

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
протокол № 11 от
«21» 06 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан / А.С. Валеев
«21» 06 2018 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, исполнительская

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

29.03.04 Технология художественной обработки материалов

Профиль подготовки

Технология производства художественно-промышленных изделий

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Дата приема 2018 г.

г. Сибай – 2018 г.

Составитель(и):

Куваева М.М.- канд. пед. наук., доцент кафедры ТиМОТ
Петров Е.Н.- старший преподаватель кафедры ТиМОТ
Байгутлин Р.Р. - старший преподаватель кафедры ОТД

Программа актуализирована советом факультета:
протокол № 11 от « 21 » июня 201 7 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
совета факультета:

Внесено изменение согласно Дополнению о программе
судья в

протокол № 14 от « 21 » июня 201 18 г.

Декан

[Signature] / А.С. Вараф /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
совета факультета:

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Декан

_____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
совета факультета:

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Декан

_____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
совета факультета:

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Декан

_____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	6
4. Объем практики	7
5. Содержание практики	7
6. Форма отчетности по практике	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики....	17

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1 Вид и тип практики

Вид практики: Учебная

Тип практики- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1.2. Способы проведения практики:

Стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в СИ (филиала) БашГУ либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен институт или профильная организация.

Выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен в СИ (филиала) БашГУ. Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах.

1.3. Практика проводится дискретно по видам практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется СИ (филиала) БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях СИ (филиала) БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в СИ (филиала) БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом СИ (филиала) БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1 Основной целью учебной практики является:

1. Ознакомить студентов с основами научной организации труда при обработке конструкционных и текстильных материалов.

2. Обучить студентов наиболее эффективному использованию современных; орудий труда, при ручной и машинной обработке конструкционных и текстильных материалов.

2.2 Основными задачами учебной практики обучающихся являются:

- научиться выбирать оборудование, оснастку и специальные инструменты для производства готовой художественной продукции;
- изучение применяемых материалов и технологических процессов производства художественных изделий, их экономичности;
- подробное изучение технологической документации на производство художественных изделий на всех стадиях проектирования и изготовления, составление описания отдельных технологических процессов производства художественных изделий;
- изучение приемов передовой технологии и научной организации труда на рабочих местах.

2.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-3 ОК-3.13	Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, исполнительская	Знать цели и пути её достижения Уметь анализировать и воспринимать и обобщать информацию Владеть навыками постановки цели и выбора путей её достижения, культурой мышления.
ОПК-2 ОПК-2.6	Способностью сочетать научный и экспериментальный подход для решения поставленных задач Способностью сочетать научный и экспериментальный подход для решения поставленных задач деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, исполнительская	Знать научные и экспериментальные основы решений задач Уметь применять на практике сочетание научных и экспериментальных знания Владеть научной и экспериментальной информацией
ОПК-3 ОПК-3.8	Способностью решать научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности Способностью решать научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, исполнительская	Знать этапы выполнения научно-экспериментальных работ. Уметь связывать науку с практикой. Владеть навыками решения научно экспериментальных задач

ПК-5 ПК-5.5	<p>Готовностью к реализации промежуточного и финишного контроля материала, технологического процесса и готовой продукции</p> <p>Готовностью к реализации промежуточного и финишного контроля материала, технологического процесса и готовой продукции используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, исполнительская</p>	<p>Знать основные понятия метрологии, достоверность оценки получаемых результатов; стандарты составов материалов и комплекса их свойств;</p> <p>Уметь осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств готовой продукции;</p> <p>Владеть: статистическим анализом полученных данных с оценкой погрешности измерений; инструментальной базой определения функциональных и эстетических характеристик готовой продукции</p>
ПК-9 ПК-9.13	<p>Готовностью к выбору технологического цикла для создания художественных изделий из разных материалов</p> <p>Готовностью к выбору технологического цикла для создания художественных изделий из разных материалов продукции используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, исполнительская</p>	<p>Знать технологический процесс обработки различных материалов</p> <p>Уметь изготавливать продукцию с заданными параметрами</p> <p>Владеть технологией изготовления продукции с заданными параметрами из различных материалов</p>
ПК-16 ПК-16.4	<p>Способностью к созданию моделей художественно-промышленных объектов, технологий их обработки и систем оценки их качества</p> <p>Способностью к созданию моделей художественно-промышленных объектов, технологий их обработки и систем оценки их качества продукции используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, исполнительская</p>	<p>Знать основные методы и способы эксклюзивного и массового проектирования художественных изделий.</p> <p>Уметь применять компьютерные методы моделирования и проектирования художественных изделий.</p> <p>Владеть навыками разработки моделей по производству определенной группы художественно-промышленных объектов, их обработки и оценки их качества</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующий, текущий дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующий дисциплины (модуля)
Б1.Б.9 Химия	Б2.В.01.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, исполнительская
Б1.Б.10 Физика	
Б1.Б.26 Графика	
Б1.В.1.03 Технологический практикум	
Б1.В.1.04 Декоративные разновидности камня	

Б1.В.1.10 Художественное материаловедение	
Б1.В.1.ДВ.07.01 Технологические процессы, инструменты и оборудование	
Б1.В.1.ДВ.07.02 Материаловедение. Технология конструкционных материалов	
Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, исполнительская	

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) 23.03.04 Технология художественной обработки материалов, направленность образовательной программы Технология производства художественно-промышленных изделий предусмотрено проведение учебной практики: общая трудоемкость учебной практики для всех форм обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов). В том числе в форме контактной работы 24 часа, в форме самостоятельной работы 84 часа для очной формы обучения и в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 103 часа, 4 часа контроля для заочной формы обучения.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Ознакомительная лекция. Инструктаж по технике безопасности. Оформление типового договора. Оформление индивидуального задания. Составление графика (плана) проведения практики. Первичный инструктаж на рабочем месте.	Отчет по практике
2.	Основной этап.	Выполнение задания по практике, сбор, обработка и систематизация фактического материала, практическое выполнение проекта. Анализ полученной информации. Подготовка выступления. Подготовка материала для статьи Подготовка отчета по практике. Ведение дневника практики. Консультации с руководителем практики от предприятия (организации), получение отзыва-характеристики.	Отчет по практике.
3.	Заключительный этап.	Сдача отчета по практике, включая пояснительную записку и практическую работу Устранение замечаний руководителя практики от кафедры. Защита отчета по практике	Отчет по практике
	ИТОГО	Защита отчета по практике	дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры. Форма отчета предоставлена в разделе практика на сайте <http://sibsu.ru>.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции по ФГОС	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
ОК-3 ОК-3.13	Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, исполнительская	Знать цели и пути её достижения Уметь анализировать и воспринимать и обобщать информацию Владеть навыками постановки цели и выбора путей её достижения, культурой мышления.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2 ОПК-2.6	Способностью сочетать научный и экспериментальный подход для решения поставленных задач Способностью сочетать научный и экспериментальный подход для решения поставленных задач деятельности используя основы знаний, умений, владений	Знать научные и экспериментальные основы решений задач Уметь применять на практике сочетания научных и экспериментальных знания Владеть научной и экспериментальной информацией

	сформированные в процессе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, исполнительская	
ОПК-3 ОПК-3.8	Способностью решать научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности Способностью решать научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, исполнительская	Знать этапы выполнения научно-экспериментальных работ. Уметь связывать науку с практикой. Владеть навыками решения научно-экспериментальных задач
Профессиональные компетенции		
ПК-5 ПК-5.5	Готовностью к реализации промежуточного и финишного контроля материала, технологического процесса и готовой продукции Готовностью к реализации промежуточного и финишного контроля материала, технологического процесса и готовой продукции используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, исполнительская	Знать основные понятия метрологии, достоверность оценки получаемых результатов; стандарты составов материалов и комплекса их свойств; Уметь осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств готовой продукции; Владеть: статистическим анализом полученных данных с оценкой погрешности измерений; инструментальной базой определения функциональных и эстетических характеристик готовой продукции
ПК-9 ПК-9.13	Готовностью к выбору технологического цикла для создания художественных изделий из разных материалов Готовностью к выбору технологического цикла для создания художественных изделий из разных материалов продукции используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, исполнительская	Знать технологический процесс обработки различных материалов Уметь изготавливать продукцию с заданными параметрами Владеть технологией изготовления продукции с заданными параметрами из различных материалов
ПК-16 ПК-16.4	Способностью к созданию моделей художественно-промышленных объектов, технологий их обработки и систем оценки их качества Способностью к созданию моделей художественно-промышленных объектов, технологий их обработки и систем оценки их качества продукции используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, исполнительская	Знать основные методы и способы эксклюзивного и массового проектирования художественных изделий. Уметь применять компьютерные методы моделирования и проектирования художественных изделий. Владеть навыками разработки моделей по производству определенной группы художественно-промышленных объектов, их обработки и оценки их качества

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-3 ОК-3.13	Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, исполнительская	Знать цели и пути её достижения Уметь анализировать и воспринимать и обобщать информацию Владеть навыками постановки цели и выбора путей её достижения, культурой мышления.	Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; правильные и конкретные ответы на все вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы	отлично
			Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.	хорошо
			Достаточно твёрдое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы	удовлетворительно
			Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов	неудовлетворительно
ОПК-2 ОПК-2.6	Способностью сочетать научный и экспериментальный подход для решения поставленных задач Способностью сочетать научный и экспериментальный подход для решения поставленных задач деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, исполнительская	Знать научные и экспериментальные основы решений задач Уметь применять на практике сочетание научных и экспериментальных знания Владеть научной и экспериментальной информацией	Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; правильные и конкретные ответы на все вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы	отлично
			Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых	хорошо

			процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.	
			Достаточно твёрдое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы	удовлетворительно
			Грубые ошибки в ответе, непонимание сути излагаемых вопросов	неудовлетворительно
ОПК-3	Способностью решать научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности	Знать этапы выполнения научно-экспериментальных работ.	Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; правильные и конкретные ответы на все вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы	отлично
ОПК-3.8	Способностью решать научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, исполнительская	Уметь связывать науку с практикой. Владеть навыками решения научно-экспериментальных задач	Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.	хорошо
			Достаточно твёрдое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы	удовлетворительно
			Грубые ошибки в ответе, непонимание сути излагаемых вопросов	неудовлетворительно
ПК-5	Готовностью к реализации промежуточного и финишного контроля материала, технологического процесса и готовой продукции	Знать: основные понятия метрологии, достоверность оценки получаемых результатов;	Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; правильные и конкретные ответы на все вопросы; использование в необходимой мере в	отлично
ПК-5.5	Готовностью к реализации промежуточного и финишного контроля материала, технологического процесса и готовой продукции используя основы знаний, умений,	стандарты составов материалов и комплекса их свойств;		

	<p>владений сформированные в процессе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, исполнительская</p>	<p>Уметь: осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств готовой продукции; Владеть: статистическим анализом полученных данных с оценкой погрешности измерений; инструментальной базой определения функциональных и эстетических характеристик готовой продукции</p>	<p>ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы</p>	
			<p>Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.</p>	хорошо
			<p>Достаточно твёрдое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы</p>	удовлетворительно
			<p>Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов</p>	неудовлетворительно
ПК-9 ПК-9.13	<p>Готовностью к выбору технологического цикла для создания художественных изделий из разных материалов Готовностью к выбору технологического цикла для создания художественных изделий из разных материалов продукции используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, исполнительская</p>	<p>Знать технологический процесс обработки различных материалов Уметь изготавливать продукцию с заданными параметрами Владеть технологией изготовления продукции с заданными параметрами из различных материалов</p>	<p>Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; правильные и конкретные ответы на все вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы</p>	отлично
			<p>Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.</p>	хорошо
			<p>Достаточно твёрдое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы</p>	удовлетворительно
			<p>Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов</p>	неудовлетворительно

ПК-16 ПК-16.3	Способностью к созданию моделей художественно-промышленных объектов, технологий их обработки и систем оценки их качества Способностью к созданию моделей художественно-промышленных объектов, технологий их обработки и систем оценки их качества продукции используя основы знаний, умений, владений сформированные в процессе учебной практики	Знать основные методы и способы эксклюзивного и массового проектирования художественных изделий. Уметь применять компьютерные методы моделирования и проектирования художественных изделий. Владеть навыками разработки моделей по производству определенной группы художественно-промышленных объектов, их обработки и оценки их качества	Глубокие исчерпывающие знания всего материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; правильные и конкретные ответы на все вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы	отлично
			Твёрдые и достаточно полные знания всего материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.	хорошо
			Достаточно твёрдое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы	удовлетворительно
			Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов	неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

При прохождении учебной практики студент должен выполнить работу по одной из тематик в условиях учебных лабораторий с учетом имеющейся технической базы. Студент имеет возможность выбрать тематику работ из предложенных, либо выполнить работу в соответствии с индивидуальным заданием, формируемым совместно с руководителем.

Задания для лабораторных работ:

- проектирование и изготовление художественных изделий из камня;
- проектирование и изготовление художественных изделий из глины;
- проектирование и изготовление художественных изделий из древесины;
- проектирование и изготовление художественных изделий из войлока;
- проектирование и изготовление художественных изделий из металла;
- проектирование и изготовление художественных изделий из ткани;
- проектирование и изготовление художественных изделий из полимерной глины и других материалов.

Примерные вопросы к зачету

- дать общую характеристику изготавливаемых на предприятии или мастерской художественных изделий?
- режим работы, уровень механизации и автоматизации производственных процессов, функциональная и организационная часть производства?
- с какими ознакомились технологиями и техническими условиями на различные художественные изделия, ваше участие при разработке технологии изготовления данных изделий, постановка целей и выбор пути ее достижения?
- рассказать про основы технологического процесса изготовления художественных изделий промышленным способом?
- различные способы изготовления художественных изделий, дизайн и конструирование художественных изделий методом научного и экспериментального подхода?
- нормативная и техническая документация и стандартизация?
- правила технической эксплуатации производственного оборудования?
- как организована работа по устранению типичных дефектов при производстве художественных изделий, расскажите об особенностях правил техники безопасности на предприятиях по изготовлению изделий ДПИ?
- как проводится реализация промежуточного и финишного контроля материала, технологического процесса и готовой продукции?
- разработка технологического цикла для создания художественных изделий из разных материалов?
- какие разрабатывали модели по производству художественно-промышленных объектов, их обработки и оценки их качества?
- какие научные и экспериментальные проблемы в ходе профессиональной деятельности вы решали?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Итоговая форма контроля прохождения учебной практики – дифференцированный зачет, который приравнивается к зачету по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Для итоговой аттестации студенты-практиканты представляют руководителю практики следующие отчетные документы:

1. Дневник проведения практики. Критерием успешности выполнения данного задания является точность отражения в дневнике результатов наблюдений и практической деятельности практиканта в процессе выполнения программы практики.
2. Отзыв-характеристику руководителя практики от профильной организации.
3. Письменный отчет о прохождении практики, выполненный по установленной форме. Критериями успешности выполнения данного задания являются полнота и грамотность составления отчета, отражение в нем всех видов деятельности, предусмотренных программой практики и выполненных в процессе ее прохождения.

Защита отчета по практике проводится не позднее срока, установленного графиком учебного процесса.

Процедура оценивания знаний и умений для допуска к зачету по итогам практики состоит из следующих составных элементов:

1. Оценка за производственную дисциплину практиканта.
2. Оценка за выполнение индивидуальных заданий и ведение дневника.
3. Оценка за отчет по практике.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «отлично» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «хорошо» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «удовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «неудовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература:

1. [Шинковская, К. А.](#) Войлок. Все способы валяния / К. А. Шинковская. — М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. — 176 с. — (Золотая б-ка увлечений). — ISBN 978-5-462-01196-2 ((в пер.)).

2. Ермаков, М.П. Основы дизайна. Художественная обработка твердого и мягкого камня [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Ермаков. — Электрон. дан. —

Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 654 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102282>.

3. Войнич, Е.А. Ювелирные камни, Способы и технология их обработки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Войнич, В.П. Наумов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 94 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70331>.

4. Синкенкес Дж. Руководство по обработке драгоценных и поделочных камней Пер. с англ. — М.: Мир, 1989. — 423 с.: ил. — ISBN 5-03-000931-0.

8.2 Дополнительная литература:

1. Луговой, В.П. Конструирование и дизайн ювелирных изделий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Луговой. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2017. — 161 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111304>.

2. Войнич, Е.А. Дизайн ювелирных и декоративных изделий из цветных металлов и сплавов [Электронный ресурс] : монография / Е.А. Войнич. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 122 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72629>.

3. [Александров, А. А.](#) Организация самостоятельной работы студентов в рамках изучения вариативного курса «Художественная обработка камня» направления подготовки «Педагогическое образование» [Электронный ресурс] : выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование", профиль "Технология" / А. А. Александров ; Башкирский государственный университет, Сибайский филиал; науч. рук. Е. Н. Петров .— Сибай, 2016 .— 72 с. : ил. — <URL:<http://elib.bashedu.ru/dl/diplom/Alexsandrov AA 44.03.01 PED.OBR bak 2016.pdf>>.

4. Обработка дерева (Учебный курс) Борисов И.Б Феникс. Ростов-на Дону. 1999 320 страниц ISBN 5-222-00795-2

5. Изготовление столярно-мебельных изделий П.Д. Бобиков Учебник для нач. проф. образования. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 360 с.

8.3 Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. <https://elib.bashedu.ru>

2. <https://e.lanbook.com>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:
Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека;
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки. Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;

- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>); – справочно-правовая система Консультант Плюс;
- справочно-правовая система Гарант

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

В период прохождения практики студент может воспользоваться имеющимися специальными помещениями, оснащенными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов». Справка о материально-техническом и программном обеспечением образовательного процесса при прохождении практики предоставлена на сайте <http://sibsu.ru/sveden/education/>.