентация, ответы на вопросы по теме выпускной квалификационной работы и дополнительные вопросы для контроля освоенности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций).</p>
--	---

ФТД.В.01 Башкирский язык

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Башкирский язык» является совершенствование у студентов навыков грамотной устной и письменной речи, развитие культуры речи; укрепление орфографических навыков студентов; расширение лексики студентов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Башкирский язык» относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, при заочной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часов (а).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1) Башкирский язык как второй государственный язык РБ.</p> <p>2) Правила орфографии и пунктуации. Место башкирского языка в системе общеобразовательных и гуманитарных дисциплин.</p> <p>3) Задачи и перспективы изучения башкирского языка. Работа с учебниками и учебным пособиями, словарем и справочниками, тренировочные упражнения и другие виды заданий.</p>

ФТД.В.02 История Башкортостана

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История Башкортостана» является формирование навыков анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной
---------------------------------	--

	деятельности
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «История Башкортостана» относится к факультативным дисциплинам.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается при очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре, при заочной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Занятие № 1. Башкиры с древнейших времен до сер. XVI в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теории о происхождение башкир. Этноним «башкорт». 2. Эпосы Урал-батыр, Акбузат, Мясим-хан (Кусяк-бий) и др. – своеобразные источники о жизни древних башкир. 3. Античные источники о предках башкир (VIIв. до н.э.- II в.н.э.) и средневековые авторы, картографы о башкирах (VII-XV вв. н.э.). 4. Башкиры в IX – начале XIII вв. (общественно-политический строй, города, хозяйство, культура и религия). 5. Борьба башкир против монголо-татар и башкиры в составе Золотой Орды. 6. Башкиры в постзолотоордынское время (XV – середина XVI вв.) (общественно-политический строй, хозяйство, культура и религия). <p>Занятие № 2. Башкортостан в составе Российского государства (XVI-XVIII вв.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Присоединение Башкортостана к Русскому государству. Историческое значение и последствия присоединения. 2. Социально-экономическое и политическое положение Башкортостана в составе Русского государства во второй половине XVI – первой половине XVIII вв. 3. Колониальная политика царизма в XVII-XVIII вв. Строительство крепостей. Крестьянская колонизация края. 4. Башкирские восстания XVII – середины XVIII вв. (характер, причины, ход, последствия и значение). 5. Участие башкир в восстании Пугачева 1773-1775 гг. <ol style="list-style-type: none"> а) причины и предпосылки широкого участия башкирского народа в Крестьянской войне 1773-1775 гг. б) башкирские старшины и их место в Крестьянской войне. в) подавление восстания и судьба восставших. 6. Культура башкир и пришлых народов в XVI – XVIII вв. <p>Занятие № 3. Башкортостан в XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кантонная система управления в Башкортостане. Народные движения в крае.

2. Участие башкир и других народов края в Отечественной войне 1812 г. и в заграничных походах русской армии 1813-1814 гг.
 3. Отмена крепостного права. Осуществление крестьянской реформы. Буржуазные реформы 60 – 70-х гг. в Башкортостане.
 4. Земельная политика царизма и крестьянская колонизация в Башкортостане во второй половине XIX в.
 5. Хозяйственное развитие и социальные отношения в крае. Проникновение капитализма, зарождение буржуазии и пролетариата.
 6. Культура народов края во второй половине XIX в.
- Занятие № 4. Башкортостан в начале XX века.
1. Башкортостан в годы революции 1905 – 1907 гг.
 2. Экономика Башкортостана в 1908-1913 гг.: промышленность, транспорт, финансы. Столыпинская аграрная реформа в Башкортостане.
 3. Февральская и Октябрьская революции в условиях Башкортостана.
 4. Провозглашение башкирской автономии (15 ноября 1917 г.) Деятельность Башкирского правительства в конце 1917-начале 1918 года. Различные проекты образования автономии в крае.
 5. Гражданская война на территории Башкортостана. Башкирское правительство и национальные части в лагере белых. Соглашение об образовании БАСР. Башкирские войска на фронтах гражданской войны.
 6. Промышленность и сельское хозяйство в годы гражданской войны. Политика «военного коммунизма».
 7. Национально-государственное строительство в 1920 – 1922 гг. Образование Большой Башкирии.
- Занятие № 5. Социально-экономическое развитие Башкортостана в 20-30 гг. XX в.
1. Экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Повстанческое движение.
 2. Переход к НЭПу. Неурожай и голод 1921-1922 г.
 3. Башкортостан в 20-е годы: экономика, политическое положение, культура.
 4. Индустриализация в Башкортостане в 30-е годы.
 5. Осуществление сплошной коллективизации в Башкортостане. Репрессии 30-х гг.
- Занятие № 6. Башкортостан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)
1. Воины из Башкортостана на фронтах II мировой войны. Формирование воинских частей в Башкортостане. Помощь населения фронту.
 2. Народное хозяйство Республики в годы войны. Идеология, наука, культура.
 3. Промышленность и сельское хозяйство республики в послевоенные годы. Социальное положение народа.
 4. Общественно-политическая жизнь в Башкортостане в послевоенные годы. Новый виток репрессий.

	<p>Занятие № 7. Реформы Н.С.Хрущева в области управления и промышленности. Подъем сельского хозяйства в 1953 – 1964 гг.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Оттепель в сфере общественно-политической жизни, науки и культуры.2. Развитие промышленности и сельского хозяйства Башкортостана в 1965-1985 гг.3. Общественно-политическая жизнь республики в годы застоя. Наука и культура. <p>Занятие № 8. Башкортостан в 1985-1990 гг.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Объективная необходимость перестройки. Реформирование политической системы в РБ. Провозглашение суверенитета республики 11 октября 1990 г.2. Национальный вопрос и национальные отношения в республике в годы перестройки3. Промышленность и сельское хозяйство Башкортостана в годы перестройки.4. Социальные процессы в обществе. Наука, образование, литература и искусство в 1985 – 1990 гг. Расчетный пенсионный капитал. <p>Занятие № 9. Социально- экономическое, политическое и культурное развитие Башкортостана на современном этапе (1991-2017 гг.)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Экономическая реформа в условиях Башкортостана. Формирование новой системы власти в РБ. Становление федеративных отношений между РФ и РБ в 1990-е гг.2. Национальные отношения в РБ в 1990-е годы. Социально-классовые изменения в обществе в 1991-2012 гг. Демографическая ситуация.3. Перспективы экономического развития РБ в XXI веке.4. Общественно-политическая жизнь в республике в 2000-е годы.5. Современный Башкортостан в системе федеративного государства.6. Наука, образование, культура и религия в РБ в 1991-2017 гг.
--	--