

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНО

На заседании
Ученого совета СИ (филиала) БашГУ
Протокол №12 от «21» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора СИ (филиала)
БашГУ

А.С. Валеев
«21» июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Сибайский педагогический колледж
Директор:  И.С. Камитов
«21» июня 2018 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
«Иностранный язык»

Программа подготовки
Академический бакалавриат

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Для приема: 2018 г.

г.Сибай- 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

- 1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы
- 1.2. Цель образовательной программы высшего образования
- 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.
- 1.5. Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.6. Срок получения образования
- 1.7. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом.
 - 1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализации) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).
 - 1.8.3. Карта компетенций (в виде приложения).
 - 1.8.4. Результаты освоения образовательной программы (в виде приложения).
- 1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
- 1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (в виде приложений)

- 2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком)
- 2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом
- 2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом
- 2.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 2.5. Программа научно-исследовательской работы (по программам магистратуры)

3. Оценочные средства (в виде приложений)

- 3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по каждой дисциплине (модулю) – типовые образцы и примеры в качестве составной части рабочей программы дисциплины)
- 3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (типовые образцы и примеры в качестве составной части программы ГИА)

4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при наличии)

5. Характеристики среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

1. 1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от «04» декабря 2015 г. № 1426 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование(уровень бакалавриата)»;

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и локальных нормативных актов БашГУ;

Положения о Сибайском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный университет».

1.2. Цель образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленности (профиль) программы «Иностранный язык» и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Данная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Целью основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленности (профиль) программы «Иностранный язык» является создание образовательной среды для формирования у выпускника совокупности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для бакалавра в области педагогической и научно-исследовательской деятельности подготовка выпускника, способного работать в сфере образования и в сфере межкультурного взаимодействия, а также развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной

значимости профессии учителя, способность принимать организационные решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, и формирование общекультурных компетенций.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения основной образовательной программы присваивается квалификация «Бакалавр».

1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

педагогическая;
исследовательская.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование направленности (профиль) программы «Иностранный язык» выпускник должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) программы «Иностранный язык».

1.6. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование:

по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.

1.7. Объем образовательной программы высшего образования

Объем основной образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы: общекультурные, общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки, профессиональные компетенции, которые формируются в соответствии виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата.

Выпускник, освоивший программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализации) образовательной программы (в случае установления таких компетенций)

Дополнительные компетенции, к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы, не установлены ОП.

1.8.3. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

1.8.3. Карта компетенций (в виде приложения)

Карта компетенций представлена в приложении № 1

1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет **100%**.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет **87,3%**.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее **11,39%**.

1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования

Сибайский институт (филиал) Башкирского государственного университета, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом СИ (филиала) БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Материально-техническое обеспечение представлено на сайте (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).

Лицензионное программное обеспечение представлено на сайте (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (приложения)

2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком)

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план представлен в Приложении 2 (<http://www.sibsuru/sveden/education>).

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3 (<http://www.sibsuru/sveden/education>).

2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом

Программы практик представлены в Приложении 4 (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).

2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА представлена в Приложении 5 (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).

3. Оценочные средства (приложения)

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении 6 (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).

3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении 7 (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).

4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при наличии)

Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения не предусмотрено.

5. Характеристика среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Сибайском институте (филиале) БашГУ (СИ (филиале) БашГУ) сформирована благоприятная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению содержания основных образовательных программ, разработанных согласно требованиям ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является неотъемлемым элементом в системе образования СИ (филиала) БашГУ, позволяющая раскрыть творческий потенциал студентов и приобщить их к науке. Это достигается посредством участия студентов в научных конференциях, олимпиадах, выполнения научных исследований в рамках подготовки выпускных квалификационных работ, проведения лабораторных, практических занятий и учебных практик с введением элементов научных исследований. В институте действуют более 10 студенческих научных объединений. Наиболее талантливые студенты привлекаются к выполнению научно-исследовательских проектов и грантов, проводимых институтом совместно с лабораториями Сибайского филиала Института стратегических исследований Республики Башкортостан.

Результаты студенческой научной работы отражаются в сборниках материалов научных конференций, в частности, ежегодной региональной студенческой научно-практической конференции «Неделя науки». С целью формирования образовательной среды, способствующей приобщению студентов к научному труду, поиску и научному творчеству, ежегодно по итогам учебного года проводится конкурс в номинации «Лучший студент года по научно-исследовательской работе». Достаточно высокими являются показатели публикационной активности студентов института. За последние пять лет студентами СИ (филиала) БашГУ опубликовано 1998 научных публикаций. На конкурсах и выставках студентами получена 541 награда (медали, дипломы, грамоты, премии и т.п.).

Воспитательная работа в СИ (филиале) БашГУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепцией по воспитательной работе Башкирского государственного университета, принятой Ученым советом БашГУ 25 января 2017 года, Кодексом корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников БашГУ, локальными актами университета и филиала. Воспитательная работа в филиале находится под непосредственным контролем заместителя директора по воспитательной работе. На факультетах работу осуществляют и курируют заместители деканов по воспитательной работе.

Основной целью воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, характеризующейся наличием общекультурных и социально-личностных компетенций. Воспитательная работа ориентирована на формирование патриотизма, нравственности, культурных норм и установок, физическое развитие обучающихся, создание условий для реализации творческих способностей, организацию досуга. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса.

В институте функционирует объединенный совет обучающихся (ОСО). ОСО и профсоюзный комитет (Профком) обеспечивают надлежащую защиту законных прав и интересов молодежи, поддерживают различные студенческие инициативы и создают условия

для их реализации, оказывают помощь в летнем трудоустройстве молодых людей, обеспечивают доступ к информации, необходимой для разностороннего развития студентов в условиях современного общества, в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями молодежи.

Структурные подразделения, в частности, факультет дополнительных профессий (ФДП) и Профком ориентированы на выполнение ряда функций: разрабатывают комплексные планы и программы воспитательной работы в филиале; вносят предложения по эффективному использованию финансовых и материально-технических средств, необходимых для проведения полноценной воспитательной работы в институте; оказывают содействие в разработке аналогичных планов, программ и предложений органам студенческого самоуправления и студенческим общественным объединениям; содействуют органам студенческого самоуправления, студенческим и молодежным общественным объединениям в проведении культурно-массовых мероприятий; участвуют в формировании мотивации преподавателей и студентов к разработке и реализации разнообразных образовательных и социально-значимых проектов; разрабатывают системы и механизмы морального и иного стимулирования лучших студентов, работников и преподавателей; обеспечивают повышение мотивации студентов к занятиям общественной работой; осуществляют необходимый контроль за состоянием учебно-воспитательной, внеаудиторной и социальной работы, проводимой на факультетах; совместно с представителями органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений осуществляют контроль за соблюдением прав и обязанностей обучающихся, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами университета.

Учебно-методический отдел (УМО), ФДП и Профком, обеспечивая сотрудничество со студенческими советами и органами студенческого самоуправления, осуществляют и контролируют деятельность по социальному обеспечению и социальной защите студентов, процессы назначения повышенных государственных академических стипендий (ПГАС), повышенных социальных стипендий, материальной помощи, санаторно-курортного лечения, летнего и зимнего отдыха и оздоровления, в том числе в профилактории БашГУ, организуют процесс учета, подготовки и распределения койко-мест в общежитиях филиала, отвечают за соблюдение законности при заселении.

В филиале имеется 4 общежития, которые соответствуют необходимым требованиям. Во всех общежитиях филиала функционируют органы студенческого самоуправления - студенческие советы, организующие работу в общежитиях на основе локальных актов и «Типового положения о студенческих общежитиях в образовательных учреждениях». Во всех общежитиях по графику организовано дежурство преподавателей. Ежегодно в начале учебного года проводятся собрания жильцов с приглашением представителей администрации, соответствующих отделов и служб, профсоюзной организации, деканов. Систематическая работа в общежитиях по развитию студенческого самоуправления, по улучшению быта и условий проживания студентов, проведение ежегодных смотров и конкурсов на звание «Лучшее общежитие» имеют свои конкретные положительные результаты. Ежегодно на республиканском смотре-конкурсе «На лучшую организацию социально-бытовых условий проживания в студенческих общежитиях», выставленные на конкурс общежития института занимают призовые места.

Ресурсный сектор психолого-педагогического сопровождения студентов и лиц с ОВЗ, имеющийся в филиале, создаёт благоприятный социально-психологический климат, способствующий эффективной работе института.

ФДП через создание условий для раскрытия творческих и организаторских качеств студентов, сотрудников и преподавателей в свободное время обеспечивает участие студентов и творческих коллективов в городских, республиканских, всероссийских и международных программах, проектах и конкурсах, участвует в организации досуга студентов, работников и преподавателей через проведение праздников, смотров, фестивалей, конкурсов, экскурсий и других культурно-массовых мероприятий.

В институте -2 народных ансамбля народного танца «Сармат» и «Ете ырыу», ансамбль эстрадно-бального танца «Эдельвейс». Вся информация, касающейся студенческой жизни института, находит свое отражение на страницах газеты института - «Юлдаш», которая распространяется на всех факультетах. Информация о проводимой научной, социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте института (www.sibsu.ru).

Медицинское обслуживание и питание студентов осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, что подтверждается наличием необходимых документов. Администрация института совместно с профсоюзной организацией проводит систематическую работу по организации оздоровления и отдыха студентов, сотрудников и детей сотрудников.

В целом, в филиале созданы все необходимые условия для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся.

Приложение 1

ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	О
Б1.Б.01	Философия	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	О
Б1.Б.02	История	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	О
Б1.Б.08	Естественнонаучная картина мира	
Б1.Б.13	Информационно-коммуникационные технологии и математические методы обработки информации	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	О
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.Б.05	Русский язык и культура речи	
Б1.В.1.03	Практика устной и письменной речи	
Б1.В.1.04	Практическая грамматика	
Б1.В.1.05	Практический курс немецкого языка (часть 1)	
Б1.В.1.06	Практический курс английского языка (часть 1)	
Б1.В.1.07	Практический курс немецкого языка (часть 2)	
Б1.В.1.08	Практический курс английского языка (часть 2)	
Б1.В.1.10	Стилистика	
Б1.В.1.11	Теоретическая грамматика	
Б1.В.1.12	Теория и практика перевода	
Б1.В.1.13	Теоретическая фонетика	
Б1.В.1.14	Лексикология	

Б1.В.1.ДВ.01.01	Деловой иностранный язык (английский язык)
Б1.В.1.ДВ.01.02	Иностранный язык в сфере межкультурной коммуникации
Б1.В.1.ДВ.02.01	Основы межкультурной коммуникации
Б1.В.1.ДВ.02.02	Введение в лингвокультурологию
Б1.В.1.ДВ.03.01	Практикумы (английский язык)
Б1.В.1.ДВ.03.02	Грамматика текста (английский язык)
Б1.В.1.ДВ.04.01	Практикумы (немецкий язык)
Б1.В.1.ДВ.04.02	Практикум по развитию устной речи (немецкий язык)
Б1.В.1.ДВ.07.01	Домашнее чтение
Б1.В.1.ДВ.07.02	Индивидуальное чтение
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.01	Практикум по развитию устной речи (английский язык)
ФТД.В.02	Реферирование текста
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
Б1.Б.02	История
Б1.Б.03	Иностранный язык
Б1.Б.09	Психология
Б1.Б.10	Педагогика
Б1.Б.14	Основы вожатской деятельности
Б1.В.1.02	Страноведение
Б1.В.1.09	Основы языкознания
Б1.В.1.15	Теория и методика обучения (иностранный язык)
Б1.В.1.ДВ.08.01	Сравнительная типология
Б1.В.1.ДВ.08.02	Контрастивная лингвистика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
Б1.Б.01	Философия
Б1.Б.02	История

Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.Б.08	Естественнонаучная картина мира	
Б1.Б.13	Информационно-коммуникационные технологии и математические методы обработки информации	
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт	
Б1.Б.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.Б.ДВ.01.02	Спортивные секции	
Б1.В.1.ДВ.09.01	Проблемы современной лингвистики	
Б1.В.1.ДВ.09.02	Специальный семинар по теории языка	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	О
Б1.Б.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	О
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт	
Б1.Б.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.Б.ДВ.01.02	Спортивные секции	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	О
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.12	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОП
Б1.Б.10	Педагогика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОП

Б1.Б.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.Б.09	Психология	
Б1.Б.11	Коррекционная педагогика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	ОП
Б1.Б.09	Психология	
Б1.Б.10	Педагогика	
Б1.Б.11	Коррекционная педагогика	
Б1.Б.14	Основы вожатской деятельности	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	ОП
Б1.Б.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	ОП
Б1.Б.05	Русский язык и культура речи	
Б1.В.1.16	Башкирский язык	
Б1.В.1.ДВ.05.01	Язык СМИ	
Б1.В.1.ДВ.05.02	Общественно-политический перевод	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.03	Практика речи (немецкий язык)	
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	ОП

Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Б1.Б.12	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей
Б1.Б.14	Основы вожатской деятельности
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Вид деятельности: педагогическая

ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	П
Б1.В.1.02	Страноведение	
Б1.В.1.10	Стилистика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.03	Практика речи (немецкий язык)	
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	П
Б1.Б.10	Педагогика	
Б1.Б.11	Коррекционная педагогика	
Б1.Б.13	Информационно-коммуникационные технологии и математические методы обработки информации	
Б1.В.1.01	Практическая фонетика	
Б1.В.1.04	Практическая грамматика	
Б1.В.1.09	Основы языкознания	
Б1.В.1.10	Стилистика	
Б1.В.1.ДВ.05.01	Язык СМИ	
Б1.В.1.ДВ.05.02	Общественно-политический перевод	
Б1.В.1.ДВ.08.01	Сравнительная типология	
Б1.В.1.ДВ.08.02	Контрастивная лингвистика	
Б2.В.02	Производственная практика	

Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	П
Б1.Б.14	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.1.02	Страноведение	
Б1.В.1.15	Теория и методика обучения (иностранный язык)	
Б1.В.1.ДВ.05.01	Язык СМИ	
Б1.В.1.ДВ.05.02	Общественно-политический перевод	
Б1.В.1.ДВ.06.01	Литература страны изучаемого языка	
Б1.В.1.ДВ.06.02	Зарубежная литература	
Б1.В.1.ДВ.07.01	Домашнее чтение	
Б1.В.1.ДВ.07.02	Индивидуальное чтение	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	П
Б1.Б.09	Психология	
Б1.В.1.04	Практическая грамматика	
Б1.В.1.05	Практический курс немецкого языка (часть 1)	
Б1.В.1.07	Практический курс немецкого языка (часть 2)	
Б1.В.1.11	Теоретическая грамматика	
Б1.В.1.ДВ.07.01	Домашнее чтение	
Б1.В.1.ДВ.07.02	Индивидуальное чтение	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	

Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.02	Реферирование текста	
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	П
Б1.В.1.15	Теория и методика обучения (иностраннный язык)	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	П
Б1.Б.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.Б.12	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	
Б1.В.1.01	Практическая фонетика	
Б1.В.1.03	Практика устной и письменной речи	
Б1.В.1.06	Практический курс английского языка (часть 1)	
Б1.В.1.08	Практический курс английского языка (часть 2)	
Б1.В.1.13	Теоретическая фонетика	
Б1.В.1.16	Башкирский язык	
Б1.В.1.ДВ.01.01	Деловой иностранный язык (английский язык)	
Б1.В.1.ДВ.01.02	Иностранный язык в сфере межкультурной коммуникации	
Б1.В.1.ДВ.02.01	Основы межкультурной коммуникации	
Б1.В.1.ДВ.02.02	Введение в лингвокультурологию	
Б1.В.1.ДВ.03.01	Практикумы (английский язык)	
Б1.В.1.ДВ.03.02	Грамматика текста (английский язык)	
Б1.В.1.ДВ.04.01	Практикумы (немецкий язык)	
Б1.В.1.ДВ.04.02	Практикум по развитию устной речи (немецкий язык)	

Б1.В.1.ДВ.09.01	Проблемы современной лингвистики	
Б1.В.1.ДВ.09.02	Специальный семинар по теории языка	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.02	Реферирование текста	
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	П
Б1.Б.09	Психология	
Б1.Б.14	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.1.03	Практика устной и письменной речи	
Б1.В.1.05	Практический курс немецкого языка (часть 1)	
Б1.В.1.06	Практический курс английского языка (часть 1)	
Б1.В.1.07	Практический курс немецкого языка (часть 2)	
Б1.В.1.08	Практический курс английского языка (часть 2)	
Б1.В.1.09	Основы языкознания	
Б1.В.1.12	Теория и практика перевода	
Б1.В.1.14	Лексикология	
Б1.В.1.ДВ.02.01	Основы межкультурной коммуникации	
Б1.В.1.ДВ.02.02	Введение в лингвокультурологию	
Б1.В.1.ДВ.03.01	Практикумы (английский язык)	
Б1.В.1.ДВ.03.02	Грамматика текста (английский язык)	
Б1.В.1.ДВ.04.01	Практикумы (немецкий язык)	
Б1.В.1.ДВ.04.02	Практикум по развитию устной речи (немецкий язык)	

Б1.В.1.ДВ.06.01	Литература страны изучаемого языка
Б1.В.1.ДВ.06.02	Зарубежная литература
Б1.В.1.ДВ.09.01	Проблемы современной лингвистики
Б1.В.1.ДВ.09.02	Специальный семинар по теории языка
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.01	Практикум по развитию устной речи (английский язык)
ФТД.В.03	Практика речи (немецкий язык)

Вид деятельности: исследовательская

ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	П
Б1.Б.13	Информационно-коммуникационные технологии и математические методы обработки информации	
Б1.В.1.11	Теоретическая грамматика	
Б1.В.1.14	Лексикология	
Б1.В.1.ДВ.01.01	Деловой иностранный язык (английский язык)	
Б1.В.1.ДВ.01.02	Иностранный язык в сфере межкультурной коммуникации	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	П
Б1.В.1.ДВ.08.01	Сравнительная типология	
Б1.В.1.ДВ.08.02	Контрастивная лингвистика	
Б2.В.01	Учебная практика	

Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Приложение 2

Результаты освоения образовательной программы

Индекс	Содержание/ Этапы формирования компетенций		Тип
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения		ОК
Б1.Б.01	Философия	ОК – 1.1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения философии	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК – 1.2 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции		ОК
Б1.Б.02	История	ОК – 2.1 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения истории	

Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК – 2.1 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве		ОК
Б1.Б.08	Естественнонаучная картина мира	ОК – 3.1 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве. используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения естественнонаучной картины мира	
Б1.Б.13	Информационно-коммуникационные технологии и математические методы обработки информации	ОК – 3.2 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения информационно-коммуникационных технологий и математических методов обработки информации	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК – 3.3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		ОК
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК – 4.1 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения иностранного языка	
Б1.Б.05	Русский язык и культура речи	ОК – 4.2 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения русского языка и культуры речи	
Б1.В.1.03	Практика устной и письменной речи	ОК – 4.3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения практики устной и письменной речи	
Б1.В.1.04	Практическая грамматика	ОК – 4.4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя основы знаний, умений,	

		владений, сформированные в процессе изучения практической грамматики
Б1.В.1.05	Практический курс немецкого языка (часть 1)	ОК – 4.5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения практического курса немецкого языка (часть 1)
Б1.В.1.06	Практический курс английского языка (часть 1)	ОК – 4.6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения практического курса английского языка (часть 1)
Б1.В.1.07	Практический курс немецкого языка (часть 2)	ОК – 4.8 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения практического курса немецкого языка (часть 2)
Б1.В.1.08	Практический курс английского языка (часть 2)	ОК – 4.9 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения практического курса английского языка (часть 2)
Б1.В.1.10	Стилистика	ОК – 4.10 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения стилистики
Б1.В.1.11	Теоретическая грамматика	ОК – 4.11 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения теоретической грамматики
Б1.В.1.12	Теория и практика перевода	ОК – 4.12 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения теории и практики перевода
Б1.В.1.13	Теоретическая фонетика	ОК – 4.13 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения теоретической фонетики
Б1.В.1.14	Лексикология	ОК – 4.14 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения лексикологии
Б1.В.1.ДВ.01.01	Деловой иностранный язык	ОК – 4.15 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя основы знаний, умений,

	(английский язык)	владений, сформированные в процессе изучения делового иностранного языка (английский язык)
Б1.В.1.ДВ.01.02	Иностранный язык в сфере межкультурной коммуникации	ОК – 4.16 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения иностранного языка в сфере межкультурной коммуникации
Б1.В.1.ДВ.02.01	Основы межкультурной коммуникации	ОК – 4.17 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения основ межкультурной коммуникации
Б1.В.1.ДВ.02.02	Введение в лингвокультурологию	ОК – 4.18 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения введения в лингвокультурологию
Б1.В.1.ДВ.03.01	Практикумы (английский язык)	ОК – 4.19 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения дисциплины Практикумы (английский язык)
Б1.В.1.ДВ.03.02	Грамматика текста (английский язык)	ОК – 4.20 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения грамматики текста (английский язык)
Б1.В.1.ДВ.04.01	Практикумы (немецкий язык)	ОК – 4.21 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения дисциплины Практикумы (немецкий язык)
Б1.В.1.ДВ.04.02	Практикум по развитию устной речи (немецкий язык)	ОК – 4.22 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения практикума по развитию устной речи (немецкий язык)
Б1.В.1.ДВ.07.01	Домашнее чтение	ОК – 4.23 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения домашнего чтения
Б1.В.1.ДВ.07.02	Индивидуальное чтение	ОК – 4.24 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения индивидуального чтения

Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК – 4.25 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Практикум по развитию устной речи (английский язык)	ОК – 4.26 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения практикума по развитию устной речи (английский язык)	
ФТД.В.02	Реферирование текста	ОК – 4.27 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения реферирования текста	
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия		ОК
Б1.Б.02	История	ОК – 5.1 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения истории	
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК – 5.2 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения иностранного языка	
Б1.Б.09	Психология	ОК – 5.3 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения психологии	
Б1.Б.10	Педагогика	ОК – 5.4 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения педагогики	
Б1.Б.14	Основы вожатской деятельности	ОК – 5.5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения основ вожатской деятельности	
Б1.В.1.02	Страноведение	ОК – 5.6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения страноведения	
Б1.В.1.09	Основы языкознания	ОК – 5.7 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения основ языкознания	
Б1.В.1.15	Теория и методика обучения (иностраннный	ОК – 5.8 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия используя основы знаний, умений, владений, сформированные в	

	язык)	процессе изучения дисциплины Теория и методика обучения (иностранный язык)
Б1.В.1.ДВ.08.01	Сравнительная типология	ОК – 5.9 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения сравнительной типологии
Б1.В.1.ДВ.08.02	Контрастивная лингвистика	ОК – 5.10 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения контрастивной лингвистики
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК – 5.10 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки защиты выпускной квалификационной работы
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	
Б1.Б.01	Философия	ОК – 6.1 способностью к самоорганизации и самообразованию, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения философии
Б1.Б.02	История	ОК – 6.2 способностью к самоорганизации и самообразованию, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения истории
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК – 6.3 способностью к самоорганизации и самообразованию, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения иностранного языка
Б1.Б.08	Естественнонаучная картина мира	ОК – 6.4 способностью к самоорганизации и самообразованию, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения естественнонаучной картины мира
Б1.Б.13	Информационно-коммуникационные технологии и математические методы обработки информации	ОК – 6.5 способностью к самоорганизации и самообразованию, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения информационно-коммуникационных технологий и математических методов обработки информации
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт	

Б1.Б.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	ОК – 6.7 способностью к самоорганизации и самообразованию, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе общей физической подготовки	
Б1.Б.ДВ.01.02	Спортивные секции	ОК – 6.8 способностью к самоорганизации и самообразованию, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе повышения уровня специальной физической подготовки посредством посещения спортивных секций	
Б1.В.1.ДВ.09.01	Проблемы современной лингвистики	ОК – 6.9 способностью к самоорганизации и самообразованию, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения дисциплины Проблемы современной лингвистики	
Б1.В.1.ДВ.09.02	Специальный семинар по теории языка	ОК – 6.10 способностью к самоорганизации и самообразованию, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения дисциплины Специальный семинар по теории языка	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК – 6.11 способностью к самоорганизации и самообразованию, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности		ОК
Б1.Б.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	ОК – 7.1 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения нормативно-правовых основ профессиональной деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК – 7.2 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность		ОК
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт		
Б1.Б.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	ОК – 8.1 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения	

		повышения уровня общей физической подготовки	
Б1.Б.ДВ.01.02	Спортивные секции	ОК – 8.2 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе повышения уровня специальной физической подготовки посредством посещения спортивных секций	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК – 8.3 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		ОК
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК – 9.1 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения безопасности жизнедеятельности	
Б1.Б.12	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей		ОК – 9.2 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения основ медицинских знаний и охраны здоровья детей
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК – 9.3 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности		ОПК
Б1.Б.10	Педагогика	ОПК – 1.1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения педагогики	
Б2.В.01	Учебная практика		
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков	ОПК – 1.2 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в	

	научно-исследовательской деятельности	том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОПК – 1.3 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		ОПК
Б1.Б.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК – 2.1 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения возрастной анатомии, физиологии и гигиены	
Б1.Б.09	Психология	ОПК – 2.2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения психологии	
Б1.Б.11	Коррекционная педагогика	ОПК – 2.3 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения дисциплины Коррекционная педагогика	
Б2.В.02	Производственная практика		
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	ОПК – 2.4 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе педагогической практики	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОПК – 2.5 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса		ОПК

Б1.Б.09	Психология	ОПК – 3.1 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения психологии	
Б1.Б.10	Педагогика	ОПК – 3.2 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения педагогики	
Б1.Б.11	Коррекционная педагогика		ОПК – 3.3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения дисциплины Коррекционная педагогика
Б1.Б.14	Основы вожатской деятельности		ОПК – 3.4 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения основ вожатской деятельности
Б2.В.02	Производственная практика		
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика		ОПК – 3.5 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе педагогической практики
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		ОПК – 3.6 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми актами сферы образования		
Б1.Б.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	ОПК – 4.1 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми актами сферы образования, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения дисциплины Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОПК – 4.2 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми актами сферы образования, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры		

Б1.Б.05	Русский язык и культура речи	ОПК – 5.1 владением основами профессиональной этики и речевой культуры, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения русского языка и культуры речи	
Б1.В.1.16	Башкирский язык	ОПК – 5.2 владением основами профессиональной этики и речевой культуры, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения башкирского языка	
Б1.В.1.ДВ.05.01	Язык СМИ		ОПК – 5.3 владением основами профессиональной этики и речевой культуры, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения языка СМИ
Б1.В.1.ДВ.05.02	Общественно-политический перевод		ОПК – 5.4 владением основами профессиональной этики и речевой культуры, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения общественно-политического перевода
Б2.В.02	Производственная практика		
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК – 5.5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОПК – 5.6 владением основами профессиональной этики и речевой культуры, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.03	Практика речи (немецкий язык)		ОПК – 5.7 владением основами профессиональной этики и речевой культуры, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения практики речи (немецкий язык)
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся		
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	ОПК – 6.1 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения безопасности жизнедеятельности	
Б1.Б.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		ОПК – 6.2 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения возрастной анатомии, физиологии и гигиены
Б1.Б.12	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей		ОПК – 6.3 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения

ОПК

		основ медицинских знаний и охраны здоровья детей		
Б1.Б.14	Основы вожатской деятельности	ОПК – 6.4 Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения основ вожатской деятельности		
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОПК – 6.5 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы		
Вид деятельности: педагогический				
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов			ПК
Б1.В.1.02	Страноведение	ПК – 1.1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения страноведения		
Б1.В.1.10	Стилистика	ПК – 1.2 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения стилистики		
Б2.В.02	Производственная практика			
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	ПК – 1.3 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе педагогической практики		
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	ПК – 1.4 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе педагогической практики		
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК – 1.5 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе преддипломной практики		

Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		ПК – 1.6 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ФТД.В.03	Практика речи (немецкий язык)		ПК – 1.7 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения практики речи (немецкий язык)
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		ПК
Б1.Б.10	Педагогика		ПК – 2.1 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения педагогики
Б1.Б.11	Коррекционная педагогика	ПК – 2.2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения дисциплины Коррекционная педагогика	
Б1.Б.13	Информационно-коммуникационные технологии и математические методы обработки информации		ПК – 2.3 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения информационно-коммуникационных технологий и математических методов обработки информации
Б1.В.1.01	Практическая фонетика	ПК – 2.4 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения практической фонетики	
Б1.В.1.04	Практическая грамматика		ПК – 2.5 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения практической грамматики
Б1.В.1.09	Основы языкознания		ПК – 2.6 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения основ языкознания
Б1.В.1.10	Стилистика		ПК – 2.7 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения стилистики

Б1.В.1.ДВ.05.01	Язык СМИ	ПК – 2.8 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения языка СМИ	
Б1.В.1.ДВ.05.02	Общественно-политический перевод	ПК – 2.9 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения общественно-политического перевода	
Б1.В.1.ДВ.08.01	Сравнительная типология	ПК – 2.10 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения сравнительной типологии	
Б1.В.1.ДВ.08.02	Контрастивная лингвистика	ПК – 2.11 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения контрастивной лингвистики	
Б2.В.02	Производственная практика		
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	ПК – 2.12 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения педагогической практики	
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	ПК – 2.13 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения педагогической практики	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК – 2.14 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		
Б1.Б.14	Основы вожатской деятельности	ПК – 3.1 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения основ вожатской деятельности	
Б1.В.1.02	Страноведение	ПК – 3.2 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения страноведения	
Б1.В.1.15	Теория и методика обучения (иностранный язык)	ПК – 3.3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в	

ПК

		процессе изучения дисциплины Теория и методика обучения (иностранный язык)
Б1.В.1.ДВ.05.01	Язык СМИ	ПК – 3.4 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения языка СМИ
Б1.В.1.ДВ.05.02	Общественно-политический перевод	ПК – 3.5 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения общественно-политического перевода
Б1.В.1.ДВ.06.01	Литература страны изучаемого языка	ПК – 3.6 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения литературы страны изучаемого языка
Б1.В.1.ДВ.06.02	Зарубежная литература	ПК – 3.7 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения зарубежной литературы
Б1.В.1.ДВ.07.01	Домашнее чтение	ПК – 3.8 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения домашнего чтения
Б1.В.1.ДВ.07.02	Индивидуальное чтение	ПК – 3.9 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения индивидуального чтения
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	ПК – 3.10 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения педагогической практики
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	ПК – 3.11 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения педагогической практики
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре	ПК – 3.12 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной

	защиты и процедуру защиты	работы	
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, мета предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		ПК
Б1.Б.09	Психология	ПК – 4.1 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения психологии	
Б1.В.1.04	Практическая грамматика		ПК – 4.2 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения практической грамматики
Б1.В.1.05	Практический курс немецкого языка (часть 1)	ПК – 4.3 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения практического курса немецкого языка (часть 1)	
Б1.В.1.07	Практический курс немецкого языка (часть 2)	ПК – 4.4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения практического курса немецкого языка (часть 2)	
Б1.В.1.11	Теоретическая грамматика	ПК – 4.5 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения теоретической грамматики	
Б1.В.1.ДВ.07.01	Домашнее чтение	ПК – 4.6 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения домашнего чтения	
Б1.В.1.ДВ.07.02	Индивидуальное чтение	ПК – 4.7 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения индивидуального чтения	

Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	ПК – 4.8 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения педагогической практики
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	ПК – 4.9 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения педагогической практики
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК – 4.10 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения преддипломной практики
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК – 4.11 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ФТД.В.02	Реферирование текста	ПК – 4.12 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения реферирования текста
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
Б1.В.1.15	Теория и методика обучения (иностранный язык)	ПК – 5.1 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения дисциплины Теория и методика обучения (иностранный язык)
Б2.В.02	Производственная практика	

ПК

Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ПК – 5.5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	ПК – 5.6 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе педагогической практики		
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	ПК – 5.7 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе педагогической практики		
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		ПК – 5.8 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса			ПК
Б1.Б.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		ПК – 6.1 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения возрастной анатомии, физиологии и гигиены	
Б1.Б.12	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	ПК – 6.2 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения основ медицинских знаний и охраны здоровья детей		
Б1.В.1.01	Практическая фонетика	ПК – 6.3 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения практической фонетики		
Б1.В.1.03	Практика устной и письменной речи		ПК – 6.4 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения практики устной и письменной речи	
Б1.В.1.06	Практический курс английского языка (часть 1)	ПК – 6.5 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения практического курса английского языка (часть 1)		

Б1.В.1.08	Практический курс английского языка (часть 2)	ПК – 6.6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения практического курса английского языка (часть 2)
Б1.В.1.13	Теоретическая фонетика	ПК – 6.7 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения теоретической фонетики
Б1.В.1.16	Башкирский язык	ПК – 6.8 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения башкирского языка
Б1.В.1.ДВ.01.01	Деловой иностранный язык (английский язык)	ПК – 6.9 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения делового иностранного языка (английский язык)
Б1.В.1.ДВ.01.02	Иностранный язык в сфере межкультурной коммуникации	ПК – 6.10 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения иностранного языка в сфере межкультурной коммуникации
Б1.В.1.ДВ.02.01	Основы межкультурной коммуникации	ПК – 6.11 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения основ межкультурной коммуникации
Б1.В.1.ДВ.02.02	Введение в лингвокультурологию	ПК – 6.12 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения введения в лингвокультурологию
Б1.В.1.ДВ.03.01	Практикумы (английский язык)	ПК – 6.13 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения дисциплины Практикумы (английский язык)
Б1.В.1.ДВ.03.02	Грамматика текста (английский язык)	ПК – 6.14 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения грамматики текста (английский язык)
Б1.В.1.ДВ.04.01	Практикумы (немецкий язык)	ПК – 6.15 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения дисциплины Практикумы (немецкий язык)
Б1.В.1.ДВ.04.02	Практикум по развитию устной речи (немецкий язык)	ПК – 6.16 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения практикума по развитию устной речи

		(немецкий язык)
Б1.В.1.ДВ.09.01	Проблемы современной лингвистики	ПК – 6.17 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения дисциплины Проблемы современной лингвистики
Б1.В.1.ДВ.09.02	Специальный семинар по теории языка	ПК – 6.18 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения дисциплины Специальный семинар по теории языка
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК – 6.19 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	ПК – 6.20 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения педагогической практики
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	ПК – 6.21 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения педагогической практики
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК – 6.22 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения преддипломной практики
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК – 6.23 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ФТД.В.02	Реферирование текста	ПК – 6.24 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения реферирования текста
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся,	
		ПК

	развивать их творческие способности		
Б1.Б.09	Психология	ПК – 7.1 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения психологии	
Б1.Б.14	Основы вожатской деятельности	ПК – 7.2 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения основ вожатской деятельности	
Б1.В.1.03	Практика устной и письменной речи		ПК – 7.3 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения практики устной и письменной речи
Б1.В.1.05	Практический курс немецкого языка (часть 1)		ПК – 7.4 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения практического курса немецкого языка (часть 1)
Б1.В.1.06	Практический курс английского языка (часть 1)		ПК – 7.5 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения практического курса английского языка (часть 1)
Б1.В.1.07	Практический курс немецкого языка (часть 2)		ПК – 7.6 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения практического курса немецкого языка (часть 2)
Б1.В.1.08	Практический курс английского языка (часть 2)		ПК – 7.7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения практического курса английского языка (часть 2)
Б1.В.1.09	Основы языкознания		ПК – 7.8 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их

		творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения основ языкознания
Б1.В.1.12	Теория и практика перевода	ПК – 7.9 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения теории и практики перевода
Б1.В.1.14	Лексикология	ПК – 7.10 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения лексикологии
Б1.В.1.ДВ.02.01	Основы межкультурной коммуникации	ПК – 7.11 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения основ межкультурной коммуникации
Б1.В.1.ДВ.02.02	Введение в лингвокультурологию	ПК – 7.12 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения введения в лингвокультурологию
Б1.В.1.ДВ.03.01	Практикумы (английский язык)	ПК – 7.13 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения дисциплины Практикумы (английский язык)
Б1.В.1.ДВ.03.02	Грамматика текста (английский язык)	ПК – 7.14 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения грамматики текста (английский язык)
Б1.В.1.ДВ.04.01	Практикумы (немецкий язык)	ПК – 7.15 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения дисциплины Практикумы (немецкий язык)
Б1.В.1.ДВ.04.02	Практикум по развитию устной речи	ПК – 7.16 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности,

	(немецкий язык)	используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения практикума по развитию устной речи (немецкий язык)
Б1.В.1.ДВ.06.01	Литература страны изучаемого языка	ПК – 7.17 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения литературы страны изучаемого языка
Б1.В.1.ДВ.06.02	Зарубежная литература	ПК – 7.18 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения зарубежной литературы
Б1.В.1.ДВ.09.01	Проблемы современной лингвистики	ПК – 7.19 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения дисциплины Проблемы современной лингвистики
Б1.В.1.ДВ.09.02	Специальный семинар по теории языка	ПК – 7.20 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения дисциплины Специальный семинар по теории языка
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	ПК – 7.21 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения педагогической практики
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	ПК – 7.22 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения педагогической практики
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК – 7.23 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения преддипломной практики
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК – 7.24 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений,

		сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Практикум по развитию устной речи (английский язык)	ПК – 7.25 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения практикума по развитию устной речи (английский язык)	
ФТД.В.03	Практика речи (немецкий язык)	ПК – 7.26 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения практики речи (немецкий язык)	
Вид деятельности: научно-исследовательский			
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования		ПК
Б1.Б.13	Информационно-коммуникационные технологии и математические методы обработки информации	ПК – 11.1 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения информационно-коммуникационных технологий и математических методов обработки информации	
Б1.В.1.11	Теоретическая грамматика	ПК – 11.2 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения теоретической грамматики	
Б1.В.1.14	Лексикология	ПК – 11.3 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения лексикологии	
Б1.В.1.ДВ.01.01	Деловой иностранный язык (английский язык)	ПК – 11.4 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения делового иностранного языка (английский язык)	
Б1.В.1.ДВ.01.02	Иностранный язык в сфере межкультурной	ПК – 11.5 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области	

	коммуникации	образования, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения иностранного языка в сфере межкультурной коммуникации	
Б2.В.01	Учебная практика		
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК – 11.6 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02	Производственная практика		
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК – 11.7 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения преддипломной практики	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК – 11.8 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся		ПК
Б1.В.1.ДВ.08.01	Сравнительная типология	ПК – 12.1 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения сравнительной типологии	
Б1.В.1.ДВ.08.02	Контрастивная лингвистика	ПК – 12.2 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения контрастивной лингвистики	
Б2.В.01	Учебная практика		
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК – 12.3 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных	

		умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК – 12.4 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, используя основы знаний, умений, владений ,сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

