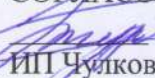


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СИ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНО:
на заседании
ученого совета СИ (филиала) БашГУ
Протокол № 1 от «28» августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО:
 Чулков С.А.
ИП Чулков С.А.

УТВЕРЖДАЮ:
И. о директора СИ (филиал) БашГУ
А.С. Валеев
«28» августа 2020 года.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки
29.03.04 ТЕХНОЛОГИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИЛОВ

Направленность (профиль) программы
«Технология производства художественно-промышленных изделий»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Основные понятия и сокращения
- 1.2 Цель образовательной программы
- 1.3 Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1 Направленность(профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)
- 2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 2.3 Формы обучения
- 2.4 Язык образования
- 2.5 Объем образовательной программы
- 2.6 Срок получения образования

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1 Описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
- 3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1 Структура и объем образовательной программы
- 4.2 Учебный план и календарный учебный график (в виде приложений)
- 4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) (в виде приложений)
- 4.4 Программы практик (в виде приложений)
- 4.5 Программа государственной итоговой аттестации (в виде приложений)
- 4.6 Оценочные средства (в виде приложений)
 - 4.6.1 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам (в виде приложений)
 - 4.6.1 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (в виде приложений)

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)
- 5.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)
- 5.5 Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)
- 5.6 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы
- 6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы
- 6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Приложение № 1

Приложение № 2

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия и сокращения

СИ (филиал) БашГУ – Башкирский государственный университет.

ФГОС ВО федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа. ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (программа специалитета, программа магистратуры) – имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов направленность (профиль) программы «Технология производства художественно-промышленных изделий» и на этой основе развития у студентов социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью профессиональной деятельности бакалавров по направлению 29.03.04 Технология художественной обработки материалов направленность (профиль) программы «Технология производства художественно-промышленных изделий»

- разработка и выбор материалов различных классов (металлы и сплавы, драгоценные и полудрагоценные камни, ювелирные материалы), виртуальных и реальных технологий их обработки с учетом художественных закономерностей формирования готовой продукции;

- возможности использования различных художественных приемов определяющих, в свою очередь, комплексы свойств выбранного материала и особенности технологического цикла;

- использование совокупности технического и художественного подхода повышающих эстетическую ценность готовой продукции и, наряду с ее функциональной значимостью, обеспечивающих ее конкурентоспособность и повышенный спрос на отечественном и зарубежном рынках.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 01.10.2015 г. №1086 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов (уровень бакалавра)»;

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Профессионального стандарта (профессиональных стандартов) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014). Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550.

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов СИ (филиал) СИ (филиал) БашГУ

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность(профиль) образовательной программы Технология производства художественно-промышленных изделий

Направленность(профиль) образовательной программы Технология производства художественно-промышленных изделий, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки «Технология художественной обработки материалов».

Специализация, установленная ФГОС ВО–«Технология производства художественно-промышленных изделий».

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью профессиональной деятельности бакалавров по направлению 29.03.04 Технология художественной обработки материалов направленность (профиль) программы «Технология производства художественно-промышленных изделий»

- разработка и выбор материалов различных классов (металлы и сплавы, драгоценные и полудрагоценные камни, ювелирные материалы), виртуальных и реальных технологий их обработки с учетом художественных закономерностей формирования готовой продукции;

- возможности использования различных художественных приемов определяющих, в свою очередь, комплексы свойств выбранного материала и особенности технологического цикла;

- использование совокупности технического и художественного подхода повышающих эстетическую ценность готовой продукции и, наряду с ее функциональной значимостью, обеспечивающих ее конкурентоспособность и повышенный спрос на отечественном и зарубежном рынках.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения основной образовательной программы присваивается квалификация «бакалавр».

2.3. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной заочной форме обучения.

2.4. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом СИ (филиал) БашГУ.

2.5. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

21. Легкая и текстильная промышленность (в сфере дизайна и технической эстетики художественно-промышленных и ювелирных изделий и изделий прикладных искусств);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научных исследований технологий художественной обработки материалов; в сфере контроля и совершенствования технологических процессов; в сфере планирования, организации производства художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств, технического контроля качества; в сфере оказания услуг населению по ремонту и реставрации, проектированию и изготовлению художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств для массового и индивидуального потребителя).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический;
- проектный;

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

художественная и техническая продукция, изготовленная из материалов различных классов (металлы и сплавы, дерево, керамика, камень, стекло, пластмассы, кость), обладающая функциональной значимостью, эстетической составляющей и новизной;

технологические процессы обработки материалов в производстве художественной и художественно-промышленной продукции;

контроль качества продукции;

фундаментальные и прикладные исследования в области производства художественной и художественно-промышленной продукции;

технологические процессы производства заготовок;

дизайн и эргономика продукции.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки Технология художественной обработки материалов, приведен в Приложении № 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в Приложении №2.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (потипам)

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- проектный

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
21 Легкая и текстильная	Производственно-технологический, проектный	Разработка дизайна художественной продукции	дизайн и эргономика продукции
		Разработка конструкторско-технологической документации для производства художественно-промышленных изделий	технологические процессы обработки материалов в производстве художественной и художественно-промышленной продукции
		Моделирование и изготовление образцов проектируемых объектов	технологические процессы производства заготовок
		Совершенствование дизайна художественно-промышленных изделий. Разработка конструкторско-технологической документации для производства художественно-промышленных изделий	художественная и техническая продукция, изготовленная из материалов различных классов

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 50 % процентов общего объема образовательной программы.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлены на сайте Сибайского института (филиала) Башкирского государственного университета <http://sibsu.ru/sveden/education/>.

4.3. Рабочие программы дисциплин(модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены на сайте Сибайского института (филиала) Башкирского государственного университета <http://sibsu.ru/sveden/education/>.

4.4. Программа практик

В образовательную программу входят *учебная и производственная* практики (далее вместе практики).

Учебная практика:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;

Производственная практика:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- технологическая практика
- преддипломная практика.

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений _ (<http://sibsu.ru/sveden/education/>)

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте Сибайского института (филиала) Башкирского государственного университета <http://sibsu.ru/sveden/education/>.

4.6. Оценочные средства (в виде приложений)

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении.

4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы ихдостижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методики поиска, сбора и обработки информации;- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;- метод системного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять методики поиска, сбора и обработки информации;- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;- применять системный подход для решения поставленных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;- методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;- основные методы оценки разных способов решения задач;- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методиками разработки цели и задач проекта;- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;- навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные приемы и нормы социального взаимодействия;- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;

		<p>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>Владеть:</p> <p>- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать:</p> <p>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;</p> <p>- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;</p> <p>- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;</p> <p>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать:</p> <p>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>Уметь:</p> <p>- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеть:</p> <p>- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать:</p> <p>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</p> <p>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>Уметь:</p> <p>- эффективно планировать и контролировать собственное время;</p> <p>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами управления собственным временем;</p> <p>- технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</p> <p>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в	УК-7. Способен поддерживать должный уровень	<p>Знать:</p> <p>- виды физических упражнений;</p> <p>- роль и значение физической культуры в жизни</p>

т.ч. здоровьесбережение)	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	Знать: – основные понятия естественно - научных и общинженерных дисциплин. Уметь: – применять методы математического анализа при проектировании и разработке художественно-промышленных изделий, материалов и технологий их производства, включая создание 3D-моделей для конструирования разрабатываемых изделий. Владеть:

		методами математического анализа для расчета конструкций художественно- промышленных изделий и выполнения технологических расчетов
Реализация технологии	ОПК-2 Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных художественных материалов и художественно- промышленных объектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования, предъявляемые к художественным материалами художественно- промышленным объектам; – современные технологии изготовления конкурентоспособных художественных материалов и художественно- промышленных изделий. – тенденции развития дизайна и технологии художественных материалов и художественно- промышленных объектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять существующие экономические, экологические, социальные и других ограничения – разрабатывать и внедрять в производство современные технологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений. - знаниями, способствующими выпуску конкурентоспособных материалов художественного и художественно- промышленного назначения.
Оценка параметров	ОПК-3 Способен проводить измерения параметров структуры, свойств художественных материалов, художественно- промышленных объектов и технологических процессов их изготовления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы измерений, параметры, характеристики, особенности измерительных приборов; – основные метрологические характеристики средств измерений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, сопоставлять и описывать полученные результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методиками определения состава, свойств и параметров структуры материалов - методами оценки свойств, характеристик и параметров художественно- промышленных изделий;
Информационные технологии	ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства художественных материалов, художественно- промышленных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия в области информационных технологий; – методы, способы и возможности преобразования данных в информацию; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в качестве пользователя персонального компьютера, – использовать прикладные программные средства при подготовке производства и изготовлении материалов, изделий и их реставрации. <p>Владеть:</p>

	объектов и их реставрации	методами анализа и обобщения результатов расчетов.
Безопасность технологических процессов	ОПК-5 Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства защиты производственного персонала; – проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий в технологических процессах; – разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; <p>Владеть:</p> <p>методами оценки уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий</p>
Техническая документация	ОПК-6 Способен использовать техническую документацию в процессе производства художественных материалов, создании и реставрации художественно-промышленных объектов и их реставрации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы технологии художественных и художественно-промышленных изделий и способы их реставрации; – основные виды технической и нормативной документации и принципы работы с ней. <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать техническую документацию для производства материалов, изготовления и реставрации художественно-промышленных изделий</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления и использования технической документации в своей профессиональной деятельности
Оптимизация технологических процессов	ОПК-7 Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов с учетом требования потребителя	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные потребительские свойства материалов и изделий и нормативные требования к ним; - основные методы оптимизации; -- базовые технологические процессы изготовления материалов и изделий художественно-промышленного назначения - современное состояние рынка художественных и художественно-промышленных материалов и изделий и тенденции его развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы оптимизации при реализации современных технологических процессов производства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оптимизации технологии изготовления художественных и художественно-

		промышленных материалов и изделий
Проектная деятельность	ОПК-8 Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств материалов и изделий художественного и художественно –промышленного назначения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать аналитический аппарат проектирования технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных и художественно- промышленных материалов и изделий <p>Владеть:</p> <p>методами расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных и художественно- промышленных материалов и изделий</p>
Реализация и маркетинговые исследования	ОПК-9 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и особенности маркетинговых исследований для реализации продукции художественного и художественно- промышленного назначения; - функциональные требования к сырью, разрабатываемым изделиям, материалам и технологиям; особенности товарных рынков художественных и художественно- промышленных материалов и изделий в современных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с партнерами и потребителями на рынке материалов и изделий художественного и художественно- промышленного назначения; - проводить маркетинговые исследования товарных рынков <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами маркетинговых исследований.
Оценка качества	ОПК-10 Способен проводить стандартные и сертификационные испытания художественных материалов и художественно-промышленных объектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - национальный и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством; - виды стандартных и сертификационных испытаний выпускаемой продукции; - методику проведения испытаний - причины, вызывающие снижение качества продукции и способы их устранения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и согласовывать требования к продукции(услугам), установленных потребителями, атакжетребования, не установленны епотребителями, но необходимые для эксплуатации и продукции(услуг); - разрабатывать методику нестандартных испытаний и использовать на практике существующие; - анализировать информацию, полученную в результате испытаний <p>Владеть:</p>

		- навыками проведения испытаний
--	--	---------------------------------

Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)

Нет дополнительных компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)

5.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	4	5	6
Тип задачи профессиональной деятельности – производственно-технологический				
Разработка конструкторско-технологической документации для производства художественно-промышленных изделий		ПК-3 Готов к разработке конструкторско-технологической документации в процессе проектирования и производства художественно-промышленных изделий	Знать: - принципы работы, условия монтажа и технической эксплуатации художественно-промышленных изделий и продукции; - приемы формирования, придающие целостность готовому дизайнерскому решению; - современные технологии и конструкции, применимые к технологическому оборудованию; - основные требования, которые необходимо учитывать в процессе проектирования (функциональные, технико-конструктивные, эргономические, эстетические, физиологические,	Перечень ОТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников направления 29.03.04 Технология художественной обработки материалов
		ПК-5 Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, оснастку и инструмент для изготовления		

		заготовок, деталей и изделий любой сложности	гигиенические, психологические) - Российские и международные требования безопасности к художественно- промышленным изделиям и продукции, в том числе требования ВТО и других международных торговых союзов и объединений; компьютерные программы, предназначенные для моделирования, визуализации и автоматизированного проектирования; Уметь: - разработать и обосновать техническое и конструктивное решение художественно- промышленных изделий и продукции; - проработать компоновочное и композиционное решение; - осуществить детализацию форм и детально разработать конструкцию продукции с учетом требований безопасности, функциональности и эргономики	
		ПК-6 Способен разработать технологический цикл изготовления продукции из одного или нескольких видов материалов, в зависимости от ее функционального назначения и требующихся эстетических и эргономических свойств и материалов, производственного процесса и готовой продукции с использованием существующих и разработанных методик	- выполнить необходимые конструктивные расчеты - разработать комплект чертежей и схем технической, художественно- конструкторской документации на проектируемое изделие; Владеть: - разнообразными изобразительными и техническими приемами и средствами; - навыками выбора оптимальных конструктивных и технических решений для создания безопасной, многофункциональной и эстетичной продукции; - навыками использования основных графических компьютерных программ и программ моделирования; - навыками визуализации, моделирования и проектирования моделей и прототипов изделий, в том числе с использованием компьютерных технологий визуализации, систем	
Разработка конструкторской и технологической документации для реализации технологических процессов изготовления художественной и художественно- промышленной продукции	Технологические процессы обработки материалов в производстве художественной и художественно- промышленной продукции	ПК-3 Готов к разработке конструкторско- технологической документации в процессе проектирования и производства художественно-промышленных изделий	- разработать и обосновать техническое и конструктивное решение художественно- промышленных изделий и продукции; - проработать компоновочное и композиционное решение; - осуществить детализацию форм и детально разработать конструкцию продукции с учетом требований безопасности, функциональности и эргономики	
		ПК-5 Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, оснастку и инструмент для изготовления заготовок, деталей и изделий любой сложности	- разработать и обосновать техническое и конструктивное решение художественно- промышленных изделий и продукции; - проработать компоновочное и композиционное решение; - осуществить детализацию форм и детально разработать конструкцию продукции с учетом требований безопасности, функциональности и эргономики	
		ПК-6 Способен разработать технологический цикл изготовления продукции из одного или нескольких видов материалов, в зависимости от ее функционального	- разработать и обосновать техническое и конструктивное решение художественно- промышленных изделий и продукции; - проработать компоновочное и композиционное решение; - осуществить детализацию форм и детально разработать конструкцию продукции с учетом требований безопасности, функциональности и эргономики	

		назначения и требующихся эстетических и эргономических свойств	автоматизированного проектирования и оборудования для прототипирования	
Обеспечение соблюдения требований к качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции	Контроль качества продукции	ПК-7 Готов обеспечивать контроль качества и материалов, производственного процесса и готовой продукции с использованием существующих и разработанных методик		
Разработка технологической документации для обеспечения технологических процессов и режимов обработки заготовок	Технологические процессы производства заготовок	ПК-3 Готов к разработке конструкторско-технологической документации в процессе проектирования и производства художественно-промышленных изделий		
		ПК-5 Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, оснастку и инструмент для изготовления заготовок, деталей и изделий любой сложности с требующимися функциональными, эстетическими и эргономическими свойствами		
Тип задачи профессиональной деятельности - проектный				
Моделирование и изготовление образцов проектируемых		ПК-1 Готов к разработке художественных приемов дизайна при создании и реставрации художественно-	Знать: - принципы, подходы средства концептуальной проработки художественно й и художественно-промышленной продукции;	

объектов		промышленной продукции	<ul style="list-style-type: none"> - методики поиска творческих идей; - основные приемы и методы художественно-графических работ; - методы инженерного творчества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить смысловую идею, культурно-художественную основу продукции; - разработать структуру / содержание продукции; - определить функционал продукции с учетом требований безопасности культурологии, эргономики и гигиены, а также возрастной физиологии и психологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическими и интуитивными методами поиска новых идей и решений; - способностью создавать образные дизайн-проекты; - способностью создавать образные дизайн-объекты; - способностью разрабатывать различные виды продукции под уже созданный образ и концепцию, создавая из них единую систему. 	
		ПК-2 Готов к проектированию, моделированию и изготовлению ценных и конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы скульптуры; - методы инженерного творчества; - современные классификации художественно-промышленных изделий; - требования гигиены физиологии эргономики к продукции; - Российские и международные требования безопасности к продукции, в том числе требования ВТО и других международных торговых союзов и объединений; - современные технологии, конструкции, материалы; - категориально- понятийный аппарат дизайнерской 	
Разработка конструкторско-технологической документации для производства художественной		ПК-3 Готов к разработке конструкторско-технологической документации в процессе проектирования и производства художественно-промышленных изделий		

<p>и художественно-промышленной продукции</p>			<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к разработке и оформлению документации дизайн-концепта; - компьютерные программы, предназначенные для моделирования, визуализации и автоматизированного проектирования; - основные приемы и технологии макетирования и физических моделей - принципы технического производства прототипа; характеристики и свойства материалов, применяемых в проектируемых конструкциях, технологии производства изделий из них; - методы и процедуры сбора информации; - дизайнерские и технологические тренды, тенденции совершенствования проектируемой продукции; - передовые технологии, материалы и производственных возможностей; - основные требования, которые необходимо учитывать в процессе проектирования изделий (функциональные, технико- конструктивные, эргономические, эстетические, безопасности); - Российские и международные требования безопасности к продукции, в том числе требования ВТО и других международных торговых союзов и объединений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить принципиальную осуществимость дизайн-концепции в разных материалах и технологиях; - осуществить поиск стилевой и технологической концепции; - проработать общую компоновку; - выполнить черновые поисковые и демонстрационные, художественные и технические эскизы продукции и передать их на уточнение и 	
---	--	--	---	--

			<p>корректировку;</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнить трехмерное эскизное моделирование элементов, механизмов;- проектировать серию продуктов одного семейства (коллекции), обладающих схожими характеристиками и индивидуальными особенностями внутри серии:- осуществить поиск цветографического решения и подбор материалов;- осуществить макетирование простыми способами и средствами;- обсудить варианты и согласовать дизайнерские решения продукции со специалистами и заказчиком;- создавать двухмерные и трехмерные модели дизайнерских решений изделий;- подготовить пояснительную записку к дизайн-концепту, включающую обоснование основной идеи проекта, культурно- исторические предпосылки эволюционного развития проектируемого вида продукции, обоснование приемов формообразования, цвет графической концепции и стилистики, описание преимуществ разрабатываемой продукции по отношению к существующим аналогам;- создать эскизные и рабочие чертежи для макетирования и прототипирования;- создать макет изделия;- создать физическую рабочую модель;- создать прототип, вариативного ряда и типологических решений;- привести модель/прототип конструкции изделия в соответствие эргономическим требованиям;- выявлять новые требования и пожелания заказчика к модификации продукта;- вносить предложения по изменению ассортимента,	
--	--	--	--	--

			<p>улучшению качества, оформления детской игровой продукции в соответствии с новыми требованиями и производственными возможностями.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания и проработки художественных и технических эскизов от руки и с использованием графических редакторов; - навыками моделирования и визуализации в 2D- и 3D-графике; - навыками создания макетов простыми способами и средствами; - навыками выбора и использовать соответствующие материалы, инструменты и технологии для макетирования, прототипирования; навыками создания элементов физических моделей и макетов из различных материалов; - разнообразными изобразительными и техническими приемами и пользоваться средствами, графическими компьютерными программами и программами автоматизированного проектирования. 	
<p>Разработка графических эскизов и макетов дизайн-объектов</p>	<p>Дизайн и эргономика продукции</p>	<p>ПК-1 Готов к разработке художественных приемов дизайна при создании и реставрации художественно-промышленной продукции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы создания эскизов; - композиционные закономерности; - пропорции, правила использования цвета в промышленном дизайне; - основы технической эстетики и художественного конструирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать эскизы продукции; - разработать художественно-конструкторский проект продуктов производственного и бытового назначения, обеспечить высокий уровень их потребительских свойств и эстетических качеств, соответствие их технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии 	

			<p>производства, требованиям эргономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в выполнении отдельных стадий (этапов) и направлений научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач; - детализировать форму изделий; - разработать компоновочные и композиционные решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественными навыками; - приемами конструирования; 	
<p>Разработка дизайна продукции в соответствии с эргономическими и эстетическими требованиями</p>		<p>ПК-2 Готов к проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных и конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и объектов в соответствии с разработанной концепцией значимыми для потребителя параметрами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы макетирования и создания физических моделей; - нормативные правовые и локальные акты, методические материалы, касающиеся конструкторской подготовки производства; - системы и методы проектирования; - принципы работы, условия монтажа и технической эксплуатации проектируемых конструкций, технология их производства; - сведения об оборудовании организации, применяемых оснастке и инструменте; - технические характеристики и экономические показатели лучших отечественных и зарубежных образцов изделий, аналогичных проектируемым; - стандарты, методики и инструкции по разработке и оформлению чертежей и другой конструкторской документации; технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям, порядок их сертификации; - средства автоматизации проектирования; - современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; - применяемые в конструкциях материалы и их 	

		<p>свойства;</p> <ul style="list-style-type: none">-порядок и методы проведения патентных исследований;-основные требования к организации труда при проектировании и конструировании;-основы систем автоматизированного проектирования;-передовой отечественный и зарубежный опыт конструирования аналогичной продукции;-основы экономики;-основы организации труда и управления трудовое законодательство Российской Федерации; правила по охране труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать материалы, инструменты и приемы макетирования;-создавать модели простых и сложных конструкций и физические модели с помощью макетирования;-использовать приемы работы с различными материалам и при создании физических моделей;-участвовать в конструировании продукта, в том числе с помощью компьютерных программ;-приводить конструкцию продукта в соответствие эргономическим требованиям;-осуществлять поиск с использованием новых информационных технологий наиболее рациональных вариантов решений конструкционно - отделочных материалов и деталей внешнего оформления, объемно- разработать необходимую техническую документацию на проектируемое изделие (чертежи компоновки и общего вида,- эскизные и рабочие чертежи для макетирования, демонстрационные рисунки, цветографические и эргономические схемы, рабочие проекты моделей), принимать участие в подготовке пояснительных	
--	--	--	--

			<p>записок к проектам, их рассмотрении и защите;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области художественного конструирования с целью использования его в практической деятельности. <p>- Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания макетов и физических моделей продукции; - навыками составления технических заданий на проектирование и согласование их с заказчиками; навыками использования инструментов конструирования в том числе компьютерных средств. 	
Компьютерная визуализация разработанных дизайн- объектов	Дизайн и эргономика продукции	ПК-4 Готов применять современные программные продукты при проектировании и визуализации разработанных объектов		

5.6 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:
Приложение 3

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

СИ (филиал) БашГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СИ (филиал) БашГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории СИ (филиал) БашГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Сибайский институт (филиал) БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом СИ (филиал) БашГУ (филиал) по всем учебным дисциплинам (модуля) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятия семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых работ и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагается наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим и учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимы для реализации программы, достаточен для введения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Приложение 2 (<http://sibsu.ru/sveden/education/>).

Башкирский государственный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости) (*Проверить соответствие данных ФГОС ВО*).

В Сибайском институте (филиале) СИ (филиал) БашГУ (СИ (филиале) СИ (филиал) БашГУ) сформирована благоприятная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению содержания основных образовательных программ разработанных согласно требованиям ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является неотъемлемым элементом в системе образования СИ (филиала) СИ (филиал) БашГУ позволяя раскрыть творческий потенциал студентов и приобщить их к науке. Это достигается посредством участия студентов в научных конференциях, олимпиадах, выполнения научных исследований в рамках подготовки выпускных квалификационных работ, проведения лабораторных, практических занятий и учебных практик с введением элементов научных

исследований. В институте действуют более 10 студенческих научных объединений. Наиболее талантливые студенты привлекаются к выполнению научно-исследовательских проектов и грантов, проводимых институтом совместно с лабораториями Сибайского филиала Института стратегических исследований Республики Башкортостан.

Результаты студенческой научной работы отражаются в сборниках материалов научных конференций, в частности, ежегодной региональной студенческой научно-практической конференции «Неделя науки». С целью формирования образовательной среды, способствующей приобщению студентов к научному труду, поиску и научному творчеству ежегодно по итогам учебного года проводится конкурс в номинации «Лучший студент года по научно-исследовательской работе». Достаточно высокими являются показатели публикационной активности студентов института. За последние пять лет студентами СИ (филиала) СИ (филиал) БашГУ опубликовано 1998 научных публикаций. На конкурсах и выставках студентами получена 541 награда (медали, дипломы, грамоты, премии и т.п.).

Воспитательная работа в СИ (филиале) СИ (филиал) БашГУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепцией по воспитательной работе Башкирского государственного университета, принятой Ученым советом СИ (филиал) БашГУ 25 января 2017 года, Кодексом корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников СИ (филиал) БашГУ, локальными актами университета и филиала. Воспитательная работа в филиале находится под непосредственным контролем заместителя директора по воспитательной работе. На факультетах работу осуществляют и курируют заместители деканов по воспитательной работе.

Основной целью воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, характеризующейся наличием общекультурных и социально-личностных компетенций. Воспитательная работа ориентирована на формирование патриотизма, нравственности, культурных норм и установок, физическое развитие обучающихся, создание условий для реализации творческих способностей, организацию досуга. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса.

В институте функционирует объединенный совет обучающихся (ОСО). ОСО и профсоюзный комитет (Профком) обеспечивают надлежащую защиту законных прав и интересов молодежи, поддерживают различные студенческие инициативы и создают условия для их реализации, оказывают помощь в летнем трудоустройстве молодых людей, обеспечивают доступ к информации необходимой для разностороннего развития студентов в условиях современного общества в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями молодежи.

Структурные подразделения, в частности, факультет дополнительных профессий (ФДП) и профком ориентированы на выполнение ряда функций: разрабатывают комплексные планы и программы воспитательной работы в филиале; вносят предложения по эффективному использованию финансовых и материально-технических средств, необходимых для проведения полноценной воспитательной работы в институте; оказывают содействие в разработке аналогичных планов, программ и предложений органам студенческого самоуправления и студенческим общественным объединениям; содействуют органам студенческого самоуправления, студенческим и молодежным общественным объединениям в проведении культурно-массовых мероприятий; участвуют в формировании мотивации преподавателей и студентов к разработке и реализации разнообразных образовательных и социально-значимых проектов; разрабатывают системы и механизмы морального и иного стимулирования лучших студентов, работников и преподавателей; обеспечивают повышение мотивации студентов к занятиям общественной работой; осуществляют необходимый контроль за состоянием учебно-воспитательной, внеаудиторной и социальной работы, проводимой на факультетах; совместно с представителями органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений осуществляют

контроль за соблюдением прав и обязанностей обучающихся, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами университета.

Учебно-методический отдел (УМО), ФДП и профком обеспечивая сотрудничество со студенческими советами и органами студенческого самоуправления, осуществляют и контролируют деятельность по социальному обеспечению и социальной защите студентов, процессы назначения повышенных государственных академических стипендий (ПГАС), повышенных социальных стипендий, материальной помощи, санаторно-курортного лечения, летнего, и зимнего отдыха и оздоровления, в том числе в профилактории СИ (филиал) БашГУ, организуют процесс учета, подготовки и распределения койко-мест в общежитиях филиала, отвечают за соблюдение законности при заселении.

В филиале имеется 4 общежития, которые соответствуют необходимым требованиям. Во всех общежитиях филиала функционируют органы студенческого самоуправления - студенческие советы организующие работу в общежитиях на основе локальных актов и «Типового положения о студенческих общежитиях в образовательных учреждениях». Во всех общежитиях по графику организовано дежурство преподавателей. Ежегодно в начале учебного года проводятся собрания жильцов с приглашением представителей администрации, соответствующих отделов и служб, профсоюзной организации, деканов. Систематическая работа в общежитиях по развитию студенческого самоуправления, по улучшению быта и условий проживания студентов, проведение ежегодных смотров и конкурсов на звание «Лучшее общежитие» имеют свои конкретные положительные результаты. Ежегодно на республиканском смотре-конкурсе «На лучшую организацию социально-бытовых условий проживания в студенческих общежитиях» выставленные на конкурс общежития института занимают призовые места.

Ресурсный сектор психолого-педагогического сопровождения студентов и лиц с ОВЗ имеющийся в филиале, создаёт благоприятный социально-психологический климат, способствующий эффективной работе института.

ФДП через создание условий для раскрытия творческих и организаторских качеств студентов, сотрудников и преподавателей в свободное время обеспечивает участие студентов, и творческих коллективов в городских, республиканских, всероссийских, и международных программах, проектах и конкурсах, участвует в организации досуга студентов, работников и преподавателей через проведение праздников, смотров, фестивалей, конкурсов, экскурсий и других культурно-массовых мероприятий.

В институте 2 народных ансамбля народного танца «Сармат» и «Етеьрыу», ансамбль эстрадно-бального танца «Эдельвейс». Вся информация, касающейся студенческой жизни института находит свое отражение на страницах газеты института - «Юлдаш», которая распространяется на всех факультетах. Информация о проводимой научной, социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте института (www.sibsu.ru).

Медицинское обслуживание и питание студентов осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, что подтверждается наличием необходимых документов. Администрация института совместно с профсоюзной организацией проводит систематическую работу по организации оздоровления и отдыха студентов, сотрудников и детей сотрудников.

В целом, в филиале созданы все необходимые условия для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Не менее 60% процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины

(модуля).

Не менее 5% процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы СИ (филиал) БашГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в СИ (филиал) БашГУ, а также принятыми на заседании Ученого совета (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СИ (филиал) БашГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Совет по независимой оценке качества образования;
- Учебно-методическое управление;
- Управление контроля качества образования;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация Университета;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.02.03	Информатика	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	
Б1.В.01.01	Графическая культура	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.03	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.02.06	Экономика и предпринимательство	
Б1.О.05	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.05.01	Основы проектной деятельности	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Социология	
Б1.О.02.04	Командная работа и лидерство	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Педагогика	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.05	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.05.01	Основы проектной деятельности	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК

Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б1.О.02.05	Башкирский язык	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.01	История (история России, Всеобщая история)	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.04	Социология	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.06.10	История искусств	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Педагогика	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.05	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.05.01	Основы проектной деятельности	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.03.02	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.ДВ.01.0 1	Общая физическая подготовка	
Б1.О.03.ДВ.01.0 2	Спортивные секции	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК
Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	

Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-1	Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	ОПК
Б1.О.05	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.05.03	Основы творческо-конструкторской деятельности	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.06.01	Математика	
Б1.О.06.02	Физика	
Б1.О.06.03	Химия	
Б1.О.06.04	Механика	
Б1.О.06.19	Информационные технологии	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	
Б1.В.01.01	Графическая культура	
Б1.В.01.10	Композиция	
Б1.В.ДВ.05.02	Компьютерная графика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.01	Практикум по народным промыслам и ремёслам	
ОПК-2	Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных художественных материалов и художественно-промышленных объектов	ОПК
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.06.07	Стандартизация и сертификация	
Б1.О.06.09	Электротехника	
Б1.О.06.16	Машинная графика	

Б1.В.ДВ.01.01	Художественное проектирование изделий	
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование декоративных и сувенирных изделий	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-3	Способен проводить измерения параметров структуры, свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологических процессов их изготовления	ОПК
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.06.17	Основы современного производства	
Б1.В.ДВ.03.01	Проектирование текстильных изделий	
Б1.В.ДВ.03.02	Основы технологий художественной обработки материалов по видам материалов	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Технологическая практика	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.01	Практикум по народным промыслам и ремёслам	
ОПК-4	Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства художественных материалов, художественно-промышленных объектов и их реставрации	ОПК
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информатика	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.06.05	Компьютерное проектирование	
Б1.О.06.12	Прикладная информатика	
Б1.О.06.13	Нормативы по защите окружающей среды	
Б1.О.06.16	Машинная графика	

Б1.О.06.17	Основы современного производства	
Б1.В.ДВ.03.01	Проектирование текстильных изделий	
Б1.В.ДВ.03.02	Основы технологий художественной обработки материалов по видам материалов	
Б1.В.ДВ.05.02	Компьютерная графика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Технологическая практика	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-5	Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	ОПК
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.06.04	Механика	
Б1.О.06.09	Электротехника	
Б1.О.06.13	Нормативы по защите окружающей среды	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-6	Способен использовать техническую документацию в процессе производства художественных материалов, создании и реставрации художественно-промышленных объектов и их реставрации	ОПК
Б1.О.05	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.05.02	Основы научной экспериментальной работы	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.06.11	Дизайн	
Б1.О.06.15	Графика	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	

Б1.В.01.08	Рисунок	
Б1.В.01.09	Живопись и цветоведение	
Б1.В.ДВ.05.01	Народные промыслы и ремёсла	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Технологическая практика	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-7	Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов с учетом требования потребителя	ОПК
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.06.06	Метрология	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-8	Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов	ОПК
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.06.08	Покрытия материалов	
Б1.О.06.18	Гидравлика и теплотехника	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-9	Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков	ОПК
Б1.О.05	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.05.02	Основы научной экспериментальной работы	

Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль
Б1.О.06.17	Основы современного производства
Б1.В.ДВ.06.02	Экономика отрасли
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ОПК-10	Способен проводить стандартные и сертификационные испытания художественных материалов и художественно-промышленных объектов	ОПК
--------	---	-----

Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль
Б1.О.06.07	Стандартизация и сертификация
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль
Б1.В.01.10	Композиция
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

ПК-1	способностью к планированию и реализации программ индивидуального и мелкосерийного производства художественно-промышленной продукции, обладающей эстетической ценностью	ПК
------	---	----

Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль
Б1.О.06.17	Основы современного производства
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль
Б1.В.01.05	Художественная обработка камня
Б1.В.ДВ.01.01	Художественное проектирование изделий
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование декоративных и сувенирных изделий
Б1.В.ДВ.03.01	Проектирование текстильных изделий

Б1.В.ДВ.03.02	Основы технологий художественной обработки материалов по видам материалов	
Б1.В.ДВ.05.01	Народные промыслы и ремёсла	
Б1.В.ДВ.06.01	Обработка конструкционных материалов	
Б1.В.ДВ.06.02	Экономика отрасли	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-2	способностью к выбору оптимального материала и технологии его обработки для изготовления готовых изделий	ПК
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.06.14	Декоративно-прикладное искусство	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	
Б1.В.01.01	Графическая культура	
Б1.В.01.03	Декоративные разновидности камня	
Б1.В.01.04	Технология художественной обработки материалов	
Б1.В.01.07	Технология обработки материалов	
Б1.В.01.11	Скульптура и лепка	
Б1.В.ДВ.04.01	Технологии обработки полимерных материалов	
Б1.В.ДВ.04.02	Технология обработки металлов	
Б1.В.ДВ.05.01	Народные промыслы и ремёсла	
Б1.В.ДВ.08.01	Художественная обработка керамики и стекла	
Б1.В.ДВ.08.02	Технология гончарного производства	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Технологическая практика	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.01	Практикум по народным промыслам и ремёслам	

ФТД.02	Практикум по художественной обработке камня	
ПК-3	способностью определить и назначить технологический процесс обработки материалов с указанием технологических параметров для получения готовой продукции	ПК
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.06.17	Основы современного производства	
Б1.О.06.18	Гидравлика и теплотехника	
Б1.О.06.19	Информационные технологии	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	
Б1.В.01.03	Декоративные разновидности камня	
Б1.В.01.04	Технология художественной обработки материалов	
Б1.В.01.05	Художественная обработка камня	
Б1.В.01.07	Технология обработки материалов	
Б1.В.ДВ.04.01	Технологии обработки полимерных материалов	
Б1.В.ДВ.04.02	Технология обработки металлов	
Б1.В.ДВ.05.02	Компьютерная графика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.02(П)	Технологическая практика	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.01	Практикум по народным промыслам и ремёслам	
ПК-4	способностью выбрать необходимое оборудование, оснастку и инструмент для получения требуемых функциональных и эстетических свойств художественно-промышленных изделий	ПК
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.06.15	Графика	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	
Б1.В.01.02	Технологический практикум	
Б1.В.01.08	Рисунок	
Б1.В.01.09	Живопись и цветоведение	

Б1.В.01.12	Оборудование для реализации ТХОМ
Б1.В.01.13	Художественное материаловедение
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии изготовления текстильных изделий
Б1.В.ДВ.07.01	Технологические процессы, инструменты и оборудование
Б1.В.ДВ.07.02	Материаловедение. Технология конструкционных материалов
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ПК-5	готовностью к реализации промежуточного и финишного контроля материала, технологического процесса и готовой продукции	ПК
------	---	----

Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль
Б1.О.06.07	Стандартизация и сертификация
Б1.В.ДВ.02.01	Методы контроля качества материалов
Б1.В.ДВ.07.01	Технологические процессы, инструменты и оборудование
Б1.В.ДВ.07.02	Материаловедение. Технология конструкционных материалов
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ПК-6	способностью к освоению установок и методик для проведения контроля продукции	ПК
------	---	----

Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль
Б1.О.06.06	Метрология
Б1.В.ДВ.02.01	Методы контроля качества материалов
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Тип задач профессиональной деятельности: проектный

ПК-7	способностью к проектированию участков и индивидуальных установок для мелкосерийного производства художественных изделий	ПК
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	
Б1.В.01.05	Художественная обработка камня	
Б1.В.01.06	История развития техники	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-8	способностью к выбору и размещению необходимого оборудования в рамках выделенных производственных площадей	ПК
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	
Б1.В.01.06	История развития техники	
Б1.В.01.12	Оборудование для реализации ТХОМ	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-9	способностью к созданию моделей художественно-промышленных объектов, технологий их обработки и систем оценки их качества	ПК
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль	

Б1.О.06.08	Покрытия материалов
Б1.О.06.14	Декоративно-прикладное искусство
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль
Б1.В.01.02	Технологический практикум
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии изготовления текстильных изделий
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты