

МИНСИТЕРАСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета (института)  
Протокол № 11 от «22» июня 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Декан технологического факультета  
/А.С.Валеев  
«22» июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

29.03.04 Технология художественной обработки материалов

Направленность (профиль) подготовки:

Технология производства художественно-промышленных изделий

Квалификация выпускника: бакалавр

Программа подготовки:  
Прикладной бакалавриат

Для приема 2020

Сибай 2020

Составитель/составители:

Махмутов Ю.М. канд.пед.наук, заведующий кафедрой ТиМОТ, доцент кафедры ОТД  
Куваева М.М. канд.пед.наук, доцент кафедры ТиМОТ  
Валеева Г.Х. канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры ТиМОТ  
Петров Е.Н., ст. преподаватель кафедры ТиМОТ

Программа актуализирована учебно-методической комиссией факультета:

Протокол № 11 от «22» июня 2020 г

Декан



/ Валеев А.С./

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, актуализированы на заседании учебно-методической комиссией факультета:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Декан

\_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

Составитель/составители:

\_\_\_\_\_

Программа актуализирована учебно-методической комиссией факультета:

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » июня 20\_\_ г

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, актуализированы на заседании учебно-методической комиссией факультета:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Декан

\_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели государственной итоговой аттестации
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП
3. Компетентностная характеристика выпускника
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
  - 4.1 Формы проведения государственной итоговой аттестации
  - 4.2 Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра
  - 4.3 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
  - 4.4 Процедура защиты выпускной квалификационной работы
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных, а также шкал оценивания.
  - 6.2 Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры освоения результатов освоения образовательной программы.
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия результатов освоения выпускником технологического факультета Сибайского института (филиал) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» программы подготовки бакалавров соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов.

## 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. Компетентностная характеристика выпускника

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, направленность (профиль) программы подготовки Технология производства художественно-промышленных изделий:

*Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:*

стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умением критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения **(ОК-1)**;

пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности **(ОК-2)**;

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения **(ОК-3)**;

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **(ОК-4)**;

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами, способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность **(ОК-5)**;

готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре **(ОК-6)**;

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Российской Федерации в целом и к национальным особенностям отдельных народов в частности, быть патриотом своей страны (ОК-7);

знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-9);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью сочетать научный и экспериментальный подход для решения поставленных задач (ОПК-2);

способностью решать научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности (ОПК-3);

готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в физике, химии, экологии (ОПК-4);

готовностью применять законы фундаментальных и прикладных наук для выбора материаловедческой базы и технологического цикла изготовления готовой продукции (ОПК-5);

способностью использовать художественные приемы композиции, цвето- и формообразования для получения завершеного дизайнерского продукта (ОПК-6);

способностью к проведению экспериментальных исследований физико-химических, технологических и органолептических свойств материалов разных классов (ОПК-7);

готовностью отражать современные тенденции отечественной и зарубежной культуры в профессиональной деятельности (ОПК-8);

способностью использовать компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности для получения заданного изделия (ОПК-9);

способностью проводить литературный поиск и его обобщение с привлечением отечественной и зарубежной литературы по заданной тематике, используя компьютерную технику (ОПК-10);

способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность генерировать новые идеи профессиональной деятельности (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

способностью к планированию и реализации программ индивидуального и мелкосерийного производства художественно-промышленной продукции, обладающей эстетической ценностью (ПК-1);

способностью к выбору оптимального материала и технологии его обработки для изготовления готовых изделий **(ПК-2)**;

способностью определить и назначить технологический процесс обработки материалов с указанием технологических параметров для получения готовой продукции **(ПК-3)**;

способностью выбрать необходимое оборудование, оснастку и инструмент для получения требуемых функциональных и эстетических свойств художественно-промышленных изделий **(ПК-4)**;

готовностью к реализации промежуточного и финишного контроля материала, технологического процесса и готовой продукции **(ПК-5)**;

способностью к освоению установок и методик для проведения контроля продукции **(ПК-6)**;

*художественно-производственная деятельность:* \_\_\_\_\_

способностью к проектированию и созданию художественно-промышленных изделий, обладающих эстетической ценностью, к разработке проектировании художественных или промышленных объектов **(ПК-7)**;

способностью к художественно-производственному моделированию проектируемых объектов в реальные изделия, обладающие художественной ценностью **(ПК-8)**;

готовностью к выбору технологического цикла для создания художественных изделий из разных материалов **(ПК-9)**;

способностью к реставрации художественных объектов с использованием современных методов физико-химического и художественного анализа **(ПК-10)**;

способностью к выбору художественных критериев для оценки эстетической ценности готовым объектам **(ПК-11)**;

*проектная деятельность:*

способностью к проектированию участков и индивидуальных установок для мелкосерийного производства художественных изделий **(ПК-14)**;

способностью к выбору и размещению необходимого оборудования в рамках выделенных производственных площадей **(ПК-15)**;

способностью к созданию моделей художественно-промышленных объектов, технологий их обработки и систем оценки их качества **(ПК-16)**.

#### **4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоёмкость Государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 ч. В том числе: в форме контактной работы 16 часов, в форме самостоятельной работы 200 часов.

##### **4.1 Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является одним из разделов программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов. Государственная итоговая аттестация выпускника технологического факультета Сибайского института (филиал) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов включает защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

##### **4.2 Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра Требования к тематике ВКР**

Тематика ВКР по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов определяется выпускающей кафедрой «Теория и методика обучения технологии» (ТиМОТ) технологического факультета СИ (филиал) БашГУ. Тематика согласовывается с деканатом факультета и подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Студент может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. В этом случае студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним.

Тема ВКР может быть предложена предприятием (организацией), с которым(ой) институт имеет договор о сотрудничестве. В этом случае предприятие (организация) оформляет заявку на разработку конкретной темы в виде письма на имя декана факультета или директора института.

Закрепление тем ВКР (с указанием научных руководителей) за студентами оформляется приказом директора СИ БашГУ.

#### ***Научное руководство ВКР***

Научный руководитель (далее – руководитель), а, при необходимости, научный консультант ВКР назначается приказом директора СиБашГУ. Закрепление студентов за руководителями дипломных работ осуществляется на заседании кафедры ТиМОТ.

Руководитель ВКР:

- выдает студенту задание на ВКР;
- в соответствии с темой выдает студенту задание на преддипломную практику (если она предусмотрена графиком учебного процесса) для сбора материала;
- рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по ВКР;
- проводит консультации по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- контролирует ход выполнения ВКР;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- подготавливает письменный отзыв на ВКР.

Консультант назначается выпускающей кафедрой на основании задания на ВКР.

В обязанности консультанта входит:

- формулирование задания на выполнение соответствующего раздела ВКР по согласованию с руководителем ВКР;
- определение структуры соответствующего раздела ВКР;
- оказание необходимой консультационной помощи студенту при выполнении соответствующего раздела ВКР;
- проверка соответствия объема и содержания раздела ВКР заданию;
- принятие решения о готовности раздела, подтвержденного соответствующими подписями на титульном листе ВКР.

Заведующий кафедрой ТиМОТ, до начала выполнения ВКР разрабатывает расписание консультаций на весь период выполнения работ и доводит его до сведения студентов.

Задания к ВКР определяют основное содержание, примерный объем, сроки сдачи ВКР, рассматриваются на заседании кафедры ТиМОТ, подписываются дипломником, руководителем ВКР и утверждаются заведующим кафедрой ТиМОТ.

Выдача задания к ВКР сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, сроки сдачи, принципы

разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы.

ВКР выполняются студентами, как в институте, так и на предприятии (организации).

По завершении студентом ВКР выпускник и научный руководитель подписывают ее, и вместе с письменным отзывом и рецензией сдают заведующему кафедрой ТиМОТ.

Общее руководство и контроль хода выполнения ВКР осуществляет декан технологического факультета.

#### ***Требования к структуре и оформлению ВКР.***

ВКР должна состоять из нескольких частей, которые необходимо включить в пояснительную записку, прилагаемую к выполненному в материале изделию.

#### **Содержание ВКР включает в себя:**

- *введение*, где обосновывается актуальность темы исследования, формулируется цель и задачи ВКР;

- *художественная часть (глава I)* должна содержать:

а) анализ литературных материалов по теме ВКР, полученных из специальной литературы, Internet-ресурсов, тематических журналов, каталогов выставок и т.д.;

б) эскизное проектирование, раскрывающее поиск и разработку идеи, эскизов, которые в дальнейшем воплощаются в материале (представляются в виде наглядного материала в рисованном и/или электронном виде);

в) чертежи (сборочный и деталировку) разработанного изделия, выполненные согласно ЕСКД и вынесенные в приложение к ВКР;

г) изделие, выполненное в материале;

- *технологическая часть (глава II)* заключается в выборе оптимальной последовательности технологических операций для изготовления изделия с её подробным описанием. Технологическая часть содержит:

а) подробный анализ современного оборудования и технологических приёмов и обоснование их выбора для осуществления разрабатываемого технологического процесса изготовления проектируемого изделия;

б) выбор и обоснование основных и вспомогательных материалов;

в) описание основных этапов процесса изготовления проектируемого изделия;

г) подробную пооперационную карту технологического процесса изготовления проектируемого изделия, вынесенную в приложение к дипломной работе;

д) уровень охраны труда, техники безопасности и экологичности производства;

- *экономическая часть (глава III)* заключается в разработке бизнес-плана малого предприятия по выпуску мелкосерийной продукции;

- *заключение* отражает основные результаты работы и рекомендации по исследуемой теме ВКР. Объём заключения не должен превышать одной страницы.

- *список использованных источников и литературы*;

- *приложение*.

#### **Последовательность выполнения ВКР**

Сформулировать цель работы, вытекающую из темы ВКР. Определить текущие задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.

Изучить литературу и другие информационные источники, на основании которых проанализировать результаты ранее проведённых работ и определить актуальность собственной работы.



Приступить к эскизному проектированию художественного изделия, представляемого при защите ВКР с выполнением эскизов, набросков в рисованном виде.

Провести материаловедческий анализ и определить оптимальные материалы для изготовления спроектированного изделия; сформулировать комплексы их физико-химических и технологических свойств; связать свойства, структуру и фактуру этих материалов с механическими, эстетическими и гигиеническими свойствами изделия.

Провести проработку возможных технологических приёмов изготовления спроектированного изделия, определить оптимальную последовательности технологических операций для изготовления изделия с её подробным описанием. Для этого необходимо:

- провести подробный анализ современного оборудования и технологических приёмов и обоснование их выбора для осуществления разрабатываемого технологического процесса изготовления проектируемого изделия;
- провести выбор и обоснование основных и вспомогательных материалов на каждой операции технологического процесса;
- составить подробную пооперационную карту технологического процесса изготовления проектируемого изделия, вынесенную в приложение к дипломной работе.

Сделать основные выводы, в которых должны быть сформулированы основные положения работы, включая элементы её научной новизны и практической значимости.

На защиту предоставляются:

- пояснительная записка к ВКР, оформленная по требованиям;
- отзыв руководителя ВКР с указанием оценки;
- отзыв рецензента;
- 2–4 художественных плаката (формат А4);
- художественное изделие.

#### ***Пояснительная записка***

Пояснительная записка должна содержать 50-60 страниц машинописного текста формата А4 (210x297мм), набранного 14 шрифтом Times New Roman с интервалом 1,5.

Первые страницы пояснительной записки (титульный лист, листы заданий, ведомость) считаются, но номеруются и не оформляются в стандартную рамку. Текстовая часть ВКР (содержание, введение, основные главы и параграфы, заключение, список литературы, приложение) выполняется на листах формата А4 (210x297мм) со стандартной рамкой и малым штампом (основная надпись по ГОСТ 2.104-2006) в формате Word. Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу основной надписи без точки в конце.

Заголовки «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ» пишется заглавными буквами с применением полужирного начертания выделенного текста.

Содержание включает в себя наименование всех разделов, подразделов, приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти структурные элементы работы. Примером оформления «ОГЛАВЛЕНИЕ»

Описательная текстовая часть работы разбивается на тематические разделы, подразделы, пункты (ГОСТ 2.105-79, ГОСТ 7.32-81).

Каждый раздел следует начинать с новой страницы с указанием его порядкового номера. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего текста. Каждый раздел пояснительной записки рекомендуется начинать с нового листа. Наименование

разделов записываются в виде заголовков (выравнивание текста по левому краю) прописными буквами шрифта Times New Roman, размер 14 пт. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят. Переносы слов не допускаются.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела, обозначенными арабскими цифрами. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенной точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Наименование подразделов записываются в виде заголовков (с абзаца) строчными буквами (кроме первой прописной). Подраздел допускается разбивать на пункты, нумерация которых выполняется аналогично Пример: 1.2 -обозначает раздел 1, подраздел 2, пункт 2.2.3 - обозначает раздел 1, подраздел 2, пункт 3

Описательная часть пояснительной записки должна иметь таблицы, систематизирующие какой-либо материал или содержащие цифровую информацию. В тексте должны быть иллюстрации (графики, схемы, фотографии), которые обозначают общим словом «Рисунок».

Рисунки должны быть пронумерованы. Допускается их сквозная нумерация без привязки к разделам. Пояснительную надпись к рисунку располагают в середине строки без точки. В технических публикациях, к которым относится и пояснительная записка, слово «Рисунок» рекомендуется писать полностью.

Нумерация таблиц сквозная. Слово «Таблица» пишется полностью, затем номер таблицы. В конце названия точку не ставят. Надпись следует располагать над таблицей. При переносе таблицы на следующую страницу название остаётся над первой частью.

Над другими частями должна быть надпись «Продолжение таблицы» с указанием номера, например, Продолжение таблицы 1.

Каждый рисунок и таблицу следует располагать после текста, где они упоминаются впервые, или сразу на следующей странице. Если на одной странице собрано несколько рисунков, то её помещают следующей после текста, где была ссылка на последний рисунок.

Формулы и уравнения следует приводить в тексте отдельной строкой. Правила оформления приведены в ГОСТ 7.32-2001. Формулы и уравнения допускается выполнять рукописным способом чёрными чернилами.

В пояснительной записке должен быть включен перечень специальной, технической литературы или электронных ресурсов, материалы которых использованы в ВКР. Оформляется он согласно ГОСТ 7.32-2001 и ГОСТ 7.80-2000.

Не рекомендуется приводить источники более 10-ти летней давности, за исключением случаев, если нет более новых изданий на разрабатываемую тему. Список источников должен иметь сквозную нумерацию. В тексте на каждый из них должна быть ссылка (указывается порядковый номер и страница в квадратных скобках).

Ссылаться на один источник можно многократно. Список источников и ссылки на них в тексте являются обязательными при оформлении пояснительной записки. Рекомендованное количество источников 25-30 наименований.

В приложениях располагают поясняющие, статистические или объёмные материалы, которые усложнили бы основную описательную текстовую часть пояснительной записки.

Каждое приложение следует начать с новой страницы. Последовательность приложений обозначают цифрами. Ниже размещают заголовок – название данного приложения. В конце заголовка точку не ставят.

При оформлении графического и табличного материала руководствоваться ГОСТ 7.32-95 ЕСКД «Общие требования к текстовым документам».

Презентационный материал, сопровождающий доклад, является самостоятельной частью работы, предназначенной для защиты в ГЭК. Он может быть выполнен:

- в виде графического материала на 2-4 листах формата А-1 (основная надпись по ГОСТ 2.104-2006 (средний штамп);
- в виде электронной презентации, содержащей примерно 20-25 слайдов.

#### ***Рецензирование ВКР***

Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа преподавателей профильных дисциплин института, работников предприятий, организаций, преподавателей других образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензия включает:

- заключение о соответствии ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, заданию к ней;
  - характеристику качества выполнения каждого раздела ВКР;
  - характеристику степени разработки вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической, практической значимости работы;
  - характеристику степени готовности выпускника к конкретным видам профессиональной деятельности.
- оценку ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Заведующий кафедрой ТиМОТ после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает ВКР в Государственную экзаменационную комиссию.

#### ***Хранение ВКР***

Лучшие ВКР по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, представляющие учебно-методическую ценность, используются в качестве учебных пособий в методических кабинетах технологического факультета.

Продукты творческой деятельности подлежат хранению в институте в течение пяти лет. Они могут быть использованы для экспозиции на выставках внутри и вне института, использованы в качестве рекламы во всех видах печатных, электронных и мультимедийных изданий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

### **4.3 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

#### **4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения – уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о

квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

1. Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015).

3. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в БашГУ №1330 от 02.12.2015 г.

4. Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в БашГУ №382 от 05.04.2016 г. [http://isbashgu.bashedu.ru/epb/Default.aspx?papka=all\\_types](http://isbashgu.bashedu.ru/epb/Default.aspx?papka=all_types)  
[http://isbashgu.bashedu.ru/epb/Default.aspx?papka=all\\_types](http://isbashgu.bashedu.ru/epb/Default.aspx?papka=all_types)

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

### **6. Фонд оценочных средств**

**6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных, а также шкал оценивания**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения ВКР			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ОК-1	стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умением критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения	Демонстрирует фрагментарное(отсутствует стремление) стремление к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умением критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения	Не в полной мере демонстрирует стремление к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умением критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения	В целом хорошо демонстрирует стремление к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умением критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения	В полной мере демонстрирует стремление к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умением критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения
ОК-2	пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Демонстрирует фрагментарное понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Не в полной мере демонстрирует понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	В целом хорошо демонстрирует понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	В полной мере демонстрирует понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-3	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её	Не владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Владеет частично культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Хорошо владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её	Владеет в полной мере культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её

	достижения			достижения	достижения
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Демонстрирует фрагментарную способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Не в полной мере демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	В целом хорошо демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	В полной мере демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-5	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами, способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;.	Демонстрирует фрагментарную готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами, способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;.	Не в полной мере демонстрирует готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами, способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;.	В целом хорошо демонстрирует готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами, способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;.	В полной мере демонстрирует готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами, способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;.
ОК-6	готовностью к	Демонстрирует	Не в полной мере	В целом хорошо	В полной мере



	социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре;	фрагментарную готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре;	демонстрирует готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре;	демонстрирует готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре;	демонстрирует готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре;
ОК-7	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Российской Федерации в целом и к национальным особенностям отдельных народов в частности, быть патриотом своей страны;	Демонстрирует фрагментарную готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Российской Федерации в целом и к национальным особенностям отдельных народов в частности, быть патриотом своей страны;	Не в полной мере демонстрирует готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Российской Федерации в целом и к национальным особенностям отдельных народов в частности, быть патриотом своей страны;	В целом хорошо демонстрирует готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Российской Федерации в целом и к национальным особенностям отдельных народов в частности, быть патриотом своей страны;	В полной мере демонстрирует готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Российской Федерации в целом и к национальным особенностям отдельных народов в частности, быть патриотом своей страны;
ОК-8	знанием основных методов, способов и средств получения,	Демонстрирует фрагментарную знания основных методов,	Не в полной мере демонстрирует знания основных методов,	В целом хорошо демонстрирует знания основных методов,	В полной мере демонстрирует знания основных методов,

	хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;	способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;	способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;	способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;	способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;;
ОК-9	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;	Демонстрирует фрагментарную способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;	Не в полной мере демонстрирует способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;	В целом хорошо демонстрирует способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;	В полной мере демонстрирует способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
ОК-10	способностью поддерживать должностной уровень физической подготовленности для обеспечения полной социальной и профессиональной деятельности	Демонстрирует фрагментарную способность поддерживать должностной уровень физической подготовленности для обеспечения полной социальной и профессиональной деятельности	Не в полной мере демонстрирует способность поддерживать должностной уровень физической подготовленности для обеспечения полной социальной и профессиональной деятельности	В целом хорошо демонстрирует способность поддерживать должностной уровень физической подготовленности для обеспечения полной социальной и профессиональной деятельности	В полной мере демонстрирует способность поддерживать должностной уровень физической подготовленности для обеспечения полной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;	Демонстрирует фрагментарную способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;	Не в полной мере демонстрирует способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;	В целом хорошо демонстрирует способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;	В полной мере демонстрирует способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-2	способностью сочетать научный и экспериментальный подход для решения 'поставленных задач;	Демонстрирует фрагментарную способность сочетать научный и экспериментальный подход для решения 'поставленных задач;	Не в полной мере демонстрирует способность сочетать научный и экспериментальный подход для решения 'поставленных задач;	В целом хорошо демонстрирует способность сочетать научный и экспериментальный подход для решения 'поставленных задач;	В полной мере демонстрирует способность сочетать научный и экспериментальный подход для решения 'поставленных задач;
ОПК-3	способностью решать научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности;	Демонстрирует фрагментарную способность решать научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности;	Не в полной мере демонстрирует способность решать научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности;	В целом хорошо демонстрирует способность решать научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности;	В полной мере демонстрирует способность решать научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности;

		деятельности;	деятельности;	деятельности;	деятельности;
ОПК-4	готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в физике, химии, экологии;	Демонстрирует фрагментарную готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в физике, химии, экологии;	Не в полной мере демонстрирует готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в физике, химии, экологии;	В целом хорошо демонстрирует готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в физике, химии, экологии;	В полной мере демонстрирует готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в физике, химии, экологии;
ОПК-5	готовностью применять законы фундаментальных и прикладных наук для выбора материаловедческой базы и технологического цикла изготовления готовой продукции	Демонстрирует фрагментарную готовность применять законы фундаментальных и прикладных наук для выбора материаловедческой базы и технологического цикла изготовления готовой продукции	Не в полной мере демонстрирует готовность применять законы фундаментальных и прикладных наук для выбора материаловедческой базы и технологического цикла изготовления готовой продукции	В целом хорошо демонстрирует готовность применять законы фундаментальных и прикладных наук для выбора материаловедческой базы и технологического цикла изготовления готовой продукции	В полной мере демонстрирует готовность применять законы фундаментальных и прикладных наук для выбора материаловедческой базы и технологического цикла изготовления готовой продукции
ОПК-	способностью	Демонстрирует	Не в полной мере	В целом хорошо	В полной мере

6	использовать художественные приемы композиции, цвето- и формообразования для получения завершеного дизайнерского продукта;	фрагментарную способность использовать художественные приемы композиции, цвето- и формообразования для получения завершеного дизайнерского продукта;	демонстрирует способность использовать художественные приемы композиции, цвето- и формообразования для получения завершеного дизайнерского продукта;	демонстрирует способность использовать художественные приемы композиции, цвето- и формообразования для получения завершеного дизайнерского продукта;	демонстрирует способность использовать художественные приемы композиции, цвето- и формообразования для получения завершеного дизайнерского продукта;
ОПК-7	способностью к проведению экспериментальных исследований физико-химических, технологических и органолептических свойств материалов разных классов	Демонстрирует фрагментарную способность к проведению экспериментальных исследований физико-химических, технологических и органолептических свойств материалов разных классов	Не в полной мере демонстрирует способность к проведению экспериментальных исследований физико-химических, технологических и органолептических свойств материалов разных классов	В целом хорошо демонстрирует способность к проведению экспериментальных исследований физико-химических, технологических и органолептических свойств материалов разных классов	В полной мере демонстрирует способность к проведению экспериментальных исследований физико-химических, технологических и органолептических свойств материалов разных классов
ОПК-8	готовностью отражать современные тенденции отечественной и зарубежной культуры в профессиональной деятельности	Демонстрирует фрагментарную готовность отражать современные тенденции отечественной и зарубежной культуры в профессиональной деятельности	Не в полной мере демонстрирует готовность отражать современные тенденции отечественной и зарубежной культуры в профессиональной деятельности	В целом хорошо демонстрирует готовность отражать современные тенденции отечественной и зарубежной культуры в профессиональной деятельности	В полной мере демонстрирует готовность отражать современные тенденции отечественной и зарубежной культуры в профессиональной деятельности
ОПК-	способностью	Демонстрирует	Не в полной мере	В целом хорошо	В полной мере

9	использовать компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности для получения заданного изделия.	фрагментарную способность использовать компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности для получения заданного изделия.	демонстрирует способность использовать компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности для получения заданного изделия.	демонстрирует способность использовать компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности для получения заданного изделия.	демонстрирует способность использовать компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности для получения заданного изделия.
ОПК-10	способностью проводить литературный поиск и его обобщение с привлечением отечественной и зарубежной литературы по заданной тематике, используя компьютерную технику.	Демонстрирует фрагментарную способность проводить литературный поиск и его обобщение с привлечением отечественной и зарубежной литературы по заданной тематике, используя компьютерную технику.	Не в полной мере демонстрирует способность проводить литературный поиск и его обобщение с привлечением отечественной и зарубежной литературы по заданной тематике, используя компьютерную технику.	В целом хорошо демонстрирует способность проводить литературный поиск и его обобщение с привлечением отечественной и зарубежной литературы по заданной тематике, используя компьютерную технику.	В полной мере демонстрирует способность проводить литературный поиск и его обобщение с привлечением отечественной и зарубежной литературы по заданной тематике, используя компьютерную технику.
ОПК-11	способностью продемонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность генерировать новые идеи	Демонстрирует фрагментарную способность продемонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность генерировать новые идеи	Не в полной мере демонстрирует способность продемонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность генерировать новые идеи	В целом хорошо демонстрирует способность продемонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность генерировать новые идеи	В полной мере демонстрирует способность продемонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность генерировать новые идеи

	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
ПК-1	способностью к планированию и реализации программ индивидуального и мелкосерийного производства художественно-промышленной продукции, обладающей эстетической ценностью.	Демонстрирует фрагментарную способность к планированию и реализации программ индивидуального и мелкосерийного производства художественно-промышленной продукции, обладающей эстетической ценностью.	Не в полной мере демонстрирует способность к планированию и реализации программ индивидуального и мелкосерийного производства художественно-промышленной продукции, обладающей эстетической ценностью.	В целом хорошо демонстрирует способность к планированию и реализации программ индивидуального и мелкосерийного производства художественно-промышленной продукции, обладающей эстетической ценностью.	В полной мере демонстрирует способность к планированию и реализации программ индивидуального и мелкосерийного производства художественно-промышленной продукции, обладающей эстетической ценностью.
ПК-2	способностью к выбору оптимального материала и технологии его обработки для изготовления готовых изделия	Демонстрирует фрагментарную способность к выбору оптимального материала и технологии его обработки для изготовления готовых изделия	Не в полной мере демонстрирует способность к выбору оптимального материала и технологии его обработки для изготовления готовых изделия	В целом хорошо демонстрирует способность к выбору оптимального материала и технологии его обработки для изготовления готовых изделия	В полной мере демонстрирует способность к выбору оптимального материала и технологии его обработки для изготовления готовых изделия
ПК-3	способностью определить и назначить технологический процесс обработки материалов с указанием	Демонстрирует фрагментарную способность определить и назначить технологический процесс обработки материалов с указанием	Не в полной мере демонстрирует способность определить и назначить технологический процесс обработки материалов с указанием	В целом хорошо демонстрирует способность определить и назначить технологический процесс обработки материалов с указанием	В полной мере демонстрирует способность определить и назначить технологический процесс обработки материалов с указанием

	технологических параметров для получения готовой продукции	технологических параметров для получения готовой продукции	технологических параметров для получения готовой продукции	технологических параметров для получения готовой продукции	технологических параметров для получения готовой продукции
ПК-4	способностью выбрать необходимое оборудование, оснастку и инструмент для получения требуемых функциональных и эстетических свойств художественно-промышленных изделий	Демонстрирует фрагментарную способность выбрать необходимое оборудование, оснастку и инструмент для получения требуемых функциональных и эстетических свойств художественно-промышленных изделий	Не в полной мере демонстрирует способность выбрать необходимое оборудование, оснастку и инструмент для получения требуемых функциональных и эстетических свойств художественно-промышленных изделий	В целом хорошо демонстрирует способность выбрать необходимое оборудование, оснастку и инструмент для получения требуемых функциональных и эстетических свойств художественно-промышленных изделий	В полной мере демонстрирует способность выбрать необходимое оборудование, оснастку и инструмент для получения требуемых функциональных и эстетических свойств художественно-промышленных изделий
ПК-5	готовностью к реализации промежуточного и финишного контроля материала, технологического процесса и готовой продукции	Демонстрирует фрагментарную готовность к реализации промежуточного и финишного контроля материала, технологического процесса и готовой продукции	Не в полной мере демонстрирует готовность к реализации промежуточного и финишного контроля материала, технологического процесса и готовой продукции	В целом хорошо демонстрирует готовность к реализации промежуточного и финишного контроля материала, технологического процесса и готовой продукции	В полной мере демонстрирует готовность к реализации промежуточного и финишного контроля материала, технологического процесса и готовой продукции
ПК-6	способностью к освоению установок и методик для проведения контроля	Демонстрирует фрагментарную способность к освоению установок и методик для	Не в полной мере демонстрирует способность к освоению установок и методик для	В целом хорошо демонстрирует способность к освоению установок и методик для	В полной мере демонстрирует способность к освоению установок и методик для



	продукции	проведения контроля продукции	проведения контроля продукции	проведения контроля продукции	проведения контроля продукции
ПК-7	способностью к проектированию и созданию художественно-промышленных изделий, обладающих эстетической ценностью, к разработке проектировании художественных или промышленных объектов	Демонстрирует фрагментарную способность к проектированию и созданию художественно-промышленных изделий, обладающих эстетической ценностью, к разработке проектировании художественных или промышленных объектов	Не в полной мере демонстрирует способность к проектированию и созданию художественно-промышленных изделий, обладающих эстетической ценностью, к разработке проектировании художественных или промышленных объектов	В целом хорошо демонстрирует способность к проектированию и созданию художественно-промышленных изделий, обладающих эстетической ценностью, к разработке проектировании художественных или промышленных объектов	В полной мере демонстрирует способность к проектированию и созданию художественно-промышленных изделий, обладающих эстетической ценностью, к разработке проектировании художественных или промышленных объектов
ПК-8	способностью к художественно-производственному моделированию проектируемых объектов в реальные изделия, обладающие художественной ценностью.	Демонстрирует фрагментарную способность к художественно-производственному моделированию проектируемых объектов в реальные изделия, обладающие художественной ценностью.	Не в полной мере демонстрирует способность к художественно-производственному моделированию проектируемых объектов в реальные изделия, обладающие художественной ценностью.	В целом хорошо демонстрирует способность к художественно-производственному моделированию проектируемых объектов в реальные изделия, обладающие художественной ценностью.	В полной мере демонстрирует способность к художественно-производственному моделированию проектируемых объектов в реальные изделия, обладающие художественной ценностью.
ПК-9	готовностью к выбору технологического	Демонстрирует фрагментарную	Не в полной мере демонстрирует готовность	В целом хорошо демонстрирует	В полной мере демонстрирует

	цикла для создания художественных изделий из разных материалов.	готовность к выбору технологического цикла для создания художественных изделий из разных материалов.	к выбору технологического цикла для создания художественных изделий из разных материалов.	готовность к выбору технологического цикла для создания художественных изделий из разных материалов.	готовность к выбору технологического цикла для создания художественных изделий из разных материалов.
ПК-10	способностью к реставрации художественных объектов с использованием современных методов физико-химического и художественного анализа	Демонстрирует фрагментарную способность к реставрации художественных объектов с использованием современных методов физико-химического и художественного анализа	Не в полной мере демонстрирует способность к реставрации художественных объектов с использованием современных методов физико-химического и художественного анализа	В целом хорошо демонстрирует способность к реставрации художественных объектов с использованием современных методов физико-химического и художественного анализа	В полной мере демонстрирует способность к реставрации художественных объектов с использованием современных методов физико-химического и художественного анализа
ПК-11	способностью к выбору художественных критериев для оценки эстетической ценности готовым объектам	Демонстрирует фрагментарную способность к выбору художественных критериев для оценки эстетической ценности готовым объектам	Не в полной мере демонстрирует способность к выбору художественных критериев для оценки эстетической ценности готовым объектам	В целом хорошо демонстрирует способность к выбору художественных критериев для оценки эстетической ценности готовым объектам	В полной мере демонстрирует способность к выбору художественных критериев для оценки эстетической ценности готовым объектам

ПК-14	способностью к проектированию участков индивидуальных установок для мелкосерийного производства художественных изделий	Демонстрирует фрагментарную способность к проектированию участков и индивидуальных установок для мелкосерийного производства художественных изделий	Не в полной мере демонстрирует способность к проектированию участков и индивидуальных установок для мелкосерийного производства художественных изделий	В целом хорошо демонстрирует способность к проектированию участков индивидуальных установок для мелкосерийного производства художественных изделий	В полной мере демонстрирует способность к проектированию участков индивидуальных установок для мелкосерийного производства художественных изделий
ПК-15	способностью к выбору и размещению необходимого оборудования в рамках выделенных производственных площадей	Демонстрирует фрагментарную способность к выбору и размещению необходимого оборудования в рамках выделенных производственных площадей	Не в полной мере демонстрирует способность к выбору и размещению необходимого оборудования в рамках выделенных производственных площадей	В целом хорошо демонстрирует способность к выбору и размещению необходимого оборудования в рамках выделенных производственных площадей	В полной мере демонстрирует способность к выбору и размещению необходимого оборудования в рамках выделенных производственных площадей
ПК-16	способностью к созданию моделей художественно-промышленных объектов, технологий их обработки и систем оценки их качества	Демонстрирует фрагментарную способность к созданию моделей художественно-промышленных объектов, технологий их обработки и систем оценки их качества	Не в полной мере демонстрирует способность к созданию моделей художественно-промышленных объектов, технологий их обработки и систем оценки их качества	В целом хорошо демонстрирует способность к созданию моделей художественно-промышленных объектов, технологий их обработки и систем оценки их качества	В полной мере демонстрирует способность к созданию моделей художественно-промышленных объектов, технологий их обработки и систем оценки их качества

**6.2 Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Компетенция (код и формулировка)		Оценочные средства
ОК-1	стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умением критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения	Разработка плана выполнения, задания ВКР
ОК-2	пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Защита ВКР. Формирование рукописи ВКР и проверка её на заимствования
ОК-3	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Доклад, защита ВКР. Ответы студента на дополнительные вопросы.
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Текст ВКР. Подготовка доклада и защита. Подготовка презентационного материала
ОК-5	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами, способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Отзыв и рецензия на ВКР
ОК-6	готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре;	Пояснительная записка ВКР, доклад
ОК-7	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Российской Федерации в целом и к национальным особенностям отдельных народов в частности, быть патриотом своей страны;	Технологический и художественный раздел ВКР
ОК-8	знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;	Пояснительная записка ВКР. Разработка 3D-модели художественного изделия
ОК-9	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;	Экономический и художественный раздел ВКР
ОК-10	способностью поддерживать должностной уровень	ответы студента на

	физической подготовленности для обеспечения полной социальной и профессиональной деятельности	дополнительные вопросы
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;	Список использованных источников и литературы, сноски. Формирование рукописи ВКР и проверка её на заимствования
ОПК-2	способностью сочетать научный и экспериментальный подход для решения 'поставленных задач;	Введение и заключение ВКР. Обоснование выводов
ОПК-3	способностью решать научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности;	Введение и заключение ВКР. Обоснование выводов
ОПК-4	готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в физике, химии, экологии;	Технологический раздел ВКР дополнительные вопросы
ОПК-5	готовностью применять законы фундаментальных и прикладных наук для выбора материаловедческой базы и технологического цикла изготовления готовой продукции	Морфологического анализа изделия технологической части пояснительной записки ВКР
ОПК-6	способностью использовать художественные приемы композиции, цвето- и формообразования для получения завершеного дизайнерского продукта;	Практическое изделие ВКР, дополнительные вопросы
ОПК-7	способностью к проведению экспериментальных исследований физико - химических, технологических и органолептических свойств материалов разных классов	Технологическая карта в технологической части ВКР. Приложение ВКР.
ОПК-8	готовностью отражать современные тенденции отечественной и зарубежной культуры в профессиональной деятельности	Художественный раздел ВКР
ОПК-9	способностью использовать компьютерные программы, необходимые в сфере практической деятельности для получения заданного изделия.	Разработка 3D-модели художественного изделия. Разработка и оформления чертежей

ОПК-10	способностью проводить литературный поиск и его обобщение с привлечением отечественной и зарубежной литературы по заданной тематике, используя компьютерную технику.	Пояснительная записка ВКР
ОПК-11	способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность генерировать новые идеи профессиональной деятельности	Подготовка доклада и защита.
ПК-1	способностью к планированию и реализации программ индивидуального и мелкосерийного производства художественно-промышленной продукции, обладающей эстетической ценностью.	Художественный раздел и Практическое изделие ВКР
ПК-2	способностью к выбору оптимального материала и технологии его обработки для изготовления готовых изделия	Технологическая карта на изготовления практического изделия ВКР;
ПК-3	способностью определить и назначить технологический процесс обработки материалов с указанием технологических параметров для получения готовой продукции	Технологическая карта на изготовления практического изделия ВКР;
ПК-4	способностью выбрать необходимое оборудование, оснастку и инструмент для получения требуемых функциональных и эстетических свойств художественно-промышленных изделий	Практическое изделие ВКР дополнительные вопросы
ПК-5	готовностью к реализации промежуточного и финишного контроля материала, технологического процесса и готовой продукции	Практическое изделие ВКР дополнительные вопросы
ПК-6	способностью к освоению установок и методик для проведения контроля продукции	Этапы технологической обработки при выполнении практического изделия ВКР
ПК-7	способностью к проектированию и созданию художественно-промышленных изделий, обладающих эстетической ценностью, к разработке проектировании художественных или промышленных объектов	Чертежи (сборочный и деталировку) разработанного изделия, выполненные согласно ЕСКД. Приложение ВКР.
ПК-8	способностью к художественно-производственному моделированию проектируемых объектов в реальные изделия, обладающие художественной ценностью.	Эскизное проектирование художественной части ВКР,
ПК-9	готовностью к выбору технологического цикла для создания художественных изделий из разных	Технологический процесс

	материалов.	изготовления проектируемого изделия практической части ВКР дополнительные вопросы
ПК-10	способностью к реставрации художественных объектов с использованием современных методов физико-химического и художественного анализа	Художественный раздел ВКР
ПК-11	способностью к выбору художественных критериев для оценки эстетической ценности готовым объектов	Художественный раздел ВКР
ПК-14	способностью к проектированию участков и индивидуальных установок для мелкосерийного производства художественных изделий	Технологическая документация в процессе оформления практической части ВКР Эскизное проектирование
ПК-15	способностью к выбору и размещению необходимого оборудования в рамках выделенных производственных площадей	Технологический и художественный раздел ВКР
ПК-16	способностью к созданию моделей художественно-промышленных объектов, технологий их обработки и систем оценки их качества	Технологический и художественный раздел ВКР

#### **Примерные дополнительные вопросы:**

Вопросы могут носить более конкретный характер в зависимости от темы ВКР.

1. В чем заключается актуальность исследования?
2. Что являлось объектом и предметом исследования?
3. Какие традиционные и нетрадиционные материалы были использованы в процессе выполнения практической части работы?
4. Какое оборудование, применялась в процессе выполнения практического изделия?
5. Перечислите этапы эскизного проектирования практического изделия?
6. Перечислите основные правила техники безопасности при работе в камнерезной мастерской.
7. Кратко охарактеризуйте технологическую последовательность выполнения русской мозаики, флорентийской мозаики и т.д.
8. Какова себестоимость и цена практического изделия?
9. Какова практическая значимость исследования?
10. Каковы перспективы данного направления исследования? и т.д.

**Перечень дополнительных вопросов для контроля освоения общекультурной компетенции ОК-10 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полной социальной и профессиональной деятельности.**

1. Учение П.Ф. Лесгафта о физическом воспитании и его педагогическая деятельность,
2. Спортивно-массовая работа в первые годы Советской власти.
3. Военно-физическая подготовка населения страны в годы Великой отечественной войны.
4. Спортсмены в боях за Родину на фронтах Великой отечественной войны.
5. Физкультурная работа в тылу страны в военные годы.
6. Физическое воспитание в учебных заведениях после окончания Великой отечественной войны.
7. Физкультурно-массовая и спортивная работа в послевоенные годы.
8. Развитие науки о физическом воспитании после Великой отечественной войны
9. Возникновение Олимпийских игр в древней Греции.
10. Эллинский период древних Олимпийских игр.
11. Римский период древних Олимпийских игр. Гибель Олимпии.
12. Возрождение Олимпийских игр.
13. Деятельность Пьера де Кубертена.

**Критерии и шкала оценивания**

Критерии	Шкала оценивания результатов защиты ВКР			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Содержание ВКР	Не отвечает предъявляемым требованиям	Не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям	Соответствует основным требованиям	Соответствует всем предъявляемым требованиям
Оформление ВКР	В оформлении имеются отступления от стандарта	Работа оформлена небрежно	Оформление соответствует основным требованиям	Оформление соответствует всем требованиям
Структура ВКР	Не соответствует требованиям и логике изложения материала	Не вполне соответствует требованиям. Имеются грубое нарушение логики изложения материала	Соответствует основным требованиям и логике изложения материала	Соответствует всем требованиям и логике изложения материала
Раскрытие темы ВКР	Тема исследования не раскрыта	Тема исследования раскрыта не полностью.	Тема исследования раскрыта.	Тема исследования раскрыта полностью.



Достижение цели ВКР	ВКР выполнена с нарушением целевой установки	ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой	ВКР в целом выполнена в соответствии с целевой установкой	ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой
Доклад по ВКР	Доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику	Доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику	Доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практическог	Доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику

			о применения и внедрения результатов исследования в практику	
Презентационные материалы	Презентационные материалы отсутствуют	Презентационный материал имеется в незначительном объеме или отсутствует	Презентационные материалы имеются не в полной мере демонстрирует суть и содержание выпускной квалификационной работы	Презентационные материалы в полной мере демонстрирует суть и содержание выпускной квалификационной работы, сделанные выводы и предложенные рекомендации
Чертежи (сборочный и деталировку) разработанного изделия, выполненные согласно ЕСКД и вынесенные в приложение к ВКР или эскизное проектирование отсутствует	Чертежи (сборочный и деталировку) разработанного изделия, выполненные согласно ЕСКД и вынесенные в приложение к ВКР или эскизное проектирование отсутствуют	Чертежи (сборочный и деталировку) разработанного изделия, выполненные согласно ЕСКД и вынесенные в приложение к ВКР или эскизное проектирование выполнены с грубыми нарушениями	Чертежи (сборочный и деталировку) разработанного изделия, выполненные согласно ЕСКД и вынесенные в приложение к ВКР или эскизное проектирование выполнены с небольшими ошибками и неточностями	Чертежи (сборочный и деталировку) разработанного изделия, выполненные согласно ЕСКД и вынесенные в приложение к ВКР или эскизное проектирование полностью соответствует требованиям
Практическое изделие ВКР	Практическое изделие ВКР отсутствует	Практическое изделие ВКР выполнено частично в соответствии с заданием, соблюдены не все требования, предъявляемые к художественно-	Практическое изделие ВКР не полностью выполнено в соответствии с заданием, отвечает всем требованиям, предъявляемы	Практическое изделие ВКР полностью выполнено в соответствии с заданием, отвечает всем требованиям, предъявляемы

		промышленным изделиям, обладающих эстетической ценностью, разработке проектировании художественных или промышленных объектов	е к художественным промышленным изделиям, обладающих эстетической ценностью, к разработке проектировании художественных или промышленных объектов	е к художественным промышленным изделиям, обладающих эстетической ценностью, к разработке проектировании художественных или промышленных объектов
Ответы на вопросы	Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом	Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом	Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом	Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии имеют четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом
Отзыв на ВКР. Рецензия на ВКР	В выводах в рецензии и отзыве руководителя имеются существенные замечания	Выводы в рецензии и отзыве руководителя и в рецензии указывают	Выводы в рецензии и отзыве руководителя	Выводы в рецензии и отзыве руководителя

		на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему	без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы	без замечаний
--	--	--	--	---------------

**7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации размещено на сайте СИ (филиал) БашГУ <http://sibsu.ru/sveden/education/>**