

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ<sup>1</sup>  
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Утверждено (или Актуализировано):

на заседании кафедры  
протокол № 1 от «26» 08 2020 г.

Зав. кафедрой

З.И.Еникеев / З.И.Еникеев



Согласовано:

Председатель УМК факультета

УЧЕБНО  
МЕТОДИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ

Н.Т. Янтилина

Аннотации  
рабочих программ дисциплин (модулей)

40.03.01 Юриспруденция

*(цифр. название направления)*

«Общий профиль»

Программа подготовки<sup>1</sup>  
академическая

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная  
*(очная, заочная, очно-заочная и др.)*

Для приема: 2020 г.

Сибай 2020 г.

<sup>1</sup> Академический/прикладной бакалавриат или академическая/прикладная магистратура, только если это предусмотрено ФГОС.

**1. Дисциплина  
«Философия» Б1.Б.01**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование у студентов знаний и представлений о фундаментальных проблемах развития природы, общества, человека и его сознания, освоение студентами ведущих направлений философского осмысления современного мира, развитие теоретико-методологических навыков в профессиональной и общественной деятельности.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><b>общекультурные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>✓ способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).</li> </ul> <p><b>общепрофессиональные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способность работать на благо общества и государства (ОПК-2).</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Философия» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.</li> <li>2. Античная, средневековая философия и философия эпохи Возрождения.</li> <li>3. Человек и мир человека в философии Нового времени и классической немецкой философии (XVII- первая половина XIX вв.).</li> <li>4. Западная неклассическая философия XIX – XX вв.</li> <li>5. Проблема бытия.</li> <li>6. Материальное бытие.</li> <li>7. Познание как предмет философского анализа.</li> <li>8. Научное и социальное познание.</li> <li>9. Общество как предмет философского анализа.</li> <li>10. Философия будущего.</li> </ol>

**2. Дисциплина**

**«История государства и права России» Б1.Б.02**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «История государства и права России» является расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Дисциплина призвана заложить основы юридического и юридико-политического мышления у будущих квалифицированных работников в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «История государства и права России» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на <u>1</u> курсе в <u>1-2</u> семестрах.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет <u>7</u> зачётных единиц, <u>252</u> академических часов (а).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Раннефеодальные государства на Руси X–XV вв. 2. Государство и право России в XV–конце XVII вв. 3. Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.) 4. Государство и права в период становления и развития капитализма (XIX–начало XX вв.) 5. Государство и право в советский период (1917 –середина 90–х гг.)

**3. Дисциплина**

**«История государства и права зарубежных стран» Б1.Б.03**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Истории государства и права зарубежных стран» является формирование у студентов исторического способа восприятия таких институтов, как право и государство, ознакомление их с основными системами, способами и методами регулирования публично-правовой и частноправовой сфер жизнедеятельности. Рассмотрение исторических форм и типов государства, их особенностей применительно к отдельным странам Европы, изучение основных правовых памятников, повлиявших на становление современной государственно-правовой культуры.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «Истории государства и права зарубежных стран» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на <u>  1  </u> курсе в <u> 1-2 </u> семестрах.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет <u>  7  </u> зачётных единиц, <u> 252 </u> академических часов (а).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Модуль 1 «ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»; Модуль 2 «ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СТРАН ДРЕВНЕГО ВОСТОКА»; Модуль 3 «ГОСУДАРСТВО И ПРАВО АНТИЧНОГО МИРА»; Модуль 4 «ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СРЕДНИЕ ВЕКА В СТРАНАХ ЕВРОПЫ»; Модуль 5 «ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В НОВОЕ

	ВРЕМЯ»; Модуль 6 «ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СТРАН ЗАПАДА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ».
--	---

**4. Дисциплина  
«Иностранный язык»**

**5. Дисциплина  
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

**6. Дисциплина  
«Безопасность жизнедеятельности»**

**7. Дисциплина  
«Теория государства и права» Б1.Б.07**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью учебной дисциплины «Теории и государства и права» является создание надежной теоретической базы для последующего изучения отраслевых юридических дисциплин; формирования и развития нового мировоззрения, ориентированного на российскую действительность, нравственности и убежденности, основанных на общечеловеческих ценностях, высокого уровня правового и политического сознания; формирования юридического мышления будущих специалистов, путём освоения юридического категориально-понятийного аппарата.</p> <p>Кроме того, целью преподавания учебной дисциплины является получение знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, а также государственно-правовых явлений, их сущности, функциях, формах, механизме, раскрытие их понятий и категорий, основных черт, структуры, содержания, видов. Теория государства и права призвана заложить основы юридического и юрико-политического мышления в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);</li> <li>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);</li> <li>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li> </ul>

	<p>(ОК-5);          способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);          способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);          способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);          способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);          способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);          способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);          способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);          способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);          способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);          готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);          способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);          способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к базовой части.          Дисциплина (модуль) изучается на <u>  1  </u> курсе в <u>  1-2  </u> семестрах.</p>
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет <u>  7  </u> зачётных единиц, <u>  252  </u> академических часов (а).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Модуль 1 «Введение в теорию государства и права»          Модуль 2 «Теория государства»;          Модуль 3 «Теория права».</p>

**7. Дисциплина  
«Конституционное право»**

**8. Дисциплина  
«Административное право» Б1.Б.09**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью учебной дисциплины «Административное право» является: овладение обучающимися системными знаниями в области развития нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере</p>
---------------------------------	--

	<p>государственного управления; - приобретение студентами умений и навыков, необходимых им как субъектам административного права; - подготовка кадров для государственных органов, осуществляющих государственное управление во всех сферах общественной жизни; - создание у обучающихся системных представлений о государственном управлении, принципах функционирования органов исполнительной власти; - умение применять нормы административного права в деятельности в качестве юриста и государственного служащего органов исполнительной власти.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);</li> <li>– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</li> <li>- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</li> <li>-способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</li> <li>-способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</li> <li>-способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).</li> <li>-готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</li> <li>-способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Дисциплина «Административное право» относится к базовой части.</p> <p>Дисциплина «Административное право» изучается на 2 курсе в 3-4 семестре очной формы обучения.</p> <p>Дисциплина «Административное право» изучается на 2 курсе на в 3-4 семестре очно-заочной формы обучения.</p> <p>Дисциплина «Административное право» изучается на 2 курсе в 4-ом семестре и 3 курсе 5 семестре заочной формы обучения.</p>
<b>Объём дисциплины в зачётных единицах</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины «Административное право» составляет 7 зачётных единицы 252 академических часов.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Административное право как отрасль российского права Государственное управление. Исполнительная власть</p>

	<p>Нормы административного права.  Источники административного права.  Административно-правовые отношения.  Субъекты административного права.  Государственная администрация  Органы исполнительной власти  Государственная служба и государственные служащие  Государственные и негосударственные организации  Формы управленческих действий  Методы управленческих действий  Административный надзор  Административно-правовое принуждение  Административная ответственность  Административный процесс и административно-процессуальное право  Общие положения производства по делам об административных правонарушениях  Стадии производства по делам об административных правонарушениях  Обеспечение законности в государственном управлении  Административно-правовое регулирование отраслей экономики и экономического развития  Административно-правовое регулирование административно-политической сферы и обеспечение национальной безопасности  Административно-правовое регулирование социально-культурной сферы и национального развития</p>
--	---

**10. Дисциплина  
«Гражданское право» Б1.Б.10**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Гражданское право» является подготовка обучающихся гражданскому праву высокой квалификации, способных работать в органах суда, прокуратуры, нотариата, юристконсультами в организациях различных организационно-правовых форм, а также заниматься научной работой.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);</li> <li>- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</li> <li>- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</li> <li>- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);</li> <li>- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</li> <li>- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</li> <li>- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Гражданское право» относится к базовой части по специальности 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина (модуль) изучается на:</p> <p>1) <i>очной</i> форме обучения: 2016 года поступления на 2 и 3 курсах в 3-6 семестрах; 2017-2018 г.г. поступления на 1-3 курсах во 2-6 семестрах.</p> <p>2) <i>очно-заочной</i> форме обучения 2017-2018 г.г. поступления на 1-3 курсах во 2-6 семестрах.</p> <p>3) <i>заочной</i> форме обучения: 2015-2016 г.г. поступления на 1-4 курсах в 1-8 семестрах; 2017-2018 г.г. поступления на 2-4 курсах в 3-7 семестрах.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП бакалавриата по направлению подготовки Юриспруденция: «Теория государства и права», «Римское право», «Конституционное право».</p>
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 15 зачётных единиц, 540 академических часов.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p style="text-align: center;"><b><i>Часть первая</i></b></p> <p><i>Тема 1.</i> Гражданское право, как отрасль права, науки и учебной дисциплины.</p> <p><i>Тема 2.</i> Источники гражданского права.</p> <p><i>Тема 3.</i> Понятие и виды гражданских правоотношений.</p> <p><i>Тема 4.</i> Субъекты гражданского права.</p> <p><i>Тема 5.</i> Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p><i>Тема 6.</i> Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p><i>Тема 7.</i> Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.</p> <p><i>Тема 8.</i> Объекты гражданских прав.</p> <p><i>Тема 9.</i> Сделки.</p> <p><i>Тема 10.</i> Представительство.</p> <p><i>Тема 11.</i> Понятие и виды личных нематериальных благ.</p> <p><i>Тема 12.</i> Защита чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p><i>Тема 13.</i> Осуществление и защита гражданских прав.</p> <p><i>Тема 14.</i> Сроки осуществления и защиты гражданских прав.</p> <p><i>Тема 15.</i> Общие положения о праве собственности и других вещных правах.</p> <p><i>Тема 16.</i> Право государственной и муниципальной</p>

	<p>собственности.</p> <p><i>Тема 17.</i> Право общей собственности.</p> <p><i>Тема 18.</i> Право собственности на недвижимость.</p> <p><i>Тема 19.</i> Ограниченные вещные права.</p> <p><i>Тема 20.</i> Защита права собственности.</p> <p><i>Тема 21.</i> Понятие и система обязательств.</p> <p><i>Тема 22.</i> Гражданско-правовой договор.</p> <p><i>Тема 23.</i> Исполнение обязательств.</p> <p><i>Тема 24.</i> Ответственность за нарушение обязательств.</p> <p><i>Тема 25.</i> Обеспечение исполнения обязательств.</p> <p><i>Тема 26.</i> Изменение и прекращение обязательств.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Часть вторая</i></b></p> <p>Тема 1. Обязательства по передаче имущества в собственность.</p> <p>Тема 2. Обязательства по передаче имущества в пользование.</p> <p>Тема 3. Обязательства по производству работ и возмездному оказанию услуг.</p> <p>Тема 4. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг.</p> <p>Тема 5. Обязательства по оказанию финансовых услуг.</p> <p>Тема 6. Обязательства из многосторонних и из односторонних действий. Натуральные обязательства. Иные договорные обязательства.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Часть третья</i></b></p> <p>Тема 1. Общие положения о деликтных обязательствах</p> <p>Тема 2. Специальные деликты</p> <p>Тема 3. Специальные деликты</p> <p>Тема 4. Общие положения о кондикционных обязательствах. Компенсация морального вреда.</p> <p>Тема 5. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны</p> <p>Тема 6. Авторский договор. Смежные права. Защита авторских и смежных прав</p> <p>Тема 7. Объекты и субъекты патентных прав</p> <p>Тема 8. Правовая охрана средств индивидуализации</p> <p>Тема 9. Правовая охрана иных результатов интеллектуальной деятельности</p> <p>Тема 10. Порядок и особенности наследования по закону и завещанию</p> <p>Тема 11. Принятие наследства</p> <p>Тема 12. Раздел наследства. Оформление прав на наследство. Особенности наследования отдельных видов имущества</p>
--	--

**11. Дисциплина  
«Гражданский процесс» Б1.Б.11**

<b>Цель изучения</b>	Целями освоения учебной дисциплины
----------------------	------------------------------------

<p><b>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>«Гражданский процесс» являются овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования отношений, возникающих между судами общей юрисдикции и другими участниками процесса по поводу рассмотрения и разрешения гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);</li> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</li> <li>- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</li> <li>- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</li> <li>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</li> <li>- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</li> <li>- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</li> <li>- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Гражданский процесс» относится к Б1.Б.11 базовой части по специальности 40.03.01 Юриспруденция.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) очной форме обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>2016 г.г. поступления на 3 курсе в 5 и 6 семестрах;</li> <li>2017, 2018 г.г. поступления на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.</li> </ul> </li> <li>2) очно-заочной форме обучения 2017, 2018 г.г. поступления на 3 курсе в 5 и 6 семестрах;</li> <li>2) заочной форме обучения <ul style="list-style-type: none"> <li>2015, 2016 г.г. поступления на 3 курсе в 5 и 6 семестрах;</li> <li>2017, 2018 г.г. поступления на 3 курсе в 5 семестре.</li> </ul> </li> </ol>

	Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП бакалавриата по направлению подготовки Юриспруденция: «Теория государства и права», «Логика», «Конституционное право», «Гражданское право», «Правоохранительные и судебные органы».
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет для студентов, поступивших в: <b>2015, 2016 г.г.:</b> 7 зачётных единиц, 252 академических часов; <b>2017, 2018 г.г.:</b> 6 зачетных единиц, 216 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<b>Тема 1.</b> Предмет, метод и система гражданского процессуального права <b>Тема 2.</b> Принципы гражданского процессуального права. <b>Тема 3.</b> Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц. Представительство в суде. <b>Тема 4.</b> Процессуальные сроки <b>Тема 5.</b> Подведомственность гражданских дел. Подсудность. <b>Тема 6.</b> Судебные расходы и судебные штрафы <b>Тема 7.</b> Судебное доказывание и доказательства <b>Тема 8.</b> Иск и право на иск. <b>Тема 9.</b> Возбуждение гражданского дела. Подготовка к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. <b>Тема 10.</b> Постановление суда первой инстанции. <b>Тема 11.</b> Приказное производство. <b>Тема 12.</b> Заочное производство. <b>Тема 13.</b> Гражданское судопроизводство у мирового судьи. <b>Тема 14.</b> Особое производство. <b>Тема 15.</b> Производство в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. <b>Тема 16.</b> Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

## 12. Дисциплина «Арбитражный процесс» Б1.Б.12

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» являются овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования отношений, возникающих между арбитражным судом и другими участниками процесса по поводу рассмотрения и разрешения экономических споров
---------------------------------	---

	<p>между юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями и других дел, подведомственных арбитражным судам.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);</li> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</li> <li>- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</li> <li>- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</li> <li>- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</li> <li>- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</li> <li>- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Арбитражный процесс» относится к Б1.Б.12 базовой части по специальности 40.03.01 Юриспруденция.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>очной</i> форме обучения: 2015, 2016 г.г. поступления на 4 курсе в 7 семестре; 2017, 2018 г.г. поступления на 3 курсе в 5 семестре.</li> <li>2) <i>очно-заочной</i> форме обучения 2017, 2018 г.г. поступления на 3 курсе в 5 семестре;</li> <li>2) <i>заочной</i> форме обучения 2015, 2016 г.г. поступления на 5 курсе в 10 семестре; 2017, 2018 г.г. поступления на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.</li> </ol> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающегося в результате освоения дисциплин ОП бакалавриата по направлению подготовки Юриспруденция: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Гражданский процесс».</p>
<p><b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b></p>	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет для студентов, поступивших в:</p> <p><b>2015, 2016 г.г.:</b> 3 зачётных единиц, 108 академических часов;</p> <p><b>2017, 2018 г.г.:</b> 4 зачетных единиц, 144 академических часов.</p>

<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права</p> <p>Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права.</p> <p>Тема 3. Подведомственность дел арбитражным судам.</p> <p>Тема 4. Подсудность дел арбитражным судам.</p> <p>Тема 5. Участники арбитражного процесса</p> <p>Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы.</p> <p>Тема 7. Процессуальные сроки в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 8. Судебное доказывание и доказательства.</p> <p>Тема 9. Иск и право на иск в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 10. Возбуждение арбитражного дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.</p> <p>Тема 11. Окончание производства в арбитражном суде первой инстанции.</p> <p>Тема 12. Судебные акты арбитражного суда.</p> <p>Тема 13. Производство по делам, вытекающим из административных правоотношений.</p> <p>Тема 14. Особое производство.</p> <p>Тема 15. Упрощенное производство. Приказное производство.</p> <p>Тема 16. Рассмотрение дел по корпоративным спорам</p> <p>Тема 17. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.</p> <p>Тема 18. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).</p> <p>Тема 19. Мировое соглашение в деле о банкротстве.</p> <p>Тема 20. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p> <p>Тема 21. Производство по делам, связанным с третейским производством по экономическим спорам.</p> <p>Тема 22. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.</p> <p>Тема 23. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>Тема 24. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.</p> <p>Тема 25. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.</p> <p>Тема 26. Рассмотрение кассационных жалоб, представлений Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 27. Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p>
---------------------------------------	---

**13. Дисциплина  
«Трудовое право» Б1.Б.13**

<b>Цель изучения</b>	Целью учебной дисциплины «Трудовое право» является
----------------------	--

<b>дисциплины</b>	получение студентами знаний и навыков применения норм трудового законодательства.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p>ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК – 9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Трудовое право» относится к базовой части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения на 2 курсе в 3-4 семестрах;</li> <li>- по очно – заочной форме обучения на 2 курсе в 3-4 семестрах;</li> <li>- по заочной форме обучения (5 л.) на 2 курсе в 2-3 сессиях.</li> </ul>
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения: 6 зачетных единиц, 216 академических часов.</li> <li>- по очно – заочной форме обучения: 6 зачетных единиц, 216 академических часов.</li> <li>- по заочной форме обучения (5 л.): 6 зачетных единиц, 216 академических часов.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Тема 1. Понятие трудового права, предмет и метод трудового права</b></p> <p>Предмет, метод и система трудового права</p> <p>Понятие труда и его роль в жизни общества.</p> <p>Трудовое право как отрасль отечественного права.</p> <p>Предмет и метод трудового права. Соотношение централизованного, коллективно-договорного и</p>

	<p>индивидуально-договорного регулирования трудовых отношений.</p> <p>Система трудового права и система трудового законодательства. Отграничение трудового права от смежных отраслей права.</p> <p>Наука трудового права.</p> <p>Трудовое право как учебная дисциплина.</p> <p><b>Тема 2. Принципы трудового права</b></p> <p>Понятие и значение принципов трудового права. Виды принципов трудового права.</p> <p>Общая характеристика принципов трудового права: их структура и реализация в нормах трудового права.</p> <p>Принципы, выражающие политику в области правового регулирования рынка труда и эффективной занятости.</p> <p>Принципы, определяющие установление условий труда работников.</p> <p>Принципы, определяющие применение труда наемных работников.</p> <p>Принципы, определяющие охрану прав работников и работодателей.</p> <p><b>Тема 3. Источники трудового права</b></p> <p>Понятие и значение источников трудового права.</p> <p>Виды источников трудового права.</p> <p>Общая характеристика Трудового кодекса РФ как источника трудового права, его система.</p> <p>Международные договоры как источники трудового права.</p> <p>Действие нормативных актов о труде во времени, в пространстве и по категориям работников.</p> <p><b>Тема 4. Субъекты трудового права</b></p> <p>Понятие субъектов трудового права. Трудовая правосубъектность.</p> <p>Физические лица (граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства) как субъекты трудового права (работники).</p> <p>Юридические лица (организации) всех форм собственности как субъекты трудового права (работодатели). Физические лица (в том числе индивидуальные предприниматели) как субъекты трудового права (работодатели). Иные субъекты, наделенные правом заключать трудовые договоры.</p> <p>Профессиональные союзы, иные представители работников и объединения работодателей как субъекты трудового права. правовое положение, роль, функции профсоюзов. Понятие профсоюзов. Профсоюзы как субъекты трудового права. задачи и функции профсоюзов. Права и обязанности профсоюзов. Особенности ответственности профсоюзов в трудовом праве. Юридические гарантии деятельности профсоюзов.</p> <p><b>Тема 5. Трудовое правоотношение</b></p> <p>Понятие, виды и общая характеристика социально-трудовых отношений в сфере действия трудового права. Особенности распространения трудового законодательства</p>
--	--



на правоотношения, складывающиеся в системе государственной, муниципальной службы. Понятие, признаки и содержание трудовых правоотношений. Трудовая правосубъектность сторон трудового правоотношения. Понятие, виды и составы юридических оснований (фактов) в трудовом праве. Общее и специальное в юридических основаниях (фактах) возникновения, изменения, приостановления и прекращения трудовых правоотношений. Коллективные социально-трудовые правоотношения и их общая характеристика.

#### **Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда**

Понятие социального партнерства. Основные принципы социального партнерства в сфере труда.

Представители работников. Представители работодателей. Коллективные договоры и соглашения. Содержание коллективного договора. Порядок заключения, изменения коллективного договора и срок его действия. Контроль за соблюдением коллективного договора и ответственность за нарушение или невыполнение его условий.

Виды соглашений, сфера их действия и содержание. Участники соглашений. Порядок и сроки разработки соглашений. Заключение соглашений и порядок присоединения к ним. Контроль за выполнением соглашений на всех уровнях. Ответственность за нарушение соглашения или его невыполнения.

#### **Тема 7. Правовое регулирование вопросов занятости и трудоустройства**

Государственная политика в области занятости и трудоустройства.

Понятие и формы занятости. Права и гарантии граждан в области занятости. Правовая организация трудоустройства. Федеральная государственная служба занятости, ее полномочия и территориальные органы занятости.

Порядок трудоустройства отдельных категорий граждан. Правовой статус безработного. Порядок признания граждан безработными, их регистрация. Профессиональная подготовка, повышение квалификации, переподготовка лиц, не имеющих работы. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу.

Пособия по безработице. Порядок выплаты пособия.

Участие работодателей в обеспечении занятости населения.

Возможности привлечения и использования иностранной рабочей силы в Российской Федерации.

#### **Тема 8 Трудовой договор**

Социально-правовая роль и основные функции трудового договора. Свобода трудового договора и запрещение принудительного труда.

Понятие, форма и содержание трудового договора. Виды

трудового договора. Общий порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника.

Перевод на другую работу. Отличие перевода от перемещения. Временные переводы. Отстранение от работы.

Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Прекращение трудового договора вследствие нарушения правил приема на работу.

Оформление увольнения работников и производство расчетов с ними. Выходное пособие.

Защита персональных данных работника.

### **Тема 9. Рабочее время**

Понятие и виды рабочего времени в трудовом праве. Нормы продолжительности рабочего времени. Виды рабочей недели. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени.

Работа сверх установленной продолжительности рабочего времени.

### **Тема 10. Время отдыха**

Право на отдых и его гарантии. Понятие и виды времени отдыха.

Ежегодные отпуска работников. Условия предоставления и продолжительность дополнительных отпусков. Порядок предоставления ежегодных отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы. Отпуска целевого назначения.

### **Тема 11. Заработная плата**

Понятие заработной платы и ее функции. Минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум в РФ. Индексация заработной платы. Форма оплаты труда.

Тарифная система оплаты труда и оплата труда по схемам должностных окладов. Тарифная система оплаты труда рабочих и ее элементы. Единая тарифная сетка работников бюджетных организаций. Надбавки и доплаты.

Оплата труда, применяемого в особых условиях. Оплату труда руководителей организаций, их заместителей и главных бухгалтеров.

Системы оплаты труда. Вознаграждение по итогам годовой работы. Материальное стимулирование.

Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.

Порядок, сроки и место выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы.

Нормы труда и сдельные расценки. Средний заработок и его исчисление.

### **Тема 12. Гарантийные и компенсационные выплаты**

Понятие гарантийных и компенсационных выплат. Их виды. Гарантийные доплаты, их виды.

### **Тема 13. Охрана труда**

Понятие охраны труда по трудовому праву. Содержание института охраны труда. Нормы и правила по охране труда, инструкции по охране труда.

Права и обязанности работников и работодателей, относящиеся к обеспечению охраны труда.

Специальные правила охраны труда на тяжелых, вредных и опасных работах. Специальные нормы по охране труда женщин, несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью. Компенсации и льготы работника за тяжелые условия работы и работы с вредными условиями.

Организация работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда. Управление охраной труда, планирование и финансирование мероприятий по охране труда.

Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

### **Тема 14. Дисциплина труда**

Правовое поведение в сфере применения труда.

Понятие и общая характеристика дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего распорядка. Правила внутреннего распорядка, иные локальные акты организаций. Уставы, положения о дисциплине. Трудовые обязанности работника и работодателя.

Хозяйская власть работодателя и обеспечение трудовой дисциплины.

Стимулирование труда. Меры поощрения за добросовестный труд.

Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты и ее виды. Дисциплинарный проступок: общая характеристика.

Дисциплинарное взыскание. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Другие меры воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.

### **Тема 15. Подготовка и дополнительное профессиональное образование**

Профессиональное обучение непосредственно в организациях. Право работников на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.

Ученический договор.

Повышение квалификации работников, его формы.

Гарантии и компенсации при повышении квалификации.

Особенности подготовки и повышения квалификации работников при высвобождении и потере работы.

### **Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора**

Понятие и значение материальной ответственности сторон трудового договора. Виды материальной ответственности.

Условия ее применения.

Материальная ответственность работодателя перед работником.

Материальная ответственность работника.

### **Тема 17. Государственный надзор и контроль за**

**соблюдением трудового законодательства**

Понятие и сущность государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства. Государственный надзор и контроль как способ защиты трудовых прав работников.

Система органов надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде.

Федеральная инспекция труда.

Специально уполномоченные органы – федеральные надзоры.

**Тема 18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников**

Дифференциация в правовом регулировании труда как особенность метода трудового права.

Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.

Особенности регулирования труда руководителей организаций и членов коллегиального исполнительного органа организации. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.

Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев, и работников, занятых на сезонных работах. Трудовые договоры о надомной работе.

Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей - физических лиц. Особенности регулирования труда работников транспорта.

Особенности регулирования труда педагогических работников. Особенности регулирования труда работников религиозных организаций. Особенности регулирования труда некоторых других категорий работников.

**Тема 19. Трудовые споры и особенности их разрешения**

Понятие и виды трудовых споров. Классификация трудовых споров на индивидуальные и коллективные по субъектному составу и предмету трудовых споров.

Индивидуальные трудовые споры: понятие, причины их возникновения и подведомственность. Порядок и принципы рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

Рассмотрение трудовых споров в КТС. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

Понятие коллективного трудового спора. Выдвижение и рассмотрение требований работников и их представителей. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Примирительные процедуры.

Ответственность за нарушение законодательства о порядке разрешения коллективных трудовых споров.

**Тема 20. Международно-правовое регулирование труда**

Понятие международно-правового регулирования труда.

	<p>Источники международно-правового регулирования труда. Основные права человека в области труда. Занятость и трудоустройство. Условия труда.</p> <p>Правовое регулирование охраны труда. Социальное сотрудничество организаций работников и работодателей. Мирные способы разрешения трудовых конфликтов. Международная организация труда.</p>
--	---

**14. Дисциплина  
«Уголовное право» Б1.Б.14**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Уголовное право» является получение студентами знаний и навыков применения норм уголовного законодательства необходимого для эффективного осуществления служебных обязанностей.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Уголовное право» относится к базовой части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается:</p> <p>1) очной форме обучения: 2015, 2016 г.г. поступления на 3 курсе в 5 и 6 семестрах; 2017г. поступления на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.</p> <p>2) очно-заочной форме обучения 2017г. поступления в 3 и 4 семестрах;</p> <p>2) заочной форме обучения 2015, 2016 г.г. поступления в 3 и 4 семестрах; 2013, 2014 г.г. поступления 3 и в семестре.</p>

<p><b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b></p>	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения: 7 зачетных единиц, 252 академических часа.</li> <li>- по очно – заочной форме обучения: 5 зачетных единиц, 180 академических часа.</li> <li>- по заочной форме обучения: 7 зачетных единиц, 252 академических часа.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Тема 1.Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы российского уголовного права</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие уголовного права как отрасли права.</li> <li>2. Предмет, методы и задачи уголовного права как отрасли права.</li> <li>3. Система уголовного права, взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права.</li> <li>4. Система Общей части уголовного права.</li> <li>5. Уголовное право и уголовная политика.</li> <li>6. Место уголовного права в системе иных отраслей права.</li> <li>7. Принципы уголовного права: понятие и значение. Содержание принципов российского уголовного законодательства: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма.</li> <li>8. Наука уголовного права: ее предмет, методы и задачи в современных условиях.</li> </ol> <p><b>Тема 2.Уголовный закон</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники уголовного права.</li> <li>2. Понятие и значение уголовного закона.</li> <li>3. Система российского уголовного закона.</li> <li>4. Структура норм и статей уголовного закона. Понятия диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций.</li> <li>5. Действие уголовного закона во времени: порядок опубликования, варианты вступления в силу.</li> <li>6. Обратная сила уголовного закона.</li> <li>7. Действие уголовного закона в пространстве.</li> <li>8. Действие уголовного закона в отношении граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства.</li> <li>9. Выдача лиц, совершивших преступление.</li> <li>10.Толкование уголовного закона: понятие и значение.</li> <li>11.Виды толкования по субъектам, по способам, по объему.</li> </ol> <p><b>Тема 3.Понятие преступления и категории преступлений</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки преступления.</li> <li>2. Содержание признаков преступления: общественной опасности, уголовной противоправности, виновности и наказуемости.</li> <li>3. Отличие преступления от иных правонарушений.</li> <li>4. Деяние, в силу малозначительности не представляющее общественной опасности (ч.2 ст.14 УК РФ).</li> <li>5. Категории преступлений. Уголовно-правовое значение</li> </ol>

категоризации (классификации) преступлений по характеру и степени общественной опасности.

6. Криминализация и декриминализация деяний: понятие, основания, поводы.

7. Криминализация и декриминализация деяний как одно из основных направлений уголовной политики.

#### **Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления**

1. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.

2. Основание уголовной ответственности.

3. Понятие и значение состава преступления.

4. Элементы и признаки состава преступления.

5. Виды составов преступлений.

6. Соотношение понятий преступления и состава преступления.

#### **Тема 5. Объект и предмет преступления**

1. Понятие и значение объекта преступления.

2. Виды объектов преступления: общий, родовой, видовой, непосредственный. Виды непосредственного объекта: основной, дополнительный, факультативный. Уголовно-правовое значение классификации объектов преступления.

3. Предмет преступления: понятие, значение, соотношение с объектом преступления, а также с орудиями и средствами совершения преступления.

4. Потерпевший от преступления.

#### **Тема 6. Субъект преступления**

1. Понятие и признаки субъекта преступления.

2. К вопросу об уголовной ответственности юридических лиц в Российской Федерации.

3. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.

4. Понятие вменяемости. Понятие и критерии невменяемости.

5. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (так называемая «уменьшенная вменяемость»).

6. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

7. Специальный субъект преступления: понятие, виды.

8. Субъект преступления и личность преступника.

9. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних по УК РФ.

#### **Тема 7. Объективная сторона преступления**

1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.

2. Общественно опасное действие или бездействие как внешний акт поведения. Понятие общественно опасного действия и его признаки. Понятие общественно опасного бездействия и его признаки. Условия уголовной ответственности за общественно опасное бездействие.

3. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.

4. Общественно опасные последствия: понятие, виды, уголовно-правовое значение.

5. Материальный, формальный и усеченный составы преступлений: понятие, значение такой классификации.

6. Понятие причинной связи и ее значение в уголовном праве. Правила установления причинной связи в уголовном праве.

7. Способ, время, место, обстановка, орудия и средства совершения преступления и их уголовно-правовое значение.

### **Тема 8. Субъективная сторона преступления**

1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.

2. Понятие вины.

3. Формы вины: понятие, критерии выделения форм вины, практическое значение различения форм вины.

4. Умысел и его виды.

5. Неосторожность и ее виды.

6. Мотив, цель и эмоции: понятие, уголовно-правовое значение.

7. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.

8. Невинное причинение вреда.

9. Понятие и виды ошибки в уголовном праве. Влияние ошибки на уголовную ответственность.

### **Тема 9. Множественность преступлений**

1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение множественности преступлений.

2. Отграничение множественности от единичных преступлений - длящихся, продолжаемых, сложных (составных).

3. Формы множественности преступлений.

4. Виды совокупности преступлений.

5. Виды рецидива преступлений.

6. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды, правила квалификации.

### **Тема 10. Неоконченное преступление**

1. Понятие, виды и значение стадий совершения умышленного преступления.

2. Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений (с материальным составом, с формальным составом, длящихся, продолжаемых, сложных (составных), совершаемых в соучастии).

3. Понятие и виды неоконченного преступления.

4. Приготовление к преступлению.

5. Покушение на преступление, его объективные и субъективные признаки.

6. Оконченное и неоконченное покушение, их отличие.

7. Так называемое «негодное» покушение, его виды и



уголовно-правовые последствия.

8. Основание и пределы уголовной ответственности за неоконченное преступление.
9. Добровольный отказ от преступления.

Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

**Тема 11. Соучастие в преступлении**

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
2. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник. Основание и пределы их ответственности.
3. Формы соучастия: соисполнительство (совиновничество) и соучастие с разделением ролей (сложное соучастие).
4. Виды соучастия: группа лиц без предварительного сговора, группа лиц с предварительным сговором, организованная группа и преступное сообщество (преступная организация).
5. Соучастие в преступлении со специальным субъектом.
6. Эксцесс исполнителя.
7. Добровольный отказ при соучастии.
8. Прикосновенность к преступлению.

**Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их общая характеристика.
2. Необходимая оборона. Условия правомерности. Мнимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость. Условия правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
5. Физическое и психическое принуждение: понятие, виды, влияние на уголовную ответственность.
6. Обоснованный риск: понятие, условия правомерности.
7. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие законного и незаконного приказа или распоряжения, уголовно-правовые последствия их исполнения или неисполнения.

**Тема 13. Понятие и цели наказания**

1. Понятие и признаки наказания.
2. Отличие уголовного наказания от иных мер юридической ответственности.
3. Отличие уголовного наказания от иных мер уголовно-правового характера.
4. Цели наказания.

**Тема 14. Система и виды наказаний**

1. Понятие и значение системы наказаний, ее социальная обусловленность и тенденции развития.

2. Система наказаний в действующем УК РФ. Основные и дополнительные наказания.
3. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
4. Вопрос о применении смертной казни в России в современный период.
5. Дискуссия о сохранении смертной казни в системе наказаний.
6. Лишение свободы, его виды.
7. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
8. Штраф.
9. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
10. Обязательные работы.
11. Исправительные работы.
12. Ограничение свободы.
13. Принудительные работы.
14. Иные виды наказаний, предусмотренные действующим УК РФ.
15. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

#### **Тема 15. Назначение наказания**

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание.
3. Обстоятельства, отягчающие наказание.
4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
5. Назначение наказания по совокупности преступлений.
6. Назначение наказания по совокупности приговоров.
7. Правила сложения наказаний, исчисления сроков и зачета наказаний.
8. Особенности назначения наказания:
  - а) несовершеннолетним;
  - б) при вердикте присяжных заседателей о снисхождении;
  - в) при наличии смягчающих обстоятельств в порядке ст.62 УК РФ;
  - г) в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве;
  - д) за неоконченное преступление;
  - е) за преступление, совершенное в соучастии;
  - ж) при рецидиве преступлений.
9. Условное осуждение: понятие, юридическая природа, основания применения и правовые последствия. Отмена условного осуждения. Продление испытательного срока.

#### **Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания**

1. Понятие, социально-политические основания и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности.
2. Общая характеристика института освобождения от уголовной ответственности.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

	<p>4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.</p> <p>6. Общая характеристика института освобождения от наказания.</p> <p>7. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания и условия освобождения. Порядок освобождения. Отмена условно-досрочного освобождения.</p> <p>8. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>9. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.</p> <p>10. Освобождение от наказания в связи с болезнью.</p> <p>11. Отсрочка отбывания наказания.</p> <p>12. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.</p> <p>13. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.</p> <p><b>Тема 17. Амнистия, помилование, судимость</b></p> <p>1. Амнистия. Порядок ее применения.</p> <p>1. Помилование. Порядок его применения.</p> <p>2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изданием акта об амнистии.</p> <p>3. Освобождение от наказания на основании актов амнистии и помилования.</p> <p>4. Судимость: понятие и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости. Последствие погашения и снятия судимости.</p> <p><b>Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера</b></p> <p>1. Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера». Основания их применения.</p> <p>2. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера». Виды принудительных мер медицинского характера.</p> <p>3. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>4. Порядок назначения принудительных мер медицинского характера, их исполнения, продления, изменения и прекращения.</p> <p>5. Конфискация имущества: понятие, цели.</p> <p>6. Имущество, подлежащее конфискации.</p> <p>7. Конфискация денежной суммы взамен имущества.</p> <p>8. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба.</p>
--	---

**15. Дисциплина  
«Уголовный процесс» Б1.Б.15**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Уголовный процесс»: является создание цельного представления у студента об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с
---------------------------------	---

	<p>преступлениями: возбуждении уголовного дела, его расследовании и рассмотрении дела в суде, проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или ином судебном акте, в вышестоящих судах, а также раскрытие статуса участников уголовного процесса, их роли в процессе доказывания, анализ процессуальных средств, обеспечивающих надлежащее поведение участников процесса, выявление правовой природы и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержание реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</li> <li>- способностью работать на благо общества и государству (ОПК-2);</li> <li>- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-8);</li> <li>- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</li> <li>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</li> <li>- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части.</p> <p>Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре – ОФО;</p> <p>Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре – ОЗО;</p> <p>Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре - ЗФО.</p>
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет:</p> <p>ОФО - 7 зачётных единиц, 252 академических часа;</p> <p>ОЗО - 7 зачётных единиц, 252 академических часа</p> <p>ЗФО – 7 зачётных единиц, 252 академических часа.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса</p>

	Принципы уголовного процесса Участники уголовного процесса, их права и обязанности. Отводы, самоотводы Доказательства и доказывание в уголовном процессе Меры процессуального принуждения Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация Возбуждение уголовного дела Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования Общий порядок подготовки к судебному заседанию Судебное разбирательство. Приговор Производство в суде второй инстанции Исполнение приговора Производство в кассационной и надзорной инстанциях Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
--	---

**16. Дисциплина**  
**«Экологическое право» Б1.Б.16**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Экологическое право» является получение студентами знаний и навыков применения норм экологического законодательства.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; ОПК-2 способность работать на благо общества и государства; ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

	ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «Экологическое право» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается: - по очной форме обучения: на 3 курсе в 6 семестре; - по очно – заочной форме обучения: на 4 курсе в 8 семестре; - по заочной форме обучения (5 л.): на 3 курсе (3 сессия).
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: - по очной форме обучения: 3 зачетных единиц, 108 академических часов. - по очно – заочной форме обучения: 3 зачетных единиц, 108 академических часов. - по заочной форме обучения (5 л.): 3 зачетных единиц, 108 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<b>Тема 1. Введение в экологическое право.</b> Понятие окружающей среды. Экологическое право как отрасль российского права. Специфические черты экологического права. Предмет и методы правового регулирования в экологическом праве. Экологическое право как наука и учебная дисциплина. <b>Тема 2. Система, принципы, источники экологического права.</b> Структура экологического права. Принципы и функции экологического права. Понятие и виды источников экологического права. Тенденции развития экологического законодательства. <b>Тема 3. Экологические правоотношения.</b> Понятие экологического правоотношения. Особенности и структура экологического правоотношения. Субъекты и объекты экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Участие органов публичной власти в охране окружающей среды. <b>Тема 4. Право собственности на природные ресурсы.</b> Понятие права собственности на природные ресурсы. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные ресурсы. Право природопользования: понятие, виды, субъекты. <b>Тема 5. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.</b> Понятие, принципы, функции экологического управления в сфере охраны окружающей среды. Виды, формы, методы экологического управления в сфере охраны окружающей среды. Система органов экологического управления в сфере охраны окружающей среды. Экологический мониторинг. Экологическая экспертиза. Экологический кадастр. Экологическая паспортизация. Экологический

	<p>контроль. Лицензирование. Нормирование. Стандартизация. Сертификация.</p> <p><b>Тема 6. Ответственность за нарушение экологического законодательства.</b></p> <p>Понятие и виды экологических правонарушений. Уголовная, административная, дисциплинарная и гражданско-правовая ответственности за нарушения экологического законодательства.</p> <p><b>Тема 7. Эколого-правовая охрана земель.</b></p> <p>Общая характеристика правовой охраны земель. Управление земельным фондом. Право собственности на землю и право землепользования. Ответственность за нарушение земельного законодательства.</p> <p><b>Тема 8. Эколого-правовая охрана недр.</b></p> <p>Законодательство о недрах. Право собственности на недра и право недропользования. Государственное управление недропользованием.</p> <p><b>Тема 9. Эколого-правовая охрана вод.</b></p> <p>Водное законодательство. Субъекты и объекты водопользования. Государственное управление в области охраны вод. Правовые меры охраны вод. Водоохранные зоны. Способы использования и охраны водных объектов.</p> <p><b>Тема 10. Эколого-правовая охрана лесов.</b></p> <p>Лесное законодательство. Содержание права собственности на леса и право лесопользования. Управление лесным фондом. Правовое регулирование мер по охране лесов.</p> <p><b>Тема 11. Эколого-правовая охрана животного мира.</b></p> <p>Принципы охраны и использования животного мира. Виды и способы пользования животным миром. Охота. Рыболовство. Права и обязанности пользователей животным миром.</p> <p><b>Тема 12. Эколого-правовая охрана атмосферного воздуха.</b></p> <p>Правовые меры защиты воздуха. Законодательство об охране атмосферного воздуха. Озоновый слой Земли. Международно-правовые меры охраны озонового слоя.</p> <p><b>Тема 13. Эколого-правовая охрана особо охраняемых природных территорий.</b></p> <p>Эколого-правовое регулирование объектов особой охраны. Виды и правовой статус особо охраняемых природных объектов. Заповедники и заказники. Национальные парки и ботанические сады. Памятники природы и дендрологические парки. Лечебно-оздоровительные и рекреационные местности.</p> <p><b>Тема 14. Эколого-правовая охрана континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ.</b></p> <p>Общая характеристика правовой охраны континентального шельфа, исключительной экономической зоны России. Право собственности и право пользования. Ответственность за нарушение законодательства об охране континентального шельфа, исключительной</p>
--	---

	<p>экономической зоны России.</p> <p><b>Тема 15. Правовое регулирование обращения с отходами и опасными веществами.</b> Законодательство об обращении с отходами и опасными веществами. Понятие и классификация отходов и опасных веществ. Ответственность за нарушение правил обращения с отходами и опасными веществами.</p> <p><b>Тема 16. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</b> Международное законодательство об охране окружающей среды. Основные принципы международного сотрудничества и международные организации в области охраны окружающей среды.</p>
--	---

**17. Дисциплина  
«Земельное право» Б1.Б.17**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Земельное право» является получение студентами знаний и навыков применения норм земельного законодательства.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2 способность работать на благо общества и государства;</p> <p>ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p>ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Земельное право» относится к базовой части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре;</li> <li>- по очно – заочной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре;</li> </ul>



<p><b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b></p>	<p>- по заочной форме обучения (5 л.) на 4 курсе (3 сессия)</p> <p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:</p> <p>- по очной форме обучения: 3 зачетных единиц, 108 академических часов.</p> <p>- по очно – заочной форме обучения: 3 зачетных единиц, 108 академических часов.</p> <p>- по заочной форме обучения (5 л.): 3 зачетных единиц, 108 академических часов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Тема 1. Предмет, система и источники земельного права</b></p> <p>Понятие земельного права Российской Федерации. Особенности земельного права Российской Федерации. Методы правового регулирования земельного права Российской Федерации. Система земельного права РФ. Понятие и виды источников Земельного права РФ.</p> <p><b>Тема 2. Земельное правоотношение</b></p> <p>Понятие и виды земельных правоотношений. Элементы земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Порядок возникновения земельных правоотношений. Юридические факты.</p> <p><b>Тема 3. Право собственности на землю.</b></p> <p>Понятие права собственности на землю. Виды и формы права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков.</p> <p><b>Тема 4. Права пользования землей землевладельца и, землепользователями, и арендаторами.</b></p> <p>Понятие и виды вещных прав на землю. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками. Аренда земельного участка. Пожизненно наследуемое владение. Безвозмездное срочное пользование земельным участком. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Права и обязанности лиц не являющихся собственниками земельного участка.</p> <p><b>Тема 5. Государственное управление земельным фондом</b></p> <p>Понятие и состав земельного фонда. Органы государственного управления земельным фондом. Государственный земельный кадастр. Государственный мониторинг земель и земель кадастр. Землеустройство. Организация и порядок проведения землеустройства.</p> <p><b>Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства.</b></p> <p>Понятие и состав земельных правонарушений. Элементы земельных правонарушений. Особенности рассмотрения земельных правонарушений. Отличительные признаки земельных правонарушений от иных видов правонарушений ив различных отраслях права. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Возмещение вреда причиненного</p>

земельными правонарушениями

#### **Тема 7. Защита земельных прав.**

Общая защита земельных прав граждан и юридических лиц. Понятие земельных споров. Причины возникновения земельных споров. Порядок обжалования решений и исполнения решений по земельным спорам.

#### **Тема 8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Значение регулирования земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения их правомочия. Возмещений убытков и потерь сельскохозяйственного производства. Земли садоводческих, огороднических и дачных объединений граждан.

#### **Тема 9. Правовой режим земель юридических и физических лиц.**

Понятие особенности правового режима земель юридических и физических лиц. Субъекты и объекты прав на землю юридических и физических лиц. Порядок использования земель юридических и физических лиц. Изучения порядка предоставления земельного участка для строительства. Анализ переоформления прав на земельный участок.

#### **Тема 10. Правовой режим земель поселений**

Понятие правового режима земель поселений. Значение регулирования земель поселений. Порядок использования земель поселений. Право пользования землями поселений. Изучения содержания городской и сельской документации планирования развития территории и её застройки.

#### **Тема 11. Правовой режим земель специального назначения.**

Основание положение земель специального назначения. Правовой режим земель промышленности. Особенности правового режима земель транспорта. Земли связи радиовещания телевидения. Земли обороны и безопасности. Земли для обеспечения космической деятельности.

#### **Тема 12. Земли особо охраняемых территорий и объектов.**

Понятие земель особо охраняемых территорий. Состав земель особо охраняемых территорий. Объекты земель особо охраняемых территорий. Право пользования природоохранного оздоровительной рекреационного и историко – культурного назначения. Особо ценные земли.

#### **Тема 13. Правовой режим земель использования недр.**

Понятие правового режима земель для использования недрами. Значение регулирования земель недр. Порядок предоставления земель для пользования недрами. Ответственность за нарушение порядков использования земель, предоставляемых для пользования недрами.

	<p><b>Тема 14. Правовой режим земель водного фонда.</b>  Понятие правового режима водного фонда. Значение регулирования земель водного фонда. Особенности правового режима земель водного фонда. Объекты и субъекты водных правоотношений. Государственное управление в области использования и охраны земель. Водоохранные зоны.</p> <p><b>Тема 15. Правовой режим земель лесного фонда.</b>  Понятие правового режима земель лесного фонда. Значение регулирования земель лесного фонда. Особенности правового режима земель лесного фонда. Управление лесным фондом. Охраны и использование земель лесного фонда. Древесно – кустарниковая растительность. Земли запаса.</p> <p><b>Тема 16. Правовой режим земель запаса.</b>  Определите Понятие правового режима земель запаса. Значение регулирования земель запаса. Особенности правового режима земель запаса. Пользование землями запаса.</p>
--	--

#### **18. Дисциплина**

#### **«Финансовое право» Б1.Б.18**

#### **19. Дисциплина**

#### **«Налоговое право» Б1.Б.19**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Налоговое право» является овладение студентами комплексом теоретических правовых знаний, практических умений и навыков, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе функционирования налоговой системы Российской Федерации, позволяющими принимать участие в регулировании и контроле современных налоговых отношений в России правовыми средствами.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Налоговое право» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Учебных часов на контактную работу с преподавателем 36,2: лекций – 18, практических/ семинарских – 18, других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) – 0,2, Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к зачету – 35,8

#### **20. Дисциплина**

## «Предпринимательское право» Б1.Б.20

### 21. Дисциплина

#### «Международное право» Б1.Б.21

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Международное право» является: - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для защиты интересов российского государства на международном сообществе; - создание у обучающихся системных представлений о принципах и системе международно-правовых норм, отличий от системы внутригосударственного права; - приобретение студентами умений и навыков, защиты прав и свобод человека на международном уровне как субъектам международного права. Обеспечение дипломатической защиты российских граждан за рубежом и осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам прогнозирования и развития международного сотрудничества.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); - способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); –способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); -способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Международное право» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6-ом и на 4 курсе в 7-ом семестре очной формы обучения. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6-ом и 4 курсе в 7-ом семестре очно-заочной формы обучения. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9-ом семестре заочной формы обучения.
<b>Объём дисциплины в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Международное право» составляет 4 зачётных единицы 144 академических часов.
<b>Содержание дисциплины</b>	Понятие, предмет, методы международного права и система.

	<p>История возникновения и развития международного права.          Основные принципы международного права.          Субъекты международного права. Международное признание. Правопреемство государств.          Источники международного права.          Международно-правовые средства разрешения международных споров.          Ответственность в международном праве.          Право международных договоров.          Международное право о правах человека.          Право вооруженных конфликтов.          Право внешних сношений. Дипломатическое и консульское право.          Организация объединенных наций.          Право международных организаций.          Территория в международном праве.          Правовой статус Арктики, Антарктики. Архипелаг Шпицберген.          Право международной безопасности. ОБСЕ.          Международное воздушное право.          Международное морское право.          Международное экономическое право.          Международное уголовное право.          Международное экологическое право.</p>
--	--

**22. Дисциплина  
 «Международное частное право» Б1.Б.22**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Международное частное право» является формирование у выпускника-юриста компетенций в сфере разработки, толкования и применения коллизионно-правовых и унифицированных материально-правовых норм, регулирующих частно-правовые отношения, осложненные иностранным элементом; обеспечения законности и правопорядка в сфере международных имущественных отношений; правового обучения и воспитания на примере познания основных частно-правовых конструкций и категорий.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</li> <li>- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>- способностью давать квалифицированные</li> </ul>

	юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «Международное частное право» относится к базовой части по специальности 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина (модуль) изучается на: 1) <i>очной и заочной</i> форме обучения на 4 курсе в 7 семестре; 2) <i>очно-заочной</i> форме обучения на 4 курсе в 8 семестре.  Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Логика», «Гражданское право».
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1 Понятие, предмет, система и источники международного частного права. Тема 2. Коллизионные нормы. Общие начала правоприменения в международном частном праве Тема 3. Иностранцы физические лица в международном частном праве. Тема 4. Правовое положение иностранных юридических лиц в международном частном праве Тема 5. Государство как субъект международного частного права. Тема 6. Право собственности в международном частном праве. Иностранцы инвестиции. Тема 7. Внешнеэкономические сделки Тема 8. Внедоговорные обязательства в международном частном праве. Тема 9. Брачно-семейные отношения в международном частном праве Тема 10. Правовое регулирование международных перевозок. Тема 11. Международные расчеты и кредитные отношения Тема 12. Наследственные отношения в международном частном праве. Тема 13. Международный гражданский процесс. Тема 14. Международный коммерческий арбитраж.

**23. Дисциплина  
«Криминалистика» Б1.Б.23**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями изучения дисциплины «Криминалистика» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для выявления, пресечения, расследования преступлений и иных правонарушений, понимание сущности и значения
---------------------------------	--

	<p>имеющейся информации, владение основными методами обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления, установление психологического контакта и использование наиболее эффективных тактических приемов в различных ситуациях на основе неуклонного уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);</li> <li>- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</li> <li>- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</li> <li>- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</li> <li>- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</li> <li>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</li> <li>- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части.</p> <p>Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре и 4 курсе в 7 семестре - ОФО.</p> <p>Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре и 4 курсе в 7 семестре – ОЗО.</p> <p>Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре и 4 курсе в 7 семестре - ЗФО.</p>
<p><b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b></p>	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет:</p> <p>ОФО – 5 зачетных единиц, 180 академических часов;</p> <p>ОЗО - 5 зачетных единиц, 180 академических часов;</p> <p>ЗФО – 5 зачетных единиц, 180 академических часов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Предмет, система и задачи криминалистики.</p> <p>Теория идентификации.</p> <p>Учение о криминалистической версии.</p> <p>Криминалистическое учение о следственной ситуации.</p> <p>Общие положения криминалистической техники.</p>

	<p>Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись. Трасология. Криминалистическое оружиеведение (баллистика). Криминалистическое исследование письма. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическая регистрация. Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса. Тактика очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Применение специальных знаний при расследовании преступлений. Общие положения методики расследования преступлений. Методика расследования краж, грабежей и разбоев. Методика расследования убийств. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.</p>
--	--

#### 24. Дисциплина

#### «Право социального обеспечения» Б1.Б.24

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» является подготовка бакалавра к освоению норм в области социально – обеспечительного законодательства, выработке умений и навыков применения их в практической деятельности, в решении конкретных задач в сфере социально-обеспечительных отношений.</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><b>общекультурные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).</li> </ul> <p><b>общепрофессиональные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).</li> </ul>



	<p><b>профессиональные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</li> <li>✓ способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</li> <li>✓ способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</li> <li>✓ способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</li> <li>✓ владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</li> <li>✓ способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>✓ способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах.</p>
<p><b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b></p>	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часа.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социального обеспечения</li> <li>2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права</li> <li>3. Источники права социального обеспечения</li> <li>4. Правоотношения в сфере социального обеспечения.</li> <li>5. История развития законодательства о социальном обеспечении.</li> <li>6. Трудовой стаж.</li> <li>7. Пенсионная система Российской Федерации. Пенсии по старости (возрасту)</li> <li>8. Трудовая пенсия по инвалидности.</li> <li>9. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца.</li> <li>10. Государственное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан. Пенсии за выслугу лет. Социальные пенсии.</li> <li>11. Назначение, перерасчет и выплата пенсий.</li> <li>12. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> <li>13. Пособие по безработице.</li> <li>14. Пособия по временной нетрудоспособности и в связи с материнством.</li> <li>15. Пособия гражданам, имеющим детей.</li> <li>16. Медицинская помощь и лечение.</li> <li>17. Льготы по системе социального обеспечения.</li> <li>18. Дополнительное материальное обеспечение</li> </ol>

**25. Дисциплина  
«Семейное право» Б1.Б.25**

**26. Дисциплина  
«Криминология» Б1.Б.26**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цели дисциплины «Криминология» можно условно разделить на четыре группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическая – предполагает познание закономерностей и выработку на этой основе научных теорий преступности, концепций и гипотез;</li> <li>- практическая – вырабатывает научные рекомендации и конструктивные предложения по повышению эффективности борьбы с преступностью;</li> <li>- перспективная – направлена на создание системы предупреждения преступности, которая позволит нейтрализовать и преодолеть криминогенные факторы;</li> <li>- ближайшая – направлена на осуществление ежедневной работы по борьбе с преступностью.</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</li> <li>- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);</li> <li>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</li> <li>- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</li> <li>- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</li> <li>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</li> <li>- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Дисциплина «Криминология» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре – ОФО; Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре – ОФО Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре - ЗФО.</p>

<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет: ОФО - 2 зачётные единицы, 72 академических часов; ОЗО - 2 зачётные единицы, 72 академических часов; ЗФО - 2 зачётные единицы, 72 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Понятие и предмет науки криминология. Методика криминологии. Основные характеристики преступности. Причины и условия преступности. Личность преступника и причины преступного поведения. Общие проблемы предупреждения преступности. Преступность несовершеннолетних. Насильственная преступность. Преступность женщин. Рецидивная преступность. Преступность в экономике. Преступления против собственности граждан. Профессиональная преступность. Организованная и коррупционная преступность в России

**27. Дисциплина  
«Информационные технологии в юридической деятельности» Б1.Б.27**

**28. Дисциплина  
«Исполнительное производство» Б1.Б.28**

**29. Дисциплина  
«Экономика» Б1.Б.29**

**30. Дисциплина  
«Физическая культура и спорт» Б1.Б.30**

**31. Дисциплина  
«Русский язык и культура речи» Б1.Б.31**

**32. Дисциплина  
«Логика» Б1.Б.32**

**33. Дисциплина  
«История» Б1.Б.33**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины «История» – дать студентам целостное представление об истории Отечества, основных этапах его развития, ведущих тенденциях и проблемах общественно-политической жизни и социально-экономического развития российского общества.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины «История» должны быть сформированы следующие компетенции: – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-

	7); способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «История» относится к базовой части блока 1. Дисциплина (модуль) «История» изучается на 1 курсе в 1 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплина (модуля) «История» составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Предмет, методы и источники изучения истории Древнейшие народы и цивилизации на территории России. Восточные славяне. Древнерусское государство. Создание Московского государства в XIV– XV вв. Российское государство в XVI столетии. Россия в XVII столетии. Российская империя в XVIII в. Россия в первой половине XIX в. Россия в эпоху реформ и контрреформ второй половины XIX в. Россия на рубеже XIX-XX вв. Россия в эпоху войн и революций. 1914 -1921 гг. Россия в годы новой экономической политики и форсированного строительства «государственного социализма». 1921 -1941 гг. Великая Отечественная война советского народа 1941 - 1945 гг. Советский Союз в 1945 -1953 гг. Советский Союз в 1953-1985 гг. Советский Союз в эпоху «перестройки» и «нового политического мышления». 1985 -1991 гг. Россия на путях модернизации. Становление новой российской государственности.

#### **34. Дисциплина «Римское право» Б1.Б.34**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Римское право» является формирование у студентов научного представления об основных правовых институтах римского права на всех этапах его развития и роли правовой системы Древнего Рима в становлении современного гражданского права и правопорядка.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: <b>общепрофессиональные компетенции:</b> ✓ способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); ✓ способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

	<p><b>профессиональные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</li> <li>✓ способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Дисциплина «Римское право» относится к базовой части (Б1.Б.34).</p> <p>Дисциплина «Римское право» изучается на 1 курсе в 1 семестре по всем формам обучения..</p>
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов по всем формам обучения.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и предмет римского права. Понятие римского права. Этапы развития римской правовой системы. Понятие права частного (<i>jus privatum</i>) и права публичного (<i>jus publicum</i>). Их отличительные особенности по предмету и методу правового регулирования.</li> <li>2. Источники римского частного права.</li> <li>3. Лица в римском частном праве. Понятие лица по римскому праву. Общие положения о лице (<i>persona</i>) как субъекте права. Категории лиц. Понятие правоспособности (<i>caput</i>) в римском праве, её элементы. Содержание правоспособности. Утрата и ограничение правоспособности (<i>capitis deminutio</i>).</li> <li>4. Осуществление и защита гражданских прав. Понятие осуществления и защиты гражданских прав. Формы защиты гражданских прав. Государственная защита. Этапы формирования государственного способа защиты нарушенных прав. Общий характер государственной защиты права. Юрисдикция. Подсудность: общая, специальная. Судья единоличный и судьи коллегиальные. Гражданский процесс. Деление древнеримского гражданского процесса на две стадии: <i>in jure</i>, <i>in judicio</i>.</li> <li>5. Семейные правоотношения. Понятие семьи по римскому праву. Основные черты римской семьи (<i>familia</i>). Власть домовладыки (<i>paterfamilias</i>) – главы семейства. Агнатическое и когнатическое родство.</li> <li>6. Права на вещи. Понятие и особенности вещно - правовых отношений по римскому праву. Виды прав на вещи. Понятие вещи по римскому праву. Классификация вещей. Право владения (<i>possessio</i>). Элементы владения. Владение как одно из правомочий собственника. Владение и держание. Виды владения. Право собственности</li> <li>7. Общее учение об обязательстве. Понятие обязательственного права. История развития обязательственных отношений в римском праве. Определение обязательства (<i>obligatio</i>). Его содержание.</li> </ol>

	<p>Обязательства натуральные (obligationes naturales) и гражданские (obligationes civiles). Предмет обязательства.</p> <p>8. Наследственное право. Понятие наследственного права. Основные этапы развития римского наследственного права. Характеристика наследственных правоотношений: субъекты, объекты, содержание. Понятие универсального (successio per universitatem) и сингулярного (successio singularis) наследственного преемства. Способы наследования.</p>
--	--

### 35. Дисциплина

#### «Муниципальное право» Б1.Б.35

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Муниципальное право России» является формирование у студентов целостного представления о природе и сущности местного самоуправления, его роли и месте в современном демократическом государстве, об основных механизмах взаимоотношения государства и личности, функционирования системы муниципальной власти в России и в зарубежных странах, о способах и методах осуществления демократии; изучение системы законодательного регулирования местного самоуправления в Российской Федерации, а также ознакомление с актуальными проблемами в этой сфере и практики их разрешения.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p> <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Муниципальное право России» относится к вариативной части.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на <u>  1  </u> курсе на <u>  1  </u> семестре.</p>
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет <u>  5  </u> зачётных единиц, <u>  180  </u>

<b>единицах</b>	академических часов (а).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Модуль 1 «ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»; Модуль 2 «ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СТРАН ДРЕВНЕГО ВОСТОКА»; Модуль 3 «ГОСУДАРСТВО И ПРАВО АНТИЧНОГО МИРА»; Модуль 4 «ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СРЕДНИЕ ВЕКА В СТРАНАХ ЕВРОПЫ»; Модуль 5 «ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В НОВОЕ ВРЕМЯ»; Модуль 6 «ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СТРАН ЗАПАДА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ».

**36. Дисциплина  
« Жилищное право» Б1.Б.36**

**37. Дисциплина  
«Наследственное право» Б1.Б.37**

**38. Дисциплина  
«Профессиональная этика» Б1.Б.38**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика» является формирование, развитие и закрепление у будущих юристов ценностного отношения к миру, представления об основных этических теориях, профессиональной чести и профессионального долга, умения находить пути предотвращения профессионально-нравственной деформации.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:  <b>общекультурные компетенции:</b>  ✓ способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); ✓ способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).  <b>общепрофессиональные компетенции:</b>  ✓ способность работать на благо общества и государства (ОПК-2); ✓ способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

	<p>✓ способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК -6).</p> <p><b>профессиональные компетенции:</b></p> <p>✓ способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части.</p> <p>Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (ОФО), на 4 курсе в 8 семестре (ОЗО), 2 курсе в 3 семестре (ЗФО).</p>
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часа.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этика как научная дисциплина</li> <li>2. Мораль и право: их соотношение</li> <li>3. Социальное поведение и социальный контроль Профессиональная этика как раздел этической науки</li> <li>4. Ситуация морального выбора и морального конфликта в деятельности юриста</li> <li>5. Нормативные основы профессиональной морали в юридической деятельности</li> <li>6. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий</li> <li>7. Нравственные основы проведения следственных действий</li> <li>8. Нравственные основы судопроизводства</li> <li>9. Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов. Служебный и внеслужебный этикет</li> </ol>

**39. Дисциплина  
«Юридическая техника» Б1.В.1.01**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью учебной дисциплины «Юридическая техника» является овладение знаниями о юридических инструментах (приемах, способах, средствах и методах юридической техники), а также формирование следующих способностей (умений): добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; разрабатывать нормативные правовые акты; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Дисциплина «Юридическая техника» относится к вариативной части.</p>



	Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Учебных часов на контактную работу с преподавателем 48,2: лекций – 16, практических/ семинарских– 32, других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) – 0,2, Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к зачету – 132

**40. Дисциплина  
«Юридическая психология» Б1.В.1.02**

**41. Дисциплина  
«Прокурорский надзор» Б1.В.1.03**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Прокурорский надзор» является: - формирование у студентов целостного представления об органах прокуратуры; - подготовка квалифицированных юристов, владеющих комплексом необходимых теоретических знаний о сущности и содержании прокурорского надзора, его организационно-правовых основах, принципах деятельности органов прокуратуры, системы и структуры органов прокуратуры, основных направлениях прокурорской деятельности, формах и методах предупреждения и выявления нарушений закона и способах реагирования на нарушения законности; - приобретение практических навыков по выявлению нарушения закона, составлять основные документы прокурорского реагирования, протест, представление, предостережение на выявленные нарушения закона, координировать деятельность правоохранительных органов по вопросам борьбы с преступностью.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: -способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); -способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); -способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); - способностью уважать честь и достоинство личности,

	<p>соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>-способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к вариативной части</p> <p>Дисциплина «Прокурорский надзор» изучается на 4 курсе в 8-ом семестре очной формы обучения.</p> <p>Дисциплина «Прокурорский надзор» изучается на 4 курсе в 8-ом семестре очно-заочной формы обучения.</p> <p>Дисциплина «Прокурорский надзор» изучается на 4 курсе в 7- ом семестре заочной формы обучения.</p>
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины «Прокурорский надзор» составляет 3 зачётных единицы 108 академических часов для очной, очно-заочной формы обучения.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины «Прокурорский надзор» составляет 4 зачётных единицы 144 академических часов для заочной формы обучения.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Понятие, предмет, система и сущность прокурорского надзора</p> <p>История развития органов прокуратуры</p> <p>Правовые основы органов прокуратуры</p> <p>Основные принципы организации и деятельности прокуратуры РФ</p> <p>Функции и направления деятельности органов прокуратуры РФ</p> <p>Система и структура прокуратуры РФ</p> <p>Служба в органах и учреждениях прокуратуры</p> <p>Понятие и классификация средств прокурорского реагирования</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов</p> <p>Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие</p> <p>Прокурорский надзор ФССП</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p> <p>Уголовное преследование</p> <p>Координация деятельности правоохранительных органов</p>

	<p>по борьбе с преступностью.</p> <p>Участие прокуратуры в правотворческой деятельности</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами</p> <p>Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве</p> <p>Участие прокуратуры в правотворческой деятельности</p>
--	---

#### 42. Дисциплина

##### «Права человека и правозащитная деятельность» Б1.В.1.04

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Права человека и правозащитная деятельность» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения нормативных правовых актов Российской Федерации, понимания теоретических и методологических проблем формирования прав человека; сущности и содержания прав человека; доминирующей роли прав человека в развитии правовой системы в современной России и в деятельности государственных и муниципальных служащих; ознакомление с основными концепциями прав человека, деятельностью наднациональных и национальных механизмов защиты прав человека.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-16
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Права человека и правозащитная деятельность» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Учебных часов на контактную работу с преподавателем 36,2: лекций – 18, практических/ семинарских – 18, других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) – 0,2, Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к зачету – 143,8

#### 43. Дисциплина

##### Правоохранительные и судебные органы Б1.В.1.05

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является: формирование знаний у студентов об основных понятиях и элементах системы правоохранительных органов в Российской Федерации, понятий, признаках и целях правоохранительной деятельности, формирование четкого представления о принципах и
---------------------------------	---

	пределах взаимодействия правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</li> <li>- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</li> <li>- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</li> <li>- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</li> <li>- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</li> <li>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</li> <li>- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Дисциплина «Правоохранительные органы» относится вариативной части.</p> <p>Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-ом семестре очной формы обучения.</p> <p>Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-ом семестре очно-заочной формы обучения.</p> <p>Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре заочной формы обучения.</p>
<b>Объём дисциплины в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Правоохранительные органы» составляет 6 зачётных единицы 216 академических часов.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Понятия, предмет, система курса правоохранительных органов.</p> <p>Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами и отраслями.</p> <p>Законодательство о правоохранительных органах.</p> <p>Понятие, признаки, задачи, функции правоохранительной деятельности.</p> <p>Судебная власть. Конституционные принципы правосудия.</p> <p>Судебная система Российской Федерации.</p> <p>Конституционный суд Российской Федерации.</p> <p>Суды общей юрисдикции. Верховный суд РФ.</p> <p>Арбитражные суды РФ.</p> <p>Органы внутренних дел. Полиция.</p> <p>Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание в Российской Федерации.</p> <p>Органы обеспечения безопасности. Совет Безопасности. Федеральная служба безопасности. Федеральная служба охраны.</p> <p>Прокуратура Российской Федерации.</p>

	Органы юстиции. ФССП. ФСИН. Таможенные органы. Адвокатура. Нотариат.
--	---

**44. Дисциплина**  
**«Башкирский язык в профессиональной деятельности» Б1.В.1.06**

**45. Дисциплина**  
**«Правовые основы государственной службы» Б1.В.1.07**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Правовые основы государственной службы» является формирование в рамках общей профессиональной культуры правового компонента, необходимого для эффективного осуществления служебных обязанностей.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина (модуль) «Правовые основы государственной службы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается: - по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре; - по очно – заочной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре; - по заочной форме обучения (5 л.) на 5 курсе (2 сессия).
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: - по очной форме обучения: 4 зачетных единиц, 144 академических часа. - по очно – заочной форме обучения: 4 зачетных единиц, 144 академических часа. - по заочной форме обучения (5 л.): 4 зачетных единиц, 144 академических часа.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<b>Тема 1. Государственная служба в системе публичной власти</b> 1. Публичная служба: понятие, принципы, виды. 2. Правовая природа института «публичное служебное право». 3. Современные методы управления государственной службой (вопросы внедрения). 4. Система органов управления государственной службой. <b>Тема 2. Система государственной службы</b> 1. Федеральная государственная служба: государственная

гражданская служба, военная служба, государственная служба иных видов.

2. Государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации.

3. Государственная служба российского казачества.

4. Государственная должность и должность государственной службы: понятие, категории, группы и реестры должностей государственной службы.

### **Тема 3. Правовое положение (статус) государственного служащего**

1. Понятие и классификация государственных служащих.

2. Должностные лица в системе государственной и службы.

3. Поступление на государственную службу и иные виды службы.

4. Квалификационные требования для замещения должностей государственной службы.

5. Прохождение государственной и службы: права, обязанности, ограничения, запреты, ответственность.

Рабочее (служебное) время и время отдыха.

6. Правовая и социальная защищенность государственных служащих.

7. Общие принципы служебного поведения. Дополнительные принципы служебного поведения руководителей, в том числе высшей группы.

### **Тема 4. Принципы и методы правового регулирования организации государственной службы актами управления представителя нанимателя**

1. Правовая природа и содержание служебного контракта.

2. Правовая природа и содержание должностного регламента, должностной инструкции.

3. Правовая природа и содержание служебного распорядка, правил внутреннего трудового распорядка, иных нормативных правовых актов представителя нанимателя.

### **Тема 5. Служебная дисциплина**

1. Меры поощрения и стимулирования государственных служащих. Правовое регулирование стимулирования профессионализма служащих с

использованием возможностей карьерного роста кандидатов на замещение должностей государственной службы.

2. Прекращение служебных отношений (основания и порядок).

3. Общие и специальные основания прекращения государственной службы.

4. Гарантии правового статуса служащих, призванные защитить их от запрещенных кадровых практик, включая защиту от неправомерных действий руководителей и нанимателя.

### **Тема 6. Обеспечение стандартов государственной службы дисциплинарной ответственностью и судебной властью**

1. Ответственность за дисциплинарный проступок и её виды.
2. Стадии дисциплинарного производства.
3. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.
4. Дискреционные полномочия и усмотрение субъекта дисциплинарной власти при применении дисциплинарных взысканий.
5. Разрешение индивидуальных служебных (трудовых) споров в административном и судебном порядке.
6. Судебный контроль за применением субъектами дисциплинарной власти мер ответственности за дисциплинарный проступок.

#### **Тема 7. Обеспечение эффективности и качества исполнения служебных полномочий**

1. Демократические формы воздействия гражданского общества на процесс принятия управленческих решений государственными служащими
2. Показатели результативности профессиональной служебной деятельности государственных служащих, оценка эффективности исполнения должностных обязанностей и ее влияние на должностной рост.
3. Процедура оценки реальной эффективности деятельности государственных служащих. Мониторинг эффективности их деятельности.
4. Правовые основания для принятия решений о досрочном прекращении исполнения руководителями территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, их структурных подразделений своих должностных обязанностей по результатам оценки гражданами эффективности их деятельности.

#### **Тема 8. Система управления государственной службой**

1. Принципы кадровой политики в системе государственной службы
2. Механизмы кадровых технологий: конкурсный отбор кандидатов на замещение должностей государственной службы; аттестационное производство в системе служебных отношений; проведение квалификационных экзаменов, в т.ч. дистанционных, с использованием информационных технологий; формирование кадрового резерва для нужд государственного управления и его эффективное использование; ротация в служебном праве; организация повышения квалификации государственных служащих.
3. Формирование единого банка вакансий должностей государственной службы.

#### **Тема 9. Правовой механизм выявления и разрешения конфликта интересов в служебной деятельности**

1. Коррупционные риски, возникающие при реализации служебных полномочий, и способы их оценки.
2. Антикоррупционные стандарты поведения государственных служащих.

	<p>3. Конфликт интересов на государственной службе: понятие, способы предотвращения, последствия непринятия мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>4. Правовое регулирование дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>5. Судебный контроль за применением субъектами дисциплинарной власти мер ответственности за нарушение антикоррупционных правил.</p>
--	--

#### 46. Дисциплина

#### «Правовые основы противодействия коррупции» Б1. В.1.08

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование теоретических основ и практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции; аналитических способностей в сфере принимаемых нормативно-правовых актов, направленных на предупреждение и пресечение коррупции и их практической эффективности, формирование представления об основах формирования и реализации антикоррупционных мероприятий в системе правоохранительных органов, суда, государственного и муниципального управления, формирование умений и навыков применения конструирования механизмов противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);</li> <li>- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</li> <li>- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</li> <li>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</li> <li>- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</li> <li>- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Правовые основы противодействия коррупции» относится к Б3.В.ДВ.2. вариативной части по специальности 40.03.01 Юриспруденция.</p> <p>Дисциплина (модуль) изучается на:</p> <p>1) очной, очно-заочной формах обучения на 4 курсе в 7</p>



	<p>семестре; 2) <i>заочной</i> форме обучения на 5 курсе в 9 семестре.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания компетенций, сформировавшихся у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра юриспруденции. Приступая к изучению дисциплины, будущий бакалавр должен знать правоохранительные и судебные органы, основы государственного и муниципального управления, административного, конституционного, гражданского права</p>
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Модуль 1: Теоретические основы противодействия коррупции</b></p> <p>Тема 1: Теоретико-правовое понимание и практическая деятельность по противодействию коррупции. Философские и исторические основы противодействия коррупции.</p> <p>Тема 2: Характеристика служебной и должностной коррупции в государственных муниципальных, коммерческих и иных организациях и учреждениях.</p> <p>Тема 3. Международные правовые акты и международная деятельность по противодействию коррупции</p> <p><b>Модуль 2: Практические направления противодействия коррупции</b></p> <p>Тема 4. Трудовое законодательство и ведомственные нормативные акты по противодействию коррупции и этика антикоррупционных служебных отношений</p> <p>Тема 5. Административное и уголовное законодательство по противодействию коррупции</p> <p>Тема 6. Основы выявления, раскрытия, расследования и предупреждения служебных и должностных преступлений коррупционного характера</p> <p>Тема 7. Экспертно-аналитическая деятельность по составлению нормативно-правовых актов, исключающих или минимизирующих их коррупционное использование</p> <p>Тема 8. Технология измерения коррупции и российская политика противодействия коррупции</p>

**47.Дисциплина  
«Юридическое делопроизводство» Б1.В.1.09**

**48.Дисциплина  
«Правовые основы адвокатской деятельности» Б1.В.1 ДВ.01.01**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины « Правовые основы адвокатской деятельности» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей на высоком профессиональном уровне.
---------------------------------	---

<b>Формируемые компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</li> <li>- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</li> <li>- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</li> <li>- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</li> <li>- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</li> <li>- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</li> <li>- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</li> <li>- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</li> <li>- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Дисциплина «Правовые основы адвокатской деятельности» относится к вариативной части.  Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре – ОФО;  Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре - ОЗО;  Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре - ЗФО.</p>
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет:  ОФО – 5 зачётных единиц , 180 академических часов;  ОЗО – 5 зачётных единиц , 180 академических часов;  ЗФО – 5 зачётных единиц , 180 академических часов.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Предмет, метод и система науки «Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации».  Понятие адвокатуры, адвокатской деятельности и её задачи  История развития адвокатуры  Правовой статус адвоката  Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой  Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и</p>

	<p>стадии ее оказания</p> <p>Участие адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве</p> <p>Участие адвоката в конституционном, уголовном, административном процессе.</p>
--	---

**49. Дисциплина**  
**«Деятельность неправительственных правозащитных организаций и представительств» Б1.В.1.ДВ.01.02**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Деятельность неправительственных правозащитных организаций и представительств» является дать студентам углубленную информацию по учебному курсу, научить студентов анализу современных институтов и сопоставить эти институты с соответствующими институтами зарубежных стран, способствовать выработке навыков работы с источниками права.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Деятельность неправительственных правозащитных организаций и представительств» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Учебных часов на контактную работу с преподавателем 36,2: лекций – 18, практических/ семинарских – 18, других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) – 0,2, Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к зачету – 143,8

**50. Дисциплина**  
**«Банковское право» Б1.В.1 ДВ.02.01**

**51. Дисциплина**  
**«Денежное право» Б1.В.1 ДВ.02.02**

**52. Дисциплина**  
**«Административная юрисдикция» Б1.В.1.ДВ.03.01**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Административная юрисдикция» является: овладение студентами знаниями ключевых положений административной юрисдикции; исследование действующего российского законодательства по вопросам административной юрисдикции, а также практики его применения; исследование
---------------------------------	--

	административно-процессуальных норм, регулирующих порядок разрешения административных споров, и получение практических навыков применения административно-процессуального законодательства.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12); - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Административная юрисдикция» относится вариативной части дисциплина по выбору. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6-ом семестре очной формы обучения. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9-ом семестре очно-заочной формы обучения. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре заочной формы обучения.
<b>Объём дисциплины в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость дисциплины «Административная юрисдикция» составляет 3 зачётных единицы 108 академических часов, для очной, очно-заочной и заочной формы обучения.
<b>Содержание дисциплины</b>	Административная юрисдикция в системе административного процесса Правовая природа и виды административно - юрисдикционных производств Досудебная (внесудебная) административная- юрисдикция Административная юрисдикция при применении административной ответственности Административная юстиция как вид административной юрисдикции Административная юрисдикция в служебно - деликтных дисциплинарных правоотношениях Административная юрисдикция в контрольно-надзорной сфере и обеспечении национальной безопасности при применении мер административного принуждения, не связанных с административным правонарушением Исполнение актов субъектов административной юрисдикции

**53. Дисциплина  
«Энергетическое право» Б1.В.1.ДВ.03.02**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Энергетическое право» состоит в том, чтобы дать студентам комплексные знания об основных нормах, понятиях и институтах
---------------------------------	--

	<p>энергетического права, особенностях правового регулирования соответствующих правоотношений, системе действующего энергетического законодательства, а также привить им навыки использования в практической деятельности положений действующих нормативно - правовых актов в области энергетики в Российской Федерации.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:  ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;  ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;  ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;  ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов;  ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Энергетическое право» относится к вариативной части.  Дисциплина (модуль) изучается:  - по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре;  - по очно – заочной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре;  - по заочной форме обучения (5 л.) на 5 курсе (2 сессия).</p>
<p><b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b></p>	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:  - по очной форме обучения: 3 зачетных единиц, 108 академических часов.  - по очно – заочной форме обучения: 3 зачетных единиц, 108 академических часов.  - по заочной форме обучения (5 л.): 3 зачетных единиц, 108 академических часов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Тема 1. Общие проблемы теории права.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемы правопонимания.</li> <li>• Проблемы источников права.</li> <li>• Правовая система общества: понятие, структура, типология.</li> <li>• Международная правовая система. Вопросы взаимодействия национальных правовых систем.</li> </ul> <p><b>Тема 2. Конституционно-правовые основы энергетического права как правового образования и научной дисциплины.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отрасль права и отрасль законодательства. Понятие комплексной отрасли права.</li> <li>• Понятие, предмет и метод энергетического права. Энергия, мощность, энергетический ресурс.</li> <li>• Место энергетического права в системе права Российской Федерации.</li> </ul>

Федерации.

- Конституционно-правовое регулирование энергетических отношений.
- Энергетическое законодательство России.

**Тема 3. Правовое обеспечение деятельности в сфере электроснабжения.**

- Понятие электроэнергетики и принципы ее организации.
- Субъекты электроэнергетики.
- Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики.
- Правовые основы функционирования оптового рынка электроэнергии и мощности.
- Правовые основы функционирования розничных рынков электроэнергии.

**Тема 4. Правовое обеспечение деятельности в сфере тепло, водо- и газоснабжения.**

- Подключение к системе теплоснабжения.
- Договорные отношения в сфере теплоснабжения.
- Подключение объектов капитального строительства к централизованным системам водоснабжения и водоотведения.
- Договорные отношения в сфере водоснабжения.
- Подключение объектов капитального строительства к сетям газораспределения.
- Договорные отношения в сфере газоснабжения.

**Тема 5. Договор энергоснабжения.**

- Понятие и элементы договора энергоснабжения.
- Ответственность по договору энергоснабжения.  
Изменение и расторжение договора энергоснабжения.
- Государственное регулирование в области энергосбережения.
  - Энергетическое обследование.
  - Саморегулируемые организации в области энергетического обследования.
  - Энергосервисные договоры (контракты).

**Тема 6. Правовое обеспечение деятельности в сфере нефтеснабжения.**

- Нефть как объект гражданского права.
- Понятие нефтеснабжения и этапы его развития.
- Вертикальная интеграция в нефтяной отрасли.
- Субъекты нефтеснабжения.
- Договорные отношения в сфере нефтеснабжения.

**Тема 7. Компетенции органов государственной и муниципальной власти в топливно-энергетической сфере.**

- Конституционные основы разграничения полномочий органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Федерации в топливно-энергетической сфере.
- Полномочия федеральных органов государственной власти России в топливно-энергетической сфере.
- Полномочия органов государственной власти субъектов России в топливно-энергетической сфере.

- Разграничение полномочий в сфере регулирования и развития энергетического сектора между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

#### **Тема 8. Конституционные основы юридической ответственности в сфере топливной энергетики.**

- Юридическая ответственность субъектов энергетических отношений: понятие, виды, правовое регулирование.
- Ответственность государства, его органов и должностных лиц в сфере топливной энергетики.
- Ответственность муниципальных образований, их органов в сфере топливной энергетики.
- Ответственность иных субъектов энергетических отношений.

#### **Тема 9 Энергетическая политика и энергетическая безопасность страны.**

- Системный анализ взаимосвязей правовой системы России с национальными правовыми системами иностранных государств.
- Взаимодействие правовой системы России с наднациональными правовыми системами.
- Развитие отечественной правовой системы как органичной части мирового правового пространства.
- Основные направления государственной энергетической политики. Энергетическая стратегия России до 2030 года.
- Конституционно-правовые механизмы государственной энергетической политики.
- Федеральные и региональные стратегические программы развития энергетики и ее отдельных отраслей и секторов.
- Правовое обеспечение энергетической безопасности.
- Бюджетная эффективность энергетики и меры по ее обеспечению.
- Правовые основы социальной политики в сфере энергетики.
- Правовые основы статуса граждан и их объединений в сфере энергетики.
- Конституционные гарантии реализации права народов России, проживающих на соответствующей территории, на землю, и другие природные ресурсы как основу их жизни и деятельности в условиях функционирования ТЭК.

#### **Тема 10. Энергетическая дипломатия.**

- Экономические и политические аспекты энергетической дипломатии.
- Глобальные приоритеты энергетической дипломатии России.
- Региональные аспекты энергетической дипломатии России.
- Правовые основы сотрудничества с ведущими импортерами энергетических ресурсов.
- Правовые основы сотрудничества с ведущими экспортерами нефти и газа.
- «Корпоративный уровень» энергетической дипломатии.

**54. Дисциплина  
«Избирательное право» Б1.В.1.ДВ.04.01**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Избирательное право» является формирование у будущих юристов прочных знаний в области теории и практики избирательного права и процесса, что позволит повысить уровень их политико-правовой культуры, поможет компетентно участвовать в избирательных кампаниях в качестве граждан и должностных лиц. _____
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-16
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Избирательное право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Учебных часов на контактную работу с преподавателем 36,2: лекций – 18, практических/ семинарских – 18, других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) – 0,2, Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к зачету – 107,8

**55. Дисциплина  
«Миграционное право» Б1.В.1.ДВ.04.02**

**56. Дисциплина  
«Коллизионное право» Б1.В.1.ДВ.05.01**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Коллизионное право» является: получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, связанных с толкованием и применением особых правовых норм, институтов национального и международного права, имеющих своей целью обеспечивать выбор права в условиях конкуренции правовых норм (актов). А также выработка у студентов представлений об основных видах юридических коллизий и способах их преодоления.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); - способность принимать решения и совершать юридические действия



	<p>в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Дисциплина «Коллизионное право» относится вариативной части дисциплина по выбору.</p> <p>Дисциплина изучается на 4 курсе в 7-ом семестре очной формы обучения.</p> <p>Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-ом семестре очно-заочной формы обучения.</p> <p>Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре заочной формы обучения.</p>
<b>Объём дисциплины в зачётных единицах</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины «Коллизионное право» составляет 4 зачётных единицы 144 академических часов, для очной, очно-заочной формы обучения.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины «Коллизионное право» составляет 3 зачётных единицы 108 академических часов, для заочной формы обучения.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Общая характеристика коллизионного права</p> <p>История развития коллизионного права</p> <p>Коллизии в национальной правовой системе</p> <p>Федеральное коллизионное право</p> <p>Противоречия в механизме публичной власти</p> <p>Коллизии в международном праве</p> <p>Общая характеристика процедур преодоления юридических коллизий</p> <p>Виды коллизионных привязок</p> <p>Национальное и международное право: согласованность и противоречия.</p> <p>Тенденции развития коллизионного права.</p>

### 57. Дисциплина

#### «Международное гуманитарное право»Б1.В.1.ДВ.05.02

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью учебной дисциплины «Международное гуманитарное право» является: освоение студентами знаний об базовых положениях международного гуманитарного права; историей зарождения и развития международного гуманитарного права; формирование представлений о понятие, предмете, нормах и источниках гуманитарного права; знания о квалификации вооруженных конфликтов и правовом статусе участников вооруженных конфликтов; прав человека в ситуациях вооруженного конфликта; ответственности за нарушение международного гуманитарного права.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>-способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные</p>

	<p>конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</p> <p>-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p> <p>-способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>-способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</p> <p>- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Дисциплина «Международное гуманитарное право» относится вариативной части дисциплина по выбору.</p> <p>Дисциплина изучается на 4 курсе в 7-ом семестре очной формы обучения.</p> <p>Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-ом семестре очно-заочной формы обучения.</p> <p>Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре заочной формы обучения.</p>
<b>Объём дисциплины в зачётных единицах</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины «Международное гуманитарное право» составляет 4 зачётных единицы 144 академических часов, для очной, очно-заочной формы обучения.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины «Международное гуманитарное право» составляет 3 зачётных единицы 108 академических часов, для заочной формы обучения.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Международное гуманитарное право. Понятие, принципы и источники гуманитарного права.</p> <p>Субъекты и объекты гуманитарного права</p> <p>Основания (условия) применения норм гуманитарного права</p> <p>Ответственность в гуманитарном праве.</p> <p>Запрещенные средства и методы ведения войны</p> <p>Правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правовая защита военнопленных, гражданского населения, гражданских объектов.</p> <p>ООН и международное гуманитарное право</p> <p>НПО и международное гуманитарное право</p>

### 58. Дисциплина

#### «Дипломатическое и консульское право» Б1.В.1.ДВ.06.01

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью учебной дисциплины «Дипломатическое и консульское право» является: получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, связанных с толкованием и применением правовых норм, институтов национального и международного права; знаний в области дипломатического и консульского права, формирования навыков анализа договорных и обычных норм, определяющих правовой статус и условия</p>
---------------------------------	--

	деятельности дипломатических и консульских представительств и использование знаний в данной области в практической юридической деятельности.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</li> <li>- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);</li> <li>- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</li> <li>- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</li> <li>- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</li> <li>- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Дисциплина «Дипломатическое и консульское право» относится вариативной части дисциплина по выбору.</p> <p>Дисциплина изучается на 4 курсе в 8-ом семестре очной формы обучения.</p> <p>Дисциплина изучается на 5 курсе в 10-ом семестре очно-заочной формы обучения.</p> <p>Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре заочной формы обучения.</p>
<b>Объём дисциплины в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость дисциплины «Дипломатическое и консульское право» составляет 2 зачётных единицы 72 академических часов, для очной, очно-заочной и заочной формы обучения.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Понятие, источники права внешних сношений.</p> <p>История становления и развития дипломатического и консульского права (права внешних сношений).</p> <p>Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений.</p> <p>Установление дипломатических отношений и учреждение дипломатического представительства.</p> <p>Правовое регулирование деятельности дипломатических представительств.</p> <p>Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и консульских учреждений.</p> <p>Правовой режим представительств государств и их персонала при международных организациях универсального характера и на созываемых ими конференциях.</p> <p>Правовой режим специальных миссий.</p> <p>Консульское право.</p>

## 59. Дисциплина

**«Правовые основы национальной безопасности» Б1.В.1.ДВ.06.02**

**60. Дисциплина**  
**«Деловое общение юриста» Б1.В.1.ДВ.07.01**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Деловое общение юриста» является ознакомление с современными подходами в сфере делового общения, формирование у будущих юристов умения построения деловой коммуникации в профессиональной деятельности.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><b>общекультурные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).</li> </ul> <p><b>общепрофессиональные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).</li> </ul> <p><b>профессиональные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Деловое общение юриста» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре (ОФО), 5 курсе в 10 семестр (ОЗО), 3 курсе в 6 семестре (ЗФО).
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часа для студентов ОФО, ОЗО, 3 зачётных единицы, 108 академических часов для студентов ЗФО.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общение как коммуникация.</li> <li>2. Невербальные и вербальные средства общения.</li> <li>3. Основные формы делового общения.</li> <li>4. Психологические особенности публичного выступления.</li> <li>5. Виды публичного выступления: сообщение, доклад, лекция, презентация и другие.</li> <li>6. Уровни речи: композиционно-логический, языковой, экстралингвистический и паралингвистический.</li> <li>7. Судебные прения (коммуникативный аспект). Судебная речь как процесс (особенности судебной речи, характеристика судебной аудитории, этика</li> </ol>

	<p>судебного оратора).          Предъявление доказательств в судебной речи          Логические основы убедительности судебной речи.          8. Этикет в деловом общении. Кодекс делового общения. Основные понятия об этикете.          9. Имидж профессионала. Элементы имиджа. Особенности делового имиджа в профессиональной юридической деятельности.</p>
--	--

**61. Дисциплина  
 «Ораторское искусство» Б1.В.1.ДВ.07.02**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Ораторское искусство» является ознакомление с историей ораторского искусства и современными подходами в сфере делового общения, формирование у будущих юристов умения и навыков построения, публичного произнесения речи для оказания желаемого воздействия на аудиторию и достижения профессиональных задач.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><b>общекультурные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).</li> </ul> <p><b>общепрофессиональные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).</li> </ul> <p><b>профессиональные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Ораторское искусство» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре (ОФО), 5 курсе в 10 семестр (ОЗО), 3 курсе в 6 семестре (ЗФО).
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часа для студентов ОФО, ОЗО, 3 зачётных единицы, 108 академических часов для студентов ЗФО.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Понятие об ораторском искусстве и его хронологических границах. Значение ораторского

	<p>искусства в жизни общества.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ораторское искусство в истории мировой и отечественной культуры. Античная риторика</li> <li>3. Ораторское искусство в истории мировой и отечественной культуры Средневековая риторика – гомилетика</li> <li>4. Риторика в Древней Руси и России XX века.</li> <li>5. Культура ораторской и дискусивно-полемиической речи</li> <li>6. Виды красноречия по сферам применения.</li> <li>7. Типы публичной речи. Классическая парадигма риторики.</li> <li>8. Культура публичной речи</li> <li>9. Ораторское искусство и психология. Основы невербальной риторики.</li> <li>10. Понятие о разговорной речи. Экстралингвистические особенности разговорной речи. Лингвистические особенности разговорной речи: фонетические особенности, лексические особенности, грамматические особенности.</li> <li>11. Прагматика разговорной речи. Формы реализации разговорной речи.</li> <li>12. Искусство судебного красноречия. Характеристика коммуникативной ситуации на судебном процессе. Специфика речевой деятельности на каждом конкретном этапе судебного разбирательства.</li> </ol>
--	--

**Дисциплина  
«Основы бухгалтерского учета» ФТД.Б.01**

**70. Дисциплина  
«Политология» ФТД.В.ДВ.01.01**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Политология» является формирование у студентов теоретических представлений о закономерностях развития политики в обществе, способности правильно анализировать и точно оценивать сложные политические процессы социальной действительности, выработка навыков политической социализации, уверенного ориентирования в системе политических ценностей.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><b>общекультурные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>✓ способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> </ul>

	<p>(ОК-6).</p> <p><b>общепрофессиональные компетенции:</b></p> <p>✓ способность работать на благо общества и государства (ОПК-2).</p> <p><b>профессиональные компетенции:</b></p> <p>✓ способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Дисциплина «Политология» относится к факультативам вариативной части.</p> <p>Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (ОФО), на 5 курсе в 9 семестре (ОЗО), на 3 курсе в 6 семестре (ЗФО).</p>
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часов.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политология как наука. Объект и предмет политологии. Методы политологии.</li> <li>2. Логика развития политической мысли.</li> <li>3. Государство как политический институт.</li> <li>4. Понятие политики. Понятие политики: узкое и широкое значение.</li> <li>5. Понятие политической власти в обществе</li> <li>6. Понятие, сущность и структура власти. Основные теории происхождения власти в обществе.</li> <li>7. Природа и специфика политических отношений.</li> <li>8. Роль интересов в политике.</li> <li>9. Понятие политического института. Государство как основной политической институт.</li> <li>10. Основные теории происхождения государства.</li> <li>11. Политический режим.</li> <li>12. Политическая идеология и политическая культура.</li> <li>13. Гражданское общество и правовое государство.</li> </ol>

**71. Дисциплина  
«Социология» ФТД.В.ДВ.01.02**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины «Социология» является формирование у студентов теоретических представлений о закономерностях становления, функционирования и развития общества, способности правильно анализировать и точно оценивать сложные процессы социальной действительности, выработка навыков уверенного ориентирования в системе жизненных ценностей и практических умений сбора, обработки и обобщения социологической информации в</p>
---------------------------------	--

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><b>общекультурные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>✓ способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).</li> </ul> <p><b>общепрофессиональные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способность работать на благо общества и государства (ОПК-2).</li> </ul> <p><b>профессиональные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Дисциплина «Социология» относится к факультативам вариативной части.</p> <p>Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (ОФО), на 5 курсе в 9 семестре (ОЗО), на 3 курсе в 6 семестре (ЗФО).</p>
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	<p>Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часов.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология как наука. Предметная сфера социологии. Методы и основные подходы в социологии.</li> <li>2. Социальное взаимодействие и его формы.</li> <li>3. Структура и уровни социологического знания.</li> <li>4. Основные этапы становления и развития социологической мысли</li> <li>5. Донаучные этапы развития социологии: античность, средневековье и Новое время.</li> <li>6. О. Конт и Г. Спенсер – основоположники социологии как самостоятельной науки.</li> <li>7. Становление и развитие социологической мысли в России.</li> <li>8. Социальная структура и стратификация общества.</li> <li>9. Социология личности.</li> <li>10. Социология девиантного поведения. Понятие социального поведения. Социальные нормы и ценности как регуляторы социального поведения.</li> <li>11. Социальные конфликты.</li> <li>12. Социология права. Понятие правовой нормы. Правовая норма как разновидность социальной нормы.</li> </ol>



	<p>Социальная природа права. Механизм правового регулирования поведения личности. Проблема эффективности правовых институтов.</p> <p>13. Социологические исследования как инструмент познания и преобразования общественных отношений.</p>
--	--