

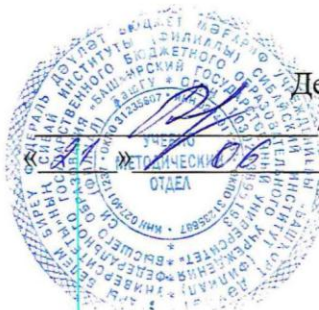
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол № 6 от «21» 06 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
/А.А.Барлыбаев
2018 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки:
38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
«Управление проектами»

форма обучения
очная, заочная

Для приема: 2018 г

Сибай -2018

Составители:

Барлыбаев Адигам Агзямович, д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры менеджмента и экономической теории;

Ситнова Инна Алексеевна, д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры менеджмента и экономической теории;

Рахматуллин Ильдар Мажитович, канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента и экономической теории;

Якшимбетова Гульшат Ильдаровна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры менеджмента и экономической теории.

Программа утверждена советом факультета: протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании совета факультета

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Декан _____ / _____/

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании совета факультета

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Декан _____ / _____/

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании совета факультета

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Декан _____ / _____/

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании совета факультета

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Декан _____ / _____/

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	9
4.	Объем практики	11
5.	Содержание практики	11
6.	Форма отчетности по практике	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	52
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	53
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	53

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Производственная (преддипломная)

Производственная(преддипломная) практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.2. Способы проведения практики:

Стационарная

Стационарной является практика, которая проводится СИ (филиале) БашГУ либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен СИ (филиал) БашГУ или профильная организация.

Выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен СИ (филиал) БашГУ. Выездная производственная практика может проводиться в полевой и иных формах.

1.3. Практика проводится дискретно по видам практики– путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется СИ (филиалом) БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях СИ (филиала) БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в СИ (филиале) БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ(филиала) БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом СИ БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью производственной (преддипломной) практики являются:

закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения; приобретение практических профессиональных навыков и компетенций в профессиональной деятельности

2.2. Основными задачами производственной (преддипломной) практики являются:

– закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин;

– ознакомление с особенностями функционирования конкретного предприятия (цеха/структурного подразделения основного производства) в условиях реальной экономики

- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов;
- закрепление навыков работы с годовыми отчетами, производственно-финансовыми и перспективными планами, а также первичными учетными документами при анализе производственной деятельности предприятия и его подразделений, оценке уровня организации производства, труда и управления;
- овладение практическими навыками по составлению маркетинговых программ и программ инновационного развития предприятия, разработке и внедрению планов научной организации труда и управления персоналом;
- оценка эффективности управленческих решений.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-5	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-5.8 навыками профессиональной деятельности в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать</u> основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникации, лидерства и управления конфликтами. <u>Уметь</u> организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <u>Владеть</u> современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-6	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-6.11 способностью к самоорганизации и самообразованию при выполнении профессиональных задач	<u>Знать</u> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности. <u>Уметь</u> планировать цели и задачи, устанавливать приоритеты и показатели достижения целей в рамках осуществления профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения, отбора и структурирования информации. <u>Владеть</u> технологиями организации процесса самообразования, работы с различными источниками информации, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками самоорганизации и самообразования.
ОПК-1	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ОПК-1.9 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<u>Знать</u> : содержание основных теоретических концепций, используемых в современной практике корпоративного и государственного управления; теоретические основы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. <u>Уметь</u> : диагностировать организационную структуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, стратегию и основные показатели деятельности организации; осуществлять поиск, анализ, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности. <u>Владеть</u> : методами реализации основных управленческих функций, навыками работы с современным программным обеспечением и автоматизированными системами документооборота; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
ОПК-4	ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести	<u>Знать</u> основы осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций. <u>Уметь</u> осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести

	<p>переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p> <p>ОПК-4.9 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</p> <p><u>Владеть</u> способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.</p> <p>ОПК-6.4 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p><u>Знать</u> особенности реализации основных функциональных областей (направлений) управления проектами; современные концепции организации операционной деятельности; методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.</p> <p><u>Уметь</u> организовывать производственный процесс, рассчитывать производственную мощность предприятий; осуществлять контроль качества продукции.</p> <p><u>Владеть</u>: методами мотивации команды проекта, методами управления конфликтами и группами, методами разработки управленческих решений на каждом из этапов жизненного цикла проекта; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; навыками проектирования организационной структуры управления субъекта операционной системы; навыками осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.</p>
ПК-1	<p>ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПК-1.6 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а</p>	<p><u>Знать</u> основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; технологию проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры.</p> <p><u>Уметь</u> использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p> <p><u>Владеть</u> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; навыками проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры.</p>

	<p>также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	
ПК-3	<p>ПК-13 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p>ПК-3.8 владением профессиональными навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p><u>Знать</u> основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p> <p><u>Уметь</u> проводить стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности.</p> <p><u>Владеть</u> навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p>
ПК-4	<p>ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>ПК-4.5 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии</p>	<p><u>Знать</u> основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p><u>Уметь</u> применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p><u>Владеть</u> умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p>

	решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
ПК-5	<p>ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>ПК-5.5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.</p>	<p><u>Знать</u> основные теоретические положения и методы стратегического менеджмента для анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений закономерности формирования стратегий в области производства.</p> <p><u>Уметь</u> проводить анализ по установлению взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; определять производственную политику и стратегию организации производства.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; навыками разработки стратегических и бизнес-планов организации на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.</p>
ПК-6	<p>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> <p>ПК-6.6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p><u>Знать</u> основы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> <p><u>Уметь</u> принимать участие в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> <p><u>Владеть</u> способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p>
ПК-7	<p>ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов / умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p>ПК-7.3 владением навыками поэтапного</p>	<p><u>Знать</u> условия и факторы устойчивого развития предприятий; современные модели и методы разработки конкурентной стратегии организации; инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p><u>Уметь</u> разработать бизнес-план проекта и организовать его презентацию; формировать программу мероприятий, направленных на достижение устойчивых конкурентных преимуществ предприятия; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p><u>Владеть</u> навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; навыками сопровождения реализуемых проектов; навыками координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p>

	<p>контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	
ПК-9	<p>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>ПК-9.18 профессиональными навыками и умениями оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p><u>Знать</u>: теоретические основы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; виды рыночных и специфических рисков.</p> <p><u>Уметь</u>: выявлять и анализировать рыночные и специфические риски организаций и органов государственного и муниципального управления.</p> <p><u>Владеть</u>: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, навыками выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>
ПК-10	ПК-10 владением	<u>Знать</u> теоретические основы количественного и качественного анализа

	<p>навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>ПК-10.11 владением профессиональными навыками и умениями количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>информации при принятии управленческих решений; технологию построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p><u>Уметь</u> проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений; выстраивать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p><u>Владеть</u> навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>
ПК-12	<p>ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</p> <p>ПК-12.8 профессиональными умениями и навыками организации и поддержки связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального</p>	<p><u>Знать</u> основные нормы и правила ведения переговоров; технологии электронных коммуникаций по поиску и обмену информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.</p> <p><u>Уметь</u> организовывать проектную работу в рамках организации; нести ответственность за своевременную передачу информации по проекту своей команде, руководству, заинтересованным лицам; организовать и поддерживать связи с партнерами при реализации совместных проектов, направленных на стратегическое развитие организации.</p> <p><u>Владеть</u> методами и программными средствами обработки деловой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.</p>

	управления)	
ПК-13	<p>ПК-13 уметь моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> <p>ПК-13.6 профессиональными умениями и навыками и профессиональным опытом моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p><u>Знать</u> основы моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p> <p><u>Уметь</u> моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p> <p><u>Владеть</u> навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p>
ПК-14	<p>ПК-14 уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p> <p>ПК-14.5 профессиональными умениями и навыками профессиональной деятельности по применению основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p><u>Знать</u> основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, основы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p> <p><u>Уметь</u> применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p> <p><u>Владеть</u> навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p>
ПК-15	<p>ПК-15 уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>ПК-15.8 профессиональными умениями и навыками и</p>	<p><u>Знать</u>: теоретические основы принятия решения; виды и особенности рыночных и специфических рисков.</p> <p><u>Уметь</u>: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.</p> <p><u>Владеть</u>: проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>

	<p>опытом профессиональной деятельности проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	
ПК-18	<p>ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p> <p>ПК-18.3 профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по бизнес-планированию создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p><u>Знать</u> основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p> <p><u>Уметь</u> применять навыки бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).</p> <p><u>Владеть</u> навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).</p>
ПК-19	<p>ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</p> <p>ПК-19.7 профессиональными умениями и навыками и профессиональным опытом координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p><u>Знать</u> процессы развития хозяйствующего субъекта с момента выбора организационно-правовой формы и государственной регистрации до организации производства и управления, реализации продукции, анализа результатов деятельности и выбора направлений дальнейшего развития; основы методологии бизнес-планирования.</p> <p><u>Уметь</u> находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; разрабатывать бизнес-план проекта в целях обеспечения согласованности выполнения проекта всеми участниками.</p> <p><u>Владеть</u> методикой планирования предпринимательской деятельности и практическими навыками разработки бизнес-планов организации; навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</p>
ПК-20	<p>ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p> <p>ПК-20.5 владением профессиональными</p>	<p><u>Знать</u> требования, предъявляемые к составлению организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; передовой опыт успешных компаний, смело внедряющих новые управленческие решения в области маркетинговой, инвестиционной, операционной политики фирмы.</p> <p><u>Уметь</u> получать, собирать, обрабатывать, анализировать и хранить информацию, необходимую для осуществления управленческой деятельности, работать с организационными и распорядительными документами, необходимыми для создания новых предпринимательских структур; разрабатывать стратегию (концепцию) развития фирмы для привлечения инвесторов к финансированию проекта.</p> <p><u>Владеть</u> навыками поиска и анализа, а также применения</p>

умениями и навыками и профессиональным опытом подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	организационной, распорядительной, информационно-справочной документации, касающейся профессиональной деятельности; навыками толкования и правильного применения нормативных и правовых документов организации с применением новейших информационных технологий, в частности, электронного документооборота, в целях создания в будущем новых предпринимательских структур.
---	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей дисциплины (модуля)		Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)	
Б1.Б.01	Философия	Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.Б.02	История		
Б1.Б.03	Иностранный язык		
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности		
Б1.Б.05	Правоведение		
Б1.Б.06	Институциональная экономика		
Б1.Б.07	Математика		
Б1.Б.08	Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)		
Б1.Б.09	Методы принятия управленческих решений		
Б1.Б.10.01	История управленческой мысли		
Б1.Б.10.02	Теория организации		
Б1.Б.10.03	Организационное поведение		
Б1.Б.11	Маркетинг		
Б1.Б.12	Учет и анализ (финансовый учет, финансовый анализ)		
Б1.Б.13	Учет и анализ (управленческий учет)		
Б1.Б.14	Управление человеческими ресурсами		
Б1.Б.15	Стратегический менеджмент		
Б1.Б.16	Инвестиционный анализ		
Б1.Б.17	Корпоративная социальная ответственность		
Б1.Б.18	Экономическая теория		
Б1.Б.19	Мировая экономика		
Б1.Б.20	Экономика Башкортостана		
Б1.Б.21	Антикризисное управление		
Б1.Б.22	Русский язык и культура речи		
Б1.Б.23	Информатика		
Б1.Б.24	Финансы и кредит		
Б1.Б.25	Концепции современного естествознания		

Б1.Б.26	Физическая культура и спорт		
Б1.Б.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка		
Б1.Б.ДВ.01.02	Спортивные секции		
Б1.В.1.01	Экономика и управление агропромышленным комплексом		
Б1.В.1.02	Государственное и муниципальное управление		
Б1.В.1.03	Аудит		
Б1.В.1.04	Логистика		
Б1.В.1.05	Инновационный менеджмент		
Б1.В.1.06	Исследование систем управления		
Б1.В.1.07	Экономика организации (предприятия)		
Б1.В.1.08	Деловые коммуникации		
Б1.В.1.09	Управление проектами		
Б1.В.1.10	Информационные технологии в менеджменте		
Б1.В.1.11	Бизнес-планирование		
Б1.В.1.12	Кооперация в проектной деятельности		
Б1.В.1.13	Проведение деловых и научных презентаций		
Б1.В.1.14	Финансовый менеджмент		
Б1.В.1.15	Программы социально-экономического развития региона		
Б1.В.1.ДВ.01.01	Региональное управление		
Б1.В.1.ДВ.01.02	Регионалистика		
Б1.В.1.ДВ.02.01	Деловой иностранный язык		
Б1.В.1.ДВ.02.02	Деловой этикет и протокол		
Б1.В.1.ДВ.03.01	Математические методы в экономике		
Б1.В.1.ДВ.03.02	Исследование операций		
Б1.В.1.ДВ.04.01	История экономики		
Б1.В.1.ДВ.04.02	История предпринимательства		
Б1.В.1.ДВ.05.01	Рекламный менеджмент		
Б1.В.1.ДВ.05.02	Риски проектной деятельности		
Б1.В.1.ДВ.06.01	Трудовое право		
Б1.В.1.ДВ.06.02	Налоговое право		
Б1.В.1.ДВ.07.01	Экономика труда		
Б1.В.1.ДВ.07.02	Экономическая география		
Б1.В.1.ДВ.08.01	Экономика и менеджмент туризма		
Б1.В.1.ДВ.08.02	Концептуализация проекта		
Б1.В.1.ДВ.09.01	Налоги и налогообложение		
Б1.В.1.ДВ.09.02	Организация коммерческой деятельности		
Б1.В.1.ДВ.10.01	Компьютерные деловые игры		
Б1.В.1.ДВ.10.02	Основы электронной коммерции		
Б1.В.1.ДВ.11.01	Предпринимательское право		
Б1.В.1.ДВ.11.02	Гражданское право		
Б1.В.1.ДВ.12.01	Управление качеством		

Б1.В.1.ДВ.12.02	Комплексная безопасность проекта		
ФТД.В.01	Башкирский язык		
ФТД.В.02	Экологический менеджмент		
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами» предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость учебной практики составляет для всех форм обучения 6 зачетных единицы (216 академических часов). В том числе: для заочной формы обучения в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 211 часов, в форме контроля 4 часа; для очной формы обучения в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 214 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Ознакомительная лекция. Инструктаж по технике безопасности. Оформление типового договора. Оформление индивидуального задания. Составление графика (плана) проведения практики. Первичный инструктаж на рабочем месте.	Отчет по практике
2.	Основной этап.	Выполнение задания по практике, сбор, обработка и систематизация фактического материала. Анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Ведение дневника практики. Консультации с руководителем практики от предприятия (организации), получение отзыва-характеристики.	Отчет по практике.
3.	Заключительный этап.	Сдача отчета по практике. Устранение замечаний руководителя практики от кафедры. Защита отчета по практике	Отчет по практике
	ИТОГО	Защита отчета по практике	дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знать</u> основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникации, лидерства и управления конфликтами.</p> <p><u>Уметь</u> организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><u>Владеть</u> современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
ОК-6	способностью самоорганизации и самообразованию	<p><u>Знать</u> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь</u> планировать цели и задачи, устанавливать приоритеты и показатели достижения целей в рамках осуществления профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения, отбора и структурирования информации.</p> <p><u>Владеть</u> технологиями организации процесса самообразования, работы с различными источниками информации, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками самоорганизации и самообразования.</p>
Профессиональные компетенции		
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><u>Знать</u>: содержание основных теоретических концепций, используемых в современной практике корпоративного и государственного управления; теоретические основы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь</u>: диагностировать организационную структуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, стратегию и основные показатели деятельности организации; осуществлять поиск, анализ, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть</u>: методами реализации основных управленческих функций, навыками работы с современным программным обеспечением и автоматизированными системами документооборота; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p><u>Знать</u> основы осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций.</p> <p><u>Уметь</u> осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</p> <p><u>Владеть</u> способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	<p><u>Знать</u> особенности реализации основных функциональных областей (направлений) управления проектами; современные концепции организации операционной деятельности; методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.</p> <p><u>Уметь</u> организовывать производственный процесс, рассчитывать производственную мощность предприятий; осуществлять контроль качества продукции.</p> <p><u>Владеть:</u> методами мотивации команды проекта, методами управления конфликтами и группами, методами разработки управленческих решений на каждом из этапов жизненного цикла проекта; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; навыками проектирования организационной структуры управления субъекта операционной системы; навыками осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.</p>
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p><u>Знать</u> основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; технологию проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры.</p> <p><u>Уметь</u> использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p> <p><u>Владеть</u> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; навыками проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры.</p>
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p><u>Знать</u> основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p> <p><u>Уметь</u> проводить стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности.</p> <p><u>Владеть</u> навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p>
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p><u>Знать</u> основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p><u>Уметь</u> применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p><u>Владеть</u> умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.	<p><u>Знать</u> основные теоретические положения и методы стратегического менеджмента для анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений закономерности формирования стратегий в области производства.</p> <p><u>Уметь</u> проводить анализ по установлению взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; определять производственную политику и стратегию организации производства.</p> <p><u>Владеть</u> навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; навыками разработки стратегических и бизнес-планов организации на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.</p>
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p><u>Знать</u> основы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> <p><u>Уметь</u> принимать участие в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> <p><u>Владеть</u> способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p>
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов / умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	<p><u>Знать</u> условия и факторы устойчивого развития предприятий; современные модели и методы разработки конкурентной стратегии организации; инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p><u>Уметь</u> разработать бизнес-план проекта и организовать его презентацию; формировать программу мероприятий, направленных на достижение устойчивых конкурентных преимуществ предприятия; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p><u>Владеть</u> навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; навыками сопровождения реализуемых проектов; навыками координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p>
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p><u>Знать</u>: теоретические основы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; виды рыночных и специфических рисков.</p> <p><u>Уметь</u>: выявлять и анализировать рыночные и специфические риски организаций и органов государственного и муниципального управления.</p> <p><u>Владеть</u>: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, навыками выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-10	<p>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p><u>Знать</u> теоретические основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; технологию построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p><u>Уметь</u> проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений; выстраивать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p><u>Владеть</u> навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>
ПК-12	<p>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</p>	<p><u>Знать</u> основные нормы и правила ведения переговоров; технологии электронных коммуникаций по поиску и обмену информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.</p> <p><u>Уметь</u> организовывать проектную работу в рамках организации; нести ответственность за своевременную передачу информации по проекту своей команде, руководству, заинтересованным лицам; организовать и поддерживать связи с партнерами при реализации совместных проектов, направленных на стратегическое развитие организации.</p> <p><u>Владеть</u> методами и программными средствами обработки деловой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.</p>
ПК-13	<p>умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p><u>Знать</u> основы моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p> <p><u>Уметь</u> моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p> <p><u>Владеть</u> навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p>
ПК-14	<p>умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p><u>Знать</u> основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, основы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p> <p><u>Уметь</u> применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p> <p><u>Владеть</u> навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p>
ПК-15	<p>умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p><u>Знать</u>: теоретические основы принятия решения; виды и особенности рыночных и специфических рисков.</p> <p><u>Уметь</u>: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.</p> <p><u>Владеть</u>: проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	<u>Знать</u> основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) <u>Уметь</u> применять навыки бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов). <u>Владеть</u> навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	<u>Знать</u> процессы развития хозяйствующего субъекта с момента выбора организационно-правовой формы и государственной регистрации до организации производства и управления, реализации продукции, анализа результатов деятельности и выбора направлений дальнейшего развития; основы методологии бизнес-планирования. <u>Уметь</u> находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; разрабатывать бизнес-план проекта в целях обеспечения согласованности выполнения проекта всеми участниками. <u>Владеть</u> методикой планирования предпринимательской деятельности и практическими навыками разработки бизнес-планов организации; навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<u>Знать</u> требования, предъявляемые к составлению организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; передовой опыт успешных компаний, смело внедряющих новые управленческие решения в области маркетинговой, инвестиционной, операционной политики фирмы. <u>Уметь</u> получать, собирать, обрабатывать, анализировать и хранить информацию, необходимую для осуществления управленческой деятельности, работать с организационными и распорядительными документами, необходимыми для создания новых предпринимательских структур; разрабатывать стратегию (концепцию) развития фирмы для привлечения инвесторов к финансированию проекта. <u>Владеть</u> навыками поиска и анализа, а также применения организационной, распорядительной, информационно-справочной документации, касающейся профессиональной деятельности; навыками толкования и правильного применения нормативных и правовых документов организации с применением новейших информационных технологий, в частности, электронного документооборота, в целях создания в будущем новых предпринимательских структур.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК – 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать</u> основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникации, лидерства и управления конфликтами.	<u>Полное знание</u> основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникации, лидерства и управления конфликтами. <u>Уверенное умение</u> организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; работать в коллективе, толерантно воспринимая	отлично

		<p><u>Уметь</u> организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><u>Владеть</u> современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><u>Уверенное владение</u> современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><u>В целом успешное освоение знаний</u> об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникации, лидерства и управления конфликтами.</p> <p><u>В целом успешное умение</u> организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><u>В целом уверенное владение</u> современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><u>Отсутствие системных знаний</u> об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникации, лидерства и управления конфликтами.</p> <p><u>Отсутствие системных умений</u> организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><u>Отсутствие системных владение</u> современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><u>Фрагментарные знания (отсутствие)</u> об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникации, лидерства и управления конфликтами.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
--	--	--	---	---

			<p>навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия..</p>	
ОК – 6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><u>Знать</u> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь</u> планировать цели и задачи, устанавливать приоритеты и показатели достижения целей в рамках осуществления профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения, отбора и структурирования информации.</p> <p><u>Владеть</u> технологиями организации процесса самообразования, работы с различными источниками информации, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</p> <p>навыками самоорганизации и самообразования</p>	<p><u>Полное знание</u> содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уверенное умение</u> планировать цели и задачи, устанавливать приоритеты и показатели достижения целей в рамках осуществления профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения, отбора и структурирования информации.</p> <p><u>Уверенное владение</u> технологиями организации процесса самообразования, работы с различными источниками информации, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	Отлично
			<p><u>В целом успешное освоение знаний</u> о процессах самоорганизации и самообразования, особенностях и технологии реализации, исходя из целей профессиональной деятельности.</p> <p><u>В целом уверенное умение</u> планировать цели и задачи, устанавливать приоритеты и показатели достижения целей в рамках осуществления профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения, отбора и структурирования информации.</p> <p><u>В целом успешное владение</u> технологиями организации процесса самообразования, работы с различными источниками информации, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	Хорошо
			<p><u>Отсутствие системных знаний</u> процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Отсутствие системных умений</u> планировать цели и задачи, устанавливать приоритеты и показатели достижения целей в рамках осуществления профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения, отбора и структурирования информации.</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> технологиями организации процесса самообразования, работы с различными источниками информации, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	Удовлетворительно
			<p><u>Фрагментарные знания (отсутствие)</u> процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и</p>	Неудовлетворительно

			<p>технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Фрагментарные умения (отсутствие)</u> планировать цели и задачи, устанавливать приоритеты и показатели достижения целей в рамках осуществления профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения, отбора и структурирования информации.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> технологиями организации процесса самообразования, работы с различными источниками информации, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	
ОПК – 1	<p>владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> содержание основных теоретических концепций, используемых в современной практике корпоративного и государственного управления; теоретические основы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> диагностировать организационную структуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, стратегию и основные показатели деятельности организации; осуществлять поиск, анализ, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> методами реализации основных управленческих функций, навыками работы с современным программным обеспечением и автоматизированными системами документооборота;</p>	<p><u>Полное знание:</u> содержания основных теоретических концепций, используемых в современной практике корпоративного и государственного управления; теоретических основ поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уверенное умение:</u> диагностировать организационную структуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, стратегию и основные показатели деятельности организации; осуществлять поиск, анализ, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уверенное владение:</u> методами реализации основных управленческих функций, навыками работы с современным программным обеспечением и автоматизированными системами документооборота; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>	Отлично
		<p><u>В целом успешное овладение знаниями о:</u> содержании основных теоретических концепций, используемых в современной практике корпоративного и государственного управления; теоретических основ поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p> <p><u>В целом умение:</u> диагностировать организационную структуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, стратегию и основные показатели деятельности организации; осуществлять поиск, анализ, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.</p> <p><u>В целом владение:</u> методами реализации основных управленческих функций, навыками работы с современным программным обеспечением и</p>	Хорошо	

		<p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>автоматизированными системами документооборота; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Отсутствие системных знаний о:</u> содержании основных теоретических концепций, используемых в современной практике корпоративного и государственного управления; теоретических основ поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Отсутствие системного умения:</u> диагностировать организационную структуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, стратегию и основные показатели деятельности организации; осуществлять поиск, анализ, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Отсутствие системного владения:</u> методами реализации основных управленческих функций, навыками работы с современным программным обеспечением и автоматизированными системами документооборота; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Удовлетворительно</p>
			<p><u>Фрагментарное овладение знаниями (отсутствие) о:</u> содержании основных теоретических концепций, используемых в современной практике корпоративного и государственного управления; теоретических основ поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие):</u> диагностировать организационную структуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, стратегию и основные показатели деятельности организации; осуществлять поиск, анализ, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие):</u> методами реализации основных управленческих функций, навыками работы с современным программным обеспечением и автоматизированными системами документооборота; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>ОПК – 4</p>	<p>способностью осуществлять деловое общение и публичные</p>	<p><u>Знать</u> основы осуществления делового общения и публичных</p>	<p><u>Полное знание</u> основ осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой</p>	<p>Отлично</p>

	<p>выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций. <u>Уметь</u> осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации. <u>Владеть</u> способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</p>	<p>переписки и поддержания электронных коммуникаций. <u>Уверенное умение</u> осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации. <u>Уверенное владение</u> способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</p>	
			<p><u>В целом успешное освоение знаний</u> основ осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций. <u>В целом умение</u> осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации. <u>В целом владение</u> способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</p>	Хорошо
			<p><u>Отсутствие системного освоения знаний</u> основ осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций. <u>Отсутствие системного умения</u> осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации. <u>Отсутствие системного владения</u> способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</p>	Удовлетворительно
			<p><u>Фрагментарные знания (отсутствие)</u> основ осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций. <u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации. <u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</p>	Неудовлетворительно

			электронные коммуникации.	
ОПК – 6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	<p><u>Знать</u> особенности реализации основных функциональных областей (направлений) управления проектами; современные концепции организации операционной деятельности; методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.</p> <p><u>Уметь</u> организовывать производственный процесс, рассчитывать мощность предприятий; осуществлять контроль качества продукции.</p> <p><u>Владеть:</u> методами мотивации команды проекта, методами управления конфликтами и группами, методами разработки управленческих решений на каждом из этапов жизненного цикла проекта; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; навыками проектирования организационной структуры управления субъекта операционной системы; навыками осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.</p>	<p><u>Полное знание</u> особенности реализации основных функциональных областей (направлений) управления проектами; современные концепции организации операционной деятельности; методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.</p> <p><u>Уверенное умение</u> организовывать производственный процесс, рассчитывать производственную мощность предприятий; осуществлять контроль качества продукции.</p> <p><u>Уверенное владение:</u> методами мотивации команды проекта, методами управления конфликтами и группами, методами разработки управленческих решений на каждом из этапов жизненного цикла проекта; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; навыками проектирования организационной структуры управления субъекта операционной системы; навыками осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.</p>	Отлично
		<p>конфликтами и группами, методами разработки управленческих решений на каждом из этапов жизненного цикла проекта; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; навыками проектирования организационной структуры управления субъекта операционной системы; навыками осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.</p>	<p><u>В целом успешное освоение знаний об</u> особенности реализации основных функциональных областей (направлений) управления проектами; современные концепции организации операционной деятельности; методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.</p> <p><u>В целом умение</u> организовывать производственный процесс, рассчитывать производственную мощность предприятий; осуществлять контроль качества продукции.</p> <p><u>В целом владение:</u> методами мотивации команды проекта, методами управления конфликтами и группами, методами разработки управленческих решений на каждом из этапов жизненного цикла проекта; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; навыками проектирования организационной структуры управления субъекта операционной системы; навыками осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.</p>	Хорошо
		<p>делегирования.</p>	<p><u>Отсутствие системного знания</u> особенности реализации основных функциональных областей (направлений) управления проектами; современные концепции организации операционной деятельности; методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.</p>	Удовлетворительно

			<p><u>Отсутствие системного умения</u> организовывать производственный процесс, рассчитывать производственную мощность предприятий; осуществлять контроль качества продукции.</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> методами мотивации команды проекта, методами управления конфликтами и группами, методами разработки управленческих решений на каждом из этапов жизненного цикла проекта; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; навыками проектирования организационной структуры управления субъекта операционной системы; навыками осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.</p>	
			<p><u>Фрагментарное знание (отсутствие)</u> особенности реализации основных функциональных областей (направлений) управления проектами; современные концепции организации операционной деятельности; методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> организовывать производственный процесс, рассчитывать производственную мощность предприятий; осуществлять контроль качества продукции.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> методами мотивации команды проекта, методами управления конфликтами и группами, методами разработки управленческих решений на каждом из этапов жизненного цикла проекта; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; навыками проектирования организационной структуры управления субъекта операционной системы; навыками осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.</p>	Неудовлетворительно
ПК – 1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; технологию проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики	<u>Знать</u> основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; технологию проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики	<u>Полное знание</u> основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; технологию проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры. <u>Уверенное умение</u> использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;	Отлично

динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p>организационной культуры. <u>Уметь</u> использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. <u>Владеть</u> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; навыками проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры.</p>	<p>проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. <u>Уверенное владение</u> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; навыками проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры.</p>	
		<p><u>В целом успешное освоение знаний</u> об основных теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; технологию проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры. <u>В целом уверенное умение</u> использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. <u>В целом уверенное владение</u> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; навыками проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры.</p>	Хорошо
		<p><u>Отсутствие системных знаний</u> об основных теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; технологию проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры. <u>Отсутствие системного умения</u> использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику</p>	Удовлетворительно

			<p>организационной культуры. <u>Отсутствие системного владения</u> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; навыками проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры.</p> <p><u>Фрагментарное знание (отсутствие)</u> основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; технологию проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; навыками проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры.</p>	
				Неудовлетворительно
ПК – 3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p><u>Знать</u> основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p> <p><u>Уметь</u> проводить стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности.</p> <p><u>Владеть</u> навыками стратегического</p>	<p><u>Полное знание</u> основ стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p> <p><u>Уверенное умение</u> проводить стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности.</p> <p><u>Уверенное владение</u> навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p><u>В целом успешное освоение знаний</u> об основах стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p> <p><u>В целом умение</u> проводить стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять</p>	<p>Отлично</p> <p>Хорошо</p>

		анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	<p>стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности.</p> <p><u>В целом владение</u> навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p><u>Отсутствие системного знания</u> основ стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p> <p><u>Отсутствие системного умения</u> проводить стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности.</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p><u>Фрагментарное знание (отсутствие)</u> основ стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> проводить стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Удовлетворительно</p> <p>Неудовлетворительно</p>
ПК – 4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p><u>Знать</u> основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p><u>Уметь</u> применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,</p>	<p><u>Полное знание</u> основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p><u>Уверенное умение</u> применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p><u>Уверенное владение</u> умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при</p>	Отлично

		<p>формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p><u>Владеть</u>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p>	<p>принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p><u>В целом успешное овладение знаниями</u> об основных методах финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формирования дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p><u>В целом уметь</u> применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p><u>В целом владение</u>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Хорошо</p>
			<p><u>Отсутствие системного знания</u> об основных методах финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формирования дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p><u>Отсутствие системного умения</u> применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при</p>	<p>Удовлетворительно</p>

			<p>принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p><u>Фрагментарное знание (отсутствие)</u> основные методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	Неудовлетворительно
ПК – 5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональным и стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.	<p><u>Знать</u> основные теоретические положения и методы стратегического менеджмента для анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений закономерности формирования стратегий в области производства.</p> <p><u>Уметь</u> проводить анализ по установлению взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; определять производственную политику и стратегию</p>	<p><u>Полное знание</u> основных теоретических положений и методов стратегического менеджмента для анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений закономерности формирования стратегий в области производства.</p> <p><u>Уверенное умение</u> проводить анализ по установлению взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; определять производственную политику и стратегию организации производства.</p> <p><u>Уверенное владение</u> навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; навыками разработки стратегических и бизнес-планов организации на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.</p> <p><u>В целом успешное освоение знания</u> об основных теоретических положений и методов стратегического менеджмента для анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с</p>	Отлично
				Хорошо

		<p>организации производства. <u>Владеть:</u> навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; навыками разработки стратегических и бизнес-планов организации на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.</p>	<p>целью подготовки сбалансированных управленческих решений закономерности формирования стратегий в области производства. <u>В целом умение</u> проводить анализ по установлению взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; определять производственную политику и стратегию организации производства. <u>В целом владение</u> навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; навыками разработки стратегических и бизнес-планов организации на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.</p>	
			<p><u>Отсутствие системного знания</u> основных теоретических положений и методов стратегического менеджмента для анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений закономерности формирования стратегий в области производства. <u>Отсутствие системного умения</u> проводить анализ по установлению взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; определять производственную политику и стратегию организации производства. <u>Отсутствие системного владения</u> навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; навыками разработки стратегических и бизнес-планов организации на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.</p>	Удовлетворительно
			<p><u>Фрагментарное знание (отсутствие)</u> основных теоретических положений и методов стратегического менеджмента для анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений закономерности формирования стратегий в области производства. <u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> проводить анализ по установлению взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; определять производственную политику и стратегию организации производства. <u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с</p>	Неудовлетворительно

			целью подготовки сбалансированных управленческих решений; навыками разработки стратегических и бизнес-планов организации на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.	
ПК – 6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p><u>Знать</u> основы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> <p><u>Уметь</u> принимать участие в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p>	<p><u>Полное знание</u> основ управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> <p><u>Уверенное умение</u> принимать участие в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> <p><u>Уверенное владение</u> способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p>	Отлично
			<p><u>В целом успешное освоение знаний</u> основ управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> <p><u>В целом умение</u> принимать участие в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> <p><u>В целом владение</u> способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p>	Хорошо
			<p><u>Отсутствие системного знания</u> основ управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> <p><u>Отсутствие системного умения</u> принимать участие в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p>	Удовлетворительно
			<p><u>Фрагментарное освоение знаний (отсутствие)</u> основ управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> принимать участие в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p>	Неудовлетворительно

			инноваций или программой организационных изменений.	
ПК – 7	<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов / умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p>	<p><u>Знать</u> условия и факторы устойчивого развития предприятий; современные модели и методы разработки конкурентной стратегии организации; инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p><u>Уметь</u> разработать бизнес-план проекта и организовать его презентацию; формировать программу мероприятий, направленных на достижение устойчивых конкурентных преимуществ предприятия; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p><u>Владеть</u> навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; навыками сопровождения реализуемых проектов; навыками координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария</p>	<p><u>Полное знание</u> условий и факторов устойчивого развития предприятий; современных моделей и методов разработки конкурентной стратегии организации; инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p><u>Уверенное умение</u> разработать бизнес-план проекта и организовать его презентацию; формировать программу мероприятий, направленных на достижение устойчивых конкурентных преимуществ предприятия; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p><u>Уверенное владение</u> навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; навыками сопровождения реализуемых проектов; навыками координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p>	<p>Отлично</p>
			<p><u>В целом успешное освоение знания</u> условий и факторов устойчивого развития предприятий; современных моделей и методов разработки конкурентной стратегии организации; инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p><u>В целом умение</u> разработать бизнес-план проекта и организовать его презентацию; формировать программу мероприятий, направленных на достижение устойчивых конкурентных преимуществ предприятия; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p><u>В целом владение</u> навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; навыками сопровождения реализуемых проектов; навыками координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации</p>	<p>Хорошо</p>

		<p>реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p>	<p>управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p><u>Отсутствие системного знания</u> условий и факторов устойчивого развития предприятий; современных моделей и методов разработки конкурентной стратегии организации; инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p><u>Отсутствие системного умения</u> разработать бизнес-план проекта и организовать его презентацию; формировать программу мероприятий, направленных на достижение устойчивых конкурентных преимуществ предприятия; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; навыками сопровождения реализуемых проектов; навыками координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
			<p><u>фрагментарное знание (отсутствие)</u> условий и факторов устойчивого развития предприятий; современных моделей и методов разработки конкурентной стратегии организации; инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> разработать бизнес-план проекта и организовать его презентацию; формировать программу мероприятий, направленных на достижение устойчивых конкурентных преимуществ предприятия; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

			соглашений, договоров и контрактов; навыками сопровождения реализуемых проектов; навыками координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	
ПК – 9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p><u>Знать:</u> теоретические основы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; виды рыночных и специфических рисков.</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять и анализировать рыночные и специфические риски организаций и органов государственного и муниципального управления.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, навыками выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p><u>Полное знание</u> теоретических основ воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; видов рыночных и специфических рисков.</p> <p><u>Уверенное умение:</u> выявлять и анализировать рыночные и специфические риски организаций и органов государственного и муниципального управления.</p> <p><u>Уверенное владение:</u> способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, навыками выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	Отлично
		<p><u>В целом успешное овладение знаниями</u> теоретических основ воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; видов рыночных и специфических рисков.</p> <p><u>В целом умение:</u> выявлять и анализировать рыночные и специфические риски организаций и органов государственного и муниципального управления.</p> <p><u>В целом владение:</u> способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, навыками выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	Хорошо	
		<p><u>Отсутствие системного знания</u> теоретических основ воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов</p>	Удовлетворительно	

			<p>государственного и муниципального управления, экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; видов рыночных и специфических рисков.</p> <p><u>Отсутствие системного умения:</u> выявлять и анализировать рыночные и специфические риски организаций и органов государственного и муниципального управления.</p> <p><u>Отсутствие системного владения:</u> способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, навыками выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p><u>Фрагментарное знание</u> теоретических основ воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; видов рыночных и специфических рисков.</p> <p><u>Фрагментарное умение:</u> выявлять и анализировать рыночные и специфические риски организаций и органов государственного и муниципального управления.</p> <p><u>Фрагментарное владение:</u> способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, навыками выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	
ПК – 10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их	<u>Знать</u> теоретические основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; технологии построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к	<p><u>Полное знание</u> теоретических основ количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; технологии построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p><u>Уверенное умение</u> проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений; выстраивать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам</p>	Неудовлетворительно
				Отлично

адаптации к конкретным задачам управления	<p>конкретным задачам управления. <u>Уметь</u> проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений; выстраивать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления. <u>Владеть</u> навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>	<p>управления. <u>Уверенное владение</u> навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>	
		<p><u>В целом успешное освоение знания</u> теоретических основ количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; технологии построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. <u>В целом умение</u> проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений; выстраивать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления. <u>В целом владение</u> навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>	Хорошо
		<p><u>Отсутствие системного знания</u> теоретических основ количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; технологии построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. <u>Отсутствие системного умения</u> проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений; выстраивать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления. <u>Отсутствие системного владения</u> навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>	Удовлетворительно
		<p><u>Фрагментарное знание (отсутствие)</u> теоретических основ количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; технологии построения экономических, финансовых и организационно-</p>	Неудовлетворительно

			<p>управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений; выстраивать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>	
ПК – 12	<p>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</p>	<p><u>Знать</u> основные нормы и правила ведения переговоров; технологии электронных коммуникаций по поиску и обмену информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.</p> <p><u>Уметь</u> организовывать проектную работу в рамках организации; нести ответственность за своевременную передачу информации по проекту своей команде, руководству, заинтересованным лицам; организовать и поддерживать связи с партнерами при реализации совместных проектов, направленных на стратегическое развитие организации.</p> <p><u>Владеть</u> методами и программными средствами обработки деловой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.</p>	<p><u>Полное знание</u> основных норм и правил ведения переговоров; технологий электронных коммуникаций по поиску и обмену информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.</p> <p><u>Уверенное умение</u> организовывать проектную работу в рамках организации; нести ответственность за своевременную передачу информации по проекту своей команде, руководству, заинтересованным лицам; организовать и поддерживать связи с партнерами при реализации совместных проектов, направленных на стратегическое развитие организации.</p> <p><u>Уверенное владение</u> методами и программными средствами обработки деловой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.</p>	Отлично
		<p><u>В целом успешное освоение знаний\</u> основных норм и правил ведения переговоров; технологий электронных коммуникаций по поиску и обмену информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.</p> <p><u>В целом умение</u> организовывать проектную работу в рамках организации; нести ответственность за своевременную передачу информации по проекту своей команде, руководству, заинтересованным лицам; организовать и поддерживать связи с партнерами при реализации совместных проектов, направленных на стратегическое развитие организации.</p> <p><u>В целом владение</u> методами и программными средствами обработки деловой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при</p>	Хорошо	

			<p>реализации проектов, направленных на развитие организации.</p> <p><u>Отсутствие системного знания</u> основных норм и правил ведения переговоров; технологий электронных коммуникаций по поиску и обмену информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.</p> <p><u>Отсутствие системного умения</u> организовывать проектную работу в рамках организации; нести ответственность за своевременную передачу информации по проекту своей команде, руководству, заинтересованным лицам; организовать и поддерживать связи с партнерами при реализации совместных проектов, направленных на стратегическое развитие организации.</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> методами и программными средствами обработки деловой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.</p>	Удовлетворительно
			<p><u>Фрагментарное знание (отсутствие)</u> основных норм и правил ведения переговоров; технологий электронных коммуникаций по поиску и обмену информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> организовывать проектную работу в рамках организации; нести ответственность за своевременную передачу информации по проекту своей команде, руководству, заинтересованным лицам; организовать и поддерживать связи с партнерами при реализации совместных проектов, направленных на стратегическое развитие организации.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> методами и программными средствами обработки деловой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.</p>	Неудовлетворительно
ПК – 13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<p><u>Знать</u> основы моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p> <p><u>Уметь</u> моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в</p>	<p><u>Полное знание</u> основы моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p> <p><u>Уверенное умение</u> моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p> <p><u>Уверенное владение</u> навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> <p><u>В целом успешное освоение знание основы</u></p>	Отлично
				Хорошо

		<p>практической деятельности организаций. <u>Владеть</u> навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p>	<p>моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. <u>В целом умение</u> моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. <u>В целом владение</u> навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	
			<p><u>Отсутствие системных знаний</u> основ моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. <u>Отсутствие системного умения</u> моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. <u>Отсутствие системного владения</u> навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	Удовлетворительно
			<p><u>Фрагментарное знание (отсутствие)</u> основ моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. <u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. <u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	Неудовлетворительно
ПК – 14	<p>умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p><u>Знать</u> основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, основы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета. <u>Уметь</u> применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыки управления затратами и принятия решений на основе данных</p>	<p><u>Полное знание</u> основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, основ управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета. <u>Уверенное умение</u> применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета. <u>Уверенное владение</u> навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	Отлично
			<p><u>В целом успешное освоение знания</u> основных принципов и стандартов</p>	Хорошо

		<p>управленческого учета. <u>Владеть</u> навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p>	<p>финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, основ управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p> <p><u>В целом умение</u> применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p> <p><u>В целом владение</u> навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	
			<p><u>Отсутствие системного знания</u> основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, основ управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p> <p><u>Отсутствие системного умения</u> применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	Удовлетворительно
			<p><u>Фрагментарное знание (отсутствие)</u> основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, основ управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	Неудовлетворительно
ПК –	умением	<u>Знать:</u> теоретические	<u>Полное знание:</u> теоретических основ	Отлично

15	проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	основы принятия решения; виды и особенности рыночных и специфических рисков. <u>Уметь:</u> проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. <u>Владеть:</u> проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	принятия решения; видов и особенностей рыночных и специфических рисков. <u>Уверенное умение:</u> проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. <u>Уверенное владение:</u> проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	
			<u>В целом успешное освоение знания:</u> теоретических основ принятия решения; видов и особенностей рыночных и специфических рисков. <u>В целом умение:</u> проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. <u>В целом владение:</u> проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Хорошо
			<u>Отсутствие системного знания:</u> теоретических основ принятия решения; видов и особенностей рыночных и специфических рисков. <u>Отсутствие системного умения:</u> проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. <u>Отсутствие системного владения:</u> проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Удовлетворительно
			<u>Фрагментарное знание:</u> теоретических основ принятия решения; видов и особенностей рыночных и специфических рисков. <u>Фрагментарное умение (отсутствие):</u> проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. <u>Фрагментарное владение (отсутствие):</u> проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Неудовлетворительно
ПК – 16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	<u>Знать:</u> способы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов; основы финансового планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. <u>Уметь:</u> применять методологии управления проектами для решения практических задач, участвовать в управлении проектом;	<u>Полное знание:</u> способов и методов оценки эффективности инвестиционных проектов; основ финансового планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. <u>Уверенное умение:</u> применять методологии управления проектами для решения практических задач, участвовать в управлении проектом; разрабатывать программы финансового оздоровления организации и оценивать их эффективность; проводить оценку инвестиционных проектов, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов. <u>Уверенное владение:</u> навыками разработки инвестиционных проектов; навыками	Отлично

		<p>разрабатывать программы финансового оздоровления организации и оценивать их эффективность; проводить оценку инвестиционных проектов, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками разработки инвестиционных проектов; навыками оценки эффективности инвестиционных проектов; навыками финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>	<p>оценки эффективности инвестиционных проектов; навыками финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p><u>В целом успешное освоение знания:</u> способов и методов оценки эффективности инвестиционных проектов; основ финансового планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p><u>В целом умение:</u> применять методологии управления проектами для решения практических задач, участвовать в управлении проектом; разрабатывать программы финансового оздоровления организации и оценивать их эффективность; проводить оценку инвестиционных проектов, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p><u>В целом владение:</u> навыками разработки инвестиционных проектов; навыками оценки эффективности инвестиционных проектов; навыками финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p><u>Отсутствие системного знания:</u> способов и методов оценки эффективности инвестиционных проектов; основ финансового планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p><u>Отсутствие системного умения:</u> применять методологии управления проектами для решения практических задач, участвовать в управлении проектом; разрабатывать программы финансового оздоровления организации и оценивать их эффективность; проводить оценку инвестиционных проектов, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p><u>Отсутствие системного владения:</u> навыками разработки инвестиционных проектов; навыками оценки эффективности инвестиционных проектов; навыками финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p><u>Фрагментарное знание (отсутствие):</u> способов и методов оценки эффективности инвестиционных проектов; основ финансового планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие):</u> применять методологии управления проектами для решения практических задач, участвовать в управлении проектом; разрабатывать программы финансового оздоровления организации и оценивать их эффективность; проводить оценку инвестиционных проектов, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие):</u> навыками разработки инвестиционных проектов; навыками оценки эффективности</p>	<p>Хорошо</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Неудовлетворительно</p>
--	--	--	---	---

			инвестиционных проектов; навыками финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	
ПК – 17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<p><u>Знать</u> основы оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.</p> <p><u>Уметь</u> оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.</p> <p><u>Владеть</u> навыками оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.</p>	<p><u>Полное знание</u> основ оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.</p> <p><u>Уверенное умение</u> оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.</p> <p><u>Уверенное владение</u> навыками оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.</p>	Отлично
			<p><u>В целом успешное овладение знания</u> основ оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.</p> <p><u>В целом умение</u> оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.</p> <p><u>В целом владение</u> навыками оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.</p>	Хорошо
			<p><u>Отсутствие системного знания</u> основ оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.</p> <p><u>Отсутствие системного умения</u> оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> навыками оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.</p>	Удовлетворительно
			<p><u>Фрагментарное знание (отсутствие)</u> основ оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> оценивать экономические и социальные</p>	Неудовлетворительно

			условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели. <u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.	
ПК – 18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знать основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) Уметь применять навыки бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов). Владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	<u>Полное знание</u> основ бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) <u>Уверенное умение</u> применять навыки бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов). <u>Уверенное владение</u> навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	Отлично
			<u>В целом успешное освоение знания</u> основ бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) <u>В целом умение</u> применять навыки бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов). <u>В целом владение</u> навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	Хорошо
			<u>Отсутствие системного знания</u> основ бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) <u>Отсутствие системного умения</u> применять навыки бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов). <u>Отсутствие системного владения</u> навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	Удовлетворительно
			<u>Фрагментарное знание (отсутствие)</u> основ бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) <u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> применять навыки бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов). <u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	Неудовлетворительно
ПК –19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения	Знать процессы развития хозяйствующего субъекта с момента выбора организационно-правовой формы и государственной	<u>Полное знание</u> процессов развития хозяйствующего субъекта с момента выбора организационно-правовой формы и государственной регистрации до организации производства и управления, реализации продукции, анализа результатов деятельности и выбора направлений дальнейшего развития; основ	Отлично

согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	<p>регистрации до организации производства и управления, реализации продукции, анализа результатов деятельности и выбора направлений дальнейшего развития; основы методологии бизнес-планирования.</p> <p><u>Уметь</u> находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; разрабатывать бизнес-план проекта в целях обеспечения согласованности выполнения проекта всеми участниками.</p> <p><u>Владеть</u> методикой планирования предпринимательской деятельности и практическими навыками разработки бизнес-планов организации; навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</p>	<p>методологии бизнес-планирования.</p> <p><u>Уверенное умение</u> находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; разрабатывать бизнес-план проекта в целях обеспечения согласованности выполнения проекта всеми участниками.</p> <p><u>Уверенное владение</u> методикой планирования предпринимательской деятельности и практическими навыками разработки бизнес-планов организации; навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</p>	
		<p><u>В целом успешное освоение знания</u> процессов развития хозяйствующего субъекта с момента выбора организационно-правовой формы и государственной регистрации до организации производства и управления, реализации продукции, анализа результатов деятельности и выбора направлений дальнейшего развития; основ методологии бизнес-планирования.</p> <p><u>В целом умение</u> находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; разрабатывать бизнес-план проекта в целях обеспечения согласованности выполнения проекта всеми участниками.</p> <p><u>В целом владение</u> методикой планирования предпринимательской деятельности и практическими навыками разработки бизнес-планов организации; навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</p>	Хорошо
		<p><u>Отсутствие системного знания</u> процессов развития хозяйствующего субъекта с момента выбора организационно-правовой формы и государственной регистрации до организации производства и управления, реализации продукции, анализа результатов деятельности и выбора направлений дальнейшего развития; основ методологии бизнес-планирования.</p> <p><u>Отсутствие системного умения</u> находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; разрабатывать бизнес-план проекта в целях обеспечения согласованности выполнения проекта всеми участниками.</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> методикой планирования предпринимательской деятельности и практическими навыками разработки бизнес-планов организации; навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</p>	Удовлетворительно
		<p><u>Фрагментарное знание (отсутствие)</u></p>	Неудовлетвор

			<p>процессов развития хозяйствующего субъекта с момента выбора организационно-правовой формы и государственной регистрации до организации производства и управления, реализации продукции, анализа результатов деятельности и выбора направлений дальнейшего развития; основ методологии бизнес-планирования.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; разрабатывать бизнес-план проекта в целях обеспечения согласованности выполнения проекта всеми участниками.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> методикой планирования предпринимательской деятельности и практическими навыками разработки бизнес-планов организации; навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</p>	ительно
ПК – 20	<p>владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>	<p><u>Знать</u> требования, предъявляемые к составлению организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; передовой опыт успешных компаний, смело внедряющих новые управленческие решения в области маркетинговой, инвестиционной, операционной политики фирмы.</p> <p><u>Уметь</u> получать, собирать, обрабатывать, анализировать и хранить информацию, необходимую для осуществления управленческой деятельности, работать с организационными и распорядительными документами, необходимыми для создания новых предпринимательских структур; разрабатывать стратегию (концепцию) развития фирмы для привлечения инвесторов к финансированию</p>	<p><u>Полное знание</u> требований, предъявляемых к составлению организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; передового опыта успешных компаний, смело внедряющих новые управленческие решения в области маркетинговой, инвестиционной, операционной политики фирмы.</p> <p><u>Уверенное умение</u> получать, собирать, обрабатывать, анализировать и хранить информацию, необходимую для осуществления управленческой деятельности, работать с организационными и распорядительными документами, необходимыми для создания новых предпринимательских структур; разрабатывать стратегию (концепцию) развития фирмы для привлечения инвесторов к финансированию проекта.</p> <p><u>Уверенное владение</u> навыками поиска и анализа, а также применения организационной, распорядительной, информационно-справочной документации, касающейся профессиональной деятельности; навыками толкования и правильного применения нормативных и правовых документов организации с применением новейших информационных технологий, в частности, электронного документооборота, в целях создания в будущем новых предпринимательских структур.</p>	Отлично
		<p>разрабатывать стратегию (концепцию) развития фирмы для привлечения инвесторов к финансированию</p>	<p><u>В целом успешное освоение знания</u> требований, предъявляемых к составлению организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; передового опыта успешных компаний, смело внедряющих новые управленческие</p>	Хорошо

		<p>проекта. <u>Владеть</u> навыками поиска и анализа, а также применения организационной, распорядительной, информационно-справочной документации, касающейся профессиональной деятельности; навыками толкования и правильного применения нормативных и правовых документов организации с применением новейших информационных технологий, в частности, электронного документооборота, в целях создания в будущем новых предпринимательских структур.</p>	<p>решения в области маркетинговой, инвестиционной, операционной политики фирмы. <u>В целом умение</u> получать, собирать, обрабатывать, анализировать и хранить информацию, необходимую для осуществления управленческой деятельности, работать с организационными и распорядительными документами, необходимыми для создания новых предпринимательских структур; разрабатывать стратегию (концепцию) развития фирмы для привлечения инвесторов к финансированию проекта. <u>В целом владение</u> навыками поиска и анализа, а также применения организационной, распорядительной, информационно-справочной документации, касающейся профессиональной деятельности; навыками толкования и правильного применения нормативных и правовых документов организации с применением новейших информационных технологий, в частности, электронного документооборота, в целях создания в будущем новых предпринимательских структур.</p>	
			<p><u>Отсутствие системного знания</u> требований, предъявляемых к составлению организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; передового опыта успешных компаний, смело внедряющих новые управленческие решения в области маркетинговой, инвестиционной, операционной политики фирмы. <u>Отсутствие системного умения</u> получать, собирать, обрабатывать, анализировать и хранить информацию, необходимую для осуществления управленческой деятельности, работать с организационными и распорядительными документами, необходимыми для создания новых предпринимательских структур; разрабатывать стратегию (концепцию) развития фирмы для привлечения инвесторов к финансированию проекта. <u>Отсутствие системного владения</u> навыками поиска и анализа, а также применения организационной, распорядительной, информационно-справочной документации, касающейся профессиональной деятельности; навыками толкования и правильного применения нормативных и правовых документов организации с применением новейших информационных технологий, в частности, электронного документооборота, в целях создания в будущем новых предпринимательских структур.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
			<p><u>Фрагментарное знание (отсутствие)</u> требований, предъявляемых к составлению организационных и распорядительных документов, необходимых для создания</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

			<p>новых предпринимательских структур; передового опыта успешных компаний, смело внедряющих новые управленческие решения в области маркетинговой, инвестиционной, операционной политики фирмы.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> получать, собирать, обрабатывать, анализировать и хранить информацию, необходимую для осуществления управленческой деятельности, работать с организационными и распорядительными документами, необходимыми для создания новых предпринимательских структур; разрабатывать стратегию (концепцию) развития фирмы для привлечения инвесторов к финансированию проекта.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками поиска и анализа, а также применения организационной, распорядительной, информационно-справочной документации, касающейся профессиональной деятельности; навыками толкования и правильного применения нормативных и правовых документов организации с применением новейших информационных технологий, в частности, электронного документооборота, в целях создания в будущем новых предпринимательских структур.</p>
--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики в разрезе этапов формирования компетенций

Общекультурные компетенции		
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. Знакомство с коллективом организации/ подразделения, в котором обучающийся проходит практику, его организационной культурой, правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	1. Составление плана прохождения практики и его согласование с руководителем практики. 2. Ознакомление с деятельностью и изучение характеристики предприятия (цели, задачи, виды деятельности, история развития). 3. Ознакомление с организационной структурой предприятия 4. Ознакомление с учредительными и внутренними нормативными документами, регламентирующими деятельность организации (наименование, местоположение, правовой статус). 5. Ведение дневника практики. 6. Подготовка и согласование отчета по практике с руководителем от базы практики. 7. Завершение и оформление документов практики. 8. Защита отчета по практике на кафедре
Профессиональные компетенции		
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	1. Изучение и применение на практике методов и способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для использования их в своей профессиональной деятельности (применяемых в данной организации).

ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и применение на практике способов и методов осуществления делового общения и публичных выступлений, проведения переговоров, совещаний (применяемых в данной организации). 2. Участие в работе совещаний и переговоров. 3. Изучение и применение на практике инструментов и методов осуществления деловой переписки в простой письменной и электронной формах, в т.ч. посредством электронных коммуникаций (применяемых в данной организации).
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и применение на практике способов и методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (применяемых в данной организации).
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование персонала предприятия и занятости (анализ качественного и количественного состава работников, оценка кадрового потенциала, учет рабочего времени, расчет показателя текучести кадров). 2. Анализ технологий, методов управления персоналом, используемых на предприятии. 3. Изучение способов применения теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (применяемых в данной организации). 4. Исследование способов и методов проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и применение на практике методов и способов стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (применяемых в данной организации).
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и применение на практике методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (применяемых в данной организации).
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и применение на практике методик анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (применяемых в данной организации).
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и применение на практике основ работы в команде и приобретение навыков участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (применяемых в данной организации).

ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов / умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	1. Изучение и применение на практике способов и методов поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов (применяемых в данной организации). 1. Изучение и применение на практике способов и методов координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (применяемых в данной организации).
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	1. Исследование и применение на практике способов оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организации, выявление и анализ рыночных и специфических рисков, собственных организаций, анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (применяемых в данной организации).
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	1. Исследование и применение на практике методик количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (применяемых в данной организации).
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).	1. Исследование и применение на практике методик организации и поддержания связи с деловыми партнерами, с использованием системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (применяемых в данной организации).
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	1. Изучение и применение на практике методик моделирования бизнес-процессы, используемых в организации (применяемых в данной организации). 2. Исследование используемых в практической деятельности организации методов реорганизации бизнес-процессов (применяемых в данной организации).
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	1. Изучение и применение на практике принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (применяемых в данной организации). 2. Изучение основ и приобретение навыков управления затратами для принятия решений на основе данных управленческого учета (применяемых в данной организации).
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	1. Изучение и применение на практике основ анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (применяемых в данной организации).
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	1. Исследование и применение на практике методик бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (применяемых в данной организации).
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	1. Исследование и применение на практике методик координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (применяемых в данной организации).

ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	1. Исследование и применение на практике методик подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (применяемых в данной организации).
-------	--	--

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики в разрезе этапов организации практики

Формы текущего контроля*	Типовые контрольные задания	
Организационный этап		
В	1. Получение и согласование индивидуального задания по прохождению практики. Оформление документов для прохождения практики.	
	2. Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение вводного инструктажа, инструктажа по технике безопасности.	
	3. Описание внутреннего распорядка работы базы практики.	
	4. Информация о виде деятельности, порученной практиканту.	
Подготовительный этап		
ЗД	Составление индивидуального плана выполнения работ	
Основной этап		
ЗД	Материал для отчета: основные учредительные документы, схема базы практики, перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих работу базы практики, финансово-экономическая документация.	
ЗД	1. Общая характеристика предприятия: <ul style="list-style-type: none"> – полное и сокращенное наименование предприятия (организации); – дата регистрации и наименование органа, зарегистрировавшего предприятие; – вышестоящий орган управления; – организационно-правовая форма (государственное, частное, муниципальное, акционерное, малое, совместное предприятие и т.д.); – размер уставного капитала; – история создания (предпосылки и условия, способствовавшие созданию предприятия, факторы, оказавшие влияние на географическое и территориальное расположение предприятия) и развития (факторы, способствовавшие развитию предприятия на этапе ее становления и в настоящее время) предприятия; – специфика предприятия, сфера, виды и масштабы деятельности; – миссия и основные цели предприятия; – сильные и слабые стороны предприятия; – система и характер взаимодействия с внешней средой (поставщики, потребители, партнеры, основные конкуренты); – возможности и угрозы предприятия со стороны внешней среды. 	
	2. Организационная структура управления: <p>изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отраслевую принадлежность предприятия, формы отраслевой организации производства; – организационную структуру управления, ее тип и особенности проектирования с учетом сферы, направлений деятельности предприятия, его размеров и организационно-правовой формы (приложить и проанализировать схему); – элементы организационной структуры, структуру и функции аппарата управления предприятием; – основные структурные подразделения, их функции, внутреннюю структуру, взаимодействие структурных подразделений; – порядок делегирования полномочий и ответственности на предприятии; – оценить эффективность существующей структуры и возможные направления ее совершенствования. 	
ЗД	3. Характеристика состояния и перспектив развития отрасли бизнеса и рыночной среды (характеристика рынков сбыта продукции; основные клиенты, динамика спроса на выпускаемую продукцию; основные изменения на рынке; основные конкуренты, движущие силы отрасли; ключевые факторы успеха (КФУ) и неуспеха (КФН) организации.	
ЗД	4. Организация и планирование производства: <ul style="list-style-type: none"> – <u>Материально-техническое обеспечение</u>. В рамках данного раздела следует изучить: 	

	<p>а) организацию и планирование материально-технических ресурсов, складского хозяйства и хранения материалов предприятия;</p> <p>б) вопросы обеспечения производственных подразделений и рабочих мест материально-техническими ресурсами;</p> <p>в) формы взаимосвязи с поставщиками: прямые хозяйственные связи с предприятиями-поставщиками, с товарными биржами;</p> <p>г) структуру ресурсов по источникам их получения и выбор наиболее рациональных с точки зрения эффективности;</p> <p>д) систему заключения хозяйственных договоров с поставщиками ресурсов.</p> <p>– Система планирования на предприятии. По данному разделу практики необходимо исследовать:</p> <p>а) организацию стратегического, тактического и оперативного планирования на предприятии, их особенности, состав и разделы планов, порядок расчета их важнейших показателей, взаимосвязь перспективных, среднесрочных и текущих планов предприятия;</p> <p>б) содержание бизнес-плана, оценку его роли и значения при управлении инновационными и инвестиционными проектами.</p> <p>– Организация труда на предприятии и его оплата. В данном разделе необходимо изучить:</p> <p>а) формы и системы оплаты труда, существующие на предприятии, структуру и порядок планирования фонда оплаты труда, виды отчислений, производимых из фонда оплаты труда;</p> <p>б) количественное соотношение между категориями работающих на предприятии и уровень их оплаты и доходов;</p> <p>в) порядок разработки заданий по снижению трудоемкости продукции, потерь рабочего времени;</p> <p>г) коллективный договор и его содержание.</p>
ЗД	<p>5. Экономические службы и финансовое состояние предприятия:</p> <p>– структура и содержание деятельности экономических служб предприятия;</p> <p>– анализ основных показателей, характеризующих результаты деятельности предприятия:</p> <p>а) произвести расчет показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств;</p> <p>б) провести анализ объема продаж и выручки от реализации продукции;</p> <p>в) исследовать себестоимость реализованной продукции и факторы, влияющие на ее снижение;</p> <p>г) определить показатели прибыли и рентабельности;</p> <p>д) провести анализ показателей производительности труда и трудоемкости выпускаемой продукции;</p> <p>е) исследовать систему показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.</p>
ЗД	<p>6. Управление персоналом:</p> <p>– цели и задачи системы управления персоналом и ее функциональный состав (подсистемы и их основные функции);</p> <p>– анализ состава персонала предприятия;</p> <p>– сущность и содержание кадрового планирования на предприятии, структуру типового оперативного плана по кадрам, информацию, необходимую для осуществления планирования кадров;</p> <p>– источники привлечения и технологии отбора персонала, оценку их преимуществ и недостатков;</p> <p>– управление трудовой адаптацией;</p> <p>– штатное расписание и должностные инструкции всех категорий управленческого персонала;</p> <p>– систему показателей, характеризующих труд руководителя и его эффективность;</p> <p>– планирование деловой карьеры и формирование кадрового резерва на предприятии;</p> <p>– систему трудовой мотивации работников, ее достоинства, недостатки и мероприятия по совершенствованию;</p> <p>– управление организационной культурой предприятия (характеристика организационной культуры и степень ее влияния на результаты деятельности предприятия; оценка формирования, поддержания и изменения организационной культуры, ее преимуществ и недостатков; общая оценка проводимой руководством политики в области организационной культуры);</p> <p>– анализ движения персонала предприятия и основные пути стабилизации кадрового состава;</p> <p>– анализ эффективности использования персонала предприятия и основные направления ее повышения</p>
ЗД	<p>7. Управление информацией: определение эффективности организации системы внутренних и внешних информационных потоков:</p> <p>– наличие сайта предприятия, его тип (бизнес-сайт, сайт- визитка, интернет-магазин, интернет-витрина и др.) и структуру;</p> <p>– использование информационных систем управления производством, персоналом, складским</p>

	<p>хозяйством, ведения бухгалтерского и управленческого учета и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию делопроизводства, использование систем электронного документооборота (СЭД)
ЗД	<p>8. Правовое обеспечение производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие и задачи юридической службы; – реализация положений Трудового кодекса РФ; – наличие комиссии по разрешению трудовых споров; – наличие профсоюзной организации
ЗД	<p>9. Организация управленческого учета на предприятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить наличие и функционирование упорядоченной системы выявления, измерения, сбора, регистрации, интерпретации, обобщения, подготовки и предоставления информации, важной для принятия управленческих решений по деятельности предприятия; – описать используемые программные продукты в целях автоматизации управленческого учета на предприятии; – изучить управленческую политику предприятия.
ЗД	<p>10. Информация по реализуемым предприятием проектам и (или) элементам проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить процесс организации работы проектных команд; – ознакомиться с материально-технической базой предприятия и принципами ее использования при управлении проектами; – исследовать реализуемые и перспективные инновационные (инвестиционные) проекты предприятия, механизмы управления ими.
Заключительный этап	
О	Преставление результатов практики

* - В – ответы на вопросы; К – конспект; ЗД – задание; О – отчет.

Задания для оценки знаний после прохождения практики зависят от содержания практики студентом, и формы проведения аттестации (индивидуальная защита, публичная защита, «круглый стол» и др.). Ниже приведены типовые задания (вопросы):

Код компетенции и по ФГОС	Формируемые компетенции	Контрольные задания (вопросы) для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	Форма отчета
Общекультурные компетенции			
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. Организовать и провести мероприятие в организации или ее подразделении по заданию руководителя практики в разрезе определенной им тематики с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (чтение лекций, проведение тренингов командообразования, разрешения конфликтных ситуаций в коллективе).	1. Конспект лекций. 2. Сценарий проведения тренингов (письменный/устный). Представить при защите отчета по практике
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	1. Подготовить и защитить отчет по практике	1. Отчет по практике
Профессиональные компетенции			
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	1. Подготовить обзор (письменный/устный) способов и методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (применяемых в данной организации)	1. Обзор (письменный/устный). Представить при защите отчета по практике
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	1. Подготовить конспект публичного выступления, сценария переговоров. 2. Подготовить текст делового письма руководства организации контрагентам. 3. Подготовить электронные сообщения в информационно-коммуникационной среде организации	1. Конспект публичного выступления. 2. Текст делового письма. 3. Скриншот электронного сообщения. Представить при защите отчета по практике
ОПК-6	владением методами	Подготовить обзор (письменный /	1. Обзор (письменный/

	принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	устный) способов и методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (применяемых в данной организации).	устный). Представить при защите отчета по практике
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	1. Подготовить обзор (письменный/устный) основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, применяемых в организации. 2. Подготовить сценарий организации групповой работы по заданию руководителя практики. 3. Провести аудит человеческих ресурсов организации. 4. Провести диагностику организационной культуры организации.	1. Обзор (письменный/устный). 2. Сценарий (письменный/устный). 3. Отчет проведенного аудита человеческих ресурсов (письменный/устный). 4. Отчет о проведении диагностики организационной культуры (письменный/устный). Представить при защите отчета по практике
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	1. Подготовить обзор (письменный/устный) методов и способов стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (применяемых в данной организации).	1. Обзор (письменный/устный). Представить при защите отчета по практике
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	1. Подготовить обзор (письменный/устный) методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (применяемых в данной организации).	1. Обзор (письменный/устный). Представить при защите отчета по практике
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.	1. Подготовить обзор (письменный/устный) методик анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (применяемых в данной организации).	1. Обзор (письменный/устный). Представить при защите отчета по практике
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	1. Подготовить обзор (письменный/устный) методик работы в команде, применяемых в данной организации. 2. Принять участие (в качестве помощника) в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	1. Обзор (письменный/устный). 2. План работы (письменный/устный) работы команды по управлению проектом Представить при защите отчета по практике
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и	1. Подготовить обзор (письменный/устный) способов и методов поэтапного контроля реализации бизнес-планов и	1. Обзор (письменный/устный).

	условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов / умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов (применяемых в данной организации). 2. Подготовить обзор (письменный/устный) способов и методов координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (применяемых в данной организации).	Представить при защите отчета по практике
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	1. Провести оценку воздействия макроэкономической среды на функционирование организации. 2. Выявить и проанализировать рыночные и специфические риски организации. 3. Провести анализ поведения потребителей продукции организации. 4. Подготовить обзор (письменный / устный) способов формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	1. Отчет о проведении оценки (письменный/устный). 2. Отчет по рискам (письменный/устный). 3. Отчет о проведении анализа (письменный/устный). 4. Обзор (письменный/устный). Представить при защите отчета по практике
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	1. Подготовить обзор (письменный/устный) методик количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (применяемых в данной организации).	1. Обзор (письменный/устный). Представить при защите отчета по практике
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).	1. Подготовить обзор (письменный/устный) методик организации и поддержания связи с деловыми партнерами, с использованием системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (применяемых в данной организации).	1. Обзор (письменный/устный). Представить при защите отчета по практике
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	1. Принять участие в работе творческого коллектива, осуществляющего моделирование бизнес-процессов и реорганизацию бизнес-процессов в практической деятельности организаций	1. Отчет о работе творческого коллектива (письменный/устный). Представить при защите отчета по практике

ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	1. Подготовить обзор (письменный/устный) принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (применяемых в данной организации). 2. Проведение оценки качества управления затратами для принятия решений на основе данных управленческого учета (применяемых в данной организации).	1. Обзор (письменный/устный). 2. Отчет о проведении оценки (письменный/устный). Представить при защите отчета по практике
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	1. Подготовить обзор (письменный/устный) методик анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (применяемых в данной организации). 2. Провести оценку рыночных и специфических рисков организации и разработать предложения по улучшению ситуации	1. Обзор (письменный/устный). 2. Отчет о проведении оценки (письменный/устный). Представить при защите отчета по практике
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	1. Подготовить обзор (письменный/устный) методик оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (применяемых в данной организации). 2. Провести оценку инвестиционных проектов, реализуемых или разрабатываемых в организации.	1. Обзор (письменный/устный). 2. Отчет о проведении оценки (письменный/устный). Представить при защите отчета по практике
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	1. Подготовить обзор (письменный/устный) методик бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (применяемых в данной организации). 2. Принять участие в разработке бизнес-плана создания и развития новых организаций.	1. Обзор (письменный/устный). 2. Отчет о работе (письменный/устный). Представить при защите отчета по практике
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	1. Подготовить обзор (письменный/устный) методик координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (применяемых в данной организации).	1. Обзор (письменный/устный). Представить при защите отчета по практике
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	1. Подготовить обзор (письменный/устный) методик подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (применяемых в данной организации).	1. Обзор (письменный/устный). Представить при защите отчета по практике

Дополнительные контрольные задания (вопросы), необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета

- 1) С чем связан выбор объекта для прохождения практики?
- 2) Какие цели и задачи Вы ставили при прохождении практики? Что Вы хотели доказать? Что нового Вы узнали о деятельности специалистов на месте практики?
- 3) На каких основных источниках Вы основывали написание своего отчета?

- 4) Что показалось Вам интересным в той или иной работе, чем конкретно Вы занимались на практике?
- 5) Какова форма собственности организации, состав собственников, учредителей?
- 6) Какова организационная структура управления, миссия организации; формы отраслевой организации производства, история создания и развития?
- 7) Какова специфика организации, виды и масштабы деятельности?
- 8) Дайте оценку направлений деятельности менеджеров организации. Каковы приоритеты в деятельности организации?
- 9) Охарактеризуйте структуру, функциональные обязанности персонала структурного подразделения.
- 10) Опишите стратегию и тактику управления организацией?
- 11) Как осуществляется нормирование труда и управление запасами?
- 12) Каковы результаты анализа основных и специфических показателей деятельности организации?
- 13) Какие основные направления и стратегические приоритеты развития организации?
- 14) Каков конечный финансовый результат деятельности организации?
- 15) Как можно охарактеризовать экономическую эффективность и финансовую устойчивость организации?
- 16) Как Вы можете оценить эффективность управления в организации?
- 17) Какие выводы и предложения по практике Вы сделали; каков основной итог Вашей работы?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем студента от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «отлично» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «хорошо» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «удовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку

«неудовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Герчикова, И.Н. Менеджмент: учебник / Герчикова И. Н. - М.: Юнити-Дана, 2012 .— 512 с.- [Электронный ресурс] URL:<http://www.biblioclub.ru/book/114981/>
2. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>
3. Рыбалова, Е.А. Управление проектами: учебное пособие. - Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

8.2. Дополнительная литература

1. Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта: учебное пособие. - Томск : Эль Контент, 2014. - 160 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521>
2. Воробьев, И. П. Экономика организации (предприятия): курс лекций / И. П. Воробьев , Е. И. Сидорова .— Минск : Белорусская наука, 2012 .— 408 с. [Электронный ресурс] URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142424&sr=1>
3. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом: учебное пособие. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 312 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276>
4. Годин, А. М. Маркетинг: учебник для бакалавров / А. М. Годин .— 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2014 .— 656 с. ISBN 978-5-394-02389-7 .— [Электронный ресурс] <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=253807>
5. Кулешова, Е.В. Управление рисками проектов: учебное пособие. - 2-е изд., доп. - Томск: Эль Контент, 2015. - 188 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480767>
6. Маслова, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова .— Москва : Дашков и Ко, 2016 .— 333 с. — (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452863&sr=1
7. Пчелина, О.В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере : учебное пособие. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 92 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622>
8. Родионова, Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль I. : учебник / Родионова Н. В. — М. : Юнити-Дана, 2012 .— 416 с.— ISBN 978-5-238-02275-8 .— [Электронный ресурс]<URL:<http://www.biblioclub.ru/book/119007>
9. Устав организации.
10. Финансово-отчетные документы организации.

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного	www.forecast.ru

	прогнозирования	
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
8.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и IT - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
9.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
10.	Журнал СIO – руководитель информационной службы	cio-world.ru
11.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
12.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека;
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- справочно-правовая система Консультант Плюс;
- справочно-правовая система Гарант.

При прохождении практики на базе образовательной организации и при подготовке к защите отчета студент может воспользоваться имеющимися лицензионным программным обеспечением, установленным в специальных помещениях, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

В период прохождения практики на базе образовательной организации и при подготовке к защите отчета студент может воспользоваться имеющимися специальными помещениями, оснащенными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Справка о материально-техническом обеспечении направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление проектами» размещена на сайте (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).