

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНО

на заседании
Ученого совета СИ (филиал) БашГУ

Протокол № 12 от «21» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
СИ (филиал) БашГУ



/ А.С. Валеев

«21» июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

ИП Кунсбаева Г.А.
/ Кунсбаева Г.А.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Математика

Программа подготовки
академический бакалавриат

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Для приема: 2018 г.

Сибай – 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования	4
1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы	4
1.2. Цель образовательной программы высшего образования	4
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.	4
1.5. Направленность (профиль) образовательной программы	5
1.6. Срок получения образования	5
1.7. Объем образовательной программы высшего образования	5
1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом.	6
1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализацией) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).	7
1.8.3. Карта компетенций (в виде приложений).	7
1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.	7
1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования.	8
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (в виде приложений)	8
2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком)	8
2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом	8
2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом	8
2.4. Программа государственной итоговой аттестации	9
3. Оценочные средства (в виде приложений)	9
3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по каждой дисциплине (модулю) – типовые образцы и примеры в качестве составной части рабочей программы дисциплины)	9
3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (типовые образцы и примеры в качестве составной части программы ГИА)	9
4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при наличии)	9
5. Характеристики среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	9

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 4 декабря 2015 г. № 1426 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)»;

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

1.2. Цель образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Математика», и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, обеспечение качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных, восприимчивых к инновациям учителей математики, ориентированных на дальнейшее личностное и профессиональное самосовершенствование.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения основной образовательной программы присваивается квалификация «Бакалавр».

1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Математика», готовится к таким видам профессиональной деятельности как педагогическая и исследовательская. Программа бакалавриата ориентирована на педагогический вид профессиональной деятельности как основной (программа академического бакалавриата).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Математика».

1.6. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата составляет 4 года в очной форме обучения, включая каникулы, следующие за прохождением государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.7. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем основной образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при

указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц

1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы: общекультурные, общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, которые формируются в соответствии видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализации) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

1.8.3. Карта компетенций (в виде приложений).

Карта компетенций представлена в приложениях № 1.1, 1.2.

1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу, составляет более 50%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет более 10%.

1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования.

Сибайский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом СИ (филиала) БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории (кафедральные и общеуниверситетского назначения).

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Перечень специальных помещений и используемого лицензионного программного обеспечения представлен в справке о материально-техническом обеспечении ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (приложения)

2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком)

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план представлен в Приложении 2 (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3 (<http://www.sibsu.ru>).

2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом

Программы практик представлены в Приложении 4 (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).

2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации содержит требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА представлена в Приложении 5 (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).

3. Оценочные средства (приложения)

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении 6 (<http://www.sibsu.ru>).

3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении 7 (<http://www.sibsu.ru>).

4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при наличии)

5. Характеристика среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Сибайском институте (филиале) БашГУ (СИ (филиале) БашГУ) сформирована благоприятная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению содержания основных образовательных программ, разработанных согласно требованиям ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является неотъемлемым элементом в системе образования СИ (филиала) БашГУ позволяя раскрыть творческий потенциал студентов и приобщить их к науке. Это достигается посредством участия студентов в научных конференциях, олимпиадах, выполнения научных исследований в рамках подготовки выпускных квалификационных работ, проведения лабораторных, практических занятий и учебных практик с введением элементов научных исследований. В институте действуют более 10 студенческих научных объединений. Наиболее талантливые студенты привлекаются к выполнению научно-исследовательских проектов и грантов, проводимых институтом совместно с лабораториями Сибайского филиала Института стратегических исследований Республики Башкортостан.

Результаты студенческой научной работы отражаются в сборниках материалов научных конференций, в частности, ежегодной региональной студенческой научно-практической конференции «Неделя науки». С целью формирования образовательной среды, способствующей приобщению студентов к научному труду, поиску и научному творчеству ежегодно по итогам учебного года проводится конкурс в номинации «Лучший студент года по научно-исследовательской работе». Достаточно высокими являются показатели публикационной активности студентов института. За последние пять лет студентами СИ (филиала) БашГУ опубликовано 1998 научных публикаций. На конкурсах и выставках студентами получена 541 награда (медали, дипломы, грамоты, премии и т.п.).

Воспитательная работа в СИ (филиале) БашГУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепцией по воспитательной работе Башкирского государственного университета, принятой Ученым советом БашГУ 25 января 2017 года, Кодексом корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников БашГУ, локальными актами университета и филиала. Воспитательная работа в филиале находится под непосредственным контролем заместителя директора по воспитательной работе. На факультетах работу осуществляют и курируют заместители деканов по воспитательной работе.

Основной целью воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, характеризующейся наличием общекультурных и социально-личностных компетенций. Воспитательная работа ориентирована на формирование патриотизма, нравственности, культурных норм и установок, физическое развитие обучающихся, создание условий для реализации творческих способностей, организацию досуга. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса.

В институте функционирует объединенный совет обучающихся (ОСО). ОСО и профсоюзный комитет (Профком) обеспечивают надлежащую защиту законных прав и интересов молодежи, поддерживают различные студенческие инициативы и создают условия для их реализации, оказывают помощь в летнем трудоустройстве молодых людей, обеспечивают доступ к информации необходимой для разностороннего развития студентов в условиях современного общества в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями молодежи.

Структурные подразделения, в частности, факультет дополнительных профессий (ФДП) и Профком ориентированы на выполнение ряда функций: разрабатывают комплексные планы и программы воспитательной работы в филиале; вносят предложения по эффективному использованию финансовых и материально-технических средств, необходимых для проведения полноценной воспитательной работы в институте; оказывают содействие в разработке аналогичных планов, программ и предложений органам студенческого самоуправления и студенческим общественным объединениям; содействуют органам студенческого самоуправления, студенческим и молодежным общественным объединениям в проведении культурно-массовых мероприятий; участвуют в формировании мотивации преподавателей и студентов к разработке и реализации разнообразных образовательных и социально-значимых проектов; разрабатывают системы и механизмы морального и иного стимулирования лучших студентов, работников и преподавателей; обеспечивают повышение мотивации студентов к занятиям общественной работой; осуществляют необходимый контроль за состоянием учебно-воспитательной, внеаудиторной и социальной работы, проводимой на факультетах; совместно с представителями органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений осуществляют контроль за соблюдением прав и обязанностей обучающихся, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами университета.

Учебно-методический отдел (УМО), ФДП и Профком обеспечивая сотрудничество со студенческими советами и органами студенческого самоуправления, осуществляют и

контролируют деятельность по социальному обеспечению и социальной защите студентов, процессы назначения повышенных государственных академических стипендий (ПГАС), повышенных социальных стипендий, материальной помощи, санаторно-курортного лечения, летнего и зимнего отдыха и оздоровления, в том числе в профилактории БашГУ, организуют процесс учета, подготовки и распределения койко-мест в общежитиях филиала, отвечают за соблюдение законности при заселении.

В филиале имеется 4 общежития, которые соответствуют необходимым требованиям. Во всех общежитиях филиала функционируют органы студенческого самоуправления - студенческие советы, организующие работу в общежитиях на основе локальных актов и «Типового положения о студенческих общежитиях в образовательных учреждениях». Во всех общежитиях по графику организовано дежурство преподавателей. Ежегодно в начале учебного года проводятся собрания жильцов с приглашением представителей администрации, соответствующих отделов и служб, профсоюзной организации, деканов. Систематическая работа в общежитиях по развитию студенческого самоуправления, по улучшению быта и условий проживания студентов, проведение ежегодных смотров и конкурсов на звание «Лучшее общежитие» имеют свои конкретные положительные результаты. Ежегодно на республиканском смотре-конкурсе «На лучшую организацию социально-бытовых условий проживания в студенческих общежитиях» выставленные на конкурс общежития института занимают призовые места.

Ресурсный сектор психолого-педагогического сопровождения студентов и лиц с ОВЗ имеющийся в филиале, создаёт благоприятный социально-психологический климат, способствующий эффективной работе института.

ФДП через создание условий для раскрытия творческих и организаторских качеств студентов, сотрудников и преподавателей в свободное время обеспечивает участие студентов и творческих коллективов в городских, республиканских, всероссийских и международных программах, проектах и конкурсах, участвует в организации досуга студентов, работников и преподавателей через проведение праздников, смотров, фестивалей, конкурсов, экскурсий и других культурно-массовых мероприятий.

В институте 2 народных ансамбля народного танца «Сармат» и «Ете ырыу», ансамбль эстрадно-бального танца «Эдельвейс». Вся информация, касающейся студенческой жизни института находит свое отражение на страницах газеты института - «Юлдаш», которая распространяется на всех факультетах. Информация о проводимой научной, социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте института (www.sibsu.ru).

Медицинское обслуживание и питание студентов осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, что подтверждается наличием необходимых документов. Администрация института совместно с профсоюзной организацией проводит систематическую работу по организации оздоровления и отдыха студентов, сотрудников и детей сотрудников.

В целом, в филиале созданы все необходимые условия для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК
Б1.Б.01	Философия	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	ОК
Б1.Б.02	История	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОК
Б1.Б.08	Естественнонаучная картина мира	
Б1.Б.13	Информационно-коммуникационные технологии и математические методы обработки информации	
Б1.В.1.01	Дискретная математика	
Б1.В.1.02	Языки и методы программирования	
Б1.В.1.04	Алгебра	
Б1.В.1.05	Геометрия	
Б1.В.1.06	Математический анализ	
Б1.В.1.09	Основы информатики	
Б1.В.1.10	Системное и прикладное программное обеспечение	
Б1.В.1.ДВ.01.01	Физика	
Б1.В.1.ДВ.02.01	Финансовая математика	
Б1.В.1.ДВ.02.02	Теория групп	
Б1.В.1.ДВ.06.01	Компьютерное моделирование динамических систем	
Б1.В.1.ДВ.08.02	Основы математического моделирования	
Б1.В.1.ДВ.09.01	Исследование операций	
Б1.В.1.ДВ.09.02	Математическая логика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.Б.05	Русский язык и культура речи	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	ОК
Б1.Б.02	История	
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.Б.09	Психология	
Б1.Б.10	Педагогика	
Б1.Б.14	Основы вожатской деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК
Б1.Б.01	Философия	
Б1.Б.02	История	
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.Б.08	Естественнонаучная картина мира	
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт	
Б1.Б.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.Б.ДВ.01.02	Спортивные секции	
Б1.В.1.03	Элементарная математика	
Б1.В.1.07	Дифференциальные уравнения	
Б1.В.1.08	Теория вероятностей и математическая статистика	
Б1.В.1.12	Численные методы	
Б1.В.1.ДВ.01.02	Современный урок математики в школе	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК
Б1.Б.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	

Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	ОК
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт	
Б1.Б.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.Б.ДВ.01.02	Спортивные секции	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.12	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.10	Педагогика	
Б1.В.1.11	История математики и информатики	
Б1.В.1.13	Числовые системы	
Б1.В.1.14	Теория функций комплексной переменной	
Б1.В.1.15	Теория и методика обучения математике	
Б1.В.1.ДВ.04.01	Теория функций действительной переменной	
Б1.В.1.ДВ.07.01	Теория чисел	
Б1.В.1.ДВ.07.02	Вводный курс математики	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК
Б1.Б.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.Б.09	Психология	
Б1.Б.11	Обучение лиц с ОВЗ	
Б2.В.02	Производственная практика	

Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	ОПК
Б1.Б.09	Психология	
Б1.Б.10	Педагогика	
Б1.Б.11	Обучение лиц с ОВЗ	
Б1.Б.14	Основы вожатской деятельности	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	ОПК
Б1.Б.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	ОПК
Б1.Б.05	Русский язык и культура речи	
Б1.В.1.16	Башкирский язык	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.01	Педагогическая риторика	
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	ОПК
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.Б.12	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	
Б1.Б.14	Основы вожатской деятельности	
Б2.В.02	Производственная практика	

Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: педагогическая		
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК
Б1.В.1.03	Элементарная математика	
Б1.В.1.06	Математический анализ	
Б1.В.1.13	Числовые системы	
Б1.В.1.15	Теория и методика обучения математике	
Б1.В.1.ДВ.03.01	Практикум по решению математических задач	
Б1.В.1.ДВ.06.02	Методика профильного обучения математике	
Б1.В.1.ДВ.07.01	Теория чисел	
Б1.В.1.ДВ.09.02	Математическая логика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК
Б1.Б.10	Педагогика	
Б1.Б.11	Обучение лиц с ОВЗ	
Б1.Б.13	Информационно-коммуникационные технологии и математические методы обработки информации	
Б1.В.1.02	Языки и методы программирования	
Б1.В.1.10	Системное и прикладное программное обеспечение	
Б1.В.1.ДВ.03.02	Практикум на ЭВМ	
Б1.В.1.ДВ.04.02	Компьютерная графика	
Б1.В.1.ДВ.05.02	Разработка электронных образовательных ресурсов	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК
Б1.Б.14	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.1.15	Теория и методика обучения математике	
Б1.В.1.16	Башкирский язык	
Б1.В.1.ДВ.08.01	Дополнительное математическое образование школьников	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК
Б1.Б.09	Психология	
Б1.В.1.04	Алгебра	
Б1.В.1.05	Геометрия	
Б1.В.1.15	Теория и методика обучения математике	
Б1.В.1.ДВ.06.01	Компьютерное моделирование динамических систем	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.02	Методы оптимизации	
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ПК
Б1.В.1.11	История математики и информатики	
Б1.В.1.ДВ.06.02	Методика профильного обучения математике	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ПК
Б1.Б.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.Б.11	Обучение лиц с ОВЗ	
Б1.Б.12	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	
Б1.В.1.01	Дискретная математика	
Б1.В.1.ДВ.01.01	Физика	
Б1.В.1.ДВ.01.02	Современный урок математики в школе	
Б1.В.1.ДВ.04.02	Компьютерная графика	
Б1.В.1.ДВ.05.01	Избранные разделы школьной математики	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.01	Педагогическая риторика	
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ПК
Б1.Б.09	Психология	
Б1.Б.14	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.1.12	Численные методы	
Б1.В.1.15	Теория и методика обучения математике	
Б1.В.1.ДВ.03.01	Практикум по решению математических задач	
Б1.В.1.ДВ.03.02	Практикум на ЭВМ	
Б1.В.1.ДВ.05.01	Избранные разделы школьной математики	
Б1.В.1.ДВ.07.02	Вводный курс математики	
Б1.В.1.ДВ.08.01	Дополнительное математическое образование школьников	
Б1.В.1.ДВ.09.01	Исследование операций	

Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Вид деятельности: исследовательская

ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ПК
Б1.В.1.08	Теория вероятностей и математическая статистика	
Б1.В.1.09	Основы информатики	
Б1.В.1.ДВ.02.01	Финансовая математика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.03	Теория и методика проведения педагогических экспериментов	
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	ПК
Б1.В.1.07	Дифференциальные уравнения	
Б1.В.1.14	Теория функций комплексной переменной	
Б1.В.1.ДВ.02.02	Теория групп	
Б1.В.1.ДВ.04.01	Теория функций действительной переменной	
Б1.В.1.ДВ.05.02	Разработка электронных образовательных ресурсов	
Б1.В.1.ДВ.08.02	Основы математического моделирования	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	

Б3.Б.01(Д)

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание		Тип
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения		ОК
Б1.Б.01	Философия	ОК-1.1 Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения философии	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1.2 Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции		ОК
Б1.Б.02	История	ОК-2.1 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения истории	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-2.2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве		ОК
Б1.Б.08	Естественнонаучная картина мира	ОК-3.1 Способностью использовать естественнонаучные знания для ориентирования в современном информационном пространстве используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения естественнонаучной картины мира	
Б1.Б.13	Информационно-коммуникационные технологии и математические методы обработки информации	ОК-3.2 Способностью использовать математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения информационно-коммуникационных технологий и математических методов обработки информации	
Б1.В.1.01	Дискретная математика	ОК-3.3 Способностью использовать математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения дискретной математики	
Б1.В.1.02	Языки и методы программирования	ОК-3.4 Способностью использовать математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения языков и методов программирования	
Б1.В.1.04	Алгебра	ОК-3.5 Способностью использовать математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения алгебры	
Б1.В.1.05	Геометрия	ОК-3.6 Способностью использовать математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения геометрии	
Б1.В.1.06	Математический анализ	ОК-3.7 Способностью использовать математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения математического анализа	
Б1.В.1.09	Основы информатики	ОК-3.8 Способностью использовать математические знания для ориентирования в современном информационном	

		пространстве используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения основ информатики
Б1.В.1.10	Системное и прикладное программное обеспечение	ОК-3.9 Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения системного и прикладного программного обеспечения
Б1.В.1.ДВ.01.01	Физика	ОК-3.10 Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения физики
Б1.В.1.ДВ.02.01	Финансовая математика	ОК-3.11 Способностью использовать математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения финансовой математики
Б1.В.1.ДВ.02.02	Теория групп	ОК-3.12 Способностью использовать математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения теории групп
Б1.В.1.ДВ.06.01	Компьютерное моделирование динамических систем	ОК-3.13 Способностью использовать математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения компьютерного моделирования динамических систем
Б1.В.1.ДВ.08.02	Основы математического моделирования	ОК-3.14 Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения основ математического моделирования
Б1.В.1.ДВ.09.01	Исследование операций	ОК-3.15 Способностью использовать математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения исследования операций
Б1.В.1.ДВ.09.02	Математическая логика	ОК-3.16 Способностью использовать математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения математической логики
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-3.17 Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-4.1 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения иностранного языка
Б1.Б.05	Русский язык и культура речи	ОК-4.2 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения русского языка и культуры речи
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-4.3 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия	
Б1.Б.02	История	ОК-5.1 Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия

		используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения истории	
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-5.2 Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения иностранного языка	
Б1.Б.09	Психология	ОК-5.3 Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения психологии	
Б1.Б.10	Педагогика	ОК-5.4 Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения педагогики	
Б1.Б.14	Основы вожатской деятельности	ОК-5.5 Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения основ вожатской деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-5.6 Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию		ОК
Б1.Б.01	Философия	ОК-6.1 Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения философии	
Б1.Б.02	История	ОК-6.2 Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения истории	
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-6.3 Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения иностранного языка	
Б1.Б.08	Естественнонаучная картина мира	ОК-6.4 Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения естественнонаучной картины мира	
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт	ОК-6.5 Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения физической культуры и спорта	
Б1.Б.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	ОК-6.6 Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе развития общей физической подготовки	
Б1.Б.ДВ.01.02	Спортивные секции	ОК-6.7 Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе занятий в спортивных секциях	
Б1.В.1.03	Элементарная математика	ОК-6.8 Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения элементарной математики	
Б1.В.1.07	Дифференциальные уравнения	ОК-6.9 Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения дифференциальных уравнений	
Б1.В.1.08	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК-6.10 Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения теории вероятностей и математической статистики	
Б1.В.1.12	Численные методы	ОК-6.11 Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения численных методов	
Б1.В.1.ДВ.01.02	Современный урок математики в школе	ОК-6.12 Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения дисциплины «Современный урок математики в школе»	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-6.13 Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной	

		работы	
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности		ОК
Б1.Б.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	ОК-7.1 Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения нормативно-правовых основ профессиональной деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-7.2 Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность		ОК
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт	ОК-8.1 Готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения физической культуры и спорта	
Б1.Б.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	ОК-8.2 Готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе развития общей физической подготовки	
Б1.Б.ДВ.01.02	Спортивные секции	ОК-8.3 Готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе занятий в спортивных секциях	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-8.4 Готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		ОК
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9.1 Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения безопасности жизнедеятельности	
Б1.Б.12	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	ОК-9.2 Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения основ медицинских знаний и охраны здоровья детей	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-9.3 Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности		ОПК
Б1.Б.10	Педагогика	ОПК-1.1 Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения педагогики	
Б1.В.1.11	История математики и информатики	ОПК-1.2 Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения истории математики и информатики	
Б1.В.1.13	Числовые системы	ОПК-1.3 Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения числовых систем	

Б1.В.1.14	Теория функций комплексной переменной	ОПК-1.4 Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения теории функций комплексной переменной
Б1.В.1.15	Теория и методика обучения математике	ОПК-1.5 Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения теории и методики обучения математике
Б1.В.1.ДВ.04.01	Теория функций действительной переменной	ОПК-1.6 Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения теории функций действительной переменной
Б1.В.1.ДВ.07.01	Теория чисел	ОПК-1.7 Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения теории чисел
Б1.В.1.ДВ.07.02	Вводный курс математики	ОПК-1.8 Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения вводного курса математики
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК-1.9 Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОПК-1.10 Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Б1.Б.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-2.1 Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения возрастной анатомии, физиологии и гигиены
Б1.Б.09	Психология	ОПК-2.2 Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения психологии
Б1.Б.11	Обучение лиц с ОВЗ	ОПК-2.3 Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ»
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	ОПК-2.4 Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых

		образовательных потребностей обучающихся используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения педагогической практики
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОПК-2.5 Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
ОПК		
Б1.Б.09	Психология	ОПК-3.1 Готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения психологии
Б1.Б.10	Педагогика	ОПК-3.2 Готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения педагогики
Б1.Б.11	Обучение лиц с ОВЗ	ОПК-3.3 Готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ»
Б1.Б.14	Основы вожатской деятельности	ОПК-3.4 Готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения основ вожатской деятельности
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	ОПК-3.5 Готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения педагогической практики
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОПК-3.6 Готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	
ОПК		
Б1.Б.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения нормативно-правовых основ профессиональной деятельности
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	ОПК-4.2 Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения педагогической практики
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОПК-4.3 Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	
ОПК		
Б1.Б.05	Русский язык и культура речи	ОПК-5.1 Владением основами профессиональной этики и речевой культуры используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения русского языка и культуры речи
Б1.В.1.16	Башкирский язык	ОПК-5.2 Владением основами профессиональной этики и речевой культуры используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения башкирского языка

Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Владением основами профессиональной этики и речевой культуры используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОПК-5.4 Владением основами профессиональной этики и речевой культуры используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ФТД.В.01	Педагогическая риторика	ОПК-5.2 Владением основами профессиональной этики и речевой культуры используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения педагогической риторики
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	ОПК
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	ОПК-6.1 Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения основ безопасности жизнедеятельности
Б1.Б.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-6.2 Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения возрастной анатомии, физиологии и гигиены
Б1.Б.12	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	ОПК-6.3 Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения основ медицинских знаний и охраны здоровья детей
Б1.Б.14	Основы вожатской деятельности	ОПК-6.4 Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения основ вожатской деятельности
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-6.5 Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОПК-6.6 Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
Вид деятельности: педагогическая		
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК
Б1.В.1.03	Элементарная математика	ПК-1.1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения элементарной математики
Б1.В.1.06	Математический анализ	ПК-1.2 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения математического анализа
Б1.В.1.13	Числовые системы	ПК-1.3 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения числовых систем
Б1.В.1.15	Теория и методика обучения математике	ПК-1.4 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения теории и

		методики обучения математике
Б1.В.1.ДВ.03.01	Практикум по решению математических задач	ПК-1.5 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе проведения практикума по решению математических задач
Б1.В.1.ДВ.06.02	Методика профильного обучения математике	ПК-1.6 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения методики профильного обучения математике
Б1.В.1.ДВ.07.01	Теория чисел	ПК-1.7 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения теории чисел
Б1.В.1.ДВ.09.02	Математическая логика	ПК-1.8 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения математической логики
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	ПК-1.9 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения педагогической практики
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.10 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения преддипломной практики
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-1.11 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
		ПК
Б1.Б.10	Педагогика	ПК-2.1 Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения педагогики
Б1.Б.11	Обучение лиц с ОВЗ	ПК-2.2 Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ»
Б1.Б.13	Информационно-коммуникационные технологии и математические методы обработки информации	ПК-2.3 Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения информационно-коммуникационных технологий и математических методов обработки информации
Б1.В.1.02	Языки и методы программирования	ПК-2.4 Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения языков и методов программирования
Б1.В.1.10	Системное и прикладное программное обеспечение	ПК-2.5 Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения системного и прикладного программного обеспечения
Б1.В.1.ДВ.03.02	Практикум на ЭВМ	ПК-2.6 Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе проведения практикума на ЭВМ

Б1.В.1.ДВ.04.02	Компьютерная графика	ПК-2.7 Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения компьютерной графики
Б1.В.1.ДВ.05.02	Разработка электронных образовательных ресурсов	ПК-2.8 Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения разработки электронных образовательных ресурсов
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	ПК-2.9 Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения педагогической практики
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-2.10 Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Б1.Б.14	Основы вожатской деятельности	ПК-3.1 Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения основ вожатской деятельности
Б1.В.1.15	Теория и методика обучения математике	ПК-3.2 Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения теории и методики обучения математике
Б1.В.1.16	Башкирский язык	ПК-3.3 Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения башкирского языка
Б1.В.1.ДВ.08.01	Дополнительное математическое образование школьников	ПК-3.4 Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения дополнительного математического образования школьников
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-3.5 Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	ПК-3.6 Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения педагогической практики
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-3.7 Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
Б1.Б.09	Психология	ПК-4.1 Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения психологии

Б1.В.1.04	Алгебра	ПК-4.2 Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения алгебры	
Б1.В.1.05	Геометрия	ПК-4.3 Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения геометрии	
Б1.В.1.15	Теория и методика обучения математике	ПК-4.4 Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения теории и методики обучения математике	
Б1.В.1.ДВ.06.01	Компьютерное моделирование динамических систем	ПК-4.5 Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения компьютерного моделирования динамических систем	
Б2.В.02	Производственная практика		
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	ПК-4.6 Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения педагогической практики	
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-4.7 Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения преддипломной практики	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-4.8 Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Методы оптимизации	ПК-4.9 Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения методов оптимизации	
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся		ПК
Б1.В.1.11	История математики и информатики	ПК-5.1 Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения истории математики и информатики	
Б1.В.1.ДВ.06.02	Методика профильного обучения математике	ПК-5.2 Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения методики профильного обучения математике	

Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-5.3 Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	ПК-5.4 Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения педагогической практики
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-5.5 Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ПК
Б1.Б.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ПК-6.1 Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения возрастной анатомии, физиологии и гигиены
Б1.Б.11	Обучение лиц с ОВЗ	ПК-6.2 Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ»
Б1.Б.12	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	ПК-6.3 Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения основ медицинских знаний и охраны здоровья детей
Б1.В.1.01	Дискретная математика	ПК-6.4 Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения дискретной математики
Б1.В.1.ДВ.01.01	Физика	ПК-6.5 Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения физики
Б1.В.1.ДВ.01.02	Современный урок математики в школе	ПК-6.6 Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения дисциплины «Современный урок математики в школе»
Б1.В.1.ДВ.04.02	Компьютерная графика	ПК-6.7 Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения компьютерной графики
Б1.В.1.ДВ.05.01	Избранные разделы школьной математики	ПК-6.8 Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения избранных разделов школьной математики
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-6.9 Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-6.10 Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	ПК-6.11 Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения педагогической практики
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-6.12 Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения преддипломной практики
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-6.13 Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ФТД.В.01	Педагогическая риторика	ПК-6.14 Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения педагогической риторики
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	
Б1.Б.09	Психология	ПК-7.1 Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения психологии
Б1.Б.14	Основы вожатской деятельности	ПК-7.2 Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения основ вожатской деятельности
Б1.В.1.12	Численные методы	ПК-7.3 Способностью поддерживать активность и инициативность, организовывать самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения численных методов
Б1.В.1.15	Теория и методика обучения математике	ПК-7.4 Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения теории и методики обучения математике
Б1.В.1.ДВ.03.01	Практикум по решению математических задач	ПК-7.5 Способностью поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе проведения практикума по решению математических задач
Б1.В.1.ДВ.03.02	Практикум на ЭВМ	ПК-7.6 Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе проведения практикума на ЭВМ
Б1.В.1.ДВ.05.01	Избранные разделы школьной математики	ПК-7.7 Способностью поддерживать активность и инициативность, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения избранных разделов школьной математики
Б1.В.1.ДВ.07.02	Вводный курс математики	ПК-7.8 Способностью поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения вводного курса математики
Б1.В.1.ДВ.08.01	Дополнительное математическое образование школьников	ПК-7.9 Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения дисциплины «Дополнительное математическое образование школьников»

Б1.В.1.ДВ.09.01	Исследование операций	ПК-7.10 Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения исследования операций
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	ПК-7.11 Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения педагогической практики
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	ПК-7.12 Способностью поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения педагогической практики
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-7.13 Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения преддипломной практики
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-7.14 Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Вид деятельности: исследовательская

ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования		ПК
Б1.В.1.08	Теория вероятностей и математическая статистика	ПК-11.1 Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения теории вероятностей и математической статистики	
Б1.В.1.09	Основы информатики	ПК-11.2 Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения основ информатики	
Б1.В.1.ДВ.02.01	Финансовая математика	ПК-11.3 Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения финансовой математики	
Б2.В.01	Учебная практика		
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-11.4 Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	
Б2.В.02	Производственная практика		
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-11.5 Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения преддипломной практики	

Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-11.6 Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ФТД.В.03	Теория и методика проведения педагогических экспериментов	ПК-11.7 Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения теории и методики проведения педагогических экспериментов
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	
ПК		
Б1.В.1.07	Дифференциальные уравнения	ПК-12.1 Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения дифференциальных уравнений
Б1.В.1.14	Теория функций комплексной переменной	ПК-12.2 Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения теории функций комплексной переменной
Б1.В.1.ДВ.02.02	Теория групп	ПК-12.3 Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения теории групп
Б1.В.1.ДВ.04.01	Теория функций действительной переменной	ПК-12.4 Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения теории функций действительной переменной
Б1.В.1.ДВ.05.02	Разработка электронных образовательных ресурсов	ПК-12.5 Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения разработки электронных образовательных ресурсов
Б1.В.1.ДВ.08.02	Основы математического моделирования	ПК-12.6 Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе изучения основ математического моделирования
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-12.7 Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	ПК-12.8 Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения педагогической практики
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-12.9 Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения преддипломной практики
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-12.10 Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы