



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования</b>	
1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы	3
1.2. Цель образовательной программы высшего образования	3
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники	4
1.5. Направленность (профиль) образовательной программы	5
1.6. Срок получения образования	5
1.7. Объем образовательной программы высшего образования	5
1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом.	6
1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализации) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).	7
1.8.3. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (карты компетенций) <b>(в виде приложения)</b> .	8
1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.	8
1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования.	8
<b>2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы <u>(в виде приложений)</u></b>	9
2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком)	9
2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом	9
2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом	9
2.4. Программа государственной итоговой аттестации	9
<b>3. Оценочные средства <u>(в виде приложений)</u></b>	9
3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по каждой дисциплине (модулю) – типовые образцы и примеры в качестве составной части рабочей программы дисциплины)	9
3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (типовые образцы и примеры в качестве составной части программы ГИА)	9
<b>4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при наличии)</b>	9
<b>5. Характеристики среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>	9

## **1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования**

### **1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» (уровень бакалавриата) (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

### **1.2. Цель образовательной программы высшего образования**

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и направленности (профиля) «Финансы и кредит» и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цель образовательной программы – системная подготовка бакалавров к профессиональной работе в государственных органах федерального уровня, органах местного самоуправления, банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров.

Подцели образовательной программы:

Образовательная подцель – способствовать формированию у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Воспитательная подцель – способствовать формированию у выпускника социально ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

Развивающая подцель – способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Задачи образовательной программы:

1. Разработка и внедрение в образовательную программу комплекса учебных модулей, обеспечивающих логически последовательную подготовку выпускника.
2. Сочетание и внедрение различных форм образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров для успешной работы в финансово-кредитной сфере.
3. Создание условий для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости выпускника на рынке труда.

### **1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения основной образовательной программы присваивается квалификация «Бакалавр».

### **1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академического бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

В соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит» выпускник должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая деятельность*

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность*

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

*организационно-управленческая деятельность*

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Образовательная программа бакалавриата формируется в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

– ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа академического бакалавриата).

### **1.5. Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность (профиль) подготовки «Финансы и кредит».

### **1.6. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата:

по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.

### **1.7. Объем образовательной программы высшего образования.**

Объем основной образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

## **1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом.**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы: общекультурные, общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки, профессиональные компетенции, которые формируются в соответствии виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата.

Выпускник, освоивший программы академического бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

**профессиональные компетенции (ПК):**

***расчетно-экономическая деятельность:***

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

***аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

***организационно-управленческая деятельность:***

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализации) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).**

Дополнительные компетенции, к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализации) образовательной программы, не установлены ОП.

**1.8.3. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (карта компетенций).**

Карта компетенций представлена в Приложении 1.1.

Результаты освоения образовательной программы представлены в Приложении 1.2.

**1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10%.

**1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования.**

Сибайский институт (филиал) Башкирского государственного университета, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом СИ (филиала) БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедрального и общеуниверситетского назначения.



Справка о материально-техническом обеспечении учебного процесса представлена в Приложении 2 (<http://sibsu.ru/sveden/education/>)

При реализации программы используется лицензионное программное обеспечение, перечень которого представлен в Приложении 3 (<http://sibsu.ru/sveden/education/>).

## **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (приложения)**

### **2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком)**

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план представлен в Приложении 4 (<http://sibsu.ru/sveden/education/>)

### **2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 5 (<http://sibsu.ru/sveden/education/>).

### **2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом**

Программы практик представлены в Приложении 6 (<http://sibsu.ru/sveden/education/>).

### **2.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа ГИА представлена в Приложении 7 (<http://sibsu.ru/sveden/education/>).

## **3. Оценочные средства**

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

### **3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении 8

### **3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении 9.

## **4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при наличии)**

Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения не предусмотрено.

## **5. Характеристика среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В Сибайском институте (филиале) БашГУ (СИ (филиале) БашГУ) сформирована благоприятная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и

социально-личностных компетенций выпускников, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению содержания основных образовательных программ разработанных согласно требованиям ФГОС ВО.

**Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)** является неотъемлемым элементом в системе образования СИ (филиала) БашГУ позволяя раскрыть творческий потенциал студентов и приобщить их к науке. Это достигается посредством участия студентов в научных конференциях, олимпиадах, выполнения научных исследований в рамках подготовки выпускных квалификационных работ, проведения лабораторных, практических занятий и учебных практик с введением элементов научных исследований. В институте действуют более 10 студенческих научных объединений. Наиболее талантливые студенты привлекаются к выполнению научно-исследовательских проектов и грантов, проводимых институтом совместно с лабораториями Сибайского филиала Института стратегических исследований Республики Башкортостан.

Результаты студенческой научной работы отражаются в сборниках материалов научных конференций, в частности, ежегодной региональной студенческой научно-практической конференции «Неделя науки». С целью формирования образовательной среды, способствующей приобщению студентов к научному труду, поиску и научному творчеству ежегодно по итогам учебного года проводится конкурс в номинации «Лучший студент года по научно-исследовательской работе». Достаточно высокими являются показатели публикационной активности студентов института. За последние пять лет студентами СИ (филиала) БашГУ опубликовано 1998 научных публикаций. На конкурсах и выставках студентами получена 541 награда (медали, дипломы, грамоты, премии и т.п.).

**Воспитательная работа** в СИ (филиале) БашГУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепцией по воспитательной работе Башкирского государственного университета, принятой Ученым советом БашГУ 25 января 2017 года, Кодексом корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников БашГУ, локальными актами университета и филиала. Воспитательная работа в филиале находится под непосредственным контролем заместителя директора по воспитательной работе. На факультетах работу осуществляют и курируют заместители деканов по воспитательной работе.

Основной целью воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, характеризующейся наличием общекультурных и социально-личностных компетенций. Воспитательная работа ориентирована на формирование патриотизма, нравственности, культурных норм и установок, физическое развитие обучающихся, создание условий для реализации творческих способностей, организацию досуга. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса.

В институте функционирует объединенный совет обучающихся (ОСО). ОСО и профсоюзный комитет (Профком) обеспечивают надлежащую защиту законных прав и интересов молодежи, поддерживают различные студенческие инициативы и создают условия для их реализации, оказывают помощь в летнем трудоустройстве молодых людей, обеспечивают доступ к информации необходимой для разностороннего развития студентов в условиях современного общества в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями молодежи.

Структурные подразделения, в частности, факультет дополнительных профессий (ФДП) и Профком ориентированы на выполнение ряда функций: разрабатывают комплексные планы и программы воспитательной работы в филиале; вносят предложения по эффективному использованию финансовых и материально-технических средств, необходимых для проведения полноценной воспитательной работы в институте; оказывают содействие в разработке аналогичных планов, программ и предложений органам студенческого самоуправления и студенческим общественным объединениям; содействуют

органам студенческого самоуправления, студенческим и молодежным общественным объединениям в проведении культурно-массовых мероприятий; участвуют в формировании мотивации преподавателей и студентов к разработке и реализации разнообразных образовательных и социально-значимых проектов; разрабатывают системы и механизмы морального и иного стимулирования лучших студентов, работников и преподавателей; обеспечивают повышение мотивации студентов к занятиям общественной работой; осуществляют необходимый контроль за состоянием учебно-воспитательной, внеаудиторной и социальной работы, проводимой на факультетах; совместно с представителями органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений осуществляют контроль за соблюдением прав и обязанностей обучающихся, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами университета.

Учебно-методический отдел (УМО), ФДП и Профком обеспечивая сотрудничество со студенческими советами и органами студенческого самоуправления, осуществляют и контролируют деятельность по социальному обеспечению и социальной защите студентов, процессы назначения повышенных государственных академических стипендий (ПГАС), повышенных социальных стипендий, материальной помощи, санаторно-курортного лечения, летнего и зимнего отдыха и оздоровления, в том числе в профилактории БашГУ, организуют процесс учета, подготовки и распределения койко-мест в общежитиях филиала, отвечают за соблюдение законности при заселении.

В филиале имеется 4 общежития, которые соответствуют необходимым требованиям. Во всех общежитиях филиала функционируют органы студенческого самоуправления - студенческие советы организующие работу в общежитиях на основе локальных актов и «Типового положения о студенческих общежитиях в образовательных учреждениях». Во всех общежитиях по графику организовано дежурство преподавателей. Ежегодно в начале учебного года проводятся собрания жильцов с приглашением представителей администрации, соответствующих отделов и служб, профсоюзной организации, деканов. Систематическая работа в общежитиях по развитию студенческого самоуправления, по улучшению быта и условий проживания студентов, проведение ежегодных смотров и конкурсов на звание «Лучшее общежитие» имеют свои конкретные положительные результаты. Ежегодно на республиканском смотре-конкурсе «На лучшую организацию социально-бытовых условий проживания в студенческих общежитиях» выставленные на конкурс общежития института занимают призовые места.

Ресурсный сектор психолого-педагогического сопровождения студентов и лиц с ОВЗ имеющийся в филиале, создаёт благоприятный социально-психологический климат, способствующий эффективной работе института.

ФДП через создание условий для раскрытия творческих и организаторских качеств студентов, сотрудников и преподавателей в свободное время обеспечивает участие студентов и творческих коллективов в городских, республиканских, всероссийских и международных программах, проектах и конкурсах, участвует в организации досуга студентов, работников и преподавателей через проведение праздников, смотров, фестивалей, конкурсов, экскурсий и других культурно-массовых мероприятий.

В институте 2 народных ансамбля народного танца «Сармат» и «Ете ырыу», ансамбль эстрадно-бального танца «Эдельвейс». Вся информация, касающейся студенческой жизни института находит свое отражение на страницах газеты института - «Юлдаш», которая распространяется на всех факультетах. Информация о проводимой научной, социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте института ([www.sibsu.ru](http://www.sibsu.ru)).

**Медицинское обслуживание и питание студентов** осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, что подтверждается наличием необходимых документов. Администрация института совместно с профсоюзной организацией проводит систематическую работу по организации оздоровления и отдыха студентов, сотрудников и детей сотрудников.

В целом, в филиале созданы все необходимые условия для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся.

Приложение 1.1

(к п.1.8.3)

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

Индекс	Содержание	Тип
<b>ОК-1</b>	<b>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	ОК
Б1.Б.01	Философия	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
<b>ОК-2</b>	<b>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	ОК
Б1.Б.02	История	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
<b>ОК-3</b>	<b>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	ОК
Б1.Б.12	Макроэкономика	
Б1.Б.13	Микроэкономика	
Б1.Б.15	Статистика	
Б1.Б.16	Бухгалтерский учет и анализ	
Б1.Б.19	Мировая экономика и международные экономические отношения	
Б1.Б.20	Финансы	
Б1.Б.21	Экономика труда	
Б1.В.1.01	Экономика Башкортостана	
Б1.В.1.02	Теория бухгалтерского учета	
Б1.В.1.12	Теория и история финансов	
Б1.В.1.ДВ.01.01	История банковского дела	
Б1.В.1.ДВ.01.02	История экономики	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

<b>ОК-4</b>	<b>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	ОК
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.Б.06	Психология	
Б1.Б.22	Русский язык и культура речи	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
<b>ОК-5</b>	<b>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	ОК
Б1.Б.01	Философия	
Б1.Б.02	История	
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.Б.05	Социология	
Б1.Б.06	Психология	
Б1.Б.18	Менеджмент	
Б1.Б.22	Русский язык и культура речи	
Б1.Б.24	Этика делового общения	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.02	Башкирский язык	
<b>ОК-6</b>	<b>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	ОК
Б1.Б.07	Право	
Б1.В.1.ДВ.03.01	Банковское право	
Б1.В.1.ДВ.03.02	Финансовое право	
Б1.В.1.ДВ.06.01	Организация деятельности Банка России	
Б1.В.1.ДВ.06.02	Организация деятельности коммерческих банков	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

<b>ОК-7</b>	<b>способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	ОК
Б1.Б.24	Этика делового общения	
Б1.Б.25	Физическая культура и спорт	
Б1.Б.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.Б.ДВ.01.02	Спортивные секции	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
<b>ОК-8</b>	<b>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	ОК
Б1.Б.25	Физическая культура и спорт	
Б1.Б.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.Б.ДВ.01.02	Спортивные секции	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
<b>ОК-9</b>	<b>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	ОК
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
<b>ОПК-1</b>	<b>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	ОП К
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.23	Информатика	
Б1.В.1.03	Бухгалтерский учет на компьютере. 1С Бухгалтерия	
Б1.В.1.ДВ.04.01	Информационная безопасность	
Б1.В.1.ДВ.04.02	Информационные технологии в экономике	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

ФТД.В.01	Документационное обеспечение профессиональной деятельности	
<b>ОПК-2</b>	<b>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	ОП К
Б1.Б.05	Социология	
Б1.Б.15	Статистика	
Б1.Б.16	Бухгалтерский учет и анализ	
Б1.Б.17	Маркетинг	
Б1.Б.23	Информатика	
Б1.В.1.05	Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности	
Б1.В.1.ДВ.05.01	Валютно-финансовые операции	
Б1.В.1.ДВ.05.02	Бюджетный учет и отчетность	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
<b>ОПК-3</b>	<b>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	ОП К
Б1.Б.08	Математический анализ	
Б1.Б.09	Линейная алгебра	
Б1.Б.10	Теория вероятностей и математическая статистика	
Б1.Б.14	Эконометрика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
<b>ОПК-4</b>	<b>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>	ОП К
Б1.Б.07	Право	
Б1.Б.11	Методы оптимальных решений	



Б1.Б.18	Менеджмент	
Б1.Б.21	Экономика труда	
Б1.В.1.ДВ.09.01	Банковские инновации	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
<b>Вид деятельности: расчетно-экономическая</b>		
<b>ПК-1</b>	<b>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	ПК
Б1.Б.17	Маркетинг	
Б1.В.1.05	Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности	
Б1.В.1.09	Бухгалтерский учет и анализ в банке	
Б1.В.1.11	Страхование	
Б1.В.1.14	Корпоративные финансы	
Б1.В.1.ДВ.07.02	Инвестиционный анализ	
Б1.В.1.ДВ.09.02	Финансовый менеджмент	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
<b>ПК-2</b>	<b>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	ПК
Б1.Б.16	Бухгалтерский учет и анализ	
Б1.В.1.04	Основы аудита и ревизии	
Б1.В.1.06	Аудит банков	
Б1.В.1.14	Корпоративные финансы	
Б1.В.1.ДВ.02.01	Ценообразование	
Б1.В.1.ДВ.03.01	Банковское право	
Б1.В.1.ДВ.03.02	Финансовое право	
Б1.В.1.ДВ.06.01	Организация деятельности Банка России	

Б1.В.1.ДВ.06.02	Организация деятельности коммерческих банков	
Б1.В.1.ДВ.07.01	Оценка стоимости бизнеса (предприятия)	
Б1.В.1.ДВ.08.01	Государственные финансовые органы	
Б1.В.1.ДВ.08.02	Бюджетная система Российской Федерации	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
<b>ПК-3</b>	<b>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	<b>ПК</b>
Б1.Б.08	Математический анализ	
Б1.Б.09	Линейная алгебра	
Б1.Б.10	Теория вероятностей и математическая статистика	
Б1.В.1.07	Банковское дело	
Б1.В.1.08	Налоги и налогообложение	
Б1.В.1.09	Бухгалтерский учет и анализ в банке	
Б1.В.1.ДВ.07.01	Оценка стоимости бизнеса (предприятия)	
Б1.В.1.ДВ.10.01	Налогообложение банков	
Б1.В.1.ДВ.10.02	Налогообложение организаций финансового сектора	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
<b>Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская</b>		
<b>ПК-4</b>	<b>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	<b>ПК</b>
Б1.Б.11	Методы оптимальных решений	
Б1.Б.13	Микроэкономика	
Б1.Б.14	Эконометрика	

Б1.В.1.01	Экономика Башкортостана	
Б1.В.1.02	Теория бухгалтерского учета	
Б1.В.1.12	Теория и история финансов	
Б1.В.1.ДВ.01.01	История банковского дела	
Б1.В.1.ДВ.01.02	История экономики	
Б1.В.1.ДВ.02.02	Методика научного исследования	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
<b>ПК-5</b>	<b>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	<b>ПК</b>
Б1.Б.16	Бухгалтерский учет и анализ	
Б1.В.1.03	Бухгалтерский учет на компьютере. 1С Бухгалтерия	
Б1.В.1.04	Основы аудита и ревизии	
Б1.В.1.06	Аудит банков	
Б1.В.1.07	Банковское дело	
Б1.В.1.08	Налоги и налогообложение	
Б1.В.1.09	Бухгалтерский учет и анализ в банке	
Б1.В.1.ДВ.02.01	Ценообразование	
Б1.В.1.ДВ.05.02	Бюджетный учет и отчетность	
Б1.В.1.ДВ.06.01	Организация деятельности Банка России	
Б1.В.1.ДВ.06.02	Организация деятельности коммерческих банков	
Б1.В.1.ДВ.08.01	Государственные финансовые органы	

Б1.В.1.ДВ.08.02	Бюджетная система Российской Федерации	
Б1.В.1.ДВ.09.02	Финансовый менеджмент	
Б1.В.1.ДВ.10.01	Налогообложение банков	
Б1.В.1.ДВ.10.02	Налогообложение организаций финансового сектора	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
<b>ПК-6</b>	<b>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	<b>ПК</b>
Б1.Б.12	Макроэкономика	
Б1.Б.15	Статистика	
Б1.Б.19	Мировая экономика и международные экономические отношения	
Б1.Б.20	Финансы	
Б1.В.1.10	Рынок ценных бумаг и биржевое дело	
Б1.В.1.13	Деньги, кредит, банки	
Б1.В.1.ДВ.02.02	Методика научного исследования	
Б1.В.1.ДВ.05.01	Валютно-финансовые операции	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

<b>ПК-7</b>	<b>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	ПК
Б1.Б.15	Статистика	
Б1.В.1.10	Рынок ценных бумаг и биржевое дело	
Б1.В.1.13	Деньги, кредит, банки	
Б1.В.1.ДВ.02.02	Методика научного исследования	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.02	Башкирский язык	
<b>ПК-8</b>	<b>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	ПК
Б1.Б.23	Информатика	
Б1.В.1.03	Бухгалтерский учет на компьютере. 1С Бухгалтерия	
Б1.В.1.ДВ.04.01	Информационная безопасность	
Б1.В.1.ДВ.04.02	Информационные технологии в экономике	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
<b>Вид деятельности: организационно-управленческая</b>		
<b>ПК-9</b>	<b>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>	ПК

Б1.В.1.ДВ.11.01	Организация предпринимательской деятельности	
Б1.В.1.ДВ.11.02	Бизнес-планирование	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
<b>ПК-10</b>	<b>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>	ПК
Б1.В.1.03	Бухгалтерский учет на компьютере. 1С Бухгалтерия	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.01	Документационное обеспечение профессиональной деятельности	
<b>ПК-11</b>	<b>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>	ПК
Б1.Б.18	Менеджмент	
Б1.В.1.05	Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности	
Б1.В.1.11	Страхование	
Б1.В.1.14	Корпоративные финансы	
Б1.В.1.ДВ.05.01	Валютно-финансовые операции	
Б1.В.1.ДВ.07.02	Инвестиционный анализ	
Б1.В.1.ДВ.09.01	Банковские инновации	
Б1.В.1.ДВ.11.01	Организация предпринимательской деятельности	
Б1.В.1.ДВ.11.02	Бизнес-планирование	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

Приложение 1.2

(к п.1.8.3)

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс	Содержание	Тип
<b>ОК-1</b>	<b>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	ОК
Философия	<b>ОК – 1:</b> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
<b>ОК-2</b>	<b>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	ОК
История	<b>ОК -2:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
<b>ОК-3</b>	<b>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	ОК
Макроэкономика	<b>ОК- 3.1:</b> способностью использовать основы экономических знаний в области макроэкономики в различных сферах деятельности	
Микроэкономика	<b>ОК - 3.2:</b> способностью использовать основы экономических знаний в области микроэкономики в различных сферах деятельности	
Статистика	<b>ОК - 3.3:</b> способностью использовать основы экономических знаний в области статистики в различных сферах деятельности	
Бухгалтерский учет и анализ	<b>ОК - 3.4:</b> способностью использовать основы экономических знаний в области бухгалтерского учета и анализа в различных сферах деятельности	
Мировая экономика и международные экономические отношения	<b>ОК - 3.5:</b> способностью использовать экономические знания о мировом размещении производительных сил и развитии производственных отношений, направлениях и тенденциях развития международных экономических отношений для повышения экономического потенциала различных хозяйствующих субъектов и государств	
Финансы	<b>ОК - 3.6:</b> способностью использовать основы экономических знаний в области финансов в различных сферах деятельности	
Экономика труда	<b>ОК - 3.7:</b> способностью использовать основы экономических знаний в области экономики труда в различных сферах деятельности	
Экономика Башкортостана	<b>ОК - 3.8:</b> способностью использовать основы экономических знаний в экономике региона в различных сферах деятельности	
Теория бухгалтерского учета	<b>ОК - 3.9:</b> способностью использовать основы экономических знаний в области теории бухгалтерского учета в различных сферах деятельности	
Теория и история финансов	<b>ОК -3.10:</b> способностью использовать основы экономических знаний в области теории и истории финансов в различных сферах деятельности	

История банковского дела	<b>ОК - 3.11:</b> способностью использовать основы экономических знаний в области истории банковского дела в различных сферах деятельности	
История экономики	<b>ОК - 3.12:</b> способностью использовать основы знаний экономического развития в исторической перспективе в различных сферах деятельности	
<b>ОК-4</b>	<b>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	<b>ОК</b>
Иностранный язык	<b>ОК- 4.1:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Психология	<b>ОК - 4.2:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя основы знаний, умений и владений сформированные в процессе изучения психологии	
Русский язык и культура речи	<b>ОК - 4.3:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
<b>ОК-5</b>	<b>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>ОК</b>
Философия	<b>ОК - 5.1:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, используя основы знаний, умений и владений сформированные в процессе изучения философии	
История	<b>ОК - 5.2:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, используя основы знаний, умений и владений сформированные в процессе изучения истории	
Иностранный язык	<b>ОК - 5.3:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, используя основы знаний, умений и владений сформированные в процессе изучения иностранного языка	
Социология	<b>ОК - 5.4:</b> способностью к социальному взаимодействию на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	
Психология	<b>ОК - 5.5:</b> способностью к толерантному поведению и взаимодействию с другими людьми с учетом их характеров, этнокультурных и конфессиональных различий	
Менеджмент	<b>ОК - 5.6:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, используя основы знаний, умений и владений сформированные в процессе изучения дисциплины «Менеджмент»	
Русский язык и культура речи	<b>ОК - 5.7:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, используя основы знаний, умений и владений сформированные в процессе изучения русского языка и культуры речи	



Этика делового общения	<b>ОК - 5.8:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, используя основы знаний, умений и владений сформированные в процессе изучения этики делового общения	
Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	<b>ОК - 5.9:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, используя основы знаний, умений и владений сформированные в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
<b>ОК-6</b>	<b>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	ОК
Право	<b>ОК – 6.1:</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Банковское право	<b>ОК – 6.2:</b> способностью использовать основы правовых знаний в банковской деятельности	
Финансовое право	<b>ОК – 6.3:</b> способностью использовать основы правовых знаний в финансовой деятельности	
Организация деятельности Банка России	<b>ОК – 6.4:</b> способностью использовать основы правовых знаний в организации деятельности Банка России	
Организация деятельности коммерческих банков	<b>ОК – 6.5:</b> способностью использовать основы правовых знаний в организации деятельности коммерческих банков	
<b>ОК-7</b>	<b>способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	ОК
Этика делового общения	<b>ОК - 7.1:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения этики делового общения	
Физическая культура и спорт	<b>ОК - 7.2:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения дисциплины Физическая культура и спорт	
Общая физическая подготовка	<b>ОК - 7.3:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе общей физической подготовки	
Спортивные секции	<b>ОК - 7.4:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе освоения спортивных секций	
Производственная практика – преддипломная практика	<b>ОК - 7.5:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе прохождения производственной - преддипломной практики	

<b>ОК-8</b>	<b>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	ОК
Физическая культура и спорт	<b>ОК – 8:</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Общая физическая подготовка		
Спортивные секции		
<b>ОК-9</b>	<b>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	ОК
Безопасность жизнедеятельности	<b>ОК - 9:</b> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
<b>ОПК-1</b>	<b>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	ОПК
Безопасность жизнедеятельности	<b>ОПК - 1.1:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований по охране труда	
Информатика	<b>ОПК - 1.2:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Бухгалтерский учет на компьютере. 1С Бухгалтерия	<b>ОПК - 1.3:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения бухгалтерского учета на компьютере, 1С Бухгалтерия	
Информационная безопасность	<b>ОПК - 1.4:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в процессе изучения дисциплины Информационная безопасность	
Информационные технологии в экономике	<b>ОПК - 1.5:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в процессе изучения дисциплины Информационные технологии в экономике	
Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	<b>ОПК - 1.6:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, используя основы знаний, умений и владений сформированные в процессе	

	прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
<b>ОПК-2</b>	<b>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	<b>ОПК</b>
Социология	<b>ОПК - 2.1:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку социологических данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Статистика	<b>ОПК - 2.2:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Бухгалтерский учет и анализ	<b>ОПК - 2.3:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку бухгалтерской информации, необходимой для решения профессиональных задач	
Маркетинг	<b>ОПК - 2.4:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных о рынках, потребителях и конкурентах, необходимых для решения профессиональных задач	
Информатика	<b>ОПК - 2.5:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения информатики	
Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности	<b>ОПК - 2.6:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности	
Валютно-финансовые операции	<b>ОПК - 2.7:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения валютно-финансовых операций	
Бюджетный учет и отчетность	<b>ОПК - 2.8:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения бюджетного учета и отчетности	
Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	<b>ОПК - 2.9:</b> формирование первичных профессиональных умений и владений сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности	

<b>ОПК-3</b>	<b>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	<b>ОПК</b>
Математический анализ	<b>ОПК - 3.1:</b> способностью выбрать математические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами, использовать их для анализа и обоснования полученных результатов	
Линейная алгебра	<b>ОПК - 3.2:</b> способностью выбрать и использовать методы линейной алгебры для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Теория вероятностей и математическая статистика	<b>ОПК - 3.3:</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения теории вероятностей и математической статистики	
Эконометрика	<b>ОПК - 3.4:</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения эконометрики	
Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<b>ОПК - 3.5:</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Производственная практика - преддипломная практика	<b>ОПК - 3.6:</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе прохождения производственной - преддипломной практики	
<b>ОПК-4</b>	<b>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>	<b>ОПК</b>
Право	<b>ОПК - 4.1:</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, с учетом норм права	
Методы оптимальных решений	<b>ОПК - 4.2:</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения методов оптимальных решений	
Менеджмент	<b>ОПК - 4.3:</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения менеджмента	
Экономика труда	<b>ОПК - 4.4:</b> способностью находить ответственные организационно-управленческие решения с учетом удовлетворения потребностей трудового потенциала хозяйствующего субъекта	
Банковские инновации	<b>ОПК - 4.5:</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и	

готовность нести за них ответственность, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения банковских инноваций

**Вид деятельности: расчетно-экономическая**

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК
Маркетинг	<b>ПК-1.1:</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения маркетинга	
Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности	<b>ПК-1.2:</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные о финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов для расчета экономических и социально-экономических показателей	
Бухгалтерский учет и анализ в банке	<b>ПК-1.3:</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения бухгалтерского учета и анализа в банке	
Страхование	<b>ПК-1.4:</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе страхования	
Корпоративные финансы	<b>ПК-1.5:</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения корпоративных финансов	
Инвестиционный анализ	<b>ПК-1.6:</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе инвестиционного анализа	
Финансовый менеджмент	<b>ПК-1.7:</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе финансового менеджмента	
Производственная практика - преддипломная практика	<b>ПК-1.8:</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе прохождения производственной - преддипломной практики	
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК
Бухгалтерский учет и анализ	<b>ПК - 2.1:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения бухгалтерского учета и анализа	
Основы аудита и ревизии	<b>ПК - 2.2:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,	

	используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения основ аудита и ревизии
Аудит банков	<b>ПК - 2.3:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения дисциплины Аудит банков
Корпоративные финансы	<b>ПК - 2.4:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения корпоративных финансов
Ценообразование	<b>ПК - 2.5:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе ценообразования
Банковское право	<b>ПК - 2.6:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения банковского права
Финансовое право	<b>ПК - 2.7:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения финансового права
Организация деятельности Банка России	<b>ПК - 2.8:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения дисциплины Организация деятельности Банка России
Организация деятельности коммерческих банков	<b>ПК - 2.9:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения дисциплины Организация деятельности коммерческих банков
Оценка стоимости бизнеса (предприятия)	<b>ПК - 2.10:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения оценки стоимости бизнеса (предприятия)
Государственные финансовые органы	<b>ПК - 2.11:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения государственных финансовых органов
Бюджетная система Российской Федерации	<b>ПК - 2.12:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения бюджетной системы Российской Федерации
Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта	<b>ПК - 2.13:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,

профессиональной деятельности	используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
<b>ПК-3</b>	<b>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	ПК
Математический анализ	<b>ПК-3.1:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения математического анализа	
Линейная алгебра	<b>ПК-3.2:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения линейной алгебры	
Теория вероятностей и математическая статистика	<b>ПК-3.3:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения теории вероятностей и математической статистики	
Банковское дело	<b>ПК-3.4:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения банковского дела	
Налоги и налогообложение	<b>ПК-3.5:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения налогов и налогообложения	
Бухгалтерский учет и анализ в банке	<b>ПК-3.6:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения бухгалтерского учета и анализа в банке	
Оценка стоимости бизнеса (предприятия)	<b>ПК-3.7:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения оценки стоимости бизнеса (предприятия)	
Налогообложение банков	<b>ПК-3.8:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения налогообложения банков	
Налогообложение организаций финансового сектора	<b>ПК-3.9:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения налогообложения организаций финансового сектора	
Производственная практика - преддипломная практика	<b>ПК-3.10:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе прохождения производственной - преддипломной практики	

**Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская**

ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК
Методы оптимальных решений	<b>ПК-4.1:</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения методов оптимальных решений	
Микроэкономика	<b>ПК-4.2:</b> способностью использовать описания микроэкономических процессов и явлений для их моделирования	
Эконометрика	<b>ПК-4.3:</b> способностью строить эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты моделирования	
Экономика Башкортостана	<b>ПК-4.4:</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения экономики региона	
Теория бухгалтерского учета	<b>ПК-4.5:</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения теории бухгалтерского учета	
Теория и история финансов	<b>ПК-4.6:</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения теории и истории финансов	
История банковского дела	<b>ПК-4.7:</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения истории банковского дела	
История экономики	<b>ПК-4.8:</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения истории экономики	
Методика научного исследования	<b>ПК-4.9:</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе изучения методики научного исследования	
Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	<b>ПК-4.10:</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе прохождения учебной практики - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<b>ПК-4.11:</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	



Производственная практика - научно-исследовательская работа	<b>ПК-4.12:</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе прохождения производственной практики - научно-исследовательская работа	
<b>ПК-5</b>	<b>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	ПК
Бухгалтерский учет и анализ	<b>ПК-5.1:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, для использования полученных сведений при принятии управленческих решений	
Бухгалтерский учет на компьютере. 1С Бухгалтерия	<b>ПК-5.2:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе изучения бухгалтерского учета на компьютере, 1С Бухгалтерия	
Основы аудита и ревизии	<b>ПК-5.3:</b> способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д., при проведении аудита и ревизии для принятия управленческих решений	
Аудит банков	<b>ПК-5.4:</b> способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д., при проведении аудита банка для принятия управленческих решений в банке	
Банковское дело	<b>ПК-5.5:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, для использования полученных сведений при принятии управленческих решений в банке	
Налоги и налогообложение	<b>ПК-5.6:</b> способностью анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений при исчислении и уплате налогов	
Бухгалтерский учет и анализ в банке	<b>ПК-5.7:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, для использования полученных сведений при принятии управленческих решений в банке	
Ценообразование	<b>ПК-5.8:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе изучения ценообразования	
Бюджетный учет и отчетность	<b>ПК-5.9:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, используя основы знаний, умений и владений	

	сформированных в процессе изучения бюджетного учета и отчетности
Организация деятельности Банка России	<b>ПК-5.10:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе изучения организации деятельности Банка России
Организация деятельности коммерческих банков	<b>ПК-5.11:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе изучения организации деятельности коммерческих банков
Государственные финансовые органы	<b>ПК-5.12:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе изучения дисциплины Государственные финансовые органы
Бюджетная система Российской Федерации	<b>ПК-5.13:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе изучения дисциплины Бюджетная система Российской Федерации
Финансовый менеджмент	<b>ПК-5.14:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, для использования полученных сведений при принятии решений по ее финансовому оздоровлению
Налогообложение банков	<b>ПК-5.15:</b> способностью анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в налоговой отчетности банков, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений при исчислении и уплате налогов
Налогообложение организаций финансового сектора	<b>ПК-5.16:</b> способностью анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в налоговой отчетности организаций финансового сектора, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений при исчислении и уплате налогов
Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	<b>ПК-5.17:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и владений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<b>ПК-5.18:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Производственная практика - научно-исследовательская работа	<b>ПК-5.19:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, используя основы знаний, умений и владений

сформированных в процессе прохождения производственной практики - научно-исследовательская работа		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК
Макроэкономика	<b>ПК-6.1:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе изучения макроэкономики	
Статистика	<b>ПК-6.2:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе изучения статистики	
Мировая экономика и международные экономические отношения	<b>ПК-6.3:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе изучения мировой экономики и международных экономических отношений	
Финансы	<b>ПК-6.4:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе изучения финансов	
Рынок ценных бумаг и биржевое дело	<b>ПК-6.5:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе изучения рынка ценных бумаг и биржевого дела	
Деньги, кредит, банки	<b>ПК-6.6:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе изучения дисциплины Деньги, кредит, банки	
Методика научного исследования	<b>ПК-6.7:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе изучения методики научного исследования	
Валютно-финансовые операции	<b>ПК-6.8:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе изучения валютно-финансовых операций	
Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	<b>ПК-6.9:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<b>ПК-6.10:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения	

		производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Производственная практика - научно-исследовательская работа	<b>ПК-6.11:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной практики научно-исследовательская работа
<b>ПК-7</b>	<b>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	<b>ПК</b>
	Статистика	<b>ПК-7.1:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе изучения статистики
	Рынок ценных бумаг и биржевое дело	<b>ПК-7.2:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе изучения рынка ценных бумаг и биржевого дела
	Деньги, кредит, банки	<b>ПК-7.3:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе изучения дисциплины Деньги, кредит, банки
	Методика научного исследования	<b>ПК-7.4:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе изучения методики научного исследования
	Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	<b>ПК-7.5:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<b>ПК-7.6:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Производственная практика - научно-исследовательская работа	<b>ПК-7.7:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной практики - научно-исследовательская работа
<b>ПК-8</b>	<b>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	<b>ПК</b>
	Информатика	<b>ПК-8.1:</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе изучения информатики

Бухгалтерский учет на компьютере. 1С Бухгалтерия	<b>ПК-8.2:</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе изучения бухгалтерского учета на компьютере, 1С Бухгалтерия
Информационная безопасность	<b>ПК-8.3:</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе изучения дисциплины Информационная безопасность
Информационные технологии в экономике	<b>ПК-8.4:</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе изучения дисциплины Информационные технологии в экономике
Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	<b>ПК-8.5:</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Производственная практика - научно-исследовательская работа	<b>ПК-8.6:</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной практики - научно-исследовательская работа
Производственная практика - преддипломная практика	<b>ПК-8.7:</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной - преддипломной практики

**Вид деятельности: организационно-управленческая**

<b>ПК-9</b>	<b>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>	ПК
Организация предпринимательской деятельности	<b>ПК-9.1:</b> способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе изучения организации предпринимательской деятельности	
Бизнес-планирование	<b>ПК-9.2:</b> способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе изучения бизнес-планирования	
Производственная практика - преддипломная практика	<b>ПК-9.3:</b> способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной - преддипломной практики	
<b>ПК-10</b>	<b>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>	ПК
Бухгалтерский учет на компьютере. 1С Бухгалтерия	<b>ПК-10.1:</b> способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе изучения бухгалтерского учета на компьютере, 1С Бухгалтерия	
Учебная практика- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-	<b>ПК-10.2:</b> способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и	



	рисков и возможных социально-экономических последствий, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе изучения бизнес-планирования
Производственная практика - научно-исследовательская работа	<b>ПК-11.10:</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной практики - научно-исследовательская работа
Производственная практика - преддипломная практика	<b>ПК-11.11:</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной - преддипломной практики

## Рецензия

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки  
**38.03.01 Экономика.**

Направленность (профиль) ОП ВО **Финансы и кредит**

ОП ВО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика.**

### 1. **Общая характеристика ОП**

Рецензируемая образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая в Сибайском институте (филиале) Башкирского государственного университета, представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12 ноября 2015 г.

ОП ВО регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график и учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной, в том числе научно-исследовательской и преддипломной практик, итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Целью обучения по направлению Экономика по направленности (профилю) «Финансы и кредит» является системная подготовка бакалавров к профессиональной работе в государственных органах федерального уровня, органах местного самоуправления, банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров.

### 2. **Описание и оценка структуры ОП**

Структура программы бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Структура ОП ВО включает в себя следующие блоки: Б.1. «Дисциплины (модули)»; Б.2. «Практики»; Б.3. «Государственная итоговая аттестация». Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО и включает в себя дисциплины, установленные филиалом с учетом требований работодателей. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью образовательной программы и позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре. Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем



Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОП ВО формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Учебно-исследовательская работа студентов в рамках освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», организуется в процессе подготовки бакалавров в следующих формах: выполнение курсовых работ и выпускной квалификационной работы; прохождение учебной, производственной, научно-исследовательской, преддипломной практик. Научно-исследовательская работа студентов в учебном плане разработанной ОП ВО отражена, в частности, в виде курсовых работ по таким дисциплинам, как «Микроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Банковское дело», прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики, а также выпускной квалификационной работы. Разработанная ОП ВО предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде прохождения учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, стационарная/выездная) практики в объеме 3 з.е. в 4 семестре, производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, стационарная/выездная) практики в объеме 3 з.е. в 6 семестре, производственной (научно-исследовательская работа, стационарная/выездная) практики в объеме 3 з.е. в 8 семестре, производственной (преддипломной, стационарная/выездная) практики в объеме 9 з.е. в 8 семестре (всего 18 з.е.). Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

### **3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тестовые задания по изучаемым дисциплинам; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п.; иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля (филиала), ведущими подготовку по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и практик и своевременно доводятся до сведения обучающихся. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечить оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

#### 4. Общее заключение

В результате анализа рабочих программ по дисциплинам ОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Финансы и кредит были сделаны следующие выводы:

- содержание программ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит» соответствует требованиям ФГОС ВО к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.1 Экономика;

- содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обоснованно;

- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной, дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

- во всех рабочих программах уделяется необходимое внимание самостоятельной работе студентов;

каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего и рубежного контроля, для промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов, а также экзаменационные вопросы, вопросы к зачетам и примеры тестовых заданий;

все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.1 Экономика;

Все требования работодателей при формировании дисциплин вариативного цикла учтены и их содержание позволяет обеспечить формирование компетенций выпускника.

Подводя общий итог, можно констатировать, что качество реализуемой ОП не вызывает сомнений. Она может быть использована для подготовки студентов в Сибайском институте (филиале) Башкирского государственного университета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рецензент:

Руководитель дополнительного офиса

«Сибайский» филиала

ООО КБ «КОЛЬЦО УРАЛА»

в г. Учалы



Р.Т. Маннапова