

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНО
на заседании
ученого совета СИ (филиала) БашГУ
Протокол от « 31 » 08 2017 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
Исполнительный директор СИ (филиала) БашГУ
А.С. Валеев
2017 г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель КФК и С
Комитет по физической культуре и спорту
городского округа г. Сибай
Ф.Г. Аминев
2017 года



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки
44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Направленность (профиль) программы
«Физическая культура»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Сибай – 2017

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

1.2. Цель образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и направленности «Физическая культура» и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки,

способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Целью образовательной программы – системная подготовка бакалавров к профессиональной работе в государственных органах федерального уровня, органах местного самоуправления, банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров.

Подцели образовательной программы:

Образовательная подцель – способствовать формированию у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Воспитательная подцель – способствовать формированию у выпускника социально ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

Развивающая подцель – способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Задачи образовательной программы:

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01. «Педагогическое образование»** и профилю подготовки **«Физическая культура»**, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- обеспечение образовательной деятельности с учётом особых образовательных потребностей;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения основной образовательной программы присваивается квалификация «Бакалавр».

1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академического бакалавриата, *представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (далее соответственно - программа бакалавриата, направление подготовки «Физическая культура»).*

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

педагогическая;

исследовательская.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность 44.03.01. Педагогическое образование (профиль) подготовки «Физическая культура».

1.6. Срок получения образования

Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования (далее - организация).

Обучение по программе бакалавриата в организациях осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за

один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

3.4. При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.7. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

5.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализации) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

Дополнительные компетенции, к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализации) образовательной программы, не установлены ОП.

1.8.3. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (карта компетенций).

Карта компетенций представлена в приложении 1

1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и

специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 10 процентов

1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования.

Сибайский институт (филиал) Башкирского государственного университета, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом СИ (филиала) БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

(Ссылка на МТО)

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (приложения)

2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком)

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план представлен в Приложении 2 (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>)

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3 (<http://www.sibsuru/sveden/education>).

2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом

Программы практик представлены в Приложении 4 (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).

2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА представлена в Приложении 5 (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).

3. Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении 6 (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).

3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении 7.

4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при наличии)

Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения не предусмотрено.

5. Характеристика среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В СИ (филиал) БашГУ созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально – личностных компетенций выпускников.

Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии института.

Цель социально-воспитательной работы со студентами состоит в воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности. Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

Воспитательная работа организуется и проводится на различных уровнях: на факультетах в институте, кафедрах, в актовом зале, спортивных и тренажерных залах, в специализированных аудиториях, музее института, в общежитии.

Задачи и направления социально-воспитательной и воспитательной работы.

Задачи:

- организация и развитие студенческого самоуправления в вузе;

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

Направления:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Организация воспитательной работы. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса.

Общее руководство воспитательной работой в СИ (филиал) БашГУ осуществляет администрация института в лице директора и заместителя директора по воспитательной работе.

Текущую и оперативную часть работы организует отдел по воспитательной работе, структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы со студентами. На уровне факультета

управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя декана по воспитательной работе.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения института, как:

- *Студенческое самоуправление*
- *Студенческие советы общежитий;*
- *Студенческие научные сообщества;*
- *Общественные организации и научные кружки студентов при кафедрах института.*
- *Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают:*
 - *Факультет дополнительных профессий, включающий в себя 2 народных ансамбля народного танца «Сармат» и «Етеырыу», ансамбль эстрадно-балетного танца «Эдельвейс».*
 - *Студенческий клуб;*
 - *Редакция газеты «Юлдаш»;*
 - *Музей института;*
 - *Спортивный клуб;*
 - *Профком студентов;*
 - *Кураторы студенческих групп.*

Система студенческого самоуправления. В СИ (филиал) БашГУ действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Институт студенческого самоуправления представлен следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений:

- Студенческий совет СИ (филиал) БашГУ;
- Старостаты факультетов;
- Студенческие творческие организации (научные, художественные, общественные, по интересам).

Научно-исследовательская работа. Основными целями НИРС института являются: повышение уровня профессиональной подготовки студентов на основе развития их аналитических и креативных способностей, формирования научного системного мышления, а также выявление талантливых и одаренных студентов, способных и желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью в отделах, лабораториях и других научных подразделениях института с последующим переходом их на обучение в магистратуру и аспирантуру.

Результаты исследований студенческих научных обществ публикуются в материалах конференций, ежегодно проходят «Недели науки», получают отражение в курсовых и дипломных проектах, научных журналах института. Ежегодно студенты института становятся победителями различных научных конкурсов и олимпиад.

В институте ведется большая рекламно-информационная работа. Вся информация, касающаяся студенческой жизни института находит свое отражение на страницах газеты «Юлдаш», которая распространяется на всех факультетах. Студенческое самоуправление экономического факультета ежемесячно выпускает собственную газету «Вестник экономического факультета». Студенты печатают в ней свои статьи, заметки и т.д.

Информация о проводимой социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте института (www.sibsu.ru).

Для реализации внеучебной работы в вузе в работу активно вовлечены различные вузовские структурные подразделения: учебно-методический отдел, факультет дополнительных профессий, студенческий и спортивный клуб, библиотека, музеи института, служба безопасности, студенческое научное общество и другие.

Ежегодно организуется на базе института выставки картин художников, студенты активно посещают музеи, театры, выставки.

Воспитательная работа также реализуется в рамках проведения спортивно-оздоровительных мероприятиях, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни.

Для поощрения студентов и аспирантов используются такие формы, как награждения их почетными грамотами, дипломами, денежными премиями, бесплатными путевками в дома отдыха, санатории, выдвижение на именные стипендии и др.

В институте уделяется большое внимание созданию социально-бытовых условий в студенческих общежитиях.

Основная задача – создание наиболее благоприятных условий для отдыха, самообразования проживающих в общежитиях, обеспечение безопасности.

Техническое обслуживание (обеспечение нормативных режимов и параметров, наладка инженерного оборудования, технические осмотры) производится в нормативно установленные сроки. Во всех общежитиях за последние 3 года произведен капитальный ремонт энерго-водо-теплоснабжения, замена крыш, общежития № 2, 3 по ул. Кирова переведены на автономный источник теплоснабжения. Ежегодно производится текущий ремонт общежитий.

Во всех общежитиях соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

Большое внимание уделено противопожарным мероприятиям. Общежития полностью укомплектованы первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными рукавами, общежитие № 1 - лестницами для эвакуации). Инструктаж по пожарной безопасности с проживающими в общежитии студентами и учебные тренировки проводятся не менее 2 раз в год.

Повышением ответственности проживающего и администрации общежитий за содержанием жилых помещений является заполнение договора найма жилого помещения между нанимателями и наймодателем.

Во всех общежитиях есть читальные, телевизионные, тренажерные залы, комнаты для принятия душа, а в общежитии № 1 медицинский пункт, зубопротезный кабинет, фитобар, пункт приёма пищи, комнаты для занятий по интересам, библиотека.

За всеми комнатами, которые предназначены для учебных, спортивных занятий закреплены ответственные лица – студенты, назначенные студсоветом.

Анализ сложившейся практики позволяет выделить в воспитательной работе следующие педагогические направления: изучение студентов, планирование работы, воспитание в коллективе, воспитание сознательной дисциплины, организация деятельности, создание морального климата в студенческом коллективе.

В каждом общежитии избран студенческий совет.

Под руководством студсоветов организуется работа по самообслуживанию общежития.

Студсоветы организуют проведение различных мероприятий.

Студсоветы свою работу проводят на основании утвержденного годового плана.

Во всех общежитиях по графику организовано дежурство преподавателей, ежеквартально, совместно с профсоюзной организацией проводятся ночные рейды по проверке выполнения правил проживающими студентами.

Ежегодно до 15 сентября проводятся собрания жильцов с приглашением представителей администрации, соответствующих отделов и служб, профсоюзной организации малого бизнеса, деканов.

Систематическая работа в общежитиях по развитию студенческого самоуправления, по улучшению быта и условий проживания студентов, проведение ежегодных смотров – конкурсов на звание «Лучшее общежитие» имеют свои конкретные положительные результаты.

Начиная с 2003 г. на республиканском смотре – конкурсе «На лучшую организацию социально-бытовых условий проживания в студенческих общежитиях» выставленные на конкурс общежития занимают первые, вторые места.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет городская клиническая больница, где за студентами нашего института закреплены участковый терапевт и медицинская сестра. В каждом учебном корпусе и в общежитии № 1 имеются медицинские пункты.

Работает оздоровительный центр, где оборудованы: фитобар, сауна, бассейн, тренажерный зал, спелеокамера, гидромассажный кабинет, физиотерапевтический кабинет, имеется стоматологический кабинет.

Обеспечение студентов и сотрудников института питанием осуществляется четырьмя пунктами общественного питания.

Администрация института совместно с профсоюзной организацией проводит работу по организации оздоровления и отдыха студентов, сотрудников и детей сотрудников.

<http://elibrary.ru> **Научная электронная библиотека. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, юриспруденции, управления и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 1900 российских научно-технических, юридических, гуманитарных журналов, в том числе более 900 журналов в открытом доступе. Электронная научная библиотека «eLIBRARY» это полнотекстовый доступ к научным журналам с глубиной архива 10 лет. Доступ осуществляется по IP адресам института.

<http://www.biblioclub.ru/> **Университетская библиотека online «Университетская библиотека онлайн»** — это электронная библиотечная система, специализирующаяся на учебных материалах, в том числе электронных учебниках для вузов. Это - образовательный ресурс, материалы которого охватывают фундаментальную базу знаний по гуманитарным дисциплинам и предназначены для использования студентами и преподавателями в учебном процессе. Библиотека включает более 12 000 книг. Электронные издания сгруппированы в целостные тематические и издательские коллекции, сопровождаются аннотациями, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана и приспособлено к целям научного цитирования. Доступ осуществляется по IP адресам. Данный ресурс представлен не только в университете, но и во всех региональных институтах.

<http://e.lanbook.com/> **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»**— это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

Преподаватели кафедры систематически работают над обновлением содержания читаемых дисциплин (модулей). Все дисциплины (модули) обеспечены методическими рекомендациями по организации учебного процесса, выполнению курсовых работ, программами практик, методическими указаниями к выполнению дипломных работ, методическими рекомендациями, вопросами к зачетам и экзаменам, вопросами к контрольным работам.

ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Сибайский институт (филиал) ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

И.о. директора

Вазеев А.С.

20 2.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 12 от 21.06.2018

44.03.01

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы подготовки: "Физическая культура"

Кафедра: Физической культуры
Факультет: Естественно-математический

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4г

	Основной	Виды деятельности
+	+	педагогическая
+	+	исследовательская

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017

Образовательный стандарт № 1426 от 04.12.2015

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

Начальник УМО

Декан

Зав. кафедрой

Заведующий СККО УМО

/ Ситникова И.А./

/ Григорьев Е.Н./

/ Суандуков И.В./

/ Палько Г.М./

/ Абзельдин Р.И./

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОПК-6; ОК-9; ОК-2; ОПК-5; ОК-7; ОПК-4; ОК-4; ОК-1; ОК-3; ОК-8; ОПК-3; ОК-5; ОПК-1; ОК-6; ОПК-2; ПК-3; ПК-2; ПК-6; ПК-4; ПК-7; ПК-5; ПК-1; ПК-11
Б1.Б	Базовая часть	ОК-6; ОК-3; ОПК-6; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОК-1; ОК-7; ОК-4; ОК-9; ОК-2; ОПК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОК-5; ПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-4
Б1.Б.01	Философия	ОК-1; ОК-6
Б1.Б.02	История	ОК-2; ОК-5; ОК-6
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-4; ОК-5; ОК-6
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9; ОПК-6
Б1.Б.05	Культура речи	ОПК-5; ОК-4
Б1.Б.06	Экономика образования	ОК-6; ОК-5; ОПК-4; ОК-7
Б1.Б.07	Информационные технологии	ОК-3; ОК-6; ПК-2
Б1.Б.08	Основы математической обработки информации	ОК-3; ПК-2
Б1.Б.09	Естественно-научная картина мира	ОК-3; ОК-6
Б1.Б.10	Психология	ОК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-4
Б1.Б.11	Педагогика	ОПК-1; ОК-5; ОПК-3; ПК-2
Б1.Б.12	История Башкортостана	ОК-2; ПК-3
Б1.Б.13	Экология Башкортостана	ОПК-6; ОК-9
Б1.Б.14	Башкирский язык	ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.15	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	ОК-9; ОПК-6; ПК-6
Б1.Б.16	Физическая культура и спорт	ОК-8; ОПК-6
Б1.В.1	Вариативная часть	ОК-7; ОК-5; ОПК-3; ОК-2; ОПК-1; ОК-3; ОК-1; ОК-8; ОК-9; ОПК-6; ОК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-6; ПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ПК-7; ПК-11
Б1.В.1.01	Математика	ОК-3; ПК-6
Б1.В.1.02	Методика организации практик	ОК-9; ПК-2
Б1.В.1.03	Теория и методика преподавания волейбола	ОК-3; ПК-7; ПК-2; ПК-6
Б1.В.1.04	Теория и методика обучения по видам спорта	ОК-6; ПК-1
Б1.В.1.05	Методика преподавания гимнастики	ОК-1; ПК-4
Б1.В.1.06	Повышение профессионального мастерства	ОПК-2; ПК-3
Б1.В.1.07	Теория и методика физической культуры	ОК-7; ПК-7
Б1.В.1.08	Теория и методика избранного вида спорта	ОК-5; ОК-6; ПК-1; ПК-2

Б1.В.1.09	Организация спортивных мероприятий	ОПК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-1
Б1.В.1.10	История физической культуры	ОК-3; ПК-2
Б1.В.1.11	Методика преподавания баскетбола	ОПК-6; ПК-7
Б1.В.1.12	Основы здорового образа жизни	ОПК-6; ПК-4
Б1.В.1.13	Спортивные сооружения	ОК-6; ПК-7
Б1.В.1.14	Научно-экспериментальная работа в образовательных учреждениях	ОК-1; ПК-2
Б1.В.1.15	Психология физической культуры	ОПК-3; ОК-5; ПК-6; ПК-11
Б1.В.1.16	Педагогика физической культуры	ОПК-3; ОПК-1; ПК-5; ПК-11
Б1.В.1.17	Методика обучения и воспитания	ОПК-1; ОПК-2; ОК-5; ПК-7; ПК-4; ПК-1
Б1.В.1.17.01	Теория и методика обучения базовым видам спорта	ОПК-1; ОПК-2; ОК-5; ПК-7; ПК-4; ПК-1
Б1.В.1.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-2; ПК-7
Б1.В.1.ДВ.01.01	Туризм	ОК-2; ПК-7
Б1.В.1.ДВ.01.02	Шейпинг	ОПК-2; ПК-7
Б1.В.1.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-7; ПК-4
Б1.В.1.ДВ.02.01	Стрельба	ОК-7; ПК-4
Б1.В.1.ДВ.02.02	Физиология физкультуры и спорта	ОК-7; ПК-11
Б1.В.1.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-2; ОПК-6; ПК-4; ПК-7
Б1.В.1.ДВ.03.01	Методика отбора в спорте	ОПК-2; ОПК-6; ПК-4; ПК-7
Б1.В.1.ДВ.03.02	Единоборства	ОК-6; ОПК-2; ОК-5; ПК-4; ПК-3; ПК-2
Б1.В.1.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.1.ДВ.04.01	Гимнастика	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.1.ДВ.04.02	Гигиена	ПК-1; ПК-4
Б1.В.1.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОПК-6; ПК-5
Б1.В.1.ДВ.05.01	Легкая атлетика	ОПК-6; ПК-5
Б1.В.1.ДВ.05.02	Теория спорта	ПК-1; ПК-4
Б1.В.1.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОПК-6; ПК-1
Б1.В.1.ДВ.06.01	Лыжная подготовка	ОПК-6; ПК-1
Б1.В.1.ДВ.06.02	Плавание	ОК-6; ПК-7
Б1.В.1.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОК-8; ПК-4
Б1.В.1.ДВ.07.01	Атлетическая гимнастика	ОК-8; ПК-4
Б1.В.1.ДВ.07.02	Спортивно-оздоровительный массаж	ОК-9; ПК-2
Б1.В.1.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОК-6; ПК-4

	Б1.В.1.ДВ.08.01	Питание спортсменов	ОК-6; ПК-4
	Б1.В.1.ДВ.08.02	Спортивная экипировка	ПК-4; ПК-1
	Б1.В.1.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОК-9; ПК-7
	Б1.В.1.ДВ.09.01	Спортивная медицина	ОК-9; ПК-7
	Б1.В.1.ДВ.09.02	Формирование индивидуального опыта здоровьесбережения у учащихся	ОПК-6; ПК-1
Б1.Ф		Физическая культура и спорт	ОК-8; ОК-6
	Б1.Ф.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
	Б1.Ф.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	ОК-8; ОК-6
	Б1.Ф.ДВ.01.02	Спортивные секции	ОК-8; ОК-6
Б2		Практики	ОК-5; ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ОК-7; ОК-2; ОПК-5; ОК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОК-8; ОПК-6; ОПК-4; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-5; ПК-11; ПК-12
	Б2.В	Вариативная часть	ОК-5; ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ОК-7; ОК-2; ОПК-5; ОК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОК-8; ОПК-6; ОПК-4; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-5; ПК-11; ПК-12
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК-1; ОК-6; ПК-6; ПК-11; ПК-12
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-5; ОК-2; ОК-9; ПК-5
	Б2.В.03(П)	Педагогическая практика	ОК-6; ОПК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ПК-2
	Б2.В.04(П)	Педагогическая практика	ОК-5; ОК-6; ОПК-2; ОК-4; ОПК-4; ОПК-6; ОК-7; ОК-8; ПК-3; ПК-12
	Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-1; ПК-5; ПК-3; ПК-2; ПК-11
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОК-7; ОК-4; ОК-8; ОК-6; ОК-3; ОПК-4; ОПК-1; ОК-2; ОК-1; ОПК-6; ОПК-3; ОК-5; ОК-9; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12
	Б3.Б	Базовая часть	ОК-7; ОК-4; ОК-8; ОК-6; ОК-3; ОПК-4; ОПК-1; ОК-2; ОК-1; ОПК-6; ОПК-3; ОК-5; ОК-9; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12
	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-7; ОК-4; ОК-8; ОК-6; ОК-3; ОПК-4; ОПК-1; ОК-2; ОК-1; ОПК-6; ОПК-3; ОК-5; ОК-9; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12
ФТД		Факультативы	ОПК-5; ОК-5; ПК-2; ПК-3
	ФТД.В	Вариативная часть	ОПК-5; ОК-5; ПК-2; ПК-3
	ФТД.В.01	Приемы самообороны	ОПК-5; ПК-3
	ФТД.В.02	Основы пчеловодства	ОК-5; ПК-2

