

МИНОБНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета  
Протокол № 11/21 от 06 2019 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Уровень высшего образования:

**Бакалавриат**

Направление подготовки:

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Форма обучения:

**заочная**

Для приема: 2019 г.

Сибай - 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	3
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3	Место практики в структуре образовательной программы	6
4	Объем практики	9
5	Содержание практики	9
6	Форма отчетности по практике	9
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
8	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	29
9	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	30
10	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	31

### **1.1. Вид и тип практики:**

#### **Вид практики:**

Производственная (преддипломная)

Производственная (преддипломная) практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### **1.2. Способы проведения практики:**

Стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в СИ (филиале) БашГУ либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен СИ (филиал) БашГУ или профильная организация.

Выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен СИ (филиал) БашГУ. Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах.

**1.3. Практика проводится дискретно по видам** практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

#### **1.4. Место проведения практики.**

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется СИ (филиалом) БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях СИ (филиала) БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

#### **1.5. Руководство практикой.**

Для руководства практикой, проводимой в СИ (филиала) БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

#### **1.6. Организация проведения практики.**

Направление на практику оформляется приказом СИ (филиала) БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Основной целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебной) является:**

закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения; приобретение практических профессиональных навыков и компетенций в профессиональной деятельности

**2.2. Основными задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающихся являются:**

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин;
- ознакомление с особенностями функционирования конкретного предприятия (цеха/структурного подразделения основного производства) в условиях реальной экономики
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов;
- закрепление навыков работы с годовыми отчетами, производственно-финансовыми и перспективными планами, а также первичными учетными документами при анализе производственной деятельности предприятия и его подразделений, оценке уровня организации производства, труда и управления;
- овладение практическими навыками по составлению маркетинговых программ и программ инновационного развития предприятия, разработке и внедрению планов научной организации труда и управления персоналом;
- оценка эффективности управленческих решений.

**2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-7	<p><b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><b>ОК - 7.5-</b> способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе прохождения производственной - преддипломной практики.</p>	<p><u>Знать:</u> возможности повышения квалификации и мастерства; этапы профессионального становления личности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации; понятие и виды мотивации, методы и приемы ее изменения; собственное отношение и представления о будущей профессиональной деятельности;</p> <p><u>Уметь:</u> оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; оценивать значимость и необходимость собственной будущей профессии для решения актуальных задач современного общества; понимать собственное отношение к будущей профессиональной деятельности и ее роли в системе интересов личности</p> <p><u>Владеть:</u> современными образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития; формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	<p><b>ОПК-3</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p><b>ОПК - 3.6-</b> способностью выбрать</p>	<p><u>Знать:</u> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов</p>

	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе прохождения производственной – преддипломной.	и обосновывать полученные выводы <u>Владеть:</u> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами представления результатов анализа.
ПК-1	<b>ПК-1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  <b>ПК-1.9-</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе прохождения производственной - преддипломной практики.	<u>Знать:</u> методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <u>Уметь:</u> собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); установить достоверность информации <u>Владеть:</u> навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	<b>ПК-3</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;  <b>ПК-3.10-</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе прохождения производственной - преддипломной практики.	<u>Знать:</u> виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; состав показателей экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; <u>Уметь:</u> выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <u>Владеть:</u> современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств.
ПК-8	<b>ПК-8</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;  <b>ПК-8.7-</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной -	<u>Знать:</u> основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач <u>Уметь:</u> применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач. <u>Владеть:</u> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

	преддипломной практики.	
ПК-9	<p><b>ПК-9</b> способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p><b>ПК-9.3</b>- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной - преддипломной практики.</p>	<p><u>Знать:</u> особенности организации деятельности малых групп для реализации различных экономических проектов; основные понятия и категории психологии и управления персоналом; особенности индивидуального и группового поведения;</p> <p><u>Уметь:</u> организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; делегировать полномочия и распределить ответственность между членами группы;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта</p>
ПК-11	<p><b>ПК-11</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p><b>ПК-11.11</b>- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной - преддипломной практики.</p>	<p><u>Знать:</u> понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии; общий процесс принятия организационно-управленческих решений; принципы и методы принятия организационно-управленческих решений; системный комплекс компетенций субъекта, принимающего организационно-управленческие решения; области и характер последствий принятых организационно-управленческих решений, инструментов оценки последствий</p> <p><u>Уметь:</u> использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений; оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; анализировать реализуемость, качество и последствия организационно-управленческих решений; проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности</p> <p><u>Владеть:</u> навыками принятия организационно-управленческих решений; приемами самоорганизации к принятию организационно-управленческих решений; приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; методами анализа последствий организационно-управленческих решений; информационными коммуникационно-техническими средствами принятия организационно-управленческих решений; методами обеспечения надежности информации для принятия решений; методами диагностики компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
--	---

Б1.Б.03	Иностранный язык	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Б1.Б.07	Право		
Б1.Б.08	Математический анализ		
Б1.Б.11	Методы оптимальных решений		
Б1.Б.12	Макроэкономика		
Б1.Б.15	Статистика		
Б1.Б.16	Бухгалтерский учет и анализ		
Б1.Б.18	Менеджмент		
Б1.Б.ДВ.01.02	Спортивные секции		
Б1.В.1.07	Налоги и налогообложение		
Б1.В.1.13	Деньги, кредит, банки		
Б1.В.1.ДВ.02.01	Ценообразование		
Б1.В.1.ДВ.02.02	Методика научного исследования		
Б1.В.1.ДВ.10.01	Банковское дело		
Б1.В.1.ДВ.10.02	Бухгалтерское дело		
Б1.В.1.ДВ.11.01	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету		
Б1.В.1.ДВ.11.02	Лабораторный практикум по банковскому учету		
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
Б1.Б.05	Социология		
Б1.Б.10	Теория вероятностей и математическая статистика		
Б1.Б.14	Эконометрика		
Б1.Б.16	Бухгалтерский учет и анализ		
Б1.Б.17	Маркетинг		
Б1.Б.21	Экономика труда		
Б1.В.1.04	Бухгалтерская финансовая отчетность		
Б1.В.1.05	Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности		
Б1.В.1.06	Аудит		
Б1.В.1.08	Бухгалтерский управленческий учет		
Б1.В.1.09	Бухгалтерский учет и анализ в банке		
Б1.В.1.14	Корпоративные финансы		
Б1.В.1.ДВ.04.01	Информационная безопасность		

Б1.В.1.ДВ.04.02	Информационные технологии в экономике		
Б1.В.1.ДВ.05.01	Учет и анализ банкротств		
Б1.В.1.ДВ.05.02	Инвестиционный анализ		
Б1.В.1.ДВ.11.01	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету		
Б1.В.1.ДВ.11.02	Лабораторный практикум по банковскому учету		
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Б1.Б.19	Мировая экономика и международные экономические отношения		
Б1.Б.24	Этика делового общения		
Б1.В.1.03	Бухгалтерский учет на компьютере. 1С Бухгалтерия		
Б1.В.1.06	Аудит		
Б1.В.1.10	Рынок ценных бумаг и биржевое дело		
Б1.В.1.11	Страхование		
Б1.В.1.ДВ.03.01	Банковское право		
Б1.В.1.ДВ.03.02	Финансовое право		
Б1.В.1.ДВ.06.01	Бухгалтерский учет в торговле		
Б1.В.1.ДВ.06.02	Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве		
Б1.В.1.ДВ.07.01	Ситуационный практикум по налогообложению		
Б1.В.1.ДВ.07.02	Учет и отчетность на малом предприятии		
Б1.В.1.ДВ.08.01	Международные стандарты финансовой отчетности и аудита		
Б1.В.1.ДВ.08.02	Бюджетный учет и отчетность		
Б1.В.1.ДВ.09.01	Контроль и ревизия		



Б1.В.1.ДВ.09.02	Оценка стоимости бизнеса (предприятия)		
Б1.В.1.ДВ.11.01	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету		
Б1.В.1.ДВ.11.02	Лабораторный практикум по банковскому учету		
ФТД.В.01	Документационное обеспечение профессиональной деятельности		
Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа		
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика		

#### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость учебной практики составляет для всех форм обучения 9 зачетных единицы (324 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 3 часов, в форме самостоятельной работы 321 часов по очной форме обучения (в форме контактной работы 3 часов, в форме самостоятельной работы 321 часов по заочной форме обучения).

#### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Ознакомительная лекция. Инструктаж по технике безопасности. Оформление типового договора. Оформление индивидуального задания. Составление графика (плана) проведения практики. Первичный инструктаж на рабочем месте.	Отчет по практике
2.	Основной этап.	Выполнение задания по практике, сбор, обработка и систематизация фактического материала. Анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Ведение дневника практики. Консультации с руководителем практики от предприятия (организации), получение отзыва-характеристики.	Отчет по практике.
3.	Заключительный этап.	Сдача отчета по практике. Устранение замечаний руководителя практики от кафедры. Защита отчета по практике	Отчет по практике
	ИТОГО	Защита отчета по практике	дифференцированный зачет с оценкой

#### 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики

от соответствующей кафедры. Форма отчета представлена в разделе Практика на сайте (<http://www.sibsu.ru/>)

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета. Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике, является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, т.е. сформированность компетенций, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><u>Знать</u>: возможности повышения квалификации и мастерства; этапы профессионального становления личности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации; понятие и виды мотивации, методы и приемы ее изменения; собственное отношение и представления о будущей профессиональной деятельности; профессионально важные качества</p> <p><u>Уметь</u>: оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; оценивать значимость и необходимость собственной будущей профессии для решения актуальных задач современного общества; понимать собственное отношение к будущей профессиональной деятельности и ее роли в системе интересов личности</p> <p><u>Владеть</u>: современными образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития; формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><u>Знать:</u> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами представления результатов анализа.</p>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><u>Знать:</u> методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Уметь:</u> собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); установить достоверность информации</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	<p><u>Знать:</u> виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; состав показателей экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><u>Уметь:</u> выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><u>Владеть:</u> современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств.</p>
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><u>Знать:</u> основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><u>Уметь:</u> применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;	<u>Знать:</u> особенности организации деятельности малых групп для реализации различных экономических проектов; основные понятия и категории психологии и управления персоналом; особенности индивидуального и группового поведения; <u>Уметь:</u> организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; делегировать полномочия и распределить ответственность между членами группы; <u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<u>Знать:</u> понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии; общий процесс принятия организационно-управленческих решений; принципы и методы принятия организационно-управленческих решений; системный комплекс компетенций субъекта, принимающего организационно-управленческие решения; области и характер последствий принятых организационно-управленческих решений, инструментов оценки последствий <u>Уметь:</u> использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений; оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; анализировать реализуемость, качество и последствия организационно-управленческих решений; проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности <u>Владеть:</u> навыками принятия организационно-управленческих решений; приемами самоорганизации к принятию организационно-управленческих решений; приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; методами анализа последствий организационно-управленческих решений; информационными коммуникационно-техническими средствами принятия организационно-управленческих решений; методами обеспечения надежности информации для принятия решений; методами диагностики компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-7	способностью к самоорганизации	<u>Знать:</u> возможности повышения квалификации и мастерства; этапы	<u>Полное знание</u> возможности повышения квалификации и мастерства; этапы профессионального становления личности; этапы, механизмы и трудности социальной	отлично

	самообразованию	<p>профессионального становления личности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации; понятие и виды мотивации, методы и приемы ее изменения; собственное отношение и представления о будущей профессиональной деятельности; профессионально важные качества</p> <p><u>Уметь:</u> оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; оценивать значимость и необходимость собственной будущей профессии для решения актуальных задач современного общества; понимать собственное отношение к будущей профессиональной деятельности и ее роли в системе интересов личности</p> <p><u>Владеть:</u> современными образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития; формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; методами повышения</p>	<p>адаптации; понятие и виды мотивации, методы и приемы ее изменения; собственное отношение и представления о будущей профессиональной деятельности; профессионально важные качества</p> <p><u>Уверенное умение</u> оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; оценивать значимость и необходимость собственной будущей профессии для решения актуальных задач современного общества; понимать собственное отношение к будущей профессиональной деятельности и ее роли в системе интересов личности</p> <p><u>Уверенное владение</u> современными образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития; формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности</p> <p><u>В целом успешное освоение знаний</u> возможности повышения квалификации и мастерства; этапы профессионального становления личности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации; понятие и виды мотивации, методы и приемы ее изменения; собственное отношение и представления о будущей профессиональной деятельности; профессионально важные качества</p> <p><u>В целом успешное умение</u> оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; оценивать значимость и необходимость собственной будущей профессии для решения актуальных задач современного общества; понимать собственное отношение к будущей профессиональной деятельности и ее роли в системе интересов личности</p> <p><u>В целом уверенное владение</u> современными образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития; формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности</p> <p><u>Отсутствие системных знаний</u> возможности повышения квалификации и мастерства; этапы профессионального становления личности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации; понятие и виды</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p>
--	-----------------	---	--	--

		<p>мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности</p>	<p>мотивации, методы и приемы ее изменения; собственное отношение и представления о будущей профессиональной деятельности; профессионально важные качества</p> <p><u>Отсутствие системных умений</u> оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; оценивать значимость и необходимость собственной будущей профессии для решения актуальных задач современного общества; понимать собственное отношение к будущей профессиональной деятельности и ее роли в системе интересов личности</p> <p><u>Отсутствие системных владение</u> современными образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития; формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности</p>	
			<p><u>Фрагментарные знания (отсутствие)</u> возможности повышения квалификации и мастерства; этапы профессионального становления личности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации; понятие и виды мотивации, методы и приемы ее изменения; собственное отношение и представления о будущей профессиональной деятельности; профессионально важные качества</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; оценивать значимость и необходимость собственной будущей профессии для решения актуальных задач современного общества; понимать собственное отношение к будущей профессиональной деятельности и ее роли в системе интересов личности</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> современными образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития; формами и методами самообучения и самоконтроля; методами и средствами познания; методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности</p>	<p>неудовлетворительно</p>
ОПК-3	способностью выбрать инструментальны	<u>Знать:</u> инструментальные средства для	<u>Полное знание</u> инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	отлично

	е средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами представления результатов анализа.</p>	<p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне</p> <p><u>Уверенное умение</u> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p><u>Уверенное владение</u> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами представления результатов анализа</p>	
		<p>экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p><u>В целом успешное освоение знаний</u> инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне</p> <p><u>В целом уверенное умение</u> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p><u>В целом успешное владение</u> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами представления результатов анализа</p>	хорошо
		<p>социальных данных; методами представления результатов анализа.</p>	<p><u>Отсутствие системных знаний</u> о инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне</p> <p><u>Отсутствие системных умений</u> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы <u>Отсутствие системного владения</u> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p>	удовлетворительно

			методами представления результатов анализа	
			<p><u>Фрагментарные знания (отсутствие)</u> инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне</p> <p><u>Фрагментарные умения (отсутствие)</u> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы <u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами представления результатов анализа</p>	неудовлетворительно
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><u>Знать:</u> методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Уметь:</u> собирать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); установить достоверность информации</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p>	<p><u>Полное знание</u> методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Уверенное умение</u> собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); установить достоверность информации</p> <p><u>Уверенное владение</u> навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	отлично
			<p><u>В целом успешное освоение знаний</u> методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>В целом умение</u> собирать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); установить достоверность информации</p> <p><u>В целом владение</u> навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	хорошо
			<p><u>Отсутствие системного освоения знаний</u> методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения</p>	удовлетворительно



		хозяйствующих субъектов.	<p>расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Отсутствие системного умения</u> собирать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); установить достоверность информации</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	
			<p><u>Фрагментарное освоение знаний(отсутствие)</u> методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> собирать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); установить достоверность информации</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u>навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	неудовлетворительно
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	<p><u>Знать:</u> виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; состав показателей экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><u>Уметь:</u> выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и</p>	<p><u>Полное знание</u>видов экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; состав показателей экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><u>В целом умение</u> выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><u>Уверенное владение</u> современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств.</p>	отлично
			<p><u>В целом успешное освоение знаний</u> видов экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p>	хорошо

		<p>ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><u>Владеть:</u> современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств.</p>	<p>состав показателей экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><u>В целом умение</u> выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><u>В целом владение</u> современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств.</p>	
			<p><u>Отсутствие системного освоения знаний</u> видов экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; состав показателей экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><u>Отсутствие системного умения</u> выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств.</p>	удовлетворительно
			<p><u>Фрагментарное освоение знаний(отсутствие)</u> видов экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; состав показателей экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм</p>	неудовлетворительно

			<p>собственности, организаций и ведомств;  обосновать произведенные для составления  экономических планов расчеты;  представить результаты работы в  соответствии с принятыми в организации  стандартами</p> <p><u>Фрагментарное владение</u>  (отсутствие)современными способами  расчета показателей экономических  разделов планов предприятий; навыками  обоснования и представления результатов  работы по разработке экономических  разделов планов предприятий, организаций,  ведомств.</p>	
ПК-8	<p>способностью  использовать для  решения  аналитических и  исследовательски  х задач  современные  технические  средства и  информационные  технологии</p>	<p><u>Знать:</u> основные  информационные  технологии,  используемые для  решения  аналитических и  исследовательских  задач</p> <p><u>Уметь:</u> применять  технические средства  для решения  аналитических и  исследовательских  задач.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками  использования  современных  технических средств  и информационных  технологий для  решения  аналитических и  исследовательских  задач</p>	<p><u>Полное знание</u> основных информационных  технологий, используемые для решения  аналитических и исследовательских задач  <u>В целом умение</u> применять технические  средства для решения аналитических и  исследовательских задач.  <u>Уверенное владение</u> навыками  использования современных технических  средств и информационных технологий  для решения аналитических и  исследовательских задач</p>	отлично
			<p><u>В целом успешное освоение знаний</u>  основных информационных технологий,  используемые для решения аналитических  и исследовательских задач  <u>В целом умение</u> применять технические  средства для решения аналитических и  исследовательских задач.  <u>В целом владение</u> навыками использования  современных технических средств и  информационных технологий для решения  аналитических и исследовательских задач</p>	хорошо
			<p><u>Отсутствие системного освоения знаний</u>  основных информационных технологий,  используемые для решения аналитических  и исследовательских задач  <u>Отсутствие системного умения</u> применять  технические средства для решения  аналитических и исследовательских задач.  <u>Отсутствие системного владения</u> навыками  использования современных технических  средств и информационных технологий  для решения аналитических и  исследовательских задач.</p>	удовлетворительно
			<p><u>Фрагментарное освоение</u>  знаний(отсутствие) основных  информационных технологий,  используемые для решения аналитических  и исследовательских задач  <u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u>  применять технические средства для  решения аналитических и  исследовательских задач.  <u>Фрагментарное владение</u>  (отсутствие)навыками использования  современных технических средств и  информационных технологий для решения  аналитических и исследовательских задач</p>	неудовлетворительно

ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;	<p><u>Знать:</u> особенности организации деятельности малых групп для реализации различных экономических проектов; основные понятия и категории психологии и управления персоналом; особенности индивидуального и группового поведения;</p>	<p><u>Полное знание</u> особенности организации деятельности малых групп для реализации различных экономических проектов; основные понятия и категории психологии и управления персоналом; особенности индивидуального и группового поведения; <u>В целом умение</u> организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; делегировать полномочия и распределить ответственность между членами группы; <u>Уверенное владение</u> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта</p>	отлично
		<p><u>Уметь:</u> организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; делегировать полномочия и распределить ответственность между членами группы;</p>	<p><u>В целом успешное освоение знаний</u> особенности организации деятельности малых групп для реализации различных экономических проектов; основные понятия и категории психологии и управления персоналом; особенности индивидуального и группового поведения; <u>В целом умение</u> организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; делегировать полномочия и распределить ответственность между членами группы; <u>В целом владение</u> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта</p>	хорошо
		<p><u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p><u>Отсутствие системного освоения знаний</u> особенности организации деятельности малых групп для реализации различных экономических проектов; основные понятия и категории психологии и управления персоналом; особенности индивидуального и группового поведения; <u>Отсутствие системного умения</u> организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; делегировать полномочия и распределить ответственность между членами группы; <u>Отсутствие системного владения</u> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.</p>	удовлетворительно
			<p><u>Фрагментарное освоение знаний(отсутствие)</u> особенности организации деятельности малых групп для</p>	неудовлетворительно

			<p>реализации различных экономических проектов; основные понятия и категории психологии и управления персоналом; особенности индивидуального и группового поведения;</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; делегировать полномочия и распределить ответственность между членами группы;</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта</p>	
ПК-11	<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><u>Знать:</u> понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии; общий процесс принятия организационно-управленческих решений; принципы и методы принятия организационно-управленческих решений; системный комплекс компетенций субъекта, принимающего организационно-управленческие решения; области и характер последствий принятых организационно-управленческих решений, инструментов оценки последствий</p> <p><u>Уметь:</u> использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; формировать необходимую информационную базу для принятия</p>	<p><u>Полное знание</u> понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии; общий процесс принятия организационно-управленческих решений; принципы и методы принятия организационно-управленческих решений; системный комплекс компетенций субъекта, принимающего организационно-управленческие решения; области и характер последствий принятых организационно-управленческих решений, инструментов оценки последствий</p> <p><u>В целом умение</u> использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений; оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; анализировать реализуемость, качество и последствия организационно-управленческих решений; проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности</p> <p><u>Уверенное владение</u> навыками принятия организационно-управленческих решений; приемами самоорганизации к принятию организационно-управленческих решений; приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; методами анализа последствий организационно-управленческих решений; информационными коммуникационно-техническими средствами принятия организационно-управленческих решений; методами обеспечения надежности</p>	отлично

		<p>организационно-управленческих решений; оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; анализировать реализуемость, качество и последствия организационно-управленческих решений; проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности</p> <p><u>Владеть:</u> навыками принятия организационно-управленческих решений; приемами самоорганизации к принятию организационно-управленческих решений; приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; методами анализа последствий организационно-управленческих решений; информационными коммуникационно-техническими средствами принятия организационно-управленческих решений; методами обеспечения надежности информации для принятия решений; методами диагностики компетенций субъекта принятия</p>	<p>информации для принятия решений; методами диагностики компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств</p> <p><u>В целом успешное освоение знаний:</u> понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии; общий процесс принятия организационно-управленческих решений; принципы и методы принятия организационно-управленческих решений; системный комплекс компетенций субъекта, принимающего организационно-управленческие решения; области и характер последствий принятых организационно-управленческих решений, инструментов оценки последствий</p> <p><u>В целом использовать</u> законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений; оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; анализировать реализуемость, качество и последствия организационно-управленческих решений; проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности</p> <p><u>В целом владение</u> навыками принятия организационно-управленческих решений; приемами самоорганизации к принятию организационно-управленческих решений; приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; методами анализа последствий организационно-управленческих решений; информационными коммуникационно-техническими средствами принятия</p>	<p>хорошо</p>
--	--	---	--	---------------

		<p>организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств</p>	<p>организационно-управленческих решений; методами обеспечения надежности информации для принятия решений; методами диагностики компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств</p> <p><u>Отсутствие системного освоения знаний:</u> понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии; общий процесс принятия организационно-управленческих решений; принципы и методы принятия организационно-управленческих решений; системный комплекс компетенций субъекта, принимающего организационно-управленческие решения; области и характер последствий принятых организационно-управленческих решений, инструментов оценки последствий</p> <p><u>Отсутствие системного умения</u> использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений; оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; анализировать реализуемость, качество и последствия организационно-управленческих решений; проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> навыками принятия организационно-управленческих решений; приемами самоорганизации к принятию организационно-управленческих решений; приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; методами анализа последствий организационно-управленческих решений; информационными коммуникационно-техническими средствами принятия организационно-управленческих решений; методами обеспечения надежности информации для принятия решений; методами диагностики компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств</p> <p><u>Фрагментарное освоение знаний (отсутствие)</u> понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии; общий процесс принятия организационно-управленческих решений;</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
--	--	---	--	---

			<p>принципы и методы принятия организационно-управленческих решений; системный комплекс компетенций субъекта, принимающего организационно-управленческие решения; области и характер последствий принятых организационно-управленческих решений, инструментов оценки последствий</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u></p> <p>использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений; оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; анализировать реализуемость, качество и последствия организационно-управленческих решений; проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u></p> <p>навыками принятия организационно-управленческих решений; приемами самоорганизации к принятию организационно-управленческих решений; приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; методами анализа последствий организационно-управленческих решений; информационными коммуникационно-техническими средствами принятия организационно-управленческих решений; методами обеспечения надежности информации для принятия решений; методами диагностики компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств</p>	
--	--	--	--	--

**7.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана прохождения практики и его согласование с руководителем практики.</li> <li>2. Ознакомление с деятельностью и изучение характеристики предприятия (цели, задачи, виды деятельности, история развития).</li> <li>3. Ознакомление с организационной структурой предприятия</li> <li>4. Ознакомление с учредительными и внутренними</li> </ol>



		<p>нормативными документами, регламентирующими деятельность организации (наименование, местоположение, правовой статус).</p> <p>5. Ведение дневника практики.</p> <p>6. Подготовка и согласование отчета по практике с руководителем от базы практики.</p> <p>7. Завершение и оформление документов практики.</p> <p>8. Защита отчета по практике на кафедре</p>
ОПК-3	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p>	<p>1. Изучение способов и методов определения объекта и предмета исследования и формулирование целей и задач исследования</p> <p>2. Исследование выбора инструментальных средств для обработки экономических данных</p> <p>3. Анализ использования расчета финансовой, производственной и экономической информации</p>
ПК – 1	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>1. Исследование показателей, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике</p> <p>2. Изучение способов и методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей</p> <p>3. Исследование современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>
ПК – 8	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>1. Исследование способов и методов для решения аналитических задач</p> <p>2. Изучение способов экономических данных для обработки современными техническими средствами</p> <p>3. Анализ результата расчета с помощью специализированных компьютерных технологий</p>
ПК – 9	<p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>1. Исследование особенностей организации деятельности малых групп для реализации различных экономических проектов</p> <p>2. Анализ использования работы малого коллектива, рабочей группы</p> <p>3. Исследование способов и методов оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта</p>
ПК – 11	<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>1. Исследование особенностей рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества</p> <p>2. Изучение способов управления рисками и выявление социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении</p> <p>3. Анализ результатов социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении</p>

Типовые контрольные задания (вопросы), необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета.

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Контрольные задания (вопросы) для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	Форма отчета
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	1. Подготовить и защитить отчет по практике	1. Отчет по практике

ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	1.Подготовить обзор (письменный/ устный) различных методов и способов с определением объекта, и предмета исследования и формулировать цели и задачи исследования 2.Исследование выбора инструментальных средств для обработки экономических данных 3.Провести анализ использования расчета финансовой, производственной и экономической информации	1. Отчет (письменный/ устный) 2. Отчет о проведении оценки (письменный/ устный). 3.Представить при защите отчета по практике
ПК – 1.	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1. Подготовить обзор (письменный / устный) способов и методов построения показателей, характеризующих рост производительности труда и заработной платы предприятий 2.Выявить и построить способы и методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей 3.Провести оценку современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	1. Отчет (письменный/ устный).  2. Представить при защите отчета по практике.  3.Отчет о проведении оценки (письменный/ устный).
ПК – 8.	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	1.Подготовить обзор (письменный/ устный) способов экономических данных для обработки современными техническими средствами 2. Выявить и проанализировать результаты расчета с помощью специализированных компьютерных технологий	1. Отчет (письменный/ устный).  2.Отчет о проведении анализа (письменный/ устный).
ПК – 9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	1. Подготовить обзор (письменный/ устный) способов и методов оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта 2. Выявить и проанализировать особенности организации деятельности малых групп для реализации различных экономических проектов	1. Обзор (письменный/ устный).  2. Представить при защите отчета по практике
ПК –11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	1.Подготовить обзор (письменный/ устный) способов и методов управления рисками 2. Подготовить отчет применения особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества 3.Выявить и проанализировать результаты социально-экономических последствия при не рациональном управленческом решении.	1. Обзор (письменный/ устный).  2. Отчет о проведении оценки (письменный/ устный). 3.Представить при защите отчета по практике

Дополнительные вопросы при проведение защиты отчета по практике

1. Международные стандарты финансовой отчетности и гармонизация национальных систем бухгалтерского учета;

2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;
3. Учетная политика организации и принципы ее формирования;
4. Понятие, классификация и оценка основных средств. Условия принятия активов в качестве основных средств;
5. Учет поступления и выбытия основных средств;
6. Учет начисления амортизации основных средств;
7. Организация учета поступления и заготовление материально-производственных запасов;
8. Порядок проведения инвентаризации активов организации;
9. Понятие, классификация и признание расходов организации в бухгалтерском учете;
10. Понятие, классификация и признание доходов организации в бухгалтерском учете;
11. Классификация производственных издержек и основные принципы их учета.
12. Учет прямых затрат в составе себестоимости продукции (работ, услуг);
13. Учет косвенных расходов в составе себестоимости продукции (работ, услуг);
14. Нормативный учет и «стандарт-костинг»: назначение и принципы группировок затрат производства;
15. Классификация методов калькулирования себестоимости продукции;
16. Состав, оценка и учет нематериальных активов;
17. Учет начислений и удержаний из заработной платы работников;
18. Учет расчетов с подотчетными лицами;
19. Учет денежных средств и денежных документов;
20. Структура, порядок формирования финансовых результатов организации и отражение их в учете;
21. Порядок оценки и отражение в учете выпуска готовой продукции (оказанных услуг, выполненных работ);
22. Учет отгрузки и реализации готовой продукции, работ, услуг покупателям и заказчикам;
23. Организация учета дебиторской и кредиторской задолженности;
24. Понятие, классификация, оценка и учет финансовых вложений;
25. Учет собственного капитала;
26. Учет кредитов банков и заемных средств;
27. Бухгалтерский (финансовый) и управленческий учет и их взаимосвязь
28. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и предъявляемые к ней требования;
29. Особенности учета в оптовой и розничной торговле;
30. Особенности учета в АПК.
31. Система аналитических показателей для комплексного анализа хозяйственной деятельности организации
32. Анализ показателей выпуска, продаж, качества и конкурентоспособности продукции
33. Оценка обеспеченности организации материальными ресурсами
34. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов
35. Анализ технического состояния и эффективности использования основных средств
36. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов
37. Анализ использования рабочего времени
38. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
39. Анализ прибыли до налогообложения
40. Анализ движения собственного и заемного капитала

41. Анализ рентабельности собственного капитала. Использование модели Дюпона в финансовом управлении
42. Анализ рентабельности вложений (активов)
43. Анализ динамики чистых активов организации
44. Анализ денежных средств организации прямым и косвенным методом
45. Понятие, предпосылки возникновения и этапы развития аудита
46. Принципы аудита. Классификация видов аудита
47. Классификация услуг, оказываемых аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами.
48. Сопутствующие аудиту услуги
49. Система регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации
50. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
51. Международные стандарты аудита. Стандартизация аудиторской деятельности в Российской Федерации
52. Внутренние стандарты аудиторской деятельности
53. Планирование аудита.
54. Аудиторские доказательства, методы их получения и документирования.
55. Аудиторская выборка
56. Оценка уровня существенности и аудиторского риска в аудите
57. Аудиторское заключение
58. Методики аудита

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем студента от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «отлично» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «хорошо» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «удовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «неудовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: фонд оценочных средств : учебное пособие / Е.С. Берестова, С.Н. Гриб, Н.Б. Клишевич, Т.В. Кожина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 278 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр.: с. 262-265. - ISBN 978-5-7638-3403-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497010>

2. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: фонд оценочных средств : учебное пособие.-3-е изд., испр.-Минск: Вышэйшая школа, 2010.- 558 с. – ISBN 978-985-06-1779-8.-Текс: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. –URL : <http://biblioclub.com/book/65195>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481>

2. Стражев, В.И. Теория бухгалтерского учета : учебник / В.И. Стражев. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-985-06-2198-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144376>

### **8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»**

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>

2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
8.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
9.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
10.	Журнал СІО – руководитель информационной службы	cio-world.ru
11.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
12.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**(при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека;
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- справочно-правовая система Консультант Плюс;
- справочно-правовая система Гарант.

При прохождении практики на базе образовательной организации и при подготовке к защите отчета студент может воспользоваться имеющимися лицензионным программным обеспечением, установленным в специальных помещениях, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

В период прохождения практики на базе образовательной организации и при подготовке к защите отчета студент может воспользоваться имеющимися специальными помещениями, оснащенными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Справка о материально-техническом обеспечении направления подготовки 38.03.01 «Экономика».направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» размещена на сайте (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).