

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
протокол № 11 от
«26» июня 2019 г.



/А.С. Валеев
2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки
Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
(нефтегазодобыча)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Дата приема 2019 г.
г. Сибай – 2019 г.

Составитель(и):

Мусин Ш.Р. канд. пед. наук., доцент кафедры ОТД
Аллабердин А.Б. канд. техн. наук., доцент кафедры ОТД
Байгутлин Р.Р. - старший преподаватель кафедры ОТД

Программа утверждено советом факультета:
протокол № 11 от «26» июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета:
Небольшие изменения согласно Положению о практике студентов

протокол №11 от «26» июня 2019 г.

Декан _____ /А.С. Валеев

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	9
4. Объем практики	10
5. Содержание практики	10
6. Форма отчетности по практике	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	25
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	26
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики...	27

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1 Вид и тип практики

Вид практики: Учебная

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1.2. Способы проведения практики

Стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в СИ (филиал) БашГУ либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен СИ (филиал) БашГУ или профильная организация.

1.3. Практика проводится дискретно по видам практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется СИ (филиала) БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях СИ (филиала) БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в СИ (филиала) БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом СИ (филиала) БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) БашГУ

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1 Основной целью учебной практики является:

- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин, начальная адаптация к профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, навыков самостоятельной познавательной деятельности, культуры и безопасности труда; развитие технического мышления и способности систематизировать информацию.

2.2. Основными задачами учебной практики обучающихся являются:

- получении сведений о специфике направления 23.03.03;
- формировании профессиональных компетенций;

- изучение технологических процессов при обработке изделий резанием;
- получение первичных навыков работы на металлорежущих станках;
- изучение технологических процессов и получение первичных навыков при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ;
- изучение технологии сварки и получение первичных навыков при выполнении сварочных и сварочно-сборочных работ;
- изучение устройств узлов и агрегатов;
- ознакомление деятельностью различных производственных участков;
- приобретении первичных практических навыков самостоятельной работы и умений, применять их при решении конкретных производственных задач;
- приобретении умений в составлении и оформлении отчета о проделанной работе.
- провести научно исследовательскую работу.

2.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-1 ОК-1.3	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Знать основные направления, проблемы, теории и методы философии. Уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.
ОК-6 ОК-6.8	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль культурных норм и стандартов Уметь работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности Владеть приемами взаимодействия с сотрудниками относящимся различным этническим группам и конфессиям, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
ОК-7 ОК-7.9	Способность к самоорганизации и самообразованию Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Знать технологии организации процесса самообразования, приемы целеполагания во временной перспективе, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. Уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.

		Владеть приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
ОК-8 ОК-8.4	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Знать основные средства и методы физического воспитания. Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9 ОК-9.3	Способность использовать приемы оказания первой помощи методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Знать основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности. Уметь принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи.
ОК-10 ОК-10.4	Готовностью пользоваться основным методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Знать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Уметь пользоваться средствами защиты Владеть навыками действий при ЧС
ОПК-3	Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды Уметь применять фундаментальные знания (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для формулирования технических и технологических проблем эксплуатации транспортных систем Владеть основами фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для решения

ОПК-3.18	Готовностью применять систему экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	технических и технологических проблем эксплуатации транспортных систем
ОПК-4 ОПК-4.11	Готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды Готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Знать принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды Уметь применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды Владеть навыками рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ПК-17 ПК-17.4	Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения учебной практики	Знать теоретические основы работы необходимых профессий. Уметь выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Владеть необходимыми навыками нескольких рабочих профессий.
ПК-23 ПК-23.4	Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов с учетом требований безопасности движения	Знать основы расчета и анализа организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов. Уметь работать в коллективе. Владеть навыками выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов.
ПК-24 ПК-24.4	Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления работоспособностью технических систем при	Знать основы управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников Уметь работать в составе коллектива Владеть навыками управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

	эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используя знания, умения и навыки, сформированные в процессе прохождения учебной практики	
ПК-25 ПК-25.4	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников Способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников используя знания, умения и навыки, сформированные в процессе прохождения учебной практики	Знать теорию организации работы по повышению научно-технических знаний работников Уметь работать в составе коллектива исполнителей Владеть навыками реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
ПК-26 ПК-26.2	Готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала Готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, используя знания, умения и навыки, сформированные в процессе прохождения преддипломной практики	Знать приемы и методы работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала. Уметь работать с персоналом. Владеть навыками использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала.
ПК-27 ПК-27.2	Готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации Готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации, используя знания, умения и навыки, сформированные в процессе прохождения производственной практики	Знать основы использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации Уметь кооперироваться с коллегами в коллективе, планировать и управлять оперативной деятельностью. Владеть навыками документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.
ПК-28	Готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	Знать теорию технико-экономического анализа и циклы выполнения работ. Уметь проводить технико-экономический анализ. Владеть навыками проведения технико-экономического анализа и по поиску путей

ПК-28.3	Готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	сокращения цикла выполнения работ.
ПК-29 ПК-29.3	Способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования Способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования, используя знания, умения и навыки, сформированные в процессе прохождения производственной практики	Знать риски по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования Уметь организовывать безопасные условия производства Владеть способностью оценивать риски безопасности

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующий, текущий дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующий дисциплины (модуля)
Б1.Б.12 физика	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б1.Б.13 Химия	
Б1.Б.14 Экология	
Б1.Б.16 Начертательная геометрия и инженерная графика	
Б1.Б.22 Материаловедение. Технология конструкционных материалов	
Б1.Б.35 Машиностроительное черчение	
Б1.В.1.22 Технология сварочного производства и механической обработки материалов	
Б1.В.1.ДВ.03.02 История техники	
Б1.В.1.ДВ.06.01 Технология обработки металлов	
Б1.В.1.ДВ.06.02 Основы материаловедения в отрасли	
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.05 Экономическая теория	
Б1.Б.15 Теоретическая механика	
Б1.Б.16 Сопротивление материалов	
Б1.Б.17 Теория механизмов и машин	
Б1.Б.25 Конструкция и эксплуатационные свойства	

транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
Б1.В.1.ДВ.05.01 Моделирование технологических процессов в отрасли	
Б1.В.1.ДВ.05.01 Основы конструкторской деятельности	
Б1.В.1.01 Развитие и современное состояние машин и оборудования горнорудных и нефтегазодобывающих предприятий	
Б1.В.1.16 Грузоподъемные машины горнорудных и нефтегазодобывающих предприятий	
Б1.В.1.ДВ.05.02 Основы проектирования технических систем	
Б1.В.1.ДВ.07.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений	
Б2.В.01.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов предусмотрено проведение учебной практики: общая трудоемкость практики составляет для всех форм обучения 9 зачетных единиц (324 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 72 часов, в форме самостоятельной работы 252 часов для очной формы обучения и в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 319 часов, 4 часа контроля для заочной формы обучения.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Инструктаж по технике безопасности – вводный, пожарной безопасности, на рабочем месте. Экскурсия по основным предприятиям города. Сбор необходимого материала для практики.	Отчет по практике
2.	Основной этап. Экспериментальный этап	Обработка и систематизация фактического и литературного материала практики для исследовательской работы. Наблюдение за работой. Составление технологической документации Проведение эксперимента практики. Работа на рабочем месте в лабораториях.	Отчет по практике.
3.	Заключительный этап.	Анализ материала практики. Выполнение индивидуального задания. Оформление отчета практики. Предоставление отчета на проверку и защита, получение зачета.	Отчет по практике
	ИТОГО	Защита отчета по практике	дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры. Форма отчета предоставлена в разделе практика на сайте <http://sibsu.ru>.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции по ФГОС	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
Общекультурные компетенции		
ОК-1 ОК-1.3	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Знать основные направления, проблемы, теории и методы философии. Уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.
ОК-6 ОК-6.8	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия используя основы знаний, умений, владений	Знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль культурных норм и стандартов Уметь работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности Владеть приемами взаимодействия с сотрудниками относящимся различным этническим группам и конфессиям, выполняющими

	сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	различные профессиональные задачи и обязанности
ОК-7 ОК-7.9	Способность к самоорганизации и самообразованию Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Знать технологии организации процесса самообразования, приемы целеполагания во временной перспективе, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. Уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. Владеть приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
ОК-8 ОК-8.4	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Знать основные средства и методы физического воспитания. Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9 ОК-9.3	Способность использовать приемы оказания первой помощи методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Знать основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности. Уметь принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи.
ОК-10 ОК-10.4	Готовностью пользоваться основным методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Знать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Уметь пользоваться средствами защиты Владеть навыками действий при ЧС
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3	Готовностью применять систему фундаментальных знаний	Знать принципы рационального использования

ОПК-3.18	(математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов Готовностью применять систему экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	природных ресурсов и защиты окружающей среды Уметь применять фундаментальные знания (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для формулирования технических и технологических проблем эксплуатации транспортных систем Владеть основами фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортных систем
ОПК-4 ОПК-4.11	Готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды Готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Знать принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды Уметь применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды Владеть навыками рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
Профессиональные компетенции		
ПК-17 ПК-17.4	Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения учебной практики	Знать теоретические основы работы необходимых профессий. Уметь выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Владеть необходимыми навыками нескольких рабочих профессий.
ПК-23 ПК-23.4	Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов с учетом требований безопасности движения	Знать основы расчета и анализа организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов. Уметь работать в коллективе. Владеть навыками выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов.
ПК-24 ПК-24.4	Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к	Знать основы управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников Уметь работать в составе коллектива Владеть навыками управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и

	<p>деятельности по организации управления работоспособностью технических систем при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используя знания, умения и навыки, сформированные в процессе прохождения учебной практики</p>	<p>оборудования.</p>
<p>ПК-25</p> <p>ПК-25.4</p>	<p>Способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.</p> <p>Способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников используя знания, умения и навыки, сформированные в процессе прохождения учебной практики</p>	<p>Знать теорию организации работы по повышению научно-технических знаний работников</p> <p>Уметь работать в составе коллектива исполнителей</p> <p>Владеть навыками реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников</p>
<p>ПК-26</p> <p>ПК-26.2</p>	<p>Готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p> <p>Готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, используя знания, умения и навыки, сформированные в процессе прохождения преддипломной практики</p>	<p>Знать приемы и методы работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала.</p> <p>Уметь работать с персоналом.</p> <p>Владеть навыками использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала.</p>
<p>ПК-27</p> <p>ПК-27.2</p>	<p>Готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации</p> <p>Готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации, используя знания, умения и навыки, сформированные в процессе прохождения производственной практики</p>	<p>Знать основы использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p> <p>Уметь кооперироваться с коллегами в коллективе, планировать и управлять оперативной деятельностью.</p> <p>Владеть навыками документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.</p>
<p>ПК-28</p> <p>ПК-28.3</p>	<p>Готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ</p> <p>Готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ</p>	<p>Знать теорию технико-экономического анализа и циклы выполнения работ.</p> <p>Уметь проводить технико-экономический анализ.</p> <p>Владеть навыками проведения технико-экономического анализа и по поиску путей сокращения цикла выполнения работ.</p>

ПК-29	Способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования	Знать риски по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования Уметь организовывать безопасные условия производства Владеть способностью оценивать риски безопасности
ПК-29.3	Способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования, используя знания, умения и навыки, сформированные в процессе прохождения производственной практики	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Знать основные направления, проблемы, теории и методы философии. Уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.	Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, правильные и конкретные ответы на все вопросы, использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы	отлично
ОК-1.3			Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.	хорошо
			Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок	удовлетворительно
			Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов	неудовлетворительно
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	Знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль культурных норм и стандартов	Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, правильные и конкретные	отлично

ОК-6.8	этнические, конфессиональные и культурные различия Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Уметь работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности Владеть приемами взаимодействия с сотрудниками относящимся различным этническим группам и конфессиям, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	ответы на все вопросы, использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы	
			Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.	хорошо
			Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок	удовлетворительно
			Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов	неудовлетворительно
ОК-7 ОК-7.9	Способность к самоорганизации и самообразованию Способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Знать технологии организации процесса самообразования, приемы целеполагания во временной перспективе, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. Уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. Владеть приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.	Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, правильные и конкретные ответы на все вопросы, использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы	отлично
			Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.	хорошо
			Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок	удовлетворительно
			Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов	неудовлетворительно
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной	Знать основные средства и методы физического воспитания. Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для	Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, правильные и конкретные ответы на все вопросы,	отлично

ОК-8.4	социальной и профессиональной деятельности Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	совершенствования основных физических качеств. Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы	
			Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.	хорошо
			Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок	удовлетворительно
			Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов	неудовлетворительно
ОК-9.3	Способность использовать приемы оказания первой помощи методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Знать основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности. Уметь принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи.	Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, правильные и конкретные ответы на все вопросы, использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы	отлично
			Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.	хорошо
			Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок	удовлетворительно
			Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов	неудовлетворительно
ОК-10	Готовностью пользоваться основным методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Уметь пользоваться средствами защиты Владеть навыками действий при ЧС	Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, правильные и конкретные ответы на все вопросы, использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы	отлично

ОК-10.4	<p>бедствий</p> <p>Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>		<p>Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.</p>	хорошо
			<p>Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок</p>	удовлетворительно
			<p>Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов</p>	неудовлетворительно
ОПК-3	<p>Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>Готовностью применять систему экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Знать принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды Уметь применять фундаментальные знания (математических, инженерных и экономических) для формулирования технических и технологических проблем эксплуатации транспортных систем</p> <p>Владеть основами фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортных систем</p>	<p>Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, правильные и конкретные ответы на все вопросы, использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы</p>	отлично
			<p>Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.</p>	хорошо
			<p>Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок</p>	удовлетворительно
ОПК-3.18			<p>Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов</p>	неудовлетворительно
ОПК-4	<p>Готовностью применять в практической деятельности принципы</p>	<p>Знать принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей</p>	<p>Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений,</p>	отлично

ОПК-4.11	рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды Готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	среды Уметь применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды Владеть навыками рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	правильные и конкретные ответы на все вопросы, использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы	
			Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.	хорошо
			Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок	удовлетворительно
			Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов	неудовлетворительно
ПК-17 ПК-17.4	Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения учебной практики	Знать теоретические основы работы необходимых профессий. Уметь выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Владеть необходимыми навыками нескольких рабочих профессий.	Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, правильные и конкретные ответы на все вопросы, использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы	отлично
			Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.	хорошо
			Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок	удовлетворительно
			Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов	неудовлетворительно
ПК-23	Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов.	Знать основы расчета и анализа организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов. Уметь работать в коллективе.	Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, правильные и конкретные ответы на все вопросы, использование в необходимой мере в ответах на вопросы	отлично

ПК-23.4	процессов Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов с учетом требований безопасности движения	Владеть навыками выполнения транспортных транспортно-технологических процессов.	материалов всей рекомендованной литературы	хорошо	
			Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.		
			Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок		удовлетворительно
ПК-24	Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать основы управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников Уметь работать в составе коллектива Владеть навыками управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, правильные и конкретные ответы на все вопросы, использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы	отлично	
			Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.		хорошо
			Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок		
ПК-24.4	Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления работоспособностью технических систем при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используя знания, умения и навыки, сформированные в процессе прохождения учебной практики	Знать теорию организации работы по повышению научно-технических знаний работников Уметь работать в составе коллектива исполнителей	Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы.	отлично	
			Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок		удовлетворительно
			Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов		
ПК-25	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации	Знать теорию организации работы по повышению научно-технических знаний работников Уметь работать в составе коллектива исполнителей	Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, правильные и конкретные ответы на все вопросы, использование в необходимой	отлично	

ПК-25.4	производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников Способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Владеть навыками реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы	хорошо	
			Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.		
			Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок		удовлетворительно
ПК-26	Готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала Готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, используя знания, умения и навыки, сформированные в процессе прохождения учебной практики	Знать приемы и методы работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала. Уметь работать с персоналом. Владеть навыками использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала.	Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, правильные и конкретные ответы на все вопросы, использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы	отлично	
			Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.		
			Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок		удовлетворительно
			Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов		неудовлетворительно
ПК-26.2	Готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, используя знания, умения и навыки, сформированные в процессе прохождения преддипломной практики	Знать основы использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере	Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, правильные и конкретные ответы на все вопросы,	отлично	
			Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.		
			Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок		удовлетворительно
ПК-27	Готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию	Знать основы использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере	Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, правильные и конкретные ответы на все вопросы,	отлично	
			Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.		
			Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок		удовлетворительно

ПК-27.2	<p>документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации</p> <p>Готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации, используя знания, умения и навыки, сформированные в процессе прохождения производственной практики</p>	<p>планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p> <p>Уметь кооперироваться с коллегами в коллективе, планировать и управлять оперативной деятельностью.</p> <p>Владеть навыками документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.</p>	использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы	
			Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.	хорошо
			Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок	удовлетворительно
			Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов	неудовлетворительно
ПК-28	<p>Готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ</p> <p>Готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ</p>	<p>Знать теорию технико-экономического анализа и циклы выполнения работ.</p> <p>Уметь проводить технико-экономический анализ.</p> <p>Владеть навыками проведения технико-экономического анализа и по поиску путей сокращения цикла выполнения работ.</p>	Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, правильные и конкретные ответы на все вопросы, использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы	отлично
			Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.	хорошо
			Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок	удовлетворительно
			Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов	неудовлетворительно
ПК-29	Способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и	Знать риски по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и	Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений,	отлично

ПК-29.3	эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования Способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования, используя знания, умения и навыки, сформированные в процессе прохождения производственной практики	транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования Уметь организовывать безопасные условия производства Владеть способностью оценивать риски безопасности	правильные и конкретные ответы на все вопросы, использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы	
			Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.	хорошо
			Знание и понимание основных вопросов на низком уровне, ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок	удовлетворительно
			Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов	неудовлетворительно

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы к зачету

1. Какую роль играет философия техники для формирования мировоззренческой позиции для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений?
2. Как эффективно взаимодействовать с сотрудниками относящимся различным этническим группам и конфессиям, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности?
3. Каким образом при прохождении практики вы проводили самоконтроль и самооценку своей деятельности?
4. Влияние самообразования на результат вашей деятельности?
5. Как связано физическое состояние работников и результативность их профессиональной деятельности?
6. Какие природные и техногенные опасности существуют?
7. Оказание первой медицинской помощи при получении травмы?
8. Как обеспечить безопасность в условиях производства и ЧС?
9. Назовите методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий?
10. Влияние фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов?

11. Назовите основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды?
12. Какие навыки по каким рабочим профессиям приобрели в процессе прохождения учебной практики?
13. Каким образом выполняются транспортные и транспортно-технологические процессы?
14. Как организуется управление качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?
15. Как реализуются управленческие решения по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников?
16. Какие есть приемы и методы работы с персоналом и методы оценки качества и результативности труда персонала?
17. Что такое кооперации с коллегами по работе в коллективе?
18. Каким образом можно усовершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации?
19. Каким образом выполняется технико-экономический анализ и проводится поиск путей сокращения цикла выполнения работ?
20. Назовите риски по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования на предприятии?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Итоговая форма контроля прохождения учебной практики – дифференцированный зачет, который приравнивается к зачету по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Для итоговой аттестации студенты-практиканты представляют руководителю практики следующие отчетные документы:

1. Дневник проведения практики. Критерием успешности выполнения данного задания является точность отражения в дневнике результатов наблюдений и практической деятельности практиканта в процессе выполнения программы практики.

2. Отзыв-характеристику руководителя практики от профильной организации.

3. Письменный отчет о прохождении практики, выполненный по установленной форме. Критериями успешности выполнения данного задания являются полнота и грамотность составления отчета, отражение в нем всех видов деятельности, предусмотренных программой практики и выполненных в процессе ее прохождения.

Защита отчета по практике проводится не позднее срока, установленного графиком учебного процесса.

Процедура оценивания знаний и умений для допуска к зачету по итогам практики состоит из следующих составных элементов:

1. Оценка за производственную дисциплину практиканта.
2. Оценка за выполнение индивидуальных заданий и ведение дневника.
3. Оценка за отчет по практике.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «отлично» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал

соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «хорошо» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «удовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «неудовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература:

1. Захаров, Н.С. Сервис транспортных, технологических машин и оборудования в нефтегазодобыче [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Захаров, А.И. Яговкин, С.А. Асеев. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. — 508 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/28327>. — Загл. с экрана. (<https://e.lanbook.com/book/28327>).

2. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов. Учебник для студентов учреждений сре. Проф. Образования / Б.С. Васильев, Б.П. Долгополов, Г.Н. Доценко и др.; Под ред. В.А. Задина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.- 512 с.

3. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТИТМО [Электронный ресурс]: практикум для студентов заочного отделения / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт.- сост. Н.С. Сайниев; В.В. Ганеев. — Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sajniev_Ganeev_avt-sost_Tehnol_proc_TO_i_remontaTTMO_pr_Birsk_2017.pdf>.

8.2 Дополнительная литература:

1. Соснин Д.А. Электрическое, электронное и автотронное оборудование легковых автомобилей. Учебник для вузов. М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010, 384 с.
2. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: Учеб. Пособие для студ. Высш. учеб. Заведений / Андрей Эдливич Горев. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с.
3. Синельников А.Ф. Основы технологии производства и ремонта автомобилей : учеб. Пособие для студ. Учреждений высш. проф. Образования / А.Ф. Синельников – 2-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
4. Безопасность транспортных средств / В.А.Гудков, Ю.Я.Комаров, А.И. Рябчинский, В.Н. Федотов. Учебное пособие для вузов. – М.: Горячая линия-Телеком, 2010. – 431 с.: ил.
5. Надежность и техническая диагностика автотранспортных средств : учебное пособие / А. Л. Бояршинов, В. А. Стуканов. – М. : ФОРУМ : инф-м, 2013. – 240 с. – (Высшее образование. Бакалавриат)
6. Устройство легковых автомобилей: Практикум: Учеб. пособие для нач. проф. Образования / Владимир Иванович Нерсесян. – М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 192 с.
7. Автомобильные эксплуатационные материалы: Учеб. пособие для сред. Проф. Образования / Нина Борисовна Кириченко. – М. : Издательский центр «Академия», 2003 – 208 с.
8. Диагностирование автомобилей Практикум : учеб пособие / А. Н. Карташевич (и др) : под ред. А. Н. Карташевича. – Минск. Новое знание : М.: ИНФРА – М, 2013. – 208 с. Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин : учеб. пособие для студ. Высш. учеб. заведений / В. С. Волков – М. : Издательский центр «Академия». 2010. – 208 с.
9. Технология обработки металла [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт. - сост. И.А. Салихов ;В.В. Ганеев. — Уфа: Восточная печать, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Salihov_Ganeev_avt-sost_TO_metalla_ump_Birsk_2018.pdf>
10. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТИТМО [Электронный ресурс]: практикум для студентов заочного отделения / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт.- сост. Н.С. Сайниев; В.В. Ганеев. — Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sajniev_Ganeev_avt-sost_Tehnol_proc_TO_i_remonta_TITMO_pr_Birsk_2017.pdf>.
11. Назаров, А.А. Нефтегазодобыча. Геология нефти и газа. Часть I [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Назаров. — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2011. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13293>. — Загл. с экрана. (<https://e.lanbook.com/book/13293>).

8.3 Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. <https://elib.bashedu.ru>
2. <https://e.lanbook.com>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:
Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека; – БД диссертаций Российской государственной библиотеки. Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны: – Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO» – Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>); – справочно-правовая система Консультант Плюс;
- справочно-правовая система Гарант

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

В период прохождения практики студент может воспользоваться имеющимися специальными помещениями, оснащенными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Справка о материально-техническом и программном обеспечением образовательного процесса при прохождении практики предоставлена на сайте <http://sibsu.ru/sveden/education/>.