

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол № «8» от 06 2017

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

А.А. Галимуллин
22.06.2017



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки:

«Финансы и кредит»

Форма обучения:

Очная, заочная

Для приема: 2016 г.

Сибай – 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1 | Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения | 4 |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3 | Место практики в структуре образовательной программы | 7 |
| 4 | Объем практики | 8 |
| 5 | Содержание практики | 8 |
| 6 | Форма отчетности по практике | 9 |
| 7 | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 9 |
| 8 | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 27 |
| 9 | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 28 |
| 10 | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 28 |

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Учебная

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Тип практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1.2. Способы проведения практики:

Стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в СИ (филиале) БашГУ либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен СИ (филиал) БашГУ или профильная организация .

Выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен СИ (филиал) БашГУ. Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах.

1.3. Практика проводится дискретно по видам практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется СИ (филиалом) БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях СИ (филиала) БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в СИ (филиале) БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от СИ (филиала) БашГУ из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) БашГУ,

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом СИ (филиал) БашГУ, с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиал) БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является:

закрепление и систематизация теоретических знаний в области управления, а также получение первичных профессиональных навыков.

2.2. Основными задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающихся являются:

- систематизация, обобщение, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных в рамках изучения дисциплин;
- углубление практического опыта самостоятельной работы с различными источниками информации;
- развитие навыков сбора, систематизации и анализа информации о деятельности организации, проведения научного исследования и оформления его результатов в виде отчета о прохождении учебной практики;
- развитие навыков делового общения, работы в команде и публичных выступлений.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Код компетенции по ФГОС | Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики |
|-------------------------|---|---|
| ОК-5 | <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК - 5.9 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, используя основы знаний, умений и владений сформированные в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> | <p><u>Знать:</u> сущность и осознавать закономерности существования личностных и социальных различий; закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их принадлежностью к тем или иным общественным группам или их личностными особенностями.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать конфликты, выявлять их причины и факторы развития, предлагать пути разрешения конфликта; выявлять предконфликтную ситуацию, спрогнозировать ее развитие и предложить пути предупреждения и преодоления возможного конфликта.</p> <p><u>Владеть</u> в ходе практики опытом работы в команде, демонстрировать готовность обращаться за помощью и получать помощь при решении задач профессиональной деятельности; навыками конструктивных отношений с коллегами, обучающимися, из родителями (законными представителями)..</p> |
| ОПК-1 | <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК - 1.6 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, используя основы знаний, умений и владений сформированные в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> | <p><u>Знать:</u> систему взглядов ученых на организацию библиографического обслуживания пользователей информации; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> |
| ОПК-2 | <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК - 2.10 - формирование первичных профессиональных умений и владений сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в научно-</p> | <p><u>Знать:</u> механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Уметь:</u> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации.</p> <p><u>Владеть</u> технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | исследовательской деятельности. | профессиональных задач. |
| ПК-4 | <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-4.10 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе прохождения учебной практики - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> | <p>Знать: методы экономической оценки хозяйственной ситуации; систему понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей социально-экономических процессов на микро и макроуровнях в современных экономических условиях.</p> <p>Уметь: определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы на микро и макроуровнях; применять современный математический инструментарий для выполнения расчетов экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; интерпретировать социально-экономическую информацию по заданной проблеме из отечественных и международных источников.</p> <p>Владеть: навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p> |
| ПК-5 | <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-5.17 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и владений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> | <p>Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и оценки современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; систему связей и взаимосвязей показателей финансово-хозяйственной деятельности субъекта; принципы и способы организации производственного и управленческого учета на предприятии.</p> <p>Уметь: определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов, бухгалтерскую финансовую отчетность; обобщать собранную информацию в форме научного сообщения.</p> <p>Владеть: научным инструментарием; современными приемами и методами научного исследования; навыками анализа и интерпретации по заданной экономической проблематике; методами обработки данных и подготовки их в виде научного доклада или статьи; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p> |
| ПК-6 | <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-6.9 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-</p> | <p>Знать: основы анализа современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне.</p> <p>Уметь: определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований.</p> <p>Владеть: научным инструментарием,</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. | современными приемами и методами научного исследования по заданной экономической проблематике; навыками анализа, и интерпретации и формирования информационных обзоров на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |
| ПК-7 | ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК-7.5 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. | <u>Знать:</u> основные понятия и определения, используемые в научно-исследовательской деятельности; основы и сущность организации научно-исследовательской работы; методы и принципы научных исследований; методологию обработки и интерпретации результатов исследований. <u>Уметь:</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований. <u>Владеть:</u> научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования; практическими навыками проведения исследований |
| ПК-8 | ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ПК-8.5 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. | <u>Знать:</u> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач. <u>Уметь:</u> использовать современные технические средства (базы данных, электронные библиотеки) для осуществления научного поиска информации необходимой для решения поставленных аналитических и исследовательских задач. <u>Владеть:</u> навыками самостоятельной исследовательской работы;. |
| ПК-10 | ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; ПК-10.2 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. | <u>Знать</u> специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач. <u>Уметь</u> пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. <u>Владеть</u> навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

| Индекс и наименование предшествующей дисциплины (модуля) | | Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля) | |
|--|------------------|---|------------|
| Б1.Б.03 | Иностранный язык | Б1.Б.05 | Социология |

| | | | |
|-----------------|---|-----------------|--|
| Б1.Б.07 | Право | Б1.Б.10 | Теория вероятностей и математическая статистика |
| Б1.Б.08 | Математический анализ | Б1.Б.14 | Эконометрика |
| Б1.Б.11 | Методы оптимальных решений | Б1.Б.16 | Бухгалтерский учет и анализ |
| Б1.Б.12 | Макроэкономика | Б1.Б.17 | Маркетинг |
| Б1.Б.15 | Статистика | Б1.Б.21 | Экономика труда |
| Б1.Б.16 | Бухгалтерский учет и анализ | Б1.Б.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка |
| Б1.Б.18 | Менеджмент | Б1.В.1.04 | Основы аудита и ревизии |
| Б1.Б.20 | Финансы | Б1.В.1.05 | Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности |
| Б1.В.1.08 | Налоги и налогообложение | Б1.В.1.06 | Аудит банков |
| Б1.В.1.13 | Деньги, кредит, банки | Б1.В.1.09 | Бухгалтерский учет и анализ в банке |
| Б1.В.1.ДВ.02.01 | Ценообразование | Б1.В.1.14 | Корпоративные финансы |
| Б1.В.1.ДВ.02.02 | Методика научного исследования | Б1.В.1.ДВ.04.01 | Информационная безопасность |
| Б1.В.1.ДВ.11.01 | Организация предпринимательской деятельности | Б1.В.1.ДВ.04.02 | Информационные технологии в экономике |
| Б1.В.1.ДВ.11.02 | Бизнес-планирование | Б1.В.1.ДВ.08.01 | Государственные финансовые органы |
| Б2.В.01.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | Б1.В.1.ДВ.08.02 | Бюджетная система Российской Федерации |
| | | Б1.В.1.ДВ.09.01 | Банковские инновации |
| | | Б1.В.1.ДВ.09.02 | Финансовый менеджмент |
| | | Б1.В.1.ДВ.10.01 | Налогообложение банков |
| | | Б1.В.1.ДВ.10.02 | Налогообложение организаций финансового сектора |
| | | Б2.В.02.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | | Б2.В.02.02(П) | Научно-исследовательская работа |
| | | Б2.В.02.03(Пд) | Преддипломная практика |
| | | Б3.Б.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость учебной практики составляет для всех форм обучения 3 зачетных единицы (108 академических часов В том числе: для заочной формы обучения в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 103 часов, в форме контроля 4 часа; для очной формы обучения в форме контактной работы 24 часа, в форме самостоятельной работы 84 часа.

5. Содержание практики

| № | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|----|--------------------------|--|--|
| 1. | Подготовительный этап. | 1. Ознакомительная лекция. 2. Инструктаж по технике безопасности. Оформление типового договора. Оформление индивидуального задания. 3. Составление графика (плана) проведения практики. 4. Первичный инструктаж на рабочем месте. | Отчет по практике |
| 2. | Основной этап. | 1. Выполнение задания по практике, сбор, обработка и систематизация фактического материала. 2. Анализ полученной информации. 3. Подготовка отчета по практике. | Отчет по практике. |

| | | | |
|----|----------------------|---|------------------------------------|
| | | 4. Ведение дневника практики. Консультации с руководителем практики от предприятия (организации), получение отзыва-характеристики. | |
| 3. | Заключительный этап. | 1. Сдача отчета по практике, включая пояснительную записку. 2. Устранение замечаний руководителя практики от кафедры. 3. Защита отчета по практике. | Отчет по практике |
| | ИТОГО | Защита отчета по практике. | дифференцированный зачет с оценкой |

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры. Форма отчета представлена в разделе Практика на сайте (<http://www.sibsu.ru/>)

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета. Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике, является дифференцированный зачет с оценкой. Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, т.е. сформированность компетенций, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|------------------------------|---|--|
| Общекультурные компетенции | | |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <u>Знать</u> : сущность и осознавать закономерности существования личностных и социальных различий; закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их принадлежностью к тем или иным общественным группам или их личностными особенностями. <u>Уметь</u> : анализировать конфликты, выявлять их причины и факторы развития, предлагать пути разрешения конфликта; выявлять предконфликтную ситуацию, спрогнозировать ее развитие и предложить пути предупреждения и преодоления возможного конфликта. <u>Владеть</u> в ходе практики опытом работы в команде, демонстрировать готовность обращаться за помощью и получать помощь при решении задач профессиональной деятельности; навыками конструктивных отношений с коллегами, обучающимися, из родителями (законными представителями).. |
| Профессиональные компетенции | | |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|--|---|
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p><u>Знать:</u> систему взглядов ученых на организацию библиографического обслуживания пользователей информации; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | <p><u>Знать:</u> механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Уметь:</u> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации.</p> <p><u>Владеть</u> технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; | <p><u>Знать:</u> методы экономической оценки хозяйственной ситуации; систему понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей социально-экономических процессов на микро и макроуровнях в современных экономических условиях.</p> <p><u>Уметь:</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы на микро и макроуровнях; применять современный математический инструментарий для выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; интерпретировать социально-экономическую информацию по заданной проблеме из отечественных и международных источников.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p> |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; | <p><u>Знать:</u> систему бухгалтерской и финансовой информации хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и оценки современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; систему связей и взаимосвязей показателей финансово-хозяйственной деятельности субъекта; принципы и способы организации производственного и управленческого учета на предприятии.</p> <p><u>Уметь:</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов, бухгалтерскую финансовую отчетность; обобщать собранную информацию в форме научного сообщения.</p> <p><u>Владеть:</u> научным инструментарием; современными приемами и методами научного исследования; навыками анализа и интерпретации по заданной экономической проблематике; методами обработки данных и подготовки их в виде научного доклада или статьи; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|---|--|
| ПК-6 | Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | <u>Знать:</u> основы анализа современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне. <u>Уметь:</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований. <u>Владеть:</u> научным инструментарием, современными приемами и методами научного исследования по заданной экономической проблематике; навыками анализа, интерпретации и формирования информационных обзоров на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | <u>Знать:</u> основные понятия и определения, используемые в научно-исследовательской деятельности; основы и сущность организации научно-исследовательской работы; методы и принципы научных исследований; методологию обработки и интерпретации результатов исследований. <u>Уметь:</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований. <u>Владеть:</u> научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования; практическими навыками проведения исследований |
| ПК-8 | Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | <u>Знать:</u> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач. <u>Уметь:</u> использовать современные технические средства (базы данных, электронные библиотеки) для осуществления научного поиска информации необходимой для решения поставленных аналитических и исследовательских задач. <u>Владеть:</u> навыками самостоятельной исследовательской работы; |
| ПК-10 | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | <u>Знать:</u> специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач. <u>Уметь:</u> пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. <u>Владеть:</u> навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|------------------|--|---|--|------------------|
| ОК – 5 | Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, | <u>Знать:</u> сущность и осознавать закономерности существования личностных и социальных различий; закономерности | <u>Полное знание</u> сущности и осознание закономерностей существования личностных и социальных различий; знание закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленные их принадлежностью к тем или иным общественным группам или их | отлично |

| | | | | |
|--|--|---|---|-------------------|
| | конфессиональные и культурные различия | <p>поведения и деятельности людей, обусловленные их принадлежностью к тем или иным общественным группам или их личностными особенностями.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать конфликты, выявлять их причины и факторы развития, предлагать пути разрешения конфликта; выявлять предконфликтную ситуацию, спрогнозировать ее развитие и предложить пути предупреждения и преодоления возможного конфликта.</p> <p><u>Владеть</u> в ходе практики опытом работы в команде, демонстрировать готовность обращаться за помощью и получать помощь при решении задач профессиональной деятельности; навыками конструктивных отношений с коллегами, обучающимися, из родителями (законными представителями)..</p> | <p>личностными особенностями</p> <p><u>Уверенное</u> умение анализировать конфликт, выявить его причины и факторы развития, предложить пути разрешения конфликта; выявлять предконфликтную ситуацию, спрогнозировать ее развитие и предложить пути предупреждения и преодоления возможного конфликта.</p> <p><u>Уверенное владение</u> опытом работы в команде, демонстрация готовности обращаться за помощью и получать помощь при решении задач профессиональной деятельности, строить конструктивные отношения с коллегами, обучающимися, из родителями (законными представителями).</p> | |
| | | | <p><u>В целом успешное освоение знаний</u> об основных сущностях и закономерностях существования личностных и социальных различий; закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленные их принадлежностью к тем или иным общественным группам или их личностными особенностями.</p> <p>В целом успешное <u>умение</u> анализировать конфликты, выявлять его причины и факторы развития, предлагать пути разрешения конфликта; выявлять предконфликтную ситуацию, спрогнозировать ее развитие и предложить пути предупреждения и преодоления возможного конфликта.</p> <p><u>В целом уверенное владение</u> в ходе практики приобрел опыт работы в команде, продемонстрировал готовность обращаться за помощью и получать помощь при решении задач профессиональной деятельности, строить конструктивные отношения с коллегами, обучающимися, из родителями (законными представителями).</p> | хорошо |
| | | | <p><u>Отсутствие системных знаний</u> об основных сущностях и осознает закономерность существования личностных и социальных различий; знает закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их принадлежностью к тем или иным общественным группам или их личностными особенностями.</p> <p><u>Отсутствие системных умений</u> проанализировать конфликт, выявить его причины и факторы развития, предложить пути разрешения конфликта; может выявить предконфликтную ситуацию, спрогнозировать ее развитие и предложить пути предупреждения и преодоления возможного конфликта.</p> <p><u>Отсутствие системных владение</u> в ходе практики приобрел опыт работы в команде, продемонстрировал готовность обращаться за помощью и получать помощь при решении задач профессиональной деятельности, строить</p> | удовлетворительно |

| | | | | |
|--------|--|--|---|------------------------------|
| | | | <p>конструктивные отношения с коллегами, обучающимися, из родителями (законными представителями)</p> <p><u>Фрагментарные знания (отсутствие)</u> об основных сущностях и осознает закономерность существования личностных и социальных различий; знает закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их принадлежностью к тем или иным общественным группам или их личностными особенностями</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> проанализировать конфликт, выявить его причины и факторы развития, предложить пути разрешения конфликта; может выявить предконфликтную ситуацию, спрогнозировать ее развитие и предложить пути предупреждения и преодоления возможного конфликта.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> в ходе технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> | неудовлетворительно |
| ОПК –1 | <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p><u>Знать</u> основы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><u>Уметь</u> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><u>Владеть</u> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p> | <p><u>Полное знание</u> основ решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><u>Уверенное умение</u> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><u>Уверенное владение</u> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><u>В целом успешное освоение знаний</u> об основах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><u>В целом умение</u> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p> | <p>Отлично</p> <p>Хорошо</p> |

| | | | | |
|--------|--|---|---|---------------------|
| | | информационной безопасности | <p>информационной безопасности. <u>В целом владение</u> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | |
| | | | <p><u>Отсутствие системного знания</u> основ решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><u>Отсутствие системного умения</u> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | Удовлетворительно |
| | | | <p><u>Фрагментарное знание (отсутствие)</u> основ решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | Неудовлетворительно |
| ОПК –2 | способностью осуществлять сбор, анализ и | <u>Знать:</u> механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, | <u>Полное знание</u> механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения | Отлично |

| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| | <p>обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p>необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Уметь</u> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации.</p> <p><u>Владеть</u> технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> | <p>профессиональных задач.</p> <p><u>Уверенное умение</u> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации.</p> <p><u>Уверенное владение</u> навыками технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>В целом успешное освоение знаний</u> о механизмах и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>В целом уверенное умение</u> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации.</p> <p><u>В целом успешное владение</u> навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><u>Отсутствие системных знаний</u> механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Отсутствие системных умений</u> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации.</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> навыками технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Фрагментарные знания (отсутствие)</u> механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Фрагментарные умения (отсутствие)</u> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> | <p></p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p> |
| ПК-4 | <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать</p> | <p><u>Знать:</u> методы экономической оценки хозяйственной ситуации; систему понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей социально-экономических процессов на микро и макроуровнях в современных экономических условиях.</p> <p><u>Уметь:</u> определять</p> | <p><u>Полное знание</u> методов экономической оценки хозяйственной ситуации; систему понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей социально-экономических процессов на микро и макроуровнях в современных экономических условиях.</p> <p><u>Уверенное умение</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы на микро и макроуровнях; применять современный</p> | отлично |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|
| <p>ать полученные результаты;</p> | <p>объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы на микро- и макроуровнях; применять современный математический инструментарий для выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; интерпретировать социально-экономическую информацию по заданной проблеме из отечественных и международных источников.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p> | <p>математический инструментарий для выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; интерпретировать социально-экономическую информацию по заданной проблеме из отечественных и международных источников.</p> <p><u>Уверенное владение</u> навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей; самостоятельной исследовательской работы.</p> <p><u>В целом успешное освоение знаний</u> о методах экономической оценки хозяйственной ситуации; системах понятий, закономерностей, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов на микро и макроуровнях в современных экономических условиях.</p> <p><u>В целом успешное умение</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующие социально-экономические процессы на микро- и макроуровнях; применять современный математический инструментарий для выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; интерпретировать социально-экономическую информацию по заданной проблеме из отечественных и международных источников.</p> <p><u>В целом уверенное владение</u> навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p> <p><u>Отсутствие системных знаний</u> о методах экономической оценки хозяйственной ситуации; системах понятий, закономерностей, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов на микро и макроуровнях в современных экономических условиях.</p> <p><u>Отсутствие системных умений</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать</p> | <p></p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> |
|-----------------------------------|---|---|--|

| | | | | |
|------|---|--|---|---------------------|
| | | | <p>полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы на микро- и макроуровнях; применять современный математический инструментарий для выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; интерпретировать социально-экономическую информацию по заданной проблеме из отечественных и международных источников.</p> <p><u>Отсутствие системных владений</u> навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p> <p><u>Фрагментарные знания (отсутствие)</u> о методах экономической оценки хозяйственной ситуации; системах понятий, закономерностей, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов на микро и макроуровнях в современных экономических условиях.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы на микро- и макроуровнях; применять современный математический инструментарий для выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; интерпретировать социально-экономическую информацию по заданной проблеме из отечественных и международных источников.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p> | |
| | | | | неудовлетворительно |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и | <u>Знать:</u> систему бухгалтерской и финансовой информации хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и оценки современной | <u>Полное знание систем</u> бухгалтерской и финансовой информации хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и оценки современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; систем связей и взаимосвязей показателей финансово-хозяйственной | отлично |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> | <p>системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; систему связей и взаимосвязей показателей финансово-хозяйственной деятельности субъекта; принципы и способы организации производственного и управленческого учета на предприятии.</p> <p><u>Уметь:</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов, бухгалтерскую финансовую отчетность; обобщать собранную информацию в форме научного сообщения.</p> <p><u>Владеть:</u> научным инструментарием; современными приемами и методами научного исследования; навыками анализа и интерпретации по заданной экономической проблематике; методами обработки данных и подготовки их в виде научного доклада или статьи; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p> | <p>деятельности субъекта; принципов и способов организации производственного и управленческого учета на предприятии.</p> <p><u>Уверенное умение</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов, бухгалтерскую финансовую отчетность; обобщать собранную информацию в форме научного сообщения.</p> <p><u>Уверенное владение</u> научным инструментарием; современными приемами и методами научного исследования; навыками анализа и интерпретации по заданной экономической проблематике; методами обработки данных и подготовки их в виде научного доклада или статьи; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p> <p><u>В целом успешное освоение знаний</u> о системах бухгалтерской и финансовой информации хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и оценки современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; системах связей и взаимосвязей показателей финансово-хозяйственной деятельности субъекта; принципах и способах организации производственного и управленческого учета на предприятии.</p> <p><u>В целом уверенное умение</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов, бухгалтерскую финансовую отчетность; обобщать собранную информацию в форме научного сообщения.</p> <p><u>В целом успешное владение</u> научным инструментарием; современными приемами и методами научного исследования; навыками анализа и интерпретации по заданной экономической проблематике; методами обработки данных и подготовки их в виде научного доклада или статьи; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p> <p><u>Отсутствие системных знаний</u> о системах бухгалтерской и финансовой информации хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и оценки современной системы показателей,</p> | <p></p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> |
|--|---|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|----------------------------|
| | | | <p>характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; системах связей и взаимосвязей показателей финансово-хозяйственной деятельности субъекта; принципах и способах организации производственного и управленческого учета на предприятии.</p> <p><u>Отсутствие системных умений</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов, бухгалтерскую финансовую отчетность; обобщать собранную информацию в форме научного сообщения.</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> научным инструментарием; современными приемами и методами научного исследования; навыками анализа и интерпретации по заданной экономической проблематике; методами обработки данных и подготовки их в виде научного доклада или статьи; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p> | |
| | | | <p><u>Фрагментарные знания (отсутствие)</u> о системах бухгалтерской и финансовой информации хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и оценки современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; системах связей и взаимосвязей показателей финансово-хозяйственной деятельности субъекта; принципах и способах организации производственного и управленческого учета на предприятии.</p> <p><u>Фрагментарные умения (отсутствие)</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов, бухгалтерскую финансовую отчетность; обобщать собранную информацию в форме научного сообщения.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> научным инструментарием; современными приемами и методами научного исследования; навыками анализа и интерпретации по заданной экономической проблематике; методами обработки данных и подготовки их в виде научного доклада или статьи; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p> | <p>неудовлетворительно</p> |

| | | | | |
|------|---|--|--|---------------------|
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | <p><u>Знать:</u> основы анализа современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне.</p> <p><u>Уметь:</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований.</p> | <p><u>Полное знание</u> основ анализа современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне.</p> <p><u>Уверенное умение</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований.</p> <p><u>Уверенное владение</u> научным инструментарием, современными приемами и методами научного исследования по заданной экономической проблематике; навыками анализа, интерпретации формирования информационных обзоров на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> | Отлично |
| | | <p><u>Владеть:</u> научным инструментарием, современными приемами и методами научного исследования по заданной экономической проблематике; навыками анализа, интерпретации формирования информационных обзоров на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> | <p><u>В целом успешное освоение знаний</u> об основах анализа современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне.</p> <p><u>В целом умение</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований.</p> <p><u>В целом владение</u> научным инструментарием, современными приемами и методами научного исследования по заданной экономической проблематике; навыками анализа, интерпретации формирования информационных обзоров на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> | хорошо |
| | | | <p><u>Отсутствие системного освоения знаний</u> об основах анализа современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне.</p> <p><u>Отсутствие системного умения</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований.</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> научным инструментарием, современными приемами и методами научного исследования по заданной экономической проблематике; навыками анализа, интерпретации формирования информационных обзоров на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> | удовлетворительно |
| | | | <p><u>Фрагментарное освоение знаний</u></p> | неудовлетворительно |

| | | | | |
|------|--|--|--|---------|
| | | | <p>(отсутствие) об основах анализа современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> научным инструментарием, современными приемами и методами научного исследования по заданной экономической проблематике; навыками анализа, интерпретации и формирования информационных обзоров на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> | ительно |
| ПК-7 | <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p><u>Знать:</u> основные понятия и определения, используемые в научно-исследовательской деятельности; основы и сущность организации научно-исследовательской работы; методы и принципы научных исследований; методологию обработки и интерпретации результатов исследований.</p> <p><u>Уметь:</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований.</p> <p><u>Владеть:</u> научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования; практическими навыками проведения исследований</p> | <p><u>Полное знание</u> основных понятий и определений, используемые в научно-исследовательской деятельности; основ и сущностей организации научно-исследовательской работы; методов и принципов научных исследований; методологий обработки и интерпретации результатов исследований.</p> <p><u>Уверенное умение</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований.</p> <p><u>Уверенное владение</u> научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования; практическими навыками проведения исследований</p> | отлично |
| | | <p><u>В целом успешное освоение знаний</u> основных понятий и определений, используемые в научно-исследовательской деятельности; основ и сущностей организаций научно-исследовательской работы; методов и принципов научных исследований; методологий обработки и интерпретации результатов исследований.</p> <p><u>В целом умение</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований</p> <p><u>В целом владение</u> научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования; практическими навыками проведения исследований</p> | хорошо | |
| | | <p><u>Отсутствие системного освоения знаний</u> основных понятий и определений, используемые в научно-исследовательской деятельности; основ и сущностей организаций научно-исследовательской работы; методов и</p> | удовлетворительно | |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|----------------------------|
| | | | <p>принципов научных исследований; методологий обработки и интерпретации результатов исследований. <u>Отсутствие системного умения</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований <u>Отсутствие системного владения</u> научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования; практическими навыками проведения исследований</p> | |
| | | | <p><u>Фрагментарное освоение знаний (отсутствие)</u> основных понятий и определений, используемые в научно-исследовательской деятельности; основ и сущностей организаций научно-исследовательской работы; методов и принципов научных исследований; методологий обработки и интерпретации результатов исследований. <u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований <u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования; практическими навыками проведения исследований</p> | <p>неудовлетворительно</p> |
| <p>ПК-8</p> | <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <p><u>Знать:</u> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач. <u>Уметь:</u> использовать современные технические средства (базы данных, электронные библиотеки) для осуществления научного поиска информации необходимой для решения поставленных аналитических и исследовательских задач.</p> | <p><u>Полное знание</u> основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов; современных методов эконометрического анализа; современных программных продуктов, необходимые для решения экономико-статистических задач. <u>Уверенное умение</u> пользоваться современными техническими средствами (базы данных, электронные библиотеки) для осуществления научного поиска информации необходимой для решения поставленных аналитических и исследовательских задач. <u>Уверенное владение</u> навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач</p> | <p>отлично</p> |
| | | | <p><u>В целом успешное освоение знаний</u> основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов; современных методов эконометрического анализа; современных программных продуктов, необходимые для решения экономико-</p> | <p>хорошо</p> |

| | | | | |
|--------|---|---|---|---------------------|
| | | <u>Владеть:</u> навыками самостоятельной исследовательской работой; | <p>статистических задач</p> <p><u>В целом умение</u> использовать современные технические средства (базы данных, электронные библиотеки) для осуществления научного поиска информации необходимой для решения поставленных аналитических и исследовательских задач.</p> <p><u>В целом владение</u> навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;</p> <p>навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач</p> | |
| | | | <p><u>Отсутствие системного освоения знаний</u> специфик различных способов решения коммуникативных задач; современных технических средств и информационных технологий, используемые при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>Отсутствие системного умения</u> основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов; современных методов эконометрического анализа; современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> использовать современные технические средства (базы данных, электронные библиотеки) для осуществления научного поиска информации необходимой для решения поставленных аналитических и исследовательских задач.</p> | удовлетворительно |
| | | | <p><u>Фрагментарное освоение знаний (отсутствие)</u> специфик различных способов решения коммуникативных задач; о современных технических средств и информационных технологий, используемых при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> использовать современные технически средства (базы данных, электронные библиотеки) для осуществления научного поиска информации необходимой для решения поставленных аналитических и исследовательских задач.</p> | неудовлетворительно |
| ПК –10 | способностью использовать для решения коммуникативных задач | <u>Знать:</u> специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные | <u>Полное знание</u> специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении | отлично |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | современные технические средства и информационные технологии | <p>технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>Уметь</u> пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>Владеть</u> навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач</p> | <p>коммуникативных задач.</p> <p><u>Уверенное умение</u> пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>Уверенное владение</u> навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;</p> <p>навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач</p> | |
| | | <p><u>В целом успешное освоение знаний</u> специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>В целом умение</u> пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>В целом владение</u> навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;</p> <p>навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач</p> | хорошо | |
| | | <p><u>Отсутствие системного освоения знаний</u> специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>Отсутствие системного умения</u> пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;</p> <p>навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач</p> | удовлетворительно | |
| | | <p><u>Фрагментарное освоение знаний (отсутствие)</u> специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;</p> <p>навыками техническими средствами и информационными технологиями при</p> | неудовлетворительно | |

7.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

| Код компетенции по ФГОС | Формируемые компетенции | Этапы формирования компетенций |
|-------------------------|---|--|
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 1. Знакомство с коллективом организации/ подразделения, в котором обучающийся проходит практику, его организационной культурой, правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | 1. Изучение способов и методов решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяемых в организации, на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК –2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | 1. Составление плана прохождения практики и его согласование с руководителем практики. 2. Ознакомление с деятельностью и изучение характеристики предприятия (цели, задачи, виды деятельности, история развития). 3. Ознакомление с организационной структурой предприятия 4. Изучение основных нормативно-правовых и методических документов, регламентирующих организацию деятельности объекта прохождения практики 5. Ведение дневника практики. 6. Подготовка и согласование отчета по практике с руководителем от базы практики. 7. Сбор, обработка, анализ систематизация практического материала 8. Защита отчета по практике на кафедре |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономически процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | 1. Подготовить обзор (письменный / устный) способов и методов построения, применения стандартных теоретических и эконометрических моделей 2. Выявить и построить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты 3. Провести оценку интерпретацию полученных результатов |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | 1. Изучение методик системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне. 2. Выявить и построить тенденции изменения социально-экономических показателей. 3. Изучение современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений. |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или | 1. Исследование отечественных и зарубежных источников финансовой, банковской, страховой и биржевой информации. 2. Анализ использования отечественных и зарубежных источников информации, собрать необходимые данные, |

| | | |
|--------|--|---|
| | аналитический отчет | документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО. 3. Исследование способов и методов проведения аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы. |
| ПК-8 | Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | 1. Исследование способов и методов для решения аналитических задач . 2. Изучение способов экономических данных для обработки современными техническими средствами . 3. Анализ результатов расчета с помощью специализированных компьютерных технологий . |
| ПК –10 | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | 1. Изучение методик пользования современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. 2. Исследование способов и методов анализа информационных технологий, используемых при решении коммуникативных задач. 3. Анализ информационных технологий (программных продуктов), применяемых в организации. 4. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на предприятии. |

Типовые контрольные задания (вопросы), необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета.

| Код компетенции по ФГОС | Формируемые компетенции | Контрольные задания (вопросы) для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | Форма отчета |
|--------------------------------|--|---|--|
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 1. Организовать и провести мероприятие в организации или в ее подразделении по заданию руководителя практики в разрезе определенной им тематике с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (чтение лекций, проведение тренингов командообразования, разрешения конфликтных ситуаций в коллективе). | 1. Конспект лекций. 2. Сценарий проведения тренингов (письменный/устный). Представить при защите отчета по практике. |
| ОПК –1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | 1. Подготовить обзор (письменный/устный) способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. 2. Подготовить обзор (письменный/устный) существующих в организации требований информационной безопасности. | 1. Обзор (письменный/устный). 2. Обзор (письменный/устный). Представить при защите отчета по практике. |
| ОПК –2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | 1. Подготовить и защитить отчет по практике. | 1. Отчет по практике. |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| ПК-4 | способностью на основе описания экономически процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | 1. Подготовить обзор (письменный / устный) способов и методов построения, применения стандартных теоретических и эконометрических моделей 2. Выявить и построить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты 3. Провести оценку интерпретацию полученных результатов | 1. Отчет (письменный/ устный). 2. Представить при защите отчета по практике. 3. Отчет о проведении оценки (письменный/ устный). |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | 1. Подготовить экономико-статистический отчет с заданной руководителем практики детализацией. 2. Подготовить обзор (письменный/ устный) различных методов и способов с данными отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей | 1. Отчет (письменный/ устный). 2. Представить при защите отчета по практике. |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | 1. Подготовить обзор (письменный/ устный) способов и методов сбора необходимых данных, проанализировать их и подготовить аналитический отчет 2. Подготовить обзор (письменный/ устный) существующих в организации требований информационной безопасности. | 1. Обзор (письменный/ устный). 2. Представить при защите отчета по практике. |
| ПК-8. | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | 1. Подготовить обзор (письменный/ устный) способов и методов для решения аналитических задач 2. Подготовить отчет применения для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. 3. Выявить и проанализировать результаты расчета с помощью специализированных компьютерных технологий. | 1. Обзор (письменный/ устный). 2. Представить при защите отчета по практике. 3. Представить при защите отчета по практике. |
| ПК –10 | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | 1. Подготовить обзор (письменный/ устный) способов и методов анализа информационных технологий, используемых при решении коммуникативных задач 2. Выявить и проанализировать поведения информационных технологий (программных продуктов), применяемых в организации. 3. Провести анализ основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на предприятии | 1. Обзор (письменный/ устный). 2. Отчет о проведении анализа (письменный/ устный). 3. Отчет о проведении анализа (письменный/ устный). |

Дополнительные вопросы при проведении защиты отчета по практике

1. Назовите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность объекта прохождения практики.
2. Полномочия объекта прохождения практики.
3. Представить характеристику структурного подразделения объекта прохождения практики.

4. Представить характеристику основных полномочий руководителя структурного подразделения объекта прохождения практики.

5. Охарактеризуйте основные финансово-экономические показатели деятельности объекта прохождения практики.

6. Опишите алгоритмы расчета финансово-экономических показателей деятельности объекта прохождения практики.

7. Охарактеризуйте основные источники информации, необходимой для анализа и оценки результатов деятельности объекта прохождения практики.

8. Опишите алгоритм решения профессиональных задач в области управления финансами в изменяющихся финансово-экономических условиях.

9. Охарактеризуйте возможность нестандартного решения практической ситуации в условиях нестабильности экономической ситуации в стране.

10. Охарактеризуйте возможные варианты оптимизации деятельности объекта прохождения практики в области управления финансами.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем студента от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «отлично» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «хорошо» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «удовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «неудовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики

или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Горина, И. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / И. Горина, Т. Зверькова, Л. Мусина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Агентство Пресса, 2011. - 186 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259134>

2. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>

3. Нешиной, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804>

8.2. Дополнительная литература

1. Гайзатуллин, Р.Р. Финансы и кредит : учебное пособие / Р.Р. Гайзатуллин, Н.Г. Вагизова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2010. - 125 с. - ISBN 978-5-7882-0882-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258873>

2. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802>

3. Фролов, А.М. Финансы и кредит : учебное пособие / А.М. Фролов, Е.А. Трубочанинова, А.А. Ларкина. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-9585-0416-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143885>

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

| № | Наименование Интернет-ресурса | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
|----|---|--|
| 1. | Федеральная служба государственной статистики | www.gks.ru |
| 2. | Министерство финансов РФ | www.minfin.ru |
| 3. | Международный валютный фонд | www.imf.org |
| 4. | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования | www.forecast.ru |
| 5. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | www.bashstat.ru |

| | | |
|-----|--|---|
| 6. | Информационно-издательский центр «Статистика России» | www.infostat.ru |
| 7. | Издание о высоких технологиях | cnews.ru |
| 8. | Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий. | vernikov.ru |
| 9. | Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков) | globalcio.ru |
| 10. | Журнал СІО – руководитель информационной службы | cio-world.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система | ZNANIUM.COM |
| 12. | Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ | http://sophist.hse.ru/ |

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека;
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- справочно-правовая система Консультант Плюс;
- справочно-правовая система Гарант.

При прохождении практики на базе образовательной организации и при подготовке к защите отчета студент может воспользоваться имеющимися лицензионным программным обеспечением, установленным в специальных помещениях, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

В период прохождения практики на базе образовательной организации и при подготовке к защите отчета студент может воспользоваться имеющимися специальными помещениями, оснащенными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»..

Справка о материально-техническом обеспечении направления подготовки 38.03.01 «Экономика».направленность (профиль) «Финансы и кредит» размещена на сайте (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Фонд оценочных средств

**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

программа бакалавриата

38.03.01 ЭКОНОМИКА

шифр и наименование направления

«Финансы и кредит»

направленность (профиль) подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Форма отчетности по практике | 32 |
| 2. | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 32 |
| 3. | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 34 |
| 4. | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 46 |
| 5. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 49 |

1. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры. Форма отчета представлена в разделе Практика на сайте (<http://www.sibsru.ru/>)

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета. Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике, является дифференцированный зачет с оценкой. Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, т.е. сформированность компетенций, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-------------------------------------|---|---|
| Общекультурные компетенции | | |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p><u>Знать:</u> сущность и осознавать закономерности существования личностных и социальных различий; закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их принадлежностью к тем или иным общественным группам или их личностными особенностями.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать конфликты, выявлять их причины и факторы развития, предлагать пути разрешения конфликта; выявлять предконфликтную ситуацию, спрогнозировать ее развитие и предложить пути предупреждения и преодоления возможного конфликта.</p> <p><u>Владеть</u> в ходе практики опытом работы в команде, демонстрировать готовность обращаться за помощью и получать помощь при решении задач профессиональной деятельности; навыками конструктивных отношений с коллегами, обучающимися, из родителями (законными представителями)..</p> |
| Профессиональные компетенции | | |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p><u>Знать:</u> систему взглядов ученых на организацию библиографического обслуживания пользователей информации; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | <p><u>Знать:</u> механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Уметь:</u> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации.</p> <p><u>Владеть</u> технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|---|--|
| ПК-4 | <p>способностью на основе описания экономически процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> | <p><u>Знать:</u> методы экономической оценки хозяйственной ситуации; систему понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей социально-экономических процессов на микро-и макроуровнях в современных экономических условиях.</p> <p><u>Уметь:</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы на микро- и макроуровнях; применять современный математический инструментарий для выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; интерпретировать социально-экономическую информацию по заданной проблеме из отечественных и международных источников.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p> |
| ПК-5 | <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> | <p><u>Знать:</u> систему бухгалтерской и финансовой информации хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и оценки современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; систему связей и взаимосвязей показателей финансово-хозяйственной деятельности субъекта; принципы и способы организации производственного и управленческого учета на предприятии.</p> <p><u>Уметь:</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов, бухгалтерскую финансовую отчетность; обобщать собранную информацию в форме научного сообщения.</p> <p><u>Владеть:</u> научным инструментарием; современными приемами и методами научного исследования; навыками анализа и интерпретации по заданной экономической проблематике; методами обработки данных и подготовки их в виде научного доклада или статьи; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p> |
| ПК-6 | <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | <p><u>Знать:</u> основы анализа современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p><u>Уметь:</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований.</p> <p><u>Владеть:</u> научным инструментарием, современными приемами и методами научного исследования по заданной экономической проблематике; навыками анализа, интерпретации и формирования информационных обзоров на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> |
| ПК-7 | <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p><u>Знать:</u> основные понятия и определения, используемые в научно-исследовательской деятельности; основы и сущность организации научно-исследовательской работы; методы и принципы научных исследований; методологию обработки и интерпретации результатов исследований.</p> <p><u>Уметь:</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований.</p> <p><u>Владеть:</u> научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования; практическими навыками проведения исследований</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|--|--|
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | <u>Знать</u> : основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач. <u>Уметь</u> : использовать современные технические средства (базы данных, электронные библиотеки) для осуществления научно-поискового поиска информации необходимой для решения поставленных аналитических и исследовательских задач. <u>Владеть</u> : навыками самостоятельной исследовательской работы; |
| ПК-10 | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | <u>Знать</u> специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач. <u>Уметь</u> пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. <u>Владеть</u> навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач |

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|------------------|---|---|---|------------------|
| ОК – 5 | Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <u>Знать</u> : сущность и осознавать закономерности существования личностных и социальных различий; закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их принадлежностью к тем или иным общественным группам или их личностными особенностями. <u>Уметь</u> : анализировать конфликты, выявлять их причины и факторы развития, предлагать пути разрешения конфликта; выявлять предконфликтную ситуацию, спрогнозировать ее развитие и предложить пути предупреждения и преодоления возможного конфликта. <u>Владеть</u> в ходе | <u>Полное знание</u> сущности и осознание закономерностей существования личностных и социальных различий; знание закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленные их принадлежностью к тем или иным общественным группам или их личностными особенностями <u>Уверенное</u> умение анализировать конфликт, выявить его причины и факторы развития, предложить пути разрешения конфликта; выявлять предконфликтную ситуацию, спрогнозировать ее развитие и предложить пути предупреждения и преодоления возможного конфликта. <u>Уверенное владение</u> опытом работы в команде, демонстрация готовности обращаться за помощью и получать помощь при решении задач профессиональной деятельности, строить конструктивные отношения с коллегами, обучающимися, из родителями (законными представителями). | отлично |
| | | | <u>В целом успешное освоение знаний</u> об основных сущностях и закономерностях существования личностных и социальных различий; закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленные их принадлежностью к тем или иным общественным группам или их | хорошо |

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------------|
| | | <p>практики опытом работы в команде, демонстрировать готовность обращаться за помощью и получать помощь при решении задач профессиональной деятельности; навыками конструктивных отношений с коллегами, обучающимися, из родителями (законными представителями)..</p> | <p>личностными особенностями. В целом успешное <u>умение</u> анализировать конфликты, выявлять его причины и факторы развития, предлагать пути разрешения конфликта; выявлять предконфликтную ситуацию, спрогнозировать ее развитие и предложить пути предупреждения и преодоления возможного конфликта. <u>В целом уверенное владение</u> в ходе практики приобрел опыт работы в команде, продемонстрировал готовность обращаться за помощью и получать помощь при решении задач профессиональной деятельности, строить конструктивные отношения с коллегами, обучающимися, из родителями (законными представителями).</p> | |
| | | | <p><u>Отсутствие системных знаний</u> об основных сущностях и осознает закономерность существования личностных и социальных различий; знает закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их принадлежностью к тем или иным общественным группам или их личностными особенностями. <u>Отсутствие системных умений</u> проанализировать конфликт, выявить его причины и факторы развития, предложить пути разрешения конфликта; может выявить предконфликтную ситуацию, спрогнозировать ее развитие и предложить пути предупреждения и преодоления возможного конфликта. <u>Отсутствие системных владение</u> в ходе практики приобрел опыт работы в команде, продемонстрировал готовность обращаться за помощью и получать помощь при решении задач профессиональной деятельности, строить конструктивные отношения с коллегами, обучающимися, из родителями (законными представителями)</p> | удовлетворительно |
| | | | <p><u>Фрагментарные знания (отсутствие)</u> об основных сущностях и осознает закономерность существования личностных и социальных различий; знает закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их принадлежностью к тем или иным общественным группам или их личностными особенностями <u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> проанализировать конфликт, выявить его причины и факторы развития, предложить пути разрешения конфликта; может выявить предконфликтную ситуацию, спрогнозировать ее развитие и предложить пути предупреждения и преодоления возможного конфликта. <u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> в ходе технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> | неудовлетворительно |

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| | | | <p>учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | |
| | | | <p><u>Фрагментарное знание (отсутствие)</u> основ решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | Неудовлетворительно |
| ОПК –2 | <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p><u>Знать:</u> механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Уметь</u> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации.</p> <p><u>Владеть</u> технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> | <p><u>Полное знание</u> механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Уверенное умение</u> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации.</p> <p><u>Уверенное владение</u> навыками технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>В целом успешное освоение знаний</u> о механизмах и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>В целом уверенное умение</u> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации.</p> <p><u>В целом успешное владение</u> навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><u>Отсутствие системных знаний</u> механизм</p> | <p>Отлично</p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворит</p> |

| | | | | |
|------|---|---|---|---------------------|
| | | | и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. <u>Отсутствие системных умений</u> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации. <u>Отсутствие системного владения</u> навыками технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. | ельно |
| | | | <u>Фрагментарные знания (отсутствие)</u> механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. <u>Фрагментарные умения (отсутствие)</u> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации. <u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. | неудовлетворительно |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономически процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; | <u>Знать:</u> методы экономической оценки хозяйственной ситуации; систему понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей социально-экономических процессов на микро- и макроуровнях в современных экономических условиях. <u>Уметь:</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы на микро- и макроуровнях; применять современный математический инструментальный для выполнения расчетов экономических и | <u>Полное знание</u> методов экономической оценки хозяйственной ситуации; систему понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей социально-экономических процессов на микро- и макроуровнях в современных экономических условиях. <u>Уверенное умение</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы на микро- и макроуровнях; применять современный математический инструментальный для выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; интерпретировать социально-экономическую информацию по заданной проблеме из отечественных и международных источников. <u>Уверенное владение</u> навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей; самостоятельной исследовательской работы. | отлично |
| | | | <u>В целом успешное освоение знаний</u> о методах экономической оценки хозяйственной ситуации; системах понятий, закономерностей, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов на микро- и макроуровнях в современных экономических условиях. | хорошо |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; интерпретировать социально-экономическую информацию по заданной проблеме из отечественных и международных источников.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p> | <p><u>В целом успешное умение</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующие социально-экономические процессы на микро- и макроуровнях; применять современный математический инструментарий для выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; интерпретировать социально-экономическую информацию по заданной проблеме из отечественных и международных источников.</p> <p><u>В целом уверенное владение</u> навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p> <p><u>Отсутствие системных знаний</u> о методах экономической оценки хозяйственной ситуации; системах понятий, закономерностей, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов на микро-и макроуровнях в современных экономических условиях.</p> <p><u>Отсутствие системных умений</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы на микро- и макроуровнях; применять современный математический инструментарий для выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; интерпретировать социально-экономическую информацию по заданной проблеме из отечественных и международных источников.</p> <p><u>Отсутствие системных владений</u> навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p> <p><u>Фрагментарные знания (отсутствие)</u> о методах экономической оценки</p> | <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|------|---|---|---|---------|
| | | | <p>хозяйственной ситуации; системах понятий, закономерностей, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов на микро-и макроуровнях в современных экономических условиях.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы на микро- и макроуровнях; применять современный математический инструментарий для выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; интерпретировать социально-экономическую информацию по заданной проблеме из отечественных и международных источников.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p> | |
| ПК-5 | <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> | <p><u>Знать:</u> систему бухгалтерской и финансовой информации хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и оценки современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; систему связей и взаимосвязей показателей финансово-хозяйственной деятельности субъекта; принципы и способы организации производственного и управленческого учета на предприятии.</p> <p><u>Уметь:</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении</p> | <p><u>Полное знание</u> систем бухгалтерской и финансовой информации хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и оценки современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; систем связей и взаимосвязей показателей финансово-хозяйственной деятельности субъекта; принципов и способов организации производственного и управленческого учета на предприятии.</p> <p><u>Уверенное умение</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов, бухгалтерскую финансовую отчетность; обобщать собранную информацию в форме научного сообщения.</p> <p><u>Уверенное владение</u> научным инструментарием; современными приемами и методами научного исследования; навыками анализа и интерпретации по заданной экономической проблематике; методами обработки данных и подготовки их в виде научного доклада или статьи; навыками самостоятельной исследовательской</p> | отлично |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов, бухгалтерскую финансовую отчетность; обобщать собранную информацию в форме научного сообщения.</p> <p><u>Владеть:</u> научным инструментарием; современными приемами и методами научного исследования; навыками анализа и интерпретации по заданной экономической проблематике; методами обработки данных и подготовки их в виде научного доклада или статьи; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p> | <p>работы.</p> <p><u>В целом успешное освоение знаний</u> о системах бухгалтерской и финансовой информации хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и оценки современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; системах связей и взаимосвязей показателей финансово-хозяйственной деятельности субъекта; принципах и способах организации производственного и управленческого учета на предприятии.</p> <p><u>В целом уверенное умение</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов, бухгалтерскую финансовую отчетность; обобщать собранную информацию в форме научного сообщения.</p> <p><u>В целом успешное владение</u> научным инструментарием; современными приемами и методами научного исследования; навыками анализа и интерпретации по заданной экономической проблематике; методами обработки данных и подготовки их в виде научного доклада или статьи; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p> | <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> |
| | | | <p><u>Отсутствие системных знаний</u> о системах бухгалтерской и финансовой информации хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и оценки современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; системах связей и взаимосвязей показателей финансово-хозяйственной деятельности субъекта; принципах и способах организации производственного и управленческого учета на предприятии.</p> <p><u>Отсутствие системных умений</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов, бухгалтерскую финансовую отчетность; обобщать собранную информацию в форме научного сообщения.</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> научным инструментарием; современными приемами и методами научного исследования; навыками</p> | |

| | | | | |
|------|--|---|---|---------------------|
| | | | <p>анализа и интерпретации по заданной экономической проблематике; методами обработки данных и подготовки их в виде научного доклада или статьи; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p> <p><u>Фрагментарные знания (отсутствие)</u> о системах бухгалтерской и финансовой информации хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и оценки современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; системах связей и взаимосвязей показателей финансово-хозяйственной деятельности субъекта; принципах и способах организации производственного и управленческого учета на предприятии.</p> <p><u>Фрагментарные умения (отсутствие)</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов, бухгалтерскую финансовую отчетность; обобщать собранную информацию в форме научного сообщения.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> научным инструментарием; современными приемами и методами научного исследования; навыками анализа и интерпретации по заданной экономической проблематике; методами обработки данных и подготовки их в виде научного доклада или статьи; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p> | неудовлетворительно |
| ПК-6 | <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | <p><u>Знать:</u> основы анализа современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p><u>Уметь:</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований.</p> | <p><u>Полное знание</u> основ анализа современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p><u>Уверенное умение</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований.</p> <p><u>Уверенное владение</u> научным инструментарием, современными приемами и методами научного исследования по заданной экономической проблематике; навыками анализа, интерпретации формирования информационных обзоров на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> | Отлично |
| | | <p><u>Владеть:</u> научным инструментарием,</p> | <p><u>В целом успешное освоение знаний</u> об основах анализа современной системы показателей отечественной и зарубежной</p> | хорошо |

| | | | | |
|------|-------------------------|---|--|---------------------|
| | | <p>современными приемами и методами научного исследования по заданной экономической проблематике; навыками анализа, интерпретации формирования информационных обзоров на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> | <p>статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. <u>В целом умение</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований. <u>В целом владение</u> научным инструментарием, современными приемами и методами научного исследования по заданной экономической проблематике; навыками анализа, интерпретации формирования информационных обзоров на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> | |
| | | | <p><u>Отсутствие системного освоения знаний</u> об основах анализа современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. <u>Отсутствие системного умения</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований. <u>Отсутствие системного владения</u> научным инструментарием, современными приемами и методами научного исследования по заданной экономической проблематике; навыками анализа, интерпретации формирования информационных обзоров на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> | удовлетворительно |
| | | | <p><u>Фрагментарное освоение знаний (отсутствие)</u> об основах анализа современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. <u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований. <u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> научным инструментарием, современными приемами и методами научного исследования по заданной экономической проблематике; навыками анализа, интерпретации формирования информационных обзоров на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> | неудовлетворительно |
| ПК-7 | способностью, используя | <u>Знать:</u> основные понятия и определения, | <u>Полное знание</u> основных понятий и определений, используемые в научно- | отлично |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---------------------|
| | отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | используемые в научно-исследовательской деятельности; основы и сущность организации научно-исследовательской работы; методы и принципы научных исследований; методологию обработки и интерпретации результатов исследований. | исследовательской деятельности; основ и сущностей организации научно-исследовательской работы; методов и принципов научных исследований; методологий обработки и интерпретации результатов исследований. <u>Уверенное умение</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований. <u>Уверенное владение</u> научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования; практическими навыками проведения исследований | | |
| | | | <u>Уметь:</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований. <u>Владеть:</u> научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования; практическими навыками проведения исследований | <u>В целом успешное освоение знаний</u> основных понятий и определений, используемые в научно-исследовательской деятельности; основ и сущностей организаций научно-исследовательской работы; методов и принципов научных исследований; методологий обработки и интерпретации результатов исследований. <u>В целом умение</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований <u>В целом владение</u> научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования; практическими навыками проведения исследований | хорошо |
| | | | | <u>Отсутствие системного освоения знаний</u> основных понятий и определений, используемые в научно-исследовательской деятельности; основ и сущностей организаций научно-исследовательской работы; методов и принципов научных исследований; методологий обработки и интерпретации результатов исследований. <u>Отсутствие системного умения</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований <u>Отсутствие системного владения</u> научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования; практическими навыками проведения исследований | удовлетворительно |
| | | | | <u>Фрагментарное освоение знаний (отсутствие)</u> основных понятий и определений, используемые в научно-исследовательской деятельности; основ и сущностей организаций научно-исследовательской работы; методов и принципов научных исследований; методологий обработки и интерпретации результатов исследований. <u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> | неудовлетворительно |

| | | | | |
|------|---|---|--|-------------------|
| | | | <p>определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования; практическими навыками проведения исследований</p> | |
| ПК-8 | <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <p><u>Знать:</u> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать современные технические средства (базы данных, электронные библиотеки) для осуществления научного поиска информации необходимой для решения поставленных аналитических и исследовательских задач.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками самостоятельной исследовательской работой;.</p> | <p><u>Полное знание</u> основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов; современных методов эконометрического анализа; современных программных продуктов, необходимые для решения экономико-статистических задач.</p> <p><u>Уверенное умение</u> пользоваться использовать современные технические средства (базы данных, электронные библиотеки) для осуществления научного поиска информации необходимой для решения поставленных аналитических и исследовательских задач.</p> <p><u>Уверенное владение</u> навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач</p> | отлично |
| | | | <p><u>В целом успешное освоение знаний</u> основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов; современных методов эконометрического анализа; современных программных продуктов, необходимые для решения экономико-статистических задач</p> <p><u>В целом умение</u> использовать современные технические средства (базы данных, электронные библиотеки) для осуществления научного поиска информации необходимой для решения поставленных аналитических и исследовательских задач.</p> <p><u>В целом владение</u> навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач</p> | хорошо |
| | | | <p><u>Отсутствие системного освоения знаний</u> специфик различных способов решения коммуникативных задач; современных технических средств и информационных технологий, используемые при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>Отсутствие системного умения</u> основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих</p> | удовлетворительно |

| | | | | |
|--------|--|--|--|---------------------|
| | | | <p>профессиональных журналах по проблемам финансов; современных методов эконометрического анализа; современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> использовать современные технические средства (базы данных, электронные библиотеки) для осуществления научного поиска информации необходимой для решения поставленных аналитических и исследовательских задач.</p> | |
| | | | <p><u>Фрагментарное освоение знаний (отсутствие)</u> специфик различных способов решения коммуникативных задач; о современных технических средств и информационных технологий, используемых при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> использовать современные технические средства (базы данных, электронные библиотеки) для осуществления научного поиска информации необходимой для решения поставленных аналитических и исследовательских задач.</p> | неудовлетворительно |
| ПК –10 | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | <p><u>Знать:</u> специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>Уметь</u> пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>Владеть</u> навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;</p> | <p><u>Полное знание</u> специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>Уверенное умение</u> пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>Уверенное владение</u> навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;</p> <p>навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач</p> | отлично |
| | | | <p><u>В целом успешное освоение знаний</u> специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>В целом умение</u> пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>В целом владение</u> навыками для самостоятельного, методически</p> | хорошо |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------|
| | | <p>навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач</p> | <p>правильного решения коммуникативных задач; навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач</p> | |
| | | | <p><u>Отсутствие системного освоения знаний</u> специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>Отсутствие системного умения</u> пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач</p> | удовлетворительно |
| | | | <p><u>Фрагментарное освоение знаний (отсутствие)</u> специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач</p> | неудовлетворительно |

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции и по ФГОС | Формируемые компетенции | Этапы формирования компетенций |
|---------------------------|---|--|
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 1. Знакомство с коллективом организации/ подразделения, в котором обучающийся проходит практику, его организационной культурой, правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями |
| ОПК –2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | 1. Составление плана прохождения практики и его согласование с руководителем практики. 2. Ознакомление с деятельностью и изучение характеристики предприятия (цели, задачи, виды деятельности, история развития). 3. Ознакомление с организационной структурой |

| | | |
|--------|---|--|
| | | <p>предприятия</p> <p>4. Изучение основных нормативно-правовых и методических документов, регламентирующих организацию деятельности объекта прохождения практики</p> <p>5. Ведение дневника практики.</p> <p>6. Подготовка и согласование отчета по практике с руководителем от базы практики.</p> <p>7. Сбор, обработка, анализ систематизация практического материала</p> <p>8. Защита отчета по практике на кафедре</p> |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономически процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; | <p>1. Подготовить обзор (письменный / устный) способов и методов построения, применения стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p>2. Выявить и построить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>3. Провести оценку интерпретацию полученных результатов</p> |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | <p>1. Изучение методик системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>2. Выявить и построить тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>3. Изучение современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений;</p> |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | <p>1. Исследование отечественных и зарубежных источников финансовой, банковской, страховой и биржевой информации;</p> <p>2. Анализ использования отечественных и зарубежных источников информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО</p> <p>3. Исследование способов и методов проведения аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы;</p> |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | <p>1. Исследование способов и методов для решения аналитических задач</p> <p>2. Изучение способов экономических данных для обработки современными техническими средствами</p> <p>3. Анализ результатов расчета с помощью специализированных компьютерных технологий</p> |
| ПК –10 | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | <p>1. Изучение методик использования современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p> <p>2. Исследование способов и методов анализа информационных технологий, используемых при решении коммуникативных задач</p> <p>3. Анализ информационных технологий (программных продуктов), применяемых в организации.</p> <p>4. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на предприятии</p> |

Типовые контрольные задания (вопросы), необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета.

| Код компетенции | Формируемые компетенции | Контрольные задания (вопросы) для оценки знаний, умений и навыков, | Форма отчета |
|-----------------|-------------------------|--|--------------|
|-----------------|-------------------------|--|--------------|

| и по ФГОС | | характеризующих этапы формирования компетенций | |
|-----------|---|---|---|
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 1. Организовать и провести мероприятие в организации или в ее подразделении по заданию руководителя практики в разрезе определенной им тематике с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (чтение лекций, проведение тренингов командообразования, разрешения конфликтных ситуаций в коллективе). | 1. Конспект лекций. 2. Сценарий проведения тренингов (письменный/устный). Представить при защите отчета по практике |
| ОПК –2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | 1. Подготовить и защитить отчет по практике | 1. Отчет по практике |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономически процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | 1. Подготовить обзор (письменный /устный) способов и методов построения, применения стандартных теоретических и эконометрических моделей 2. Выявить и построить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты 3. Провести оценку интерпретацию полученных результатов | 1. Отчет (письменный/устный). 2. Представить при защите отчета по практике. 3. Отчет о проведении оценки (письменный/устный). |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | 1. Подготовить экономико-статистический отчет с заданной руководителем практики детализацией. 2. Подготовить обзор (письменный/устный) различных методов и способов с данными отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей | 1. Отчет (письменный/устный). 2. Представить при защите отчета по практике |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | 1. Подготовить обзор (письменный/устный) способов и методов сбора необходимых данных, проанализировать их и подготовить аналитический отчет 2. Подготовить обзор (письменный/устный) существующих в организации требований информационной безопасности. | 1. Обзор (письменный/устный). 2. Представить при защите отчета по практике |
| ПК-8. | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | 1. Подготовить обзор (письменный/устный) способов и методов для решения аналитических задач 2. Подготовить отчет применения для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. 3. Выявить и проанализировать результаты расчета с помощью специализированных компьютерных технологий. | 1. Обзор (письменный/устный). 2. Представить при защите отчета по практике. 3. Представить при защите отчета по практике |

| | | | |
|--------|--|---|---|
| ПК –10 | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | 1. Подготовить обзор (письменный/устный) способов и методов анализа информационных технологий, используемых при решении коммуникативных задач 2. Выявить и проанализировать поведение информационных технологий (программных продуктов), применяемых в организации. 3. Провести анализ основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на предприятии | 1. Обзор (письменный/устный). 2. Отчет о проведении анализа (письменный/устный). 3. Отчет о проведении анализа (письменный/устный). |
|--------|--|---|---|

Дополнительные вопросы при проведении защиты отчета по практике

1. Назовите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность объекта прохождения практики.
2. Полномочия объекта прохождения практики.
3. Представить характеристику структурного подразделения объекта прохождения практики.
4. Представить характеристику основных полномочий руководителя структурного подразделения объекта прохождения практики.
5. Охарактеризуйте основные финансово-экономические показатели деятельности объекта прохождения практики.
6. Опишите алгоритмы расчета финансово-экономических показателей деятельности объекта прохождения практики.
7. Охарактеризуйте основные источники информации, необходимой для анализа и оценки результатов деятельности объекта прохождения практики.
8. Опишите алгоритм решения профессиональных задач в области управления финансами в изменяющихся финансово-экономических условиях.
9. Охарактеризуйте возможность нестандартного решения практической ситуации в условиях нестабильности экономической ситуации в стране.
10. Охарактеризуйте возможные варианты оптимизации деятельности объекта прохождения практики в области управления финансами.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем студента от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «отлично» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «хорошо» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «удовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «неудовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.