

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол № 1 от
«21» 08 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

А.А. Барыбаев

2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Общий профиль»

Квалификация выпускника
бакалавр

Программа подготовки:
Академический бакалавриат

Для приема: 2020

Сибай – 2020


Составители:

Еникеев З.И. – профессор, доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса факультета экономики и права Сибайского института (филиала) БашГУ;

Рахматуллин И.М. – кандидат экономических наук, доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса факультета экономики и права Сибайского института (филиала) БашГУ.

Программа утверждена советом факультета: протокол № 1 от «28» 08 2020 г.

Декан

 / Баринбаев А.А.

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании совета факультета:

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Декан

_____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании совета факультета:

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Декан

_____ / _____

Содержание:

| | | |
|--|----|----|
| 1. Цели государственной итоговой аттестации | 4 | 4 |
| 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП | 4 | 4 |
| 3. Компетентностная характеристика выпускника | 4 | 4 |
| 4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации | 6 | 6 |
| 4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации | 6 | 6 |
| 4.2. Программа государственного экзамена, включая учебно-методическое обеспечение (если экзамен предусмотрен ОП) | 7 | 7 |
| 4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра (если ВКР предусмотрена ОП) | 21 | 21 |
| 4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (если ВКР предусмотрена ОП) | 21 | 21 |
| 4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы (если ВКР предусмотрена ОП) | 21 | 21 |
| 4.6. Подготовка к сдаче государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП) | 21 | 21 |
| 4.7. Сдача государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП) | 22 | 22 |
| 5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации | 22 | 22 |
| 6. Фонд оценочных средств | 24 | 24 |
| 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания | 24 | 24 |
| 6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы | 34 | 34 |
| 7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации | 39 | 39 |

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

в нормотворческой деятельности:

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

в правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

в экспертно-консультационной деятельности:

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация завершает освоение образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) подготовки «Общий профиль», осуществляемой Сибайским институтом (филиалом) БашГУ (далее – ОП ВО или программа бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация входит в структуру ОП ВО в качестве ее блока 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

3. Компетентностная характеристика выпускника.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Общий профиль»:

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

нормотворческая деятельность:

- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. В том числе: в форме контактной работы 20,5 часов, ФКР – 0,5, в форме самостоятельной работы 303,5 часов. Государственная итоговая аттестация включает два этапа – подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена «Государственный итоговый междисциплинарный экзамен».

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен проводится устно.

4.2. Программа государственного экзамена

Примерные темы для подготовки к государственному экзамену

Теория государства и права

Тема №1. Предмет и методология права и государства.

История развития науки теории права и государства. Объект и предмет теории права и государства. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Значение теории права и государства. Понятие функции теории права и государства. Познавательная функция. Мироззренческая функция. Воспитательная функция. Оценочная функция. Идеологическая функция. Практико-прикладная функция. Методологическая функция.

Понятие метода и методологии. Эмпирические методы и приемы. Позитивизм. Рационалистические методы и приемы. Всеобщие, общенаучные и специально-юридические методы. Юридический метод, юридико-догматический (формально-юридический) метод, сравнительно-правовой метод.

Возникновение теоретической юриспруденции в России в начале 19 века. Законоведение. Развитие теории естественного права. Энциклопедии права. Развитие позитивистской школы права в России. Общая теория права. Расцвет теоретической юриспруденции в России в конце 19 начале 20 века. Советский этап. Современное состояние.

Тема №2. Понятие и сущность права. Происхождение права.

Многообразие форм существования права. Идея (сущность) права. Правовое сознание. Объективное право. Правовая деятельность. Сущность (идея) права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. Свобода в отрицательном и положительном смысле. Понятие формального равенства. Понятие справедливости. Справедливость уравнивающая и справедливость распределяющая.

Понятие принципов и аксиом права. Функции принципов права. Конкретизирующе-конституирующая функция принципов права. Регулятивная функция принципов права. Виды правовых принципов и аксиом. Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права.

Основные черты естественно-правовой теории. История развития естественно-правовой теории. Позитивистские теории права: основные черты. Юридический позитивизм, этатический позитивизм, волюнтаристская версия позитивистской теории права, нормативистская теория права, историческая школа права, социологическая школа права.

Основные закономерности возникновения права. Развитие сознания и материального производства. Теории происхождения права. Естественно-правовая теория о происхождении права, историческая школа права, психологическая теория права.

Тема № 3. Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм.

Понятие правового сознания. Правовое сознание и правовое бытие. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Научное, профессиональное и обыденное правосознание. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Правовая культура. Неправовая культура. Правовой

нигилизм: понятие, формы. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Тема № 4. Социальное регулирование и социальные нормы.

Понятие социального регулирования. Принуждение и убеждение как методы социального регулирования. Командно-административное регулирование. Социальные стандарты. Нормативное и ненормативное регулирование. Понятие и виды социальных норм. Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычай). Связь права и морали.

Гражданское право

Тема 1. Введение в гражданское право.

Гражданское право как правовая отрасль Частное и публичное право. Гражданское право как частное право. Содержание и основные особенности частного правового регулирования. Частное право как основа правопорядка, базирующегося на рыночной организации экономики. Частное право в России. Система российского частного права. Частное право в зарубежных правопорядках. Дуализм частного права в континентальных правовых системах. Проблема «предпринимательского» права. Гражданское право в системе правовых отраслей. Особенности системы отечественного права. Место гражданского права в правовой системе. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Основные функции и принципы гражданского права.

Тема 2. Гражданское право как наука и учебная дисциплина.

Источники гражданского права Наука гражданского права. Гражданское право как одна из отраслей правоведения. Понятие и предмет цивилистики. Методы исследования гражданско-правовых явлений. Взаимодействие цивилистики с другими отраслями правоведения и Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. Основные разделы курса гражданского права. Задачи курса гражданского права. Понятие и сущность источников гражданского права. Виды источников гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ как основной источник гражданского права. Иные федеральные законы, правовые акты и нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники гражданского права. Способы систематизации гражданского законодательства. Законодательство о хозяйственной деятельности. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. Обычай имущественного оборота. Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права. Официальное опубликование нормативных актов и его значение. Вступление нормативного акты в силу. Действие гражданского законодательства: во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование гражданско-правовых норм.

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.

Личность, человек, гражданин и гражданская правосубъектность. Способы гражданско-правовой индивидуализации физического лица как субъекта гражданского права. Правоспособность граждан. Правоспособность и субъективные права граждан. Содержание правоспособности граждан и его пределы. Равенство правоспособности физических лиц. Возникновение и прекращение правоспособности граждан. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Дееспособность граждан: понятие и значение. Юридическая природа и содержание дееспособности граждан. Неотчуждаемость дееспособности и невозможность ее ограничения. Разновидности дееспособности. Содержание дееспособности несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Ограничение дееспособности граждан. Ограничение полной дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Институт опеки и попечительства в гражданском праве.. Органы опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Патронаж над дееспособными гражданами. Предпринимательская деятельность граждан. Банкротство гражданина. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим. Понятие и виды актов гражданского состояния.

Тема 4. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.

Понятие и признаки юридических лиц. Сущность юридического лица. Основные теории юридического лица. Классификация юридических лиц. Юридическое лицо как субъект гражданского права. Способы индивидуализации юридического лица и их гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Возникновение и прекращение юридических лиц. Реорганизация юридического лица, ее виды. Прекращение юридического лица путем ликвидации. Банкротство (несостоятельность) юридического лица. Коммерческие организации как юридические лица. Виды коммерческих организаций. Юридическая личность некоммерческих организаций. Виды некоммерческих организаций.

Гражданский процесс

Тема 1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права.

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Метод гражданского процессуального права. Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ (2002 г.) как источника гражданского процессуального права, его система.

Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса).

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Классификация принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения.

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 4. Подведомственность и подсудность гражданских дел.

Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Уголовное право

Тема 1. Уголовное право Российской Федерации: понятие, предмет, методы, задачи и система.

Понятие уголовного права Российской Федерации. Предмет уголовного права. Методы уголовного права. Задачи и функции уголовного права. Система уголовного права. Назначение Общей части уголовного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права, науками, учебными дисциплинами.

Тема 2. Принципы уголовного права и уголовно-правовая политика.

Принципы уголовного права. Классификация принципов. Понятие и задачи уголовно-правовой политики. Формы реализации и средства уголовно-правовой политики.

Тема 3. Уголовный закон Российской Федерации.

Понятие уголовного закона и источники уголовного законодательства Российской Федерации. Структура российского уголовного законодательства. Уголовно-правовая норма: понятие и виды. Диспозиция и санкция уголовно-правовой нормы. Принципы действия российского уголовного законодательства во времени. Принципы действия российского уголовного законодательства в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного законодательства Российской Федерации: понятие и виды.

Тема 4. Объективная сторона состава преступления.

Понятие, признаки и значение объективной стороны состава преступления. Уголовно-правовое деяние: понятие, формы и виды. Öffentlich опасное последствие: понятие, виды и значение. Причинно-следственная связь между общественно опасным деянием и наступившим последствием: понятие, признаки и виды. Теории причинности. Время, место, обстановка, способ, орудие, средство совершения преступления: понятие и содержание. Значение времени, места, обстановки, способа, орудия средства как объективных признаков состава преступления.

Уголовный процесс

Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.

Предмет и назначение уголовного процесса. Органы, наделенные правом осуществления уголовно-процессуальной деятельности. Понятие стадий уголовного процесса, их система и последовательность, основные и исключительные стадии. Уголовно-процессуальные правоотношения. Элементы правоотношений. Реализация прав и обязанностей участников уголовного процесса и процессуальных функций через правоотношения. Уголовно-процессуальное законодательство – основной источник уголовно-процессуального права. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Содержание уголовно-процессуального закона. Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права. Роль принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации в регулировании уголовного судопроизводства.

Тема 2. Принципы уголовного процесса.

Понятие, значение, система принципов уголовного процесса. Их связь и взаимообусловленность. Принципы уголовного процесса, закрепленные в действующей Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве. Принцип законности. Публичность уголовного процесса, уголовное преследование. Осуществление правосудия только судом, уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, презумпция невиновности, состязательность сторон, обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту, свобода оценки доказательств, язык уголовного судопроизводства, право на обжалование процессуальных действий и решений. Характеристика конкретных принципов. Правовые гарантии их реализации в уголовно-процессуальной деятельности.

Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права и обязанности.

Отводы, самоотводы Понятие участников уголовного процесса, их классификация. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и система. Суд – орган правосудия. Прокурор. Процессуальные полномочия прокурора на различных стадиях уголовного процесса. Следователь. Его полномочия, процессуальное положение, процессуальная самостоятельность. Судебный контроль за предварительным следствием. Руководитель следственного органа. Его задачи и полномочия. Соотношение ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля за расследованием уголовных дел. Органы дознания. Виды дознания. Дознаватель. Разграничение полномочий органа дознания и дознавателя. Потерпевший: понятие, процессуальное положение. Гражданский истец: понятие, процессуальное положение. Частный обвинитель: понятие, процессуальное положение. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Права, обязанности. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, защитник, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, понятие, процессуальное положение. Защитник. Понятие защиты по уголовным делам. Лица, которые могут исполнять обязанности защитника. Приглашение, назначение и замена защитника. Обязательное участие защитника в расследовании и рассмотрении дела в суде. Отказ от защитника. Процессуальное положение защитника, его права и обязанности. Гражданский ответчик, его представитель. Понятие, процессуальное положение. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Их процессуальное положение. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.

Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Понятие, содержание теории доказательств в уголовном процессе, ее значение для выполнения задач уголовного судопроизводства. Предмет доказывания по делу. Пределы доказывания. Понятие и значение доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Соотношение доказательств и фактических данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности. Классификация доказательств. Практическое значение классификации доказательств. Процесс доказывания. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Содержание процесса доказывания: сбор, проверка и оценка доказательств. Способы сбора и проверки доказательств. Применение научно-технических средств в процессе доказывания по уголовному делу. Использование оперативно-розыскной информации в процессе доказывания. Полномочия дознавателя, следователя, прокурора и суда в доказывании. Субъекты доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость возложения бремени доказывания на обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных участников процесса. Понятие и правила оценки доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Свобода оценки доказательств. Значение знания закона и совести в оценке доказательств. Условия формирования внутреннего убеждения и его роль в оценке доказательств. Преюдиция. Источники доказательств по действующему уголовно-процессуальному законодательству. Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого. Права и обязанности подозреваемого в связи с дачей показаний. Проверка и оценка его показаний. Показания обвиняемого. Предмет и значение показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступлений. Самооговор, оговор. Отрицание вины. Отказ обвиняемого от дачи показаний. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Права и обязанности обвиняемого в связи с дачей показаний. Показания потерпевшего.

**Примерный перечень вопросов по дисциплинам, входящим в перечень
государственного итогового междисциплинарного экзамена**

«Теория государства и права»

1. Теория государства и права: предмет, место в системе юридических наук.
2. Методы теории государства и права: понятие, виды, характеристика.
3. Общие предпосылки и закономерности возникновения государства и права.
4. Теории происхождения государств: теологическая, договорная, психологическая, патриархальная, насилия, марксистская, органическая.
5. Своеобразие образования государств у афинского, германского, римского и славянского народов.
6. Азиатский способ производства и специфика возникновения государства на его основе.
7. Понятие, признаки и сущность государства.
8. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
9. Понятие, значение и факторы определяющие типологию государства.
10. Формационная типология государства: общая характеристика.
11. Цивилизационная типология государства: общая характеристика.
12. Функции государства: понятие и классификация.
13. Характеристика внутренних и внешних функций государства.
14. Формы осуществления государственных функций: понятие и виды.
15. Соотношение типа и функций государства.
16. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.
17. Форма государства: понятие и общая характеристика элементов.
18. Форма государственного правления: понятие и виды.
19. Форма государственного устройства: понятие и виды.
20. Понятие и виды государственно-правовых и политических режимов.
21. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях.
22. Федеративное устройство России: прошлое и современность.
23. Политический (государственный) режим современной России.
24. Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства.
25. Понятие, признаки и классификация органов государственной власти.

«Уголовное право (общая и особенная часть)»

1. Понятие, предмет уголовного права. Источники и система уголовного права.
2. Функции и задачи уголовного права.
3. Понятие уголовно-правовой нормы. Элементы, их характеристика и виды.
4. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Понятие обратной силы уголовного закона.
5. Понятие преступления, его признаки. Категории преступления.
6. Понятие и элементы состава преступления.
7. Виды составов преступления, их характеристика.
8. Понятие и значение квалификации преступления.
9. Объект преступления и его отличие от предмета преступления. Виды объектов преступления.
10. Понятие и признаки объективной стороны преступления.

11. Субъект преступления. Виды субъектов преступления.
12. Признаки субъективной стороны преступления. Мотив и цель преступления.
13. Формы вины. Сложная форма вины. Невинное причинение вреда.
14. Стадии преступной деятельности. Оконченное и неоконченное преступление.
15. Признаки и виды приготовления к преступлению и покушения на преступление.
16. Юридические и фактические ошибки, и их роль в квалификации преступлений.
17. Добровольный отказ от преступления.
18. Понятие, формы и признаки соучастия в преступлении.
19. Прикосновенность к преступлению. Эксцесс исполнителя.
20. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
21. Условия правомерности применения института необходимой обороны.
22. Преступления против жизни.
23. Преступления против здоровья.
24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
25. Преступления против собственности.

«Уголовный процесс»

1. Понятие и назначение уголовного процесса. Источники и стадии уголовного процесса.
2. Потерпевший и его процессуальное положение. Частный обвинитель.
3. Прокурор в уголовном процессе.
4. Органы дознания, их полномочия.
5. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа.
6. Защитник, его полномочия. Обязательное участие защитника.
7. Подозреваемый и его процессуальное положение.
8. Обвиняемый и его процессуальное положение.
9. Понятие доказательств, их свойства, источники и их классификация.
10. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
11. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые следователем на стадии возбуждения уголовного дела.
12. Общая характеристика стадии предварительного расследования.
13. Производство в суде первой инстанции. Понятие и виды приговоров.
14. Производство в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом.
15. Стадия исполнения приговора. Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговора.

«Гражданское право»

1. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет и метод правового регулирования общественных отношений.
2. Система гражданского права. Место гражданского права в российской правовой системе.
3. Принципы гражданского права как основные начала гражданского законодательства: понятие, классификация и общая характеристика.
4. Источники гражданского права: понятие, классификация и общая характеристика. Значение судебной практики в применении гражданского законодательства.
5. Гражданские правоотношения: понятие, элементы и классификация.
6. Юридические факты: понятие, значение, виды.
7. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений. Индивидуализация гражданина: имя и место жительства.
8. Правоспособность граждан: понятие, содержание и общая характеристика.

9. Дееспособность граждан: понятие, виды и общая характеристика.
10. Опекa и попечительство: понятие, цели, установление и прекращение.
11. Предпринимательская деятельность гражданина: понятие и особенности гражданско-правового регулирования. Несостоятельность (банкротство) гражданина.
12. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим: порядок, условия и правовые последствия.
13. Акты гражданского состояния и их регистрация.
14. Юридическое лицо: понятие, признаки и классификации.
15. Правосубъектность юридического лица: понятие, возникновение, прекращение и виды.
16. Индивидуализация юридического лица: наименование, место нахождения и адрес.
17. Коммерческие и некоммерческие организации: понятие, виды и особенности гражданско-правового положения.
18. Корпоративные и унитарные юридические лица: понятие, виды и особенности гражданско-правового положения.
19. Управление в корпорации. Права и обязанности участников корпорации.
20. Представительства и филиалы юридических лиц: понятие и особенности гражданско-правового положения.
21. Создание (учреждение) юридического лица: способы, порядок, государственная регистрация. Учредительные документы и органы юридических лиц.
22. Реорганизация юридических лиц: понятие, формы, процедура, гарантии прав кредиторов. Правовые последствия признания реорганизации юридического лица несостоявшимся (недействительным).
23. Ликвидация и прекращение юридических лиц: понятие, условия, порядок. Удовлетворение требований кредиторов ликвидируемого юридического лица.
24. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: понятие, признаки, участники, общая характеристика процедур банкротства.
25. Коммерческие корпоративные организации: понятие, виды и особенности гражданско-правового положения.

«Гражданский процесс»

1. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет и метод правового регулирования. Система гражданского процессуального права и его место в российской правовой системе.
2. Гражданское судопроизводство (процесс): понятие, задачи, виды и стадии.
3. Источники гражданского процессуального права: понятие, виды и общая характеристика.
4. Принципы гражданского процессуального права: понятие, значение, система и общая характеристика.
5. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, субъектный состав, особенности, основания возникновения.
6. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции: понятие, значение, виды. Последствия нарушения правил подведомственности и подсудности.
7. Лица, участвующие в гражданском деле: состав, особенности процессуального положения. Лица, оказывающие содействие в осуществлении правосудия и их роль в гражданском процессе.
8. Представительство в суде: понятие, основания возникновения и виды. Полномочия судебных представителей и их оформление.
9. Доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, критерии оценки и результат их отражения в судебном решении. Правила доказывания в судопроизводстве.
10. Исковое производство: понятие, признаки и общая характеристика. Иск: понятие, элементы, виды. Средства защиты ответчика против иска.

11. Судебные постановления судов общей юрисдикции: понятие, виды и общая характеристика. Судебное решение и вступление его в законную силу.
12. Приказное, упрощенное и заочное производство в гражданском процессе: общее и особенное.
13. Апелляционное производство: понятие, значение, виды и общая характеристика. Полномочия суда апелляционной инстанции.
14. Кассационное производство: понятие, значение, порядок и общая характеристика. Полномочия суда кассационной инстанции.
15. Пересмотр решений, определений и постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам: понятие, основания и общая характеристика.

Список литературы

1. Гражданское право: учебник в 2-х т. / под ред. Б. М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т. 1. 511 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>.
2. Российское гражданское право : учебник : в 2 т. / отв. ред. Е.А. Суханов ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского права. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Статут, 2015. - Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права. - 958 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0592-3. - ISBN 978-5-8354-1000-2 (т. I) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452474>
3. Гражданское право: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов; МГУ им. М. В. Ломоносова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2014. (Бакалавр и магистр. Академический курс). Т. 1: Общая часть. Введение в гражданское право. 2014. 622 с.
4. Гражданское право учебник: в 2-х ч. / под ред. Н. М. Коршунова. Москва: Юнити-Дана, 2015. (Юриспруденция для бакалавров) .Т. 1 [Электронный ресурс].543 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701>
5. Субъекты гражданского права [Электронный ресурс]: курс лекций / Е.Н. Баширина, Н.В. Фирсова; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bashirina_Firsova_Subekty_urazhdanskogo_prava_kl_2017.pdf>
6. Субъекты гражданского права. Практические занятия. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / авт.- сост. Е.Н. Баширина; Н.В. Фирсова; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bashirina_Firsova_Subekty_grazhdanskogo_prava_ump_2018.pdf>.
7. Фирсова Н.В. Актуальные вопросы права общей долевой собственности в гражданском законодательстве Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Фирсова; Башкирский государственный университет . Уфа : РИЦ БашГУ, 2018. Электрон. версия печ. публикации .Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ https://elib.bashedu.ru/dl/local/Firsova_Aktualnye_voprosypravaobschejdolevoj_sobstvennosti_up_2018.pdf>.
8. Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - М. : Статут, 2016. - т. 2. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1236-5 (т. 2). - ISBN 978-5-8354-1234-1 ; То же

- [Электронный ресурс]. Доступ в электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045>
9. Российское гражданское право : учебник : в 2 т. / отв. ред. Е.А. Суханов ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского права. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Статут, 2015. - Т. 2. Обязательственное право. - 1208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0592-3. - ISBN 978-5-8354-1001-9 (т. II) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452473>
 10. Вавилин, Е.В. Осуществление и защита гражданских прав : монография / Е.В. Вавилин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 416 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1189-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452517>
 11. Гражданский процесс : учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др. ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского процесса ; под ред. М.К. Треушникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563>
 12. Ярков, В.В. Гражданский процесс: учебник [Электронный ресурс] : учеб. Москва : InfotropicMedia, 2017. - 784 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58142>.
 13. Васьковский, Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Е.В. Васьковский ; отв. ред. Д.Х. Валеев. - Москва : Статут, 2016. - 624 с. : ил. - (Классика гражданского процесса). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1197-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452706>
 14. Общая часть гражданского процессуального кодекса РФ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.В. Горелов, М.В. Коледина ; Башкирский государственный университет. — Уфа : РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон.версия печ. публикации. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Gorelov_Koledina_Obschaja_chast_GPK_up_2_izd_2016.pdf>.
 15. Гражданский процесс в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.М. Жемалетдинов, И.В. Новоженина, Е.Ю. Семенова; Башкирский государственный университет; - Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. <https://elib.bashedu.ru/dl/read/Jemaletdinov.pdf>.
 16. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права [Электронный ресурс]: учеб.пособие / отв. ред. А.Т. Боннер. Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. 416 с. https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Grazhdanskiy_process_Practicum.pdf
 17. Малинин, М.И. Труды по гражданскому процессу : сборник трудов / М.И. Малинин ; вступ. ст. Д.Х. Валеева. - Москва : Статут, 2014. - 640 с. - (Классика гражданского процесса). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1057-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448064>
 18. Уголовный процесс [текст]: учебник / отв. ред. А.В. Гриненко. — 2-е изд., перераб. — М.: НОРМА, 2008. — 496 с. 20 шт.
 19. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клешиной. — Москва : Юнити-Дана: Закон и право, 2015. — 727 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>>.

20. Курс уголовного процесса: учебное пособие / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 2-е изд., испр. - Москва: Статут, 2017. - 1280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307> (10.04.2019).
21. Уголовный процесс [текст]: учебник / ред. В.П. Божьев. — М.: Высшее образование, 2006. — 524 с. 8 шт.
22. Уголовный процесс: учебник / под ред. В. П. Божьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2011. — 541 с. 1 шт.
23. Уголовно-процессуальное право в структурно-логических системах: учебное пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 231 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02336-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446578>(10.04.2019).
24. Рыжаков, А.П. Уголовный процесс: учебник / А.П. Рыжаков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 403 с. - ISBN 978-5-4458-3472-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211088>(10.04.2019).
25. Абдулаев М.И. Теория государства и права [текст]: учебник: [Допущено МоРФ] / М.И. Абдулаев.— М.: Магистр-Пресс, 2004.— 410 с. — ISBN 5-902048-42-7 (в пер.), (130).
26. Перевалов В.Д. Теория государства и права [текст]: учебник: [Допущено МоРФ] / отв. ред. В.Д. Перевалов.— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: НОРМА, 2008.— 496 с. — ISBN 978-5-89123-785-8 (в пер.), (60).
27. Иванников И.А. Общая теория государства и права [текст]: учеб. пособие / И.А. Иванников.— М.: Дашков и К, 2007.— 368 с. — ISBN 5-91131-139-9 (в пер.), (30).
28. Рассказов Л. П. Теория государства и права: учебник / Л. П. Рассказов. — 4-е изд.— М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013.— 474 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).— ISBN 978-5-369-01188-1 (в пер.).— ISBN 978-5-16-006415-4, (15).
29. Кудинов О.А. Теория государства и права [текст]: крат. курс / О.А. Кудинов.— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Ось-89, 2008.— 160 с. — ISBN 978-5-98534-743-2, (20).
30. Комаров С.А. Теория государства и права [текст]: учеб.- метод. комплекс: [Реком. МоРФ] / С.А. Комаров, А.В. Малько.— М.: НОРМА, 2004.— 448 с. — ISBN 5-89123-313-4 (в пер.), (40).
31. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права [текст]: курс лекций / ред. Н.И. Матузов, А.В. Малько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юристъ, 2004.— 768 с. — ISBN 5-7975-0269-0 (в пер.), (16).
32. Ромашов Р.А. Теория государства и права [текст] / Р.А. Ромашов.— СПб.: Питер, 2008.— 256 с. — (Краткий курс).— ISBN 978-5-469-00685-5, (20).

Государственная итоговая аттестация выпускника состоит из одного аттестационного испытания следующего вида: государственный итоговый междисциплинарный экзамен.

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен состоит из двух частей:

- теоретическая часть;
- моделирование решения профессиональных задач.

Содержание государственного итогового междисциплинарного экзамена включает тематику следующих общепрофессиональных дисциплин, дисциплин теоретической и практической подготовки по направлению:

теория государства и права;
гражданское право;
гражданский процесс;
уголовное право;
уголовный процесс.

В каждый экзаменационный билет включаются два вопроса теоретической части и профессиональная задача:

- первый вопрос по дисциплине «Теории государства и права»;
- второй вопрос по дисциплинам: «Гражданское право» или «Гражданский процесс» или «Уголовное право» или «Уголовный процесс»;
- третий вопрос – Профессиональная (ситуационная) задача.

Примерный образец экзаменационного билета:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

1. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Основания, процессуальный порядок.
2. Гражданско-процессуальные отношения и их содержание.
3. На корабле, идущем под флагом Российской Федерации у берегов Африки в территориальных водах Берега Слоновой Кости членом команды Петровым были причинены тяжкие телесные повреждения боцману Сидорову.

Задания:

1. Кто и в каком порядке должен возбудить уголовное дело?
2. Нормы, какого законодательства применяются при производстве по данному уголовному делу?

Критерии оценивания результатов государственного итогового междисциплинарного экзамена

Теоретическая часть государственного итогового междисциплинарного экзамена

Оценка 5 (отлично) - обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знаний программного материала, учебной литературы, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных подходов. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Всесторонне и глубоко раскрываются теоретические вопросы, определяющие причинно-следственные связи. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по вопросам, включенным в государственный итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. На дополнительные вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

Оценка 4 (хорошо) - обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами исследований в профессиональной области, имеет представление: о междисциплинарных связях, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые неточности. Вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений. Демонстрируется умение анализировать и применять эмпирический материал при анализе, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Нормы литературной речи соблюдаются.

Оценка 3 (удовлетворительно) – обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Допускаются нарушения в последовательности изложения. На поставленные членами государственной экзаменационной комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные государственной экзаменационной комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, низкий уровень компетентности в своей профессиональной области, неуверенное изложение вопроса. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из профессиональной области. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами государственной экзаменационной комиссии дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

Практическая часть государственного итогового междисциплинарного экзамена

Оценка 5 (отлично) - профессиональная задача решена, верно; выводы доказательны; показано умение, пользоваться нормативным материалом; в ответе сделаны профессиональные выводы и предложено правильное разрешение практической юридической ситуации.

Оценка 4 (хорошо) - при решении профессиональной задачи допущены отдельные ошибки; выводы доказательны, но содержат неточности; показано умение, пользоваться нормативным материалом; предложенное правильное разрешение практической юридической ситуации может содержать незначительные ошибки.

Оценка 3 (удовлетворительно) – профессиональная задача решена не до конца; допущены существенные ошибки, в том числе и в выводе; в решении профессиональной задачи

содержатся ошибки; нормативный материал использован в неполном объеме; предложенное правильное разрешение практической юридической ситуации содержит ошибки.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – главное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые профессиональные навыки и умения; решение профессиональной ситуационной задачи не верно или отсутствует полностью.

Выпускнику выставляется одна оценка за каждый теоретический вопрос и практическое задание по пятибалльной системе с последующим определением общей итоговой оценки за экзамен.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

ВКР не предусмотрена ОП.

4.3. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

ВКР не предусмотрена ОП.

4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

ВКР не предусмотрена ОП.

4.5. Подготовка к сдаче государственного экзамена

Целью подготовки к государственному экзамену является изучение, повторение и обобщение материала, вынесенного на государственную итоговую аттестацию, углубление и систематизация своих знаний, развитие умений и навыков, сформированных на предыдущих этапах обучения в магистратуре.

Подготовка организуется в форме самоподготовки обучающихся и консультаций преподавателей.

Рекомендуется составить план самоподготовки, он должен быть составлен таким образом, чтобы имелась возможность изучить и повторить вопросы, вынесенные на государственный экзамен, и прорешать типовые практические задания.

При подготовке ответа на каждый вопрос (задание) могут быть использованы следующие этапы: изучение нормативных правовых актов в их актуальных редакциях на день проработки конкретной темы дисциплины; повторение лекционного материала, чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы.

При отработке вопросов дисциплин рекомендуется делать записи, в которые можно вносить оставшиеся непонятыми в процессе самоподготовки вопросы, для того чтобы получить по ним разъяснения преподавателей на консультациях.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

4.7. Сдача государственного экзамена

Государственный экзамен проводится устно. Студенту дается время на подготовку к ответу на государственном экзамене, продолжительность подготовки составляет не менее 30 минут. Во время подготовки студенту разрешается делать записи тезисов своего ответа, которые в дальнейшем он может использовать во время устного ответа перед государственной экзаменационной комиссией. Для выполнения практического задания студенту выдается необходимый раздаточный материал – тексты законов и иных нормативных правовых актов, судебных актов и т.п. Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) заслушивает полностью ответ каждого студента. ГЭК имеет право задавать обучающемуся уточняющие либо дополнительные вопросы. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения. Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программа магистратуры в БашГУ №1330 от 02.12.2015.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной образовательной программе успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом института.

Экзамен проводится в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, которое доводится до выпускников за один месяц (30 дней) до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

Экзамен проводится в специальных подготовленных и оборудованных аудиториях.

Сдача государственного итогового междисциплинарного экзамена проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен состоит из двух этапов.

Целью первого этапа является проверка уровня освоения теоретического материала, предусмотренного учебными программами дисциплин. Форма проверки сочетает в себе устный развернутый ответ на 2 теоретических вопроса билета по дисциплинам, входящим в состав комплексного экзамена.

Целью второго этапа является проверка умений и навыков студентов, которые являются необходимыми для их будущей профессиональной деятельности и позволяющих решать ситуационные (профессиональные) задачи. В билет второго этапа входят профессиональные задачи по одной из дисциплин, входящим в состав комплексного экзамена.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает ответ по пятибалльной системе. Выпускнику выставляется одна оценка за весь экзамен. Оценка определяется на заседании государственной экзаменационной комиссии, и заносится в протокол. Результаты экзамена объявляются в этот же день.

Заседание Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протокол записываются результаты каждого этапа экзамена и особое мнение членов комиссии. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний подписываются председателем, секретарем и членами комиссий.

Билет состоит из двух теоретических вопросов и одной профессиональной задачи.

Сдача экзамена проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Студенты приглашаются в аудиторию (6 человек), где им предлагается занять места: 1 человек за столом.

Для подготовки ответа на теоретические вопросы билета студенту отводится 30 минут. План ответа, основные цитаты – студент представляет экзаменационной комиссии в письменной форме.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы допускается использование: рабочей программы учебных дисциплин; экзаменационного листа со штампом института, на котором студент должен указать ФИО, номер группы и номер билета.

Решение профессиональных задач осуществляется после ответа на теоретические вопросы. Решение задач студент выполняет на экзаменационном листе со штампом института, где указывает ФИО, номер группы и номер билета. Содержание задачи не переписывается. Решение задачи, аргументы и доказательства правильности решения студент

представляет экзаменационной комиссии в письменной форме. При необходимости составляется соответствующий юридический документ

Время на выполнение практического задания – 15-20 минут.

Во время выполнения практической работы студентам разрешается пользоваться необходимыми нормативными правовыми актами, находящимися в аудитории (предоставляются Институтом), а при необходимости – также персональным компьютером с доступом в информационную сеть «Интернет».

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляются приказом Ректора БашГУ после удовлетворительной сдачи государственного экзамена.

Студенту, имеющему итоговую оценку «отлично» не менее чем по 75 % дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы ГЭК.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Критерии оценивания результатов обучения Государственный итоговый междисциплинарный экзамен | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | | «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК) | | | | | |
| ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Демонстрирует фрагментарную способность (отсутствует способность) использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Не в полной мере демонстрирует способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | В целом демонстрирует способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | В полной мере демонстрирует способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Демонстрирует фрагментарную способность (отсутствует способность) использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Не в полной мере демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | В целом демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | В полной мере демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-3 | Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Демонстрирует фрагментарное владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Не в полной мере демонстрирует владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | В целом демонстрирует владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | В полной мере демонстрирует владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией |
| ОК-4 | Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | Демонстрирует фрагментарную способность (отсутствует способность) работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | Не в полной мере демонстрирует способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | В целом демонстрирует способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | В полной мере демонстрирует способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| ОК-5 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и | Демонстрирует фрагментарную способность (отсутствует способность) к коммуникации в устной и | Не в полной мере демонстрирует способность к коммуникации в устной и | В целом демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной | В полной мере демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|
| | иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
| ОК-6 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Демонстрирует фрагментарную способность (отсутствует способность) работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Не в полной мере демонстрирует способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | В целом демонстрирует способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | В полной мере демонстрирует способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | Демонстрирует фрагментарную способность (отсутствует способность) к самоорганизации и самообразованию | Не в полной мере демонстрирует способность к самоорганизации и самообразованию | В целом демонстрирует способность к самоорганизации и самообразованию | В полной мере демонстрирует способность к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-8 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Демонстрирует фрагментарную способность (отсутствует способность) использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Не в полной мере демонстрирует способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | В целом демонстрирует способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | В полной мере демонстрирует способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-9 | Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Демонстрирует фрагментарную готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Не в полной мере демонстрирует готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | В целом демонстрирует готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | В полной мере демонстрирует готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |

| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК) | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| ОПК-1 | Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Демонстрирует фрагментарную способность (отсутствует способность) соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Не в полной мере демонстрирует способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | В целом демонстрирует способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | В полной мере демонстрирует способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| ОПК-2 | Способность работать на благо общества и государства | Демонстрирует фрагментарную способность (отсутствует способность) работать на благо общества и государства | Не в полной мере демонстрирует способность работать на благо общества и государства | В целом демонстрирует способность работать на благо общества и государства | В полной мере демонстрирует способность работать на благо общества и государства |
| ОПК-3 | Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Демонстрирует фрагментарную способность (отсутствует способность) добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Не в полной мере демонстрирует способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | В целом демонстрирует способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | В полной мере демонстрирует способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста |
| ОПК-4 | Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | Демонстрирует фрагментарную способность (отсутствует способность) сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | Не в полной мере демонстрирует способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | В целом демонстрирует способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | В полной мере демонстрирует способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| ОПК-5 | Способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | Демонстрирует фрагментарную способность (отсутствует способность) логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | Не в полной мере демонстрирует способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | В целом демонстрирует способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | В полной мере демонстрирует способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь |
| ОПК-6 | Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | Демонстрирует фрагментарную способность (отсутствует способность) повышать уровень своей профессиональной компетентности | Не в полной мере демонстрирует способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | В целом демонстрирует способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | В полной мере демонстрирует способность повышать уровень своей профессиональной компетентности |
| ОПК-7 | Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | Демонстрирует фрагментарную способность (отсутствует способность) владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | Не в полной мере демонстрирует способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | В целом демонстрирует способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | В полной мере демонстрирует способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК) | | | | | |
| ПК-1 | Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной | Демонстрирует фрагментарную способность (отсутствует способность) участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной | Не в полной мере демонстрирует способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной | В целом демонстрирует способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной | В полной мере демонстрирует способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной |
| ПК-2 | Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Демонстрирует фрагментарную способность (отсутствует способность) осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Не в полной мере демонстрирует способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | В целом демонстрирует способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | В полной мере демонстрирует способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |

| | | | | | |
|------|--|--|---|--|--|
| ПК-3 | Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Демонстрирует фрагментарную способность (отсутствует способность) обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Не в полной мере демонстрирует способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | В целом демонстрирует способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | В полной мере демонстрирует способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права |
| ПК-4 | Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Демонстрирует фрагментарную способность (отсутствует способность) принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Не в полной мере демонстрирует способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | В целом демонстрирует способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | В полной мере демонстрирует способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| ПК-5 | Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Демонстрирует фрагментарную способность (отсутствует способность) применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Не в полной мере демонстрирует способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | В целом демонстрирует способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | В полной мере демонстрирует способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-6 | Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Демонстрирует фрагментарную способность (отсутствует способность) юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Не в полной мере демонстрирует способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | В целом демонстрирует способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | В полной мере демонстрирует способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
| ПК-7 | Владение навыками подготовки юридических документов | Демонстрирует фрагментарное владение навыками подготовки юридических документов | Не в полной мере демонстрирует владение навыками подготовки юридических документов | В целом демонстрирует владение навыками подготовки юридических документов | В полной мере демонстрирует владение навыками подготовки юридических документов |
| ПК-8 | Готовность к выполнению должностных | Демонстрирует фрагментарную готовность к выполнению должностных | Не в полной мере демонстрирует готовность к выполнению | В целом демонстрирует готовность к выполнению | В полной мере демонстрирует готовность к выполнению должностных |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|
| | обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-9 | Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Демонстрирует фрагментарную способность (отсутствует способность) уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Не в полной мере демонстрирует способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | В целом демонстрирует способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | В полной мере демонстрирует способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |
| ПК-10 | Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Демонстрирует фрагментарную способность (отсутствует способность) выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Не в полной мере демонстрирует способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | В целом демонстрирует способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | В полной мере демонстрирует способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения |
| ПК-11 | Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Демонстрирует фрагментарную способность (отсутствует способность) осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Не в полной мере демонстрирует способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | В целом демонстрирует способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | В полной мере демонстрирует способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| ПК-12 | Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Демонстрирует фрагментарную способность (отсутствует способность) выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Не в полной мере демонстрирует способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | В целом демонстрирует способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | В полной мере демонстрирует способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению |
| ПК-13 | Способность правильно и полно | Демонстрирует фрагментарную способность | Не в полной мере демонстрирует | В целом демонстрирует способность правильно | В полной мере демонстрирует способность |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|---|---|
| | отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | (отсутствует способность) правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| ПК-14 | Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Демонстрирует фрагментарную готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Не в полной мере демонстрирует готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | В целом демонстрирует готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | В полной мере демонстрирует готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-15 | Способность толковать нормативные правовые акты | Демонстрирует фрагментарную способность (отсутствует способность) толковать нормативные правовые акты | Не в полной мере демонстрирует способность толковать нормативные правовые акты | В целом демонстрирует способность толковать нормативные правовые акты | В полной мере демонстрирует способность толковать нормативные правовые акты |
| ПК-16 | Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Демонстрирует фрагментарную способность (отсутствует способность) давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Не в полной мере демонстрирует способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | В целом демонстрирует способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | В полной мере демонстрирует способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности |

Критерии и шкала оценивания

| Критерии | Шкала оценивания результатов сдачи государственного итогового междисциплинарного экзамена | | | |
|--|--|---|--|---|
| | «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Ответы на вопросы изложенные в билете | Материал обучающимся излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. | Обучающийся в своем ответе на поставленные вопросы в билете показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при этом отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. | Обучающийся уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопросов в билете, но при ответе допускает несущественные погрешности. | Ответы обучающегося на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Всесторонне и глубоко раскрываются теоретические вопросы, определяющие причинно-следственные связи. |
| Ответы на дополнительные вопросы | Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. | На дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает значительные погрешности. | При ответе на дополнительные вопросы допускает некоторые неточности. | На дополнительные вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| Видение междисциплинарных связей | Отсутствует видение междисциплинарных связей. | Обучающийся чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. | Обучающийся имеет представление о междисциплинарных связях. | Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. |
| Решение профессиональной (ситуационной) задачи | Решение профессиональной (ситуационной) задачи не верно или отсутствует полностью. | Профессиональная (ситуационная) задача решена не до конца; допущены существенные ошибки, в том числе и в выводе; в решении профессиональной задачи содержатся ошибки; | При решении профессиональной (ситуационной) задачи допущены отдельные ошибки; выводы доказательны, но содержат неточности; показано умение, пользоваться | Профессиональная (ситуационная) задача решена, верно; выводы доказательны; показано умение, пользоваться нормативным материалом; в ответе сделаны |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | нормативный материал использован в неполном объеме; предложенное правильное разрешение практической юридической ситуации содержит ошибки. | нормативным материалом; предложенное правильное разрешение практической юридической ситуации может содержать незначительные ошибки. | профессиональные выводы и предложено правильное разрешение практической юридической ситуации. |
|--|--|---|---|---|

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

| Компетенция (код и формулировка) | Оценочные средства |
|--|---|
| ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете, ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |
| ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете, ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |
| ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете, ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |
| ОК-4 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете, ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |
| ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете, ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |
| ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете, ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |
| ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в |

| | |
|---|---|
| | экзаменационном билете, ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |
| ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете, ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |
| ОК-9 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете, ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |
| ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете, ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |
| ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете, ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |
| ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете, ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |
| ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете, ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, |

| | |
|---|--|
| | решение задачи |
| ОПК-5 – способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |
| ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |
| ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |
| ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |
| ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |
| ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |

| | |
|---|--|
| ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |
| ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |
| ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |
| ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |
| ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |
| ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |
| ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете ответы студента на дополнительные |

| | |
|---|--|
| | вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |
| ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |
| ПК-12- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |
| ПК-13–способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |
| ПК-14 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |
| ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |
| ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Ответы студента на основные вопросы, изложенные в экзаменационном билете ответы студента на дополнительные вопросы, видение междисциплинарных связей, решение задачи |

Дополнительные вопросы

для контроля освоенности общекультурной компетенции ОК-8

1. Учение П.Ф.Лесгафта о физическом воспитании и его педагогическая деятельность,
2. Спортивно-массовая работа в первые годы Советской власти.
3. Военно-физическая подготовка населения страны в годы Великой отечественной войны.
4. Спортсмены в боях за Родину на фронтах Великой отечественной войны.
5. Физкультурная работа в тылу страны в военные годы.
6. Физическое воспитание в учебных заведениях после окончания Великой отечественной войны.
7. Физкультурно-массовая и спортивная работа в послевоенные годы.
8. Развитие науки о физическом воспитании после Великой отечественной войны
9. Возникновение Олимпийских игр в древней Греции.
10. Эллинский период древних Олимпийских игр.
11. Римский период древних Олимпийских игр. Гибель Олимпии.
12. Возрождение Олимпийских игр.
13. Деятельность Пьера де Кубертена.

Дополнительные вопросы

для контроля освоенности общекультурной компетенции ОК-9

1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.
2. Первая помощь при неотложных ситуациях.
3. Охрана труда на производстве и в учебном процессе.
4. Управление проблематикой охраны труда.
5. Планирование и финансирование охраны труда.
6. Основы противодействию терроризму.
7. Обеспечение безопасности образовательных учреждений.

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

При подготовке к государственному экзамену и во время сдачи государственного экзамена студенты могут пользоваться специальными аудиториями и помещениями, такими как учебный зал судебных заседаний, кабинет криминалистики предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция №1511 от 01.12.2016 г.

Перечень материального технического и информационного обеспечения государственной итоговой аттестации приведен . <http://www.sibsu.ru/sveden/objects/>