


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ(ФИЛИАЛ)
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры экономики и
финансов
протокол от « 18 » 06 2019 г. № 41
Зав. кафедрой  Якшимбетова Г.И.

Согласовано:
Председатель УМК факультета





**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки:
«Финансы и кредит»

Программа подготовки:
Академический бакалавриат

Квалификация выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная, заочная

Для приема: 2019

Сибай - 2019 г.

**1. Дисциплина
«Философия» Б1.Б.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Философия» является формирование у студентов знаний и представлений о фундаментальных проблемах развития природы, общества, человека и его сознания, освоение студентами ведущих направлений философского осмысления современного мира, развитие теоретико-методологических навыков в профессиональной и общественной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Философия» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 7 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.
	Тема 2. Историко-философское введение.
	Тема 3. Современная западная философия.
	Тема 4. Русская философия.
	Тема 5. Учение о бытии (онтология).
	Тема 6. Учение о познании (гносеология).
	Тема 7. Учение об обществе (социальная философия).
	Тема 8. Природа человека и смысл его существования (философская антропология).
	Тема 9. Философские проблемы науки и познания.

**2. Дисциплина
«История» Б1.Б.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История» является формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России; подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России и тенденциях мирового развития.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования

	гражданской позиции (ОК-2); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « История » относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе в 1 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема № 1. Введение в курс «История».
	Тема 2. Древний мир, раннее средневековье. Цивилизации и народы на территории России до Руси. Возникновение и развитие Древнерусского государства.
	Тема 3. Объединение русских земель и становление централизованного государства. Россия в XVI-XVII веках.
	Тема 4. Формирование абсолютизма в России (XVIII век).
	Тема 5. Россия на пути капиталистического развития и в период Первой мировой войны (XIX –начало XX вв.).
	Тема 6. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. и гражданская война в России. Советское государство в годы социалистического строительства.
	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Победа советского народа в Великой Отечественной войне.
	Тема 8. Мировое сообщество и СССР в 1946 -1985 гг. Кризис тоталитарной системы.
	Тема 9. «Перестройка». Новая Россия. 1985-1999 гг.
	Тема 10. Россия и мир в XXI веке.

3. Дисциплина «Иностранный язык» Б1.Б.03

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Иностранный язык » является повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность к

	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Иностранный язык » относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 1-4 семестрах по очной форме обучения и на 1-2 курсах в 1-4 семестрах по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единиц, 360 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке
	Тема 2. Описание человека. Внешность. Национальность. Образование. Личные качества. Род занятий. Должность. Место работы.
	Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
	Тема 4. Дом, квартира. Условия жизни. Личные вещи. Описание учебного заведения. Техника и оборудование.
	Тема 5. Распорядок дня студента. Режим дня. Распорядок дня студента. Учебные дисциплины. Учебная практика. Выходной день.
	Тема 6. Хобби, досуг. Интересы и увлечения. Кино: история и современность. Театральная постановка. Музеи мира. Книги в жизни человека.
	Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) Город и сельская местность. Родной город.
	Тема 8. Обобщение. Закрепление пройденного материала
	Тема 9. Здоровый образ жизни. Физкультура и спорт в жизни человека. Виды спорта. Олимпийские игры. Любимый вид спорта.
	Тема 10. Здоровое питание. Витамины. Фрукты и овощи. Еда быстрого приготовления: польза и вред.
	Тема 11. Экскурсии и путешествия. Бронирование билета. Заказ номера в гостинице. Прибытие в страну. Виды гостиниц в Британии. Экскурсии.
	Тема 12. Страны и города.
	Тема 13. Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Государственное устройство Великобритании. Соединенные Штаты Америки. Государственное и политическое устройство США. Канада. Австралия. Новая Зеландия
	Тема 14. Контрольная работа.
	Тема 15. Научно-технический прогресс. Наука и общество. Знаменитые ученые. Изобретения, которые изменили мир.

	Тема 16. Человек и природа, экологические проблемы Климатические условия. Описание и прогноз погоды. Охрана природы. Экология Урала.
	Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности Компьютер. Языки программирования. Компьютерные технологии. Автоматизация производства. Обобщение.

**4. Дисциплина
«Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.04**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной компетенции в производственной деятельности и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и формирование профессиональной культуры безопасности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе во 2 семестре по заочной форме обучения.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОТ ЧС
	Тема 2. ЗАЩИТА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА
	Тема 3. ЗАЩИТА ПРИ ЧС ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА, А ТАКЖЕ ПРИ УГРОЗЕ И СОВЕРШЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКЦИЙ
	Тема 4. ЗАЩИТА В УСЛОВИЯХ НЕГАТИВНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ БЫТОВОГО ХАРАКТЕРА
	Тема 5. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
	Тема 6. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ
	Тема 7. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВ ПО ПРАВОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

	БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА
	Тема 8. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**5. Дисциплина
«Социология» Б1.Б.05**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социология» является формирование у студентов объективного, научного взгляда на общество, способствовать познанию социальных процессов во всей их сложности и многогранности, дать общую картину формирования, функционирования и развития социальных структур и процессов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Социология» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе в 2 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Социология как наука
	Тема 2. Основные этапы становления и развития социологической мысли
	Тема 3. Становление и развитие социологической мысли в России
	Тема 4. Социальная структура и стратификация общества.
	Тема 5. Социология личности.
	Тема 6. Социология девиантного поведения.
	Тема 7. Социальные конфликты.
	Тема 8. Социологические исследования как инструмент познания и преобразования общественных отношений

**6. Дисциплина
«Психология» Б1.Б.06**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Психология» является формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

	межкультурного взаимодействия (ОК-4); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Психология » относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе во 2 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Введение в психологию. Предмет психологии, ее задачи и методы. Развитие психики человека. Сознание человека.
	Тема 2. Психология деятельности и познавательных процессов. Деятельность. Ощущение и восприятие.
	Тема 3. Внимание. Функции внимания и виды. Развитие внимания. Память. Виды памяти и их способности. Формирование и развитие памяти.
	Тема 4. Воображение и творчество. Функции, виды и развитие воображения.
	Тема 5. Мышление и речь. Особенности творческого мышления.
	Тема 6. Психология личности. Введение в психологию личности. Способности. Развития способностей человека.
	Тема 7. Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента. Темперамент и личность.
	Тема 8. Характер. Определение характера. Типология характеров. Формирование характера. Личность и характер личности.
	Тема 9. Воля. Эмоции. Чувства.

7. Дисциплина «Право» Б1.Б.07

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Право » является формирование у студентов объективного, научного взгляда на право в обществе, способствовать познанию правовых процессов во всей их сложности и многогранности, дать общую картину формирования, функционирования и развития правовых структур и законодательства.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины « Право » должны быть сформированы следующие компетенции: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Право » относится к базовой части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 9 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Право в обществе

	Тема 2. Система права и законодательства
	Тема 3. Создание и реализация права
	Тема 4. Правовые отношения
	Тема 5. Правосознание и правовая культура
	Тема 6. Право власти и власть права
	Тема 7. Государство в политической системе общества
	Тема 8. Государство, право, личность
	Тема 9. Семейное право
	Тема 10. Трудовое право
	Тема 11. Административное право

**8. Дисциплина
«Математический анализ» Б1.Б.08**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Математический анализ » является изучение основных разделов математического анализа в объеме, соответствующем требованиям, предъявляемым к общеэкономическим специальностям.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Математический анализ » относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 2-3 семестрах по очной форме обучения и на 2 курсе в 3-4 семестрах по заочной форме обучения.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Функция
	Тема 2. Пределы и непрерывность
	Тема 3. Производная
	Тема 4. Приложения производной
	Тема 5. Дифференциал функции
	Тема 6. Неопределенный интеграл
	Тема 7. Определенный интеграл
	Тема 8. Дифференциальные уравнения
	Тема 9. Числовые ряды
	Тема 10. Степенные ряды
	Тема 11. Функции нескольких переменных
	Тема 12. Функция
	Тема 13. Пределы и непрерывность
	Тема 14. Производная понятия производной в экономике.

	Тема 15. Дифференциал функции
	Тема 16. Неопределенный интеграл
	Тема 17. Определенный интеграл

**9. Дисциплина
«Линейная алгебра» Б1.Б.09**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Линейная алгебра » является изучение основных разделов линейной алгебры в объеме, соответствующем требованиям, предъявляемым к общеэкономическим специальностям.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Линейная алгебра » относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах по очной форме обучения и на 1 курсе в 1-2 семестрах по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётных единиц, 252 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Матрицы и определители.
	Тема 2. Системы линейных уравнений.
	Тема 3. Элементы матричного анализа.
	Тема 4. Элементы матричного анализа.
	Тема 5. Уравнение линии. Прямая и плоскость.

**10. Дисциплина
«Теория вероятностей и математическая статистика» Б1.Б.10**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Теория вероятностей и математическая статистика » является получение базовых знаний и формирование навыков решения задач по теории вероятностей и математической статистике; развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ математической статистики и её применения; формирование математической культуры студента; развитие алгоритмического и логического мышления; формирование умений самостоятельно расширять и углублять математические знания.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать

	полученные выводы (ОПК-3); способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Теория вероятностей и математическая статистика » относится к базовой части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе в 6 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Основные понятия и теоремы теории вероятностей
	Тема 2. Повторные независимые испытания
	Тема 3. Случайные величины
	Тема 4. Основные законы распределения
	Тема 5. Вариационные ряды и их характеристики

**11. Дисциплина
«Методы оптимальных решений» Б1.Б.11**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Методы оптимальных решений » является введение в математическую проблематику, связанную с целенаправленной деятельностью человека и коллективов людей в экономике и других областях деятельности, и построение математических моделей ситуаций принятия решений, описание основных методов корректного анализа вариантов решений в условиях многокритериальности, риска и неопределенности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Методы оптимальных решений » относится к базовой части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе в 5 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Линейные экономические модели
	Тема 2. Линейное программирование
	Тема 3. Взаимно двойственные задачи

	Тема 4. Задачи целочисленного программирования
	Тема 5. Транспортная задача

12. Дисциплина «Макроэкономика» Б1.Б.12

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студента четкое представление о предмете и методе макроэкономики, связи ее со многими социально - гуманитарными, общими профессиональными и специальными дисциплинами, практической и теоретической значимости
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах по очной форме обучения и на 3 курсе в 5-6 семестрах по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётных единиц, 252 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Кругооборот в экономике. Макроэкономические показатели и индикаторы.
	Тема 2. Макроэкономическая нестабильность /ключевые проблемы макроэкономики
	Тема 3. Определение оптимального выпуска в макроэкономике. Совокупное предложение (AS) и совокупный спрос (AD).
	Тема 4. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. Модель AD -AS.
	Тема 5. Рынки факторов производства.
	Тема 6. Теория общего равновесия.
	Тема 7. Несовершенство рыночного механизма: общественные блага и внешние эффекты.
	Тема 8. Международная валютная система. Деньги, обменные (валютные) курсы и цены.
	Тема 9. Рынок ценных бумаг и его регулирование.
	Тема 10. Внешняя торговля. Торговая политика, модели торговой политики.

13. Дисциплина «Микроэкономика» Б1.Б.13

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Микроэкономика» является формирование у студента четкое представление о предмете и методе микроэкономики, связи ее со многими социально -
---------------------------------	---

	гуманитарными, общими профессиональными и специальными дисциплинами, практической и теоретической значимости.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Микроэкономика » относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах по очной форме обучения и на 1-2 курсах в 1-3 семестрах по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётных единиц, 288 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Введение в микроэкономику.
	Тема 2. Теория потребительского поведения.
	Тема 3. Теория производства и фирмы.
	Тема 4. Неопределенность и риски в экономике. Ценность информации.
	Тема 5. Рынки факторов производства.
	Тема 6. Теория общего равновесия.
	Тема 7. Несовершенство рыночного механизма: общественные блага и внешние эффекты.
	Тема 8. Производство. Издержки и прибыль.
	Тема 9. Совершенная и монополистическая конкуренция, олигополия и чистая монополия.
	Тема 10. Антимонopolное законодательство.

14. Дисциплина «Эконометрика» Б1.Б.14

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Эконометрика » является формирование навыков использования количественных методов для моделирования статистических данных и изучение статистических свойств этих методов для определения области их применения. Изучение различных методов решения эконометрических задач на ПК с использованием современных пакетов прикладных программ, ориентированных на финансово-экономические задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Эконометрика » относится к базовой части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе в 3 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Определение эконометрики. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.
	Тема 2. Множественная регрессия и корреляция.
	Тема 3. Система эконометрических уравнений.
	Тема 4. Временные ряды в эконометрических исследованиях.

15. Дисциплина «Статистика» Б1.Б.15

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Статистика » является подготовка экономических кадров, владеющих современной методологией сбора, обработки, обобщения статистической информации, приобретения навыков вычисления статистических показателей, их анализа и использования в работе экономиста и хозяйственной практике для принятия обоснованных управленческих решений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Статистика » относится к базовой части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе в 3 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет и метод статистики.
	Тема 2. Статистическое наблюдение.
	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.
	Тема 4. Статистические таблицы.
	Тема 5. Графическое изображение статистических данных.
	Тема 6. Абсолютные и относительные величины.
	Тема 7. Средние величины.
	Тема 8. Показатели вариации.
	Тема 9. Выборочный метод.
	Тема 10. Статистические методы анализа корреляционных

	связей.
	Тема 11. Ряды динамики.
	Тема 12. Экономические индексы.
	Тема 13. Статистика населения.
	Тема 14. Статистика трудовых ресурсов.
	Тема 15. Статистика производительности труда.
	Тема 16. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.
	Тема 17. Статистика уровня жизни населения.

**16. Дисциплина
«Бухгалтерский учет и анализ» Б1.Б.16**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является осознанное понимание студентами сущности, объектов бухгалтерского наблюдения и анализа, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и анализа, понимание особенностей учета и анализа различных экономических операций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 2-3 курсах в 4-5 семестрах по очной форме обучения и на 2-3 курсе в 3-6 семестрах по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётных единиц, академических 252 часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Учет и анализ денежных средств и денежных документов.
	Тема 2. Учет расчетов с подотчетными лицами.
	Тема 3. Учет и анализ основных средств.
	Тема 4. Учет и анализ нематериальных активов.
	Тема 5. Учет и анализ финансовых вложений.
	Тема 6. Учет и анализ материально-производственных запасов.
	Тема 7. Учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда.
	Тема 8. Учет текущих обязательств и расчетов.
	Тема 9. Учет производства, выпуска и реализации готовой

	продукции.
	Тема 10. Учет собственного капитала.
	Тема 11. Учет финансовых результатов.
	Тема 12. Бухгалтерская отчетность.
	Тема 13. Сущность, задачи, содержание, принципы экономического анализа.
	Тема 14. Методология экономического анализа.
	Тема 15. Экспресс-анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности.

17. Дисциплина «Маркетинг» Б1.Б.17

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Маркетинг » является обучение студентов владению теоретической базой и практическими навыками в области эффективного использования рыночного механизма в условиях экономической самостоятельности предприятий, банков, страховых компаний и субъектов рынка.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Маркетинг » относится к базовой части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 7-8 семестрах по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Введение в маркетинг.
	Тема 2. Система маркетинговой информации.
	Тема 3. Маркетинговые исследования.
	Тема 4. Маркетинговая среда.
	Тема 5. Комплексное изучение рынка.
	Тема 6. Анализ рынка потребителей.
	Тема 7. Процесс управление маркетингом.
	Тема 8. Товар и товарная политика.
	Тема 9. Цена, ценообразование и ценовая политика.
	Тема 10. Товародвижение и сбытовая политика.
	Тема 11. Политика продвижения. Система маркетинговых коммуникаций.
	Тема 12. Синтетические системы маркетинговых коммуникаций.
	Тема 13. Стратегии маркетинга.
	Тема 14. Планирование маркетинга и контроль.

18. Дисциплина «Менеджмент» Б1.Б.18

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Менеджмент » является совершенствование знаний в области управления, а также приобретения навыков эффективного применения их на практике. Формирование способности находить организационно-управленческие решения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Менеджмент » относится к базовой части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения и на 2-3 курсах в 4-5 семестрах по заочной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1. Введение в курс «Менеджмент»
	Тема 1. Управление в деятельности человека
	Тема 2. Менеджмент как тип управления
	Тема 3. Менеджер и предприниматель: сходства и различия
	Тема 4. Роли менеджера в организации. Модель менеджера
	Тема 5. Динамика менеджмента
	Тема 6. Статика менеджмента: функции и система управления
	Тема 7. Механизмы менеджмента: средства и методы управления
	Модуль 2. Методы менеджмента, теории менеджмента
	Тема 8. Эволюция менеджмента: Г. Форд, Ф. У.Тейлор, А.Файоль
	Тема 9. Особенности национальных моделей менеджмента (США, Япония, Россия)
	Тема 10. Целеполагание в менеджменте
	Тема 11. Разработка управленческих решений
	Тема 12. Формальное и неформальное управление
	Тема 13. Информация и коммуникации в организации
	Тема 14. Конфликты в организации

19. Дисциплина

«Мировая экономика и международные экономические отношения» Б1.Б.19

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Мировая экономика и международные экономические отношения » является формирование у студентов системы знаний о явлениях и процессах происходящих в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных связей, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения
---------------------------------	---

	внешнеэкономических проблем.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Мировая экономика и международные экономические отношения » относится к базовой части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 7-8 семестрах по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Введение. Мировое хозяйство и современные международные экономические отношения.
	Тема 2. Теории мирового хозяйства и мирохозяйственных связей.
	Тема 3. Страны мира, как субъекты современного мирового хозяйства. ТНК.
	Тема 4. Международные экономические организации, как субъекты современного мирового хозяйства.
	Тема 5. Международные экономические интеграции, как участники мирохозяйственных связей.
	Тема 6. Природно-ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства.
	Тема 7. Международная торговля товарами (МТТ) как ведущая форма мирохозяйственных связей.
	Тема 8. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в мировой торговле.
	Тема 9. Международная торговля услугами (МТУ).
	Тема 10. Международная миграция капитала.
	Тема 11. Научно-технический потенциал мирового хозяйства. Международный обмен научно-техническими знаниями.
	Тема 12. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Международная миграция рабочей силы.
	Тема 13. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения.
	Тема 14. Практические вопросы МЭО и ВЭД.
	Тема 15. Специальные экономические зоны (СЭЗ).

**20. Дисциплина
«Финансы» Б1.Б.20**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Финансы » является формирование у будущих бакалавров экономики твердых теоретических знаний и практических навыков по финансовой деятельности; выявления основных тенденций развития финансовых отношений на уровне государства, хозяйствующих субъектов; изучения вопросов стабилизации
---------------------------------	--

	финансов и совершенствования межбюджетных отношений; решения проблем в области финансовой, налоговой, бюджетной сфер, особенностей их функционирования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Финансы » относится к базовой части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения и на 2-3 курсах в 4-5 семестрах по заочной форме обучения.
Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Государственные и муниципальные финансы
	Тема 1. Сущность и функции финансов.
	Тема 2. Финансовая система.
	Тема 3. Финансовая политика.
	Тема 4. Государственный бюджет.
	Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
	Тема 6. Государственные внебюджетные фонды.
	Тема 7. Государственный кредит.
	Тема 8. Страхование как составная часть финансового рынка.
	Раздел 2. Финансы других субъектов хозяйствования.
	Тема 9. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций.
	Тема 10. Финансовый контроль.
	Тема 11. Финансы домашних хозяйств.
	Тема 12. Международные финансы.

21. Дисциплина «Экономика труда» Б1.Б.21

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Экономика труда » является формирование у студента совокупность теоретических знаний и практических навыков организации трудового процесса, внедрения эффективных методов стимулирования, нормирования труда, оценки производительности и рентабельности производства.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Экономика труда » относится к базовой части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме

	обучения и на 3 курсе в 5-6 семестрах по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет и основы методологии современной экономики труда.
	Тема 2. Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.
	Тема 3. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.
	Тема 4. Организация и нормирование труда в условиях развития рыночных отношений в экономике.
	Тема 5. Производительность и эффективность труда.
	Тема 6. Организация оплаты труда в современных условиях.
	Тема 7. Уровень жизни и доходы населения. Социальная защита работников.
	Тема 8. Планирование и аудит в трудовой сфере.
	Тема 9. Регулирование социально-трудовых отношений. Социальное партнерство.

**22. Дисциплина
«Русский язык и культура речи» Б1.Б.22**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является освоение теоретических основ культуры делового общения, культуры речи, ораторского искусства для успешного решения профессиональных задач в будущем
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе во 2 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<u>Тема 1.</u> История речевой культуры
	<u>Тема 2.</u> Русский литературный язык и его нормы.
	<u>Тема 3.</u> Фонетические нормы.
	<u>Тема 4.</u> Грамматические нормы.
	<u>Тема 5.</u> Лексико-фразеологические нормы.
	<u>Тема 6.</u> Стилистические нормы.
	<u>Тема 7.</u> Функциональные стили. Разговорный стиль.
	<u>Тема 8.</u> Научный стиль.
	<u>Тема 9.</u> Официально-деловой стиль.
	<u>Тема 10.</u> Публицистический стиль.

	Тема 11. Художественный стиль.
	Тема 12. Функционально-смысловые типы речи.
	Тема 13. Культура научной речи.
	Тема 14. Культура профессиональной речи.
	Тема 15. Этический аспект культуры речи. Этика и этикет в общении

23. Дисциплина «Информатика» Б1.Б.23

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Информатика» является овладение базовыми систематическими знаниями в области информатики и информационных технологий; развитие логического и алгоритмического мышления; повышение уровня информационной культуры.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Информатика» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах по очной форме обучения и на 1 курсе в 1-2 семестрах по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Раздел 1. Теоретические основы информатики.
	Тема 2. Системы счисления. Двоичная система счисления.
	Тема 3. Кодирование информации. Двоичное кодирование. Представление информации в ЭВМ.
	Тема 4. Методы оценки количества информации. Методы сжатия и шифрования информации.
	Тема 5. Раздел 2. Вычислительная техника.
	Тема 6. Архитектура ЭВМ. Типовая схема ЭВМ. Принципы фон Неймана. Центральный процессор ЭВМ.
	Тема 7. Логические основы функционирования ЭВМ.
	Тема 8. Раздел 3. Программное обеспечение ЭВМ. Программа. Программное обеспечение ЭВМ.
	Тема 9. Раздел 4. Основы алгоритмизации.
	Тема 10. Основные алгоритмические конструкции. Структуры данных.
	Тема 11. Компьютерные сети. Сетевые технологии обработки

данных.

24. Дисциплина
«Этика делового общения» Б1.Б.24

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Этика делового общения» является нравственно-правовая социализация студентов на основе формирования у них системы знаний об этических началах профессиональной деятельности, повышение качества этического сознания, усвоение основных ценностных ориентаций и этических стандартов в деловой сфере, овладение инструментарием для анализа и принятия этических решений в конкретных ситуациях деловой жизни, а так же формирование общекультурных компетенций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Этика делового общения» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 9 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Сущность этики деловых отношений.
	Тема 2. Этические проблемы делового общения.
	Тема 3. Виды делового общения. Культура речи в деловом общении.
	Тема 4. Этика решения спорных вопросов.
	Тема 5. Управление этическими нормами межличностных отношений.
	Тема 6. Манипуляции в общении.
	Тема 7. Этикет делового человека.
	Тема 8. Методы повышения этического уровня организации.
	Тема 9. Этика использования средств выразительности деловой речи.
	Тема 10. Этикет проведения деловых приемов. Нормы делового этикета на выставках.
	Тема 11. Характеристика основных правил проведения деловой беседы.
	Тема 12. Основы деловой риторики.
	Тема 13. Общие закономерности деловых взаимоотношений.
	Тема 14. Этические нормы служебных взаимоотношений мужчины и женщины.
	Тема 15. «Этикет делового человека».
	Тема 16. «Этические нормы деловых отношений».
	Тема 17. Этические нормы служебных взаимоотношений

	мужчины и женщины.
	Тема 18. Основы деловой риторики.

**25. Дисциплина
«Физическая культура и спорт» Б1.Б.25**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Физическая культура и спорт » является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Физическая культура и спорт » относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 1,3 семестрах по очной форме обучения и на 1 курсе во 2 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
	Тема 2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие физическую культуру и спорт
	Тема 3. История становления и развития Олимпийского движения. Международный олимпийский комитет, международные спортивные организации, объединения
	Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры.
	Тема 5. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья
	Тема 6. Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.
	Тема 7. Общие требования врачебного контроля над здоровьем. Основы медицинского контроля и самоконтроля. Первая помощь при травмах. Методы закаливания и поддержания здорового стиля жизни.
	Тема 8. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
	Тема 9. Структура физической культуры личности.
	Тема 10. Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.

26. Дисциплина

«Общая физическая подготовка» Б1.Б.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения, и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1-6 семестрах по очной форме обучения и на 1 курсе во 2 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет зачётных единиц, 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общеукрепляющие гимнастические упражнения, решающие задачи стимуляции и нормализации функций и систем организма.
	Тема 2. Упражнения для развития быстроты.
	Тема 3. Упражнение на развитие силовой выносливости.
	Тема 4. Упражнения для развития силы основных мышечных групп.
	Тема 5. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.
	Тема 6. Упражнения для развития координации.
	Тема 7. Упражнения на развитие подвижности и эластичности мышц.
	Тема 8. Динамические упражнения под музыкальное сопровождение для всех частей урока (элементы фитнес-аэробики).
	Тема 9. Упражнения на расслабление и восстановление.
	Тема 10. Дыхательная гимнастика.
	Тема 11. Подвижные игры на развитие физических качеств.
	Тема 12. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол).
	Тема 13. Легкая атлетика.
	Тема 14. Кроссовая подготовка.
	Тема 15. Лыжная подготовка.

**27. Дисциплина
«Спортивные секции» Б1.Б.ДВ.01.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Спортивные секции » является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Спортивные секции » относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1-6 семестрах по очной форме обучения и на 1 курсе во 2 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет зачётных единиц, 328 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Борьба/стрельба
	Тема 2. Волейбол
	Тема 3. Шашки/шахматы
	Тема 4. Баскетбол
	Тема 5. Легкая атлетика
	Тема 6.Тенис
	Тема 7. Стрельба
	Тема 8. Футбол

28. Дисциплина
«Современные платежные системы и расчеты»Б1.В.1.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Современные платежные системы и расчеты » является формирование компетенций в области платежных и расчетных систем, охватывающей спектр основных понятий сферы платежей и расчетов, законодательные основы функционирования платежных и расчетных систем с учетом международной практики, современные тенденции и механизмы обеспечения платежей и расчетов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Современные платежные системы и расчеты » относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе во 2 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура. Задачи и функции платежной системы..
	Тема 2. Платежная система Банка России. Система валовых расчетов БЭСР. Системы внутрирегиональных (ВЭР) и межрегиональных платежей (МЭР).
	Тема 3. Национальная платежная система России.
	Тема 4. Национальные и всемирные платежные системы.
	Тема 5. Развитие платежных систем с использованием банковских карт.
	Тема 6. Операторы платежных систем и предъявляемые к ним требования.
	Тема 7. Системно значимые и социально значимые платежные системы.
	Тема 8. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.
	Тема 9. Национальные и всемирные платежные системы.

**29. Дисциплина
«Теория бухгалтерского учета» Б1.В.1.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Теория бухгалтерского учета » является изучение сущности бухгалтерского учета, его основ, места в системе управления организацией; рассмотрение и практическая адаптация базовых принципов, допущений и методов, используемых в бухгалтерском учете
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Теория бухгалтерского учета » относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе в 3-4 семестрах по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет

в зачётных единицах	2 зачётных единиц, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Бухгалтерский учет, его сущность и функции в системе управления
	Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета
	Тема 3. Бухгалтерский баланс
	Тема 4. Система счетов и двойная запись
	Тема 5. Первичный учет и его место в информационной системе управления
	Тема 6. Принципы учета основных хозяйственных процессов
	Тема 7. Регистры и формы бухгалтерского учета
	Тема 8. Основы бухгалтерской отчетности
	Тема 9. Организация бухгалтерского учета

**30. Дисциплина
«Бухгалтерский учет на компьютере. 1С Бухгалтерия» Б1.В.1.03**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский учет на компьютере. 1С Бухгалтерия» является подготовкой будущих специалистов, владеющих современными информационными системами и технологиями управления предприятием и принятия решений, и активно применяющими их в условиях рыночных отношений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Бухгалтерский учет на компьютере. 1С Бухгалтерия» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7-8 семестрах по очной форме обучения и на 5 курсе в 9-10 семестрах по заочной форме обучения.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётных единицы, 288 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Корпоративные информационные системы (ИС). Автоматизированные ИС бухгалтерского учета
	Тема 2. Характеристика программы «1С: Бухгалтерия 8»
	Тема 3. Установка и запуск «1С: Бухгалтерии 8»
	Тема 4. Начало работы с программой и настройка ведения учета
	Тема 5. Отчетность в программе «1С: Бухгалтерия 8»
	Тема 6. Учет расчетов с контрагентами
	Тема 7. Учет операций с денежными средствами
	Тема 8. Учет основных средств
	Тема 9. Завершение периода в программе «1С: Бухгалтерия 8»

**31. Дисциплина
«Основы аудита и ревизии» Б1.В.1.04**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы аудита и ревизии» является изучение целей, задач аудита, классификации аудита, ревизии и аудиторской деятельности, нормативного регулирования аудиторской деятельности и ревизии, методологии проведения аудиторской проверки и ревизии, оформления их результатов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Основы аудита и ревизии» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 7-8 семестрах по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Цель и задачи дисциплины.
	Тема 2. Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности.
	Тема 3. Этапы составления бухгалтерской отчетности.
	Тема 4. Бухгалтерский баланс.
	Тема 5. Отчет о финансовых результатах.

	Тема 6. Отчет о движении денежных средств.
	Тема 7. Пояснения к бухгалтерской (финансовой) отчетности

32. Дисциплина

«Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности» Б1.В.1.05

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности» является получение студентами знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка научно обоснованных решений для планирования и управления.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах по очной форме обучения и на 3-4 курсах в 5-7 семестрах по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётных единиц, 288 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Роль и содержание комплексного экономического анализа
	Тема 2. Анализ и управление объемом производства и реализации
	Тема 3. Анализ технико-экономического уровня и условий производства
	Тема 4. Анализ управления затратами на производство и реализацию и себестоимостью продукции
	Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов
	Тема 6. Анализ состояния и эффективности использования основных средств
	Тема 7. Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов
	Тема 8. Анализ денежных потоков
	Тема 9. Показатели финансового состояния

	Тема 10. Рейтинговая оценка предприятия
	Тема 11. Маржинальный анализ
	Тема 12. Анализ инвестиционной деятельности

**33. Дисциплина
«Аудит банков» Б1.В.1.06**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Аудит банков» является приобретение специальных знаний в области правового обеспечения проведения аудиторских проверок банков, а также методических основ аудита банков.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Аудит банков» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3-4 курсах в 6-7 семестрах по очной форме обучения и на 4-5 курсах в 8-9 семестрах по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётных единиц, 288 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Сущность банковского аудита, его содержание, цели и задачи
	Тема 2. Регулирование банковского аудита
	Тема 3. Заключение договора на проведение аудиторской проверки. Дополнительные обстоятельства, определяющие форму аудиторского заключения
	Тема 4. Аудит постановки и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях
	Тема 5. Планирование аудита
	Тема 6. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности
	Тема 7. Документирование аудита
	Тема 8. Аудиторские доказательства
	Тема 9. Технология аудиторской проверки кредитной

	организации
	Тема 10.Аудиторская проверка документооборота и организации внутрибанковского контроля
	Тема 11.Аудит собственного капитала банков
	Тема 12.Аудит депозитных операций кредитных организаций
	Тема 13.Проверка организации кредитной работы и эффективности кредитного менеджмента
	Тема 14.Аудит операций в иностранных валютах
	Тема 15.Аудит активных операций банка с ценными бумагами
	Тема 16.Аудит выпуска, обращения и погашения банком собственных долговых обязательств
	Тема 17.Аудит забалансовых операций банка с ценными бумагами
	Тема 18.Аудит межбанковских расчетов и организации корреспондентских отношений в валюте Российской Федерации
	Тема 19.Аудит кассовых операций банка
	Тема 20.Аудит собственных хозяйственных операций банка и капитальных вложений
	Тема 21.Аудит доходов, расходов и результатов деятельности кредитной организации
	Тема 22.Особенности проведения аудиторских проверок при реструктуризации кредитных организаций

**34. Дисциплина
«Банковское дело» Б1.В.1.07**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Банковское дело » является углубленное изучение природы и содержания банковского дела как отдельной категории области бизнеса, особенностей функционирования его функционирования, а также его актуальных проблем.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и

	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Банковское дело » относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 7-8 семестрах по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единицы, 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Роль и место банков в экономике
	Тема 2. Банк России – центральное звено банковской системы
	Тема 3. Основы организации деятельности кредитных организаций
	Тема 4. Ресурсы банка
	Тема 5. Основные показатели деятельности банков
	Тема 6. Платежная система России, расчетные и кассовые операции банков
	Тема 7. Кредитные операции банков
	Тема 8. Операции банка с ценными бумагами
	Тема 9. Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность банков
	Тема 10. Банковский маркетинг
	Тема 11. Банковский менеджмент

**35. Дисциплина
«Налоги и налогообложение» Б1.В.1.08**

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины « Налоги и налогообложение » является формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов в России.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Налоги и налогообложение » относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения и на 2-3 курсах в 4-5 семестрах по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единицы, 180 академических часов.

Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Состав и структура налоговых органов РФ. Налоговая система РФ.
	Тема 2. Государственная регистрация налогоплательщиков. Налоговый контроль
	Тема 3. Налог на добавленную стоимость
	Тема 4. Налог на доходы физических лиц.
	Тема 5. Налог на имущество организаций
	Тема 6. Государственная пошлина
	Тема 7. Налог на добычу полезных ископаемых.

**36. Дисциплина
«Бухгалтерский учет и анализ в банке» Б1.В.1.09**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ в банке» является овладение теоретическими и практическими знаниями организации бухгалтерского учета и анализа в банках.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ в банке» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах по очной форме обучения и на 4-5 курсах в 7-10 семестрах по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётных единиц, 288 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Организация бухгалтерского учета и анализа в банках
	Тема 2. Документация и документооборот в банках
	Тема 3. Учетная политика коммерческого банка
	Тема 4. Учет и анализ кассовых операций
	Тема 5. Учет расчетных операций

	Тема 6. Учет и анализ кредитных операций банка
	Тема 7. Учет и анализ уставного капитала банка
	Тема 8. Учет и анализ операций банка с ценными бумагами
	Тема 9. Учет и анализ операций банка с иностранной валютой
	Тема 10. Учет и анализ операций с имуществом банка
	Тема 11. Учет и анализ финансовых результатов и фондов банка
	Тема 12. Отчетность коммерческого банка

**37. Дисциплина
«Рынок ценных бумаг и биржевое дело» Б1.В.1.10**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» является формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков в области осуществления фондовых операций, механизма функционирования фондового рынка, управления фондовой биржей, формирования портфелей ценных бумаг; а также освоение компетенций, необходимых в ходе самостоятельной практической деятельности выпускника.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 7-8 семестрах по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования РЦБ
	Тема 1. Рынок ценных бумаг и его государственное регулирование
	Тема 2. Экономическая природа ценных бумаг
	Тема 3. Корпоративные ценные бумаги
	Тема 4. Вексельное обращение
	Тема 5. Банковские ценные бумаги и операции банков с ними.
	Тема 6. Производные ценные бумаги

	Раздел 2. Практические аспекты функционирования РЦБ
	Тема 7. Рынок ценных бумаг: размещение и обращение ценных бумаг. Профессионалы рынка
	Тема 8. Фондовая биржа.
	Тема 9. Современное состояние российского рынка ценных бумаг

**38. Дисциплина
«Страхование» Б1.В.1.11**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Страхование » является формирование у студентов четкого понимания теоретических основ страхования, изучение экономических, правовых и организационных основ страхового дела, приобретение практических навыков, необходимых бакалавру для успешной работы в сфере финансовой, страховой и банковской деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины « Страхование » должны быть сформированы следующие компетенции: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Страхование » относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 7-8 семестрах по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1.Риск как основа страховых отношений
	Тема 2.Страхование: классификация, формы, принципы
	Тема 3. Основы построения страховых тарифов
	Тема 4. Финансовая устойчивость страховщика
	Тема 5.Инвестиционная деятельность страховщиков
	Тема 6. Страховые резервы
	Тема 7. Имущественное страхование
	Тема 8. Страхование ответственности
	Тема 9. Личное страхование
	Тема 10. Перестрахование
	Тема 11. Страховой рынок и страховое предпринимательство
	Тема 12. Мировое страховое хозяйство

**39. Дисциплина
«Теория и история финансов» Б1.В.1.12**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория и история финансов» является создание теоретической базы для дальнейшего изучения общепрофессиональных и специальных финансовых дисциплин, таких как «Теория финансов», «Страхование», «Корпоративные финансы», и др.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Теория и история финансов» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе в 1-2 семестрах по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4зачётных единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Введение в общую теорию финансов
	Тема 2. Финансовая система и финансовые ресурсы государства
	Тема 3. Необходимость и зарождение бюджета государства
	Тема 4. Финансовый механизм и управление финансами
	Тема 5. Финансовая политика государства
	Тема 6. Этапы развития финансовой науки
	Тема 7. Развитие отечественных финансов до XIX в.
	Тема 8. Финансы Российской империи в начале XIX в.
	Тема 9. Финансы Российской империи в середине-конце XIX в.
	Тема 10. Финансы российского государства в начале XX в.
	Тема 11. Организация финансов в РСФСР
	Тема 12. Финансовые отношения в СССР
	Тема 13. Становление финансов в Российской Федерации
	Тема 14. Современные проблемы и перспективы развития отечественных финансов

**40. Дисциплина
«Деньги, кредит, банки» Б1.В.1.13**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов твердых знаний и практических навыков в области денежного обращения и кредита, изучение специальной денежно-кредитной, банковской и валютной терминологии: сложных процессов в денежно-кредитной и валютной системах, что позволит
---------------------------------	---

	студентам профессионально ориентироваться в вопросах денег, кредита и банковской деятельности в условиях рыночных отношений.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Деньги, кредит, банки » относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах по очной форме обучения и на 2-3 курсах в 3-6 семестрах по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётных единицы, 252 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Экономическая природа, функции, необходимость и роль денег
	Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот
	Тема 3. Денежная масса и денежные агрегаты
	Тема 4. Инфляция: сущность, виды, факторы возникновения, социально-экономические последствия
	Тема 5. Необходимость и сущность кредита.
	Тема 6. Формы и виды кредита
	Тема 7. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике
	Тема 8. Кредитная и банковская системы
	Тема 9. Центральный банк Российской Федерации (Банк России), его место и роль в российской банковской системе на современном этапе
	Тема 10. Операции и деятельность коммерческого банка
	Тема 11. Банковское кредитование
	Тема 12. Валютная система и валютные отношения
	Тема 13. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы
	Тема 14. Денежно-кредитная политика и ее основные концепции

**41. Дисциплина
«Корпоративные финансы» Б1.В.1.14**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Корпоративные финансы » является формирование у студентов твердых знаний и
---------------------------------	--

	практических навыков в области теории и практики корпоративных финансов, оперативного использования результатов финансового анализа при разработке и принятии управленческих решений в части формирования доходов и исполнения расходов корпораций, и направлений использования капитала корпораций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Корпоративные финансы » относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения и на 3-4 курсах в 6-7 семестрах по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов
	Тема 2. Основной капитал корпораций
	Тема 3. Оборотный капитал корпораций
	Тема 4. Затраты на производство и реализацию продукции корпорации и их финансирование
	Тема 5. Формирование и распределение доходов корпораций
	Тема 6. Собственный капитал корпорации
	Тема 7. Заемный капитал корпорации
	Тема 8. Стоимость и структура капитала корпорации
	Тема 9. Финансирование инвестиций в основной капитал
	Тема 10. Финансирование инвестиций в оборотный капитал
	Тема 11. Управление денежными потоками
	Тема 12. Корпоративное финансовое планирование

**42. Дисциплина
«Региональная экономика» Б1.В.1.15**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Региональная экономика » являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций. В процессе изучения теории и практики современной экономики региона, овладения
---------------------------------	--

	знаниями о состоянии и тенденциях развития территорий Российской Федерации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Региональная экономика » относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе во 2 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и принципы функционирования региональной экономики.
	Тема 2. Регионы в социально-экономическом пространстве.
	Тема 3. Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов.
	Тема 4. Система потенциалов региональной экономики. Региональные балансы.
	Тема 5. Региональная конкурентоспособность.
	Тема 6. Показатели производственно-хозяйственной специализации региона. Инновационно-производственные ресурсы региона.
	Тема 7. Инвестиционные процессы в регионе.
	Тема 8. Учет потребностей населения региона. Уровень жизни населения.
	Тема 9. Региональные рынки. Состояние формируемых рынков.
	Тема 10. Предпринимательская среда региона.
	Тема 11. Программы комплексного развития региональной экономики.

**43. Дисциплина
«История банковского дела» Б1.В.1.ДВ.01.01**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины « История банковского дела » является формирование у студентов представления о банковской системе и закономерностях ее развития и функционирования; представления о механизмах организации банковской деятельности, а также дополнительных банковских операций, показать способы и технологию управления этими
---------------------------------	---

	видами банковской деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « История банковского дела » относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе в 1 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Банки как центры управления финансово –кредитными процессами в условиях рынка.
	Тема 2. История развития банковского дела.
	Тема 3. Современная банковская система и ее функционирование.
	Тема 4. Виды банков.
	Тема 5. Банковские риски.

**44. Дисциплина
«История экономики» Б1.В.1.ДВ.01.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « История экономики » является формирование у обучающихся представление о разностороннем опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития и навыки его сопоставления с событиями современной экономики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « История экономики » относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе в 1 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Периодизация истории экономики.

	Тема 2. Развития первобытно-общинного способа производства.
	Тема 3. Экономическая история античности.
	Тема 4. Экономическое развитие западно-европейских стран в период феодализма.
	Тема 5. Великие географические открытия.

**45. Дисциплина
«Ценообразование» Б1.В.1.ДВ.02.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Ценообразование» является формирование у студентов представление о месте и роли цен и ценообразования в рыночной экономике, о традиционных и новых подходах и методах ценообразования, о функциях государственных органов в установлении и регулировании цен, познакомить с мировым опытом в этой области; сформировать у будущих бакалавров прочные теоретические знания и практические навыки решения прикладных задач в области ценообразования, умения выбрать ценовую тактику и стратегию предприятия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Ценообразование» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе в 3-4 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, сущность и роль цен в рыночной экономике.
	Тема 2. Система и виды цен. Состав и структура цен.
	Тема 3. Средняя цена и индексы цен.
	Тема 4. Особенности ценообразования на различных типах рынков.
	Тема 5. Ценовая политика фирмы.
	Тема 6. Стратегия ценообразования и изменение цен. Уровень инфляции и динамики цен в РФ.
	Тема 7. Государственное регулирование цен.

	Тема 8. Зарубежный опыт ценообразования и возможности его использования в РФ.
--	---

**46. Дисциплина
«Методика научного исследования» Б1.В.1.ДВ.02.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Методика научного исследования» является формирование у студентов компетенции, необходимые в проведении научных исследований по актуальным проблемам экономической науки, а также подготовить студентов к самостоятельной научно-исследовательской и творческой деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Методика научного исследования» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе в 3-4 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе. Организация научно-исследовательской работы.
	Тема 2. Наука и научное исследование.
	Тема 3. Методологические основы научных исследований.
	Тема 4. Выбор направления и обоснование темы научного исследования.
	Тема 5. Научные работы.
	Тема 6. Практические аспекты научно-исследовательской деятельности.
	Тема 7. Поиск, накопление и обработка научной информации.
	Тема 8. Написание научной работы.
	Тема 9. Литературное оформление и защита научных работ.

**47. Дисциплина
«Финансовое право» Б1.В.1.ДВ.03.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Финансовое право » является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО; повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским финансовым законодательством; овладение теоретическими знаниями в области бюджетных, налоговых, валютных отношений, в страховой, банковской деятельности; формирование навыков применения норм финансового права в их будущей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Финансовое право » относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 8 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Финансовая деятельность государства (муниципального образования).
	Тема 2. Финансовое право и финансовые правоотношения.
	Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.
	Тема 4. Бюджет и бюджетное право.
	Тема 5. Бюджетный процесс и бюджетный контроль.
	Тема 6. Правовой режим государственных внебюджетных и бюджетных фондов.
	Тема 7. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов.
	Тема 8. Основы налогового права РФ.
	Тема 9. Правовое регулирование государственного долга и кредита.
	Тема 10. Правовое регулирование страхового дела.
	Тема 11. Правовое регулирование банковской деятельности в РФ.
	Тема 12. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.
	Тема 13. Правовые основы денежного обращения и расчетов.

**48. Дисциплина
«Банковское право» Б1.В.1.ДВ.03.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Банковское право » формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности банковского права,
---------------------------------	---

	общих принципах и основах организации и осуществления банковской деятельности в РФ, получение теоретически знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в сфере банковской деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Банковское право » относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 8 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и содержание банковского права.
	Тема 2. Правовой статус Центрального банка (Банка России).
	Тема 3. Правовое положение кредитных организаций.
	Тема 4. Банковский вклад. Система страхования вкладов.
	Тема 5. Банковское кредитование.
	Тема 6. Банковский счет.
	Тема 7. Банковские расчеты.
	Тема 8. Операции банков с валютными ценностями, драгоценными металлами.
	Тема 9. Операции банков с ценными бумагами.
	Тема 10. Ответственность за правонарушения в банковской сфере.

**49. Дисциплина
«Информационная безопасность» Б1.В.1.ДВ.04.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Информационная безопасность » является формирование у студентов системы знаний в области информационной безопасности и применения на практике методов и средств защиты информации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

	и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Информационная безопасность » относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 10 семестре по заочной форме обучения
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Основы защиты информации
	Тема 2. Правовые основы защиты информации
	Тема 3. Криптографические средства защиты информации
	Тема 4. Защита информационных и операционных систем

**50. Дисциплина
«Информационные технологии в экономике» Б1.В.1.ДВ.04.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Информационные технологии в экономике » является формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в сфере экономики, необходимых выпускнику, освоившему программу бакалавриата, для решения различных задач расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Информационные технологии в экономике » относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 10 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.
	Тема 2. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.
	Тема 3. Обеспечивающие подсистемы ИС.
	Тема 4. Последовательность разработки ИС.

	Тема 5. Понятие информационной технологии.
	Тема 6. Виды информационных технологий.
	Тема 7. Интеллектуальные технологии и системы.
	Тема 8. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.
	Тема 9. Защита информации в современных ИТ.
	Тема 10. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита.
	Тема 11. Использование информационных технологий в экономической деятельности.
	Тема 12. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий.

**51. Дисциплина
«Валютно-финансовые операции» Б1.В.1.ДВ.05.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Валютно-финансовые операции» является создание условий способствующих приобретению знаний и умений в области денежного обращения, финансов, валютно-финансовых операций и их оформлении.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Валютно-финансовые операции» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе в 5 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Эволюция мировой валютной системы.
	Тема 2. Международный финансовый рынок.
	Тема 3. Валютные операции на финансовом рынке.
	Тема 4. Международные расчеты и их основные формы.
	Тема 5. Валютно-кредитные и финансовые организации.
	Тема 6. Связь валютного и финансового рынков.
	Тема 7. Конверсионные валютные операции.
	Тема 8. Форвардные операции.

	Тема 9. Опционные операции.
	Тема 10. Валютные и процентные ставки.

**52. Дисциплина
«Бюджетный учет и отчетность» Б1.В.1.ДВ.05.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Бюджетный учет и отчетность » является получение студентами специальных, экономических знаний по документальному оформлению и отражению в учете операций, осуществляемых в бюджетной сфере, формирование у них экономического мышления, приобретение теоретических и практических умений, навыков, необходимых будущим экономистам в деятельности бюджетных учреждений и организаций
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Бухгалтерский учет и отчетность » относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе в 5 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Бюджетный учет и отчетность, его содержание, предмет и метод.
	Тема 2. Учет денежных средств и доходов бюджета.
	Тема 3. Учет ассигнований, финансирования и расходов бюджета.
	Тема 4. Учет бюджетных ссуд и прочих источников средств бюджета.
	Тема 5. Определение результатов исполнения бюджета.
	Тема 6. Учет кассового исполнения бюджета в учреждениях банка.
	Тема 7. Отчетность финансовых органов об исполнении бюджета.
	Тема 8. Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.
	Тема 9. Учет финансирования, денежных средств и расходов.
	Тема 10. Учет основных средств, материальных запасов и отдельных предметов в составе оборотных средств.
	Тема 11. Учет расчетов.
	Тема 12. Отчетность бюджетных организаций. Инвентаризация и годовое заключение.

53. Дисциплина
«Организация деятельности Банка России» Б1.В.1.ДВ.06.01

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины «Организация деятельности Банка России» является формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области деятельности Банка России.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Организация деятельности Банка России» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 7-8 семестрах по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Центральный банк РФ. Его цель и функции, организационное устройство и операции
	Тема 2. Методы денежно-кредитного регулирования
	Тема 3. Организация эмиссионных операций и денежного оборота
	Тема 4. Операции рефинансирования Центральным банком коммерческих банков
	Тема 5. Валютное регулирование и валютный контроль
	Тема 6. Денежно-кредитное регулирование инвестиций
	Тема 7. Правовое регулирование деятельности банков и надзор
	Тема 8. Ответственность банков за нарушения законодательства о налогах и сборах. Правовые основы банкротства банков. Реструктуризация банков
	Тема 9. Правовые нормы банковской деятельности. Ответственность банков за нарушение валютного законодательства
	Тема 10. Развитие системы надзора за банковскими рисками

54. Дисциплина
«Организация деятельности коммерческих банков» Б1.В.1.ДВ.06.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Организация деятельности коммерческих банков» является формирование у студентов четкого понимания теоретических основ банковского дела, изучение экономических, правовых и организационных основ банковского дела и приобретение практических навыков для работы в банковской сфере.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Организация деятельности коммерческих банков» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 7-8 семестрах по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике
	Тема 2. Формирование и управление ресурсами коммерческого банка
	Тема 3. Активные операции коммерческого банка
	Тема 4. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка
	Тема 5. Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности
	Тема 6. Организация кредитования банками юридических и физических лиц

55. Дисциплина

«Оценка стоимости бизнеса (предприятия)» Б1.В.1.ДВ.07.01

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины «Оценка стоимости бизнеса (предприятия)» является формирование у студентов базовой системы знаний в области профессиональной оценочной деятельности в части оценки стоимости бизнеса и имущественного комплекса предприятия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

	организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Оценка стоимости бизнеса (предприятия) » относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 9-10 семестрах по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3зачётных единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки бизнеса.
	Тема 2. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности.
	Тема 3. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса.
	Тема 4. Доходный подход и его методы.
	Тема 5. Затратный подход и его методы.
	Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы.
	Тема 7. Выведение итоговой величины стоимости бизнеса. Отчет об оценке стоимости бизнеса (предприятия).

**56. Дисциплина
«Инвестиционный анализ» Б1.В.1.ДВ.07.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Инвестиционный анализ » является раскрытие содержания основ инвестиционной деятельности, привитию навыков расчета ключевых показателей инвестиционных проектов, обучению способам формирования оптимальных портфелей с использованием финансовых инструментов, постижению способностей оценки результатов инвестирования. Это может помочь обучающимся использовать приобретенные навыки в дальнейшей практической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Инвестиционный анализ » относится к вариативной части.

	Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 9-10 семестрах по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3зачётных единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Экономическая сущность и значения инвестиций.
	Тема 2. Финансовый механизм накопления капитала в рыночной экономике.
	Тема 3. Инвестиционный рынок: понятие и структура.
	Тема 4. Инвестиционный климат.
	Тема 5. Инвестиционная политика государства, её роль и принципы в современных условиях.
	Тема 6. Особенности инвестиционной политики субъектов Российской.
	Тема 7.Инвестиционная деятельность в форме капитальных вложений.
	Тема 8. Методология оценки инвестиций.
	Тема 9. Оценка результативности инвестиционной

**57. Дисциплина
«Государственный финансовый контроль»Б1.В.1.ДВ.08.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Государственный финансовый контроль» является формирование знаний и умений в области государственного финансового контроля и аудита; подготовка выпускников к научной деятельности, к работе в качестве сотрудника в органах ГФО и аудита, в том числе в качестве эксперта и аналитика и др.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Государственный финансовый контроль» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе в 6 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единицы, 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Теоретические аспекты государственного финансового контроля и его развития.
	Тема 2. Институциональные аспекты государственного финансового контроля в Российской Федерации.
	Тема 3. Структура государственного финансового контроля в

	Российской Федерации.
	Тема 4. Органы правительственного государственного финансового контроля в Российской Федерации.
	Тема 5. Контрольно-счётные органы Российской Федерации.
	Тема 6. Направления развития государственного финансового контроля.

**58. Дисциплина
«Бюджетная система Российской Федерации» Б1.В.1.ДВ.08.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Бюджетная система РФ» является ознакомление студентов с механизмом организации бюджетных отношений, основами управления бюджетной системой России. Бюджетная система является одной из основных составляющих финансовой системы государства.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе в 6 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единицы, 180 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика.
	Тема 2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы.
	Тема 3. Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней.
	Тема 4. Бюджетная классификация.
	Тема 5. Содержание и принципы формирования. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов.
	Тема 6. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования.
	Тема 7. Расходы бюджета на государственную материальную производственную и фундаментальные научные исследования.

**59. Дисциплина
«Банковские инновации» Б1.В.1.ДВ.09.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Банковские инновации » является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области дистанционного банковского обслуживания, банковских инноваций, разработки и использования новых банковских продуктов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Банковские инновации » относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 7 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Развитие банковского бизнеса на инновационной основе.
	Тема 2. Концепция инновационной деятельности банка.
	Тема 3. Механизмы инновационного развития банковской деятельности и инновационные бизнес-модели кредитных организаций.
	Тема 4. Оценка эффективности банковской деятельности на основе использования инноваций.
	Тема 5. Основы организации системы управления рисками инновационной деятельности банка.

**60. Дисциплина
«Финансовый менеджмент» Б1.В.1.ДВ.09.02**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины « Финансовый менеджмент » является освоение студентами углубленных теоретических знаний и практического опыта, владеющих системой знаний о теории и современных тенденциях финансового менеджмента умениями использовать методы управления финансами и владеющих компетенциями для реализации управленческих решений в области организации финансовой работы на предприятиях. Такой подход, позволит получить альтернативный взгляд на понимание закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро
---------------------------------	---

	уровне.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Финансовый менеджмент » относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 7 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Парадигма финансового менеджмента в системе конкурентной бизнес - среды реализации управленческих решений.
	Тема 2. Место и роль организационно- информационного обеспечения в системе финансового менеджмента.
	Тема 3. Современные направления и особенности в управлении денежными потоками и активами предприятия.
	Тема 4. Оптимизация в процессах управления прибылью.
	Тема 5. Оценка и управление финансовыми рисками предприятия.
	Тема 6. Концепции и инструменты внутрифирменного финансового планирования.
	Тема 7. Система антикризисного финансового управления предприятием.

**61. Дисциплина
«Налогообложение банков» Б1.В.1.ДВ.10.01**

Цель изучения дисциплины	Целью ученой дисциплины « Налогообложение банков » является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области налогов, формирующих структуру налоговой системы РФ, принятие обоснованных решений в сфере налогообложения. Данная дисциплина является одним из основополагающих курсов при подготовке специалистов в области экономики и внешнеэкономической деятельности..
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять

	результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Налогообложение банков » относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 9-10 семестрах по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Налог на добавленную стоимость.
	Тема 2. Налог на прибыль банков.
	Тема 3. Налог на имущество банков.
	Тема 4. Государственная пошлина.
	Тема 5. Земельный налог.
	Тема 6. Налогообложение операций коммерческих банков с использованием ценных бумаг.
	Тема 7. Права, обязанности и ответственность банков в сфере налогообложения.

**62. Дисциплина
«Налогообложение организаций финансового сектора» Б1.В.1.ДВ.10.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Налогообложение организаций финансового сектора » является подготовка специалистов правоохранительной сферы со знаниями теории и методологии налогообложения банков, страховых компаний, участников фондового рынка, инвестиционных институтов, также нормативных и правовых актов, действующих в этой сфере.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Налогообложение организаций финансового сектора » относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 9-10 семестрах по заочной форме

	обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие финансового сектора экономики и развитие системы его налогообложения.
	Тема 2. Налогообложение доходов от владения и размещения ценных бумаг.
	Тема 3. Особенности обложения налогом на прибыль доходов организаций от операций с ценными бумагами.
	Тема 4. Налогообложение доходов от деятельности акционерных инвестиционных фондов.
	Тема 5. Специфика налогообложения инвестиционных (паевых) и негосударственных инвестиционных фондов.
	Тема 6. Особенности налогообложения прибыли страховых организаций.
	Тема 7. Прочие налоги, оплачиваемые организациями финансового сектора экономики.
	Тема 8. Банки как субъект налоговых отношений.
	Тема 9. Особенности исчисления и уплаты банками налога на добавленную стоимость.

63. Дисциплина

«Организация предпринимательской деятельности» Б1.В.1.ДВ.11.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения и на 2-3 курсах в 4-5 семестрах по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов.
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретические основы современного

(модуля)	предпринимательства.
	Тема 2. Организация собственного предпринимательского дела.
	Тема 3. Предпринимательская среда.
	Тема 4. Вопросы организации предпринимательской деятельности.

**64. Дисциплина
«Бизнес-планирование» Б1.В.1.ДВ.11.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, овладение студентом теоретическими основами и практическими умениями и навыками составления бизнес-планов и проектов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения и на 2-3 курсах в 4-5 семестрах по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Основы бизнес-планирования.
	Тема 2. Описание бизнеса. Анализ рынка
	Тема 3. Продукты и услуги.
	Тема 4. План маркетинга.
	Тема 5. План производства. Организационный план.
	Тема 6. Финансовый план.
	Тема 7. Оценка риска.
	Тема 8. Резюме проекта. Основы презентации бизнес-плана.

**65. Дисциплина
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» Б2.В.01.01(У)**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности » является закрепление и систематизация теоретических знаний в области управления, а также получение первичных профессиональных навыков.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) « Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности » относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе в 6 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1.Подготовительный этап. 1. Ознакомительная лекция. 2. Инструктаж по технике безопасности. Оформление типового договора. Оформление индивидуального задания.

	<p>3. Составление графика (плана) проведения практики.</p> <p>4. Первичный инструктаж на рабочем месте.</p>
	<p>Раздел 2. Основной этап.</p> <p>1. Выполнение задания по практике, сбор, обработка и систематизация фактического материала.</p> <p>2. Анализ полученной информации.</p> <p>3. Подготовка отчета по практике.</p> <p>4. Ведение дневника практики. Консультации с руководителем практики от предприятия (организации), получение отзыва-характеристики.</p>
	<p>Раздел 3. Заключительный этап.</p> <p>1. Сдача отчета по практике, включая пояснительную записку.</p> <p>2. Устранение замечаний руководителя практики от кафедры.</p> <p>3. Защита отчета по практике.</p>

66. Дисциплина

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» Б2.В.02.01(П)

Цель изучения дисциплины	Целью «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения; приобретение практических профессиональных навыков и компетенций в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способность, используя отечественные и зарубежные

	источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) « Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности » относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 8 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Подготовительный этап. 1. Ознакомительная лекция. 2. Инструктаж по технике безопасности. Оформление типового договора. Оформление индивидуального задания. 3. Составление графика (плана) проведения практики. 4. Первичный инструктаж на рабочем месте.
	Раздел 2. Основной этап. 1. Выполнение задания по практике, сбор, обработка и систематизация фактического материала. 2. Анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Ведение дневника практики. Консультации с руководителем практики от предприятия (организации), получение отзыва-характеристики.
	Раздел 3. Заключительный этап. 1. Сдача отчета по практике, включая пояснительную записку. 2. Устранение замечаний руководителя практики от кафедры. 3. Защита отчета по практике

67. Дисциплина

«Научно-исследовательская работа» Б2.В.02.02(П)

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Научно-исследовательская работа » является расширение и углубление профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, научного материала; разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и

	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) « Научно-исследовательская работа » относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 10 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>В ходе НИР студенты знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, исследовательскими методами. Студенты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного</p> <p>исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работы.</p> <p>НИР студентов организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; - формулирование цели и задач исследования; - теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.); - составление библиографии; - формулирование рабочей гипотезы; - выбор теоретико-методической базы исследования;

- определение комплекса методов исследования;
- проведение констатирующего эксперимента;
- анализ экспериментальных данных;
- оформление результатов исследования.

Студенты работают с первоисточниками, монографиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

За время проведения НИР студент должен сформулировать в окончательном виде тему выпускной

квалификационной работы по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем и согласовать ее с руководителем программы подготовки бакалавров.

Важной составляющей содержания НИР являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, соответствующих исследованию.

Основными видами работ, выполняемых студентами в ходе НИР, являются:

- организационная работа;
- теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы исследования;
- практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических обобщение полученных научных результатов.

Организационная работа включает участие установочной и заключительной конференции по НИР, подготовку отчетной документации, обеспечение уровня подготовленности студентов-бакалавров в соответствии с программами Университета; подготовку и сдачу отчетной документации о проведении НИР.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы; обзор основных направлений научной деятельности по теме выпускной квалификационной работы; методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа. Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме

	<p>выпускной квалификационной работы.</p> <p>Написание реферативного обзора по теме выпускной квалификационной работы. Установление окончательной темы исследования выпускной квалификационной работы. Составление плана</p> <p>исследования по выпускной квалификационной работой. Составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p><i>Обобщение полученных результатов</i> включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по НИР. Написание научных статей по теме выпускной квалификационной работы. Выступление на научной конференции по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>При этом организационная работа осуществляется на вводном этапе, теоретическая и практическая работа осуществляется на основном этапе работы, обобщение полученных результатов производится на итоговом этапе.</p>
--	--

**68. Дисциплина
«Преддипломная практика» Б2.В.02.03(Пд)**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Преддипломной практики» является закреплением теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения; приобретение практических профессиональных навыков и компетенций в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); способность критически

	оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) « Преддипломная практика » относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 10 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9зачётных единиц, 324 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Подготовительный этап. 1. Ознакомительная лекция. 2. Инструктаж по технике безопасности. Оформление типового договора. Оформление индивидуального задания. 3. Составление графика (плана) проведения практики. 4. Первичный инструктаж на рабочем месте.
	Раздел 2. Основной этап. 1. Выполнение задания по практике, сбор, обработка и систематизация фактического материала. 2. Анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Ведение дневника практики. Консультации с руководителем практики от предприятия (организации), получение отзыва-характеристики.
	Раздел 3. Заключительный этап. 1. Сдача отчета по практике, включая пояснительную записку. 2. Устранение замечаний руководителя практики от кафедры. 3. Защита отчета по практике

69. Дисциплина

«Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» Б3.Б.01(Д)

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты » является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы исследования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать

основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способность, используя отечественные и

	зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) « Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты » относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 10 семестре по заочной форме обучения.
Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Порядок выполнения ВКР: основные этапы
	2. Выбор темы ВКР
	3. Задание на ВКР. Структура ВКР
	4. Результаты выполнения ВКР
	5. Оформление ВКР
	6. Предзащита ВКР и нормоконтроль
	7. Общие требования к ВКР
	8. Обязанности научного руководителя и студента
	9. Подготовка тезисов доклада на защиту ВКР
	10. Защита ВКР

70. Дисциплина

«Документационное обеспечение профессиональной деятельности» ФТД.В.01

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Документационное обеспечение профессиональной деятельности» является изучением теории документоведения и делопроизводства и практики их применения на основе научно обоснованных принципов и методов.
---------------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Документационное обеспечение профессиональной деятельности » относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 10 семестре по заочной форме обучения.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2зачётных единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Основные понятия о документировании информации и делопроизводстве.
	Тема 2. Унифицированные системы документации. Правила оформления отдельных реквизитов документов.
	Тема 3. Организационно-распорядительные документы.
	Тема 4. Понятие и значение информационно-справочных документов.
	Тема 5. Делопроизводство по вопросам трудовых отношений (кадровое делопроизводство).
	Тема 6. Организация документооборота. Основы архивного дела.
	Тема 7. Документирование и оборот информации ограниченного доступа.

**70. Дисциплина
«Башкирский язык» ФТД.В.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « Башкирский язык » является обучение студентов башкирскому разговорному языку, привитие уважения, интереса к башкирскому языку, культуре, литературе и истории республики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина « Башкирский язык » относится к вариативной части.

	Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе в 1 семестре по заочной форме
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Введение. Язык – средство общения. Башкирский язык среди других языков мира.
	Тема 2. Р.Бикбаев. Письмо народу.
	Тема 3. Лексика современного башкирского языка.
	Тема 4. А. Абдуллин “Ун өсөнсө председатель”.
	Тема 5. Башкортостан – мой край родной.
	Тема 6. Сибай – город моей молодости.
	Тема 7. Фразеология башкирского языка.
	Тема 8. Башкирский народный эпос “Урал батыр”
	Тема 9. Диалекты башкирского языка.
	Тема 10. А.Абдуллин. “Һуңғы узаман”
	Тема 11. Занятия башкирского народа. Коневодство.
	Тема 12. Н.Гаитбаев. “Узыш”
	Тема 13. Занятия башкирского народа. Бортничество.
	Тема 14. Варваризмы и жаргоны современной башкирской речи. Экология речи.
	Тема 15. Башкирская народная медицина.
	Тема 16. Башкирский национальный костюм.
	Тема 17. Д.Бүләков. Туззырылған тамук.
	Тема 18. Башкирский национальный музыкальный инструмент.
	Тема 19. Имя прилагательное.
	Тема 20. Развитие театрального искусства в Башкортостане
	Тема 21. Птицы Республики Башкортостан
	Тема 22. Башкирские народные обряды и обычаи.
	Тема 23. Х.Давлетшина. Иргиз.
	Тема 24. Зачет