

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный университет»

**Отчёт о самообследовании
Сибайского института (филиала)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Башкирский государственный университет»**

по состоянию на 1 апреля 2017 года

Ректор БашГУ



Н.Д. Морозкин

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Полное наименование образовательной организации	3
1.2. Местонахождение образовательной организации (юридический адрес).....	3
1.3. Контактная информация	3
1.4. Сведения о руководителе образовательной организации	3
1.5. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации	3
1.6. Система управления, структура образовательной организации.....	3
1.7. Миссия института.....	4
1.8. Цели института	5
2. Образовательная деятельность	5
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	5
2.2. Приемная компания 2016 года.....	6
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	13
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	15
2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей.....	18
3. Научно-исследовательская деятельность.....	19
4. Международная деятельность.....	21
5. Внеучебная деятельность.....	22
6. Материально-техническое обеспечение.....	26
7. Показатели деятельности организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	30

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации: Сибайский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет».

Сокращенное наименование образовательной организации: Сибайский институт (филиал) БашГУ, СИ (филиал) БашГУ.

1.2. Местонахождение образовательной организации (юридический адрес)
453833, Республика Башкортостан, г. Сибай, ул. Белова, 21.

1.3. Контактная информация

телефон: (34775) 5-15-70

факс: (34775) 5-15-60

адрес электронной почты: info@sibsu.ru

1.4. Сведения о руководителе образовательной организации

директор, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор Ярмухаметов Зиннур Губайдуллович.

1.5. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам Башкирского государственного университета – от 26 февраля 2016 г. регистрационный номер 1964, серия 90Л01 № 0009008 – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Башкирского государственного университета – от 24 июня 2016 г. регистрационный номер 2050, серия 90А01 № 0002149 - до 13 ноября 2019 г.

1.6. Система управления, структура образовательной организации

На основании Устава БашГУ, Положения о СИ (филиал) БашГУ институт, как образовательное учреждение высшего образования, самостоятельно формирует свою структуру за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации.

Институт имеет следующие структурные подразделения: Ученый совет института, факультеты и выпускающие кафедры по направлениям подготовки и межфакультетские кафедры, учебно-методический отдел (УМО) в составе которого функционирует сектор контроля качества обучения, научный отдел, факультет дополнительных профессий (ФДП), центр дополнительного образования, учебно-методический совет (УМС), редакционно-издательский центр (РИЦ), библиотека, мультимедийные классы, компьютерный центр (КЦ), студенческий экспериментальный комплекс «Туяляс», оздоровительный центр, общежития, спортивный комплекс, административно-хозяйственная часть (АХЧ) и другие.

Высшим органом управления филиала является Ученый совет института, деятельность которого регламентируется Положением об Ученом совете, Уставом БашГУ, Положением о СИ (филиале) БашГУ и другими нормативно-правовыми документами.

Непосредственное управление институтом осуществляется директором, а оперативное управление – директоратом, в состав которого входят заместители директора и руководители структурных подразделений института.

Директор несет ответственность за подготовку высококвалифицированных специалистов, руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью института, исполнение законодательства Российской Федерации, реализацию решений органов государственной власти и в части

обеспечения выполнения указанных задач осуществляет функцию представителя государства в институте.

Организация учебно-методической, научно-исследовательской и других направлений деятельности института осуществляется директором и заместителями: заместителем по учебной и научной работе; заместителем по социальной и воспитательной работе; заместителем по административно-хозяйственной работе.

Деятельность деканов факультетов осуществляется в соответствии с Уставом БашГУ, Положениями о Сибайском институте (филиале) Башкирского государственного университета, факультете, о Совете факультета, утвержденными Ученым советом университета.

Структурные подразделения института создаются приказом директора на основании решения Ученого совета института.

Общее руководство деятельностью факультетов осуществляется с помощью Советов факультетов, председателями которых являются деканы.

В своей деятельности руководители структурных подразделений института руководствуются соответствующими утвержденными положениями, инструкциями, функциональными обязанностями, утвержденными директором института и иными нормативно-правовыми документами. В системе управления институтом эффективно используется вычислительная техника.

Отдел правового и кадрового обеспечения осуществляет первичную регистрацию входящих и исходящих документов. Ведется учет и хранение печатей, штампов и бланков.

Во внутривузовской системе управления активное участие принимают и студенты. Решением Ученого совета института в его состав включен представитель студенчества. Кроме того, студенты входят в состав Советов факультетов. Наиболее активное участие студенты принимают в работе факультета дополнительных профессий, профсоюзной организации института, советов общежитий, старостата и студенческого самоуправления.

Организация взаимодействия всех структурных подразделений института (факультетов, кафедр, отделов и др.) находятся на должном уровне. Организационная структура института, принципы, методы и форма управления постоянно совершенствуются в соответствии с распорядительными документами Минобрнауки РФ, а также по собственной инициативе в порядке реализации программ своего развития.

Существующая система управления в СИ (филиал) БашГУ соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждениям высшего образования и позволяет решать основные задачи: подготовку специалистов разного уровня; формирование кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава; методическое обеспечение подготовки специалистов; совершенствование материальной базы учебного процесса, планирования и реализации планов социального развития и воспитательной работы, стратегических вопросов жизнедеятельности СИ (филиал) БашГУ.

1.7. Миссия института – удовлетворение потребностей граждан, общества и государства в качественном и непрерывном профессиональном образовании, в обучении и воспитании свободно мыслящих личностей, обладающих высоким интеллектом и культурой, необходимым набором базовых и профессиональных

компетенций, восприимчивых к нововведениям, в целях эффективного кадрового, научного и инновационного обеспечения социально-экономического развития Республики Башкортостан и Российской Федерации в целом.

1.8. Цели института. Основной целью развития СИ (филиала) БашГУ является формирование современного вуза, осуществляющего подготовку кадров для ключевых секторов экономики, науки и социальной сферы, реализующего эффективные принципы и формы интеграции науки, образования и бизнеса путем создания инновационной образовательной и научной среды, гарантирующей подготовку конкурентоспособных, востребованных обществом и академически мобильных специалистов.

Инновационное развитие позволит Сибайскому институту достичь лидирующих позиций на рынке образовательных и научно-исследовательских услуг.

Сибайский институт (филиал) БашГУ ориентирован на подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда Башкирского Зауралья. Являясь крупным научным и образовательным центром Башкирского Зауралья СИ (филиал) БашГУ полностью удовлетворяет потребности в кадрах и специалистах по реализуемым основным образовательным программам и с требованием работодателей постоянно расширяет свой спектр подготовки высококвалифицированных выпускников.

2. Образовательная деятельность.

2.1 Реализуемые образовательные программы.

Образовательный процесс в СИ (филиал) БашГУ ведётся по следующим формам обучения: очной, очно-заочной, заочной. В составе института 5 факультетов – естественно-математический, педагогический, технологический, экономический и юридический, а также центр дополнительного образования (ЦДО).

На данный момент в СИ (филиал) БашГУ обучается всего 2162 студента, в том числе по очной форме – 665 человек, по очно-заочной форме – 73 обучающихся, по заочной форме – 1424 студентов.

По государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования (ГОС 2) прием абитуриентов на обучение с 2011 года не осуществляется. Начиная с 2011 года на очную, очно-заочную и заочную форму обучения осуществляется прием и реализация образовательных программ по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) по следующим направлениям подготовки бакалавров:

1. 01.03.02 – Прикладная математика и информатика;
2. 05.03.02 – География;
3. 05.03.06 – Экология и природопользование;
4. 06.03.01 – Биология;
5. 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
6. 29.03.04 – Технология художественной обработки материалов;
7. 37.03.01 – Психология;
8. 38.03.01 – Экономика;
9. 38.03.02 – Менеджмент;
10. 40.03.01 – Юриспруденция;
11. 44.03.01 – Педагогическое образование;
12. 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование;
13. 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

14. 45.03.01 – Филология
15. 46.03.01 – История
16. 49.03.01 – Физическая культура.

Дистанционные технологии образования.

В целях развития образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) институт имеет кроме официального сайта (<http://www.sibsu.ru/>) и информационного портала (<http://portal.sibsu.ru/>), два сайта дистанционного обучения (<http://dl.sibsu.ru/>), реализованных в системе Moodle. Это сайты по программам высшего и дополнительного образования. На сайтах размещены более 40 курсов, заполнены и занесены в систему более 375 тестов, а также сертифицированные электронные учебники преподавателей института.

В целях последовательного и системного внедрения дистанционных технологий в институте разработана стратегия развития ДОТ, где определены цели, задачи и конкретные меры, также каждый факультет имеет собственный план внедрения и развития ДОТ. Создана комиссия по экспертизе электронных ресурсов, определены ответственные за развитие дистанционного обучения на факультетах, организовано обучение и индивидуальные консультации ППС. Элементы ДОТ в первую очередь внедряются в заочном обучении, а также в организации самостоятельной работы студентов, курсов дополнительного образования и межвузовского сетевого образования.

Для организации обучения с применением ДОТ институт подписан на электронно-библиотечные системы: «Библиотех», «Университетская библиотека online», ЭБС издательства «ЛАНЬ», фонды которых содержат учебную и научную литературу по вузовским учебным дисциплинам.

Техническое сопровождение дистанционного обучения обеспечиваются двумя системами видеоконференцсвязи, 11 компьютерными классами. В создании видеолекций участвует телевидение института, а для хранения видеоматериалов организована медиатека на образовательном портале. Для проведения онлайн занятий используется система веб-конференций Open Meetings.

2.2. Приемная кампания 2016 года

Приемной кампании 2016 года в Сибайском институте (филиале) БашГУ предшествовала активная профориентационная работа, которая проводилась в течение всего 2015/16 учебного года и включала:

- проведение Дней открытых дверей, на которые приглашались выпускники прошлых лет и представители организаций-работодателей;
- участие в образовательных выставках, таких как «Образование для Ваших детей», «День профориентации», «Образование и карьера XXI век».

Институт уделяет большое внимание приему на обучение профессионально ориентированных студентов. С этой целью молодыми преподавателями института проводятся встречи в школах Башкирского Зауралья с учащимися 10-11 классов. Программы разработаны ведущими преподавателями соответствующих кафедр СИ (филиал) БашГУ.

Ежегодно институт проводит олимпиады для школьников региона для учащихся 10

- 11 классов. Олимпиады проводились на технологическом факультете института, ориентированные на привлечение абитуриентов на технические направления - технология художественной обработки материалов, эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и технология. Так же этот опыт профориентационной работы переняли другие факультеты: естественно-математический, экономический и юридический.

Процедура и сроки приема документов от абитуриентов, проведения вступительных испытаний, конкурса и зачисления в высшие и средние специальные учебные заведения, полностью регламентируются федеральными нормативными документами.

Состав приемной комиссии, предметных экзаменационных комиссий и технического секретариата был согласован с директором СИ (филиал) БашГУ проф. Ярмухаметовым З.Г., и утвержден приказом ректора БашГУ Морозкиным Н.Д.

Ответственным секретарем приемной комиссии был назначен Махмутов Ю.М., заместителем ответственного секретаря – Зулкарнаев А.Б., ответственным техническим секретарем – Аккулинина И.Г. Была создана апелляционная комиссия, председателем которой являлась к.п.н., доцент Сibaева Г.М..

Прием в 2016 году на все направления осуществлялся по результатам ЕГЭ и дополнительным вступительным испытаниям профессиональной направленности, проводимые вузом самостоятельно: по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Образование в области родного языка и литературы (Башкирский язык и литература)» направленность (профиль) «Образование в области русского языка (Русский язык)» (экзамен «Башкирский язык» - тест) и для абитуриентов имеющих средне-специальное образование.

Прием абитуриентов на 1 курс осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Порядком приема в высшие учебные заведения, утвержденными приказом Министерства образования и науки, Правилами приема в Башгосуниверситет, Положением о приемной комиссии, а также другими нормативными документами Министерства образования и науки РФ.

Прием абитуриентов на 1 курс для обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования и науки Российской Федерации, по результатам открытого публичного конкурса среди вузов России.

В соответствии с «Порядком приема в высшие учебные заведения» по всем направлениям были предусмотрены ЕГЭ или вступительные испытания не менее чем по 3 дисциплинам (табл. 1).

Таблица 1

Естественно – математический факультет

Очная, заочная и очно-заочная формы обучения

Направление	Направленность (профиль)	Вступительные испытания
-------------	--------------------------	-------------------------

Программа подготовки: академический бакалавр			
01.03.02 Прикладная математика и информатика	«Прикладная математика и информатика (общий профиль)»	Русский язык Математика ИКТ	Тест Письменно Тест
05.03.02 География	«Физическая география и ландшафтоведение»	Русский язык География Математика	Тест Тест Письменно
05.03.06 Экология и природопользование	«Экология»	Русский язык География Математика	Тест Тест Письменно
06.03.01 Биология	«Общая биология»	Русский язык Биология Математика	Тест Тест Письменно

Педагогический факультет
Очная и заочная формы обучения

Направление	Направленность (профиль)	Вступительные испытания	
Программа подготовки: академический бакалавр			
44.03.01 Педагогическое образование	«Дошкольное образование»	Русский язык Обществознание Математика	Изложение Тест Письменно
44.03.01 Педагогическое образование	«Иностранный язык»	Русский язык Обществознание Иностранный язык	Изложение Тест Письменно
44.03.01 Педагогическое образование	«Музыка»	Русский язык Обществознание Математика	Изложение Тест Письменно
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	«Психология и социальная педагогика»	Русский язык Биология Математика	Тест Тест Письменно
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	«Образование в области родного языка и литературы (Башкирский язык и литература)»; «Образование в области русского языка (Русский язык).»	Русский язык Обществознание Башкирский язык	Тест Письменно Тест
45.03.01 Филология	«Зарубежная филология»	Русский язык Литература Английский или немецкий язык	Тест Сочинение Устное с элементами тестирования

Технологический факультет
Очная и заочная формы обучения

Направление	Направленность (профиль)	Вступительные испытания	
Программа подготовки: академический бакалавр			
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	«Автомобильный сервис»	Русский язык Физика Математика	Тест Письменно Тест
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	«Технология художественной обработки материалов»	Русский язык Физика Математика	Тест Письменно Тест
44.03.01 Педагогическое образование	«Технология»	Русский язык Обществознание Математика	Изложение Тест Письменно

Экономический факультет
Очная и заочная формы обучения

Направление	Направленность (профиль)	Вступительные испытания	
Программа подготовки: академический бакалавр			
38.03.01 Экономика	«Финансы и кредит»	Русский язык	Изложение Письменно Тест
	«Налоги и налогообложение»	Математика	
	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Обществознание	
38.03.02 Менеджмент	«Управление малым бизнесом»	Русский язык	Изложение Письменно Тест
	«Производственный менеджмент»	Математика	
	«Менеджмент организации»	Обществознание	

Юридический факультет
Очная и заочная формы обучения

Направление	Направленность (профиль)	Вступительные испытания	
Программа подготовки: академический бакалавр			
40.03.01 Юриспруденция	«Общий профиль»	Русский язык Обществознание История	Тест Тест Тест
44.03.01 Педагогическое образование	«История»	Русский язык Обществознание История	Тест Письменно Тест
46.03.01 История	«Общий профиль»	Русский язык История Обществознание	Тест Письменно Тест

2.2.1. План приема

В соответствии с утвержденным Планом приема в 2016 году в СИ (филиал) БашГУ предусматривался прием на бюджетной основе только за счет средств Федерального бюджета в количестве 75 мест (Табл. 2).

Таблица 2

План приёма

Код	Направление/ специальность	Контрольные цифры приема
06.03.01	Биология	10
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	10
40.03.01	Юриспруденция	5
44.03.01	Педагогическое образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование»	10
44.03.01	Педагогическое образование, направленность (профиль) "Технология"	15
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	10
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), родной язык и литература (башкирский язык и литература), русский язык	15
ИТОГО:		75

2.2.2. Итоговая конкурсная ситуация в 2016 году

За период Приемной кампании - 2016 на очную форму обучения подано 522 заявления, что намного ниже, чем в предыдущие года:

2015 г. – 862 заявления

2014 г. – 894 заявления

2013 г. – 1316 заявлений

2012 г. – 1617 заявлений.

А по заочной форме обучения 579 заявления (2015 год – 646, 2014 год – 515 заявлений).

Наибольший конкурс наблюдался по направлениям:

Юриспруденция - 8,2 чел/место,

Психолого-педагогическое образование - 4,9 чел/место,

Педагогическое образование – 4,5 чел/место,

Технология художественной обработки материалов – 3,9 чел/место.

Наименьший конкурс имел место по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – 2,87 чел/место.

Итоговую конкурсную ситуацию по направлениям можно посмотреть в таблице 3 .

Таблица 3

№	Направления	Кол. мест	Подано заявлений на очную форму	Подано заявлений на заочную форму
1.	Менеджмент	-	2	7
2.	Экономика	-	15	72
3.	Юриспруденция	5	61	191
4.	Эксплуатация транспортно технологических машин и комплексов	-	35	119
5.	Технология художественной обработки материалов	10	40	1
6.	География	-	6	9
7.	Биология	10	39	31
8.	Прикладная математика и информатика	-	5	11
9.	Педагогическое образование профиль: Технология профиль: Дошкольное образование	25	96	84
10.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	15	47	17
11.	Психология			10
12.	Психолого-педагогическое образование	10	50	25
13.	История	-	2	0
14.	Филология	-	2	2
Итого по филиалу		75	400 / 522	579

2.2.3. Проведение конкурса и зачисление

После завершения приема документов и всех вступительных испытаний, на информационных стендах и на интернет-сайте СИ (филиал) БашГУ был размещен полный по фамильный список абитуриентов с указанием итоговых баллов. Итоговый балл определялся как простая сумма баллов по дисциплинам вступительных экзаменов без выделения профильного экзамена.

Проведение конкурса и зачисление студентов на очную форму бюджетной основы в СИ (филиал) БашГУ осуществлялось в три этапа: 29 июля, 3 августа и 8 августа 2016 года.

По итогам ЕГЭ и экзаменов, строилась рейтинговая таблица, на основе которой, в соответствии с планом приема на бюджетной основе, с учетом лиц, пользующихся льготами при поступлении, целевых мест последовательно были сформированы Список №1, Список №2 и Список №3 рекомендованных к зачислению в СИ (филиал) БашГУ. Все три списка в требуемые сроки были размещены на информационных стендах приемной комиссии и на интернет-сайте СИ (филиал) БашГУ.

На основе списков №1, №2 и №3 в установленные сроки было произведено зачисление абитуриентов, предоставивших в срок оригиналы документов.

1. на первой волне было зачислено 6 студентов,
2. на второй – 62 студента,
3. на третьей – 8 студентов.

Для обучения по очной форме на бюджетной основе на 1 курс было зачислено 75 студентов.

2.2.4. Прием вне конкурса. Право на поступление вне конкурса, согласно действующему законодательству РФ, имеют:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- дети-инвалиды, инвалиды 1 и 2 групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих высших учебных заведениях;

- граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя - инвалида 1 группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в РБ.

- участники боевых действий;

- граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б»-«г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и пунктом 3 статьи 51 Федерального Закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (за исключением офицеров), непрерывная продолжительность военной службы по контракту, которых составляет не менее трех лет (по очно-заочной и заочной формам обучения), а также граждане других категорий, предусмотренных законодательством.

В 2016 году при поступлении в СИ (филиал) БашГУ данное право реализовали 6 абитуриентов.

2.2.5. Работа апелляционной комиссии

Апелляционная комиссия, под председательством к.п.н., доцента кафедры педагогики Сибяевой Г.М., руководствовалась Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Правилами приема в БашГУ в 2016 г., «Положением об апелляционной комиссии в БашГУ». Целью деятельности апелляционной комиссии являлось рассмотрение апелляций, поданными абитуриентами, проверка правильности выставленных оценки, соблюдение процедуры проведения внутренних вступительных экзаменов.

В этом году в апелляционную комиссию заявления от абитуриентов не поступало.

2.2.6. Прием на платной основе.

В последние годы в СИ (филиал) БашГУ наблюдается снижение количества студентов, поступающих на платной основе (особенно существенно 4 года), что

обусловлено общей демографической ситуацией, повышением стоимостью обучения, а также появлением в городе представительств ЧГПУ и соседних учебных заведений как МГТУ имеющих максимальное количество КЦП.

Количество студентов, принятых на платной основе ОФО и ЗФО

Таблица 5

№	Наименование направления	ОФО	ЗФО
1.	Менеджмент	1	6
2.	Экономика	3	69
3.	Юриспруденция	25	182
4.	Эксплуатация транспортно технологических машин и комплексов	7	114
5.	Технология художественной обработки материалов	0	1
6.	География	0	4
7.	Экология	0	4
8.	Биология	1	31
9.	Прикладная математика и информатика	1	11
10.	Педагогическое образование профиль: Технология профиль: Дошкольное образование	1	72
11.	Педагогическое образование (двухпрофильное)	4	10
12.	Психолого-педагогическое образование	0	20
13.	Психология	0	10
14.	История	0	-
15.	Филология	0	1
Всего		43	535

Средние баллы результатов ЕГЭ поступающих по направлениям

№	Наименование направления	Баллы (бюдж.)	Баллы (догов.)	Средний балл
1	Менеджмент	0	0	0
2	Экономика	0	47,67	47,67
3	Юриспруденция	71,27	53,42	56,05
4	Эксплуатация транспортно технологических машин и комплексов	0	44,21	44,21
5	Технология художественной обработки материалов	48,58	0	48,58

6	География	0	0	0
7	Экология	0	0	0
8	Биология	56,21	49,67	55,48
9	Прикладная математика и информатика	0	47,67	47,67
10	Педагогическое образование профиль: Технология профиль: Дошкольное образование	52	51	51
11	Педагогическое образование (двухпрофильное)	58,03	52,6	57,14
12	Психолого-педагогическое образование	46,2	0	46,2
13	Психология	0	0	0
14	История	0	0	0
15	Филология	0	0	0
	Всего	54,52	51,12	52,92

Приемная комиссия на основе проделанной работы в 2016 году и отзывов, внесенных заместителем председателя Приемной комиссии, ответственным секретарем БашГУ Тулькубаевой Р.З., и руководства головного вуза, сформировала предложения по работе приемной комиссии на 2017 год.

1. Необходимо рассмотреть вопрос о повышении среднего балла по приему в 2017 году (произвести работу с выпускниками школ и выпускниками СПО)
2. Необходимо утвердить план профориентационных работ на факультетах по привлечению абитуриентов, как по очной, так и по заочной формам обучения, **вести работу с СПО** (план рассмотрен и утвержден на заседании УС в сентябре).
3. Необходимо проработать работу со СМИ как на территории республики, так и за её пределами (Челябинская область, Оренбургская область, Свердловская область, Казахстан).

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Занятость студентов и трудоустройство выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Сибайского института (филиала) БашГУ. В начале учебного года был утвержден «План работы Сибайского института (филиала) БашГУ по трудоустройству выпускников».

Вопрос «О трудоустройстве выпускников СИ (филиала) БашГУ» был рассмотрен также на заседании Ученого совета 20 января 2016 г. (Протокол № 7). Одним из Решений Ученого Совета было разрешение студентам выпускных курсов совмещать учебу и работу в институте в качестве учебно-вспомогательного персонала, а также в других организациях.

В апреле месяце 2016 г. был издан приказ директора СИ (филиал) БашГУ «О создании комиссии по содействию трудоустройству выпускников 2016 года» (Приказ №112 от 01.04.2016г.). На заседании Ученого совета СИ (филиал) БашГУ регулярно рассматривались вопросы по результатам деятельности комиссии по содействию трудоустройству выпускников (протоколы: № 3 от 19.10.2016г., №4 от 16.11.2016г., №8 от 15.03.2017г.).

Приказом директора «О мерах по повышению показателей по трудоустройству мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования»

№392 от 12 октября 2016 года утвержден План мероприятий по трудоустройству выпускников Сибайского института (филиала) Башкирского государственного университета на 2016-2017 учебный год.

Было принято решение об организации деканами факультетов и заведующими выпускающих кафедр работы с кураторами, руководителями выпускных квалификационных работ по установлению связи с выпускниками и получению необходимых данных о трудоустройстве выпускников и еженедельных информациях в УМО по трудоустройству тех студентов, по которым не было данных. В соответствии с данным приказом и решением Ученого совета деканы факультеты обязаны взять под личный контроль процесс трудоустройства и мониторинга трудовой занятости выпускников. Руководители дипломных работ, преподаватели выпускающих кафедр оказывают содействие в трудоустройстве выпускников, осуществляют регулярный контроль над ходом их профессиональной социализации и адаптации, используя для этого мобильную связь, а также социальные сети.

Учебно-методическим отделом ведется работа по следующим направлениям:

- постоянное взаимодействие с органами исполнительной и законодательной власти Республики Башкортостан, со структурными подразделениями вуза: деканатами, выпускающими кафедрами, управлением правового и кадрового обеспечения, профсоюзным комитетом института, Центрами занятости населения Республики Башкортостан, молодежными организациями и т.д.,
- предоставление выпускникам вуза информации о рынке труда;
- помощь в составлении профессионального резюме, сопроводительных писем, консультации по прохождению собеседований, обучение самопрезентации в личной беседе с работодателем и в представлении по телефону;
- информирование о выпускниках вуза потенциальных работодателей, государственных и муниципальных управленческих, коммерческих и других структур;
- оказание помощи работодателям в подборе необходимых сотрудников из числа выпускников вуза;
- заключение соглашений между вузом и компаниями (учреждениями, организациями) на основе взаимных интересов и т.д.

Вся организационная деятельность службы по трудоустройству выпускников направлена на содействие в повышении конкурентоспособности молодых специалистов, выпускаемых СИ (филиал) БашГУ; обеспечение их профессиональной и социальной адаптации к рыночным условиям; повышение активности студентов в самостоятельном трудоустройстве и вторичной занятости.

В течение года службой ведется сбор вакансий, которые впоследствии формируются в базу данных и размещаются на сайте СИ (филиал) БашГУ в разделе «Поиск вакансий» на страничке отдела трудоустройства.

В течение года регулярно проводятся индивидуальные консультации, собрания, лекции-тренинги.

В апреле 2017 г. планируется традиционное распределение выпускников, на котором будут присутствовать работодатели и их представители.

Созданы комиссии по содействию трудоустройства и распределению выпускников.

Создан отдел профориентации, организации приема и содействия трудоустройству.

Институт тесно сотрудничает с Центром занятости населения г. Сибай,

Управлением Пенсионного фонда РФ по г. Сибай по вопросам трудоустройства, реализации программ по поддержке молодых специалистов.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека Сибайского института является культурным центром, создающей информационное обеспечение учебного процесса и научной деятельности; составной частью всей информационной системы института, осуществляющей библиотечно-библиографическое обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, которая постоянно развивается и совершенствуется.

Общий объем фонда по состоянию на 01.04.2017 г. составляет 129 103 единиц хранения, в том числе 87 363 единицы хранения учебного фонда, 32 761 – научного и 8979 – художественного. В библиотеке зарегистрировано 3 100 пользователей, которым выдано 482 038 документов.

Ядро библиотечного фонда составляют издания гуманитарной и социально-экономической тематики. Активно развивается фонд естественнонаучной и технической литературы. Фонд комплектуется как документами, изданными на традиционных носителях, так и на электронных, в том числе удаленными сетевыми ресурсами. Ведется постоянный мониторинг сети Интернет для выявления профильных и информационно значимых ресурсов, находящихся в свободном доступе.

Для пользователей библиотеки имеется доступ к следующим научным и образовательным электронным ресурсам: научная электронная библиотека (информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования); электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ); реферативная база данных научного цитирования Scopus. Электронно-библиотечные системы (ЭБС): «Библиотех», «Университетская библиотека online», ЭБС издательства «ЛАНЬ», фонд которых содержит учебную и научную литературу по вузовским учебным дисциплинам. Все ЭБС соответствуют требованиям, предъявляемым Рособнадзором к ЭБС, используемых в высших учебных заведениях. Они обеспечивают доступ круглосуточно с любой точки подключения Интернет без ограничения единовременных доступов.

В библиотеке созданы условия для работы с электронными ресурсами – всего организовано 20 автоматизированных рабочих мест читателя.

Библиотека располагает справочно-библиографическим аппаратом, раскрывающим содержание фонда. На базе автоматизированной библиотечной информационной системы «Руслан» в библиотеке автоматизированы процессы каталогизации, создан электронный каталог. Сегодня электронный каталог содержит 17800 библиографических записей об изданиях.

Библиотека постоянно стремится увеличить число своих читателей. Прежде всего, внимание обращается на создание условий для их творческой, эффективной работы. Коллектив библиотеки уделяет большое внимание пропаганде фонда, организует книжные выставки в библиотеке и на факультетах. Большое внимание уделяется формированию информационной культуры своих пользователей: проводятся занятия со студентами первых курсов всех факультетов.

Библиотека, имея разнообразный информационно-документальный фонд, обеспечивает широкий диапазон запросов читателей, открывает большие возможности для реализации учебных целей и научных исследований преподавателей и студентов, находится на пути дальнейшего совершенствования.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сложившаяся практика организации учебного процесса в Сибайском институте (филиале) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

обеспечивает: качественный уровень подготовки специалистов, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания, внедрение новейших достижений науки и техники, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и освоение студентами учебных программ, их творческой самостоятельной работы.

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных нормативных актов, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО), нормативно-правовых актов Минобрнауки РФ.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в вузе являются: основные образовательные программы, учебные планы, расписания занятий, графики учебного процесса, экзаменационных сессий и др. Все реализуемые основные образовательные программы (далее ООП), в том числе аннотации к рабочим программам дисциплин размещены на официальном сайте вуза.

Студентам всех направлений подготовки предоставлена возможность выбора дисциплин из предложенных дисциплин по выбору.

Список дисциплин по выбору формируется деканами факультетов с учетом предложений кафедр с распределением по курсам и семестрам. Все дисциплины по выбору имеют альтернативные дисциплины в блоке. Дисциплины по выбору регулярно обновляются с учетом изменений, происходящих в обществе, в науке.

Факультативные дисциплины входят во все учебные планы и не являются обязательными для обучения.

Учебный план на нормативный срок обучения является базовым учебным планом. На его основе ежегодно на факультетах разрабатываются рабочие учебные планы, содержащие необходимую для организации учебного процесса степень детализации, отражающей распределение по курсам и семестрам обучения, соотношение лекционной и практической нагрузки, отражена самостоятельная работа студентов, контроль самостоятельной работы, указаны формы промежуточного и итогового контроля, курсовые работы, итоговая государственная аттестация, преподаватели, реализующие тот или иной элемент подготовки студентов.

Расписание учебных занятий в СИ (филиал) БашГУ соответствует недельной аудиторной нагрузке студентов по требованиям ФГОС ВО направления подготовки и составлено в соответствии с графиком учебного процесса.

Студенты всех сроков и форм обучения проходят практику, которая является составной частью каждой образовательной программы и представляет собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся непосредственно в организации, на предприятии или в учреждении. Итоговая государственная аттестация является завершающим этапом подготовки специалиста, которая предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Только на направлении 40.03.01 Юриспруденция согласно требований ФГОС ВО предусматривает подготовку и сдачу государственного междисциплинарного экзамена.

При организации учебного процесса применяются активные формы: модульное обучение, кейс-технологии, портфолио, диалоговое и групповое обучение, технологии

контекстного и рефлексивного обучения, проектное обучение, модульно-рейтинговая технология оценки учебных достижений студентов. Современные образовательные технологии, применяемые на факультетах, позволяют максимально индивидуализировать процесс обучения; дают возможность достигать поставленных целей. Большое внимание уделяется работе по оцениванию формируемых компетенций у студентов, ведется постоянная работа по обновлению фонда оценочных средств.

В ходе процедуры самообследования института выявлено, что на кафедрах стали чаще использоваться приобретенные библиотекой мультимедийные программы тематического назначения и электронные учебные пособия; увеличилось количество аудиторных занятий и консультаций с использованием мультимедийной, аудио - и видеоаппаратуры; возросло применение в учебном процессе Интернет-ресурсов; активизировалась работа по подготовке презентационного слайдового материала по читаемым дисциплинам. На кафедрах и в деканатах идет создание баз данных: тестовых заданий по дисциплинам учебного плана и разнообразных мультимедийных презентаций (лучших аудиторных и внеаудиторных занятий, воспитательных мероприятий, установочных и итоговых конференций производственных практик, защит выпускных квалификационных работ).

Учебные, педагогические, производственные, в том числе преддипломные практики организуются и проводятся в соответствии с Положением о практике, в соответствии с ФГОС, учебными планами, программами практик, разработанными кафедрами.

Базами учебных практик являются как собственные подразделения: студенческий экспериментальный комплекс «Туяляс» института; учебно-производственная клиника; спортивно-оздоровительная база в с. Исяново, Баймакского р-на; лесной участок в районе с. Исяново Баймакского р-на; музей СИ (филиал) БашГУ, так и базы, созданные на основе договоров между институтом и предприятиями, организациями и учреждениями, находящимися на территории г. Сибай и Республики Башкортостан, так же за пределами республики. Педагогическая практика проводится в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях различного типа г. Сибай, Республики Башкортостан, а также за пределами республики.

Производственная практика студентов института осуществляется на основе договоров между вузом и органами исполнительной власти, местного самоуправления, предприятиями, организациями и учреждениями, находящимися на территории г. Сибай, Республики Башкортостан, а также за пределами республики. С каждым годом количество договоров возрастает. Всего заключено более 230 договоров.

Формы текущего и итогового контроля определяются рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Перечень экзаменов в каждой сессии соответствует рабочему годовому учебному плану. Расписание зачетно-экзаменационной сессии предусматривает период на подготовку к каждому экзамену продолжительностью не менее трех дней. Количество экзаменов в год не превышает 10, зачетов (не включая физическую культуру и факультативы) - не более 12.

В институте действует модульно-рейтинговая система оценки знаний.

Успеваемость студентов по результатам сессий и предложения по улучшению учебного процесса после сессии выносятся на обсуждение кафедр, советов

факультетов и ученый Совет института. По их результатам издаются соответствующие распоряжения и приказы.

2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Численность (удельный вес численности) научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников - 20 человека (24,09%).

Численность (удельный вес численности) научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации - 55 человек (66,26%).

Численность (удельный вес численности) научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации - 9 человек (10,84%).

Таким образом, квалификационные параметры профессорско-преподавательского состава СИ (филиала) БашГУ соответствуют лицензионным нормам.

Все кафедры Сибайского института возглавляют преподаватели, имеющие степени и звания. Из 15 кафедр СИ (филиала) БашГУ 7 кафедр имеют в составе ППС только докторов и кандидатов наук, т.е. имеют 100% остепененность. Это кафедры: дошкольного и начального общего образования; педагогики и психологии; иностранных языков; башкирской и русской филологии; менеджмента и экономической теории; ботаники и физической культуры.

Возрастной состав ППС СИ (филиал) БашГУ соответствует предъявляемым требованиям.

Коллектив Сибайского института ведет систематическую работу по повышению научно-педагогического потенциала. Преподаватели вуза повышают свой квалификационный уровень в аспирантурах и докторантурах других образовательных и научных организаций.

Постоянный профессиональный рост и развитие преподавателей СИ (филиала) БашГУ подтверждается учеными степенями.

Повышение квалификации

Значительное внимание в деятельности вуза уделяется вопросам повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. За прошедший год повышение квалификации ППС происходило путем: 1) защит диссертационных работ по итогам обучения в аспирантуре и докторантуре по очной и заочной формам обучения и в форме соискательства, 2) прохождения курсов повышения квалификации и стажировок в Башгосуниверситете и в рамках курсов, проводимых Министерством образования и науки РФ и собственно вузом, 3) в ведущих вузах Республики Башкортостан, как в институтах повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы», институт экономики и сервиса ФГБОУ ВО «Уфимская государственный нефтяной технический университет», так и в Московском государственном техническом университете им. Баумана.

На базе Сибайского института (филиала) Башкирского государственного университета были организованы курсы повышения квалификации по следующим

программам:

1. Подготовка к инновационной педагогической деятельности и применение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС.
2. Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях введения ФГОС.

По результатам проведенного анализа образовательной деятельности Сибайского института (филиала) Башгосуниверситета следует отметить, что:

- основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ВО, объему практической подготовки и учебной нагрузки студентов;
- образовательный процесс обеспечен необходимыми источниками учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебных планов с учетом материалов, разработанных и изданных в институте;
- организация образовательного процесса соответствует современным требованиям: в процесс обучения внедряются активные формы и методы обучения, используется вычислительная техника и новые информационные технологии;
- в СИ БашГУ ведется необходимая учебная, учебно-методическая, научно-методическая работа по совершенствованию содержания и качества преподавания;
- в институте создана система учебно-методической работы по совершенствованию содержания и качества обучения;
- структура подготовки специалистов соответствует региональным потребностям;
- кадровое обеспечение специальностей по острепенности профессорско-педагогического состава выше 80%.

Вместе с тем следует обратить внимание на:

- повышение практикоориентированности реализуемых образовательных программ;
- дальнейшую работу по формированию фонда оценочных средств;
- оснащение современным лабораторным оборудованием специализированных аудиторий.

3. Научно-исследовательская деятельность

Целью научно-исследовательской деятельности СИ (филиала) БашГУ является развитие научного и научно-технического потенциала института, как базы подготовки специалистов высшей квалификации, организация и мониторинг научных исследований, создание научно-технической продукции.

Основные задачи научно-исследовательской работы (НИР), осуществляемые в СИ (филиал) БашГУ:

- проведение актуальных научных исследований;
- обогащение учебного процесса результатами новейших научных исследований;
- практическое ознакомление студентов и профессорско-преподавательского состава вуза с постановкой научных исследований и привлечение их к выполнению научно-исследовательских работ;
- повышение научной квалификации профессорско-преподавательских кадров;
- подготовка научно-педагогических кадров;
- написание и подготовка к изданию учебников, учебных пособий,

монографий, научных статей и докладов;

- рецензирование учебников, учебных пособий, монографий, научных статей и докладов;
- редактирование учебников, учебных пособий, монографий, научных статей и докладов;
- руководство студенческими научными обществами;
- информационное обеспечение библиотеки вуза.

Структура научной части СИ (филиал) БашГУ включает в себя научный отдел, компьютерный центр, научный отдел библиотеки, редакционно-издательский центр, Совет заместителей деканов по научной работе и Совет молодых ученых.

3.1. Научные направления

В 2016 году заключено более 100 хоздоговорных научно-исследовательских работ с предприятиями, частными компаниями, администрациями районов и городов Башкирского Зауралья. Исследования проводились по различным направлениям естественных и технических наук, общественных и гуманитарных наук, а именно, по следующим темам: «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля», «Основы химико-бактериологического анализа», «Теоретико-прагматические основы преподавания иностранных языков: современные подходы», «Биоанализ почв», «Диагностика и ремонт электронных систем автомобиля» и многие др. За анализируемый период объем финансирования НИОКР в вузе составляет 11 716 382, 79 руб.

3.2. Публикационная активность

Количество статей в научных журналах включенных в Российский научный индекс научного цитирования (РИНЦ) - 270: количество статей в научных журналах мира, индексируемых на базе Scopus - 14, по состоянию на 1 апреля 2017 г.

С 2013 г. издается периодический научный журнал «Вестник Сибайского института Башкирского государственного университета», в котором отражаются научные исследования сотрудников и преподавателей СИ (филиал) БашГУ.

Кадровый состав

- Общая численность ППС в вузе, чел. – 83.
- Количество штатных ППС в вузе, чел. (с учетом внутреннего совместительства, без учета внешнего совместительства) – 83.
- Общее количество полных ставок в вузе, ед. – 160,25.
- Количество штатного ППС в возрасте до 30 лет, чел. – 7.
- Количество штатного ППС в возрасте от 30 до 39 лет, чел. – 36.
- Количество штатного ППС, имеющих ученую степень кандидата и (или) доктора наук, чел. – 65.
- Количество штатного ППС в возрасте до 30 лет, имеющих ученую степень кандидата и (или) доктора наук, чел. – 2.
- Количество штатного ППС в возрасте от 30 до 39 лет, имеющих ученую степень кандидата и (или) доктора наук, чел. - 28.

3.3. Научные школы

1. Техногенное загрязнение окружающей среды предприятиями горнорудной промышленности. Научный руководитель (основатель) д-р биол. наук, проф., академик РАН Янтурин Сафаргали Искандарович.

По данной научной школе защищено 13 докторских и 26 кандидатских диссертаций, издано более 80 ВАКовских статей и более 50 монографий.

2. Институционально-эволюционный аспект развития экономики страны, региона и сельской местности. Научный руководитель (основатель), д-р экон. наук, проф. Барлыбаев Адигам Агзамович.

По данной научной школе защищено 2 докторских и 11 кандидатских диссертаций, издано более 40 ВАКовских статей, 17 статей в научных журналах мира, индексируемых на базе Scopus и более 15 монографий.

3. Теория и методика обучения (по областям и уровням образования). Научный руководитель (основатель), д-р пед. наук, проф. кафедры ОТД Валеев Азат Салимьянович.

По данной научной школе защищено 1 докторская и 4 кандидатских диссертаций, издано 32 ВАКовских статьи, 5 статей в научных журналах мира, индексируемых на базе Scopus и 9 монографий.

3.4. Научная и исследовательская работа студентов

НИРС является неотъемлемым элементом в системе образования СИ (филиал) БашГУ. Основной задачей НИРС является координация научно-исследовательской работы студентов во всех ее видах и формах: участие студентов в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах всех уровней, подготовка научных публикаций студентов; контроль кафедрами и факультетами за выполнением планов научных работ со студентами.

В институте используются различные формы приобщения студентов к научно-исследовательской работе. К их числу относятся:

- работа в научных кружках, проблемных группах, студенческих научных обществах;
- участие в региональных, всероссийских, международных научных конференциях;
- участие в вузовских, городских и республиканских выставках научно-исследовательских работ;
- участие в конкурсах разного уровня на лучшую студенческую научную работу, на лучший инновационный проект, на соискание именных стипендий, студенческие публикации;
- привлечение студентов в качестве соисполнителей по хоздоговорным темам и грантам.

Ежегодно в Сибайском институте БашГУ проводится региональная студенческая научно-практическая конференция «Неделя науки», в целях развития навыков научно-исследовательской работы и поискового творчества, привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности.

С 23 по 28 марта на всех кафедрах 5 факультетов состоялись 14 секционных заседаний, где были заслушаны и обсуждены более 200 докладов студенческих работ. При оценке представленных научных работ учитывались полнота раскрытия проблемы, научность и актуальность темы, применение инновационных технологий. Так же были представлены научные работы студентов колледжей г. Сибай. По результатам выступления членами жюри были определены победители для выступления с докладом на итоговом заседании и рекомендованы к опубликованию в сборнике научных работ «Неделя науки -2017».

4. Международная деятельность

Международная деятельность является неотъемлемым компонентом стратегического развития Сибайского института (филиала) БашГУ. Реализация международной деятельности призвана обеспечить эффективную интеграцию института

в мировое образовательное пространство, его полноценное участие в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и учебными заведениями зарубежных стран, а также сформировать в институте кадры нового поколения, свободно действующие в новых образовательных условиях. Деятельность института в этой сфере приобретает всё более последовательный и системный характер. В институте разработана стратегия интеграции вуза в мировое научно-образовательное пространство, определившая цели, задачи и конкретные меры по улучшению его деятельности на международном уровне. Институт нацелен на реализацию мероприятий, направленных на развитие сотрудничества с мировыми университетскими и образовательными центрами по обеспечению академической мобильности научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов.

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза, признанием его престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов. Основная часть иностранных студентов поступила на образовательные программы, реализуемые на юридическом и экономическом факультетах. Контингент наших иностранных студентов формируют граждане стран ближнего зарубежья, таких как Казахстан, Узбекистан, Таджикистан и Армении. В институте обучаются 12 студентов иностранцев. Все иностранные студенты, кроме одного, обучаются по договорам с полной компенсацией затрат на обучение. С целью продвижения института на рынке экспорта образовательных услуг и увеличения контингента иностранных обучающихся в институте мы устанавливаем взаимоотношения с диаспорами соотечественников за рубежом.

Подписано соглашения о сотрудничестве с Костанайским государственным университетом имени А. Байтурсынова и Актюбинским региональным государственным университетом имени К. Жубанова.

В 2016 г. опубликовано 128 статей и тезисов докладов в сборниках международных конференций (в т.ч. с международным участием). Ежегодно ученые Сибайского института публикуют свои работы в научных журналах мира, индексируемых в базе данных Scopus.

5. Внеучебная деятельность

Основные идеи и задачи внеучебной и воспитательной работы сформированы в концепциях воспитательной работы в Башкирском государственном университете и Сибайском институте (филиал) БашГУ. Концепция разработана на основе современных научных исследований в области образования.

Согласно концепции воспитательной работы со студентами СИ (филиал) БашГУ, основными направлениями признаны создание социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития личности, способствование развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубах, научных студенческих обществ.

В СИ (филиал) БашГУ сложилась собственная система организации и управления внеучебной и воспитательной работой со студентами, в основу которой легли ответственность администрации и всего коллектива вуза, традиции и опыт работы студенческого самоуправления, а также постоянный поиск новых эффективных форм учебно-воспитательного процесса. Создаются условия для взаимодействия студентов и педагогов, сотрудничество в рамках учебного процесса и во внеучебное время, постоянно укрепляется материально-техническая, нормативно-правовая база, научно-методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса, ведется

работа по обеспечению квалифицированными кадрами. В вузе создается воспитательная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Для координации деятельности структурных подразделений вузов, общественных организаций и студенческих объединений в институте создан Совет по воспитательной и социальной работе. Для осуществления внеучебной работы на факультетах назначены заместители деканов по воспитательной работе, кураторы академических групп.

Для реализации внеучебной работы в вузе в работу активно вовлечены различные вузовские структурные подразделения: учебно-методический отдел, факультет дополнительных профессий, студенческий и спортивный клуб, библиотека, музеи института, служба безопасности, профсоюзная организация, органы студенческого самоуправления, студенческое научное общество и другие.

В институте ежегодно рассматривается и утверждается на заседании Ученого Совета годовой план мероприятий по воспитательной работе со студентами.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов.
2. Создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам.
3. Организация гражданского и патриотического воспитания студентов.
4. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов.
5. Воспитание студенческой молодежи в экологической направленности.
6. Работа по обеспечению вторичной занятости студентов.
7. Проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи.
8. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни, организация сдачи нормативов ГТО.
9. Содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов.
10. Информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.
11. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.
12. Сохранение, развитие и преумножение традиций института.
13. Формирование системы поощрения студентов.

Для полного, своевременного информирования студентов и сотрудников институт располагает следующими доступными источниками информации: все студенческие общежития и учебные корпуса имеют доступ к сети Интернет, регулярно пополняется новой информацией внутренний портал (корпоративный сайт) и сайт СИ (филиал) БашГУ, где можно найти любую информацию об институте, о плане внутривузовских мероприятий, расписание работы факультета дополнительных профессий, студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д. Кроме того, активно используются возможности социальных сетей – работают институтские группы ВКонтакте.

С 2013 года работает студенческое телевидение «Позитив», с 1998 года выпускается ежемесячная институтская газета «Юлдаш», которые пользуются огромным успехом среди студентов и являются хорошим источником информации.

Каждый факультет, каждая кафедра, каждое структурное подразделение имеют красочно оформленные информационные стенды. На всех факультетах организовано

телевещание, при входе в главный учебный корпус по ул. Белова, 21 работает информационное табло «Бегущая строка».

В 2016 году воспитательная работа была направлена на проведение мероприятий, посвященных «Году Российского кино».

В отчетном году было проведено множество воспитательных, спортивных и развлекательных мероприятий: ежегодный «Туристический слет» среди студентов первых курсов, Спартакиада среди сотрудников и преподавателей по 6 вида спорта, сдача нормативов ГТО, «День знаний», «Месячник первокурсника», «Экватор шоу», «Новогодний бал-маскарад», «Впервые на сцене...», «День матери», «Веселые старты», праздничные концерты, «Спринт-тур» по лыжным гонкам, посвященные «Международному женскому дню», «Защитникам Отечества»: «А ну-ка девушки», «А ну-ка парни», Спартакиада среди студентов по 12 видам спорта, институтский «Сабантуй-2016», «Студенческая весна», «Студент года», игры КВН, вручение дипломов и др.

При институте функционируют три танцевальных коллектива (народный ансамбль народного танца «Ете ырыу», народный ансамбль народного танца «Сармат», ансамбль эстрадно-балльного танца «Эдельвейс»), ансамбль кураистов, музыкальная студия «Афарин», студенческое телевидение «ТВ-Позитив», шахматный клуб, десятки кружков, секции, научные клубы, созданы на каждом факультете команды КВН. Все эти творческие коллективы имеют прекрасные условия для занятий с хорошей материально-технической базой.

Что касается волонтерского движения, на каждом факультете созданы волонтерские группы, так, например волонтерская группа педагогического факультета «Изгелек» курирует приют для сирот «Доверие», помогает пожилым людям и т.д. 28 сентября 2016 г. институт чествовал своих ветеранов, где студенты подготовили праздничный концерт.

В 2016 году институт принимал активное участие в мероприятиях, посвященных 71-й годовщине победы в Великой отечественной войне. Так, все коллективы института приняли активное участие в городском праздничном концерте, посвященном «9 мая». Кроме того студенты и сотрудники института приняли массовое участие в акции памяти «Зажги свечу».

В апреле 2016 года на базе Центра детского творчества прошел финал конкурса «Медный каблучок», где участвовали танцевальные коллективы города Сибай. Наши студенты принимали активное участие и заняли первые места.

В институте придаётся огромное значение патриотическому воспитанию студентов, одной гранью которого является увековечивание памяти выдающихся представителей башкирского народа. В институте созданы 9 барельефов крупнейших башкирских ученых и просветителей, монументальные композиции, скульптурная композиция с фонтаном, посвященная студентам, открыты бюсты Ш. Бабича, Х. Давлетшиной, Р. Гарипова, Ш. Сибаяева, З. Бишевой, М. Бурангулова, создана картинная галерея, которая постоянно пополняется картинами новых авторов.

В последние годы был проведен большой объем работ по обновлению и дооснащению музея института. Были созданы барельефы и стенды, посвященные возникновению и развитию образования в крае, в институте, о Зауралье, о переломных моментах истории края, об участии наших земляков в Великой отечественной войне, тематические экспозиции по истории создания и деятельности факультетов, установлено современное мультимедийное оборудование, позволяющее осуществлять голосовое сопровождение экскурсии без экскурсовода.

Для поощрения студентов используются такие формы, как награждения их почетными грамотами, дипломами, повышенными стипендиями, денежными премиями, бесплатными путевками в дома отдыха, санатории, выдвижение на именные стипендии и др.

Ежемесячно проводятся лекции, семинары, встречи с известными людьми города, ведется профилактическая работа по борьбе с пьянством, алкоголизмом, наркоманией и табакокурением. Большой вклад в этом направлении вносит профессорско-преподавательский состав факультетов, ведя постоянную индивидуальную и групповую работу. Ежегодно составляется план работы на год, в группах проводятся собрания, заседания, на которых рассматриваются факты употребления спиртных напитков среди студентов, регулярно проводятся акции такие как «Обменяй сигарету на яблоко».

Во всех факультетах, общежитиях созданы органы студенческого самоуправления с предоставлением кабинетов для организации своей работы, созданы отряды правопорядка и добровольных народных дружин, студенческий строительный отряд, профсоюзная организация; работает студенческий клуб, объединенный студенческий совет обучающихся, на юридическом факультете работает «Юридическая клиника», которая оказывает бесплатные юридические услуги малообеспеченной части населения.

Систематическая работа в общежитиях по развитию студенческого самоуправления, по улучшению быта и условий проживания студентов, проведение ежегодных смотров-конкурсов на звание «Лучшее общежитие», «Лучшая комната» дают конкретные результаты. В ежегодном республиканском смотре-конкурсе «На лучшую организацию социально-бытовых условий проживания в студенческих общежитиях», начиная с 2003 года, общежития института ежегодно занимают призовые места. Так, в 2016 году общежитие №4 института заняло III место среди общежитий вузов Республики Башкортостан. Возможность эффективного системного подхода в организации студенческого самоуправления достигается за счет установления договорных отношений со студентами, которые направлены на сохранение общественного имущества, самовоспитание у студентов ответственности за эстетическое оформление и чистоту помещений, самоорганизацию студентов по проведению культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. Дежурство профессорско-преподавательского состава института в студенческих общежитиях организовано согласно графику, утвержденному деканатами факультетов. Безопасности студентов уделяется большое внимание, все общежития оборудованы системами видеонаблюдения, пожарными сигнализациями, тревожными кнопками. Потребности в проживании для иногородних студентов удовлетворяются на 100%. Кроме того, выделено отдельное общежитие для проживания семейных студентов.

Спортивная база института включает в себя три огромных спортивных зала, зал для занятия гимнастикой, тренажерные залы, хоккейная коробка, в 2013г. открыта первая в Зауралье освещенная лыжная трасса, множество спортивных площадок для занятий спортом на свежем воздухе, большой стадион с беговой дорожкой с асфальтным покрытием длиной 400 метров, площадка для пляжного волейбола, площадка для игры в «городки». В 2011 г. в институте впервые была создана секция «Стрельбы из лука». Пройдя всего немного времени у этих спортсменов уже имеются значительные достижения на Республиканском и Всероссийском уровнях, а так же присвоения КМС. Помимо этой секции функционируют более 13 спортивных секций такие как: кикбоксинг, настольный теннис, волейбол, баскетбол, борьба «Куреш»,

русская лапта, шахматы, русские шашки, которые так же показывают отличные результаты.

По перспективному плану развития были поставлены следующие задачи: к 2018 г. необходимо улучшить показатели регулярного занятия физкультурой и спортом студенты-80%, сотрудники 50%, на данный момент процент охвата: студенты 64%, сотрудники 30% вместе с учетом ГТО. Уже четыре года в нашем вузе разработана и успешно реализуется программа по сдаче ГТО. Сдача нормативов ГТО является обязательной не только для студентов, но и для сотрудников и преподавателей института, ведь одной из главных задач в своей образовательной деятельности Сибайского института является подготовка высококвалифицированных специалистов, а так же физически здоровых морально устойчивых личностей.

Без хорошего оздоровления невозможна и хорошая учеба и работа, поэтому СИ (филиал) БашГУ большое внимание уделяет вопросам оздоровления. Так, в институте имеются хорошо оборудованные 3 медпункта, стоматологический кабинет, фитобар, оздоровительный центр с плавательным бассейном, массажный кабинет, соляная шахта, физиотерапевтический кабинет. Проводятся текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся, регулярные медицинские осмотры. Большое внимание уделяется проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучению и воспитанию в сфере охраны здоровья.

Помимо этого, созданы возможности для отдыха и оздоровления студентов и сотрудников на собственных загородных базах. Большой популярностью у студентов пользуется студенческий экспериментальный комплекс «Туяляс», где имеются комфортабельные домики для круглогодичного проживания и учебно-оздоровительный комплекс «Талкас», расположенный на берегу живописного озера Талкас. Помимо использования собственных баз, студенты направляются для отдыха и оздоровления в санатории и профилактории республики. Кроме того, используются мощности головного вуза профилакторий БашГУ и СОЛ «Нагаево» БашГУ в Уфимском р-не РБ.

Так же можно отметить с положительной стороны выезд в 2016 году творческих коллективов института с гастрольными номерами в районы башкирского Зауралья и в ближайшие районы Челябинской области.

На республиканском студенческом мероприятии «Студенческая весна – 2016» все творческие коллективы института заняли призовые места.

В итоге можно сделать вывод, что в Сибайском институте (филиале) внеучебная работа находится на высоком уровне.

5. Материально-техническое обеспечение

Сибайский институт (филиал) Башкирского государственного университета имеет на своем балансе здания и сооружения, используемые для организации учебного процесса.

Институт располагает необходимыми объектами для организации учебного процесса (учебные корпуса) и социально-бытового обеспечения студентов (общежития, столовые, здравпункты и пр.).

Учебный процесс в СИ (филиал) БашГУ осуществляется в 8 учебно-лабораторных зданиях общей площадью 20701,0 кв.м., общая площадь всех зданий и сооружений 34556,0 кв.м. Это позволило создать учебно-лабораторную базу, достаточную для проведения всех видов учебных занятий, в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО. Лаборатории оснащены современным оборудованием.

В составе используемых помещений, помимо лабораторий, имеются лекционные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, административные и

служебные помещения. Установлена охранный и пожарная сигнализация во всех учебных корпусах, спортивных залах, в гараже и других учебно-вспомогательных помещениях института.

В настоящее время для учебных целей используются 11 компьютерных классов, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в интернет. Локальная сеть объединяет также персональные компьютеры кафедр, факультетов и административных подразделений. Общее число компьютеров, находящихся в распоряжении студентов и сотрудников, составляет 469 единиц, из них 317 компьютеров используются в учебных целях и доступны для студентов в свободное от основных занятий время. Работа в сети Интернет возможна на 385 компьютерах, в том числе используемых в учебных целях и доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время 317. Во всех учебных корпусах и общежитиях имеется доступ к интернету через Wi-Fi. Институт в достаточном количестве оснащен компьютерами и оргтехникой. Оборудованы 2 электронных читальных зала.

Администрация СИ (филиал) БашГУ вкладывает значительные средства в развитие материально-технической базы института в целом.

Входы в здания, где предполагается организация обучения для людей с ограниченными возможностями здоровья, оборудованы пандусами. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано на первом этаже. Аудитории оборудованы достаточным пространством для рабочего места, дверьми, обеспечивающими беспрепятственный вход. В наличии оборудованные гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Для ведения занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонные кабинеты. На всех факультетах для ведения лекционных и лабораторно-практических занятий активно используются имеющаяся аудио и видео - аппаратура, технические средства обучения и мультимедийная аппаратура.

Лабораторные и практические работы по специальным учебным дисциплинам проводятся на базовых учебных лабораториях, учебно-лабораторное оборудование которых обновляется по мере поступления средств.

Все кафедры оснащены на соответствующем уровне оргтехникой (компьютеры, сканеры, ксероксы, принтеры), аудио- и видеоаппаратурой, имеется выход в интернет, внутренняя локальная сеть.

На естественно-математическом факультете по направлениям 06.03.01 Биология, 05.03.02 География и 05.03.06 Экология и природопользование созданы межкафедральные лаборатории по химическим и биологическим дисциплинам, микробиологии, эфирномасличных растений, экологической генетики, физико-химических методов анализа, гербарий. Также в качестве учебной базы используется лаборатория экологии и рационального природопользования ГАНУ «Институт региональных исследований» АН РБ. Для проведения специальной производственной практики студентов используется студенческий экспериментальный комплекс «Туяляс».

Оборудование учебных лабораторий направления 05.03.02 География обеспечивает возможность реализации всего образовательного процесса и дает возможность для выполнения научно-исследовательской работы преподавателей и студентов. Имеется учебная метеорологическая станция 1 категории, для ведения научно-исследовательских работ.

На педагогическом факультете для ведения занятий по направлению 45.03.01 Филология оборудован лингафонный кабинет с программным обеспечением Диалог

НИБЕЛУНГ, который оснащен современными компьютерами с доступом к сети Интернет и установлена специализированная программа АВВУ Lingvo, позволяющая работать на 9 языках.

Для развития практических навыков студентов экономического факультета приобретены и установлены интерактивная доска, лицензионные обучающие программы: «3-НДФЛ», «2-НДФЛ», «Консультант +», «Налогоплательщик ЮЛ», «Программа подготовки отчетной документации в ПФР», «Декларация-2012», «ЛОТУС-НОТУС». Приобретены программы для ЭВМ СКЗИ «КриптоПро CSP» в целях организации процесса обучения студентов; «Бухгалтерия. Контур», система «КонтурЭкстерн», представляющая собой защищенную систему, обеспечивающую юридически значимый электронный документооборот; программа «Контур-Отчет ПФ», предназначенная для формирования отчетности в ПФР в установленных электронных форматах.

Для занятий по дисциплине «Бухгалтерский учет на компьютере» приобретена и установлена лицензионная обучающая программа 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8.2.-комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (клиентская лицензия на 20 рабочих мест) в составе: 1С: Бухгалтерия 8; 1С: предприятие 8. Управление торговлей; 1С: зарплата и управление персоналом; 1С: Предприятие 8. Управление производственным предприятием.

На юридическом факультете оборудован и функционирует Музей археологии, этнографии и истории Республики Башкортостан, имеется зал судебных заседаний, фотолаборатория, кабинет криминалистики для студентов-юристов очной и заочной форм обучения.

Для обеспечения иногородних студентов жильем в институте имеются общежития общей площадью 9 599 кв.м. Число проживающих в общежитии 482 человека, обеспеченность иногородних студентов составляет - 100%. Во всех общежитиях имеются комнаты самоподготовки, душевые комнаты. В общежитии №1 по ул. Кусимова, 10 имеются комнаты оказания медицинской помощи, стоматологический кабинет, фито-бар, кабинеты для индивидуальных занятий, буфет. Для комфортного проживания студентов в общежитиях имеются необходимые социально - бытовые условия: кухни - самообслуживания, помещения для занятий и отдыха, душевые, читальные, телевизионные, тренажерные залы. За всеми комнатами, которые предназначены для учебных, спортивных занятий закреплены ответственные лица - студенты, назначенные студ. советом.

Во всех общежитиях по графику организовано дежурство преподавателей, ежеквартально, совместно с профсоюзной организацией проводятся ночные рейды по проверке выполнения правил проживающими студентами.

Обеспечение студентов и сотрудников института питанием осуществляется четырьмя пунктами общественного питания.

Общежития полностью укомплектованы первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными рукавами и т.д.). Инструктаж по пожарной безопасности с проживающими в общежитии студентами и учебные тренировки проводятся не менее двух раз в год.

Социально-бытовые условия института. Для организации внеучебной работы с обучающимися в институте созданы необходимые условия с хорошей материально-технической базой. Техническое обслуживание (обеспечение нормативных режимов и

параметров, накладка инженерного оборудования, технические осмотры) производится в нормативно установленные сроки.

Имеются актовые, балетные, танцевальные залы, репетиционные помещения для занятий в кружках художественной самодеятельности, других творческих объединений, помещения для индивидуальных занятий и занятий по интересам. Чтобы организовывать сборы спортсменов имеются условия в загородном студенческом экспериментальном комплексе «Туяляс» и учебно-оздоровительном комплексе «Талкас». Для занятия физической культурой и спортом институт располагает хорошей материально-технической базой: 3 спортивных зала, 3 тренажерных зала, освещенная лыжная трасса, теннисный корт, хоккейная коробка, стадион с беговой дорожкой, волейбольная площадка, сектор для прыжков в длину, спорткомплекс, гостиничный комплекс. В институте имеется 3 медпункта, стоматологический кабинет, фито-бар, оздоровительный центр с плавательным бассейном, массажный кабинет, физиотерапевтический кабинет, где работают опытный медицинский персонал.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 34 кв.м.

Таким образом, материально-техническая база Сибайского института в целом соответствует лицензионным требованиям.

В целом можно утверждать, что по всем показателям самообследования Сибайский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» соответствует необходимым требованиям.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Сибайский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования " Башкирский государственный университет"**

Регион, почтовый адрес Республика Башкортостан
453833. РБ. г. Сибай. ул. Белова. дом 21

Ведомственная принадлежность МОиН РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1289
1.1.1	по очной форме обучения	человек	643
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	23
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	623
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,35
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	41
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	50,8

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	11716,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	149,25
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,81
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	149,25
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	18 / 25,71

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	64,75 / 82,48
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10,5 / 13,38
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,27
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	17 / 1,32
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	12 / 1,87
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,8
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	149940,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1910,06
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	940,29
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	29,11
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,24
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	9,87
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,66
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	2,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	181,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	482 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	5 / 0,20
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3 / 1,87
6.6.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3 / 3,61
6.6.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебновспомогательного персонала	человек/%	0 / 0