

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол № 9 от « 29 » мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
И.В. Суюндуков
« 29 » мая 2018 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Математика

Форма обучения
очная

Для приема: 2018 г.

Сибай – 2018 г.

Составитель: доцент кафедры прикладной математики и информационных технологий,
к. ф.-м.н. Якшибаева Д.А.

Программа утверждена Советом факультета:
протокол № 9 от «29» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
Совета факультета:

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Декан _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
Совета факультета:

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Декан _____ / Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место практики в структуре образовательной программы	6
4. Объем практики	7
5. Содержание практики	7
6. Форма отчетности по практике	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Производственная

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.2. Способы проведения практики:

стационарная

стационарной является практика, которая проводится в СИ (филиале) БашГУ, либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен СИ (филиал) БашГУ или профильная организация.

выездная

выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен СИ (филиал) БашГУ. Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется СИ (филиалом) БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях СИ (филиала) БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в СИ (филиале) БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от СИ (филиала) БашГУ из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом СИ (филиала) БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью производственной практики является:

формирование у обучающихся целостного представления о современной системе школьного образования и учителя как главном субъекте педагогического процесса.

2.2. Основными задачами производственной практики обучающихся являются:

- формирование профессионального интереса к педагогической деятельности в образовательной организации школьного образования;

- создание у студентов установки на формирование и развитие профессиональной позиции;

- создание у обучающихся представлений о деятельности современной школьной образовательной организации (специфике школьных образовательных программ, направлениях деятельности педагогического коллектива, функциональных обязанностях административных и педагогических работников, традициях и инновациях в организации работы);

- овладение прикладными навыками и умениями психолого-педагогических исследований, проектирования педагогической деятельности, направленной на развитие личности и коллектива с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей;

- развитие у обучающихся педагогических способностей, а также профессионально значимых качеств личности педагога (эмпатия, расположенность к детям, самообладание, педагогический такт, справедливость и др.).

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОПК-5	ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры; ОПК-5.3 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Знать: правила профессиональной этики и речевой культуры Уметь: соблюдать профессиональную этику межличностного общения Владеть: основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; ОПК-6.5 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Знать: правила обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся Уметь: обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся Владеть: навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-3	ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-	Знать: методы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне-

	<p>нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-3.5 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p>	<p>учебной деятельности</p> <p>Уметь: решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Владеть: навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>
ПК-5	<p>ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>ПК-5.3 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p>	<p>Знать: методы осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Владеть: навыками осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>
ПК-6	<p>ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;</p> <p>ПК-6.10 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса используя основы знаний, умений, владений, сформированные в процессе прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p>	<p>Знать: методы взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>Уметь: осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.В.1.01 Дискретная математика	Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.05 Русский язык и культура речи	Б1.Б.12. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей
Б1.Б.07 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Б1.В.1.ДВ.01.02 Современный урок математики в школе
Б1.Б.14 Основы вожатской деятельности	Б1.В.1.ДВ.04.02 Компьютерная графика

ФТД.В.01 Педагогическая риторика	Б1.В.1.ДВ.05.01 Избранные разделы школьной математики
	Б1.Б.11 Обучение лиц с ОВЗ
	Б1.В.1.11 История математики и информатики
	Б1.В.1.ДВ.06.02 Методика профильного обучения математике
	Б1.В.1.ДВ.08.01 Дополнительное математическое образование школьников

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Математика») предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 40 часов, в форме самостоятельной работы 176 часов для очной формы обучения.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Ознакомительная лекция. Инструктаж по технике безопасности. Оформление типового договора. Оформление индивидуального задания. Составление графика (плана) проведения практики. Первичный инструктаж на рабочем месте.	Отчет по практике
2.	Основной этап.	Выполнение задания по практике, сбор, обработка и систематизация фактического материала. Анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Ведение дневника практики. Консультации с руководителем практики от предприятия (организации), получение отзыва-характеристики.	Отчет по практике
3.	Заключительный этап.	Сдача отчета по практике. Устранение замечаний руководителя практики от кафедры. Защита отчета по практике	Отчет по практике
	ИТОГО	Защита отчета по практике	дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры. Форма отчета представлена в подразделе «Практика» раздела «Образование» на сайте института (<http://www/sibsu.ru>).

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоре-

тических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом срок.

Требования к студенту в период прохождения практики:

- 1) Принимает участие в установочной и итоговой конференциях в институте.
- 2) Помогает оформлять договоры, дополнительные соглашения.
- 3) Выполняет правила внутреннего распорядка и распоряжения администрации образовательного учреждения, руководителей практикой, методистов.
- 4) Строго соблюдает нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.
- 5) Соблюдает нормы педагогической этики.
- 6) При изменении базы практики или иных изменениях ставит об этом в известность руководителя практикой от факультета.
- 7) По всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращается к администрации, руководителю практикой и методисту.
- 8) Присутствует на всех видах учебной работы (согласно расписанию).
- 9) Полностью выполняет задания, предусмотренные программой производственной практики.
- 10) Составляет конспекты или развернутые планы занятий и других видов деятельности, согласовывает их с администрацией и утверждает у методистов.
- 11) Несет ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками образовательного учреждения – базы практики.
- 12) Активно участвует в анализе мероприятий.
- 13) Ведет журнал прохождения практики по установленной форме.
- 14) Сдает отчетную документацию вовремя.
- 15) Вносит предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: правила профессиональной этики и речевой культуры Уметь: соблюдать профессиональную этику межличностного общения Владеть: основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знать: правила обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся Уметь: обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся Владеть: навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
Профессиональные компетенции		
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: методы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности Уметь: решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности Владеть: навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: методы осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся Уметь: осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся Владеть: навыками осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: методы взаимодействия с участниками образовательного процесса Уметь: осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса Владеть: навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-5	Владениями основами профессиональной этики и речевой этики	Знать: правила профессиональной этики и речевой культуры Уметь: соблюдать профессиональную этику межличностного общения Владеть: основами профессиональной этики и речевой культуры	<u>Полное знание</u> правил профессиональной этики и речевой культуры <u>Уверенное</u> умение соблюдать профессиональную этику межличностного общения <u>Уверенное владение</u> основами профессиональной этики и речевой культуры.	отлично
			<u>В целом успешное освоение знаний</u> правил профессиональной этики и речевой культуры <u>В целом успешное умение</u> соблюдать профессиональную этику межличностного общения <u>В целом уверенное владение</u> основами профессиональной этики и речевой культуры	хорошо
			<u>Отсутствие системных знаний</u> правила профессиональной этики и речевой культуры <u>Отсутствие системных умений</u> соблюдать профессиональную этику межличностного общения <u>Отсутствие системного владения</u> основами профессиональной этики и речевой культуры	удовлетворительно
			<u>Фрагментарные знания (отсутствие)</u> правила профессиональной этики и речевой культуры <u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> соблюдать профессиональную этику межличностного общения <u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> основами профессиональной этики и речевой культуры	неудовлетворительно
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знать: правила обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся Уметь: обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся Владеть: умением обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся	<u>Полное знание</u> правил обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся <u>Уверенное умение</u> обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся <u>Уверенное владение</u> навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся	отлично
			<u>В целом успешное освоение</u> правил обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся <u>В целом успешное умение</u> обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся <u>В целом уверенное владение</u> навыками обеспечения охраны жизни и	хорошо

			здоровья обучающихся <u>Отсутствие системных знаний</u> правил обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся <u>Отсутствие системных умений</u> обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся <u>Отсутствие системного владения</u> навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся	удовлетворительно
			<u>Фрагментарные знания (отсутствие)</u> правил обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся <u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся <u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся	неудовлетворительно
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: методы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности Уметь: решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности Владеть: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<u>Полное знание</u> методов решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <u>Уверенное умение</u> решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <u>Уверенное владение</u> навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	отлично
			<u>В целом успешное освоение</u> методов решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <u>В целом успешное умение</u> решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <u>В целом уверенное владение</u> навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	хорошо
			<u>Отсутствие системных знаний</u> по методам решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <u>Отсутствие системных умений</u> решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <u>Отсутствие системного владения</u> навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	удовлетворительно
			<u>Фрагментарные знания (отсутствие)</u> по методам решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	неудовлетворительно

			учебной деятельности <u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
ПК-5	Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: методы осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся Уметь: осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся Владеть: навыками осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<u>Полное знание</u> методов осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся <u>Уверенное умение</u> осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся <u>Уверенное владение</u> навыками осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	отлично
			<u>В целом успешное освоение знаний</u> методов осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся <u>В целом успешное умение</u> осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся <u>В целом уверенное владение</u> навыками осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	хорошо
			<u>Отсутствие системных знаний</u> методов осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся <u>Отсутствие системных умений</u> осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся <u>Отсутствие системного владения</u> навыками осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	удовлетворительно
			<u>Фрагментарные знания (отсутствие)</u> методов осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся <u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся <u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	неудовлетворительно
ПК-6	готовностью к взаимодействию	Знать: методы взаимодействия с участниками образовательного	<u>Полное знание</u> методов взаимодействия с участниками образовательного процесса	отлично

	с участниками образовательного процесса	<p>процесса</p> <p>Уметь: осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса</p>	<p><u>Уверенное умение</u> осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса</p> <p><u>Уверенное владение</u> навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса</p>	
			<p><u>В целом успешное освоение знаний</u> по методам взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p><u>В целом успешное умение</u> осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса</p> <p><u>В целом уверенное владение</u> навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса</p>	хорошо
			<p><u>Отсутствие системных знаний</u> по методам взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p><u>Отсутствие системных умений</u> осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса</p>	удовлетворительно
			<p><u>Фрагментарные знания (отсутствие)</u> методов взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса</p>	неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. Каковы цели и задачи производственной практики?
2. Каков был порядок прохождения практики?
3. Какое индивидуальное задание на практику Вы получили?
4. Опишите организацию воспитательной работы в учреждении, где Вы проходили практику.
5. Назовите основные принципы и методы организации воспитательной работы, как они были реализованы в учреждении, где Вы проходили практику.
6. Когда и какие мероприятия Вы провели самостоятельно?
7. Представьте анализ проведенных Вами мероприятий, отзыв присутствовавших методистов.
8. Какие навыки и практические умения Вы приобрели в период прохождения практики?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем студента от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенций на оценку «отлично» (порядок оценки которых приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя организации – базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенций на оценку «хорошо» (порядок оценки которых приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя организации– базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенций на оценку «удовлетворительно» (порядок оценки которых приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме

осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенций на оценку «неудовлетворительно» (порядок оценки которых приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература:

1. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов : методическое пособие / Н.И. Колупаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2856-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>

2. Володина, С.А. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности водителя [Электронный ресурс] : методические рекомендации / С.А. Володина, Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко ; под общей ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — Электрон. дан. — Москва : МПГУ, 2017. — 102 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107374>. — Загл. с экрана.

8.2. Дополнительная литература:

3. Болотова, Н.П. Профессиональная этика и коммуникативная культура водителя [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Н.П. Болотова, Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко ; под общей ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — Электрон. дан. — Москва : МПГУ, 2017. — 66 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107375>. — Загл. с экрана.

4. Педагогическая практика: от учебной к производственной : учебно-методическое пособие / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина", Кафедра педагогики. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 119 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ✓ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ✓ ЭБС издательства «Лань»;
- ✓ ЭБС «Электронный читальный зал»;
- ✓ БД периодических изданий на платформе East View;
- ✓ Научная электронная библиотека;
- ✓ БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- ✓ Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения представлен в справке о материально-техническом обеспечении ОП ВО по направлению подготовки

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

В период прохождения практики студент может воспользоваться имеющимися специальными помещениями, оснащенными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (перечень специальных помещений представлен в справке о материально-техническом обеспечении ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Математика») - <http://sibsu.ru/sveden/objects/>).