МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНО:
На заседании
Ученого совета СИ (филиал) БашГУ
Протокол №12 от «21» июня 2018г.

СОГЛАСОВАНО:
_____Тураев Р.Р.
Начальник отдела образования
Администрации города ГО г.Сибай

УТВЕРЖДАЮ:
И.о директора
_____ / А.С. Валеев
«21» июня 2018г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) подготовки
Технология

Программа подготовки:
Академический бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Дата приема: 2018 г.

Сибай- 2018 г.

Составитель/ составители:

Валеев Азат Салимьянович, д-р пед. наук, профессор, канд. техн. наук, доцент, декан технологического факультета;

Махмутов Юнир Мидхатович, канд. пед. наук, доцент кафедры общетехнических дисциплин.

Образовательная программа утверждена на заседании учебно – методической комиссии факультета, протокол №12 от «21» июня 2018 г..

И.о. директора _____ / Валеев А.С.

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании учебно – методической комиссии факультета:

Внесены изменения в содержание фонда оценочных средств РПД и программы ГИА.

протокол №12 от «28» 06 2018 г.

_____ _____ / Валеев А.С.

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании учебно – методической комиссии факультета:

_____

_____

_____

протокол №__ от «__»_____201_г.

_____ _____ /_____

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании учебно – методической комиссии факультета:

_____

_____

_____

протокол №__ от «__»_____201_г.

_____ _____ /_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

1.2. Цель образовательной программы высшего образования

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы

1.6. Срок получения образовательной программы

1.7. Объем образовательной программы высшего образования

1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленных образовательным стандартом.

1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленных БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартам, с учетом направленности (профиля) (специализации) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

1.8.3. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (карта компетенций) (в виде приложений)

1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программы высшего образования.

2. Документы, регламентирующие содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы (в виде приложения)

2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком)

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом

2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом

2.4. Программа государственной итоговой аттестации

3. Оценочные средства (в виде приложений)

3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по каждой дисциплине (модулю) типовые примеры и образцы в качестве составной части рабочей программы дисциплины)

3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (типовые образцы и примеры в качестве составной части программы ГИА)

4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при наличии)

5. Характеристики среды образовательной программы организации высшего образования, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. от №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. от №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направленностей подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 01.10.2015 г. №1086 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавра);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

1.2. Цель образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Технология» и на этой основе развития у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальных мобильности и устойчивости на рынке труда.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Технология» является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Технология» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения основной образовательной программы присваивается квалификация «Бакалавр».

1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники, освоившие программу подготовки бакалавриата:

- педагогическая;
- исследовательская;

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретные вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которой (которые) ориентированы программы бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Технология» (бакалавриат) включает образование, социальной сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников освоивших программу 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Технология» являются: обучение, воспитание, развитие, образовательные системы.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы

Основная образовательная программа, реализуемая Сибайским институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Технология» конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на область знания и виды деятельности в предметной области «Технология».

1.6. Срок получения образовательной программы

Срок получения образования по программе бакалавриата составляет 4 года, включая каникулы, следующие за прохождением государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.7. Объем образовательной программы высшего образования

Объем основной образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем образовательной программы, реализуемой за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 з.е.

1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы: общекультурные, общепрофессиональных компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, которые формируется в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которой (которые) ориентированы программа бакалавриата.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентированная в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

-способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которой (которые) ориентированы программы бакалавриата:

педагогическая деятельность:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

- готовностью к взаимодействию с участками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческое способности (ПК-7);

исследовательская деятельность:

-готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

-способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

1.8.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (карты компетенций).

Карты компетенций представлены в приложении 1.

1.8.3 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (карта компетенций) (в виде приложений)

1.9 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 50%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связано с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10%.

1.10 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования.

Сибайский институт (филиал) БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Технология» располагает необходимый материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом СИ БашГУ (филиал) по всем учебным дисциплинам (модуля) и соответствующей действующем санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятия семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых работ и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагается наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим и учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимы для реализации программы, достаточен для введения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Приложение 2 (http://sibsu.ru/sveden/education/).

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (приложения).

2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком).

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план представлен в Приложении3 (http://sibsu.ru/sveden/education/).

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4 (http://sibsu.ru/sveden/education/)

2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом.

Программа практик представлены в Приложении 5 (http://sibsu.ru/sveden/education/)

2.4. Программа государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускникам квалификационным работам и порядку их

выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА представлена в Приложении 6 (http://sibsu.ru/sveden/education/).

3. Оценочные средства (приложения)

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственный итоговый) аттестации.

3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (по модулю) или практики входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модуля) или практики организации определяют показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении 7.

3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении 8.

4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при наличии)

Образовательная программа с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения не реализуется.

5. Характеристика среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Сибайском институте (филиале) БашГУ (СИ (филиале) БашГУ) сформирована благоприятная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению содержания основных образовательных программ разработанных согласно требованиям ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является неотъемлемым элементом в системе образования СИ (филиала) БашГУ позволяя раскрыть творческий потенциал студентов и приобщить их к науке. Это достигается посредством участия студентов в научных конференциях, олимпиадах, выполнения научных исследований в рамках подготовки выпускных квалификационных работ, проведения лабораторных, практических занятий и учебных практик с введением элементов научных исследований. В институте действуют более 10 студенческих научных объединений. Наиболее талантливые студенты привлекаются к выполнению научно-исследовательских проектов и грантов, проводимых институтом совместно с лабораториями Сибайского филиала Института стратегических исследований Республики Башкортостан.

Результаты студенческой научной работы отражаются в сборниках материалов научных конференций, в частности, ежегодной региональной студенческой научно-практической конференции «Неделя науки».С целью формирования образовательной среды, способствующей приобщению студентов к научному труду, поиску и научному творчеству ежегодно по итогам учебного года проводится конкурс в номинации «Лучший студент года по научно-исследовательской работе».Достаточно высокими являются показатели публикационной активности студентов института. За последние пять лет студентами СИ (филиала) БашГУ опубликовано 1998 научных публикаций. На конкурсах и выставках студентами получена 541 награда (медали, дипломы, грамоты, премии и т.п.).

Воспитательная работа в СИ (филиале) БашГУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепцией по воспитательной работе Башкирского государственного университета, принятой Ученым советом БашГУ 25 января 2017 года, Кодексом корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников БашГУ, локальными актами университета и филиала. Воспитательная работа в филиале находится под непосредственным контролем заместителя директора по воспитательной работе. На факультетах работу осуществляют и курируют заместители деканов по воспитательной работе.

Основной целью воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, характеризующейся наличием общекультурных и социально-личностных компетенций. Воспитательная работа ориентирована на формирование патриотизма, нравственности, культурных норм и установок, физическое развитие обучающихся, создание условий для реализации творческих способностей, организацию досуга. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса.

В институте функционирует объединенный совет обучающихся (ОСО).ОСО и профсоюзный комитет (Профком) обеспечивают надлежащую защиту законных прав и интересов молодежи, поддерживают различные студенческие инициативы и создают условия для их реализации, оказывают помощь в летнем трудоустройстве молодых людей, обеспечивают доступ к информации необходимой для разностороннего развития студентов в условиях современного общества в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями молодежи.

Структурные подразделения, в частности, факультет дополнительных профессий (ФДП) и профкомориентированы на выполнение ряда функций: разрабатывают

комплексные планы и программы воспитательной работы в филиале; вносят предложения по эффективному использованию финансовых и материально-технических средств, необходимых для проведения полноценной воспитательной работы в институте; оказывают содействие в разработке аналогичных планов, программ и предложений органам студенческого самоуправления и студенческим общественным объединениям; содействуют органам студенческого самоуправления, студенческим и молодежным общественным объединениям в проведении культурно-массовых мероприятий; участвуют в формировании мотивации преподавателей и студентов к разработке и реализации разнообразных образовательных и социально-значимых проектов; разрабатывают системы и механизмы морального и иного стимулирования лучших студентов, работников и преподавателей; обеспечивают повышение мотивации студентов к занятиям общественной работой; осуществляют необходимый контроль за состоянием учебно-воспитательной, внеаудиторной и социальной работы, проводимой на факультетах; совместно с представителями органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений осуществляют контроль за соблюдением прав и обязанностей обучающихся, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами университета.

Учебно-методический отдел (УМО), ФДП и профкомобеспечивая сотрудничество со студенческими советами и органами студенческого самоуправления, осуществляют и контролируют деятельность по социальному обеспечению и социальной защите студентов, процессы назначения повышенных государственных академических стипендий (ПГАС), повышенных социальных стипендий, материальной помощи, санаторно-курортного лечения, летнего, и зимнего отдыха и оздоровления, в том числе в профилактории БашГУ, организуют процесс учета, подготовки и распределения койко-мест в общежитиях филиала, отвечают за соблюдение законности при заселении.

В филиале имеется 4 общежития, которые соответствуют необходимым требованиям. Во всех общежитиях филиала функционируют органы студенческого самоуправления -студенческие советы организующие работу в общежитиях на основе локальных актов и «Типового положения о студенческих общежитиях в образовательных учреждениях».Во всех общежитиях по графику организовано дежурство преподавателей. Ежегодно в начале учебного года проводятся собрания жильцов с приглашением представителей администрации, соответствующих отделов и служб, профсоюзной организации, деканов. Систематическая работа в общежитиях по развитию студенческого самоуправления, по улучшению быта и условий проживания студентов, проведение ежегодных смотров и конкурсов на звание «Лучшее общежитие» имеют свои конкретные положительные результаты. Ежегодно на республиканском смотре-конкурсе «На лучшую организацию социально-бытовых условий проживания в студенческих общежитиях» выставленные на конкурс общежития института занимают призовые места.

Ресурсный сектор психолого-педагогического сопровождения студентов и лиц с ОВЗ имеющийся в филиале, создаёт благоприятный социально-психологический климат, способствующий эффективной работе института.

ФДП через создание условий для раскрытия творческих и организаторских качеств студентов, сотрудников и преподавателей в свободное время обеспечивает участие студентов, и творческих коллективов в городских, республиканских, всероссийских и международных программах, проектах и конкурсах, участвует в организации досуга студентов, работников и преподавателей через проведение праздников, смотров, фестивалей, конкурсов, экскурсий и других культурно-массовых мероприятий.

В институте 2 народных ансамбля народного танца «Сармат» и «Етеырыу», ансамбль эстрадно-бального танца «Эдельвейс». Вся информация, касающейся студенческой жизни института находит свое отражение на страницах газеты института - «Юлдаш», которая распространяется на всех факультетах. Информация о проводимой научной, социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте института (www.sibsu.ru).

Медицинское обслуживание и питание студентов осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, что подтверждается наличием необходимых документов. Администрация института совместно с профсоюзной организацией проводит систематическую работу по организации оздоровления и отдыха студентов, сотрудников и детей сотрудников.

В целом, в филиале созданы все необходимые условия для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся.

Приложение № 1

Карта компетенций

Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК
Б1.Б.01	Философия	
Б1.В.1.03	Физика	
Б1.В.1.12	Научно-экспериментальная работа в образовательных учреждениях	
Б1.В.1.ДВ.02.02	Профессиональная этика в педагогической деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	ОК
Б1.Б.02	История	
Б1.В.1.ДВ.01.01	История науки и техники	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОК
Б1.Б.08	Естественнонаучная картина мира	
Б1.Б.13	Информационно-коммуникационные технологии и математические методы обработки информации	
Б1.В.1.01	Математика	
Б1.В.1.08	Прикладная информатика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.Б.05	Русский язык и культура речи	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	ОК
Б1.Б.02	История	
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.Б.09	Психология	

Б1.Б.10	Педагогика	
Б1.Б.14	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.1.07	Организация современного производства	
Б1.В.1.ДВ.01.02	Современный урок технологии в школе	
Б1.В.1.ДВ.02.02	Профессиональная этика в педагогической деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК
Б1.Б.01	Философия	
Б1.Б.02	История	
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.Б.08	Естественнонаучная картина мира	
Б1.Б.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.Б.ДВ.01.02	Спортивные секции	
Б1.В.1.02	Графика	
Б1.В.1.05	Прикладная механика	
Б1.В.1.06	Машиноведение	
Б1.В.1.10	Народные промыслы и ремесла	
Б1.В.1.11	Колористика	
Б1.В.1.13	Основы композиции	
Б1.В.1.ДВ.01.02	Современный урок технологии в школе	
Б1.В.1.ДВ.03.01	Технология обработки древесины	
Б1.В.1.ДВ.03.02	Конструирование и моделирование одежды	
Б1.В.1.ДВ.08.01	Техническая эстетика и дизайн	
Б1.В.1.ДВ.08.02	Новейшие технологии обработки материалов	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК
Б1.Б.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	

Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	ОК
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт	
Б1.Б.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.Б.ДВ.01.02	Спортивные секции	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.12	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.10	Педагогика	
Б1.В.1.14	Теория и методика обучения технологии	
Б1.В.1.15	Методика творческой деятельности	
Б1.В.1.ДВ.07.01	Материаловедение	
Б1.В.1.ДВ.07.02	Текстильное материаловедение	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК
Б1.Б.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.Б.09	Психология	
Б1.Б.11	Коррекционная педагогика	
Б1.В.1.14	Теория и методика обучения технологии	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	ОПК

Б1.Б.09	Психология	
Б1.Б.10	Педагогика	
Б1.Б.11	Коррекционная педагогика	
Б1.Б.14	Основы вожатской деятельности	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	ОПК
Б1.Б.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.В.1.14	Теория и методика обучения технологии	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.03	Теория и методика проведения педагогических экспериментов	
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	ОПК
Б1.Б.05	Русский язык и культура речи	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	ОПК
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.Б.12	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	
Б1.Б.14	Основы вожатской деятельности	
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт	
Б1.В.1.09	Электрорадиотехника	
Б1.В.1.ДВ.02.01	Культура дома	
Б1.В.1.ДВ.03.01	Технология обработки древесины	
Б1.В.1.ДВ.03.02	Конструирование и моделирование одежды	
Б1.В.1.ДВ.04.01	Технология обработки металлов	
Б1.В.1.ДВ.04.02	Технология обработки швейных изделий	

Б1.В.1.ДВ.05.01	Практикум по обработке конструкционных материалов	
Б1.В.1.ДВ.05.02	Швейный практикум	
Б1.В.1.ДВ.06.01	Современные технологии обработки конструкционных материалов	
Б1.В.1.ДВ.06.02	Технология обработки пищи	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: педагогическая		
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК
Б1.В.1.04	Основы творческо-конструкторской деятельности	
Б1.В.1.07	Организация современного производства	
Б1.В.1.ДВ.02.01	Культура дома	
Б1.В.1.ДВ.03.01	Технология обработки древесины	
Б1.В.1.ДВ.03.02	Конструирование и моделирование одежды	
Б1.В.1.ДВ.04.01	Технология обработки металлов	
Б1.В.1.ДВ.04.02	Технология обработки швейных изделий	
Б1.В.1.ДВ.05.01	Практикум по обработке конструкционных материалов	
Б1.В.1.ДВ.05.02	Швейный практикум	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.01	Обработка конструкционных материалов	
ФТД.В.02	Практикум Народные промыслы и ремесла	
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК
Б1.Б.10	Педагогика	
Б1.Б.11	Коррекционная педагогика	
Б1.Б.13	Информационно-коммуникационные технологии и математические методы обработки информации	
Б1.В.1.02	Графика	
Б1.В.1.07	Организация современного производства	
Б1.В.1.08	Прикладная информатика	
Б1.В.1.ДВ.06.01	Современные технологии обработки конструкционных материалов	
Б1.В.1.ДВ.06.02	Технология обработки пищи	
Б1.В.1.ДВ.07.01	Материаловедение	

	Б1.В.1.ДВ.07.02	Текстильное материаловедение	
	Б2.В.02	Производственная практика	
	Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	
	Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-3		способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК
	Б1.Б.14	Основы вожатской деятельности	
	Б1.В.1.10	Народные промыслы и ремесла	
	Б1.В.1.14	Теория и методика обучения технологии	
	Б1.В.1.ДВ.02.02	Профессиональная этика в педагогической деятельности	
	Б2.В.02	Производственная практика	
	Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	
	Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ФТД.В.03	Теория и методика проведения педагогических экспериментов	
ПК-4		способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК
	Б1.Б.09	Психология	
	Б1.В.1.03	Физика	
	Б1.В.1.05	Прикладная механика	
	Б1.В.1.06	Машиноведение	
	Б1.В.1.10	Народные промыслы и ремесла	
	Б1.В.1.14	Теория и методика обучения технологии	
	Б1.В.1.ДВ.04.01	Технология обработки металлов	
	Б1.В.1.ДВ.04.02	Технология обработки швейных изделий	
	Б1.В.1.ДВ.05.01	Практикум по обработке конструкционных материалов	
	Б1.В.1.ДВ.05.02	Швейный практикум	
	Б1.В.1.ДВ.07.01	Материаловедение	
	Б1.В.1.ДВ.07.02	Текстильное материаловедение	
	Б1.В.1.ДВ.08.01	Техническая эстетика и дизайн	
	Б1.В.1.ДВ.08.02	Новейшие технологии обработки материалов	
	Б2.В.02	Производственная практика	

Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.02	Практикум Народные промыслы и ремесла	
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ПК
Б1.В.1.13	Основы композиции	
Б1.В.1.16	Башкирский язык	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ПК
Б1.Б.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.Б.11	Коррекционная педагогика	
Б1.Б.12	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	
Б1.В.1.01	Математика	
Б1.В.1.15	Методика творческой деятельности	
Б1.В.1.16	Башкирский язык	
Б1.В.1.ДВ.01.01	История науки и техники	
Б1.В.1.ДВ.01.02	Современный урок технологии в школе	
Б1.В.1.ДВ.09.01	Основы технологической культуры	
Б1.В.1.ДВ.09.02	Тезаурус технологического образования	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ПК

Б1.Б.09	Психология
Б1.Б.14	Основы вожатской деятельности
Б1.В.1.02	Графика
Б1.В.1.05	Прикладная механика
Б1.В.1.09	Электрорадиотехника
Б1.В.1.10	Народные промыслы и ремесла
Б1.В.1.11	Колористика
Б1.В.1.13	Основы композиции
Б1.В.1.15	Методика творческой деятельности
Б1.В.1.16	Башкирский язык
Б1.В.1.ДВ.02.01	Культура дома
Б1.В.1.ДВ.03.01	Технология обработки древесины
Б1.В.1.ДВ.03.02	Конструирование и моделирование одежды
Б1.В.1.ДВ.08.01	Техническая эстетика и дизайн
Б1.В.1.ДВ.08.02	Новейшие технологии обработки материалов
Б1.В.1.ДВ.09.01	Основы технологической культуры
Б1.В.1.ДВ.09.02	Тезаурус технологического образования
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Вид деятельности: исследовательская		
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ПК

Б1.В.1.01	Математика
Б1.В.1.03	Физика
Б1.В.1.04	Основы творческо-конструкторской деятельности
Б1.В.1.08	Прикладная информатика
Б1.В.1.12	Научно-экспериментальная работа в образовательных учреждениях
Б1.В.1.15	Методика творческой деятельности
Б1.В.1.ДВ.09.01	Основы технологической культуры
Б1.В.1.ДВ.09.02	Тезаурус технологического образования

Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	ПК
Б1.В.1.04	Основы творческо-конструкторской деятельности	
Б1.В.1.06	Машиноведение	
Б1.В.1.09	Электрорадиотехника	
Б1.В.1.12	Научно-экспериментальная работа в образовательных учреждениях	
Б1.В.1.14	Теория и методика обучения технологии	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

Этапы формирования компетенций

ОК-1- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.				
		Б1.Б.01	Философия	ОК – 1.1: Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения философии
		Б1.В.1.03	Физика	ОК – 1.2: Способностью использовать основы социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения физики
		Б1.В.1.12	Научно-экспериментальная работа в образовательных учреждениях	ОК – 1.3: Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе научно-эксперементальной работы
		Б1.В1.ДВ.02.02	Профессиональная этика в педагогической деятельности	ОК – 1.4: Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения профессиональной этики в педагогической деятельности.
		Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК – 1.5:Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции				
		Б1.Б.02	История	ОК – 2.1: Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения истории России и зарубежных стран
		Б1.В.1.ДВ.01.01	История науки и техники	ОК – 2.2: Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития науки и техники для формирования гражданской позиции и патриотизма
		Б2.В.02	Производственная практика	
		Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК – 2.3:Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения учебной практики
		Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК – 2.4: Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве				
		Б1.Б.08	Естественно-научная картина мира	ОК – 3.1: Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения естественнонаучной картины мира
		Б1.Б.13	Информационно-коммуникационные технологии и математические методы обработки информации	ОК – 3.2: Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения информационно-коммуникационных технологий и математических методов обработки информации.
		Б1.В.1.08	Прикладная информатика	ОК – 3.3: Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения прикладной информатики
		Б1.В.1.01	Математика	ОК – 3.4: Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения математики
		Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК – 3.5: Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
		Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК – 4.1: Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения иностранного языка
		Б1.Б.05	Русский язык и культура речи	ОК – 4.2: Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения русского языка и культуры речи
		Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре	ОК – 4.3: Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия используя основы знаний, умений, владений

			защиты и процедуру защиты	сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.				
		Б1.Б.02	История	ОК – 5.1: Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения истории
		Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК – 5.2: Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения иностранного языка
		Б1.Б.09	Психология	ОК – 5.3: Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения психологии
		Б1.Б.10	Педагогика	ОК – 5.4: Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения педагогики
		Б1.Б.14	Основы вожатской деятельности	ОК – 5.5: Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изученияоснов вожатской деятельности.
		Б1.В.1.07	Организация современного производства	ОК – 5.6: Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения организации современного производства
		Б1.В1.ДВ.01.02	Современный урок технологии в школе	ОК – 5.7: Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения современного урока технологии в школе.
		Б1.В1.ДВ.02.02	Профессиональная этика в педагогической деятельности	ОК – 5.8: Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения профессиональной этики в педагогической деятельности.
		Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК – 5.9: Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию				
		Б1.Б.01	Философия	ОК – 6.1: Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения философии
		Б1.Б.02	История	ОК – 6.2: Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения истории
		Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК – 6.3: Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения иностранных языков
		Б1.Б.08	Естественно-научная картина мира	ОК – 6.4: Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения естественно-научной картины мира
		Б1.Б.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	ОК – 6.5: Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе общей физической подготовки
		Б1.Б.ДВ.01.02	Спортивные секции	ОК – 6.6: Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе посещений спортивных секций
		Б1.В.1.02	Графика	ОК – 6.7: Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения графики
		Б1.В.1.05	Прикладная механика	ОК – 6.8: Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения прикладной механики
		Б1.В.1.06	Машиноведение	ОК – 6.9: Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения машиноведения
		Б1.В.1.10	Народные промыслы и ремесла	ОК – 6.10: Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения народных промыслов и ремесел
		Б1.В.1.11	Колористика	ОК – 6.11: Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения колористики
		Б1.В.1.13	Основы композиции	ОК – 6.12: Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения основ композиции.
		Б1.В.1.ДВ.01.02	Современный урок технологии в школе	ОК – 6.13: Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения современный урока технологии в школе.
		Б1.В.1.ДВ.03.01	Технология обработки древесины	ОК – 6.14: Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения технологии обработки древесины
		Б1.В.1.ДВ.03.02	Конструирование и моделирование одежды	ОК – 6.15: Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе конструирования и моделирования одежды

		Б1.В.1.ДВ.08.01	Техническая эстетика и дизайн	ОК – 6.16: Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения технической эстетики и дизайна
		Б1.В.1.ДВ.08.02	Новейшие технологии обработки материалов	ОК – 6.17: Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения новейших технологий обработки материалов
		Б2.В.01	Учебная практика	
		Б2.В.1.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОК – 6.18: Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		Б2.В.02	Производственная практика	
		Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	ОК – 6.19: Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе педагогической практики
		Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	ОК – 6.20: Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе педагогической практики
		Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК – 6.21: Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности				
		Б1.Б.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	ОК – 7.1: Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения нормативно-правовых основ профессиональной деятельности
		Б2.В.02	Производственная практика	
		Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	ОК – 7.2: Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе педагогической практики
		Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	ОК – 7.3: Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе педагогической практики
		Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК – 7.4: Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность				
		Б1.Б.15	Физическая культура и спорт	ОК – 8.1: Готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения физической культуры и спорта
		Б1.Б.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	ОК – 8.2: Готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе повышения уровня специальной общей физической подготовки
		Б1.Б.ДВ.01.02	Спортивные секции	ОК – 8.3: Готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе повышения уровня специальной физической подготовки посредством посещения спортивных секций
		Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК – 8.4: Готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
		Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК – 9.1: Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения безопасности жизнедеятельности
		Б1.Б.12	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	ОК – 9.2: Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения основ медицинских знаний и охраны здоровья детей
		Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-9.3: Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности				
		Б1.Б.10	Педагогика	ОПК – 1.1: Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения педагогики
		Б1.В.1.14	Теория и методика обучения технологии	ОПК – 1.2: Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к

				осуществлению профессиональной деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения теории и методики обучения технологии
		Б1.В.1.15	Методика творческой деятельности	ОПК – 1.3: Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения методики творческой деятельности.
		Б1.В.1.ДВ.07.01	Материаловедение	ОПК – 1.4: Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения материаловедения
		Б1.В.1.ДВ.07.02	Текстильное материаловедение	ОПК – 1.5: Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения текстильного материаловедения
		Б2.В.01	Учебная практика	
		Б2.В.1.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК – 1.6: Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
		Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОПК – 1.7: Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся				
		Б.1Б.7	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК – 2.1: Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения возрастной анатомии, физиологии и гигиены.
		Б1.Б.09	Психология	ОПК – 2.2: Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения психологии
		Б1.В.11	Коррекционная педагогика	ОПК – 2.3: Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения коррекционной педагогики.
		Б1.В.1.14	Теория и методика обучения технологии	ОПК – 2.4: Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения теории и методики обучения технологии
		Б2.В.02	Производственная практика	
		Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	ОПК – 2.5: Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения педагогической практики
		Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОПК – 2.6: Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса				
		Б1.Б.09	Психология	ОПК – 3.1: Готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения психологии
		Б1.Б.10	Педагогика	ОПК – 3.2: Готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения педагогики
		Б.1.Б.11	Коррекционная педагогика	ОПК – 3.3: Готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения коррекционной педагогики
		Б.1.Б.14	Основы вожатской деятельности	ОПК – 3.4: Готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения основ вожатской деятельности.
		Б2.В.02	Производственная практика	
		Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	ОПК – 3.5: Готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе педагогической практики

		Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОПК – 3.6: Готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования				
		Б1.Б.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	ОПК – 4.1: Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения нормативно-правовых основпрофессиональной деятельности
		Б1.В.1.14	Теория и методика обучения технологии	ОПК – 4.2: Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения теории и методики обучения и воспитания
		Б2.В.02	Производственная практика	
		Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	ОПК – 4.3: Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения педагогической практики
		Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОПК – 4.4: Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения методики обучения и воспитания
		ФТД.В.03	Теория и методика проведения педагогических экспериментов	ОПК – 4.5: Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры				
		Б1.Б.05	Русский язык и культура речи	ОПК – 5.1: Владением основами профессиональной этики и речевой культуры используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения русского языка и культуры речи
		Б2.В.02	Производственная практика	
		Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК – 5.2: Владением основами профессиональной этики и речевой культуры используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОПК – 5.3: Владением основами профессиональной этики и речевой культуры используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся				
		Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	ОПК – 6.1: Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся культуры используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения основ безопасности жизнедеятельности
		Б1.Б.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК – 6.2: Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся культуры используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения экологии возрастной анатомии, физиологии и гигиены.
		Б1.Б.12	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	ОПК – 6.3: Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся культуры используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения основ медицинских знаний и охраны здоровья детей
		Б.1 Б.14	Основы вожатской деятельности	ОПК – 6.4: Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся культуры используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения основ вожатской деятельности.
		Б1.Б.15	Физическая культура и спорт	ОПК – 6.5: Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся культуры используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения физической культуры и спорта
		Б1.В.1.09	Электрорадиотехника	ОПК – 6.6: Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся культуры используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения электрорадиотехники
		Б1.В.1.ДВ.02.01	Культура дома	ОПК – 6.7: Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся культуры используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения культуры дома
		Б1.В.1.ДВ.03.01	Технология обработки древесины	ОПК – 6.8: Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся культуры используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения технологии обработки древесины
		Б1.В.1.ДВ.03.02	Конструирование и моделирование одежды	ОПК – 6.9: Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся культуры используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе конструирования и моделирования одежды
		Б1.В.1.ДВ.04.01	Технология обработки металлов	ОПК – 6.10: Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся культуры используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения технологии обработки металлов
		Б1.В.1.ДВ.04.02	Технология обработки швейных изделий	ОПК – 6.11: Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся культуры используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения технологии обработки швейных изделий

		Б1.В.1.ДВ.05.01	Практикум по обработке конструкционных материалов	ОПК – 6.12: Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся культуры используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения практикума по обработке конструкционных материалов
		Б1.В.1.ДВ.05.02	Швейный практикум	ОПК – 6.13: Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся культуры используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения швейного практикума
		Б1.В.1.ДВ.06.01	Современные технологии обработки конструкционных материалов	ОПК – 6.14: Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся культуры используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения современных технологии обработки конструкционных материалов
		Б1.В.1.ДВ.06.02	Технология обработки пищи	ОПК – 6.15: Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся культуры используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения технологии обработки пищи
		Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОПК – 6.16: Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся культуры используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов				
		Б1.В.1.04	Основы творческо-конструкторской деятельности	ПК-1.1: Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения основ творческо-конструкторской деятельности
		Б1.В.1.07	Организация современного производства	ПК-1.2: Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения организации современного производства
		Б1.В.1.ДВ.02.01	Культура дома	ПК-1.3: Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения культуры дома
		Б1.В.1.ДВ.03.01	Технология обработки древесины	ПК-1.4: Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения технологии обработки древесины
		Б1.В.1.ДВ.03.02	Конструирование и моделирование одежды	ПК-1.5: Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе конструирования и моделирования одежды
		Б1.В.1.ДВ.04.01	Технология обработки металлов	ПК-1.6: Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения основы творческо-конструкторской деятельности
		Б1.В.1.ДВ.04.02	Технология обработки швейных изделий	ПК-1.7: Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения технологии обработки швейных изделий
		Б1.В.1.ДВ.05.01	Практикум по обработке конструкционных материалов	ПК-1.8: Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения практикума по обработке конструкционных материалов
		Б1.В.1.ДВ.05.02	Швейный практикум	ПК-1.9: Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения швейного практикума
		Б2.В.02	Производственная практика	
		Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	ПК-1.10: Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения педагогической практики
		Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.11: Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения преддипломной практики
		Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-1.12: Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
		ФТД.В.01	Обработка конструкционных материалов	ПК-1.13: Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения обработки конструкционных материалов
		ФТД.В.02	Практикум Народные промыслы и ремесла	ПК-1.14: Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе

				прохождения прохождения практикума по народным промыслам и ремеслам.
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики				
		Б1.Б.10	Педагогика	ПК-2.1: Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения педагогики
		Б.1Б.11	Коррекционная педагогика	ПК-2.2: Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения коррекционной педагогики
		Б1.Б.13	Информационно-коммуникационные технологии и математические методы обработки информации	ПК-2.3: Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изученияинформационно-коммуникационных технологий и математических методов обработки информации.
		Б1.В.1.02	Графика	ПК-2.4: Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения графика.
		Б1.В.1.07	Организация современного производства	ПК-2.5: Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения организации современного производства.
		Б1.В.1.08	Прикладная информатика	ПК-2.6: Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения педагогики
		Б1.В.1.ДВ.06.01	Современные технологии обработки конструкционных материалов	ПК-2.7: Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения современных технологий обработки конструкционных материалов
		Б1.В.1.ДВ.06.02	Технология обработки пищи	ПК-2.8: Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения технологии обработки пищи.
		Б1.В.1.ДВ.07.01	Материаловедение	ПК-2.9: Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения материаловедения.
		Б1.В.1.ДВ.07.02	Текстильное материаловедение	ПК-2.10: Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения текстильного материаловедения.
		Б2.В.02	Производственная практика	
		Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	ПК-2.11: Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения педагогической практики.
		Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-2.12: Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения преддипломной практики
		Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-2.13: Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности				
		Б.1.Б.14	Основы вожатской деятельности	ПК-3.1: Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изученияосноов вожатской деятельности.
		Б1.В.1.10	Народные промыслы и ремесла	ПК-3.2: Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения народных промыслов и ремесел.
		Б1.В.1.14	Теория и методика обучения технологии	ПК-3.5: Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изученияетории и методики обучения технологии.
		Б1.В.1.02.02	Профессиональная этика в педагогической деятельности	ПК-3.6: Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изученияпрофессиональной этики в педагогической деятельности.
		Б2.В.02	Производственная практика	
		Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	ПК-3.6: Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения педагогической практики.
		Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-3.7: Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения преддипломной практики.
		Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре	ПК-3.8: Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе подготовки и

			защиты и процедуру защиты	защиты выпускной квалификационной работы.
		ФТД.В.03	Теория и методика проведения педагогических экспериментов	ПК-3.9: Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения теории и методики проведения педагогических экспериментов.
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета				
		Б1.Б.09	Психология	ПК-4.1: Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения психологии.
		Б1.В.1.03	Физика	ПК-4.2: Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения физики.
		Б1.В.1.05	Прикладная механика	ПК-4.3: Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения прикладной механики.
		Б1.В.1.06	Машиноведение	ПК-4.4: Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения машиноведения.
		Б1.В.1.10	Народные промыслы и ремесла	ПК-4.5: Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения народных промыслов и ремесел.
		Б1.В.1.14	Теория и методика обучения технологии	ПК-4.6: Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения теории и методики обучения технологии.
		Б1.В.1.ДВ.04.01	Технология обработки металлов	ПК-4.7: Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения технологий обработки металлов.
		Б1.В.1.ДВ.04.02	Технология обработки швейных изделий	ПК-4.8: Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения технологии обработки швейных изделий.
		Б1.В.1.ДВ.05.01	Практикум по обработке конструкционных материалов	ПК-4.9: Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения практикума по обработке конструкционных материалов.
		Б1.В.1.ДВ.05.02	Швейный практикум	ПК-4.10: Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения швейного практикума.
		Б1.В.1.ДВ.07.01	Материаловедение	ПК-4.11: Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения материаловедения.
		Б1.В.1.ДВ.07.02	Текстильное материаловедение	ПК-4.12: Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения текстильного матераловедения.
		Б1.В.1.ДВ.08.01	Техническая эстетика и дизайн	ПК-4.13: Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

				средствами преподаваемого учебного предмета используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения технической эстетики и дизайна.
		Б1.В.1.ДВ.08.02	Новейшие технологии обработки материалов	ПК-4.14: Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения новейшие технологии обработки материалов.
		Б2.В.02	Производственная практика	
		Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	ПК-4.15: Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения педагогической практики.
		Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-4.16: Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения преддипломной практики.
		Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-4.17: Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.
		ФТД.В.02	Практикум Народные промыслы и ремесла	ПК-4.18: Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения практикума Народные промыслы и ремесла.
ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся				
		Б1.В.1.13	Основы композиции	ПК-5.1: Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучении основ композиции
		Б1.В.1.16	Башкирский язык	ПК-5.2: Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучении башкирского языка.
		Б2.В.02	Производственная практика	
		Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-5.3: Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
		Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	ПК-5.4: Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения педагогической практики.
		Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-5.5: Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения преддипломной практики.
		Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-5.6: Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.
ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса				
		Б1.Б.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ПК-6.1: Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения возрастной анатомии, физиологии и гигиены.
		Б1.В.11	Коррекционная педагогика	ПК-6.2: Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения коррекционной педагогики.
		Б.1.Б.12	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	ПК-6.3: Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения основ медицинских знаний и охраны здоровья детей
		Б.1.В.1.01	Математика	ПК-6.4: Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения математики.

		Б1.В.1.15	Методика творческой деятельности	ПК-6.5: Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения методики творческой деятельности.
		Б1.В.1.16	Башкирский язык	ПК-6.6: Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения башкирского языка.
		Б1.В.1.ДВ.01.01	История науки и техники	ПК-6.7: Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения истории науки и техники.
		Б1.В.1.ДВ.01.02	Современный урок технологии в школе	ПК-6.8: Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения современного урока технологии в школе.
		Б1.В.1.ДВ.09.01	Основы технологической культуры	ПК-6.9: Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения основ технологической культуры
		Б1.В.1.ДВ.09.02	Тезаурус технологического образования	ПК-6.10: Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения тезауруса технологического образования.
		Б2.В.01	Учебная практика	
		Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-6.11: Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		Б2.В.02	Производственная практика	
		Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-6.12: Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
		Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	ПК-6.13: Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения педагогической практики.
		Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-6.14: Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения преддипломной практики.
		Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-6.15: Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе подготовки и защиты Защита выпускной квалификационной работы.
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности				
		Б1.Б.09	Психология	ПК-7.1: Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения психологии
		Б1.В.1.02	Графика	ПК-7.2: Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения графики.
		Б.1Б.14	Основы вожатской деятельности	ПК-7.3: Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения основ вожатской деятельности.
		Б1.В.1.05	Прикладная механика	ПК-7.4: Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения прикладной механики.
		Б1.В.1.09	Электрорадиотехника	ПК-7.5: Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения электрорадиотехники.
		Б1.В.1.10	Народные промыслы и ремесла	ПК-7.6: Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения народных промыслов и ремесел.
		Б1.В.1.11	Колористика	ПК-7.7: Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения колористики.

		Б1.В.1.13	Основы композиции	ПК-7.8: Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения основ композиции.
		Б1.В.1.15	Методика творческой деятельности	ПК-7.9: Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения методики творческой деятельности.
		Б1.В.1.16	Башкирский язык	ПК-7.10: Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения башкирского языка.
		Б1.В.1.ДВ.02.01	Культура дома	ПК-7.11: Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения культуры дома.
		Б1.В.1.ДВ.03.01	Технология обработки древесины	ПК-7.12: Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения технологии обработки древесины
		Б1.В.1.ДВ.03.02	Конструирование и моделирование одежды	ПК-7.13: Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе конструирования и моделирования одежды.
		Б1.В.1.ДВ.08.01	Техническая эстетика и дизайн	ПК-7.14: Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения технической эстетики и дизайна.
		Б1.В.1.ДВ.08.02	Новейшие технологии обработки материалов	ПК-7.15: Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения новейших технологий обработки материалов.
		Б1.В.1.ДВ.09.01	Основы технологической культуры	ПК-7.16: Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения основ технологической культуры.
		Б1.В.1.ДВ.09.02	Тезаурус технологического образования	ПК-7.17: Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения тезауруса технологического образования
		Б2.В.02	Производственная практика	
		Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	ПК-7.18: Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения педагогической практики.
		Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-7.19: Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения преддипломной практики.
		Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-7.20: Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования				
		Б1.В.1.03	Математика	ПК-11.1:Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения математики.
		Б1.В.1.03	Физика	ПК-11.2: Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения физики
		Б1.В.1.04	Основы творческо-конструкторской деятельности	ПК-11.3:Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения основ творческо-конструкторской деятельности.
		Б1.В.1.08	Прикладная информатика	ПК-11.4: Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения прикладной информатики.
		Б1.В.1.12	Научно-экспериментальная работа в образовательных учреждениях	ПК-11.5: Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения научно-экспериментальной работы в образовательных учреждениях.

		Б1.В.1.15	Методика творческой деятельности	ПК-11.6:Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения методики творческой деятельности.
		Б1.В.1.ДВ.09.01	Основы технологической культуры	ПК-11.7: Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения основ технологической культуры.
		Б1.В.1.ДВ.09.02	Тезаурус технологического образования	ПК-11.8: Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения тезауруса технологического образования.
		Б2.В.01	Учебная практика	
		Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-11.9: Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
		Б2.В.02	Производственная практика	
		Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	ПК-11.10: Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения педагогической практики
		Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-11.11: Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения преддипломной практики
		Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-11.12:Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся				
		Б1.В.1.04	Основы творческо-конструкторской деятельности	ПК-12.1: Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения основ творческо-конструкторской деятельности
		Б1.В.1.06	Машиноведение	ПК-12.2: Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения машиноведения.
		Б1.В.1.09	Электрорадиотехника	ПК-12.3: Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения электрорадиотехники.
		Б1.В.1.12	Научно-экспериментальная работа в образовательных учреждениях	ПК-12.4: Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе научно-экспериментальной работы в образовательных учреждениях.
		Б1.В.1.14	Теория и методика обучения технологии	ПК-12.5: Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе изучения теории и методики обучения технологии.
		Б2.В.01	Учебная практика	
		Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-12.6: Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
		Б2.В.02	Производственная практика	
		Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	ПК-12.7: Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения педагогической практики.
		Б2.В.02.03(П)	Педагогическая практика	ПК-12.8: Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения педагогической практики.
		Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-12.9 Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения преддипломной практики.

		Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-12.10 Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.