

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол № 6 «23» 06 2017

УТВЕРЖДАЮ:

Декан



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки:

«Финансы и кредит»

Форма обучения:

Очная, заочная

Для приема: 2014 г.

Сибай – 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	3
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3	Место практики в структуре образовательной программы	6
4	Объем практики	7
5	Содержание практики	7
6	Форма отчетности по практике	8
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	22
9	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	23
10	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	24

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Производственная (преддипломная)

Производственная(преддипломная) практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.2. Способы проведения практики:

Стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в СИ (филиале) БашГУ либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен СИ (филиал) БашГУ или профильная организация.

Выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен СИ (филиал) БашГУ. Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах.

1.3. Практика проводится дискретно по видам практики– путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется СИ (филиалом) БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях СИ (филиала) БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в СИ (филиала) БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом СИ (филиала) БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью преддипломной практики является:

закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения; приобретение практических профессиональных навыков и компетенций в профессиональной деятельности

2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются:

– закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин;

– ознакомление с особенностями функционирования конкретного предприятия (цеха/структурного подразделения основного производства) в условиях реальной экономики

- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов;
 - закрепление навыков работы с годовыми отчетами, производственно-финансовыми и перспективными планами, а также первичными учетными документами при анализе производственной деятельности предприятия и его подразделений, оценке уровня организации производства, труда и управления;
 - овладение практическими навыками по составлению маркетинговых программ и программ инновационного развития предприятия, разработке и внедрению планов научной организации труда и управления персоналом;
- оценка эффективности управленческих решений

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-7	<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК - 7.5 - способностью к самоорганизации и самообразованию используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе прохождения производственной - преддипломной практики.</p>	<p><u>Знать</u> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь</u> планировать цели и задачи, устанавливать приоритеты и показатели достижения целей в рамках осуществления профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения, отбора и структурирования информации.</p> <p><u>Владеть</u> технологиями организации процесса самообразования, работы с различными источниками информации, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками самоорганизации и самообразования.</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК - 3.6 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе прохождения производственной - преддипломной практики.</p>	<p><u>Знать</u> базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных</p> <p><u>Уметь</u> анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты.</p> <p><u>Владеть</u> методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</p>
ПК-1	<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-1.8-способностью собрать и</p>	<p><u>Знать</u> показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике ;методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Уметь</u> рассчитать на основе типовых методик</p>

	<p>проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе прохождения производственной.</p>	<p>экономические и социально-экономические показатели. делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д. <u>Владеть</u> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
ПК-3	<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-3.10- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе прохождения производственной - преддипломной практики.</p>	<p><u>Знать</u> стандарты, используемые в мировом пространстве; знать основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации <u>Уметь</u> использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; уметь решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты <u>Владеть:</u> методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации</p>
ПК-8	<p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-8.7- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной - преддипломной практики.</p>	<p><u>Знать</u> основы информационных технологий, основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами при решении профессиональных задач <u>Уметь</u> проводить первичный поиск информации, применять стандартное программное обеспечение для решения профессиональных задач. <u>Владеть</u> навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</p>
ПК-9	<p>ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>ПК-9.3-способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной - преддипломной практики.</p>	<p><u>Знать</u> особенности организации деятельности малых групп для реализации различных экономических проектов. <u>Уметь</u> организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы. <u>Владеть:</u> навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта</p>
ПК-11	<p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>ПК-11.11-способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической</p>	<p><u>Знать</u> структуру управленческих решений критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений. <u>Уметь</u> корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; <u>Владеть</u> способностями к критической оценке и</p>

	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной - преддипломной практики.	обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении
--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей дисциплины (модуля)		Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)	
Б1.Б.03	Иностранный язык	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Б1.Б.07	Право		
Б1.Б.08	Математический анализ		
Б1.Б.11	Методы оптимальных решений		
Б1.Б.12	Макроэкономика		
Б1.Б.15	Статистика		
Б1.Б.16	Бухгалтерский учет и анализ		
Б1.Б.18	Менеджмент		
Б1.Б.20	Финансы		
Б1.В.1.08	Налоги и налогообложение		
Б1.В.1.13	Деньги, кредит, банки		
Б1.В.1.ДВ.02.01	Ценообразование		
Б1.В.1.ДВ.02.02	Методика научного исследования		
Б1.В.1.ДВ.11.01	Организация предпринимательской деятельности		
Б1.В.1.ДВ.11.02	Бизнес-планирование		
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
Б1.Б.05	Социология		
Б1.Б.10	Теория вероятностей и математическая статистика		
Б1.Б.14	Эконометрика		
Б1.Б.16	Бухгалтерский учет и анализ		
Б1.Б.17	Маркетинг		
Б1.Б.21	Экономика труда		
Б1.Б.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка		
Б1.В.1.04	Основы аудита и ревизии		
Б1.В.1.05	Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности		
Б1.В.1.06	Аудит банков		
Б1.В.1.09	Бухгалтерский учет и анализ в банке		
Б1.В.1.14	Корпоративные финансы		
Б1.В.1.ДВ.04.01	Информационная безопасность		
Б1.В.1.ДВ.04.02	Информационные технологии в экономике		
Б1.В.1.ДВ.08.01	Государственные финансовые органы		
Б1.В.1.ДВ.08.02	Бюджетная система Российской		

	Федерации		
Б1.В.1.ДВ.09.01	Банковские инновации		
Б1.В.1.ДВ.09.02	Финансовый менеджмент		
Б1.В.1.ДВ.10.01	Налогообложение банков		
Б1.В.1.ДВ.10.02	Налогообложение организаций финансового сектора		
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Б1.Б.19	Мировая экономика и международные экономические отношения		
Б1.Б.24	Этика делового общения		
Б1.В.1.03	Бухгалтерский учет на компьютере. 1С Бухгалтерия		
Б1.В.1.06	Аудит банков		
Б1.В.1.07	Банковское дело		
Б1.В.1.10	Рынок ценных бумаг и биржевое дело		
Б1.В.1.11	Страхование		
Б1.В.1.ДВ.03.01	Банковское право		
Б1.В.1.ДВ.03.02	Финансовое право		
Б1.В.1.ДВ.05.01	Валютно-финансовые операции		
Б1.В.1.ДВ.05.02	Бюджетный учет и отчетность		
Б1.В.1.ДВ.06.01	Организация деятельности Банка России		
Б1.В.1.ДВ.06.02	Организация деятельности коммерческих банков		
Б1.В.1.ДВ.07.01	Оценка стоимости бизнеса (предприятия)		
Б1.В.1.ДВ.07.02	Инвестиционный анализ		
ФТД.В.01	Документационное обеспечение профессиональной деятельности		
Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа		
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика		

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость учебной практики составляет для всех форм обучения зачетных единицы (324 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 3 часов, в форме контроля 4 часа, в форме самостоятельной работы 321 часов, (в форме контактной работы 1 часов, в форме контроля 4 часа, в форме самостоятельной работы 319 часов по заочной форме обучения).

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	1. Ознакомительная лекция. 2. Инструктаж по технике безопасности. Оформление типового договора. Оформление индивидуального задания. 3. Составление графика (плана) проведения практики. 4. Первичный инструктаж на рабочем месте.	Отчет по практике
2.	Основной этап.	1. Выполнение задания по практике, сбор, обработка и систематизация фактического материала.	Отчет по практике.

		2. Анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Ведение дневника практики. Консультации с руководителем практики от предприятия (организации), получение отзыва-характеристики.	
3.	Заключительный этап.	1. Сдача отчета по практике, включая пояснительную записку. 2. Устранение замечаний руководителя практики от кафедры. 3. Защита отчета по практике.	Отчет по практике
	ИТОГО	Защита отчета по практике	дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры. Форма отчета представлена в разделе Практика на сайте (<http://www.sibsu.ru/>)

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета. Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике, является дифференцированный зачет с оценкой. Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, т.е. сформированность компетенций, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
ОК-7	способностью самоорганизации самообразованию	<p>Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь планировать цели и задачи, устанавливать приоритеты и показатели достижения целей в рамках осуществления профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения, отбора и структурирования информации.</p> <p>Владеть технологиями организации процесса самообразования, работы с различными источниками информации, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками самоорганизации и самообразования.</p>
Профессиональные компетенции		

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-3	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><u>Знать</u> базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных.</p> <p><u>Уметь</u> анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты.</p> <p><u>Владеть</u> методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</p>
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><u>Знать</u> показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике ; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Уметь</u> рассчитать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели. делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.</p> <p><u>Владеть</u> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><u>Знать</u> стандарты, используемые в мировом пространстве; знать основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций.</p> <p>знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации.</p> <p><u>Уметь</u> использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов.</p> <p>уметь решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты</p> <p><u>Владеть</u>: методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.</p>
ПК-8	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><u>Знать</u> основы информационных технологий, основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами при решении профессиональных задач.</p> <p><u>Уметь</u> проводить первичный поиск информации, применять стандартное программное обеспечение для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Владеть</u> навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</p>
ПК-9	<p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p><u>Знать</u> особенности организации деятельности малых групп для реализации различных экономических проектов.</p> <p><u>Уметь</u> организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	<p><u>Знать</u> структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений.</p> <p><u>Уметь</u> корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений.</p> <p><u>Владеть</u> способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК –7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><u>Знать</u> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь</u> планировать цели и задачи, устанавливать приоритеты и показатели достижения целей в рамках осуществления профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения, отбора и структурирования информации.</p> <p><u>Владеть</u> технологиями организации процесса самообразования, работы с различными источниками информации,</p>	<p><u>Полное знание</u> содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уверенное умение</u> планировать цели и задачи, устанавливать приоритеты и показатели достижения целей в рамках осуществления профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения, отбора и структурирования информации.</p> <p><u>Уверенное владение</u> технологиями организации процесса самообразования, работы с различными источниками информации, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	отлично
			<p><u>В целом успешное освоение знаний</u> о процессах самоорганизации и самообразования, особенностях и технологии реализации, исходя из целей профессиональной деятельности.</p> <p><u>В целом уверенное умение</u> планировать цели и задачи, устанавливать приоритеты и показатели достижения целей в рамках осуществления профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения, отбора и структурирования информации.</p> <p><u>В целом успешное владение</u> технологиями организации процесса самообразования,</p>	хорошо

		способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками самоорганизации и самообразования.	работы с различными источниками информации, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. <u>Отсутствие системных знаний</u> процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности. <u>Отсутствие системных умений</u> планировать цели и задачи, устанавливать приоритеты и показатели достижения целей в рамках осуществления профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения, отбора и структурирования информации. <u>Отсутствие системного владения</u> технологиями организации процесса самообразования, работы с различными источниками информации, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	удовлетворительно
			<u>Фрагментарные знания (отсутствие)</u> процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей профессиональной деятельности. <u>Фрагментарные умения (отсутствие)</u> планировать цели и задачи, устанавливать приоритеты и показатели достижения целей в рамках осуществления профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения, отбора и структурирования информации. <u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> технологиями организации процесса самообразования, работы с различными источниками информации, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	неудовлетворительно
ОПК –3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<u>Знать</u> базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных. <u>Уметь</u> анализировать	<u>Полное знание</u> базовых инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных <u>Уверенное умение</u> анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты. <u>Уверенное владение</u> методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных;	отлично

		<p>финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты.</p> <p><u>Владеть</u> методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</p>	<p>системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</p> <p><u>В целом успешное освоение знаний</u> о базовых инструментальных средствах необходимых для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных.</p> <p><u>В целом успешное умение</u> анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты.</p> <p><u>В целом уверенное владение</u> методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</p> <p><u>Отсутствие системных знаний</u> о базовых инструментальных средствах необходимых для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных.</p> <p><u>Отсутствие системных умений</u> анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты.</p> <p><u>Отсутствие системных владение</u> современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><u>Фрагментарные знания (отсутствие)</u> о базовых инструментальных средствах необходимых для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u></p>	<p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
--	--	--	--	---

			анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты. <u>Фрагментарное владение (отсутствие) методами</u> выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	
ПК – 1	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<u>Знать</u> показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике ; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	<u>Полное знание</u> показателей, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике ; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <u>Уверенное умение</u> рассчитать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели. делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.	отлично
		<u>Уметь</u> рассчитать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели. делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.	<u>Уверенное владение</u> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. <u>В целом успешное освоение знаний</u> показателей, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике ; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <u>В целом умение</u> рассчитать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели. делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.	
		<u>Владеть</u> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	<u>В целом владение</u> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. <u>Отсутствие системного освоения знаний</u>	хорошо
				удовлетворит

			<p>показателей, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике ; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><u>Отсутствие системного умения</u> рассчитать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели. делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	<p>ельно</p>
			<p><u>Фрагментарные знания (отсутствии)</u> показателей, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике ; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствии)</u> рассчитать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели. делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствии)</u> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	<p>неудовлетворительно</p>
<p>ПК – 3</p>	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p><u>Знать</u> стандарты, используемые в мировом пространстве; знать основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации.</p> <p><u>Уметь</u> использовать информацию,</p>	<p><u>Полное знание</u> стандарты, используемые в мировом пространстве; знать основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации</p> <p><u>Уверенное умение</u> использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; уметь решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты.</p> <p><u>Уверенное владение:</u> методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия</p>	<p>отлично</p>

		<p>необходимую для составления различных разделов планов; уметь решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты.</p> <p><u>Владеть:</u> методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.</p>	<p>и организации</p> <p><u>В целом успешное освоение знаний о</u> стандарте, используемые в мировом пространстве; знать основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации.</p> <p><u>В целом умение</u> использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; уметь решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты.</p> <p><u>В целом владение:</u> методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.</p>	хорошо
			<p><u>Отсутствие системного знания о</u> стандарте, используемые в мировом пространстве; знать основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации.</p> <p><u>Отсутствие системного умения</u> использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; уметь решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты.</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.</p>	удовлетворительно
			<p><u>Фрагментарное знание (отсутствие)</u> стандарты, используемые в мировом пространстве; знать основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций.</p> <p>знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; уметь решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.</p>	неудовлетворительно
ПК – 8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и	<u>Знать</u> основы информационных технологий, основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами при решении	<u>Полное знание</u> основы информационных технологий, основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами при решении профессиональных задач. <p><u>Уверенное умение</u> проводить первичный поиск информации, применять стандартное программное обеспечение для решения профессиональных задач.</p>	отлично

	информационные технологии	профессиональных задач	<u>Уверенное владение</u> навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	
		<u>Уметь</u> проводить первичный поиск информации, применять стандартное программное обеспечение для решения профессиональных задач.	<u>В целом успешное освоение знаний</u> об основах информационных технологий, основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами при решении профессиональных задач <u>В целом уверенное умение</u> проводить первичный поиск информации, применять стандартное программное обеспечение для решения профессиональных задач.	хорошо
		<u>Владеть</u> навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	<u>В целом уверенное владение</u> навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	
			<u>Отсутствие системных знаний</u> об основах информационных технологий, основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами при решении профессиональных задач <u>Отсутствие системного умения</u> проводить первичный поиск информации, применять стандартное программное обеспечение для решения профессиональных задач. <u>Отсутствие системного владения</u> навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	удовлетворительно
			<u>Фрагментарное знание (отсутствие)</u> основы информационных технологий, основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами при решении профессиональных задач <u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> проводить первичный поиск информации, применять стандартное программное обеспечение для решения профессиональных задач. <u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	неудовлетворительно
ПК – 9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<u>Знать</u> особенности организации деятельности малых групп для реализации экономических проектов.	<u>Полное знание</u> особенности организации деятельности малых групп для реализации различных экономических проектов. <u>Уверенное умение</u> организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.	отлично
		<u>Уметь</u> организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать	<u>Уверенное владение</u> навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта <u>В целом успешное освоение знаний</u> об	

		<p>выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>особенностях организации деятельности малых групп для реализации различных экономических проектов.</p> <p><u>В целом умение</u> организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><u>В целом владение</u> навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта</p>	
			<p><u>Отсутствие системного знания об</u> особенностях организации деятельности малых групп для реализации различных экономических проектов.</p> <p><u>Отсутствие системного умения</u> организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта</p>	удовлетворительно
			<p><u>Фрагментарное знание (отсутствие) об</u> особенностях организации деятельности малых групп для реализации различных экономических проектов.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта</p>	неудовлетворительно
ПК –11	<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><u>Знать</u> структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений.</p> <p><u>Уметь</u> корректно применять знания об управленческих планах; анализировать</p>	<p><u>Полное знание</u> структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений.</p> <p><u>Уверенное умение</u> корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений;</p> <p><u>Уверенное владение</u> способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при</p>	отлично

		<p>возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений;</p> <p><u>Владеть</u> способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p>	<p>не рациональном управленческом решении.</p> <p><u>В целом успешное освоение знаний о</u> структуре управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений.</p> <p><u>В целом умение</u> корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений.</p> <p><u>В целом владение</u> способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p> <p><u>Отсутствие системного знания</u> о структуре управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений.</p> <p><u>Отсутствие системного умения</u> корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений;</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p>	<p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
			<p><u>Фрагментарное освоение знаний (отсутствие)</u> о структуре управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> корректно применять знания об</p>	

			<p>управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p>	
--	--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана прохождения практики и его согласование с руководителем практики; 2. Ознакомление с деятельностью и изучение характеристики предприятия (цели, задачи, виды деятельности, история развития); 3. Ознакомление с организационной структурой предприятия; 4. Ознакомление с учредительными и внутренними нормативными документами, регламентирующими деятельность организации (наименование, местоположение, правовой статус); 5. Ведение дневника практики; 6. Подготовка и согласование отчета по практике с руководителем от базы практики; 7. Завершение и оформление документов практики. 8. Защита отчета по практике на кафедре.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение способов и методов определения объекта и предмета исследования и формулирование целей и задач исследования ; 2. Исследование выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; 3. Анализ использования расчета финансовой, производственной и экономической информации.
ПК – 1	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование показателей, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике; 2. Изучение способов и методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей ; 3. Исследование современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК – 8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование способов и методов для решения аналитических задач;

	современные технические средства и информационные технологии	2. Изучение способов экономических данных для обработки современными техническими средствами ; 3. Анализ результата расчета с помощью специализированных компьютерных технологий .
ПК – 9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	1. Исследование особенностей организации деятельности малых групп для реализации различных экономических проектов; 2. Анализ использования работы малого коллектива, рабочей группы; 3. Исследование способов и методов оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.
ПК – 11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	1. Исследование особенностей рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества 2. Изучение способов управления рисками и выявление социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении; 3. Анализ результатов социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении.

Типовые контрольные задания (вопросы), необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета.

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Контрольные задания (вопросы) для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	Форма отчета
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	1. Подготовить и защитить отчет по практике	1. Отчет по практике
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	1. Подготовить обзор (письменный/устный) различных методов и способов с определением объекта, и предмета исследования и формулировать цели и задачи исследования; 2. Исследование выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; 3. Провести анализ использования расчета финансовой, производственной и экономической информации.	1. Отчет (письменный/устный) 2. Отчет о проведении оценки (письменный/устный). 3. Представить при защите отчета по практике
ПК – 1.	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1. Подготовить обзор (письменный /устный) способов и методов построения показателей, характеризующих рост производительности труда и заработной платы предприятий; 2. Выявить и построить способы и методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей; 3. Провести оценку современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	1. Отчет (письменный/устный). 2. Представить при защите отчета по практике. 3. Отчет о проведении оценки (письменный/устный).
ПК – 8.	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические	1. Подготовить обзор (письменный/устный) способов экономических данных для обработки современными техническими средствами;	1. Отчет (письменный/устный). 2. Отчет о проведении

	средства и информационные технологии	2. Выявить и проанализировать результаты расчета с помощью специализированных компьютерных технологий.	анализа (письменный/устный).
ПК – 9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	1. Подготовить обзор (письменный/устный) способов и методов оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; 2. Выявить и проанализировать особенности организации деятельности малых групп для реализации различных экономических проектов.	1. Обзор (письменный/устный). 2. Представить при защите отчета по практике
ПК – 11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	1. Подготовить обзор (письменный/устный) способов и методов управления рисками; 2. Подготовить отчет применения особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; 3. Выявить и проанализировать результаты социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении.	1. Обзор (письменный/устный). 2. Отчет о проведении оценки (письменный/устный). 3. Представить при защите отчета по практике

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков могут включать в себя следующие вопросы:

1. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами
2. Сущность, цели, задачи и виды государственного финансового контроля в Российской Федерации
3. Эволюция мировой валютной системы. Современная мировая валютная система. Валютная система РФ. Валютный курс и факторы его определяющие
4. Финансы домашнего хозяйства и их роль в общественном воспроизводстве. Внешние и внутренние финансовые отношения домашнего хозяйства
5. Содержание, функции страхования. Государственное регулирование страхового дела. Классификация страхования по формам проведения, отраслям, видам
6. Методы регулирования банковской деятельности. Контроль и надзор в банковской практике. Роль и место банков в экономике
7. Государственные внебюджетные фонды: структура, особенности формирования и использования
8. Классификация и функции налогов. Характеристика прямых и косвенных налогов. Методы налогообложения и реализация принципа справедливости. Кривая Лоренца
9. Роль налогов в формировании доходной части бюджета. Налоговая нагрузка и её влияние на экономическое развитие и объёмы налоговых поступлений в бюджетную систему. Кривая Лаффера
10. Небанковские финансовые организации как элемент кредитной системы, их виды. Особенности функционирования, значение в кредитной системе
11. Микрофинансовая деятельность и микрофинансовые организации. Особенности функционирования, значение в кредитной системе
12. Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования организации. Классификация инвестиционных фондов. Требования к составу и структуре активов фондов.
13. Оборотные средства: экономическое содержание, структура и источники финансирования оборотных средств

14. Инвестиционные проекты: понятие, виды, методы оценки их экономической эффективности. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
15. Ценовая политика организации и факторы, ее определяющие.
16. Экономическая сущность и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли.
17. Финансовые ресурсы предприятия. Состав и особенности формирования в рыночных условиях.
18. Выручка от реализации продукции, экономическая сущность и порядок распределения.
19. Цена и структура капитала. Управление ценой капитала.
20. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений. Виды лизинга, организация лизинговых операций.
21. Денежные потоки и методы их оценки. Временная стоимость денег.
22. Цели деятельности, задачи и функции Центрального Банка РФ (Банка России). Денежно-кредитная политика Банка России, её инструменты в новых условиях развития экономики.
23. Организация и регулирование налично-денежного и безналичного денежного оборота в Российской Федерации. Закон денежного обращения.
24. Базовые функции коммерческих банков в экономике. Основные банковские операции и услуги.
25. Международные финансово-кредитные институты, характеристика их видов. Принципы формирования собственного капитала, основные функции и направления деятельности
26. Кредит: экономическая сущность, свойства и функции кредита. Источники ссудного капитала
27. Платёжный и расчётный баланс страны: назначение, содержание, роль в системе валютного регулирования. Формы международных расчетов.
28. Общая характеристика федеральных налогов в Российской Федерации.
29. Общая характеристика региональных и местных налогов и сборов в Российской Федерации.
30. Понятие и характеристика специальных налоговых режимов в Российской Федерации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем студента от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «отлично» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «хорошо» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия –

базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «удовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «неудовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Горина, И. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / И. Горина, Т. Зверькова, Л. Мусина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Агентство Пресса, 2011. - 186 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259134>

2. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>

3. Нешиной, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804>

8.2. Дополнительная литература

1. Гайзатуллин, Р.Р. Финансы и кредит : учебное пособие / Р.Р. Гайзатуллин, Н.Г. Вагизова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2010. - 125 с. - ISBN 978-5-7882-0882-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258873>

2. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802>

3. Фролов, А.М. Финансы и кредит : учебное пособие / А.М. Фролов, Е.А. Трубчанинова, А.А. Ларкина. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-9585-0416-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143885>

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
---	-------------------------------	---------------------------------

1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
8.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
9.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
10.	Журнал СІО – руководитель информационной службы	cio-world.ru
11.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
12.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека;
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- справочно-правовая система Консультант Плюс;
- справочно-правовая система Гарант.

При прохождении практики на базе образовательной организации и при подготовке к защите отчета студент может воспользоваться имеющимися лицензионным программным обеспечением, установленным в специальных помещениях, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

В период прохождения практики на базе образовательной организации и при подготовке к защите отчета студент может воспользоваться имеющимися специальными помещениями, оснащенными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»..

Справка о материально-техническом обеспечении направления подготовки 38.03.01 «Экономика».направленность (профиль) «Финансы и кредит» размещена на сайте (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).