

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета  
Протокол №6 «28» июня 2017

УТВЕРЖДАЮ:

Декан



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки:

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения:

Заочная

Для приема: 2017 г.

Сибай - 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1  | Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения   | 3  |
| 2  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                            | 3  |
| 3  | Место практики в структуре образовательной программы   | 6  |
| 4  | Объем практики   | 8  |
| 5  | Содержание практики  | 8  |
| 6  | Форма отчетности по практике   | 8  |
| 7  | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике   | 9  |
| 8  | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики  | 23 |
| 9  | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 24 |
| 10 | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики   | 24 |

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### **1.1. Вид и тип практики:**

#### **Вид практики:**

Производственная

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### **Тип практики:**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **1.2. Способы проведения практики:**

Стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в СИ(филиале) БашГУ либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен СИ (филиал) БашГУ или профильная организация.

Выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен СИ (филиал) БашГУ. Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах.

**1.3. Практика проводится дискретно по видам практики**– путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

### **1.4. Место проведения практики.**

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется СИ (филиалом) БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях СИ (филиала) БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### **1.5. Руководство практикой.**

Для руководства практикой, проводимой в СИ (филиале) БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиал) БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### **1.6. Организация проведения практики.**

Направление на практику оформляется приказом СИ (филиала) БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Основной целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебной) является:**

закрепление и систематизация теоретических знаний в области управления, а также получение первичных профессиональных навыков.

## 2.2. Основными задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающихся являются:

- систематизация, обобщение, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных в рамках изучения дисциплин;
- углубление практического опыта самостоятельной работы с различными источниками информации;
- развитие навыков сбора, систематизации и анализа информации о деятельности организации, проведения научного исследования и оформления его результатов в виде отчета о прохождении учебной практики;
- развитие навыков делового общения, работы в команде и публичных выступлений.

## 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Код компетенции и по ФГОС | Формируемые компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики   |
|---------------------------|---|--|
| ОПК-3                     | <p><b>ОПК-3</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>ОПК - 3.5-</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>          | <p><u>Знать:</u> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами представления результатов анализа.</p>   |
| ПК-2                      | <p><b>ПК-2</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК - 2.13-</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> | <p><u>Знать:</u> типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей</p> <p><u>Уметь:</u> выбрать методику расчета в соответствии с поставленной задачей; применить нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; методами определения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками экономического и стратегического анализа для принятия</p> |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | управленческих методикой построения организационно-управленческих моделей хозяйствующих субъектов.   |
| ПК-4 | <p><b>ПК-4</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>ПК-4.11-</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>  | <p><u>Знать:</u> методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным</p> <p><u>Уметь:</u> строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей.</p> <p><u>Владеть:</u> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>  |
| ПК-5 | <p><b>ПК-5</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>ПК-5.18-</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> | <p><u>Знать:</u> современные технологии, необходимые для решения экономических задач; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; различные источники информации для принятия управленческих решений;</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять научную составляющую при проведении исследования; проводить анализ финансовой и бухгалтерской отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их коммуникативных задач; навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач</p> <p><u>Владеть:</u> навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам; способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований; методикой построения организационно управленческих моделей.</p> |
| ПК-6 | <p><b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>ПК-6.10-</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>   | <p><u>Знать:</u> основные результаты новейших исследований по проблемам социально-экономических процессов и явлений; основные особенности современной российской экономики; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; осуществлять информационный поиск для ситуационного анализа рисков в системе экономической безопасности; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><u>Владеть:</u> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов;</p>   |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.   |
| ПК-7 | <p><b>ПК-7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><b>ПК-7.6-</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> | <p><u>Знать:</u> математико-статистические и другие методы анализа и прогнозирования деятельности организаций; нормативно-правовую и методологическую базы управленческой и финансово-экономической деятельности организации;</p> <p><u>Уметь:</u> проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета</p> <p><u>Владеть:</u> качественными и количественными методами экономического анализа и планирования; средствами получения необходимой достоверной информации и применения ее при изучении финансово-экономической и хозяйственной деятельности организации; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p> |

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

| Индекс и наименование предшествующей дисциплины (модуля) |                                | Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля) |   |
|--|--------------------------------|---|---|
| Б1.Б.03  | Иностранный язык               | Б1.Б.19   | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| Б1.Б.07  | Право                          | Б1.Б.24   | Этика делового общения                                    |
| Б1.Б.08  | Математический анализ          | Б1.В.1.03   | Бухгалтерский учет на компьютере. 1С Бухгалтерия          |
| Б1.Б.11  | Методы оптимальных решений     | Б1.В.1.06   | Аудит   |
| Б1.Б.12  | Макроэкономика                 | Б1.В.1.10   | Рынок ценных бумаг и биржевое дело                        |
| Б1.Б.15  | Статистика                     | Б1.В.1.11   | Страхование   |
| Б1.Б.16  | Бухгалтерский учет и анализ    | Б1.В.1.ДВ.03.01                                       | Банковское право  |
| Б1.Б.18  | Менеджмент                     | Б1.В.1.ДВ.03.02                                       | Финансовое право  |
| Б1.Б.ДВ.01.02  | Спортивные секции              | Б1.В.1.ДВ.06.01                                       | Бухгалтерский учет в торговле                             |
| Б1.В.1.07  | Налоги и налогообложение       | Б1.В.1.ДВ.06.02                                       | Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве                   |
| Б1.В.1.13  | Деньги, кредит, банки          | Б1.В.1.ДВ.07.01                                       | Ситуационный практикум по налогообложению                 |
| Б1.В.1.ДВ.02.01  | Ценообразование                | Б1.В.1.ДВ.07.02                                       | Учет и отчетность на малом предприятии                    |
| Б1.В.1.ДВ.02.02  | Методика научного исследования | Б1.В.1.ДВ.08.01                                       | Международные стандарты финансовой отчетности и аудита    |
| Б1.В.1.ДВ.10.01  | Банковское дело                | Б1.В.1.ДВ.08.02                                       | Бюджетный учет и отчетность                               |

|                 |   |                 |  |
|-----------------|---|-----------------|--|
| Б1.В.1.ДВ.10.02 | Бухгалтерское дело  | Б1.В.1.ДВ.09.01 | Контроль и ревизия   |
| Б1.В.1.ДВ.11.01 | Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету  | Б1.В.1.ДВ.09.02 | Оценка стоимости бизнеса (предприятия)   |
| Б1.В.1.ДВ.11.02 | Лабораторный практикум по банковскому учету   | Б1.В.1.ДВ.11.01 | Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету   |
| Б2.В.01.01(У)   | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | Б1.В.1.ДВ.11.02 | Лабораторный практикум по банковскому учету  |
| Б1.Б.05         | Социология  | ФТД.В.01        | Документационное обеспечение профессиональной деятельности   |
| Б1.Б.10         | Теория вероятностей и математическая статистика   | Б2.В.02.02(П)   | Научно-исследовательская работа  |
| Б1.Б.14         | Эконометрика  | Б2.В.02.03(Пд)  | Преддипломная практика   |
| Б1.Б.16         | Бухгалтерский учет и анализ   | Б3.Б.01(Д)      | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| Б1.Б.17         | Маркетинг   |                 |  |
| Б1.Б.21         | Экономика труда   |                 |  |
| Б1.В.1.04       | Бухгалтерская финансовая отчетность   |                 |  |
| Б1.В.1.05       | Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности   |                 |  |
| Б1.В.1.06       | Аудит   |                 |  |
| Б1.В.1.08       | Бухгалтерский управленческий учет   |                 |  |
| Б1.В.1.09       | Бухгалтерский учет и анализ в банке   |                 |  |
| Б1.В.1.14       | Корпоративные финансы   |                 |  |
| Б1.В.1.ДВ.04.01 | Информационная безопасность   |                 |  |
| Б1.В.1.ДВ.04.02 | Информационные технологии в экономике   |                 |  |
| Б1.В.1.ДВ.05.01 | Учет и анализ банкротств  |                 |  |
| Б1.В.1.ДВ.05.02 | Инвестиционный анализ   |                 |  |
| Б1.В.1.ДВ.11.01 | Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету  |                 |  |
| Б1.В.1.ДВ.11.02 | Лабораторный практикум по банковскому учету   |                 |  |
| Б2.В.02.01(П)   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |                 |  |

#### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость учебной практики составляет для всех форм обучения 3 зачетных единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 20 часов, в форме самостоятельной работы 88 часов.

#### 5. Содержание практики

| №  | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося   | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|----|--------------------------|---|--|
| 1. | Подготовительный этап.   | Ознакомительная лекция.<br>Инструктаж по технике безопасности. Оформление типового договора. Оформление индивидуального задания.<br>Составление графика (плана) проведения практики.<br>Первичный инструктаж на рабочем месте.  | Отчет по практике                                  |
| 2. | Основной этап.           | Выполнение задания по практике, сбор, обработка и систематизация фактического материала.<br>Анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Ведение дневника практики.<br>Консультации с руководителем практики от предприятия (организации), получение отзыва-характеристики. | Отчет по практике.                                 |
| 3. | Заключительный этап.     | Сдача отчета по практике. Устранение замечаний руководителя практики от кафедры. Защита отчета по практике  | Отчет по практике                                  |
|    | ИТОГО                    | Защита отчета по практике   | дифференцированный зачет с оценкой                 |

#### 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры. Форма отчета представлена в разделе Практика на сайте (<http://www.sibsu.ru/>)

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета. Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике, является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, т.е. сформированность компетенций, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции              | Наименование компетенции  | Этапы формирования компетенции  |
|------------------------------|---|---|
| Профессиональные компетенции |   |   |
| ОПК-3                        | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы        | <p><u>Знать:</u> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами представления результатов анализа.</p>  |
| ПК-2                         | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов   | <p><u>Знать:</u> типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей</p> <p><u>Уметь:</u> выбрать методику расчета в соответствии поставленной задачей; применить нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; методами определения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих методикой построения организационно-управленческих моделей хозяйствующих субъектов.</p> |
| ПК-4                         | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | <p><u>Знать:</u> методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным</p> <p><u>Уметь:</u> строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей.</p> <p><u>Владеть:</u> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>   |

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Этапы формирования компетенции   |
|-----------------|--|--|
| ПК-5            | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <p><u>Знать:</u> современные технологии, необходимые для решения экономических задач; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; различные источники информации для принятия управленческих решений;</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять научную составляющую при проведении исследования;</p> <p>проводить анализ финансовой и бухгалтерской отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;</p> <p>содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их коммуникативных задач; навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач</p> <p><u>Владеть:</u> навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам; способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований; методикой построения организационно управленческих моделей.</p> |
| ПК-6            | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей  | <p><u>Знать:</u> основные результаты новейших исследований по проблемам социально-экономических процессов и явлений; основные особенности современной российской экономики; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; осуществлять информационный поиск для ситуационного анализа рисков в системе экономической безопасности; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><u>Владеть:</u> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>  |
| ПК-7            | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет   | <p><u>Знать:</u> математико-статистические и другие методы анализа и прогнозирования деятельности организаций; нормативно-правовую и методологическую базы управленческой и финансово-экономической деятельности организации;</p> <p><u>Уметь:</u> проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета</p> <p><u>Владеть:</u> качественными и количественными методами экономического анализа и планирования; средствами получения необходимой достоверной информации и применения ее при изучении финансово-экономической и хозяйственной деятельности организации; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p>   |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|------------------|--|---|---------------------|------------------|
|------------------|--|---|---------------------|------------------|

|       | образовательной программы)   |  |   |         |
|-------|--|--|---|---------|
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальное средство для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | <p><u>Знать:</u><br/>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами представления результатов анализа.</p>                                     | <p><u>Полное знание</u> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне</p> <p><u>Уверенное умение</u> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p><u>Уверенное владение</u> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами представления результатов анализа</p> | отлично |
|       |  | <p><u>В целом успешное освоение знаний</u> о инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>В целом успешное умение</u> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p><u>В целом уверенное владение</u> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами представления результатов анализа</p> | хорошо  |         |
|       |  | <p><u>Отсутствие системных знаний</u> об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Отсутствие системных умений</u> осуществления выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>  | удовлетворительно   |         |

|      |  |   |   |                     |
|------|--|---|---|---------------------|
|      |  |   | <p><u>Отсутствие системных владение</u> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами представления результатов анализа</p> <p><u>Фрагментарные знания (отсутствие)</u> о инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами представления результатов анализа</p>         | неудовлетворительно |
| ПК-2 | <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p><u>Знать:</u> типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей</p> <p><u>Уметь:</u> выбрать методику расчета в соответствии поставленной задачей; применить нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей; рассчитать на основе типовых методик и действующей</p> | <p><u>Полное знание</u> типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей</p> <p><u>Уверенное умение</u> выбрать методику расчета в соответствии поставленной задачей; применить нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</p> <p><u>Уверенное владение</u> навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; методами определения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих методикой построения организационно-управленческих моделей хозяйствующих</p> | отлично             |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; методами определения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих методикой построения организационно-управленческих моделей хозяйствующих субъектов.</p> | <p>субъектов.</p> <p><u>В целом успешное освоение знаний</u> о типовых методиках расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовых баз расчета основных экономических и социально-экономических показателей</p> <p><u>В целом уверенное умение</u> выбирать методику расчета в соответствии поставленной задачей; применять нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</p> <p><u>В целом успешное владение</u> навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; методами определения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих методикой построения организационно-управленческих моделей хозяйствующих субъектов.</p> <p><u>Отсутствие системных знаний</u> о типовых методиках расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовых баз расчета основных экономических и социально-экономических показателей</p> <p><u>Отсутствие системных умений</u> выбирать методику расчета в соответствии поставленной задачей; применить нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; методами определения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей</p> | <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> |
|--|--|--|---|--|

|        |   |  |   |                     |
|--------|---|--|---|---------------------|
|        |   |  | <p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих методик построения организационно-управленческих моделей хозяйствующих субъектов.</p> <p>навыками технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Фрагментарные знания (отсутствие)</u> типовых методик расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей</p> <p><u>Фрагментарные умения (отсутствие)</u> выбирать методику расчета в соответствии поставленной задачей; применить нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; методами определения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих методик построения организационно-управленческих моделей хозяйствующих субъектов.</p> <p>навыками технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> |                     |
|        |   |  |   | неудовлетворительно |
| ПК – 4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | <p><u>Знать:</u> методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным</p> <p><u>Уметь:</u> строить на основе описания ситуаций стандартные</p> | <p><u>Полное знание</u> методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным</p> <p><u>Уверенное умение</u> строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей.</p> <p><u>Уверенное владение</u> методами и приемами анализа экономических</p>  | отлично             |

|      |                              |   |   |                     |
|------|------------------------------|---|---|---------------------|
|      |                              | теоретические и эконометрические модели;<br>анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей.<br><br><u>Владеть:</u> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. | явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.<br><br><u>В целом успешное освоение знаний</u> методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным<br><u>В целом умение</u> строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей.<br><br><u>В целом владение</u> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. |                     |
|      |                              |   | <u>Отсутствие системного освоения знаний</u> методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным<br><u>Отсутствие системного умения</u> строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей.<br><br><u>Отсутствие системного владения</u> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.   | хорошо              |
|      |                              |   | <u>Фрагментарное освоение знаний (отсутствие)</u> методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным<br><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей.<br><br><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.  | удовлетворительно   |
|      |                              |   | <u>Полное знание</u> современные технологии, необходимые для решения  | неудовлетворительно |
| ПК-5 | способностью анализировать и | <u>Знать:</u> современные технологии,   |   | отлично             |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>необходимые для решения экономических задач; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; различные источники информации для принятия управленческих решений;</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять научную составляющую при проведении исследования; проводить анализ финансовой и бухгалтерской отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их коммуникативных задач; навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач</p> <p><u>Владеть:</u> навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам; способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований; методикой построения организационно управленческих</p> | <p>экономических задач; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; различные источники информации для принятия управленческих решений;</p> <p><u>В целом умение</u> выявлять научную составляющую при проведении исследования; проводить анализ финансовой и бухгалтерской отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их коммуникативных задач; навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач</p> <p><u>Уверенное владение</u> навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам; способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований; методикой построения организационно управленческих моделей.</p> | <p>экономических задач; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; различные источники информации для принятия управленческих решений;</p> <p><u>В целом успешное освоение знаний</u> современные технологии, необходимые для решения экономических задач; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; различные источники информации для принятия управленческих решений;</p> <p><u>В целом умение</u> выявлять научную составляющую при проведении исследования; проводить анализ финансовой и бухгалтерской отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их коммуникативных задач; навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач</p> <p><u>В целом владение</u> навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам; способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований; методикой построения организационно управленческих моделей..</p> | <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> |
|--|---|--|---|--|



|  |  |          |   |                     |
|--|--|----------|---|---------------------|
|  |  | моделей. | <p>принятия управленческих решений;<br/> <u>Отсутствие системного умения</u> выявлять научную составляющую при проведении исследования;<br/> проводить анализ финансовой и бухгалтерской отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их коммуникативных задач; навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач<br/> <u>Отсутствие системного владения</u> навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам; способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований; методикой построения организационно управленческих моделей.</p>   |                     |
|  |  |          | <p><u>Фрагментарное освоение знаний (отсутствие)</u> современные технологии, необходимые для решения экономических задач; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; различные источники информации для принятия управленческих решений;<br/> <u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> выявлять научную составляющую при проведении исследования;<br/> проводить анализ финансовой и бухгалтерской отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их коммуникативных задач; навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач<br/> <u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам; способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований; методикой построения организационно управленческих моделей.</p> | неудовлетворительно |

|      |  |  |   |         |
|------|--|--|---|---------|
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | <p><u>Знать:</u> математико-статистические и другие методы анализа и прогнозирования деятельности организаций; нормативно-правовую и методологическую базы управленческой и финансово-экономической деятельности организации;</p> <p><u>Уметь:</u> проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета</p> <p><u>Владеть:</u> качественными и количественными методами экономического анализа и планирования; средствами получения необходимой достоверной информации и применения ее при изучении финансово-экономической и хозяйственной деятельности организации; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p>  | <p><u>Полное знание</u> математико-статистические и другие методы анализа и прогнозирования деятельности организаций; нормативно-правовую и методологическую базы управленческой и финансово-экономической деятельности организации;</p> <p><u>В целом умение</u> проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета</p> <p><u>Уверенное владение</u> качественными и количественными методами экономического анализа и планирования; средствами получения необходимой достоверной информации и применения ее при изучении финансово-экономической и хозяйственной деятельности организации; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p> | отлично |
|      |  | <p><u>В целом успешное освоение знаний</u> математико-статистические и другие методы анализа и прогнозирования деятельности организаций; нормативно-правовую и методологическую базы управленческой и финансово-экономической деятельности организации;</p> <p><u>В целом умение</u> проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета</p> <p><u>В целом владение</u> качественными и количественными методами экономического анализа и планирования; средствами получения необходимой достоверной информации и применения ее при изучении финансово-экономической и хозяйственной деятельности организации; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p> | хорошо  |         |
|      |  | <p><u>Отсутствие системного освоения знаний</u> математико-статистические и другие методы анализа и прогнозирования деятельности организаций; нормативно-правовую и методологическую базы управленческой и финансово-экономической деятельности организации;</p> <p><u>Отсутствие системного умения</u> проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную</p>   | удовлетворительно   |         |

|  |  |  |   |                     |
|--|--|--|---|---------------------|
|  |  |  | <p>обработку их результатов;<br/>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u><br/>качественными и количественными методами экономического анализа и планирования; средствами получения необходимой достоверной информации и применения ее при изучении финансово-экономической и хозяйственной деятельности организации; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p>  |                     |
|  |  |  | <p><u>Фрагментарное освоение знаний (отсутствие)</u> математико-статистические и другие методы анализа и прогнозирования деятельности организаций; нормативно-правовую и методологическую базы управленческой и финансово-экономической деятельности организации;</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u><br/>проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;<br/>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u><br/>качественными и количественными методами экономического анализа и планирования; средствами получения необходимой достоверной информации и применения ее при изучении финансово-экономической и хозяйственной деятельности организации; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p> | неудовлетворительно |

**7.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

| Код компетенции и по ФГОС | Формируемые компетенции   | Этапы формирования компетенций   |
|---------------------------|---|--|
| ОПК-3                     | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение способов и методов определения объекта и предмета исследования и формулировать цели и задачи исследования</li> <li>2. Исследование выбора инструментальных средств для обработки экономических данных</li> <li>3. Анализ использования расчета финансовой, производственной и экономической информации</li> </ol> |
| ПК-2                      | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение способов и методов определения основных типовых методик при расчете экономических и социально-значимых показателей</li> <li>2. Исследование объекта теоретических знаний действующих в нормативно-правовой базе</li> </ol>  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | хозяйствующих субъектов  | 3. Анализ использования расчета с обоснованием социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта   |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  | 1. Составление плана прохождения практики и его согласование с руководителем практики.<br>2. Ознакомление с деятельностью и изучение характеристики предприятия (цели, задачи, виды деятельности, история развития).<br>3. Ознакомление с организационной структурой предприятия<br>4. Ознакомление с учредительными и внутренними нормативными документами, регламентирующими деятельность организации (наименование, местоположение, правовой статус).<br>5. Ведение дневника практики.<br>6. Подготовка и согласование отчета по практике с руководителем от базы практики.<br>7. Завершение и оформление документов практики.<br>8. Защита отчета по практике на кафедре |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | 1. Изучение методик основных понятий и особенностей формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности<br>2. Анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий<br>3. Изучение методами поиска экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений.   |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей  | 1. Исследование отечественных и зарубежных источников тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей.<br>2. Анализ использования различных статистических показателей, влияющих на социально-экономические процессы развития общества<br>3. Исследование способов и методов обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада  |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  | 1. Исследование основных понятий, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации<br>2. Изучение способов для основных источников информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора<br>3. Анализ результатов сбора, анализа и подготовки информационного обзора   |

Типовые контрольные задания (вопросы), необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета.

| Код компетенции и по ФГОС | Формируемые компетенции   | Контрольные задания (вопросы) для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций  | Форма отчета  |
|---------------------------|---|--|---|
| ОПК-3                     | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и | 1. Подготовить обзор (письменный/устный) различных методов и способов с определением объекта, и предмета исследования и формулировать цели и задачи исследования<br>2. Исследование выбора инструментальных средств для обработки экономических данных | 1. Отчет (письменный/устный)<br>2. Отчет о проведении оценки (письменный/устный).<br>3. Представить при защите отчета по практике |

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
|      | обосновать полученные выводы;  | 3..Провести анализ использования расчета финансовой, производственной и экономической информации  |   |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  | 1. Подготовить и защитить отчет по практике<br>2. Исследование объекта теоретических знаний действующих в нормативно-правовой базе<br>3. Подготовить обзор (письменный/устный) различных методов и способов с обоснованием социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта  | 1. Отчет по практике<br>2. Отчет о проведении оценки (письменный/устный).<br>3. Представить при защите отчета по практике           |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  | 1. Подготовить обзор (письменный /устный) способов и методов построения, применения стандартных теоретических и эконометрических моделей<br>2. Выявить и построить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты<br>3. Провести оценку интерпретацию полученных результатов | 1. Отчет (письменный/устный).<br>2. Представить при защите отчета по практике.<br>3. Отчет о проведении оценки (письменный/устный). |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | 1. Подготовить обзор (письменный/устный) различных методов и способов с методиками поиска экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности<br>2. Выявить и проанализировать результаты расчета с помощью финансовой, бухгалтерской и иной информации в отчетности предприятий                               | 1. Отчет (письменный/устный).<br>2. Отчет о проведении анализа (письменный/устный).   |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей  | 1. Подготовить обзор (письменный/устный) способов сбора необходимых данных, отечественной и зарубежной статистики<br>2. Подготовить обзор (письменный/устный) существующих в организации требований информационной безопасности.  | 1. Обзор (письменный/устный).<br>2. Представить при защите отчета по практике   |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  | 1. Подготовить обзор (письменный/устный) сбора, хранения и анализа отечественных и зарубежных источников информации<br>2. Подготовить отчет применения для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.<br>3. Выявить и проанализировать результаты сбора и подготовить информационный обзор.                                  | 1. Обзор (письменный/устный).<br>2. Отчет о проведении оценки (письменный/устный).<br>3. Представить при защите отчета по практике  |

Дополнительные вопросы при проведении защиты отчета по практике

1. Какие виды инструктажей по технике безопасности проводятся на предприятии?
2. Назовите законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия?
3. Назовите общую структуру предприятия, основные функции и задачи, решаемые предприятием?
4. Какие технологические процессы реализуются на предприятии?
5. Каким образом осуществляется взаимодействие между отделами, службами внутри предприятия?
6. Порядок предоставления отчетов о проведенной работе структурными подразделениями предприятия руководству?
7. Какие цели практики были поставлены перед обучающимся и как они выполнены в период прохождения практики?
8. Какие задания были выполнены студентом за время прохождения практики, какие результаты получены?
9. Какие навыки и практические умения приобрел обучающийся в период прохождения практики?
10. Какой организационно-управленческий опыт приобрел обучающийся в период практики?

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем студента от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «отлично» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «хорошо» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «удовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в

полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «неудовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: фонд оценочных средств : учебное пособие / Е.С. Берестова, С.Н. Гриб, Н.Б. Клишевич, Т.В. Кожина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 278 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр.: с. 262-265. - ISBN 978-5-7638-3403-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497010>

2. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: фонд оценочных средств : учебное пособие.-3-е изд., испр.-Минск: Вышэйшая школа, 2010.- 558 с. – ISBN 978-985-06-1779-8.-Текс: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. –URL : <http://biblioclub.com/book/65195>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481>

2. Стражев, В.И. Теория бухгалтерского учета : учебник / В.И. Стражев. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-985-06-2198-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144376>

### 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

| №  | Наименование Интернет-ресурса   | Ссылка (URL) на Интернет ресурс                      |
|----|---|--|
| 1. | Федеральная служба государственной статистики                             | <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>           |
| 2. | Министерство финансов РФ  | <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>     |
| 3. | Международный валютный фонд   | <a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>         |
| 4. | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования        | <a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a> |
| 5. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | <a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a> |
| 6. | Информационно-издательский центр «Статистика России»                      | <a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a> |
| 7. | Издание о высоких технологиях   | cnews.ru   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 8.  | Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и IT - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий. | vernikov.ru   |
| 9.  | Официальный портал IT-директоров (Реестр IT-поставщиков)   | globalcio.ru  |
| 10. | Журнал CIO – руководитель информационной службы  | cio-world.ru  |
| 11. | Электронно-библиотечная система  | ZNANIUM.COM   |
| 12. | Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ  | <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a> |

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека;
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- справочно-правовая система Консультант Плюс;
- справочно-правовая система Гарант.

При прохождении практики на базе образовательной организации и при подготовке к защите отчета студент может воспользоваться имеющимися лицензионным программным обеспечением, установленным в специальных помещениях, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.



Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

В период прохождения практики на базе образовательной организации и при подготовке к защите отчета студент может воспользоваться имеющимися специальными помещениями, оснащенными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»..

Справка о материально-техническом обеспечении направления подготовки 38.03.01 «Экономика».направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» размещена на сайте (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).