

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ  
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета  
Протокол № 6 от 04 июля 2018

УТВЕРЖДАЮ:

Декан



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Уровень высшего образования:**

Бакалавриат

**Направление подготовки:**

38.03.01 ЭКОНОМИКА

**Направленность (профиль) подготовки:**

«Финансы и кредит»

**Форма обучения:**

Очная, заочная

Для приема: 2018 г.

Сибай - 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3	Место практики в структуре образовательной программы	7
4	Объем практики	8
5	Содержание практики	8
6	Форма отчетности по практике	8
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
8	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	22
9	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	23
10	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	24

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### **1.1. Вид и тип практики:**

#### **Вид практики:**

Производственная

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### **Тип практики:**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **1.2. Способы проведения практики:**

Стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в СИ(филиале) БашГУ либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен СИ (филиал) БашГУ или профильная организация.

Выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен СИ (филиал) БашГУ. Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах.

**1.3. Практика проводится дискретно по видам** практики– путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

### **1.4. Место проведения практики.**

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется СИ (филиалом) БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях СИ (филиала) БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### **1.5. Руководство практикой.**

Для руководства практикой, проводимой в СИ (филиале) БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### **1.6. Организация проведения практики.**

Направление на практику оформляется приказом СИ (филиала) БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Основной целью производственной практики является:**

закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;

приобретение практических профессиональных навыков и компетенций в профессиональной деятельности

### **2.2. Основными задачами производственной практики обучающихся являются:**

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин;
- ознакомление с особенностями функционирования конкретного предприятия (цеха/структурного подразделения основного производства) в условиях реальной экономики
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов;
- закрепление навыков работы с годовыми отчетами, производственно-финансовыми и перспективными планами, а также первичными учетными документами при анализе производственной деятельности предприятия и его подразделений, оценке уровня организации производства, труда и управления;
- овладение практическими навыками по составлению маркетинговых программ и программ инновационного развития предприятия, разработке и внедрению планов научной организации труда и управления персоналом;
- оценка эффективности управленческих решений.

### 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОПК-3	<p><b>ОПК-3</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><b>ОПК - 3.5</b>-способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знать</u>: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных</p> <p><u>Уметь</u> _____ анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты.</p> <p><u>Владеть</u> методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</p>
ПК-2	<p><b>ПК-2</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК - 2.13</b>- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знать</u> основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей</p> <p><u>Уметь</u> проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сбор социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</p> <p><u>Владеть</u> действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.</p>
ПК-4	<b>ПК-4</b> способностью на основе описания	<u>Знать</u> : механизм и условия применения

	<p>экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p><b>ПК-4.11</b> - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p>экономических знаний, условия построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, осуществлять поиск необходимых информационных данных.</p> <p><u>Уметь:</u> ориентироваться в механизмах и условиях применения экономических знаний, условиях построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности и построении стандартных теоретических и эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
ПК-5	<p><b>ПК-5</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p><b>ПК-5.18</b> - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знать</u> закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности</p> <p><u>Владеть</u> методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий; способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.</p>
ПК-6	<p><b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p><b>ПК-6.10-</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знать</u> структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей.</p> <p><u>Уметь</u> формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества.</p> <p><u>Владеть</u> способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада</p>
ПК-7	<p><b>ПК-7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p><b>ПК-7.6-</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать</p>	<p><u>Знать</u> основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;.</p> <p><u>Уметь</u> собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; анализировать культурную, профессиональную и</p>

	необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе. <u>Владеть</u> навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета .
--	---	---

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей дисциплины (модуля)		Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)	
Б1.Б.03	Иностранный язык	Б1.Б.19	Мировая экономика и международные экономические отношения
Б1.Б.07	Право	Б1.Б.24	Этика делового общения
Б1.Б.08	Математический анализ	Б1.В.1.03	Бухгалтерский учет на компьютере. 1С Бухгалтерия
Б1.Б.11	Методы оптимальных решений	Б1.В.1.06	Аудит банков
Б1.Б.12	Макроэкономика	Б1.В.1.07	Банковское дело
Б1.Б.15	Статистика	Б1.В.1.10	Рынок ценных бумаг и биржевое дело
Б1.Б.16	Бухгалтерский учет и анализ	Б1.В.1.11	Страхование
Б1.Б.18	Менеджмент	Б1.В.1.ДВ.03.01	Банковское право
Б1.Б.20	Финансы	Б1.В.1.ДВ.03.02	Финансовое право
Б1.В.1.08	Налоги и налогообложение	Б1.В.1.ДВ.05.01	Валютно-финансовые операции
Б1.В.1.13	Деньги, кредит, банки	Б1.В.1.ДВ.05.02	Бюджетный учет и отчетность
Б1.В.1.ДВ.02.01	Ценообразование	Б1.В.1.ДВ.06.01	Организация деятельности Банка России
Б1.В.1.ДВ.02.02	Методика научного исследования	Б1.В.1.ДВ.06.02	Организация деятельности коммерческих банков
Б1.В.1.ДВ.11.01	Организация предпринимательской деятельности	Б1.В.1.ДВ.07.01	Оценка стоимости бизнеса (предприятия)
Б1.В.1.ДВ.11.02	Бизнес-планирование	Б1.В.1.ДВ.07.02	Инвестиционный анализ
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ФТД.В.01	Документационное обеспечение профессиональной деятельности
Б1.Б.05	Социология	Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б1.Б.10	Теория вероятностей и математическая статистика	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
Б1.Б.14	Эконометрика	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Б1.Б.16	Бухгалтерский учет и анализ		
Б1.Б.17	Маркетинг		
Б1.Б.21	Экономика труда		
Б1.Б.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка		
Б1.В.1.04	Основы аудита и ревизии		
Б1.В.1.05	Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности		
Б1.В.1.06	Аудит банков		
Б1.В.1.09	Бухгалтерский учет и анализ в банке		

Б1.В.1.14	Корпоративные финансы		
Б1.В.1.ДВ.04.01	Информационная безопасность		
Б1.В.1.ДВ.04.02	Информационные технологии в экономике		
Б1.В.1.ДВ.08.01	Государственные финансовые органы		
Б1.В.1.ДВ.08.02	Бюджетная система Российской Федерации		
Б1.В.1.ДВ.09.01	Банковские инновации		
Б1.В.1.ДВ.09.02	Финансовый менеджмент		
Б1.В.1.ДВ.10.01	Налогообложение банков		
Б1.В.1.ДВ.10.02	Налогообложение организаций финансового сектора		
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		

#### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость учебной практики составляет для всех форм обучения 3 зачетных единицы (108 академических часов В том числе: для заочной формы обучения в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 103 часов, в форме контроля 4 часа; для очной формы обучения в форме контактной работы 20 часов, в форме самостоятельной работы 88 часов.

#### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап	1. Ознакомительная лекция. 2. Инструктаж по технике безопасности. Оформление типового договора. Оформление индивидуального задания. 3. Составление графика (плана) проведения практики. 4. Первичный инструктаж на рабочем месте.	Отчет по практике
2.	Основной этап	1. Выполнение задания по практике, сбор, обработка и систематизация фактического материала. 2. Анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Ведение дневника практики. Консультации с руководителем практики от предприятия (организации), получение отзыва-характеристики.	Отчет по практике.
3.	Заключительный этап	1. Сдача отчета по практике, включая пояснительную записку. 2. Устранение замечаний руководителя практики от кафедры. 3. Защита отчета по практике.	Отчет по практике
	ИТОГО	Защита отчета по практике.	дифференцированный зачет с оценкой

#### 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры. Форма отчета представлена в разделе Практика на сайте (<http://www.sibsu.ru/>)

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета. Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике, является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, т.е. сформированность компетенций, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать</u> : базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных. <u>Уметь</u> анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты. <u>Владеть</u> методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<u>Знать</u> основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей. <u>Уметь</u> проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сбор социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. <u>Владеть</u> действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<u>Знать</u> : механизм и условия применения экономических знаний, условия построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, осуществлять поиск необходимых информационных данных. <u>Уметь</u> : ориентироваться в механизмах и условиях применения экономических знаний, условиях построения стандартных теоретических и эконометрических моделей. <u>Владеть</u> : навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности и построении стандартных теоретических и эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.



Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<u>Знать</u> закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа. <u>Уметь</u> : анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий. выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности. <u>Владеть</u> методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий; способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	<u>Знать</u> структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей. <u>Уметь</u> формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества. <u>Владеть</u> способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	<u>Знать</u> основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; <u>Уметь</u> собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе. <u>Владеть</u> навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК – 3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать	<u>Знать</u> : базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и	<u>Полное знание</u> базовых инструментальных средств необходимых для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; <u>Уверенное умение</u> анализировать финансовую, производственную и	отлично

	ь результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных	экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты. <u>Уверенное владение</u> методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.	
		<u>Уметь</u> анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты.	<u>В целом успешное освоение знаний</u> о базовых инструментальных средствах необходимых для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных	хорошо
		<u>Владеть</u> методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.	<u>В целом успешное умение</u> анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты. <u>В целом уверенное владение</u> методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.	удовлетворительно
			<u>Отсутствие системных знаний</u> о базовых инструментальных средствах необходимых для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных. <u>Отсутствие системных умений</u> анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты. <u>Отсутствие системных владения</u> современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	неудовлетворительно
		<u>Фрагментарные знания (отсутствие)</u> о	неудовлетворительно	

			<p>базовых инструментальных средствах необходимых для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных</p>	ительно
ПК – 2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><u>Знать</u> основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей</p> <p><u>Уметь</u> проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сбор социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</p> <p><u>Владеть</u> действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта</p>	<p><u>Полное знание</u> основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей</p> <p><u>Уверенное умение</u> проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сбор социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</p> <p><u>Уверенное владение</u> действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта</p>	отлично
		<p><u>В целом успешное освоение знаний</u> основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей</p> <p><u>В целом уверенное умение</u> проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сбор социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</p> <p><u>В целом успешное владение</u> действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта</p>	хорошо	

			<p><u>Отсутствие системных знаний</u> основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей</p> <p><u>Отсутствие системных умений</u> проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сбор социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</p>	удовлетворительно
			<p><u>Фрагментарные знания</u> (отсутствие) действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта</p> <p><u>Фрагментарные умения</u> (отсутствие) проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сбор социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</p> <p><u>Фрагментарное владение</u> (отсутствие) действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</p>	неудовлетворительно
ПК – 4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><u>Знать:</u> механизм и условия применения экономических знаний, условия построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, осуществлять поиск необходимых информационных данных.</p> <p><u>Уметь:</u> ориентироваться в механизмах и условиях применения экономических знаний, условия построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками</p>	<p><u>Полное знание:</u> механизмы и условия применения экономических знаний, условия построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, осуществлять поиск необходимых информационных данных.</p> <p><u>Уверенное умение:</u> ориентироваться в механизмах и условиях применения экономических знаний, условиях построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> <p><u>Уверенное владение</u> навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности и построении стандартных теоретических и эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	отлично
			<p><u>В целом успешное овладение знаниями о:</u> механизмах и условиях применения экономических знаний, условия построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, осуществлять</p>	хорошо

		<p>применения экономических знаний в профессиональной деятельности и построении стандартных теоретических и эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>поиск необходимых информационных данных.  <u>В целом умение:</u> ориентироваться в механизмах и условиях применения экономических знаний, условиях построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.  <u>В целом владение:</u> навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности и построении стандартных теоретических и эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	
			<p><u>Отсутствие системных знаний о</u> механизмах и условиях применения экономических знаний, условия построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, осуществлять поиск необходимых информационных данных.  <u>Отсутствие системного умения:</u> ориентироваться в механизмах и условиях применения экономических знаний, условиях построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.  <u>Отсутствие системного владения:</u> навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности и построении стандартных теоретических и эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	удовлетворительно
			<p><u>Фрагментарное овладение знаниями (отсутствие) о:</u> механизмах и условиях применения экономических знаний, условия построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, осуществлять поиск необходимых информационных данных.  <u>Фрагментарное умение (отсутствие):</u> ориентироваться в механизмах и условиях применения экономических знаний, условиях построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.  <u>Фрагментарное владение (отсутствие):</u> навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности и построении стандартных теоретических и эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	неудовлетворительно
ПК – 5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности</p>	<p><u>Знать</u> закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования</p>	<p><u>Полное знание</u> закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного</p>	отлично

	<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>отчетности на предприятиях различных форм собственности; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности</p> <p><u>Владеть</u> методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий; способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.</p>	<p>анализа</p> <p><u>Уверенное умение</u> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности</p> <p><u>Уверенное владение</u> методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий; способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.</p>	
			<p><u>В целом успешное освоение знаний</u> о закономерностях функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа</p> <p><u>В целом уверенное умение</u> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности</p> <p><u>В целом уверенное владение</u> методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий; способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.</p>	хорошо
			<p><u>Отсутствие системных знаний</u> о закономерностях функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа</p> <p><u>Отсутствие системного умения</u> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</p>	удовлетворительно

			<p>выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий; способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.</p>	
			<p><u>Фрагментарное знание (отсутствие)</u> о закономерностях функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</p> <p>выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий; способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.</p>	неудовлетворительно
ПК –6	способностью владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в	<p><u>Знать</u> структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях.</p> <p><u>Уметь</u> формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные</p>	<p><u>Полное знание</u> структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей.</p> <p><u>Уверенное умение</u> формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества.</p> <p><u>Уверенное владение</u> способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада</p>	отлично

	<p>межкультурной среде</p>	<p>статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества.</p> <p><u>Владеть</u> способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада</p>	<p><u>В целом успешное освоение знаний</u> о структуре социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях.</p> <p><u>В целом уверенное умение</u> формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества.</p> <p><u>В целом уверенное владение</u> различными способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада</p>	<p>хорошо</p>
			<p><u>Отсутствие системных знаний</u> о структуре социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях</p> <p><u>Отсутствие системного умения</u> формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества.</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> различными способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</p>	<p>удовлетворительно</p>
			<p><u>Фрагментарное знание (отсутствие)</u> о структуре социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада</p>	<p>неудовлетворительно</p>
<p>ПК-7</p>	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные</p>	<p><u>Знать</u> основные понятия, используемые для обзора в отечественной</p>	<p><u>Полное знание</u> основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке</p>	<p>отлично</p>



источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора <u>Уметь</u> собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе. <u>Владеть</u> навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	аналитического отчета и информационного обзора <u>Уверенное умение</u> собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе. <u>Уверенное владение</u> навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	
		<u>В целом успешное освоение знаний</u> об основных понятиях, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; об основных источниках информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора <u>В целом уверенное умение</u> собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе. <u>В целом уверенное владение</u> навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	хорошо
		<u>Отсутствие системных знаний</u> об основных понятиях, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; об основных источниках информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора <u>Отсутствие системного умения</u> собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе. <u>Отсутствие системного владения</u> навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	удовлетворительно
		<u>Фрагментарное знание (отсутствие)</u> об основных понятиях, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; об основных источниках информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора <u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; анализировать	неудовлетворительно

			культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе. <u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	
--	--	--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	1. Изучение способов и методов определения объекта и предмета исследования и формулировать цели и задачи исследования ; 2. Исследование выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; 3. Анализ использования расчета финансовой, производственной и экономической информации.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1. Изучение способов и методов определения основных типовых методик при расчете экономических и социально-значимых показателей; 2. Исследование объекта теоретических знаний действующих в нормативно-правовой базе; 3. Анализ использования расчета с обоснованием социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	1. Составление плана прохождения практики и его согласование с руководителем практики; 2. Ознакомление с деятельностью и изучение характеристики предприятия (цели, задачи, виды деятельности, история развития); 3. Ознакомление с организационной структурой предприятия ; 4. Ознакомление с учредительными и внутренними нормативными документами, регламентирующими деятельность организации (наименование, местоположение, правовой статус); 5. Ведение дневника практики; 6. Подготовка и согласование отчета по практике с руководителем от базы практики; 7. Завершение и оформление документов практики. 8. Защита отчета по практике на кафедре;
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1. Изучение методик основных понятий и особенностей формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; 2. Анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; 3. Изучениеметодами поиска экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	1. Исследование отечественных и зарубежных источников тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателя; 2. Анализ использования различных статистических показателей, влияющих на социально-экономические процессы развития общества ; 3. Исследование способов и методов обобщения анализа после обработки статистических показателей и

		возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	1. Исследование основных понятий, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; 2. Изучение способов для основных источников информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; 3. Анализ результатов сбора, анализа и подготовки информационного обзора.

Типовые контрольные задания (вопросы), необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета.

<b>Код компетенции по ФГОС</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Контрольные задания (вопросы) для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Форма отчета</b>
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	1. Подготовить обзор (письменный/устный) различных методов и способов с определением объекта, и предмета исследования и формулировать цели и задачи исследования; 2. Исследование выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; 3. Провести анализ использования расчета финансовой, производственной и экономической информации;	1. Отчет (письменный/устный); 2. Отчет о проведении оценки (письменный/устный).; 3. Представить при защите отчета по практике.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1. Подготовить и защитить отчет по практике; 2. Исследование объекта теоретических знаний действующих в нормативно-правовой базе; 3. Подготовить обзор (письменный/устный) различных методов и способов с обоснованием социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.	1. Отчет по практике; 2. Отчет о проведении оценки (письменный/устный); 3. Представить при защите отчета по практике.
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	1. Подготовить обзор (письменный /устный) способов и методов построения, применения стандартных теоретических и эконометрических моделей; 2. Выявить и построить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; 3. Провести оценку интерпретацию полученных результатов.	1. Отчет (письменный/устный); 2. Представить при защите отчета по практике; 3. Отчет о проведении оценки (письменный/устный).
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	1. Подготовить обзор (письменный/устный) различных методов и способов с методиками поиска экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; 2. Выявить и проанализировать результаты расчета с помощью финансовой, бухгалтерской и иной информации в отчетности предприятий.	1. Отчет (письменный/устный); 2. Отчет о проведении анализа (письменный/устный).

	управленческих решений		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	1. Подготовить обзор (письменный/устный) способов сбора необходимых данных, отечественной и зарубежной статистики; 2. Подготовить обзор (письменный/устный) существующих в организации требований информационной безопасности.	1. Обзор (письменный/устный); 2. Представить при защите отчета по практике.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	1.Подготовить обзор (письменный/устный) сбора, хранения и анализа отечественных и зарубежных источников информации; 2. Подготовить отчет применения для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. 3.Выявить и проанализировать результаты сбора и подготовить информационный обзор.	1. Обзор (письменный/устный); 2 Отчет о проведении оценки (письменный/устный). 3.Представить при защите отчета по практике.

#### Дополнительные вопросы при проведении защиты отчета по практике

1. Каковы цели и задачи производственной практики?
2. Что представляет собой организация, где обучающийся проходил практику?
3. Какими основными нормативно-правовыми документами организация руководствуется в своей деятельности?
4. Оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности организации за последние два года.
5. Основные направления стратегии развития организации.
6. Какие аспекты деятельности организации изучены?
7. Какие собраны практические материалы, характеризующие деятельность организации?
8. Основные проблемы организации по теме исследования обучающегося.
9. Результаты анализа проблем организации по теме исследования обучающегося.
10. Предложения обучающегося по развитию деятельности организации и ожидаемый эффект от их внедрения.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем студента от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «отлично» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «хорошо» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «удовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «неудовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Горина, И. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / И. Горина, Т. Зверькова, Л. Мусина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Агентство Пресса, 2011. - 186 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259134>

2. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>

3. Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Гайзатуллин, Р.Р. Финансы и кредит : учебное пособие / Р.Р. Гайзатуллин, Н.Г. Вагизова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2010. - 125 с. - ISBN 978-5-7882-0882-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258873>

2. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802>

3. Фролов, А.М. Финансы и кредит : учебное пособие / А.М. Фролов, Е.А. Трубочанинова, А.А. Ларкина. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет,

### 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Издание о высоких технологиях	<a href="http://cnews.ru">cnews.ru</a>
8.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	<a href="http://vernikov.ru">vernikov.ru</a>
9.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	<a href="http://globalcio.ru">globalcio.ru</a>
10.	Журнал СЮ – руководитель информационной службы	<a href="http://cio-world.ru">cio-world.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система	<a href="http://ZNANIUM.COM">ZNANIUM.COM</a>
12.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

(при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека;
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);

- справочно-правовая система Консультант Плюс;
- справочно-правовая система Гарант.

При прохождении практики на базе образовательной организации и при подготовке к защите отчета студент может воспользоваться имеющимся лицензионным программным обеспечением, установленным в специальных помещениях, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

В период прохождения практики на базе образовательной организации и при подготовке к защите отчета студент может воспользоваться имеющимися специальными помещениями, оснащенными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»..

Справка о материально-техническом обеспечении направления подготовки 38.03.01 «Экономика».направленность (профиль) «Финансы и кредит» размещена на сайте (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).