

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой _____ / Ситнова И.А.

Согласовано:

Председатель УМК факультета

_____ / Янтилина Н.Т.

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки:

«Управление проектами»

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация:

Бакалавр

Формы обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Для приема: 2021 г.

Сибай 2021 г.

1. Дисциплина
«История (история России, Всеобщая история)» Б1.О.01.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История (история России, Всеобщая история)» является формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России; подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России и тенденциях мирового развития.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «История (история России, Всеобщая история)» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема № 1. Введение в курс «История».
	Тема 2. Древний мир, раннее средневековье. Цивилизации и народы на территории России до Руси. Возникновение и развитие Древнерусского государства.
	Тема 3. Объединение русских земель и становление централизованного государства. Россия в XVI-XVII веках.
	Тема 4. Формирование абсолютизма в России (XVIII век).
	Тема 5. Россия на пути капиталистического развития и в период Первой мировой войны (XIX – начало XX вв.).
	Тема 6. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. и гражданская война в России. Советское государство в годы социалистического строительства.
	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Победа советского народа в Великой Отечественной войне.
	Тема 8. Мировое сообщество и СССР в 1946 -1985 гг. Кризис тоталитарной системы.
	Тема 9. «Перестройка». Новая Россия. 1985-1999 гг.
	Тема 10. Россия и мир в XXI веке.

**2. Дисциплина
«Философия» Б1.О.01.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Философия» является формирование у студентов знаний и представлений о фундаментальных проблемах развития природы, общества, человека и его сознания, освоение студентами ведущих направлений философского осмысления современного мира, развитие теоретико-методологических навыков в профессиональной и общественной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Философия» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения и
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.
	Тема 2. Историко-философское введение.
	Тема 3. Современная западная философия.
	Тема 4. Русская философия.
	Тема 5. Учение о бытии (онтология).
	Тема 6. Учение о познании (гносеология).
	Тема 7. Учение об обществе (социальная философия).
	Тема 8. Природа человека и смысл его существования (философская антропология).
	Тема 9. Философские проблемы науки и познания.

**3. Дисциплина
«Правовые основы профессиональной деятельности» Б1.О.01.03**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является формирование у студентов объективного, научного взгляда на право в обществе, способствовать познанию правовых процессов во
---------------------------------	---

	всей их сложности и многогранности, дать общую картину формирования, функционирования и развития правовых структур и законодательства
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Правовые основы профессиональной деятельности » относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Право в обществе Тема 2. Система права и законодательства Тема 3. Создание и реализация права Тема 4. Правовые отношения Тема 5. Правосознание и правовая культура Тема 6. Право власти и власть права Тема 7. Государство в политической системе общества Тема 8. Государство, право, личность Тема 9. Семейное право Тема 10. Трудовое право Тема 11. Административное право

4. Дисциплина «Социология» Б1.О.01.04

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социология» является формирование у студентов объективного, научного взгляда на общество, способствовать познанию социальных процессов во всей их сложности и многогранности, дать общую картину формирования, функционирования и развития социальных структур и процессов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5 способен воспринимать

	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Социология » относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4семестре по очной форме обучения и
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Социология как наука
	Тема 2. Основные этапы становления и развития социологической мысли
	Тема 3. Становление и развитие социологической мысли в России
	Тема 4. Социальная структура и стратификация общества.
	Тема 5. Социология личности.
	Тема 6. Социология девиантного поведения.
	Тема 7. Социальные конфликты.
	Тема 8. Социологические исследования как инструмент познания и преобразования общественных отношений

**5. Дисциплина
«Русский язык и культура речи» Б1.О.02.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Русский язык и культура речи » является освоение теоретических основ культуры делового общения, культуры речи, ораторского искусства для успешного решения профессиональных задач в будущем
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Русский язык и культура речи » относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема1.Историяречевойкультуры
	Тема 2.Русский литературный язык и его нормы.
	Тема3.Фонетическиенормы.

	Тема 4. Грамматические нормы.
	Тема 5. Лексико-фразеологические нормы.
	Тема 6. Стилистические нормы.
	Тема 7. Функциональные стили. Разговорный стиль.
	Тема 8. Научный стиль.
	Тема 9. Официально-деловой стиль.
	Тема 10. Публицистический стиль.
	Тема 11. Художественный стиль.
	Тема 12. Функционально-смысловые типы речи.
	Тема 13. Культура научной речи.
	Тема 14. Культура профессиональной речи.
	Тема 15. Этический аспект культуры речи. Этика и этикет в общении

**6. Дисциплина
«Иностранный язык» Б1.О.02.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Иностранный язык » является повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Иностранный язык » относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 1, 2 курсе в 1,2,3,4 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётных единиц, 288 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке
	Тема 2. Описание человека. Внешность. Национальность. Образование. Личные качества. Род занятий. Должность. Место работы.
	Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
	Тема 4. Дом, квартира. Условия жизни. Личные

	вещи. Описание учебного заведения. Техника и оборудование.
	Тема 5. Распорядок дня студента. Режим дня. Распорядок дня студента. Учебные дисциплины. Учебная практика. Выходной день.
	Тема 6. Хобби, досуг. Интересы и увлечения. Кино: история и современность. Театральная постановка. Музеи мира. Книги в жизни человека.
	Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) Город и сельская местность. Родной город.
	Тема 8. Обобщение. Закрепление пройденного материала
	Тема 9. Здоровый образ жизни. Физкультура и спорт в жизни человека. Виды спорта. Олимпийские игры. Любимый вид спорта.
	Тема 10. Здоровое питание. Витамины. Фрукты и овощи. Еда быстрого приготовления: польза и вред.
	Тема 11. Экскурсии и путешествия. Бронирование билета. Заказ номера в гостинице. Прибытие в страну. Виды гостиниц в Британии. Экскурсии.
	Тема 12. Страны и города.
	Тема 13. Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Государственное устройство Великобритании. Соединенные Штаты Америки. Государственное и политическое устройство США. Канада. Австралия. Новая Зеландия
	Тема 14. Контрольная работа.
	Тема 15. Научно-технический прогресс. Наука и общество. Знаменитые ученые. Изобретения, которые изменили мир.
	Тема 16. Человек и природа, экологические проблемы Климатические условия. Описание и прогноз погоды. Охрана природы. Экология Урала.
	Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности Компьютер. Языки программирования. Компьютерные технологии. Автоматизация производства. Обобщение

**7. Дисциплина
«Информатика» Б1.О.02.03**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Информатика»
---------------------------------	--

	является овладение базовыми систематическими знаниями в области информатики и информационных технологий; развитие логического и алгоритмического мышления; повышение уровня информационной культуры.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-5 способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ; ОПК-6 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Информатика » относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Раздел 1. Теоретические основы информатики.
	Тема 2. Системы счисления. Двоичная система счисления.
	Тема 3. Кодирование информации. Двоичное кодирование. Представление информации в ЭВМ.
	Тема 4. Методы оценки количества информации. Методы сжатия и шифрования информации.
	Тема 5. Раздел 2. Вычислительная техника.
	Тема 6. Архитектура ЭВМ. Типовая схема ЭВМ. Принципы фон Неймана. Центральный процессор ЭВМ.
	Тема 7. Логические основы функционирования ЭВМ.
	Тема 8. Раздел 3. Программное обеспечение ЭВМ. Программа. Программное обеспечение ЭВМ.
	Тема 9. Раздел 4. Основы алгоритмизации.
	Тема 10. Основные алгоритмические конструкции. Структуры данных.
	Тема 11. Компьютерные сети. Сетевые технологии обработки данных.

**8. Дисциплина
«Командная работа и лидерство» Б1.О.02.04**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Командная работа и лидерство» является формирование теоретических знаний в области лидерства и командообразования, развитие лидерских качеств, способностей к самоменеджменту и управлению малой группой, командой, а также формирование компетенций, необходимых выпускнику согласно направлению его подготовки
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-4 выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Командная работа и лидерство» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие лидерства, его социально-психологическая природа. Теории лидерства, типы лидеров. Социально-психологический портрет лидера - Инструменты эффективного лидерства Теория групп. Понятие малой группы, коллектива, команды. Групповая динамика и групповые роли. Лидер и группа: грани взаимоотношений. Управление группой. Социально-психологическое исследование лидерства и малой группы: прикладные аспекты.

**9. Дисциплина
«Экономика и предпринимательство» Б1.О.02.05**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономика и предпринимательство» является привить обучающемуся взгляд на предпринимательство как на предмет, пребывающий в постоянном движении, развить кругозор, общую культуру экономических исследований, позволяющую
---------------------------------	---

	успешно работать в быстро меняющейся обстановке
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-4 выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Экономика и предпринимательство » относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в историю предпринимательства (вводная лекция) Эволюция экономических отношений в эпоху рабовладения Экономическое развитие в условиях феодализма Промышленный переворот и первоначальное накопление капитала в странах «первой волны» («первого эшелона») Индустриализация и формирование рыночной экономики в условиях реформистского пути Крупное предпринимательство и монополизация мировой экономики в конце XIX-нач. XX вв. История российского предпринимательства

**10. Дисциплина
«Башкирский язык» Б1.О.02.06**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Башкирский язык » является совершенствование у студентов навыков грамотной устной и письменной речи, развитие культуры речи; укрепление орфографических навыков студентов; расширение лексики студентов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Башкирский язык » относится к

	обязательной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1) Башкирский язык как второй государственный язык РБ. 2) Правила орфографии и пунктуации. Место башкирского языка в системе общеобразовательных и гуманитарных дисциплин. 3) Задачи и перспективы изучения башкирского языка. Работа с учебниками и учебным пособиями, словарем и справочниками, тренировочные упражнения и другие виды заданий.

**11. Дисциплина
«Безопасность жизнедеятельности» Б1.О.03.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной компетенции в производственной деятельности и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и формирование профессиональной культуры безопасности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОТ ЧС
	Тема 2. ЗАЩИТА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА
	Тема 3. ЗАЩИТА ПРИ ЧС ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА, А ТАКЖЕ ПРИ УГРОЗЕ И СОВЕРШЕНИИ

	ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКЦИЙ
	Тема 4. ЗАЩИТА В УСЛОВИЯХ НЕГАТИВНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ БЫТОВОГО ХАРАКТЕРА
	Тема 5. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**12. Дисциплина
«Физическая культура и спорт» Б1.О.03.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Физическая культура и спорт » является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Физическая культура и спорт » относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
	Тема 2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие физическую культуру и спорт
	Тема 3. История становления и развития Олимпийского движения. Международный олимпийский комитет, международные спортивные организации, объединения
	Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры.
	Тема 5. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья
	Тема 6. Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.
	Тема 7. Общие требования врачебного контроля над здоровьем. Основы медицинского контроля и самоконтроля. Первая помощь при травмах. Методы закаливания и поддержания здорового стиля жизни.

	Тема 8. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
	Тема 9. Структура физической культуры личности.
	Тема 10. Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.

13. Дисциплина «Психология» Б1.О.04

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Психология » является формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Психология » относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения и
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Введение в психологию. Предмет психологии, ее задачи и методы. Развитие психики человека. Сознание человека.
	Тема 2. Психология деятельности и познавательных процессов. Деятельность. Ощущение и восприятие.
	Тема 3. Внимание. Функции внимания и виды. Развитие внимания. Память. Виды памяти и их способности. Формирование и развитие памяти.
	Тема 4. Воображение и творчество. Функции, виды и развитие воображения.
	Тема 5. Мышление и речь. Особенности творческого мышления.
	Тема 6. Психология личности. Введение в психологию личности. Способности. Развитие способностей человека.
	Тема 7. Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента. Темперамент и личность.
	Тема 8. Характер. Определение характера. Типология характеров. Формирование характера.

	Личность и характер личности.
	Тема 9. Воля. Эмоции. Чувства.

14. Дисциплина «Педагогика» Б1.О.05

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогика» является ознакомление студентов с теоретическими основами обучения и воспитания, повышение уровня педагогической компетентности, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельностью, развитие умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; умений эффективно принимать решения с опорой на педагогические знания.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общие основы педагогики как науки Тема 2. Дидактика – теория и практика обучения. Тема 3. Образование как социокультурный феномен и общечеловеческая ценность Тема 4. Образование как педагогический процесс Тема 5. Формы, средства обучения, их применение на практике. Тема 6. Теоретические и методические основы воспитания Тема 7. Семейное воспитание и семейная педагогика

15. Дисциплина «Основы проектной деятельности» Б1.О.06.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является получение знаний, приобретение практических навыков и
---------------------------------	---

	умений в проектной деятельности и кооперации, формирование компетенций необходимых для профессиональной деятельности бакалавров
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-4 способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Основы проектной деятельности » относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Теоретико-методологические основы управления проектами Основы управления проектами и программами. Системно методологическая модель управления проектами Организационные формы управления проектом Процессы управления проектом Модуль 2. Функциональные области управления проектами Управление интеграцией и изменениями Управление предметной областью (содержанием) проекта Роль кооперации в проектной деятельности Понятие и виды кооперации. Основы правового регулирования организаций кооперации Российской Федерации Организационные основы построения системы кооперации Экономические основы создания и деятельности организаций кооперации Кооперация России в международном кооперативном движении

**16. Дисциплина
«Институциональная экономика» Б1.О.07**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины
---------------------------------	--------------------------

	<p>«Институциональная экономика» заключается в формировании у студента четкого представления о предмете и содержании институциональной экономики, связи ее с другими общими профессиональными и специальными дисциплинами, практической значимости, об истории развития ключевых концепций и теоретических школ институциональной экономики, ее достижениях и перспективах.</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-1 способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина «Институциональная экономика» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. ведение в институциональную экономику Неоклассический и институциональный подходы в экономике. Истоки и современные течения институционализма. Понятие и типология институтов. Институциональная структура экономики. Трансакционные издержки Теория прав собственности . Модуль 2. Основные концепции институциональной экономики Теория контрактов Теория экономической организации (фирмы) Теория государства и теория бюрократии Неформальная (нелегальная) экономика Институциональные изменения и траектория институционального развития Модуль 3. Прикладные аспекты институционального анализа экономики Рынки факторов производства Теория общего равновесия Несовершенство рыночного механизма: общественные блага и внешние эффекты Институциональные изменения в экономике</p>

	<p>постсоветской России</p> <p>Институциональные проблемы экономического развития современной России</p> <p>Институциональное проектирование</p> <p>Институциональные аспекты организации и развития малого предпринимательства в России</p>
--	--

**17. Дисциплина
«Математика» Б1.О.08**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Математика» является изучение основных разделов математики в объеме, соответствующем требованиям, предъявляемым к общеэкономическим специальностям.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Математика» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 1,2 курсе в 2,3 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 15 зачётных единиц, 540 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Линейная алгебра</p> <p>Аналитическая геометрия.</p> <p>Введение в математический анализ.</p> <p>Математический анализ: дифференциальное исчисление.</p> <p>Математический анализ: интегральное исчисление.</p> <p>Функции двух переменных.</p> <p>Ряды.</p> <p>Дифференциальные уравнения</p> <p>Теория вероятностей</p> <p>Математическая статистика</p>

**18. Дисциплина
«Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)» Б1.О.09**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Статистика
---------------------------------	--------------------------------------

	(теория статистики, социально-экономическая статистика)» является подготовка экономических кадров, владеющих современной методологией сбора, обработки, обобщения статистической информации, приобретения навыков вычисления статистических показателей, их анализа и использования в работе экономиста и хозяйственной практике для принятия обоснованных управленческих решений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 11 зачётных единиц, 396 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет и метод статистики.
	Тема 2. Статистическое наблюдение.
	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.
	Тема 4. Статистические таблицы.
	Тема 5. Графическое изображение статистических данных.
	Тема 6. Абсолютные и относительные величины.
	Тема 7. Средние величины.
	Тема 8. Показатели вариации.
	Тема 9. Выборочный метод.
	Тема 10. Статистические методы анализа корреляционных связей.
	Тема 11. Ряды динамики.
	Тема 12. Экономические индексы.
	Тема 13. Статистика населения.
	Тема 14. Статистика трудовых ресурсов.

	Тема 15. Статистика производительности труда.
	Тема 16. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.
	Тема 17. Статистика уровня жизни населения.

19. Дисциплина
«Методы принятия управленческих решений» Б1.О.10

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управленческих решений, обеспечивающих владение методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью организаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5 способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ; ОПК-6 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Введение в теорию управленческого решения. Тема 2. Классификация управленческих решений. Тема 3. Этапы принятия решений. Тема 4. Схемы принятия решений особенности

	<p>принятия управленческих решений. Тема 5. Методы принятия решений. Тема 6. Организационные и психологические. Тема 7. Условия принятия и процесс принятия решений. Тема 8. Эффективность управленческого решения. Тема 9. Экспертные оценки в процессе разработки управленческих решений. Тема 10. Информация для принятия управленческих решений.</p>
--	--

**20. Дисциплина
 «История управленческой мысли» Б1.О.11.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История управленческой мысли» является формирование необходимых представлений об истории управленческой мысли, эволюции управленческой мысли в качестве общетеоретического и методологического фундамента всех управленческих дисциплин; выработка умения применять данные положения при разработке и реализации управленческих решений и проектов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-1 способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «История управленческой мысли» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 12 зачётных единиц, 432 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Введение в историю менеджмента Школа научного менеджмента - начало науки об управлении Классическая или административная школа менеджмента Возникновение и развитие школы человеческих отношений и школы поведенческих наук Концепция организационной культуры Теории лидерства Научные школы стратегического менеджмента</p>

	Административно-управленческий аспект дореволюционного развития Российской империи Эволюция менеджмента и управленческой мысли в России (СССР) после октябрьской революции 1917 года до настоящего времени
--	---

**21. Дисциплина
«Теория организации» Б1.О.11.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория организации» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и комплексных знаний об организации как сложной системе, об общих и специфических законах ее формирования и развития
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-1 способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Теория организации» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётных единиц, 252 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Введение в теорию организации Тема 2. Системный подход к организациям Тема 3. Внешняя и внутренняя среда организации Тема 4. Организационная культура Тема 5. Управление в организации. Структурный подход к организациям Тема 6. Типология организаций Тема 7. Проектирование организаций Тема 8. Элементы проектирования организации Тема 9 Законы управления организацией Тема 10 Информация в управлении. Закон информированности-упорядоченности Тема 11 Концепция жизненного цикла организации. Принципы статической и динамической организации Тема 12 Принципы рационализации

**22. Дисциплина
«Организационное поведение» Б1.О.11.03**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Организационное поведение » является изучение личности, менеджера и группы в системе организационного поведения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-3 способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Организационное поведение » относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод науки «Организационное поведение» 2. Эволюция теории поведения человека и организации 3. Коммуникации в организации 4. Мотивация персонала 5. Группы и групповая динамика в организациях 6. Лидерство в организациях 7. Организационная культура и организационное поведение 8. Власть и влияние в организации 9. Структура организации и организационное поведение 10. Персональное развитие в организации. Карьера. 11. Конфликты в организации 12. Управление изменениями и нововведениями в организации 13. Организационное поведение в системе международного бизнеса

**23. Дисциплина
«Маркетинг» Б1.О.12**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Маркетинг » является обучение студентов владению теоретической базой и практическими навыками в области эффективного использования рыночного механизма в условиях экономической самостоятельности предприятий, банков, страховых компаний и субъектов рынка.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-4 способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Маркетинг » относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единиц, 360 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Введение в маркетинг.
	Тема 2. Система маркетинговой информации.
	Тема 3. Маркетинговые исследования.
	Тема 4. Маркетинговая среда.
	Тема 5. Комплексное изучение рынка.
	Тема 6. Анализ рынка потребителей.
	Тема 7. Процесс управление маркетингом.
	Тема 8. Товар и товарная политика.
	Тема 9. Цена, ценообразование и ценовая политика.
	Тема 10. Товародвижение и сбытовая политика.
	Тема 11. Политика продвижения. Система маркетинговых коммуникаций.
	Тема 12. Синтетические системы маркетинговых коммуникаций
	Тема 13. Стратегии маркетинга.
	Тема 14. Планирование маркетинга и контроль

24. Дисциплина
«Учет и анализ (финансовый учет, финансовый анализ, управленческий учет)» Б1.О.13

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, финансовый анализ, управленческий учет)» является дать студентам знания об основных принципах как теоретической основы правил; приемов; научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов обобщения учетной информации, а также ее анализа.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Учет и анализ (финансовый учет, финансовый анализ, управленческий учет)» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Основы бухгалтерского учета Тема 2. Документирование и инвентаризация Тема 3. Учет основных средств, нематериальных активов Тема 4. Учет кассовых операций, денежных средств на расчетном счете Тема 5. Учет расчетов с персоналом по оплате труда Тема 6. Учет расчетов по кредитам и займам. Тема 7. Бухгалтерская отчетность организации Тема 8. Понятие и методика анализа финансовой отчетности Тема 9. Учет затрат и калькулирование с/с

	<p>Тема 10. Управленческий учет и анализ снабженческо-заготовительной деятельности</p> <p>Тема 11. Управленческий учет и анализ производственной деятельности</p> <p>Тема 12. Управленческий учет и анализ коммерческо-сбытовой деятельности</p> <p>Тема 13. Бюджетирование на предприятии</p> <p>Тема 14. Управленческий учет и его роль в принятии управленческих решений</p> <p>Тема 15. Методика анализа используемая в принятии управленческих решений</p>
--	---

25. Дисциплина

«Управление человеческими ресурсами» Б1.О.14

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Управление человеческими ресурсами » является подготовкой будущих специалистов, владеющих современными информационными системами и технологиями управления предприятием и принятия решений, и активно применяющими их в условиях рыночных отношений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-4 способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Управление человеческими ресурсами » относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётных единиц, 252 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Введение в курс «Управление человеческими ресурсами»</p> <p>Предмет, задачи и структура курса</p> <p>Персонал и трудовой потенциал организации</p> <p>Сущность управления человеческими ресурсами</p> <p>Система управления человеческими ресурсами</p> <p>Модуль 2. Кадровая политика в фирме</p> <p>Кадровая политика и стратегия управления человеческими ресурсами</p> <p>Кадровое планирование в организации</p> <p>Найм и отбор персонала в организацию</p> <p>Профориентация и трудовая адаптация работников</p> <p>Управление профессионально должностным продвижением персонала</p>

**26. Дисциплина
«Стратегический менеджмент» Б1.О.15**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Стратегический менеджмент » является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических умений и навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями (стратегического менеджмента), а также ознакомление с практическими аспектами разработки и обоснования стратегий развития организации в условиях быстро меняющейся внешней конкурентной среды
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-4 способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Стратегический менеджмент » относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётных единиц, 288 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Сущность стратегического менеджмента 1. Понятие, цели и задачи стратегического менеджмента</p> <p>2. Этапы становления и школы стратегического менеджмента</p> <p>3. Основные законы управления. «Жесткие» и «мягкие» модели управления.</p> <p>4. Концепции стратегического управления</p> <p>Тема 2. Стратегия как ключевая категория стратегического менеджмента</p> <p>1. Стратегия как управленческая конструкция</p> <p>2. Уровни стратегии</p> <p>3. Глобальные стратегии конкуренции</p> <p>Тема 3. Процесс стратегического управления</p> <p>1. Управленческая ситуация</p> <p>2. Принципы стратегического управления</p> <p>3. Процесс стратегического управления</p> <p>4. Оценка эффективности управленческой деятельности</p> <p>Тема 4. Анализ текущего состояния компании</p> <p>1. Внешняя и внутренняя среда организации</p> <p>2. SWOT-анализ</p>

	<p>Тема 5. Анализ конкурентных преимуществ товара и фирмы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкуренция и конкурентоспособность 2. Конкурентные силы. Конкурентные стратегии 3. Маркетинговые стратегии конкуренции <p>Тема 6. Анализ организационных ресурсов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компоненты внутреннего анализа 2. Этапы процесса оценки преимуществ и недостатков 3. Использование ресурсов 4. Оценка наличия внутренних ресурсов <p>Тема 7. Развитие стратегического видения и формулирование миссии. Постановка стратегических целей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование стратегического видения и миссии организации 2. Целеполагание 3. Концепция <p>Тема 8. Стратегии организации диверсифицированной компании</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор портфельной и конкурентной стратегии 2. Типы эталонных стратегий развития бизнеса 3. Разработка корпоративной стратегии 4. Инструменты стратегии диверсификации <p>Тема 9. Подготовка к реализации стратегии. Реализация стратегии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение стратегии. 2. Реализация стратегии <p>Тема 10. Контроль и внесение необходимых изменений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управленческий контроль 2. Виды контроля 3. Процесс контроля. <p>Тема 11. Эффективность стратегического менеджмента и лидеры стратегических изменений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность стратегической эффективности. Эффективность стратегического и тактического менеджмента. 2. Стратегический аспект управления эффективностью. Лидерство в современной организации.
--	---

**27. Дисциплина
«Инвестиционный анализ» Б1.О.16**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Инвестиционный анализ» является изучение теоретических основ анализа инвестиций и рисков, а также методов и приемов количественной и качественной оценки
---------------------------------	---

	<p>эффективности инвестиционной деятельности и способов минимизации инвестиционных рисков; формирование у студентов навыков, необходимых для проведения работ по оценке инвестиционных проектов и управлению инвестиционными процессами, с учетом нормативно-правового регулирования финансовых рынков и инвестиционной деятельности.</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-4 способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к дисциплине по выбору. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часов.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Теоретические основы инвестиционного анализа Тема 2. Инвестиционный проект Тема 3. Информационное обеспечение инвестиционного анализа Тема 4. Анализ эффективности реальных инвестиций Тема 5. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска Тема 6. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции Тема 7. Анализ финансовых инвестиций Тема 8. Правовое регулирование инвестиционной деятельности</p>

28. Дисциплина
«Экономическая теория» Б1.О.17

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Экономическая теория » является формирование у студента четкого представления о предмете и методе экономической теории, связи ее со многими социально - гуманитарными, общими профессиональными и специальными дисциплинами, практической и теоретической значимости, дать развернутую информацию об истории развития экономической науки в мире и России, ее достижениях и перспективах
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-1 способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Экономическая теория » относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 1,2 курсе в 2,3 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 17 зачётных единиц, 612 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Введение в науку об экономической теории. Микроэкономика Введение в микроэкономику Теория потребительского поведения Теория производства и фирмы Неопределенность и риски в экономике. Ценность информации.</p> <p>Модуль 2. Рынки факторов производства и модель общего равновесия Рынки факторов производства Теория общего равновесия Несовершенство рыночного механизма: общественные блага и внешние эффекты</p> <p>Модуль 3. Понятие производства и виды рынков Производство. Издержки и прибыль Совершенная и монополистическая конкуренция, олигополия и чистая монополия. Антимонопольное законодательство</p> <p>Модуль 4. Введение в макроэкономику Кругооборот в экономике. Макроэкономические показатели и индикаторы Макроэкономическая нестабильность /ключевые проблемы макроэкономики</p>

	<p>Определение оптимального выпуска в макроэкономике. Совокупное предложение (AS) и совокупный спрос (AD). Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. Модель AD-AS. Модуль 5. Монетарная экономика Рынки факторов производства Теория общего равновесия Несовершенство рыночного механизма: общественные блага и внешние эффекты Модуль 6. Международные отношения в экономике Международная валютная система. Деньги, обменные (валютные) курсы и цены Рынок ценных бумаг и его регулирование Внешняя торговля. Торговая политика, модели торговой политики</p>
--	--

29. Дисциплина
«Мировая экономика» Б1.О.18

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Мировая экономика» является формирование у студентов системы знаний о явлениях и процессах происходящих в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных связей, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения внешнеэкономических проблем
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-4 способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Мировая экономика» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Введение. Мировое хозяйство и современные международные экономические отношения</p> <p>Тема 2. Теории мирового хозяйства и мирохозяйственных связей</p> <p>Тема 3. Страны мира, как субъекты современного мирового хозяйства. ТНК.</p> <p>Тема 4. Международные экономические</p>

	<p>организации, как субъекты современного мирового хозяйства.</p> <p>Тема 5. Международные экономические интеграции, как участники мирохозяйственных связей.</p> <p>Тема 6. Природно-ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства.</p> <p>Тема 7. Международная торговля товарами (МТТ) как ведущая форма мирохозяйственных связей.</p> <p>Тема 8. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в мировой торговле.</p> <p>Тема 9. Международная торговля услугами (МТУ)</p> <p>Тема 10. Международная миграция капитала</p>
--	---

30. Дисциплина
«Общая физическая подготовка» Б1.О.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Общая физическая подготовка» является укрепление здоровья студентов; достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; усиление оздоровительной роли физических упражнений в физической подготовке студентов; повышение уровня теоретических знаний студентов в формировании навыков здорового образа жизни; целостность знаний об организме человека, его культуре как системе норм, направленных на профессионально-личностное развитие будущего специалиста; ориентация теоретического, методического и практического материала на решение задач обучения студентов умениям физической самоподготовки и самосовершенствования средствами физической культуры
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 1,2,3 курсе в 1,3,4,5,6 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общеукрепляющие гимнастические упражнения, решающие задачи стимуляции и нормализации функций и систем организма.

	Тема 2. Упражнения для развития быстроты.
	Тема 3. Упражнение на развитие силовой выносливости.
	Тема 4. Упражнения для развития силы основных мышечных групп.
	Тема 5. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.
	Тема 6. Упражнения для развития координации.
	Тема 7. Упражнения на развитие подвижности и эластичности мышц.
	Тема 8. Динамические упражнения под музыкальное сопровождение для всех частей урока (элементы фитнес-аэробики).
	Тема 9. Упражнения на расслабление и восстановление.
	Тема 10. Дыхательная гимнастика.
	Тема 11. Подвижные игры на развитие физических качеств.
	Тема 12. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол).
	Тема 13. Легкая атлетика.
	Тема 14. Кроссовая подготовка.
	Тема 15. Лыжная подготовка.

**31. Дисциплина
«Спортивные секции» Б1.О.ДВ.01.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Спортивные секции » является укрепление здоровья студентов; достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; усиление оздоровительной роли физических упражнений в физической подготовке студентов; повышение уровня теоретических знаний студентов в формировании навыков здорового образа жизни; целостность знаний об организме человека, его культуре как системе норм, направленных на профессионально- личностное развитие будущего специалиста; ориентация теоретического, методического и практического материала на решение задач обучения студентов умениям физической самоподготовки и самосовершенствования средствами физической культуры
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции УК-7 способен поддерживать должный уровень

	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Спортивные секции » относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 1,2,3 курсе в 1,3,4,5,6 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Борьба/стрельба
	Тема 2. Волейбол
	Тема 3. Шашки/шахматы
	Тема 4. Баскетбол
	Тема 5. Легкая атлетика
	Тема 6.Тенис
	Тема 7. Стрельба
	Тема 8. Футбол

32. Дисциплина
«Государственное и муниципальное управление» Б1.В.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Государственное и муниципальное управление » заключается в углубленном изучении сущности, содержания государственного управления, его субъектов и объектов, видов, форм и особенностей, а также функций, методов и технологий властно-управляющего воздействия на общественные процессы
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции ПК-5 способность осуществления мониторинга рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Государственное и муниципальное управление » относится к дисциплине по выбору. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Теория государственного управления Сущность и содержание государственного и муниципального управления Государство как субъект управления общественными процессами Организационно-функциональная структура государственного управления Система государственных органов Российской

	<p>Федерации Исполнительные органы государственной власти Территориальная организация государственного управления Понятие, категории и виды государственной службы. Основные системы государственной службы Модуль 2. Муниципальное управление Местное самоуправление в общей системе управления государством и обществом Организационные основы местного самоуправления Основные понятия и направления деятельности муниципальной службы</p>
--	--

**33. Дисциплина
«Логистика» Б1.В.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Логистика» является формирование у обучающихся компетенций по современным технологиям логистического управления
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции ПК-2 способность руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства; ПК-3 способность тактического управления процессами организации производства
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Логистика» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Введение в логистику Тема 2. Организация логистического управления. Тема 3. Информационная логистика. Тема 4. Закупочная логистика. Тема 5. Производственная логистика. Тема 6. Распределительная или сбытовая логистика. Тема 7. Транспортная логистика. Тема 8. Логистика запасов. Тема 9. Определение оптимального размера заказа. Тема 10. Логистика складирования: макроподход Тема 11. Логистический процесс на складе.</p>

**34. Дисциплина
«Инновационный менеджмент» Б1.В.03**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» является изучение основных понятий, структуры и форм менеджмента, управление инновационными проектами, раскрытие методов оценки эффективности инноваций, знакомство с достижениями мировой и отечественной науки и практики управления инновационными процессами изучение теоретических основ анализа инвестиций и рисков, а также методов и приемов количественной оценки эффективности инновационной деятельности и способов минимизации инвестиционных рисков; формирование у студентов навыков, необходимых для проведения работ по анализу инновационной деятельности и управлению инновациями.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции ПК-1 способность организации работы структурного подразделения; ПК-2 способность руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства;
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4зачётных единиц, 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Методологические основы инновационного менеджмента Тема 1. Тенденции и разновидности развития, управление развитием Тема 2. Нововведения как объект инновационного управления Тема 3. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты Модуль 2. Организация инновационного процесса Тема 4. Организация инновационного менеджмента Тема 5. Разработка программ и проектов нововведений Тема 6. Создание благоприятных условий нововведений Тема 7. Риски инновационных проектов и их особенности Тема 8. Формы инновационного менеджмента Тема 9. Маркетинг в инновационной сфере

	<p>Тема 10. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита</p> <p>Модуль 3. Особенности управления в инновационном бизнесе</p> <p>Тема 11. Венчурное предпринимательство</p> <p>Тема 12. Управление персоналом в научных организациях</p> <p>Тема 13. Экономическая эффективность инновационных проектов</p>
--	---

**35. Дисциплина
«Экономика организации (предприятия) и труда» Б1.В.04**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Экономика организации (предприятия) и труда » является изучение теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции ПК-2 способность руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства; ПК-3 способность тактического управления процессами организации производства
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Экономика организации (предприятия) и труда » относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие организации. Организация в условиях рыночной экономики.</p> <p>Производственная структура организации</p> <p>Основные фонды предприятия</p> <p>Оборотные средства предприятия</p> <p>Кадры предприятия и производительность труда</p> <p>Оплата труда</p> <p>Издержки производства и реализации продукции</p> <p>Цена. Ценовая политика предприятия</p> <p>Прибыль и рентабельность</p> <p>Оценка эффективности деятельности организации: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации</p> <p>Бизнес – планирование, цели и задачи</p> <p>Предмет и основы методологии современной экономики труда</p> <p>Труд как основа жизнедеятельности.</p> <p>Трудовой потенциал общества</p> <p>Занятость населения.</p>

	<p>Формирование и регулирование рынка труда Организация и нормирование труда в условиях развития рыночных отношений в экономике Производительность и эффективность труда Организация оплаты труда в современных условиях Уровень жизни и доходы населения. Социальная защита работников Планирование и аудит в трудовой сфере Регулирование социально-трудовых отношений.</p>
--	---

36. Дисциплина

«Управление проектами» Б1.В.05

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Управление проектами » является формирование у студентов профессиональных компетенции в области управления проектами
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции ПК-1 способность организации работы структурного подразделения; ПК-3 способность тактического управления процессами организации производства
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Управление проектами » относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 2, 3 курсе в 4,5,6 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 11 зачётных единиц, 396 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Теоретико-методологические основы управления проектами Основы управления проектами и программами. Системно методологическая модель управления проектами Организационные формы управления проектом Процессы управления проектом</p> <p>Модуль 2. Функциональные области управления проектами Управление интеграцией и изменениями Управление предметной областью (содержанием) проекта Управление проектами по временным параметрам Управление стоимостью и ресурсами проекта Управление качеством проекта Управление рисками проекта Управление поставками и контрактами в проекте Управление коммуникациями и взаимодействием проекта</p>

**37. Дисциплина
«Информационные технологии в менеджменте» Б1.В.06**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» является формирование у обучающихся компетенций по современным информационным технологиям, применяемым в бизнесе, управлении организациями и проектном управлении
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции ПК-2 способность руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства; ПК-3 способность тактического управления процессами организации производства
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» относится к дисциплине по выбору. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Определения и основные типы информационных систем и технологий. Информация и организационная структура управления. Тема 2. Эволюция информационных технологий и процессы управления информационными технологиями и их внедрением Тема 3. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности Тема 4. Компьютерные технологии подготовки текстовых, гипертекстовых и мультимедийных документов Тема 5. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений Тема 6. Автоматизированные системы управления предприятием Тема 7. Информационно-поисковые системы (ИПС) Тема 8. Основные тенденции в области разработки и применения информационных технологий

**38. Дисциплина
«Бизнес-планирование» Б1.В.07**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование теоретических знаний и приобретении
---------------------------------	---

	практических навыков составления и анализа бизнес-планов предприятий различных отраслей экономики
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции ПК-2 способность руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства; ПК-3 способность тактического управления процессами организации производства
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Бизнес-планирование » относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 3 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Прогнозирование и планирование в условиях рынка Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии Методика составления резюме бизнес-плана Презентация предприятия и производимой продукции (услуг) Маркетинговый раздел бизнес-плана Производственный план Организационный план Финансовый раздел бизнес-плана Риски и пути снижения их негативных последствий

**39. Дисциплина
«Финансовый менеджмент» Б1.В.08**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Финансовый менеджмент » является дать студентам совокупность теоретических знаний и практических навыков управления финансами организации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции ПК-3 способность тактического управления процессами организации производства; ПК-4 способность сбора и анализа информации в ходе проведения контрольных процедур
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Финансовый менеджмент » относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 7 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц, 144

	академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Введение в финансовый менеджмент</p> <p>Информационная база финансового менеджмента</p> <p>Финансовая отчётность как основной источник информации</p> <p>Управление имуществом предприятия и источниками его финансирования</p> <p>Формирование денежных потоков</p> <p>Платежеспособность предприятия</p> <p>Финансовая устойчивость</p> <p>Кредитоспособность предприятия</p>

40. Дисциплина
«История экономики и предпринимательства» Б1.В.08

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История экономики и предпринимательства» является предоставление студентам необходимый набор знаний о разностороннем опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития, раскрыть его основные особенности, и в ходе изучения материала подойти к основам современной экономики, а так же привить обучающемуся взгляд на предпринимательство как на предмет, пребывающий в постоянном движении, развить кругозор, общую культуру экономических исследований, позволяющую успешно работать в быстро меняющейся обстановке
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции ПК-3 способность тактического управления процессами организации производства
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «История экономики и предпринимательства» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётных единиц, 288 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Введение в историю экономики (вводная лекция)</p> <p>Экономическое развитие в условиях рабовладельческого общества</p> <p>Экономическое развитие в условиях феодализма</p> <p>Промышленный переворот и первоначальное накопление капитала в странах «первой волны» («первого эшелона»)</p> <p>Индустриализация и формирование рыночной экономики в условиях реформистского пути</p> <p>Монополизация мировой экономики в конце XIX-</p>

	<p>нач. XX вв. Мировая экономика первой половины XX века Мировая экономика второй половины XX века – начала XXI века Введение в историю предпринимательства (вводная лекция) Эволюция экономических отношений в эпоху рабовладения Экономическое развитие в условиях феодализма Промышленный переворот и первоначальное накопление капитала в странах «первой волны» («первого эшелона») Индустриализация и формирование рыночной экономики в условиях реформистского пути Крупное предпринимательство и монополизация мировой экономики в конце XIX-нач. XX вв. История российского предпринимательства</p>
--	---

**41. Дисциплина
«Трудовое право» Б1.В.ДВ.01.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Трудовое право» является усвоение теоретических положений российского трудового права, понимание сущности основных понятий трудового права, способов правового регулирования труда, особенностей метода правового регулирования, механизмов регулирования трудовых и непосредственно с ними связанных общественных отношений по труду, а также уяснение правового статуса субъектов трудового права, умение толковать и применять нормы трудового права, юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства, порождающие, изменяющие и прекращающие трудовые правоотношения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции ПК-4 способность сбора и анализа информации в ходе проведения контрольных процедур
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Трудовое право» относится к дисциплине по выбору. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётных единиц, 252 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Общие положения трудового права Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права Тема 2. Источники трудового права. Принципы

	<p>трудового права Тема 3. Субъекты трудового права Модуль 2. Правовое регулирование в сфере труда Тема 5. Права профсоюзов в сфере труда. Социальное партнерство в сфере труда Тема 6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства Тема 7. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха Тема 8. Заработная плата и нормирование труда Тема 9. Гарантии и компенсации Тема 10. Охрана труда Тема 11. Материальная ответственность сторон трудового договора</p>
--	--

**42. Дисциплина
 «Налоговое право» Б1.В.ДВ.01.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Налоговое право» является обучающихся компетенций по использованию в своей профессиональной деятельности нормативных и правовых документов, регулирующих вопросы налогообложения предпринимательской деятельности, а также порядок подготовки и представления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции ПК-4 способность сбора и анализа информации в ходе проведения контрольных процедур
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Налоговое право» относится к дисциплине по выбору. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётных единиц, 252 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 01. Введение в теорию налогообложения. Тема 2 Налоговая система и налоговая политика Тема 03. Функционирование налоговой системы. Тема 04. Возникновение и исполнение налоговой обязанности Тема 05. Федеральные налоги и сборы Тема 06 региональные и местные налоги и сборы Тема 07. Налогообложение субъектов малого предпринимательства Тема 08 Страховые взносы Тема 09 Порядок регистрации субъектов предпринимательской деятельности

43. Дисциплина
«Налоги и налогообложение» Б1.В.ДВ.02.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов в России.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции ПК-2 способность расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Состав и структура налоговых органов РФ. Налоговая система РФ.
	Тема 2. Государственная регистрация налогоплательщиков. Налоговый контроль
	Тема 3. Налог на добавленную стоимость
	Тема 4. Налог на доходы физических лиц.
	Тема 5. Налог на имущество организаций
	Тема 6. Государственная пошлина
	Тема 7. Налог на добычу полезных ископаемых.

44. Дисциплина
«Организация коммерческой деятельности» Б1.В.ДВ.02.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Организация коммерческой деятельности» является формирование знаний об особенностях организации бизнеса различных форм собственности и направлений деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции ПК-1 способность организации работы структурного подразделения; ПК-3 способность тактического управления процессами организации производства
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Организация коммерческой деятельности» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Организационные формы промышленного предприятия и его объединений Тема 2. Концепция коммерческой деятельности: принципы и сущность Тема 3. Предпринимательство как основа бизнеса Тема 4. Сущность и роль предпринимательства в экономике Тема 5. Субъекты малого предпринимательства Тема 6. Организация и управление предприятиями малого предпринимательства Тема 7. Инфраструктура поддержки и регулирования малого предпринимательства

**45. Дисциплина
«Компьютерные деловые игры» Б1.В.ДВ.03.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Компьютерные деловые игры» является формирование у обучающихся компетенций по принятию управленческих решений в управлении операционной (производственной), маркетинговой, финансовой деятельностью организаций, на основе использования компьютерных имитационных моделей функционирования предприятия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции ПК-3 способность тактического управления процессами организации производства; ПК-4 способность сбора и анализа информации в ходе проведения контрольных процедур
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Компьютерные деловые игры» относится к дисциплине по выбору. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5,6 семестре по очной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Активные методы обучения. Понятие и история развития Инструктаж по технике безопасности и охране труда при работе с ЭВМ. Правила работы в компьютерном кабинете. Понятие об активных методах обучения. Из истории деловых игр. Деловые компьютерные игры «Дельта» и «Бизнес-курс». Взаимосвязи с другими дисциплинами.

	<p>Тема 2. Описание модели деловой компьютерной игры «Дельта» Условия функционирования моделируемого предприятия. Особенности рынка олигополии и описание конкурентной среды. Практические указания по работе с пакетом «Дельта». Знакомство с интерфейсом: модуль отчетов, модуль принятия решений, модуль планирования.</p> <p>Тема 3. Планирование маркетинга в игре «Дельта» Характеристика производимой продукции в системе «Дельта». Стандартные стратегии развития предприятия. Ценовая политика. Реклама. Организация сервисного обслуживания. Научные исследования и внедрение «ноу-хау». Помощь в планировании.</p> <p>Тема 4. Планирование производственной деятельности в игре «Дельта» Общие задачи в области планирования производства. Планирование производственных мощностей. Приобретение и утилизация оборудования. Закупка сырья и товаров. Наем и увольнение персонала. Отгрузка готовой продукции со склада.</p> <p>Тема 5. Планирование финансового поведения в игре «Дельта» Сокращение расходов на производственный аппарат. Собственное платежное поведение предприятия. Заемное финансирование. Финансовые инвестиции. Налоги и дивидендная политика.</p> <p>Тема 6. Оценка и анализ результатов в игре «Дельта» Оценка результатов деятельности предприятия. Бухгалтерский баланс. Финансовая отчетность. Анализ полученных результатов. Комплексная оценка кредитоспособности предприятия и структура Z-показателя. Комплексная оценка финансовой устойчивости и эффективности предприятия и структура i-показателя.</p> <p>Тема 1. Описание модели деловой компьютерной игры «БК: Корпорация Плюс» Условия функционирования моделируемого предприятия. Особенности рынка олигополии и описание конкурентной среды. Практические указания по работе с пакетом «БК: Корпорация Плюс». Знакомство с интерфейсом: Отчетность и основные разделы принимаемых управленческих решений.</p> <p>Тема 2. Правила игры и управленческие решения в игре «БК: Максимум» Исходные положения. Особенности принятия</p>
--	---

	<p>решений. Типы производимой продукции. Используются производственные мощности. Инвестиционные решения. Сбыт продукции. Финансовые операции. Прогноз денежного потока.</p> <p>Тема 3. Отчетность предприятия в игре «БК: Максимум»</p> <p>Бухгалтерский учет. Управленческая отчетность. Финансовая отчетность. Налоговая отчетность. Сводный отчет.</p> <p>Тема 4. Анализ и планирование деятельности в игре «БК: Максимум»</p> <p>Финансовые показатели. Налоговые показатели. Операционный анализ. Анализ цены и структура капитала. Инвестиционный анализ. Рынок акций. Графики и диаграммы. Сведения о конкурентах.</p> <p>Тема 5. Оценка эффективности управления в игре «БК: Максимум»</p> <p>Постановка проблемы. Механизм формирования рейтинга. Рыночная цена акции. Влияние эмиссионной политики на рейтинг.</p> <p>Тема 6. Кейс-стади по различным аспектам управления предприятием.</p> <p>Моделирование ситуации, выгрузка отчетов, анализ ситуации принятие и обоснование решений.</p> <p>Основные разделы: планирование производства, маркетинг, инвестиционный анализ, финансовый менеджмент и др.</p>
--	--

46. Дисциплина
«Основы электронной коммерции» Б1.В.ДВ.03.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы электронной коммерции» является получение знаний об экономике информационных сетей, электронного бизнеса и электронной коммерции, электронных платежных системах, о проблемах защиты прав собственности в пространстве сети.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции ПК-3 способность тактического управления процессами организации производства
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Основы электронной коммерции» относится к дисциплине по выбору. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5,6 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Электронная коммерция как новая среда ведения бизнес-процессов

	<p>Тема 2. Основные составляющие электронной коммерции</p> <p>Тема 3. Интернет как основа электронной коммерции</p> <p>Тема 4. Организация электронной коммерции</p> <p>Тема 5. Веб-сайт как основа электронной коммерции</p> <p>Тема 6. Особенности электронной коммерции на различных типах рынка</p> <p>Тема 7. Торговые системы в электронной коммерции</p> <p>Тема 8. Электронные магазины</p> <p>Тема 9. Платежные системы в электронной коммерции</p> <p>Тема 10. Определение экономической эффективности электронной коммерции</p> <p>Тема 11. Обеспечение безопасности электронной коммерции</p> <p>Тема 12. Нормативно-правовое обеспечение электронной коммерции</p>
--	---

**47. Дисциплина
«Предпринимательское право» Б1.В.ДВ.03.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Предпринимательское право» является формирование у обучающихся компетенций в сфере поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции ПК-4 способность сбора и анализа информации в ходе проведения контрольных процедур
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплине по выбору. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Основы предпринимательского права Тема 01 Общие положения предпринимательского права 1. Теории предпринимательского права. Предпринимательское право в системе российского права 2. Предмет и метод предпринимательского права 3. Понятие и сущность государственного

	<p>регулирующая предпринимательской деятельности</p> <p>4. Принципы предпринимательского права</p> <p>5. Признаки предпринимательской деятельности</p> <p>6. Соотношение предпринимательской и профессиональной деятельности</p> <p>Тема 02. Правовые основы ценообразования</p> <p>1. Понятие цены. Функции цены</p> <p>2. Виды и структура цен</p> <p>3. Договорные условия о цене</p> <p>4. Законодательство о ценах и ценообразовании.</p> <p>Органы ценообразования и их компетенция</p> <p>5. Юридическая ответственность за несоблюдение законодательства о ценообразовании</p> <p>Тема 04 Субъекты малого и среднего предпринимательства</p> <p>1. Индивидуальные предприниматели и крестьянское (фермерское) хозяйство как субъекты предпринимательского права</p> <p>2. Понятие и критерии субъектов малого и среднего предпринимательства</p> <p>3. Особенности нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства</p> <p>4. Принципы и формы государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства</p> <p>5. Имущественная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства</p> <p>6. Финансовая поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства</p> <p>7. Поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров. Информационная и консультационная поддержка.</p> <p>Тема 05 Лицензирование предпринимательской деятельности</p> <p>1. История развития института лицензирования. Его правовая природа</p> <p>2. Цели, задачи и критерии лицензирования</p> <p>3. Лицензирующие органы. Лицензионные требования</p> <p>4. Предварительный и последующий лицензионный контроль</p> <p>5. Юридические санкции за осуществление предпринимательской деятельности без лицензии и с нарушением лицензионных требований</p> <p>Модуль 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</p>
--	---

	<p>Тема 06 Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государственного контроля (надзора) и муниципального контроля 2. Понятие порядка осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Виды и основания проверок 3. Порядок организации и оформления результатов проверки. 4. Последствия выявленных при проведении проверок нарушений <p>Тема 07. Техническое регулирование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие технического регулирования 2. Технические регламенты 3. Понятие стандартизации. Понятие и виды стандартов 4. Понятие и формы подтверждения соответствия 5. Понятие государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов. Органы и объекты государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов 6. Порядок осуществления государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов 7. Юридическая ответственность изготовителей (поставщиков) за нарушение требований технических регламентов <p>Тема 08. Правовые основы бухгалтерского учета и отчетности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и правовое регулирование бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета 2. Организация ведения бухгалтерского учета 3. Основные правила ведения бухгалтерского учета 4. Учетная политика организации 5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность <p>Тема 09. Правовые основы инвестиционной деятельности</p> <p>Тема 10 Правовое регулирование торговой деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды торговой деятельности. Общая характеристика Закона о торговой деятельности 2. Требования к организации и осуществлению торговой деятельности 3. Антимонопольное регулирование торговой
--	---

	<p>деятельности</p> <p>4. Особенности размещения нестационарных торговых объектов. Организация и виды ярмарок</p> <p>5. Понятие розничного рынка и его виды</p> <p>6. Субъекты розничного рынка</p> <p>7. Организация розничного рынка</p> <p>Модуль 3 Антимонопольное регулирование (5 Курс 5/9 экзамен)</p> <p>Тема 11 Общая характеристика правового регулирования конкуренции и монополии</p> <p>1. Антимонопольное законодательство</p> <p>2. Понятие конкуренции</p> <p>3. Понятие и виды монополий</p> <p>Тема 12 Правовое регулирование монополистической деятельностью</p> <p>1. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке</p> <p>2. Формы злоупотреблений хозяйствующим субъектом доминирующим положением на рынке</p> <p>3. Понятие и виды соглашений (согласованных действий) и иных действий (бездействий) хозяйствующих субъектов как формы проявления монополистической деятельности</p> <p>4. Горизонтальные (картельные) соглашения</p> <p>5. Вертикальные соглашения</p> <p>6. Иные антиконкурентные соглашения хозяйствующих субъектов</p> <p>7. Неправомерная координация экономической (предпринимательской) деятельности</p> <p>8. Контроль за экономической концентрацией.</p> <p>Демонполизация экономики</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование недобросовестной конкуренции</p> <p>1. Понятие недобросовестной конкуренции</p> <p>2. Формы недобросовестной конкуренции</p> <p>3. Неправомерная деятельность органов публичной власти, ограничивающая конкуренцию</p> <p>4. Предоставление государственных и муниципальных преференций</p> <p>Тема 14. Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение</p> <p>1. Антимонопольные органы и их полномочия</p> <p>2. Проведение проверок антимонопольным органом</p> <p>3. Полномочия комиссий ФАС</p> <p>4. Частноправовые механизмы защиты прав хозяйствующих субъектов при нарушении</p>
--	---

**48. Дисциплина
«Гражданское право» Б1.В.ДВ.04.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Гражданское право » является формирование у обучающихся компетенций в сфере поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов регулирующих гражданские правоотношения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции ПК-4 способность сбора и анализа информации в ходе проведения контрольных процедур
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Гражданское право » относится к дисциплине по выбору. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 01. Понятие и источники гражданского права 1. Гражданское право как частное право 2. Гражданское право как отрасль права 3. Метод гражданского права 4. Функции гражданского права 5. Определение и система гражданского права Тема 2. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений 1. Понятие юридических фактов в гражданском праве 2. Классификация юридических фактов 3. Понятие и виды сделок Тема 3. Сделки 1. Понятие сделок 2. Виды сделок Тема 4. Сроки в гражданском праве 1. Сроки в гражданском праве 2. Исчисление сроков. 3. Исковая давность Тема 05. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений 1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений 2. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений 3. Организационно-правовые формы 4. Регистрация юридического лица 5. Ликвидация юридического лица

Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика

Цель изучения дисциплины	Целью модуля «Ознакомительная практика» является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы исследования.
Формируемые компетенции	В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Модуль «Ознакомительная практика» относится к обязательной части. Модуль изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) модуля составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	

Б2.О.03 (П) Научно-исследовательская работа

Цель изучения дисциплины	Целью модуля «Научно-исследовательская работа» является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы исследования.
Формируемые компетенции	В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Модуль «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части. Модуль изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) модуля составляет 6 зачётные единицы, 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	

Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика

Цель изучения дисциплины	Целью модуля «Преддипломная практика» является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы исследования.
---------------------------------	---

Формируемые компетенции	В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Модуль «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) модуля составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	

Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Цель изучения дисциплины	Целью проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО).
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты относится к Блок 3. Государственная итоговая аттестация Проводится при очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре, при заочной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовка к процедуре защиты ВКР 1. Предварительная защита выпускной квалификационной работы (представление результатов исследования по окончании преддипломной практики). 2. Устранение замечаний по содержанию выпускной квалификационной работы, выявленных в процессе предварительной защиты. 3. Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями.

	<p>4. Подготовка выступления и демонстрационного материала Процедура защиты ВКР</p> <p>5. Представление результатов исследования членам государственной экзаменационной комиссии (Выступление, презентация, ответы на вопросы по теме выпускной квалификационной работы и дополнительные вопросы для контроля освоенности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций).</p>
--	---

ФТД. В.01 Управление качеством

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Управление качеством » является ознакомление студентов с основными достижениями теории и практики менеджмента качества, показать необходимость использования этих достижений во всех сферах деятельности фирм независимо от их отраслевой принадлежности; дать студентам теоретические основы и практические рекомендации по организации управления качеством продукции на предприятиях, чтобы работа по обеспечению качества носила не эпизодический характер, а была организована в постоянно действующую систему качества, отвечающую рекомендациям международных стандартов ИСО серии 9000.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Управление качеством » относится к ФТД. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Качество как экономическая категория и объект управления</p> <p>Тема 2. Оценка уровня качества продукции</p> <p>Тема 3. Отечественный опыт управления качеством продукции</p> <p>Тема 4. Зарубежный опыт управления качеством</p> <p>Тема 5. Управление качеством на основе международного стандарта серии ИСО 9000.</p> <p>Тема 6. Управление качеством на основе международного стандарта серии ИСО 9000 (продолжение темы 5)</p> <p>Тема 7. Методы определения показателей качества. Гистограмма. Диаграмма Парето</p> <p>Тема 8. Методы определения показателей качества.</p>

	Причинно-следственная диаграмма (схема Исикавы). ABC- анализ Тема 9. Основы всеобщего управления качеством (TQM) Тема 10. Стандартизация в управлении качеством продукции Тема 11. Сертификация в управлении качеством продукции Тема 12. Защита прав потребителей
--	--

ФТД. В.02 Проведение деловых и научных презентаций

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Проведение деловых и научных презентаций » является изучение основных особенностей, правил и технологий ведения деловых переговоров и научных презентаций, развитие навыков ведения коммерческих переговоров
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Проведение деловых и научных презентаций » относится к ФТД. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общая характеристика переговорного процесса Тема 2. Переговорный процесс как решение проблем Тема 3. Переговорные стили Модуль 2. Понятие научных презентаций Тема 4. Понятие презентации: презентация как способ влияния на ситуацию и людей и инструмент достижения целей Тема 5. Техники, приемы и аргументации переговоров и презентаций Тема 6. Виды научных презентаций и публикации результатов исследований