

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ

ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол № 9 от «29» 05. 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
И.В. Суондуков
«29» 05. 20 18 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(практика по метеорологии)

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки
05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль) подготовки
Экология

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Для приема: 2018 г.

Сибай – 2018 г.

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Учебная

Тип практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.2. Способы проведения практики:

стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах.

1.3. Практика проводится дискретно по видам практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется СИ (филиалом) БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях СИ (филиала) БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в СИ (филиале) БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом СИ (филиала) БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью учебной практики является:

закрепление и систематизация теоретических знаний в области метеорологии, а также приобретение первичных профессиональных навыков.

2.2. Основными задачами учебной практики обучающихся являются:

ОПК-5.6	- владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении, используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по метеорологии);	Уметь: использовать приобретенные знания при решении профессиональных задач; Владеть: навыками использования базовых знаний и необходимого методологического аппарата по учению об атмосфере для решения соответствующих профессиональных и исследовательских задач.
ПК-14 ПК-14.8	- владением знаниями об основах земледения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии; - владением знаниями об основах земледения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии, используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по метеорологии);	Знать: основы климатологии; Уметь: использовать теоретический и методический потенциал климатологии в анализе актуальных региональных проблем развития современного общества; Владеть: знаниями об основах климатологии.
ПК-16 ПК-16.8	- владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии; - владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии, используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по метеорологии);	Знать: иметь представление о картографических источниках информации по метеорологии; Уметь: анализировать метеорологические карты при решении профессиональных задач; Владеть: навыками анализа метеокарт для решения соответствующих профессиональных и исследовательских задач;

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (практика по метеорологии) проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)		Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)	
Б1.Б.14	География	Б1.Б.17.03	Учение о биосфере
Б1.Б.12	Биология	Б1.Б.17.04	Ландшафтоведение
Б1.Б.17.01	Учение об атмосфере	Б1.Б.10	Физика
Б1.Б.17.02	Учение о гидросфере	Б1.В.1.12.04	Оценка воздействия на окружающую среду
Б1.Б.16.01	Общая экология	Б1.Б.21	Концепции современного естествознания
Б1.В.1.06	Методика полевого опыта	Б1.В.1.02	Аналитическая химия
Б1.Б.11	Химия	Б1.В.1.04	Биогеохимия

		Б1.В.1.05	Органическая химия
		Б1.В.1.09	Экология вторичных метаболитов
		Б1.Б.15	Почвоведение
		Б1.В.1.11.01	Экология растений, животных и
		Б1.В.1.11.04	Современные экологические проблемы
		Б1.В.1.ДВ.06.	Нетрадиционные источники энергии
		Б1.В.1.ДВ.10.	Геохимия окружающей среды
		Б1.В.1.12.03	Устойчивое развитие
			Основы природопользования
		Б1.В.1.11.04	Современные экологические проблемы
		Б1.В.1.ДВ.06.	Нетрадиционные источники энергии,
		Б1.Б.16.02	Геоэкология
		Б1.В.1.11.03	Методы экологических исследований
		Б1.В.1.ДВ.01.	Рекреационные ресурсы Башкортостана
		Б1.В.1.12.01	Природопользование в России и Республике Башкортостан
		Б1.В.1.ДВ.01.	Экология Республики Башкортостан
		Б1.В.1.ДВ.01.	Рекреационные ресурсы Башкортостана
		Б1.В.1.ДВ.03.	Природное и историческое наследие
		Б1.В.1.ДВ.05.	Заповедное дело
		Б1.В.1.ДВ.05.	Современный урок экологии
		Б2.В.01.06(У)	учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
		Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по экологии водных объектов)
		Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по методике полевого опыта)
		Б2.В.01.05(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по почвоведению)
		Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)
		Б2.В.02.03(П)	Преддипломная практика
		Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль «Экология» предусмотрено проведение практики: общая

трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 24 часов, в форме самостоятельной работы 84 часов.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в том числе и самостоятельная работа студентов	Формы текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап	Проведение конференции: ознакомление с целями и задачами учебной практики. Оформление типового договора. Оформление индивидуального задания. Составление графика (плана) проведения практики. Знакомство с районом проведения работ. Инструктаж по технике безопасности в полевых условиях и на рабочем месте. Оформление журналов инструктажа	отчет по практике
2	Основной этап	Выполнение задания по практике (сбор, обработка и систематизация фактического материала). Экскурсия на метеостанцию г. Сибай. Получение метеорологических данных характеризующих синоптическую ситуацию. Анализ полученной информации. Ведение дневника практики. Консультации с руководителем практики.	сбор информации, отчет по практике
3	Заключительный этап	Камеральный период, в ходе которого осуществляется обработка собранных и экспериментальных материалов. Составление отчета об учебной практике. Подготовка презентации к защите отчета.	отчет по практике, презентация к защите отчета; доклад на конференции.
	ИТОГО	Защита отчета по практике	дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры. Форма отчета представлена в приложении 1 (<http://www.sibsu.ru>).

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК- 2	- владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; владением методами химического анализа, владением знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, а также методами отбора и анализа геологических и биологических проб; владением навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;	- знать: современные динамические процессы в природе и техносфере, состояние геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальные экологические проблемы, их влияние на биоразнообразие; - уметь: оценивать влияние природных процессов, эволюции биосферы, состояния геосфер Земли и экологических проблем на состояние биологического разнообразия; - владеть: опытом составления программы эксперимента при исследовании геосфер Земли и биоразнообразия с подбором необходимых методов.
ОПК -5	- владением знаниями об основах учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении;	- знать: термины и понятия учения об атмосфере, ориентироваться в фактах, концепциях, категориях, закономерностях; - уметь: использовать приобретенные знания при решении профессиональных задач; - владеть навыками анализа и обобщения учебной и научной информации; - владеть: навыками использования базовых знаний и необходимого методологического аппарата по учению об атмосфере для решения соответствующих профессиональных и исследовательских задач.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
ПК-14	- владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии;	- знать: основы климатологии; - уметь: использовать теоретический и методический потенциал климатологии в анализе актуальных региональных проблем развития современного общества; - владеть: знаниями об основах климатологии.
ПК-16	- владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии;	-знать: иметь представление о картографических источниках информации по метеорологии; -уметь: анализировать метеорологические карты при решении профессиональных задач; -владеть: навыками анализа метеокарт для решения соответствующих профессиональных и исследовательских задач;

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; владением методами химического анализа, владением знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, а также методами отбора и анализа геологических и биологических проб; владением навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной	<u>Знать:</u> современные динамические процессы в природе и техносфере, состояние геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальные экологические проблемы, их влияние на биоразнообразие; <u>Уметь:</u> оценивать влияние природных процессов, состояния геосфер Земли и экологических проблем на состояние биологического разнообразия; <u>Владеть:</u> опытом составления программы эксперимента при исследовании геосфер Земли и биоразнообразия с подбором необходимых методов.	<u>Полное знание</u> современных динамических процессов в природе и техносфере, состояние геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальные экологические проблемы, их влияние на биоразнообразие; <u>Уверенное умение</u> оценивать влияние природных процессов, эволюции биосферы, состояния геосфер Земли и экологических проблем на состояние биологического разнообразия; <u>Уверенное владение</u> опытом составления программы эксперимента при исследовании геосфер Земли и биоразнообразия с подбором необходимых методов.	Отлично
			<u>В целом успешное освоение знаний</u> современных динамических процессов в природе и техносфере, состояние геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальные экологические проблемы, их влияние на биоразнообразие; <u>В целом уверенное умение</u> оценивать влияние природных процессов, эволюции биосферы, состояния геосфер Земли и экологических проблем на состояние биологического разнообразия; <u>В целом успешное владение</u> опытом составления программы эксперимента при исследовании геосфер Земли и биоразнообразия с	Хорошо

	обработки информации		<p>подбором необходимых методов.</p> <p><u>Отсутствие системных знаний</u> современных динамических процессов в природе и техносфере, состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальные экологические проблемы, их влияние на биоразнообразие;</p> <p><u>Отсутствие системных умений</u> оценивать влияние природных процессов, эволюции биосферы, состояния геосфер Земли и экологических проблем на состояние биологического разнообразия; <u>Отсутствие системного владения</u> опытом составления программы эксперимента при исследовании геосфер Земли и биоразнообразия с подбором необходимых методов.</p> <p><u>Фрагментарные знания (отсутствие)</u> современных динамических процессов в природе и техносфере, состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальные экологические проблемы, их влияние на биоразнообразие;</p> <p><u>Фрагментарные умения (отсутствие)</u> оценивать влияние природных процессов, эволюции биосферы, состояния геосфер Земли и экологических проблем на состояние биологического разнообразия;</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> опытом составления программы эксперимента при исследовании геосфер Земли и биоразнообразия с подбором необходимых методов.</p>	<p>Удовлетворительно</p> <p>Неудовлетворительно</p>
ОПК-5	<p>владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении;</p>	<p><u>Знать:</u> термины и понятия учения об атмосфере, ориентироваться в фактах, концепциях, категориях, закономерностях;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать приобретенные знания при решении профессиональных задач;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования базовых знаний и необходимого методологического аппарата по учению об атмосфере для решения соответствующих профессиональных и исследовательских</p>	<p><u>Полное знание</u> терминов и понятий учения об атмосфере, ориентироваться в фактах, концепциях, категориях, закономерностях;</p> <p><u>Уверенное умение</u> использовать приобретенные знания при решении профессиональных задач;</p> <p><u>Уверенное владение</u> навыками использования базовых знаний и необходимого методологического аппарата по учению об атмосфере для решения соответствующих профессиональных и исследовательских задач.</p> <p><u>В целом успешное освоение знаний</u> терминов и понятий учения об атмосфере, ориентироваться в фактах, концепциях, категориях, закономерностях;</p>	<p>Отлично</p> <p>Хорошо</p>

		задач.	<p><u>В целом умение</u> использовать приобретенные знания при решении профессиональных задач;</p> <p><u>В целом владение</u> навыками использования базовых знаний и необходимого методологического аппарата по учению об атмосфере для решения соответствующих профессиональных и исследовательских задач.</p> <p><u>Отсутствие системного освоения знаний</u> терминов и понятий учения об атмосфере, ориентироваться в фактах, концепциях, категориях, закономерностях;</p> <p><u>Отсутствие системного умения</u> использовать приобретенные знания при решении профессиональных задач;</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> навыками использования базовых знаний и необходимого методологического аппарата по учению об атмосфере для решения соответствующих профессиональных и исследовательских задач.</p> <p><u>Фрагментарное освоение знаний (отсутствие)</u> терминов и понятий учения об атмосфере, ориентироваться в фактах, концепциях, категориях, закономерностях;</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> использовать приобретенные знания при решении профессиональных задач;</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками использования базовых знаний и необходимого методологического аппарата по учению об атмосфере для решения соответствующих профессиональных и исследовательских задач.</p>	Удовлетворительно
ПК-14	владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии;	<p><u>Знать:</u> основы климатологии;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать теоретический и методический потенциал климатологии в анализе актуальных региональных проблем развития современного общества;</p> <p><u>Владеть:</u> знаниями об основах климатологии.</p>	<p><u>Полное знание</u> основ климатологии;</p> <p><u>Уверенное умение</u> использовать теоретический и методический потенциал климатологии в анализе актуальных региональных проблем развития современного общества;</p> <p><u>Уверенное владение</u> знаниями об основах климатологии.</p> <p><u>В целом успешное освоение знаний</u> основ климатологии;</p> <p><u>В целом умение</u> использовать теоретический и методический потенциал климатологии в анализе актуальных региональных проблем развития современного общества;</p> <p><u>В целом владение</u> знаниями об</p>	Отлично
				Хорошо

			основах климатологии.	
			<u>Отсутствие системного освоения знаний</u> основ климатологии; <u>Отсутствие системного умения</u> использовать теоретический и методический потенциал климатологии в анализе актуальных региональных проблем развития современного общества; <u>Отсутствие системного владения</u> знаниями об основах климатологии.	Удовлетворительно
			<u>Фрагментарное освоение знаний (отсутствие)</u> основ климатологии; <u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> использовать теоретический и методический потенциал климатологии в анализе актуальных региональных проблем развития современного общества; <u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> знаниями об основах климатологии.	Неудовлетворительно
ПК-16	владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	<u>Знать:</u> иметь представление о картографических источниках информации по метеорологии; - <u>Уметь:</u> анализировать метеорологические карты при решении профессиональных задач; <u>Владеть:</u> навыками анализа метеокарт для решения соответствующих профессиональных и исследовательских задач;	<u>Полное знание</u> картографических источников информации по метеорологии <u>Уверенное умение</u> анализировать метеорологические карты при решении профессиональных задач; <u>Уверенное владение</u> навыками анализа метеокарт для решения соответствующих профессиональных и исследовательских задач;	Отлично
			<u>В целом успешное освоение знаний</u> по картографическим источникам информации по метеорологии; <u>В целом умение</u> анализировать метеорологические карты при решении профессиональных задач; <u>В целом владение</u> навыками анализа метеокарт для решения соответствующих профессиональных и исследовательских задач;	Хорошо
			<u>Отсутствие системного освоения знаний</u> иметь представление о картографических источниках информации по метеорологии; <u>Отсутствие системного умения</u> анализировать метеорологические карты при решении профессиональных задач; <u>Отсутствие системного владения</u> навыками анализа метеокарт для решения соответствующих профессиональных и исследовательских задач;	Удовлетворительно
			<u>Фрагментарное освоение знаний (отсутствие)</u> иметь представление о картографических источниках информации по метеорологии;	Неудовлетворительно

			<p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> анализировать метеорологические карты при решении профессиональных задач;</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками анализа метеокарт для решения соответствующих профессиональных и исследовательских задач;</p>	
--	--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Типовые задания по практике

- изучение специальной и научно-методической литературы, в соответствующей области знаний;
- дать физико-географическую характеристику района проведения практики;
- ведение дневника практики;
- изучение устройства метеоприборов;
- проведение в установленные сроки инструментальных и визуальных наблюдений;
- получение метеорологических данных характеризующих синоптическую ситуацию;
- обработка и систематизация фактического материала и анализ полученной информации;
- чтение карт погоды;
- оформление и защита отчета.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «отлично» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «хорошо» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по

практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «удовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «неудовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

Примерные вопросы на защите:

1. Определение понятия климат, погода.
2. Физические закономерности формирования климата.
3. Основные методы в метеорологии и климатологии.
4. Оборудование метеостанции.
5. Изменение температуры воздуха в течение суток.
6. Изменение температуры поверхности почвы в течение суток.
7. Определение основных характеристик влажности воздуха.
8. Измерение скорости ветра.
9. Изменение интенсивности солнечного сияния в течение суток.
10. Форма облаков и их международная классификация.
11. Атмосферные явления.
12. Образование осадков. Виды осадков, выпадающих из облаков (дождь, морось, снег, крупа, град и др.).
13. Что характеризует понятие температура.
14. Устройство метеоприборов.
15. Карты погоды.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература:

1. Климатология: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А.В.Кислов.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 224стр.

8.2. Дополнительная литература:

1. Гидрология с основами метеорологии и климатологии. Учебник. – М.: Моркнига, Т. А. Берникова, 2011. – 600 стр.

2. Попова Н.А. Метеорология и климатология Электронный ресурс: учебно-методическое пособие /Н.А. попова, А.С. Печуркин. – Электрон. дан. – Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2008, - 46 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47164>. — Загл. с экрана.

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	сайт Росгидрометцентра	http://www.meteoinfo.ru/
2.	сайт Расписание погоды	http://www.rp5.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor & Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики представлено в (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).