

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ «Иностранный язык (английский)»

1. Назначение вступительного испытания «Иностранный язык (английский)»

Предлагаемая модель экзаменационной работы по иностранному языку позволяет установить уровень освоения выпускниками федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего образования, результаты которой признаются как результаты вступительного испытания по иностранному языку.

Тексты экзаменационных заданий предлагаемой модели экзаменационной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

2. Структура экзаменационной работы

Вступительное испытание по английскому языку состоит из чтения, перевода и пересказа неадаптированного текста (статьи из современной периодики на историко – культурные темы или отрывок из художественной литературы), грамматического анализа подчеркнутых в тексте форм, выполнения задания к тексту, сообщения на предложенную в билете тему, с обязательным составлением письменного плана сообщения, а также письменного перевода фраз с русского языка на английский. Абитуриент должен понимать звучащую английскую речь, уметь отвечать на вопросы, вести беседу с экзаменатором на английском языке.

Чтение должно быть фонетически правильным.

Характеристику грамматических форм предпочтительнее давать на английском языке. В том случае, если абитуриент осуществляет грамматический анализ по – русски, обязательным является знание терминов (название частей речи, глагольных времен и наклонений, категорий лица, рода и числа) по-английски.

Помимо основной программы по грамматике английского языка, абитуриент должен уметь производить синтаксический разбор предложения (допускается – на русском языке).

При оценке работ учитываются все виды ошибок.

Все задания выполняются письменно.

3. Содержание экзаменационной работы.

Для успешного выполнения экзаменационной работы абитуриент должен успешно освоить следующий материал:

ФОНЕТИКА

1. Звуковой строй английского языка. Понятие о фонетической транскрипции. Долгие и краткие согласные. Дифтонги.

2. Понятие о словесном ударении. Типы словесного ударения: главное и второстепенное. Безударный слог в английском языке. Понятие о фразовом ударении. Слова, обычно находящиеся под ударением во фразе: существительные, прилагательные, полнозначные глаголы, числительные, наречия, указательные, вопросительные местоимения и т.д. Слова, не имеющие ударения во фразе: предлоги, союзы, артикли, личные, притяжательные, возвратные и другие местоимения, вспомогательные глаголы и т.д.

3. Понятие об интонации английского языка и ее функции. Восходящие тоны и их употребление для выражения незавершенности высказывания и в общих вопросах. Нисходящая шкала как основа мелодики английской речи. Правильное интонационное

оформление основных типов предложений: повествовательного, всех типов вопросов и т.д.

МОРФОЛОГИЯ

1. Артикль. Общее понятие об употреблении артикля.
2. Имя существительное. Образование множественного числа. Форма притяжательного падежа. Сочетание существительных с предлогами, выражающими некоторые значения падежей русского языка.
3. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи).
4. Глагол. Личные формы глагола. Употребление глаголов to have, to be, to do; should, would как самостоятельных и вспомогательных глаголов. Употребление глагола to be как глагола-связки. Употребление глаголов be и have в модальном значении. Вспомогательные глаголы shall, will. Модальные глаголы can, may, must.
5. Система глагольных времен по группам Simple (Indefinite), Continuous, Perfect, Active Voice. The Present Perfect Continuous Tense.
6. Образование Passive Voice. Употребление глаголов в Present, Past, Future Simple (Indefinite) Tense Passive Voice; Present, Past Continuous Tense Passive Voice; Present, Past Perfect Tense Passive Voice.
7. Употребление глаголов to be, to become, to get, to turn, to grow как глаголов-связок.
8. Сослагательное наклонение (Subjunctive mood). Повелительное наклонение.
9. Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.
10. Предлог. Наиболее употребительные предлоги.
11. Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы. Омонимичные союзы for, once, since.
12. Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы.

СИНТАКСИС

1. Простое предложение. Нераспространенное и распространенное предложения.
2. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное и именное). Второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.
3. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

4. Пособия для подготовки.

1. ЕГЭ-2013. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / Под ред. М.В. Вербицкой. — М.: Издательство «Национальное образование», 2012. — + CD. — (ЕГЭ-2013. ФИПИ-школе)
2. ЕГЭ-2013. Английский язык: тематические и типовые экзаменационные варианты: 25 вариантов / Под ред. М.В. Вербицкой. — М.: Издательство «Национальное образование», 2012. — + CD. — (ЕГЭ-2013. ФИПИ-школе)
3. ЕГЭ-2013. Английский язык: актив-тренинг : выполнение заданий А, В, С / Под ред. М.В. Вербицкой. — М.: Издательство «Национальное образование», 2012. — (ЕГЭ-2013. ФИПИ-школе)
4. ЕГЭ-2013 Английский язык + CD / ФИПИ автор-составитель: М.В. Вербицкая– М.: Астрель, 2012.
5. Английский язык, 10 - 11 классы. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Просвещение, 2012.
6. Английский язык 9 - 11 классы. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Просвещение, 2013.

5. Примерный билет по английскому языку:

1. Выполните письменный перевод выделенного курсивом фрагмента текста.
2. Изложите письменно содержание текста.
3. Определите подчеркнутые грамматические формы
4. Переведите на английский язык следующие фразы:
 1. *Какие удивительные новости! Когда ты их узнал?*
 2. *Я никогда не слышал, как она играет на флейте.*
 3. *Как долго Ник учит итальянский язык?*
 4. *Если бы Том был с нами вчера, он бы помог нам.*
5. Подготовьте сообщение на тему: "What do we need foreign languages for?"

ТЕКСТ

ADVANTAGES OF CHEESE AS A TRAVELLING COMPANION

After Jerome K. Jerome

I remember a friend of mine buying a couple of cheeses at Liverpool. Wonderful cheeses they were, ripe and a two-hundred-horse-power scent about them that might knock a man over at two hundred yards. I was in Liverpool at the time, and my friend asked me to take the cheeses back with me to London. "Oh, with pleasure, dear boy," I said, "with pleasure." I called for the cheeses and took them away in a cab.

I took my tickets and marched proudly up the platform, with my cheeses, the people falling back on both sides. The train was crowded and I had to get into a carriage where there were already seven other people. A few moments passed, and then the old gentleman who was sitting next to me began to sniff, saying "Quite oppressive." Then he rose up without another word and went out. And then a stout lady got up, took up a bag and eight parcels and left the carriage. The other passengers sat for a while, until a gentleman in the corner said it put him in mind of a dead body; and the other passengers tried to get out of the door at the same time.

From Crews I had the compartment all to myself, though the train was crowded. I got off at Easton, took the cheeses down to my friend's house.

My friend stayed in Liverpool longer than he had planned, and three days later his wife called on me. She said, "What did Tom say about those cheeses?" "You think he would be upset if I gave a man a sovereign to take them away and bury them?" she asked. I answered that I thought he would never smile again. "Very well then," said my friend's wife rising, "all I have to

say is that I shall take the children and go to a hotel until those cheeses are eaten. I don't want to live any longer in the same house with them."

She kept her word. The hotel bill came to fifteen guineas; and my friend found that the cheeses had cost him eight-and-sixpence a pound. He said he dearly loved a bit of cheese, but it was beyond his means; so he decided to get rid of them. He threw them into the canal; but had to fish them out again, as the bargemen complained. They said it made them feel quite faint.

My friend got rid of them, at last, by taking them down to a seaside town, and burying them on the beach. It gained the place quite a reputation. Visitors said they had never noticed before how strong the air was, and sick people went there for many years afterwards.

Сообщения на тему

1. What do we need foreign languages for?
2. My future career
3. My favourite season
4. The English language in our life
5. British and American English
6. My favourite English writer
7. Holidays in Great Britain
8. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
9. England-Scotland-Wales – Northern Ireland
10. London, places of interest
11. The USA
12. About myself
13. Education in Great Britain
14. English-speaking countries

6. Пример теста по английскому языку.

ТЕСТ

Your report must _____ as soon as possible.

- a) being finished b) have finished c) be finished d) having been finished

There _____ no trains to Glasgow for three days.

- a) are b) has been c) have been d) had been

Your Dad has a beard. How long _____ he _____ it?

- a) has...had b) did...have c) does...have d) have...had

The police _____ for the missing boy.

- a) looks b) is looking c) are looking

Barbara said that her grandmother _____ her Shakespeare's complete works as a birthday present.

- a) give b) will give c) would give d) would be given

I would love to go to the theatre with you tomorrow, but I _____ to work.

- a) should b) must c) could d) have

The house was quiet when I got home. Everyone _____ to bed.

- a) has gone b) had been gone c) went d) had gone

You should _____ to her for what you did.

- a) excuse b) apologise c) sorry d) forgive

We _____ a party next Thursday. Would you like to come?

- a) are having b) have c) would have

He is walking too fast. I can't _____ him.

- a) keep up with b) keep along with c) keep on with d) keep to

Anthony congratulated me _____ passing the driving test.

- a) at b) on c) with d) for

Mr.Green can't use his office at the moment. It_____redecorated.
a) is b) was c) is being d) has been
She wants_____to her immediately.
a) that I will come b) me coming c) I would come d) me to come
You_____better lock all the windows and the front door before we leave.
a) had b) would c) should d) ought e) could
_____my favourite subject at college.
a) Physics were b) Physics was c) Physic was d) The physics were e) The Physics was
_____North Sea joins_____British Isles and_____Norway.
a) the...the...the b) the..._____ c) the...the..._____ d) _____the...____
If he had been here yesterday, he_____us readily.
a) would help b) had helped c) helped d) would have helped
I_____sweets very much when I was a kid.
a) used to liking b) am used to liking c) used to like d) was used to like
Harry's car is_____than mine.
a) much more cheaper b) much cheaper c) much more cheap
Kathy is different_____her twin sister.
a) with b) of c) from d) for
There_____one in the yard last night.
a) were not b) were no c) was not d) was no
Hurry up,_____we'll miss the train.
a) because b) otherwise c) unless d) that's why e) so
We were surprised_____her reaction to the news.
a) for b) with c) at d) of
Mr. Brown is quite old, but he is_____working.
a) still b) yet c) already d) so far
He went out in the rain without a coat. It was silly_____him.
a) from b) to c) of d) with e) about
He mother looks young. Does she always look so_____?
a) well b) good c) goodly