

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАНГУ
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Утверждено:

на заседании кафедры
протокол № 11 от «20» сб
Зав. кафедрой [подпись]



Согласовано:

Председатель УМК факультета

[подпись] /Г.Р.Ильбулова

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки

44.03.01. Педагогическое образование
(подпр. педагогики)

Направленность (профиль) подготовки

Физическая культура

Программа подготовки

академический

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Для приема: 2017г.

Сибай 2017г.

**1. Дисциплина
Б1.Б.01 «Философия»**

Цель изучения дисциплины	<p>Целью учебной дисциплины «философия» является формирование у студентов знаний и представлений о фундаментальных проблемах развития природы, общества, человека и его сознания, освоение студентами ведущих направлений философского осмысления современного мира, развитие теоретико-методологических навыков в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у студентов основы философской методологии и культуры философского мышления; - способствовать созданию общей философской культуры студентов, навыков теоретико-методологического мышления и умения ориентироваться в ведущих философских школах современности; - формировать способности по применению философских знаний для выбора жизненной и профессиональной позиции; - содействовать использованию студентами философских знаний для анализа глобальных проблем современности, социально значимых процессов; - способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем; - содействовать посредством философских знаний формированию у студентов активной жизненной позиции, направленной на утверждение в мире добра, истины, красоты, справедливости и свободы.
Формируемые компетенции	<p>ОК – 1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;</p> <p>ОК – 6 способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Философия» относится к базовой части 1 (Б1.Б.01)
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	<p>Трудоемкость в часах – 108 ч.</p> <p>Трудоемкость в зачетных единицах- 3 ЗЕТ</p> <p>Форма аттестации: зачет.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Философия, её предмет и место в культуре человечества</p> <p>Философия, её предмет и научность.</p> <p>Историко-философское введение.</p> <p>Ранняя философская мысль.</p> <p>Средний этап в развитии философии.</p> <p>Современные философские течения</p> <p>Особенности русской философии.</p> <p>Учение о бытии (онтология).</p> <p>Учение о познании (гносеология).</p> <p>Учение об обществе (социальная философия).</p> <p>Природа человека и смысл его существования</p> <p>Философские проблемы науки и научного познания</p>

**2. Дисциплина
Б1.Б.02 «История»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История» является формирование у студентов комплексное представление о
---------------------------------	---

	культурно-историческом своеобразии России. Ее место в мировой и европейской цивилизации. Дать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации
Формируемые компетенции	ОК – 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; ОК – 5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ОК – 6 способностью к самоорганизации и самообразованию.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «История» относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.02)
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Трудоемкость в часах – 144 ч. Трудоемкость в зачетных единицах- 4 ЗЕТ Форма аттестации: экзамен
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Народы и древнейшие государства на территории России. Древнерусское государство IX – нач. XII вв. Русские земли и княжества в XII - середине XV вв. Образование и развитие Российского государства. Формирование абсолютной монархии в России. Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX в. Россия в первые десятилетия XX в. Октябрьская революция и Гражданская война в России. Советское государство в годы социалистического строительства. Великая Отечественная война. СССР в 1945 – 1991гг. Современная Россия на путях модернизации.

3. Дисциплина

Б1.Б.03 «Иностранный язык»

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как средства, позволяющего обеспечить свои коммуникативно-познавательные потребности и решать практические задачи в сферах академической, профессиональной и социально-гуманитарной деятельности, участвуя в межкультурном общении
Формируемые компетенции	ОК – 4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК – 5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ОК – 6 способностью к самоорганизации и самообразованию.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.03)
Объем дисциплины	Трудоемкость в часах – 216ч. Трудоемкость в зачетных единицах- 6 ЗЕТ

(модуля) в зачетных единицах	Форма аттестации: зачет, экзамен
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1 Present Simple Tense Тема 2 Present Continuous Tense Тема 3 Present Perfect Tense Тема 4 Past Simple Tense Тема 5 Past Continuous Tense Тема 6 Past Perfect Tense Тема 7 Future Simple Tense Тема 8 Future Perfect Tense Тема 9 Имя существительное Тема 10 Имя прилагательное Тема 11 Глагол Тема 12 Наречие Тема 13 Имя числительное Тема 14 Предлоги, союзы, частицы Тема 15 Неправильные глаголы Тема 16 Модальные глаголы

4. Дисциплина

Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины	Цель изучения учебной дисциплины – обучения будущих учителей технологии теории и практики защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций. Задачей изучения дисциплины является подготовка профессионального высококвалифицированного специалиста по вопросам безопасности жизнедеятельности, а именно формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, в том числе обучающихся, привитии основополагающих знаний и навыков по распознаванию и оцениванию опасностей, умение оказывать само- и взаимопомощь, умения правильно действовать при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.
Формируемые компетенции	ОК – 9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК – 6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.04)
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Трудоемкость в часах – 144 ч. Трудоемкость в зачетных единицах- 3 ЗЕТ Форма аттестации: зачет
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в дисциплину. Теоретические системы безопасности для жизнедеятельности. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Определения «Безопасность», «жизнедеятельность», чрезвычайны ситуации природного характера. Защита населения при стихийных бедствиях. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера. Транспорт и его опасности. Экстремальные ситуации в природных

	<p>и городских условиях.</p> <p>Гражданская оборона и ее задачи. Защита населения от оружия массового поражения. Коллективные и индивидуальные средства защиты населения. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.</p> <p>Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, безопасное поведение. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях;</p> <p>Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.</p> <p>Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь: общие сведения, правовое обеспечение. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при кровотечениях Первая помощь при шоке. Первая помощь при неотложных состояниях: ожоги, переохлаждение, обморожение, тепловой и солнечный удары, поражение электрическим током, обморок, кома. Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах.</p> <p>Правовые нормативы в области охраны труда.</p> <p>Основные направления государственной политики в области охраны труда. Ответственность за нарушение охраны труда. Организация работы по созданию здоровых безопасных условий труда. Охрана труда в образовательных учреждениях.</p>
--	---

5. Дисциплина

Б1.Б.05 «Культура речи»

<p>Цель изучение дисциплины</p>	<p>Учебный курс «Культура речи» призван помочь студентам совершенствовать навыки свободного владения языком в различных ситуациях общения (профессионального, официально-делового), что необходимо бакалаврам по направлению «Культура речи» для успешной коммуникации и плодотворной профессиональной деятельности.</p> <p>Общие задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление студентов с основными принципами и понятиями дисциплины «Культура речи» как современной комплексной фундаментальной науки; • определение состояния русского языка в нормативном аспекте; • формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности; • выявление специфики разных форм речи в межличностных и общественных отношениях; • воспитание этических принципов коммуникации; • изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку; • повышение уровня речевой культуры; развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширение общегуманитарного кругозора.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК – 5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры;</p>

	ОК – 4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Культура речи» относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.05)
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Трудоемкость в часах – 144 ч. Трудоемкость в зачетных единицах- 4 ЗЕТ Форма аттестации: зачет
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. История развития русского национального языка. Структурные и коммуникативные свойства языка Культура речи Нормативный аспект культуры речи Орфоэпические нормы Морфологические нормы Синтаксические нормы Коммуникативные качества речи Понятность и доступность речи Современная коммуникация и правила речевого общения Коммуникативная культура личности Этико-социальные аспекты культуры речи Функциональный аспект культуры речи Культура научной речи Публичная речь

6. Дисциплина

Б1.Б.06 «Экономика образования»

Цель изучения дисциплины	формирование систематизированных знаний в области экономических основ физической культуры и спорта; формирование умений использовать их в своей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта (ФК и С); воспитание навыков экономической культуры.
Формируемые компетенции	<i>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7); готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина «Правовые основы физической культуры и спорта» входит в обязательные дисциплины вариативной части блока Б1.Б.06 «Дисциплины (модули)».
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость - 3 зачетных единицы (108 часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Роль и место экономики в системе подготовки специалиста. Основной понятийно-категориальный аппарат экономики (включая вводные аспекты курса). Система физической культуры Принципы использования физической культуры Формирование базовой культуры личности в процессе освоения

	<p>ценностей физической культуры. Теоретико-методические основания формирования физической культуры личности Организационные формы освоения содержания физической культуры. Экономическое образование дошкольников Физкультурное образование школьников. Основы профессиональной физической культуры</p>
--	---

7. Дисциплина

Б1.Б.07 «Информационные технологии»

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Информационные технологии»: получить первоначальное представление об информатике, а также овладеть современными информационно-коммуникационными технологиями; научиться применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом.
Формируемые компетенции	ОК – 3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; ОК – 6 способностью к самоорганизации и самообразованию; ПК – 2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Информационные технологии » относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.07)
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Трудоемкость в часах – 72 ч. Трудоемкость в зачетных единицах- 2 ЗЕТ Форма аттестации: зачет
Содержание дисциплины (модуля)	<p><i>Введение в информатику.</i> Инструментарий и технологии подготовки текстовых документов <i>Архитектура и классификация ЭВМ</i> Инструментарий и технологии подготовки текстовых документов <i>Аппаратное обеспечение персональных ЭВМ</i> Инструментарий и технологии подготовки текстовых документов <i>Общая характеристика программного обеспечения</i> Технологии подготовки компьютерных презентаций <i>Системное программное обеспечение ЭВМ</i> Технологии подготовки компьютерных презентаций <i>Компьютерные вирусы.</i> Технологии подготовки компьютерных презентаций <i>Компьютерные сети и Интернет</i> Инструментарий и технологии решения задач в среде табличных процессоров <i>Справочные правовые информационно-поисковые системы</i> Инструментарий графических редакторов <i>Системы управления базами данных</i> Инструментарий графических редакторов <i>Информационная безопасность компьютерных систем</i> Инструментарий графических редакторов</p>

8. Дисциплина

Б1.Б.08 «Основы математической обработки информации»

Цель изучения	Целью учебной дисциплины «Информационные технологии»:
----------------------	---

дисциплины	получить первоначальное представление об информатике, а также овладеть современными информационно-коммуникационными технологиями; научиться применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом.
Формируемые компетенции	ОК – 3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; ПК – 2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Информационные технологии » относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.08)
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Трудоемкость в часах – 72 ч. Трудоемкость в зачетных единицах- 2 ЗЕТ Форма аттестации: зачет
Содержание дисциплины (модуля)	<i>Введение в информатику.</i> Инструментарий и технологии подготовки текстовых документов <i>Архитектура и классификация ЭВМ</i> Инструментарий и технологии подготовки текстовых документов <i>Аппаратное обеспечение персональных ЭВМ</i> Инструментарий и технологии подготовки текстовых документов <i>Общая характеристика программного обеспечения</i> Технологии подготовки компьютерных презентаций <i>Системное программное обеспечение ЭВМ</i> Технологии подготовки компьютерных презентаций <i>Компьютерные вирусы.</i> Технологии подготовки компьютерных презентаций <i>Компьютерные сети и Интернет</i> Инструментарий и технологии решения задач в среде табличных процессоров <i>Справочные правовые информационно-поисковые системы</i> Инструментарий графических редакторов <i>Системы управления базами данных</i> Инструментарий графических редакторов <i>Информационная безопасность компьютерных систем</i> Инструментарий графических редакторов

9. Дисциплина

Б1.Б.09 «Естественно-научная картина мира»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: сформировать у студентов правильные философско-мировоззренческие представления о взглядах современного естествознания на устройство окружающего мира, основных перспективных направлениях дальнейшего развития естественнонаучных дисциплин, их месте в современной системе общечеловеческих ценностей и возможностях их практического применения.
Формируемые компетенции	ОК – 3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; ОК – 6 способностью к самоорганизации и самообразованию.
Место дисциплины в	Дисциплина «Естественно-научная картина мира» относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.09)

структуре ОП	
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Трудоемкость в часах – 144 ч. Трудоемкость в зачетных единицах- 4 ЗЕТ Форма аттестации: зачет
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Предмет, структура, методы и история развития естествознания Наука: структура, методология, функции. Уровни, формы и методы научного познания. Характерные черты науки. Естествознание и его роль в культуре. Естествознание как отрасль научного познания. Структура естественнонаучного познания. Зарождение науки. Формирование научных программ. Развитие естественнонаучных представлений от эпохи Античности до наших дней.</p> <p>Современная физическая картина мира, основные астрофизические и космологические концепции Развитие представлений о материи: дискретность и непрерывность материи. Корпускулярно-волновой дуализм. Особенности описания состояний в квантовой механике. Детерминизм: виды детерминизма. Концепция близкодействия и дальнего действия. Эволюция представлений о пространстве и времени. СТО и ОТО. Связь пространственно-временных симметрий с законами сохранения. Энтропия. Фундаментальные физические взаимодействия. Элементарные и фундаментальные частицы в физике. Основные этапы развития физического знания: механическая картина мира, электромагнитная картина мира, квантово-релятивистская картина мира. Солнечная система - структура и происхождение. Земля -планета Солнечной системы. Разнообразие звезд, основные этапы их эволюции. Галактики, их классификация. Особенности современной космологии. Модель горячей Вселенной. Большой взрыв. Космогония. Основные научные концепции происхождения звёзд, планет и других космических объектов. Антропный принцип в космологии. Особенности и направления развития современной астрономии.</p> <p>Химическая картина мира. Химические процессы в макросистемах. Химия как наука. Этапы развития химии. Химический элемент. Вещество. Реакционная способность веществ. Химические процессы. Основные химические концепции: учение о составе, структурная химия, химическая кинетика и термодинамика, эволюционная химия. Связь физических, химических и биологических форм движения материи.</p> <p>Особенности биологического уровня организации материи. Человек в системе материального мира Биологический уровень организации материи, его возникновение и эволюция. Концепция целостности жизни. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем. Генетика и эволюция. Принципы биологической эволюции: необратимость, векторный характер. Популяция как эволюционная единица. Сопряженная эволюция. Многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы. Проблема происхождения жизни. Эволюция форм жизни. Структурные уровни живого и их характеристики. Эволюция клеточных структур. Проблема распространенности жизни во Вселенной. Человек как предмет</p>

	естественнонаучного познания. Происхождение и эволюция человека. Учение о биосфере и ноосфере. Проблемы экологии и их взаимосвязь с проблемами человечества. Биоэтика и единая культура. Человек как планетарное и космическое явление. Модели будущего человечества. Принцип универсального эволюционизма.
--	---

**10. Дисциплина
Б1.Б.10 «Психология»**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Психология» является формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности и основах педагогической науки.
Формируемые компетенции	ОК – 5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ОПК – 2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ОПК – 3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса; ПК – 7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; ПК – 4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.10)
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Трудоемкость в часах – 144 ч. Трудоемкость в зачетных единицах- 4 ЗЕТ Форма аттестации: зачет,
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль № 1. Общенаучная характеристика педагогической психологии Социокультурные контексты образовательного процесса Проблемы педагогической психологии Психолого-педагогическое исследование Модуль № 2. Психологические основы образовательных технологий Школа возраста и основные направления обучения в современном образовании Школа развития Коммуникативные формы обучения Учебно-педагогическое сотрудничество в образовательном процессе Образовательные технологии Модуль № 3. Психологические основания педагогической деятельности

	Профессиональная деятельность педагога Проектирование педагогической деятельности Специфика взаимодействия педагога с детьми разных возрастов Взаимодействие в системе учитель – ученики в условиях учебных занятий Урок психологии в школе
--	---

**11. Дисциплина
Б1.Б.11 «Педагогика»**

Цель изучения дисциплины	Цели изучения дисциплины: получение студентами знаний о об образовании , обучении и воспитании человека, о системе образования, о нормативно-правовых документах образования. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Теория и методика обучения технологии», «Методика обучения и воспитания». Изучение курса «Педагогика» формирует у студентов аналитическое, творческое мышление путем получения целостного представления о воспитании и образовании человека, о системе образовании, о профессиональной деятельности педагога.
Формируемые компетенции	ОПК – 1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ОК – 5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ОПК – 3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса; ПК – 2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.11)
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Трудоемкость в часах – 72 ч. Трудоемкость в зачетных единицах- 2 ЗЕТ Форма аттестации: зачет,
Содержание дисциплины (модуля)	возникновение и становление педагогической профессии. Система методов и методика педагогического исследования. Педагогический эксперимент как метод педагогических исследований. Понятие педагогической профессии. Типы педагогического общения. Демократический стиль. Типы педагогического общения. Авторитарный стиль. Стили педагогического общения. Либеральный стиль. Общение на основе увлеченности совместной творческой деятельностью Типы педагогического общения. Стиль руководства коллективом. Дидактика как теория обучения Дидактика как теория обучения. Основные этапы развития педагогики и образования. возникновение и становление педагогической профессии. Система методов и методика педагогического исследования. Педагогический эксперимент как метод педагогических исследований. Понятие педагогической профессии

	<p>или педагогического общения.</p> <p>общение на основе увлеченности совместной творческой деятельностью</p> <p>Роль внеурочной деятельности в воспитании личности</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение содержания образования.</p> <p>Государственно-общественная система управления образованием</p> <p>Общие принципы управления педагогическими системами.</p> <p>Школа как педагогическая система и объект научного управления</p> <p>Классный руководитель в воспитательной системе школы.</p> <p>Формы проведения родительских собраний</p> <p>Понятие педагогического менеджмента. Государственно-общественная система управления образованием.</p> <p>Основные функции педагогического управления: педагогический анализ, целеполагание, планирование, организация, регулирование и контроль.</p> <p>Коррекционная педагогика как область педагогики.</p> <p>Основные категории нарушений развития у детей</p>
--	--

12. Дисциплина

Б1.Б.12 «История Башкортостана»

Цель изучения дисциплины	освоение студентами знаний, умений и применение их в практической подготовке к работе с лицами, имеющими различные отклонения в состоянии здоровья или включенными по состоянию здоровья в специальные медицинские группы в образовательных учреждениях: детских садах, школах и вузах.
Формируемые компетенции	<i>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);</i> <i>способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «История Башкортостана» относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.12)
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость - 2 зачетных единицы (72 часа).
Содержание дисциплины (модуля)	История Башкортостана как наука: объект, предмет, методы исследования, основные категории Образование как ценность, процесс и результат. Сущность процесса обучения

13. Дисциплина

Б1.Б.13 «Экология Башкортостана»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: сформировать у студентов правильные философско-мировоззренческие представления о взглядах современного естествознания на устройство окружающего мира, основных перспективных направлениях дальнейшего развития естественнонаучных дисциплин, их месте в современной системе общечеловеческих ценностей и возможностях их практического применения.
---------------------------------	---

Формируемые компетенции	<i>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Экология Башкортостана» относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.13)
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Трудоемкость в часах – 180 ч. Трудоемкость в зачетных единицах- 5 ЗЕТ Форма аттестации: экзамен
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Предмет, структура, методы и история развития естествознания Наука: структура, методология, функции. Уровни, формы и методы научного познания. Характерные черты науки. Естествознание и его роль в культуре. Естествознание как отрасль научного познания. Структура естественнонаучного познания. Зарождение науки. Формирование научных программ. Развитие естественнонаучных представлений от эпохи Античности до наших дней.</p> <p>Современная физическая картина мира, основные астрофизические и космологические концепции Развитие представлений о материи: дискретность и непрерывность материи. Корпускулярно-волновой дуализм. Особенности описания состояний в квантовой механике. Детерминизм: виды детерминизма. Концепция близкодействия и дальнего действия. Эволюция представлений о пространстве и времени. СТО и ОТО. Связь пространственно-временных симметрий с законами сохранения. Энтропия. Фундаментальные физические взаимодействия. Элементарные и фундаментальные частицы в физике. Основные этапы развития физического знания: механическая картина мира, электромагнитная картина мира, квантово-релятивистская картина мира. Солнечная система - структура и происхождение. Земля -планета Солнечной системы. Разнообразие звезд, основные этапы их эволюции. Галактики, их классификация. Особенности современной космологии. Модель горячей Вселенной. Большой взрыв. Космогония. Основные научные концепции происхождения звёзд, планет и других космических объектов. Антропный принцип в космологии. Особенности и направления развития современной астрономии.</p> <p>Химическая картина мира. Химические процессы в макросистемах. Химия как наука. Этапы развития химии. Химический элемент. Вещество. Реакционная способность веществ. Химические процессы. Основные химические концепции: учение о составе, структурная химия, химическая кинетика и термодинамика, эволюционная химия. Связь физических, химических и биологических форм движения материи.</p> <p>Особенности биологического уровня организации материи. Человек в системе материального мира Биологический уровень организации материи, его возникновение и эволюция. Концепция целостности жизни. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем. Генетика и эволюция. Принципы биологической эволюции: необратимость, векторный характер.</p>

	<p>Популяция как эволюционная единица. Сопряженная эволюция. Многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы. Проблема происхождения жизни. Эволюция форм жизни. Структурные уровни живого и их характеристики. Эволюция клеточных структур. Проблема распространенности жизни во Вселенной. Человек как предмет естественнонаучного познания. Происхождение и эволюция человека. Учение о биосфере и ноосфере. Проблемы экологии и их взаимосвязь с проблемами человечества. Биоэтика и единая культура. Человек как планетарное и космическое явление. Модели будущего человечества. Принцип универсального эволюционизма.</p>
--	---

14. Дисциплина

Б1.Б.14 Башкирский язык

Цель изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие у студентов-нефилологов основ языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции с акцентом на коммуникативную компетенцию (письменная и устная коммуникация на государственном языке); – ознакомление стилистическим богатством башкирского языка, развитие культуры речи, воспитание языковой чуткости; – овладение иноязычными студентами башкирским языком на уровне бытового общения; – формирование у студентов основ речевой профессиональной культуры.
Формируемые компетенции	<p><i>способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);</i></p> <p><i>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);</i></p> <p><i>способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);</i></p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина (модуль) «Башкирский язык» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.1.14).</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается:</p> <p>на ОФО: на 2 курсе в 3-4 семестрах;</p> <p>на ЗФО: на 2 курсе в 3-4 семестрах.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p style="text-align: center;">ГРАММАТИКА</p> <p>Инеш. Тел һәм уның функциялары. Башкорт теле, төрки телдәр ғаиләһендә уның урыны. Хәзерге башкорт әзәби теле. Графика һәм алфавит. Башкорт графикаһының үзенсәлектәре һәм кыскаса тарихы. Фонетика. Телмәр өндәре. Телмәр органдары һәм өндәр артикуляцияһы. Һузынқы һәм тартынқы өндәр. Сингармонизм законы һәм башкорт телендә уның үзенсәлектәре. Башкорт теленең һузынқы өндәр системаһы. Башкорт теленең тартынқы өндәр системаһы. Орфоэпия. Хәзерге башкорт әзәби теленең орфоэпик нормалары.</p> <p>Морфология. Һүз төркөмдәре. Һүзәрзе һүз төркөмдәренә бүлеу принциптары. Үз аллы һүз төркөмдәре, уларзың телмәрзәге</p>

функциялары. Исем. Сифат. Нан. Алмаш. Кылым. Рәүеш. Ярзамсы һүз төркөмдәре, уларзың телмәрзәге функциялары.

Лексикология. Һүз – төп лексик берәмек. Лексик мәғәнә төрзәре. Күпмәғәнәлек. Омонимдар. Синонимдар. Антонимдар. Килеп сығышы яғынан хәзерге башкорт теленең лексикаһы. Кулланылыу сфераһы буйынса башкорт теленең лексикаһы. Хәзерге башкорт теле лексикаһының актив һәм пассив катламдары. Стилистик һәм эмоциональ-экспрессив күзлектән башкорт теленең лексикаһы.

Фразеология. Фразеологик берәмектәр, уларзың мәғәнәүи һәм структур үзенсәлектәре. Үз-ара антоним һәм синоним фразеологизмдар.

Орфография. Хәзерге башкорт эзәби теленең төп орфографик принциптары һәм нормалары.

Морфемика һәм һүзьяһалыш. Һүззең морфематик төзөлөшө. Морфема. Тамыр һәм аффикстар. Аффикстарзың төрзәре. Башкорт телендә һүз яһалыу юлдары

Синтаксис. Грамматиканың бер өлөшө буларак синтаксис. Төп синтаксик берәмектәр. Синтаксик бәйләнеш типтары. Һүзбәйләнеш, уның төзөлөшө. Һүзбәйләнеш компоненттары араһындағы мәғәнәүи һәм грамматик бәйләнеш төрзәре. Һөйләм. Төп синтаксик берәмек буларак һөйләм. Һөйләмдең төп билдәләре. Һөйләмдәрзең структур-семантик типтары. Текст, уның төрзәре.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Тыуған ил, тыуған ер, тыуған ауыл, тыуған кала тураһында әңгәмәләшеу. Башкортостан. Сибай калаһы.

Ш. Сибаявтың тормош юлы һәм ижады.

Р.Ғарипов. Тормош юлы һәм ижады. “Туған тел” шиғыры.

Һ.Дәүләтшина. Тормош юлы һәм ижады. “Ырғыз” романы.

З.Биишева. Тормош юлы һәм ижады. Ш.Бабич. Тормош юлы һәм ижады. “Башкортостан-гөлбостан”, “Халкым өсөн” шиғырзаны.

М.Буранғолов. Тормош юлы һәм ижады. “Башкорт туйы” әсәре.

Р.Бикбаев. Тормош юлы һәм ижады. “Халкыма хат”, “Һыуһаным, һыузар бирегез!” әсәрзәре.

С.Юлаев – башкорт халкының милли геройы. Тормош юлы һәм ижады. К.Арслановтың башкорт халкы тарихында тоткан урыны.

М.Акмулла, М.Өмөтбаев тураһында белешмә биреу.

Мәрифәтселек эштәрен өйрәнеу.

З.Вәлидизең башкорт халкы тарихында тоткан урыны. Муса Мортазиндың башкорт халкы өсөн көрөшө.

Билдәле башкорт шәхестәре (милли геройзар, батырзар, мәсәлән, Моразым хан, Караһакал, Алдар батыр; билдәле сәсәндәр һ.б.).

И.Тасимовтың башкорт халкы тарихында тоткан урыны.

Башкорт халкы тарихында М.Шайморатов, Т.Күсимов.

М.Кәрим. Тормош юлы һәм ижады. Билдәле башкорт шәхестәре (башкорт халык языусылары һәм шағирзаны). Башкорт тарихы. Шәжәрә.

Башкорт халык ижады. “Урал батыр” кобайыры. Фольклор. Замана кобайыры. Солтангәрәева Р.Ә. ижады.

Боронғо йолалар. Уларзың бөгөнгө көндә кулланылышы. Йола төрзәре. Башкорт байрамдары.

Ырым-ышаныузар. Халык медицинаһы. Шифалы үләндәр, үсемлектәр файҙаһы.

	<p>Хәзерге башкорт мәзәниәте. Милли музыка коралдары. (Ш.Бабич “Курайкайға” шиғыры, “Куңыр буға” эпосы, “Курай” әкиәте менән танышыу.) Композиторлар (Н.Сабитов, Х.Әхмәтов, З.Исмәкилев һ.б.). Музыкантлар (билдәле курайсылар, кумызсылар, думбырасылар; ансамблдәр). Бейеү сәнғәте. Р.Нуриев. Күренекле бейеүселәр. Бейеү коллективтары. Театр сәнғәте. Театрлар. Артистар. Кино сәнғәте. Һынлы сәнғәт. К.Дәүләткилдиев ижады. Башкорт халык йырларын башкарыу. Легендалар. Танылған йырсылар. Башкорт милли аш-һузары.</p>
--	---

15. Дисциплина

Б1.Б.15 «Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей»

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей » - формирование у студентов, будущих преподавателей, сознательного отношения к своему здоровью, воспитание ответственности за здоровье учащихся, а также формирование системы знаний, умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.
Формируемые компетенции	ОК – 9 использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК – 6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; ПК – 6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей» относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.15)
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Трудоемкость в часах – 252 ч. Трудоемкость в зачетных единицах- 7 ЗЕТ Форма аттестации: экзамен
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема</p> <p>Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Здоровый образ жизни, факторы здоровья. Основные методы сохранения и укрепления здоровья. Вредные привычки, факторы риска для здоровья. Влияние злоупотребления психоактивными веществами на организм человека и формирование зависимости.</p> <p>Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп</p> <p>Школьные формы патологии (сколиоз, близорукость, неврозы). Влияние состояния здоровья школьников на их работоспособность.</p> <p>Здоровье сберегающая функция учебно-воспитательного процесса</p> <p>Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей. Основные факторы риска развития различных форм патологий у школьников.</p> <p>Медико-педагогические аспекты профилактики болезней, передающихся половым путем, в подростковом возрасте.</p> <p>Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой</p>

	<p>помощи</p> <p>Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие.</p> <p>Основные признаки неотложных состояний при заболевании или поражении сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Основные признаки неотложных состояний и заболеваний дыхательной системы.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях и заболеваниях органов пищеварения и мочевыделительной.</p> <p>Причины и признаки возникновения аллергических реакций.</p> <p>Причины и признаки возникновения судорожных состояний.</p> <p>Первая помощь при эпилептическом и истерическом припадках</p>
--	--

16. Дисциплина

Б1.Б.16 «Физическая культура и спорт»

<p>Цель изучение дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности по направлению Направление: 29.03.04 Технология художественной обработки материалов Направленность (профиль) программы: "Технология производства художественно-промышленных изделий" посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.</p> <p>Задачами дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; - понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; - приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве
--	---

	<p>общественных инструкторов, тренеров и судей;</p> <p>- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;</p> <p>- совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК – 8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>ОПК – 6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.16)
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	<p>Трудоемкость в часах – 72 ч.</p> <p>Трудоемкость в зачетных единицах- 2 ЗЕТ</p> <p>Форма аттестации: зачет</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социо-культурное развитие личности студента</p> <p>Основы техники безопасности на уроках физической культуры и тренировочных занятиях</p> <p>Основы оказания первой помощи</p> <p>Основы лечебной физической культуры</p> <p>Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания</p> <p>Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности</p> <p>Физическая культура и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе</p> <p>Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (пфп)</p> <p>Практические основы применения основ физической культуры и спорта</p> <p>Основы подвижных и спортивных игр</p> <p>Физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка</p> <p>Соревновательная деятельность в спортивных играх</p> <p>Нормативные требования ГТО</p>

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Дисциплина

Б.1В.1.01. Математика

Цель изучения дисциплины	<p>Основная цель дисциплины состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения как теоретических, так и практических задач.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать целостное научное представление о математике как инструменте описания и исследования окружающего мира, как части общечеловеческой культуры; - привить студентам умение и привычку к самостоятельному изучению учебной литературы по математике;
---------------------------------	--

	<p>- развить логическое мышление и повысить общий уровень математической культуры;</p> <p>- выработать навыки математического исследования прикладных задач и умение сформулировать задачи по специальности на математическом языке.</p>
Формируемые компетенции	<p><i>способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);</i></p> <p><i>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);</i></p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Математика» относится к базовым дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)»
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость - 5 зачетных единицы (180 часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Элементы линейной алгебры.</p> <p>Элементы векторной алгебры</p> <p>Аналитическая геометрия на плоскости</p> <p>Аналитическая геометрия в пространстве.</p> <p>Введение в анализ</p> <p>Неопределенный интеграл</p> <p>Определенный интеграл</p>

02 Дисциплина

Б.1В.1.02. Методика организации практик

Цель изучения дисциплины	Основной целью курса методика организации практик является углубление и расширение профессиональных знаний студентов и совершенствование практических умений и навыков специалиста в области физической культуры и спорта при организации и проведении учебно-тренировочной, воспитательной и спортивно-массовой работы в школах, СДЮ-ШОР, клубах и других физкультурных и спортивных организациях.
Формируемые компетенции	<p><i>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</i></p> <p><i>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</i></p>
Место дисциплины в структуре ОП	Данная практика проводится на 2 курсе 4 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Трудоемкость в часах – 72 ч.</p> <p>Трудоемкость в зачетных единицах- 2 ЗЕТ</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить систему работы базы практики, особенности управления организациями, работающими в сфере детско-юношеского спорта, содержание деятельности тренера, особенности организации и условия проведения тренировочного процесса на базе практики. 2. Довести качество педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи подготовки спортсменов в избранном виде спорта. 3. Содействовать дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе учителя

03 Дисциплина

Б.1В.1.03. теория и методика преподавания волейбола

Цель изучения дисциплины	является учебная работа в форме лекций, семинарских занятий, практических занятий в объеме 144 часа, предусмотренных учебным планом. Необходимо практиковать самостоятельные занятия студентов и индивидуальные занятия с преподавателем. Учебная работа концентрирована на учебно-практических занятиях.
Формируемые компетенции	<i>способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3); способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Теория и методика преподавания волейбола» относится к блоку 1 вариативной части (Б1.В.1.08). Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость –4 зачетных единицы (144 часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Теоретические основы легкой атлетики Методические основы волейбола Практические занятия

04. Дисциплина

Б1.В.1.04 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ СПОРТА

Цель изучения дисциплины	освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе систематических знаний теории и методики спортивных игр.
Формируемые компетенции	<i>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Теория и методика обучения по видам спорта» относится к вариативной части. Б1.В.1.04. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2, семестрах
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость – 7 зачетных единиц (252 часа).
Содержание дисциплины (модуля)	Роль и место ТМОпоВС в системе подготовки специалиста. Основной понятийно-категориальный аппарат ТМОпоВС (включая вводные аспекты курса Техника и методика обучения техническим элементам игры футбол Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием средств футбола Особенности физической подготовки юных футболистов на этапе спортивного совершенствования.

05. Дисциплина Методики преподавания гимнастики**Б.1В.1.05. Методика преподавания гимнастики**

Цель изучения дисциплины	курс гимнастика направлен на обеспечение студентов системой знаний и умений по проведению уроков, терминологии, выполнению гимнастических элементов, судейству массовых соревнований по гимнастике
Формируемые компетенции	<i>способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);</i> <i>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Теория и методика преподавания гимнастики» относится к базовым дисциплинам вариативной части блока Б1.В.1.05
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость - 6 зачетных единицы (216 часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Гимнастика как средство физического воспитания. Тема 1. Гимнастика как спортивно- педагогическая дисциплина. (4 часа). Тема 2. Исторический обзор развития гимнастики(4 часа). Тема 3. Гимнастическая терминология (4 часа). Раздел 2.Основные средства гимнастики и методика обучения упражнениям. Тема 4. Строевые упражнения.(4 часа). Тема 5. Общеразвивающие упражнения(2 часа). Тема 6. Прикладные упражнения (2 часа). Тема 7. Акробатические упражнения (8 часов). Тема 8. Парная акробатика (8 часов). Тема 9. Упражнения на гимнастических снарядах (мужское и женское многоборье) (10 часов). Тема 10. Прыжки (8 часов). Тема 11. Вольные упражнения (8 часов) Тема 12. Методика обучения гимнастическим упражнениям (4 часа).

06. Дисциплина**Б.1В.1.06. Повышение профессионального мастерства**

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры, усилить профессиональную подготовку студентов на модели спортивно-педагогических дисциплин, а также повысить уровень практической подготовленности студентов в индивидуальных видах спорта
Формируемые компетенции	<i>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</i> <i>способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного</i>

	<i>развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Повышение профессионального мастерства» относится к <i>вариативной</i> части.Б1.В.1.06. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость – 4 зачетных единицы (144 часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Роль и место ППМ в системе подготовки специалиста. Основной понятийно-категориальный аппарат ППМ (включая вводные аспекты курса). Теоретико-методические основания формирования физической культуры личности Основы профессиональной физической культуры Средства физической культуры. Классификация урочных и неурочных форм построения занятий физическими упражнениями. Значение, задачи, построение и основы методики ППФП.

07. Дисциплина

Б.1В.1.07. Теория и методика физической культуры

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры, усилить профессиональную подготовку студентов на модели спортивно-педагогических дисциплин, а также повысить уровень практической подготовленности студентов в индивидуальных видах спорта
Формируемые компетенции	<i>способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);</i> <i>способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Теория и методика физической культуры» относится к <i>вариативной</i> части.Б1.В.1.09. Дисциплина изучается на 1-2 курсе в 1-4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость – 10 зачетных единицы (360 часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Роль и место ТМФК в системе подготовки специалиста. Основной понятийно-категориальный аппарат ТМФК (включая вводные аспекты курса). Теоретико-методические основания формирования физической культуры личности Основы профессиональной физической культуры Средства физической культуры. Классификация урочных и неурочных форм построения занятий физическими упражнениями. Значение, задачи, построение и основы методики ППФП.

08.Дисциплина

Б.1В.1.08. Теория и методика избранного вида спорта

Цель изучения	усилить профессиональную подготовку студентов на модели
----------------------	---

дисциплины	спортивно-педагогических дисциплин, а также повысить уровень практической подготовленности студентов в индивидуальных видах спорта.
Формируемые компетенции	<i>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	предмет «ТИМИВС» является дисциплиной вариативной части, базового блока
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость – 10 зачетных единицы (360 часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов Социально-биологические основы физической культуры Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура вобеспечении здоровья Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности

Дисциплина

Б.1В.1.09. организация спортивных мероприятий

Цель изучения дисциплины	изучение форм и методов организации спортивно-массовых мероприятий различного уровня; получение навыка составления документации, регламентирующую организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий.
Формируемые компетенции	<i>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Организация спортивных мероприятий» относится к <i>вариативной</i> части.Б1.В.1.09 Дисциплина изучается на 3,4 курсе в 6,7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость – 10 зачетных единицы (360 часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Организация методической деятельности образовательного учреждения</p> <p>Планирование обучения и воспитания младших, средних и старших школьников физическому воспитанию.</p> <p>Общая характеристика спортивных мероприятий</p> <p>Организационно- правовые основы физической культуры и спорта.</p>
---------------------------------------	--

Дисциплина

Б.1В.1.10. ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Цель изучения дисциплины	способствовать формированию научно-гуманистического мировоззрения, познанию основных закономерностей развития общества, воспитанию педагогического мышления, накоплению историко-гуманистического потенциала, приобретению профессиональной компетентности в научно-методической, социально-культурной и педагогической деятельности, касающейся вопросов истории физической культуры и спорта
Формируемые компетенции	<i>способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);</i> <i>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «История физической культуры» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1.В.1.10
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость - 4 зачетных единицы (144 часа).
Содержание дисциплины (модуля)	История физической культуры и спорта зарубежных стран Отечественная история физической культуры и спорта История международного Олимпийского движения

Дисциплина

Б.1В.1.11. Методика преподавания баскетбола

Цель изучения дисциплины	дать студентам представления о современных подходах к ведению и пропаганде баскетбола.
Формируемые компетенции	<i>готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).</i> <i>способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Методика преподавания баскетбола» относится к вариативной части Дисциплина изучается на 3-4 курсе в 6 семестре и 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость - 6 зачетных единицы (216 часов).

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Внешние и внутренние ресурсы здоровья</p> <p>Проблемы здоровья: субъективные, объективные и социальные.</p> <p>Понятие о здоровом образе жизни (ЗОЖ).</p> <p>ЗОЖ как социально-педагогическая и медицинская проблема.</p> <p>Филогенез и онтогенез человека. Здоровье ребенка и пути его обеспечения.</p> <p>Факторы риска заболеваний и повреждений</p> <p>Здоровый образ жизни. Система закаливания — важное условие для воспитания здорового ребенка</p> <p>Физиологическая необходимость нагрузок. Здоровье и тренировка</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Формирование культуры здоровья</p> <p>Программы здорового образа жизни для различных возрастных групп</p>
---------------------------------------	---

Дисциплина

Б.1В.1.12. Основы здорового образа жизни

Цель изучения дисциплины	дать студентам представления о современных подходах к ведению и пропаганде ЗОЖ.
Формируемые компетенции	<p><i>готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).</i></p> <p><i>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);</i></p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина «Основы здорового образа жизни» относится к вариативной части</p> <p>Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость - 4 зачетных единицы (144 часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Внешние и внутренние ресурсы здоровья</p> <p>Проблемы здоровья: субъективные, объективные и социальные.</p> <p>Понятие о здоровом образе жизни (ЗОЖ).</p> <p>ЗОЖ как социально-педагогическая и медицинская проблема.</p> <p>Филогенез и онтогенез человека. Здоровье ребенка и пути его обеспечения.</p> <p>Факторы риска заболеваний и повреждений</p> <p>Здоровый образ жизни. Система закаливания — важное условие для воспитания здорового ребенка</p> <p>Физиологическая необходимость нагрузок. Здоровье и тренировка</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Формирование культуры здоровья</p> <p>Программы здорового образа жизни для различных возрастных групп</p>

13. Дисциплина

Б.1В.1.13. Спортивные сооружения

Цель изучения	освоение теоретических и практических знаний о создании и
----------------------	---

дисциплины	эксплуатации физкультурно-спортивных объектов, позволяющая сформировать у студентов готовность к проведению учебно-воспитательной, учебно-методической и научно-исследовательской работы в области физической культуры.
Формируемые компетенции	<i>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость - 4 зачетных единицы (144 часов)
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет спортивные сооружения Математическая статистика, ее основные понятия и приложения к физической культуре и спорту Решение практических заданий по всем темам предмета

Б.1В.1.14 Дисциплина

Б.1В.1.14. Научно-экспериментальная работа в образовательных учреждениях

Цель изучение дисциплины	Цели изучения дисциплины: сформировать у студентов знания о сущности и видах научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта, получение студентами знаний о сущности научно-исследовательской деятельности в образовательных учреждениях, применение теоретических знаний на практике.
Формируемые компетенции	<i>способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Научно-экспериментальная работа в образовательных учреждениях» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.1.14)
Объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Трудоемкость в часах – 72 ч. Трудоемкость в зачетных единицах- 2 ЗЕТ Форма аттестации: зачет
Содержание дисциплины (модуля)	Планирование и организация научно-экспериментальной работы в образовательном учреждении. Методы научно-экспериментальных работ Технология проведения отдельного исследования Теоретические и эмпирические методы исследования Индивидуальная научная деятельность. Коллективная научная деятельность Оформление результатов исследования. Педагогический эксперимент Обобщение передового педагогического опыта Пути внедрения результатов исследования

15. Дисциплина

Б.1В.1.15. Психология физической культуры

Цель изучения дисциплины	сформировать у бакалавров необходимые теоретико-методические и практические знания, умения и навыки в области психологии физической культуры и спорта и профессиональные компетенции для осуществления самостоятельной учебно-педагогической и психолого-педагогической работы.
Формируемые компетенции	<i>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Курс «Психология физической культуры» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере физической культуры и спорта. Дисциплина входит в состав вариативной части блока Б1.В.1.15 Дисциплины (модули) учебного плана направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль физическая культура.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость - 5 зачетных единицы (180 часа).
Содержание дисциплины (модуля)	Роль физической культуры и спорта в развитии личности Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности

16. Дисциплина

Б.1В.1.16. ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Цель изучения дисциплины	Цели изучения курса дисциплины, «Педагогика физической культуры» формирует у студентов аналитическое, творческое мышление путем получения целостного представления о воспитании и образовании человека, о системе образования, о профессиональной деятельности педагога. получение студентами знаний о об образовании, обучение и воспитании человека, о системе образования, о нормативно-правовых документах образования.
Формируемые компетенции	<i>готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);</i>

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Педагогика физической культуры» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.1.16)
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость - 8 зачетных единицы (288 часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Возникновение и первоначальное развитие педагогики спорта Современное состояние педагогики спорта Метатеоретическая концепция педагогики спорта профессора А.А.Сидорова Методологические основы и методы научных исследований педагогики спорта Формирование личности в референтной спортивной группе Актуальные проблемы педагогики спорта

17. Дисциплина

Б1.В.1.17.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА

Цель изучения дисциплины	освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе систематических знаний теории и методики спортивных игр.
Формируемые компетенции	<i>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4); способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7); готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» относится к вариативной части. Б1.В.1.14. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5,6, семестрах, 4 курс 7семестр.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость – 13 зачетных единиц (468 часов).

Содержание дисциплины (модуля)	Роль и место ТМОБВС в системе подготовки специалиста. Основной понятийно-категориальный аппарат ТМОБВС (включая вводные аспекты курса) Техника и методика обучения техническим элементам игры футбол Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием средств футбола Особенности физической подготовки юных футболистов на этапе спортивного совершенствования.
---------------------------------------	---

Дисциплины по выбору

Туризм\ Шейпинг

Б1.В.1.ДВ.01.01 ТУРИЗМ

Цель изучения дисциплины	обеспечение методологического, мировоззренческого и практического уровней подготовки бакалавров педагогического образования для успешного выполнения профессиональных функций в образовательных учреждениях представляющих услуги по спортивному туризму.
Формируемые компетенции	<i>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);</i> <i>способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Туризм» относится к дисциплине по выбору вариативной части.Б1.В.1.ДВ.01.01 Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость –3 зачетных единиц (108 часа).
Содержание дисциплины (модуля)	Туроператоры как субъекты рынка выездного туризма. Сотрудничество туроператора и иностранных meet-компаний Услуги железных дорог при организации выездных туров Страхование российских туристов, выезжающих за рубеж Продвижение выездных туров

Б1.В.1.ДВ.01.02 Шейпинг

Цель изучения дисциплины	совершенствование музыкальной и двигательной культуры студентов, оказание комплексного воздействия на студентов: повышение общей и специальной физической подготовленности; обогащение профессиональными знаниями, умениями и навыками: воспитание личности учителя; вместе с тем дисциплина «Шейпинг» призвана обеспечить высокий уровень специалистов физической культуры для работы в общеобразовательных учреждениях.
Формируемые компетенции	<i>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</i> <i>способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);</i>
Место дисциплины	Дисциплина входит в состав вариативной части блока

в структуре ОП	Б1.В.1.ДВ.01.02 Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору данного блока учебного плана направления 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Физическая культура.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость - 3 зачетных единицы (108 часа).
Содержание дисциплины (модуля)	Термин «шейпинг» и его возникновение. Структура занятий шейпингом Виды ритмической гимнастики. Основные методы и средства, используемые при проведении занятий аэробикой Влияние занятий шейпингом на состояние систем организма и обменные процессы организма Духовное совершенствование человека – новая цель шейпинга.

Дисциплины по выбору

Б1.В1.ДВ.02.01 СТРЕЛЬБА

Цель изучения дисциплины	курс стрельба направлен на обеспечение студентов системой знаний и умений по стрельбе и судейству массовых мероприятий по стрельбе и проблемах общественно-политической жизни и социально-экономического развития российского общества, связанных с областью будущей профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	<i>способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);</i> <i>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Стрельба» относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость - 2 зачетных единицы (72 часа).
Содержание дисциплины (модуля)	Материально-техническое снаряжение стрелка-спортсмена. Особенности прицеливания. Дыхание во время стрельбы. Управление спуском крючка. Изготовка для стрельбы стоя из пневматической винтовки. Выступления стрелков на соревнованиях. Способы регуляции состояния «стартовой лихорадки». Способы регуляции состояния «стартовой апатии». Предстартовая подготовка. Предстартовая подготовка стрелка

Дисциплины по выбору

Б1.В1.ДВ.02.02 ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Цель изучения дисциплины	Курс Физиология физической культуры направлен на обеспечение студентов системой знаний и умений по физиологии массовых мероприятий по отбору и проблемах в Физиологии физической культуры, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения
---------------------------------	---

	информации в области Физиологии физической культуры
Формируемые компетенции	<i>способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7); готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Физиология физической культуры» является дисциплиной по выбору блока Б1 Дисциплины (модули) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость - 2 зачетных единицы (72 часа).
Содержание дисциплины (модуля)	Теория и методика обучения Теория и методика тренировки

дисциплины по выбору

Б1.В1.ДВ.03.01 Методика отбора в спорте

Цель изучения дисциплины	курс «Методики отбора в спорте» направлен на обеспечение студентов системой знаний и умений по судейству, массовых мероприятий по отбору и проблемах общественно-политической жизни и социально-экономического развития российского общества, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Формируемые компетенции	<i>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6) способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4); способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Методика отбора в спорте» относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина изучается на 1-2 курсе в 2-4 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе в 1 семестре заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость - 10 зачетных единиц (360 часа).
Содержание дисциплины (модуля)	Теория отбора Методика проведения тестирования

Дисциплины по выбору

Б1.В1.ДВ.03.02 Единоборства

Цель изучения дисциплины	курс спортивного единоборства направлен на обеспечение студентов системой знаний и умений по судейству массовых соревнований по
---------------------------------	---

	единоборствам (рукопашный бой), сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ведущих тенденциях и проблемах общественно-политической жизни и социально-экономического развития российского общества, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения спортивной информации.
Формируемые компетенции	<i>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Курс «единоборства» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере физической культуры. Дисциплина входит в состав вариативной части блока Б1.В1.ДВ.03.02 и является одной из дисциплин по выбору данного блока учебного плана направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки «Физическая культура».
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость - 10 зачетных единицы (360 часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Теория и методика обучения Теория и методика тренировки

Дисциплины по выбору

Б1.В1.ДВ.04.01 Гимнастика

Цель изучения дисциплины	дисциплины является изучение теоретических и методологических положений, составляющих основы современной гимнастики, формирование у студентов навыков использования знаний теории и методике гимнастики в профессиональной педагогической деятельности
Формируемые компетенции	<i>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-</i>

	<i>воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Гимнастика» относится к <i>вариативной</i> части. Б1.В.1.ДВ.04.01 Дисциплина изучается на <i>3 курсе</i> в 5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость –8 зачетных единицы (288 часа).
Содержание дисциплины (модуля)	Гимнастика как спортивно- педагогическая дисциплина Гимнастическая терминология Строевые упражнения Обще-развивающие упражнения Упражнения на гимнастических снарядах (мужское и женское многоборье Урочные формы занятий гимнастикой Содержание и методика занятий гимнастикой в младших, средних и старших классах. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике Планирование и учет учебно-тренировочной работы по гимнастике. Основы спортивной тренировки

Дисциплины по выбору

Б1.В1.ДВ.04.02 Гигиена

Цель изучения дисциплины	умение анализировать и идентифицировать опасные и вредные– производственные факторы, разрабатывать методы и средства защиты человека путем снижения уровня воздействия этих факторов до приемлемых значений
Формируемые компетенции	<i>готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</i> <i>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Гигиена» относится к <i>вариативной</i> части. Б1.В.1.ДВ.04.02 Дисциплина изучается на <i>3 курсе</i> в 5,6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость –8 зачетных единицы (288 часа).

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Предмет и задачи гигиены. Гигиена физической культуры и спорта. Биологические факторы внешней среды и профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>Гигиена воздушной среды, воды и почвы.</p> <p>Адекватное (рациональное) питание культурой и спортом</p> <p>Гигиенические требования к спортивным сооружениям разных типов</p> <p>Гигиеническое обеспечение физического воспитания в детских образовательных учреждениях</p> <p>Гигиеническое обеспечение спортивных тренировок</p> <p>Гигиеническое обеспечение физического воспитания в детских образовательных учреждениях</p>
---------------------------------------	--

Дисциплины по выбору

Б1.В1.ДВ.05.01 Легкая атлетика

Цель изучения дисциплины	<p>Ознакомить студентов с местом и значением легкой атлетике в физическом образовании школьников.</p> <p>Изучить основные средства и методы развития специальных физических качеств, теорию и методику обучения технике выполнения атлетических упражнений, изучение теоретических и методологических положений, составляющих основы современной легкой атлетике, формирование у студентов навыков использования знаний в легкой атлетике в профессиональной педагогической деятельности.</p>
Формируемые компетенции	<p><i>готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).</i></p> <p><i>способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);</i></p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина «Легкая атлетика» относится к <i>вариативной</i> части.Б1.В.1.ДВ.05.01.</p> <p>Дисциплина изучается на 2,3 курсе в 4,5 семестрах.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Общая трудоемкость -8 зачетных единиц (288 часа).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Введение в предмет легкой атлетике.</p> <p>Раздел 2. История развития лёгкой атлетике</p> <p>Раздел 3. Основы техники видов легкой атлетике.</p> <p>Раздел 4. Организация и проведение соревнований.</p> <p>Раздел 5. Обще-развивающие и специальные упражнения.</p> <p>Раздел 6. Освоение техники легкоатлетических видов</p> <p>Раздел 7. Спортивная тренировка в легкой атлетике.</p>

Дисциплины по выбору

Б1.В1.ДВ.05.02 Теория спорта

Цель изучения дисциплины	<p>Ознакомить студентов с местом и значением теории спорта в физическом образовании школьников.</p> <p>Изучить основные средства и методы развития специальных физических качеств, теорию и методику обучения технике выполнения упражнений, формирование у студентов навыков использования знаний в теории спорта для профессиональной педагогической деятельности.</p>
---------------------------------	--

Формируемые компетенции	<i>готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Теория спорта» относится к <i>вариативной</i> части.Б1.В.1.ДВ.05.02 Дисциплина изучается на 2,3 курсе в 4,5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость – 8 зачетных единицы (288 часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Зарождение, становление и развитие современной системы научных знаний о спорте, ее роль в повышении эффективности профессиональной подготовки специалистов. Методы исследования в теории спорта. Основные понятия теории спортивных соревнований: ”спортивное соревнование“, ”соревновательный потенциал“, ”соревновательная ситуация“. Общая схема спортивного соревнования. Технология планирования и контроля как факторов педагогического управления в системе подготовки спортсменов

Дисциплины по выбору

Б1.В1.ДВ.06.01 ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА/ПЛАВАНИЕ

Цель изучения дисциплины	Освоение технологии профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования на основе систематических знаний теории и методики лыжного спорта.
Формируемые компетенции	<i>готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6). готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Лыжная подготовка» относится к <i>вариативной</i> части.Б1.В.1.ДВ.06.01. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость - 7 зачетных единиц (252 часа).

Содержание дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - истории возникновения лыжного спорта, - места и значения в системе физического воспитания школьников и взрослого населения, - теории и методики его преподавания; - овладение техникой основных способов передвижения на лыжах, - прикладных упражнений; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы с учащимися во всех типах школ и ДЮСШ по лыжной подготовке и лыжному спорту, - оздоровительные занятия на лыжах со взрослым населением.
---------------------------------------	--

Б1.В1.ДВ.06.02 ПЛАВАНИЕ

Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов целостное представление о значимости плавания, как одного из средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, развития физических способностей, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
Формируемые компетенции	<i>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина входит в состав блока Б1.В1.ДВ.06.02 Дисциплины (модули) и является одной из обязательных дисциплин вариативной части данного блока учебного плана направления 44.03.01, Педагогическое образование, профиль Физическая культура
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость - 7 зачетных единиц (252 часа).
Содержание дисциплины (модуля)	История развития плавания Организация и проведение соревнований по плаванию Основы техники плавания всеми способами Организация работы по плаванию в школах, средних и высших учебных заведениях, оздоровительных лагерях

Дисциплины по выбору

Б1.В1.ДВ.07.01 АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

Цель изучения дисциплины	курс атлетическая гимнастика направлен на обеспечение студентов системой знаний и умений по судейству массовых соревнований по гимнастике, сформировать у студентов комплексное представление о атлетической гимнастике в России, ведущих тенденциях и проблемах развития гимнастики, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Формируемые компетенции	<i>готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8); способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);</i>

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Атлетическая гимнастика» относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе в 1 семестре заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость - 4 зачетных единицы (144 часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Теория и методика обучения атлетической гимнастике Теория и методика тренировки всех групп мышц

Дисциплины по выбору

Б1.В1.ДВ.07.02 СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ МАССАЖ

Цель изучения дисциплины	курс «Спортивно-оздоровительный массаж» направлен на обеспечение студентов системой знаний и умений по сохранению здоровья, сформировать у студентов комплексное представление о видах массажа в спортивной деятельности, ведущих тенденциях и проблемах общественно-политической жизни и социально-экономического развития российского общества, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения спортивной информации.
Формируемые компетенции	<i>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Спортивно-оздоровительный массаж» относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость - 4 зачетных единицы (144 часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Теория и методика обучения массажу Теория и методика проведения массажа для всех групп мышц

Дисциплины по выбору

Б1.В1.ДВ.08.01 ПИТАНИЕ СПОРТСМЕНОВ

Цель изучения дисциплины	курс питание спортсменов направлен на обеспечение студентов системой знаний и умений по применению продуктов питания для совершенствования физических качеств, сформировать у студентов комплексное представление о культуре питания, ведущих тенденциях и проблемах спортивного результата в жизни и социально-экономического развития российского общества, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации по применению продуктов питания
Формируемые компетенции	<i>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);</i>
Место дисциплины в	Дисциплина «Питание спортсменов» относится к дисциплинам по

структуре ОП	выбору. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Трудоемкость в часах – 72 ч. Трудоемкость в зачетных единицах- 2 ЗЕТ
Содержание дисциплины (модуля)	Теория питания спортсменов Методика применения питания спортсменов

Дисциплины по выбору

Б1.В1.ДВ.08. 02 Спортивная экипировка

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Спортивная экипировка»: получить первоначальное представление об спортивной этике, а также овладеть современными информационно-коммуникационными технологиями; научиться применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом и спортивной символикой
Формируемые компетенции	<i>готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Спортивная экипировка» относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Трудоемкость в часах – 72 ч. Трудоемкость в зачетных единицах- 2 ЗЕТ
Содержание дисциплины (модуля)	<i>Введение в спортивную экипировку.</i> Инструментарий и технологии подготовки текстовых документов <i>Архитектура и классификация ЭВМ</i> Инструментарий и технологии подготовки текстовых документов <i>Аппаратное обеспечение персональных ЭВМ</i> Инструментарий и технологии подготовки текстовых документов <i>Общая характеристика программного обеспечения</i> Технологии подготовки компьютерных презентаций <i>Системное программное обеспечение ЭВМ</i> Технологии подготовки компьютерных презентаций <i>Компьютерные вирусы.</i> Технологии подготовки компьютерных презентаций <i>Компьютерные сети и Интернет</i> Инструментарий и технологии решения задач в среде табличных процессоров <i>Справочные правовые информационно-поисковые системы</i> Инструментарий графических редакторов <i>Системы управления базами данных</i> Инструментарий графических редакторов <i>Информационная безопасность компьютерных систем</i> Инструментарий графических редакторов

Дисциплины по выбору

Б1.В1.ДВ.09.01 СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

Цель изучения дисциплины	освоение студентами знаний, умений в области применения спортивной медицины на различных уровнях спортивного мастерства и в разных видах физической деятельности, классификацию средств и методов спортивной медицины; принципы специализированного применения спортивной медицины качество и эффективность применения спортивной медицины
Формируемые компетенции	<i>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9), способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «спортивная медицина» является курсом по выбору Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Трудоемкость в часах – 144 ч. Трудоемкость в зачетных единицах- 4 ЗЕТ
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. История развития спортивной медицины. Основы общей гигиены. Предмет, задачи и методы спортивной медицины. Методика применения технологий. Здоровый образ жизни. Сбалансированное питание. Исключение факторов риска

Дисциплины по выбору

Б1.В1.ДВ.09.02 ФОРМИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОПЫТА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – представить материал по теоретическому и научно-методическому обеспечению модели формирования индивидуального опыта здоровьесбережения у учащихся в образовательной среде школы. предполагается осветить вопросы, связанные с конкретизацией научного представления о сущности и содержании понятия «индивидуальный опыт здоровьесбережения учащихся», с выявлением потенциала образовательной среды школы, отражающего сущность и совокупность систематических и интегративных педагогических воздействий на процесс формирования индивидуального опыта здоровьесбережения у учащихся, с определением программно-содержательного и дидактического обеспечения данного процесса.
Формируемые компетенции	<i>готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6). готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «спортивная медицина» является курсом по выбору Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Трудоемкость в часах – 144 ч. Трудоемкость в зачетных единицах- 4 ЗЕТ

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Теория. Суть термина здоровьесбережения, трансформация педагогических технологий формирования здоровьесбережения в условиях реформы системе образования Роль здоровьесбережения в условиях современного общества

Дисциплина

Б1.Ф.ДВ.01 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Цель изучение дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач: - формирование у студентов мотивационно - ценностного отношения к здоровью и занятиям физкультурно-спортивной деятельностью; - освоение системой знаний о социально – биологических, психологопедагогических основах физической культуры; - овладение системой методических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование двигательных умений и психофизических качеств, необходимых в профессиональной деятельности; - приобретение опыта использования методико-практических знаний для самосовершенствования.
Формируемые компетенции	ОК – 8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; ОК – 6 способностью к самоорганизации и самообразованию.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к базовой части блока 1 дисциплина по выбору (Б1.Б.ДВ.01).
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕТ, а 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Средства ОФП (общефизической подготовки) Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма. Методы оценки и развития силовых способностей ОФП. Развитие силы и гибкости. Легкая атлетика. Оздоровительная ходьба, бег. Производственная физическая культура и прикладные двигательные навыки Лыжная подготовка Способы передвижения. Развитие общей и специальной выносливости. Подвижные игры. Оздоровительная аэробика Баскетбол. Волейбол Футбол

ПРАКТИКИ

Б.2.В.01. 01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Цель изучения дисциплины	Основной целью курса учебной практики является углубление и расширение профессиональных знаний студентов и совершенствование практических умений и навыков специалиста в области физической культуры и спорта при организации и проведении учебно-тренировочной, воспитательной и спортивно-массовой работы в школах, СДЮ-ШОР, клубах и других физкультурных и спортивных организациях.
Формируемые компетенции	<i>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Данная практика проводится на 1 курсе 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Трудоемкость в часах – 108 ч. Трудоемкость в зачетных единицах- 3 ЗЕТ
Содержание дисциплины (модуля)	1. Изучить систему работы базы практики, особенности управления организациями, работающими в сфере детско-юношеского спорта, содержание деятельности тренера, особенности организации и условия проведения тренировочного процесса на базе практики. 2. Довести качество педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи подготовки спортсменов в избранном виде спорта. 3. Содействовать дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе учителя

Б.2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины	трансформация теоретических знаний студентов в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной и внеклассной работы с детьми школьного возраста в роли учителя физической культуры в общеобразовательной школе; научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и компетенции в практической деятельности педагога по физической культуре – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в общеобразовательных школах; овладеть методами анализа и оценки деятельности педагога на уроке; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность
Формируемые компетенции	<i>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и</i>

	<i>гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Курс «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является частью раздела «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01: Педагогическое образование профиль Физическая культура. Педагогическая практика в общеобразовательной школе проводится на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Трудоемкость практики в общеобразовательной школе 6 зачетных единиц, 216 часов
Содержание дисциплины (модуля)	- Планирование учебной, воспитательной, оздоровительной деятельности на четверть и поурочно. -Проведение учебных занятий. -Проведение секционных занятий во внеурочное время. закрепление теоретических представлений и знаний студентов.

Б.2.В.02. 02(П) Педагогическая практика 1 -6 семестр

Цель изучения дисциплины	изучение теоретических знаний студентов в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной и внеклассной работы с детьми школьного возраста в роли учителя физической культуры в общеобразовательной школе; научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и компетенции в практической деятельности учителя по физической культуре – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач,
Формируемые компетенции	<i>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7); готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8); готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4); готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6). способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</i>

Место дисциплины в структуре ОП	Курс «педагогической практики» является частью раздела «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01: Педагогическое образование профиль Физическая культура. Педагогическая практика в общеобразовательной школе проводится на 3 курсе в 6 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Трудоемкость практики в общеобразовательной школе 3 зачетных единиц, 108 часов
Содержание дисциплины (модуля)	Проведение культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий о физической культуре и спорте в рамках внеклассной воспитательной деятельности классного руководителя. Участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. Проведение педагогических наблюдений. Организационная деятельность в составе бригады практикантов

Б.2.В.02.03(П) Педагогическая практика 2 - 4 курс -7 семестр

Цель изучения дисциплины	целью педагогической практики является закрепление теоретических представлений и знаний студентов, овладение на этой основе профессиональными умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности тренера по виду спорта при организации и проведении учебно-тренировочной, воспитательной и спортивно-массовой работы в ДЮСШ, СДЮШОР и др.
Формируемые компетенции	<i>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</i> <i>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);</i> <i>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</i> <i>способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);</i> <i>готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);</i> <i>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</i> <i>готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);</i> <i>готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).</i> <i>способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</i> <i>способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Курс «педагогической практики» является частью раздела «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01: Педагогическое образование профиль Физическая культура. Педагогическая практика в общеобразовательной школе проводится на 4 курсе в 7 семестре
Объём дисциплины	Трудоемкость практики в общеобразовательной школе 6 зачетных

(модуля) в зачётных единицах	единиц, 216 часов
Содержание дисциплины (модуля)	Проведение учебно-тренировочных занятий. Участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. Проведение педагогических наблюдений. Оценка функционального состояния и уровня подготовленности спортсменов в группе. Организационная деятельность по месту прохождения практики.

Б.2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика - 4 курс -8 семестр

Цель изучения дисциплины	трансформация теоретических знаний студентов в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной и внеклассной работы с детьми школьного возраста в роли учителя физической культуры в общеобразовательной школе; научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и компетенции в практической деятельности педагога по физической культуре – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в общеобразовательных школах; овладеть методами анализа и оценки деятельности педагога на уроке; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Формируемые компетенции	<i>готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4); способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7); готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Курс «педагогической практики» является частью раздела «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01: Педагогическое образование профиль Физическая культура.

	Педагогическая практика в общеобразовательной школе проводится на 4 курсе в 8 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Трудоемкость практики в общеобразовательной школе 6 зачетных единиц, 216 часов
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Планирование учебной, воспитательной, оздоровительной деятельности на четверть и поурочно.</p> <p>Проведение учебных занятий.</p> <p>Проведение секционных занятий во внеурочное время.</p> <p>Проведение культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий о физической культуре и спорте в рамках внеклассной воспитательной деятельности классного руководителя.</p> <p>Участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий.</p> <p>Проведение педагогических наблюдений.</p> <p>Организационная деятельность в составе бригады практикантов.</p>

Б.3.Б.01(д)

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Цель изучения дисциплины	системная подготовка бакалавров к профессиональной работе в государственных органах федерального уровня, органах местного самоуправления, банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров
Формируемые компетенции	<p><i>способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);</i></p> <p><i>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);</i></p> <p><i>способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);</i></p> <p><i>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</i></p> <p><i>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);</i></p> <p><i>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</i></p> <p><i>способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);</i></p> <p><i>готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);</i></p> <p><i>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</i></p> <p><i>готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);</i></p> <p><i>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с</i></p>

	<p>учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</p> <p>готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);</p> <p>готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);</p> <p>владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);</p> <p>готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).</p> <p>готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</p> <p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</p> <p>способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</p> <p>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);</p> <p>способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);</p> <p>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);</p> <p>способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);</p> <p>готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);</p> <p>способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, является частью раздела «учебного плана» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01: Педагогическое образование профиль Физическая культура. проводится на 4 курсе в 8 семестре</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>Трудоемкость Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты составляет 6 зачетных единиц, 216 часов</p>

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Владение планированием учебной, воспитательной, оздоровительной деятельности.</p> <p>Проведение учебных занятий.</p> <p>Проведение секционных занятий во внеурочное время.</p> <p>Проведение культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий о физической культуре и спорте в рамках внеклассной воспитательной деятельности классного руководителя.</p> <p>Участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий.</p> <p>Проведение педагогических наблюдений.</p> <p>Организационная деятельность в составе бригады практикантов</p>
---------------------------------------	--

Факультативы :

ФТД. В. 01. Приемы самообороны

Цель изучения дисциплины	дисциплины является изучение теоретических и методологических положений, составляющих основы самообороны, формирование у студентов навыков использования знаний в приемах самообороны в профессиональной педагогической деятельности.
Формируемые компетенции	<i>владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);</i> <i>способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Приемы самообороны» является факультативом Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Трудоемкость в часах – 72 ч. Трудоемкость в зачетных единицах- 2 ЗЕТ
Содержание дисциплины (модуля)	Изучить основные средства и методы развития специальных физических качеств, Теорию и методику обучения технике выполнения приемов самообороны в вместе с атлетическими упражнениями. Методику развития физических качеств

ФТД.В.02.

Основы пчеловодства

Цель изучения дисциплины	является изучение теоретических и методологических положений, составляющих основы пчеловодства, формирование у студентов навыков использования знаний в приемах пчеловодства в профессиональной педагогической деятельности.
Формируемые компетенции	<i>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);</i> <i>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</i>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Основы пчеловодства» является факультативом Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Трудоемкость в часах – 72 ч. Трудоемкость в зачетных единицах- 2 ЗЕТ

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Ознакомить студентов с местом и значением основ пчеловодства в физическом образовании школьников, применение продуктов пчеловодства в профилактике заболеваний.</p> <p>Изучить основные продукты пчеловодства, которые способствуют развитию специальных физических качеств, теорию и методику обучения при применении продуктов пчеловодства.</p>
---------------------------------------	---