

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол № 6 «18» август 2017

УТВЕРЖДАЮ:

Декан



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки:

«Финансы и кредит»

Форма обучения:

Очная, заочная

Для приема: 2014 г.

Сибай -2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы	9
3.	Объем научно-исследовательской работы	9
4.	Содержание научно-исследовательской работы	10
5.	Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе	10
5.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
5.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской	27
6.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы	27
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы	27
7.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью научно-исследовательской работы (далее НИР) является:

приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями;

Целями производственной практики (НИР) являются закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин базовой части ФГОСВО, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в том числе для использования в выпускной квалификационной работе бакалавра.

Основными задачами НИР обучающихся являются:

- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, предусмотренным программой практики;
- формулировка целей и постановка задач исследования;
- составление плана научно-исследовательской работы;
- выполнение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- выбор необходимых методов научного исследования, модификация и совершенствование существующих и разработка новых методов исходя из конкретных задач научного исследования;
- обработка, анализ и интерпретация полученных результатов исследования с учетом имеющихся литературных данных;
- представление научному сообществу итогов выполненной работы в виде отчета, реферата и научной статьи.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать:</u> методы экономической оценки хозяйственной ситуации; систему понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей социально-экономических процессов на микро и макроуровнях в современных экономических условиях.	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-4.11 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе прохождения производственной практики - научно-исследовательская работа.	
	<u>Знать:</u> систему бухгалтерской и финансовой информации хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и оценки современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; систему связей и взаимосвязей показателей финансово-хозяйственной деятельности субъекта.	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-5.19 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, используя основы знаний, умений и владений;	

	<p><u>Знать:</u> основы анализа современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне.</p>	<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-6.11- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используя основы знаний, умений и владений.</p>	
	<p><u>Знать:</u> основные понятия и определения, используемые в научно-исследовательской деятельности; основы и сущность организации научно-исследовательской работы; методы и принципы научных исследований; методологию обработки и интерпретации результатов исследований.</p>	<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-7.7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной практики - научно-исследовательская работа.</p>	
	<p><u>Знать:</u> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.</p>	<p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-8.6- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной практики - научно-исследовательская работа.</p>	
	<p><u>Знать:</u> структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей хозяйствующего субъекта; основные варианты управленческих решений.</p>	<p>ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>ПК-11.10- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной практики - научно-исследовательская работа.</p>	

<p>Умения</p>	<p><u>Уметь:</u> при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы на микро и макроуровнях; применять современный математический инструментарий для выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; интерпретировать социально-экономическую информацию по заданной проблеме из отечественных и международных источников.</p>	<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-4.11 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе прохождения производственной практики - научно-исследовательская работа.</p>	
	<p><u>Уметь:</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов, бухгалтерскую финансовую отчетность; обобщать собранную информацию в форме научного сообщения.</p>	<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-5.19- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, используя основы знаний, умений и владений;</p>	
	<p><u>Уметь:</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований.</p>	<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-6.11- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используя основы знаний, умений и владений.</p>	
	<p><u>Уметь:</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований.</p>	<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-7.7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной практики - научно-</p>	

		исследовательская работа.	
	<u>Уметь:</u> использовать современные технические средства (базы данных, электронные библиотеки) для осуществления научного поиска информации необходимой для решения поставленных аналитических и исследовательских задач.	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ПК-8.6- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной практики - научно-исследовательская работа.	
	<u>Уметь:</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства; обосновать предложения при принятии управленческих решений.	ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; ПК-11.10- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной практики - научно-исследовательская работа.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть:</u> навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей.	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-4.11 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе прохождения производственной практики - научно-исследовательская работа.	
	<u>Владеть:</u> научным инструментарием; современными приемами и методами научного исследования; навыками анализа и интерпретации по заданной экономической проблематике; методами обработки данных и подготовки их в виде научного доклада или статьи; навыками самостоятельной исследовательской работы.	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-5.19- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, используя основы знаний, умений и владений;	
	<u>Владеть:</u> научным инструментарием, современными приемами и методами научного	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции	

	<p>исследования по заданной экономической проблематике; на выками анализа, интерпретации формирования информационных обзоров на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p>	<p>изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-6.11- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используя основы знаний, умений и владений.</p>	
	<p><u>Владеть:</u> научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования; практическими навыками проведения исследований.</p>	<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-7.7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной практики - научно-исследовательская работа.</p>	
	<p><u>Владеть:</u> навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>	<p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-8.6- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной практики - научно-исследовательская работа.</p>	
	<p><u>Владеть:</u> методикой и методологией критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений при проведении научных исследований по заданной проблематике; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>	<p>ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>ПК-11.10- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной практики - научно-исследовательская работа.</p>	

2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

2.1. Вид и тип:

Вид: производственная

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Тип: научно-исследовательская работа.

2.2. Способы проведения:

Стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в СИ (филиал) БашГУ либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен СИ (филиал) БГУ или профильная организация.

Выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен СИ (филиал) БашГУ. Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах.

2.3. НИР проводится в следующих формах:

дискретно по видам

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

2.4. Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 «Практика», «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

2.5. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. Форма отчета представлена в Разделе - Практика на сайте <http://www.sibsu.ru>. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является оценка.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный срок

3. Объем научно-исследовательской работы

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» предусмотрено проведение НИР общая трудоемкость для всех форм обучения 3 зачетных единицы (108 академических часов).

4. Содержание научно-исследовательской работы

Содержание программы НИР представлено в Приложении № 1

5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-4- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: 1. методы экономической оценки хозяйственной ситуации	Не знает методы экономической оценки хозяйственной ситуации	В общих чертах знает методы экономической оценки хозяйственной ситуации	На хорошем уровне знает методы экономической оценки хозяйственной ситуации	На высоком уровне знает методы экономической оценки хозяйственной ситуации
	2. систему понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей социально-экономических процессов на микро и макроуровнях в современных экономических условиях	Не знает систему понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей социально-экономических процессов на микро и макроуровнях в современных экономических условиях	В общих чертах знает систему понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей социально-экономических процессов на микро и макроуровнях в современных экономических условиях	На хорошем уровне знает систему понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей социально-экономических процессов на микро и макроуровнях в современных экономических условиях	На высоком уровне знает систему понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей социально-экономических процессов на микро и макроуровнях в современных экономических условиях
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы на микро и макроуровнях;	Не умеет формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы на микро и макроуровнях;	В общих чертах умеет формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы на микро и макроуровнях;	На хорошем уровне умеет формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы на микро и макроуровнях;	На высоком уровне умеет формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы на микро и макроуровнях;

	2. применять современный математический инструментарий для выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;	Не умеет применять современный математический инструментарий для выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;	В общих чертах умеет применять современный математический инструментарий для выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;	На хорошем уровне умеет применять современный математический инструментарий для выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;	На высоком уровне умеет применять современный математический инструментарий для выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
	3. интерпретировать социально-экономическую информацию по заданной проблеме из отечественных и международных источников	Не умеет интерпретировать социально-экономическую информацию по заданной проблеме из отечественных и международных источников	В общих чертах умеет интерпретировать социально-экономическую информацию по заданной проблеме из отечественных и международных источников	На хорошем уровне умеет интерпретировать социально-экономическую информацию по заданной проблеме из отечественных и международных источников	На высоком уровне умеет интерпретировать социально-экономическую информацию по заданной проблеме из отечественных и международных источников
Третий этап (уровень)	1. навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;	Не владеет навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;	В общих чертах владеет навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;	На хорошем уровне владеет навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;	На высоком уровне владеет навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
	2. современной методикой построения эконометрических моделей;	Не владеет навыками современной методикой построения эконометрических моделей	В общих чертах владеет навыками современной методикой построения эконометрических моделей	На хорошем уровне владеет навыками современной методикой построения эконометрических моделей	На высоком уровне владеет навыками современной методикой построения эконометрических моделей

ПК-5- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать: 1. основы построения, расчета и оценки современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;	Не знает основы построения, расчета и оценки современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;	В общих чертах знает основы построения, расчета и оценки современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;	На хорошем уровне знает основы построения, расчета и оценки современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;	На высоком уровне знает основы построения, расчета и оценки современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
	2. систему связей и взаимосвязей показателей финансово-хозяйственной деятельности субъекта;	Не знает систему связей и взаимосвязей показателей финансово-хозяйственной деятельности субъекта;	В общих чертах знает систему связей и взаимосвязей показателей финансово-хозяйственной деятельности субъекта;	На хорошем уровне знает систему связей и взаимосвязей показателей финансово-хозяйственной деятельности субъекта;	На высоком уровне знает систему связей и взаимосвязей показателей финансово-хозяйственной деятельности субъекта;
	3. принципы и способы организации производственного и управленческого учета на предприятии	Не знает принципы и способы организации производственного и управленческого учета на предприятии;	В общих чертах знает принципы и способы организации производственного и управленческого учета на предприятии;	На хорошем уровне знает принципы и способы организации производственного и управленческого учета на предприятии;	На высоком уровне знает принципы и способы организации производственного и управленческого учета на предприятии;
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования	Не умеет определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования;	В общих чертах умеет определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования;	На хорошем уровне умеет определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования;	На высоком уровне умеет формировать определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования;
	2. применять теоретические знания при проведении научных исследований;	Не умеет применять теоретические знания при проведении научных исследований;	В общих чертах умеет применять теоретические знания при проведении научных исследований;	На хорошем уровне умеет применять теоретические знания при проведении научных исследований;	На высоком уровне умеет применять теоретические знания при проведении научных исследований;
	3. формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов, бухгалтерскую финансовую отчетность; обобщать собранную информацию в	Не умеет формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов, бухгалтерскую финансовую отчетность; обобщать собранную	В общих чертах умеет формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов, бухгалтерскую финансовую отчетность; обобщать	На хорошем уровне умеет формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов, бухгалтерскую финансовую отчетность; обобщать	На высоком уровне умеет формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов, бухгалтерскую финансовую отчетность; обобщать собранную

	форме научного сообщения	информацию в форме научного сообщения;	собранный информацию в форме научного сообщения;	собранный информацию в форме научного сообщения;	информацию в форме научного сообщения;
Третий этап (уровень)	Владеть: 1. современными приемами и методами научного исследования;	Не владеет современными приемами и методами научного исследования;	В общих чертах владеет современными приемами и методами научного исследования;	На хорошем уровне владеет современными приемами и методами научного исследования;	На высоком уровне владеет современными приемами и методами научного исследования;
	2. навыками анализа и интерпретации по заданной экономической проблематике;	Не владеет навыками анализа и интерпретации по заданной экономической проблематике;	В общих чертах владеет навыками анализа и интерпретации по заданной экономической проблематике;	На хорошем уровне владеет навыками анализа и интерпретации по заданной экономической проблематике;	На высоком уровне владеет навыками анализа и интерпретации по заданной экономической проблематике;
	3. методами обработки данных и подготовки их в виде научного доклада или статьи;	Не владеет методами обработки данных и подготовки их в виде научного доклада или статьи;	В общих чертах владеет методами обработки данных и подготовки их в виде научного доклада или статьи;	На хорошем уровне владеет методами обработки данных и подготовки их в виде научного доклада или статьи;	На высоком уровне владеет методами обработки данных и подготовки их в виде научного доклада или статьи;

ПК-6- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: 1. основы анализа современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;	Не знает основы анализа современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;	В общих чертах знает основы анализа современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;	На хорошем уровне знает основы анализа современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и макроуровне;	На высоком уровне знает основы анализа современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. определять объект и предмет исследования;	Не умеет определять объект и предмет исследования;	В общих чертах умеет определять объект и предмет исследования;	На хорошем уровне умеет определять объект и предмет исследования;	На высоком уровне умеет определять объект и предмет исследования;

	2. формулировать цель и задачи исследования;	Не умеет формулировать цель и задачи исследования;	В общих чертах умеет формулировать цель и задачи исследования;	На хорошем уровне умеет формулировать цель и задачи исследования;	На высоком уровне умеет формулировать цель и задачи исследования;
	3. применять теоретические знания при проведении научных исследований.	Не умеет применять теоретические знания при проведении научных исследований.	В общих чертах умеет применять теоретические знания при проведении научных исследований.	На хорошем уровне умеет применять теоретические знания при проведении научных исследований.	На высоком уровне умеет применять теоретические знания при проведении научных исследований.
Третий этап (уровень)	Владеть: 1. научным инструментарием, современными приемами и методами научного исследования по заданной экономической проблематике;	Не владеет научным инструментарием, современными приемами и методами научного исследования по заданной экономической проблематике;	В общих чертах владеет научным инструментарием, современными приемами и методами научного исследования по заданной экономической проблематике;	На хорошем уровне владеет научным инструментарием, современными приемами и методами научного исследования по заданной экономической проблематике;	На высоком уровне владеет научным инструментарием, современными приемами и методами научного исследования по заданной экономической проблематике;
	2. навыками анализа, интерпретации формирования информационных обзоров на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Не владеет навыками анализа, интерпретации формирования информационных обзоров на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	В общих чертах владеет навыками анализа, интерпретации формирования информационных обзоров на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	На хорошем уровне владеет навыками анализа, интерпретации формирования информационных обзоров на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	На высоком уровне владеет навыками анализа, интерпретации формирования информационных обзоров на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: 1. основные понятия и определения, используемые в научно-исследовательской деятельности;	Не знает основные понятия и определения, используемые в научно-исследовательской деятельности;	В общих чертах знает основные понятия и определения, используемые в научно-исследовательской деятельности;	На хорошем уровне знает основные понятия и определения, используемые в научно-исследовательской деятельности;	На высоком уровне знает основные понятия и определения, используемые в научно-исследовательской деятельности;

				ой деятельности;	
	2. основы и сущность организации научно-исследовательской работы; методы и принципы научных исследований;	Не знает основы и сущность организации научно-исследовательской работы; методы и принципы научных исследований;	В общих чертах знает основы и сущность организации научно-исследовательской работы; методы и принципы научных исследований;	На хорошем уровне знает основы и сущность организации научно-исследовательской работы; методы и принципы научных исследований;	На высоком уровне знает основы и сущность организации научно-исследовательской работы; методы и принципы научных исследований;
	3. методологию обработки и интерпретации результатов исследований.	Не знает методологию обработки и интерпретации результатов исследований.	В общих чертах знает методологию обработки и интерпретации результатов исследований.	На хорошем уровне знает методологию обработки и интерпретации результатов исследований.	На высоком уровне знает методологию обработки и интерпретации результатов исследований.
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. определять объект и предмет исследования;	Не умеет определять объект и предмет исследования;	В общих чертах умеет определять объект и предмет исследования;	На хорошем уровне умеет определять объект и предмет исследования;	На высоком уровне умеет определять объект и предмет исследования;
	2. формулировать цель и задачи исследования;	Не умеет формулировать цель и задачи исследования;	В общих чертах умеет формулировать цель и задачи исследования;	На хорошем уровне умеет формулировать цель и задачи исследования;	На высоком уровне умеет формулировать цель и задачи исследования;
	3. применять теоретические знания при проведении научных исследований.	Не умеет применять теоретические знания при проведении научных исследований.	В общих чертах умеет применять теоретические знания при проведении научных исследований.	На хорошем уровне умеет применять теоретические знания при проведении научных исследований.	На высоком уровне умеет применять теоретические знания при проведении научных исследований.
Третий этап (уровень)	Владеть: 1. научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования;	Не владеет научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования;	В общих чертах владеет научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования;	На хорошем уровне владеет научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования;	На высоком уровне владеет научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования;
	2. практическими навыками проведения исследований.	Не владеет практическими навыками проведения исследований.	В общих чертах владеет практическими навыками проведения исследований.	На хорошем уровне владеет практическими навыками проведения исследований.	На высоком уровне владеет практическими навыками проведения исследований.

ПК-8- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Этап (уровень) освоения компетенци	Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

и	достижения заданного уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать: 1. основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов;	Не знает основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов;	В общих чертах знает основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов;	На хорошем уровне знает основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов;	На высоком уровне знает основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов;
	2. современные методы эконометрического анализа;	Не знает современные методы эконометрического анализа;	В общих чертах знает современные методы эконометрического анализа;	На хорошем уровне знает современные методы эконометрического анализа;	На высоком уровне знает современные методы эконометрического анализа;
	3. современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.	Не знает современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.	В общих чертах знает современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.	На хорошем уровне знает современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.	На высоком уровне знает современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. использовать современные технические средства (базы данных, электронные библиотеки) для осуществления научного поиска информации необходимой для решения поставленных аналитических и исследовательских задач.	Не умеет использовать современные технические средства (базы данных, электронные библиотеки) для осуществления научного поиска информации необходимой для решения поставленных аналитических и исследовательских задач.	В общих чертах умеет использовать современные технические средства (базы данных, электронные библиотеки) для осуществления научного поиска информации необходимой для решения поставленных аналитических и исследовательских задач.	На хорошем уровне умеет использовать современные технические средства (базы данных, электронные библиотеки) для осуществления научного поиска информации необходимой для решения поставленных аналитических и исследовательских задач.	На высоком уровне умеет использовать современные технические средства (базы данных, электронные библиотеки) для осуществления научного поиска информации необходимой для решения поставленных аналитических и исследовательских задач.
Третий этап (уровень)	Владеть: 1. навыками самостоятельной исследовательской работой;	Не владеет навыками самостоятельной исследовательской работой;	В общих чертах владеет навыками самостоятельной исследовательской работой;	На хорошем уровне владеет навыками самостоятельной исследовательской работой;	На высоком уровне владеет навыками самостоятельной исследовательской работой;

ПК-11- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не	3	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

компетенци и	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	удовлетворитель но»)	(«Удовлетворите льно»)		
Первый этап (уровень)	Знать: 1. структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально- экономической эффективности;	Не знает структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально- экономической эффективности;	В общих чертах знает структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально- экономической эффективности;	На хорошем уровне знает структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально- экономической эффективности;	На высоком уровне знает структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально- экономической эффективности;
	2. критерии оценки показателя социально- экономической эффективности;	Не знает критерии оценки показателя социально- экономической эффективности;	В общих чертах знает критерии оценки показателя социально- экономической эффективности;	На хорошем уровне знает критерии оценки показателя социально- экономической эффективности;	На высоком уровне знает критерии оценки показателя социально- экономической эффективности;
	3. основные варианты управленческих решений.	Не знает основные варианты управленческих решений.	В общих чертах знает основные варианты управленческих решений.	На хорошем уровне знает основные варианты управленческих решений.	На высоком уровне знает основные варианты управленческих решений.
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования;	Не умеет определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования;	В общих чертах умеет определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования;	На хорошем уровне умеет определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования;	На высоком уровне умеет определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования;
	2. применять теоретические знания при проведении научных исследований;	Не умеет применять теоретические знания при проведении научных исследований;	В общих чертах умеет применять теоретические знания при проведении научных исследований;	На хорошем уровне умеет применять теоретические знания при проведении научных исследований;	На высоком уровне умеет применять теоретические знания при проведении научных исследований;
	3. анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально- экономические последствия развития общественного производства; обосновать предложения при принятии управленческих решений.	Не умеет анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально- экономические последствия развития общественного производства; обосновать предложения при принятии управленческих решений.	В общих чертах умеет анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально- экономические последствия развития общественного производства; обосновать предложения при принятии управленческих решений.	На хорошем уровне умеет анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально- экономические последствия развития общественного производства; обосновать предложения при принятии управленческих решений.	На высоком уровне умеет анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально- экономические последствия развития общественного производства; обосновать предложения при принятии управленческих решений.

Третий этап (уровень)	Владеть: 1. методикой и методологией критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений при проведении научных исследований по заданной проблематике; навыками самостоятельной исследовательской работы.	Не владеет методикой и методологией критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений при проведении научных исследований по заданной проблематике; навыками самостоятельной исследовательской работы.	В общих чертах владеет методикой и методологией критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений при проведении научных исследований по заданной проблематике; навыками самостоятельной исследовательской работы.	На хорошем уровне владеет методикой и методологией критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений при проведении научных исследований по заданной проблематике; навыками самостоятельной исследовательской работы.	На высоком уровне владеет методикой и методологией критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений при проведении научных исследований по заданной проблематике; навыками самостоятельной исследовательской работы.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	Знать: 1. методы экономической оценки хозяйственной ситуации;	ПК-4	отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	2. систему понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей социально-экономических процессов на микро и макроуровнях в современных экономических условиях.		отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	Знать: 1. основы построения, расчета и оценки современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-5	отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	2. систему связей и взаимосвязей показателей финансово-хозяйственной деятельности субъекта;		отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	3. принципы и способы организации производственного и управленческого учета на предприятии.		отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья

	Знать: 1. основы анализа современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;	ПК-6	отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	Знать: 1. основные понятия и определения, используемые в научно-исследовательской деятельности;	ПК-7	отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	2. основы и сущность организации научно-исследовательской работы; методы и принципы научных исследований;		отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	3. методологию обработки и интерпретации результатов исследований.		отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	Знать: 1. основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов;	ПК-8	отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	2. современные методы эконометрического анализа;		отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	3. современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.		отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	Знать: 1. структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;	ПК-11	отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	2. критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;		отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	3. основные варианты управленческих решений.		отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
2-й этап Умения	Уметь: 1. формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы на микро и макроуровнях;	ПК-4	отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	2. применять современный математический инструментарий для выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;		отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	3. интерпретировать социально-экономическую информацию по заданной проблеме из отечественных		отчет научный доклад по теме НИР выступления,

	и международных источников		презентации статья
	Уметь: 1. определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования;	ПК-5	отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	2. применять теоретические знания при проведении научных исследований;		отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	3. формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов, бухгалтерскую финансовую отчетность; обобщать собранную информацию в форме научного сообщения.		отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	Уметь: 1. определять объект и предмет исследования;	ПК-6	отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	2. формулировать цель и задачи исследования;		отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	3. применять теоретические знания при проведении научных исследований;		отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	Уметь: 1. использовать современные технические средства (базы данных, электронные библиотеки) для осуществления научного поиска информации необходимой для решения поставленных аналитических и исследовательских задач.	ПК-7	отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	Уметь: 1. использовать современные технические средства (базы данных, электронные библиотеки) для осуществления научного поиска информации необходимой для решения поставленных аналитических и исследовательских задач.	ПК-8	отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	Уметь: 1. определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования;		отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	2. применять теоретические знания при проведении научных исследований;		отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья

	3. анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства; обосновать предложения при принятии управленческих решений.		отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	Уметь: 1. определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования;	ПК-11	отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	2. применять теоретические знания при проведении научных исследований;		отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	3. анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства; обосновать предложения при принятии управленческих решений.		отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
3-й этап Владеть навыками	Владеть: 1. навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;	ПК-4	отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	2. современной методикой построения эконометрических моделей.		отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	Владеть: 1. современными приемами и методами научного исследования;	ПК-5	отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	2. навыками анализа и интерпретации по заданной экономической проблематике;		отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	3. методами обработки данных и подготовки их в виде научного доклада или статьи.		отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	Владеть: 1. научным инструментарием, современными приемами и методами научного исследования по заданной экономической проблематике;	ПК-6	отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	2. навыками анализа, интерпретации формирования информационных обзоров на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;		отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
Владеть: 1. научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования;	ПК-7	отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья	
2. практическими навыками проведения исследований.		отчет научный доклад по теме НИР выступления,	

			презентации статья
	Владеть: 1. навыками самостоятельной исследовательской работой.	ПК-8	отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья
	Владеть: 1. методикой и методологией критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений при проведении научных исследований по заданной проблематике; навыками самостоятельной исследовательской работы.	ПК-11	отчет научный доклад по теме НИР выступления, презентации статья;

В ходе НИР студенты знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, исследовательскими методами. Студенты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работы.

НИР студентов организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой:

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.);
- составление библиографии;
- формулирование рабочей гипотезы;
- выбор теоретико-методической базы исследования;
- определение комплекса методов исследования;
- проведение констатирующего эксперимента;
- анализ экспериментальных данных;
- оформление результатов исследования.

Студенты работают с первоисточниками, монографиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

За время проведения НИР студент должен сформулировать в окончательном виде тему выпускной квалификационной работы по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем и согласовать ее с руководителем программы подготовки бакалавров.

Важной составляющей содержания НИР являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, соответствующих исследованию.

Основными видами работ, выполняемых студентами в ходе НИР, являются:

- организационная работа;
- теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы исследования;
- практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических обобщение полученных научных результатов.

Организационная работа включает участие установочной и заключительной конференции по НИР, подготовку отчетной документации, обеспечение уровня подготовленности студентов-бакалавров в соответствии с программами Университета; подготовку и сдачу отчетной документации о проведении НИР.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы; обзор основных направлений научной деятельности по теме выпускной квалификационной

работы; методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа. Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

Написание реферативного обзора по теме выпускной квалификационной работы. Установление окончательной темы исследования выпускной квалификационной работы. Составление плана исследования по выпускной квалификационной работе. Составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы.

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по НИР. Написание научных статей по теме выпускной квалификационной работы. Выступление на научной конференции по теме выпускной квалификационной работы.

При этом организационная работа осуществляется на вводном этапе, теоретическая и практическая работа осуществляется на основном этапе работы, обобщение полученных результатов производится на итоговом этапе.

Обобщенные задания, виды деятельности и формы отчетности представлены в таблице 1

В ходе НИР студенты знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, исследовательскими методами. Студенты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работы.

НИР студентов организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой:

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.);
- составление библиографии;
- формулирование рабочей гипотезы;
- выбор теоретико-методической базы исследования;
- определение комплекса методов исследования;
- проведение констатирующего эксперимента;
- анализ экспериментальных данных;
- оформление результатов исследования.

Студенты работают с первоисточниками, монографиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

За время проведения НИР студент должен сформулировать в окончательном виде тему выпускной

квалификационной работы по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем и согласовать ее с руководителем программы подготовки бакалавров.

Важной составляющей содержания НИР являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, соответствующих исследованию.

Основными видами работ, выполняемых студентами в ходе НИР, являются:

- организационная работа;
- теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы исследования;
- практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических обобщение полученных научных результатов.

Организационная работа включает участие установочной и заключительной конференции по НИР, подготовку отчетной документации, обеспечение уровня подготовленности

студентов-бакалавров в соответствии с программами Университета; подготовку и сдачу отчетной документации о проведении НИР.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы; обзор основных направлений научной деятельности по теме выпускной квалификационной работы; методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа. Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

Написание реферативного обзора по теме выпускной квалификационной работы. Установление окончательной темы исследования выпускной квалификационной работы. Составление плана

исследования по выпускной квалификационной работой. Составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы.

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по НИР. Написание научных статей по теме выпускной квалификационной работы. Выступление на научной конференции по теме выпускной квалификационной работы.

При этом организационная работа осуществляется на вводном этапе, теоретическая и практическая работа осуществляется на основном этапе работы, обобщение полученных результатов производится на итоговом этапе.

Обобщенные задания, виды деятельности и формы отчетности представлены в таблице 1

Задания	Виды деятельности	Формы отчетности
Вводный этап		
1. Ознакомиться с программой НИР	Утвердить научного руководителя НИР	Сформировать цель и задачи НИР
2. Разработать план НИР	Обсудить с научным руководителем цели, задачи и ожидаемые результаты проекта	Сформировать план на выполнение НИР
Основной этап		
1. Доработать индивидуальный план работы	Совместно с руководителем работы определить конкретные задачи	Оформить индивидуальный план, цели и задачи НИР
2. Осуществить теоретический анализ выбранной научной проблемы	Выполнить анализ источников информации, систематизировать и обобщить результаты анализа; сделать сообщение по теме научного исследования с раскрытием основных теоретических положений	Оформить тезисы выступления, изложив вопросы, касающиеся проблемы и теоретических основ выбранной научной проблемы
3. Обосновать выбор методов исследования и последовательность их применения	Рассмотреть методы исследования и выбрать необходимые, в случае необходимости модифицировать их	Сделать обзор методик исследования и указать выбранные или модифицированные методы для исследования выбранной научной проблемы

4. Выполнить исследование; провести обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов	Реализовать задачи исследования, обработать и обобщить полученную информацию; осмыслить результаты и дать им содержательную интерпретацию	Изложить основные результаты, полученные при реализации исследования выбранной темы
5. Сформулировать выводы по результатам научной проблемы	Обобщить результаты проделанной работы, обосновать итоговые выводы, рекомендации и предложения, направленные на практическое решение выбранной проблемы	Для аналитического отчета разработать и изложить выводы и предложения по выполненному исследованию
Итоговый этап		
1. Обобщить результаты НИР Написание научных статей по теме выпускной квалификационной работы.	Подготовить аналитический отчет по результатам НИР	Оформить отчет о НИР, сформировать цели и задачи, тезисы по научной проблеме, обосновать выбор методов исследования для изложения научной проблемы, представить научную статью по полученным результатам, список использованной литературы
2. Доложить о результатах НИР Выступление на научной конференции по теме выпускной квалификационной работы.	Подготовить тематическое выступление (доклад) о проведении НИР, можно сделать компьютерную презентацию	Доложить о результатах НИР на заседании кафедры и на научно-практическом семинаре кафедры; предоставить отчетную документацию руководителю НИР

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

1. Ознакомление с деятельностью и изучение характеристики предприятия (цели, задачи, виды деятельности, история развития).

2. Ознакомление с учредительными и внутренними нормативными документами, регламентирующими деятельность организации (наименование, местоположение, правовой статус)

3. Ознакомление с организационной структурой предприятия.

4. Исследование кадров предприятия и занятости (анализ качественного и количественного состава работников, оценка кадрового потенциала, учет рабочего времени, расчет показателя текучести кадров).

5. Анализ технологий, методов управления персоналом, используемых на предприятии.

6. Анализ информационных технологий (программных продуктов), применяемых в организации. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на предприятии.

7. Ознакомление с показателями работы организации через полученную информацию от руководителя базы практики.

8. Подготовка и согласование отчета по практике с руководителем от базы практики. Завершение и оформление документов практики.

Типовые контрольные задания (вопросы), необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета.

1. Что такое наука?

2. Какова роль науки в формировании картины мира?

3. Какова роль науки в современном обществе?
4. Как соотносятся между собой направление научных исследований и тема научной работы?
5. Что такое «научная проблема»? Каковы ее критерии?
6. Как формируются объект и предмет исследования? Каковы основные требования к постановке цели и задач научного исследования?
7. Какие критерии результативности научного исследования вам известны?
8. В чем специфика основных этапов научного исследования в сфере изучения экономики?
9. Какова структура научного текста? Какие требования к ней предъявляет современная наука? Какие разновидности научного текста вам известны?
10. Какие источники официальной информации изучались в ходе проведения исследования?
11. Какую профессиональную литературу, отражающую состояние отечественной и зарубежной науки в области экономики, вы проанализировали?
12. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате проведения научно-исследовательской работы?
13. Какие задания были выполнены в ходе проведения научно-исследовательской работы?
14. Какие новые методы исследования были самостоятельно освоены в ходе проведения научно-исследовательской работы?
15. Охарактеризуйте кратко элементы научной новизны проводимого научного исследования?
16. Дайте краткую характеристику основных принципов научного исследования?
17. Какие методы и средства решения задач исследования по теме были выбраны в процессе выполнения научно-исследовательской работы?
18. Какие основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики, были изучены в процессе выполнения научно-исследовательской работы?
19. Краткая характеристика проблем и / или дополнительных направлений развития и совершенствования предмета исследования в соответствии с выбранной темой?
20. Какие научные статьи, характеризующие результаты научного исследования были подготовлены и опубликованы?
21. Какие еще формы представления результатов научного исследования были использованы (доклады, презентации, сообщения и т.п.).
22. Какими теоретическими знаниями вы пользовались при проведении научно-исследовательской работы?
23. Участвовали в проведении научных исследований или выполнении прикладных разработок кафедры по экономическим проблемам в период прохождения практики?
24. В чём проявилось совершенствование профессиональных навыков и умений в избранной сфере деятельности?
25. Какие задачи были поставлены перед собой, были выполнены или нет, почему?
26. Какие направления практики принесли Вам наибольшее удовлетворение. Почему?
27. Предложения по совершенствованию практики (подготовка, содержание и организация, отчетная документация и т.д.).
28. Самостоятельные выводы, заключение, самоанализ профессионального роста и другое.

Отчетность по НИР

Конкретное содержание НИР планируется студентам с научным руководителем выпускной квалификационной работы, отражается в индивидуальном плане НИР, в котором фиксируются все виды деятельности студента в период проведения НИР.

Отчет о НИР должен быть изложен в объеме до 12-15 страниц. В нем освещаются следующие моменты: место и время прохождения НИР; описание выполняемой работы по отдельным

этапам НИР; анализ наиболее сложных и интересных научных предложений, изученных студентом; указания на затруднения, которые встретились при проведении НИР; изложение спорных,

сложных вопросов, возникающих по конкретным научным дискуссиям, и их анализ.

В отчете студент должен указать, как проходила НИР, какую она принесла пользу в усвоении теоретического материала, и какую помощь оказывали ему руководители НИР.

Отчет о проведении НИР представляется студентом к итоговой конференции. Отчет должен продемонстрировать достигнутые студентом результаты и сформированные данные научного исследования. В отчете по НИР должны быть отражены:

- сроки и место проведения НИР;
- получение практических навыков научно- исследовательской работы, подготовки научного материала по требуемой тематике в выпускной квалификационной работе;
- участие и проведение конференций по теме выпускной квалификационной работы, подготовка научных статей к их публикации.

Во время защиты студент должен уметь анализировать те или иные действия и решения, о которых он пишет в отчете, указать, при каком условии они являются обоснованными.

Отчет о научно-исследовательской работе студент должен представить на кафедру в течение недели после окончания НИР. Отчет составляется студентом в соответствии с программой НИР и дополнительными указаниями научного руководителя НИР.

Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя НИР.

На итоговую конференцию студенты должны представить отчетные документы:

1. Отчет по НИР
2. Отзыв-характеристику научного руководителя

По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем студента от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «отлично» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «хорошо» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «удовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «неудовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

Примерные дополнительные вопросы на защите отчета по практике

По теме «Научное исследование»:

- Назовите методы научного исследования, использованные при выполнении НИР.
- Назовите объект и предмет исследования НИР.
- Назовите отечественных авторов, чьи научные труды использованы при решении задач практики;
- Назовите зарубежных авторов, чьи научные труды использованы при решении задач практики;
- Какие современные отечественные и зарубежные источники информации использовались при решении задач НИР?
- Назовите требования к оформлению отчета о НИР.
- Какие современные технические средства обработки информации использовались при решении задач НИР;
- Какие современные информационные технологии обработки информации
- Какие официальные интернет ресурсы проработаны с целью поиска необходимой информации для решения задач практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Основная литература:

1. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
2. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802>.

Дополнительная литература:

1. Афанасьев, В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях: учебное пособие для аспирантов / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 246

- с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1703-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485266>
2. Фролов, А.М. Финансы и кредит : учебное пособие / А.М. Фролов, Е.А. Трубчанинова, А.А. Ларкина. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-9585-0416-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143885>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
8.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
9.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
10.	Журнал СIO – руководитель информационной службы	cio-world.ru
11.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
12.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;

- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека;
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- справочно-правовая система Консультант Плюс;
- справочно-правовая система Гарант.

При прохождении практики на базе образовательной организации и при подготовке к защите отчета студент может воспользоваться имеющимися лицензионным программным обеспечением, установленным в специальных помещениях, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

В период прохождения практики на базе образовательной организации и при подготовке к защите отчета студент может воспользоваться имеющимися специальными помещениями, оснащенными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»..

Справка о материально-техническом обеспечении направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Финансы и кредит» размещена на сайте (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
 КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы
 на ___ 8 ___ семестр
 очная форма обучения

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	1
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	108
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

дифференцированный зачет ___ 8 ___ семестр

№ п/п	Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
1.	Составление библиографии				21,4	Картотека литературных источников
2.	Написание научной статьи по проблеме исследования				21,4	Статья и заключение научного руководителя
3.	Выступление на научной конференции по проблеме исследования				21,4	Отзыв о выступлении в характеристике
4.	Выступление на научном семинаре кафедры				21,4	Заключение выпускающей кафедры об уровне исследования
5	Отчет о научно- исследовательской работе				21,4	Отчет о НИР
	Всего часов:				107	

