

**Перечень программ учебных курсов повышения квалификации, реализуемых
на базе ЦДО СИ (филиала) БашГУ на 2020 год***

E-mail: Sdo-sibgu@mail.ru

Телефоны для справок: (34775) 5-15-70, сот. 8-937-163-37-70, 8-927-083-31-57

№	Программа предназначена	Наименование программы курсов повышения квалификации, Объем (час.). Сроки обучения (неделя)
1	<i>Директора СОШ, Заведующие филиалами НОШ, Заведующие ДОО</i>	1)144 час.(3-4). Нормативно-правовые, кадровые и финансово-материальные основы обеспечения образовательного процесса в условиях внедрения инклюзивного образования 2)120 час.(4н) Реализация национальных и региональных проектов в сфере образования как приоритетные направления развития образования в Российской Федерации 3) 144 час.(3-4н). Современные аспекты менеджмента образования, развитие и модернизация системы обеспечения качества образования в общеобразовательной школе в контексте требований профессионального стандарта «Педагог» в условиях реализации ФГОС
2	<i>Зам. директора по УР, руководитель рабочей комиссии по внедрению инклюзивного образования</i>	1)120 час.(3н) Педагогическая компетентность руководителей и педагогических работников образовательных организаций и управление качеством образования в условиях внедрения инклюзивного образования 2) 144 час. (3-4н) Теория и практика проектирования учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе в контексте требований профессионального стандарта «Педагог» и управление (<i>менеджмент</i>) качеством образования в условиях внедрения инклюзивного образования
3	<i>Зам.директора по ВР классные руководители</i>	1)120 час.(3н) Планирование и организация учебно-воспитательной деятельности и профилактика безнадзорности и правонарушений (<i>агрессивного и аутоагрессивного поведения</i>) у детей в школе в контексте профессионального стандарта «Педагог» в условиях реализации соответствующих ФГОС 2)144 час. (3-4н) Проектирование и реализация комплексных программ воспитательной работы в общеобразовательной школе и обеспечение безопасной образовательной среды 3) 72 час. (2 н) Планирование и организация учебно-воспитательной деятельности и классное руководство в контексте требований профессионального стандарта «Педагог» в современных условиях развития образования
4	<i>Дошкольное образование</i>	1)72 час.(2н) Коррекционно-развивающая деятельность воспитателя в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ДОО 2) 36 час.(1-2н) Современные технологии и методические основы организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО 3)36 час.(1-2н) Реализация образовательной области «Физическое развитие» ФГОС ДО с учетом детей с особыми образовательными потребностями 4) 72 час. (2н) Реализация ФГОС ДО по образовательным областям «Музыкальное образование» в деятельности педагога дошкольного образования 5)содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации с родным языком обучения в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог ДО». 6)72 час.(2н) Использование стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции

		«Дошкольное образование» в методической работе старших воспитателей ДОО
5	<i>Учитель Начальных классов</i>	1)72 час.(2н) Нормативно-правовые и методические основы организации инклюзивного начального образования в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО 2)72 час.(2н) Планирование и организация учебно-воспитательной деятельности и классное руководство в контексте профессионального стандарта «Педагог» в условиях реализации ФГОС НОО 3)36 час.(1-2н) Формирование ИКТ-компетентности учителя и методологические аспекты использования SMART-оборудования и робототехники системы «Точка роста» в процессе обучения в начальной школе 4)72 час.(2н) Современные инновационные технологии и приемы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в начальной школе
6	<i>Для учителей предметников, ведущих обучение детей с ОВЗ</i>	1)72 час. (2н) Методологические основы проектирования и реализации адаптированных образовательных программ (АОП) в предметных областях в условиях реализации инклюзивного образования 2) 72 час. (2н) Методологические основы и практика реализации требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных образовательных организаций
7	<i>Для Воспитателей учреждений интернатного типа</i>	1)36 час.(1-2н). Планирование и организация учебно-воспитательной деятельности и профилактика правонарушений у детей в школе в контексте профессионального стандарта «Педагог» в условиях реализации соответствующих ФГОС 2)36 час. (1-2н). Нормативно-методическое сопровождение деятельности воспитателя общежития 3) 36 час. (1-2н). Методологические основы организации деятельности воспитателей организаций интернатного типа по обеспечению социализации детей контексте требований профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»
8	<i>Педагог-психолог, Социальный педагог, Педагогические работники социальных приютов</i>	1)72 час. (2н). Психолого-педагогические основы планирования и организация учебно-воспитательной деятельности в школе и профилактика <i>агрессивного и аутоагрессивного</i> поведения детей в контексте требований профессионального стандарта «Педагог» 2)72 час. (2н). Организация и содержание психолого-педагогической помощи родителям и детям с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования, в том числе в области семейных и детско-родительских отношений 3) 72 час. (2н). Психолого-педагогические сопровождение образовательного процесса <i>для детей с девиантным поведением</i> 4) 72 час. (2н). Содержание и технологии профилактической деятельности социального педагога образовательной организации 5) 72 час. (2н) Совершенствование профессиональных компетенций педагогов социальных приютов по обеспечению социализации ребенка в воспитании и дополнительном образовании.
9	<i>Учителя предметники</i>	1)72 (120) час. Предметно-педагогическая деятельность и ИКТ – компетентность педагогических работников (<i>Учителя Наименование предмета</i>) в контексте требований профессионального стандарта «Педагог» в условиях

		<p>реализации ФГОС</p> <p>2) 72 (120) час. Актуальные проблемы преподавания общеобразовательных предметов (<i>Наименование предмета</i>) с использованием ЭО и ДОТ (ИКТ) в свете требований ФГОС</p> <p>3) 72 час. Содержание и организация образовательного процесса по курсу финансовой грамотности для детей и взрослых</p>
10	<i>Учитель ОРКСЭ и ОДНКНР</i>	Методологические основы реализации программ ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС
11	<i>Вожатый, педагог организатор</i>	<p>1) 72 час. Школа вожатых</p> <p>2) 72-144 час. Педагог - организатор</p>
12	<i>Учитель ОБЖ, БЖД</i>	<p>1) 72 час. (2н). Современные аспекты преподавания ОБЖ и внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий обучения</p> <p>2) Структура, содержание и технологии преподавания предмета ОБЖ, БЖД в образовательных организациях в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»</p>
13	<i>Делопроизводитель</i>	<p>1) 72 час. (2н). Делопроизводство и межведомственный электронный документооборот в муниципальном управлении</p> <p>2) 72 час. (2н). Документоведение и архивное дело</p> <p>3) 144 час. (4-6 н) Секретариат. Организация делопроизводства и формирование электронного архива организаций и предприятий</p>
14	<i>Педагог-библиотекарь</i>	72 час. (2н). Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-библиотекаря
15	<i>Профессиональное обучение</i>	<p>Педагог - организатор (Вожатый) детского досуга в детских оздоровительных лагерях</p> <p>Основы журналистики</p> <p>Диагностика и ремонт электронных систем автомобилей</p> <p>Лаборант химико-бактериологического анализа</p>

**В условиях постоянно изменяющихся жизненных ситуаций и с учетом современных требований профессиональных стандартов Центр дополнительного образования принимает от потенциальных потребителей дополнительных образовательных программ ЗАЯВКИ на разработку и реализацию любых программ ДПО в рамках лицензионной деятельности института.*