

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) БАШГУ  
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета  
протокол от «28» 08 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Декан \_\_\_\_\_ Барлыбаев А.А.

«28» август 2020 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Уровень высшего образования:**

Бакалавриат

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Для приема: 2020

Сибай - 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	3
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3	Место практики в структуре образовательной программы	7
4	Объем практики	8
5	Содержание практики	8
6	Форма отчетности по практике	8
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
8	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	28
9	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	29
10	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	30

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### **1.1. Вид и тип практики:**

#### **Учебная**

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

#### **Тип практики:**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

### **1.2. Способы проведения практики:**

Стационарная, выездная

Стационарной является практика, которая проводится в СИ (филиал) БашГУ либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен СИ (филиал) БашГУ или профильная организация..

Выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен СИ (филиал) БашГУ. Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах.

**1.3. Практика проводится дискретно по видам** практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

### **1.4. Место проведения практики.**

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется СИ (филиалом) БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях СИ (филиала) БашГУ

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### **1.5. Руководство практикой.**

Для руководства практикой, проводимой в СИ (филиале) БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### **1.6. Организация проведения практики.**

Направление на практику оформляется приказом СИ (филиала) БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СИ (филиала) БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Основной целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является:**

закрепление и систематизация теоретических знаний в области управления, а также получение первичных профессиональных навыков.

## 2.2. Основными задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающихся являются:

- систематизация, обобщение, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных в рамках изучения дисциплин;
- углубление практического опыта самостоятельной работы с различными источниками информации;
- развитие навыков сбора, систематизации и анализа информации о деятельности организации, проведения научного исследования и оформления его результатов в виде отчета о прохождении учебной практики;
- развитие навыков делового общения, работы в команде и публичных выступлений.

## 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции и по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-5	<p><b>ОК-5</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><b>ОК - 5.9</b>-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, используя основы знаний, умений и владений сформированные в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p>	<p><u>Знать:</u> сущность и осознавать закономерности существования личностных и социальных различий; закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их принадлежностью к тем или иным общественным группам или их личностными особенностями.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать конфликты, выявлять их причины и факторы развития, предлагать пути разрешения конфликта; выявлять предконфликтную ситуацию, спрогнозировать ее развитие и предложить пути предупреждения и преодоления возможного конфликта.</p> <p><u>Владеть:</u> в ходе практики опытом работы в команде, демонстрировать готовность обращаться за помощью и получать помощь при решении задач профессиональной деятельности; навыками конструктивных отношений с коллегами, обучающимися, из родителями (законными представителями)..</p>
ОПК-1	<p><b>ОПК-1</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>ОПК - 1.6</b>-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, используя основы знаний, умений и владений сформированные в процессе прохождения учебной практики по получению первичных</p>	<p><u>Знать:</u> систему взглядов ученых на организацию библиографического обслуживания пользователей информации; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>

	<p>профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p>	
ОПК-2	<p><b>ОПК-2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ОПК - 2.13</b>-формирование первичных профессиональных умений и владений сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности.</p>	<p><u>Знать:</u> механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Уметь:</u> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации.</p> <p><u>Владеть:</u> технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
ПК-4	<p><b>ПК-4</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p><b>ПК-4.10</b>- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, используя основы знаний, умений и владений, сформированные в процессе прохождения учебной практики - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p>	<p><u>Знать:</u> методы экономической оценки хозяйственной ситуации; систему понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей социально-экономических процессов на микро и макроуровне в современных экономических условиях.</p> <p><u>Уметь:</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы на микро и макроуровне; применять современный математический инструментарий для выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; интерпретировать социально-экономическую информацию по заданной проблеме из отечественных и международных источников.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>
ПК-5	<p><b>ПК-5</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p><b>ПК-5.17</b>-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и владений, в том числе первичных умений и</p>	<p><u>Знать:</u> систему бухгалтерской и финансовой информации хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и оценки современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; систему связей и взаимосвязей показателей финансово-хозяйственной деятельности субъекта; принципы и способы организации производственного и управленческого учета на предприятии.</p> <p><u>Уметь:</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов, бухгалтерскую финансовую отчетность; обобщать собранную информацию в форме научного сообщения.</p> <p><u>Владеть:</u> научным инструментарием; современными приемами и методами научного исследования; навыками анализа и интерпретации по заданной экономической проблематике; методами обработки данных и подготовки их в виде научного доклада или статьи; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>

	навыков научно-исследовательской деятельности.	
ПК-6	<p><b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p><b>ПК-6.9-</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p>	<p><u>Знать:</u> основы анализа современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне.</p> <p><u>Уметь:</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований.</p> <p><u>Владеть:</u> научным инструментарием, современными приемами и методами научного исследования по заданной экономической проблематике; навыками анализа, интерпретации и формирования информационных обзоров на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p>
ПК-7	<p><b>ПК-7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p><b>ПК-7.5-</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p>	<p><u>Знать:</u> основные понятия и определения, используемые в научно-исследовательской деятельности; основы и сущность организации научно-исследовательской работы; методы и принципы научных исследований; методологию обработки и интерпретации результатов исследований.</p> <p><u>Уметь:</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований.</p> <p><u>Владеть:</u> научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования; практическими навыками проведения исследований.</p>
ПК-8	<p><b>ПК-8</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p><b>ПК-8.5</b> - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков</p>	<p><u>Знать:</u> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать современные технические средства (базы данных, электронные библиотеки) для осуществления научного поиска информации необходимой для решения поставленных аналитических и исследовательских задач.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>

	научно-исследовательской деятельности.	
ПК-10	<p><b>ПК-10</b> способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p><b>ПК-10.2-</b> способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, используя основы знаний, умений и владений сформированных в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p>	<p><u>Знать</u> специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>Уметь</u> пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>Владеть</u> навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей дисциплины (модуля)		Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)	
Б1.Б.03	Иностранный язык	Б1.Б.05	Социология
Б1.Б.07	Право	Б1.Б.10	Теория вероятностей и математическая статистика
Б1.Б.08	Математический анализ	Б1.Б.14	Эконометрика
Б1.Б.11	Методы оптимальных решений	Б1.Б.16	Бухгалтерский учет и анализ
Б1.Б.12	Макроэкономика	Б1.Б.17	Маркетинг
Б1.Б.15	Статистика	Б1.Б.21	Экономика труда
Б1.Б.16	Бухгалтерский учет и анализ	Б1.В.1.04	Бухгалтерская финансовая отчетность
Б1.Б.18	Менеджмент	Б1.В.1.05	Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности
Б1.Б.20	Финансы	Б1.В.1.06	Аудит
Б1.В.1.07	Налоги и налогообложение	Б1.В.1.08	Бухгалтерский управленческий учет
Б1.В.1.13	Деньги, кредит, банки	Б1.В.1.09	Бухгалтерский учет и анализ в банке
Б1.В.1.ДВ.02.01	Ценообразование	Б1.В.1.14	Корпоративные финансы
Б1.В.1.ДВ.02.02	Методика научного исследования	Б1.В.1.ДВ.04.01	Информационная безопасность
Б1.В.1.ДВ.10.01	Банковское дело	Б1.В.1.ДВ.04.02	Информационные технологии в экономике
Б1.В.1.ДВ.10.02	Бухгалтерское дело	Б1.В.1.ДВ.05.01	Учет и анализ банкротств
Б1.В.1.ДВ.11.01	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	Б1.В.1.ДВ.05.02	Инвестиционный анализ
Б1.В.1.ДВ.11.02	Лабораторный практикум по банковскому учету	Б1.В.1.ДВ.11.01	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.В.1.ДВ.11.02	Лабораторный практикум по банковскому учету
		Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

#### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость учебной практики составляет для всех форм обучения 3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Ознакомительная лекция. Инструктаж по технике безопасности. Оформление типового договора. Оформление индивидуального задания. Составление графика (плана) проведения практики. Первичный инструктаж на рабочем месте.	Отчет по практике
2.	Основной этап.	Выполнение задания по практике, сбор, обработка и систематизация фактического материала. Анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Ведение дневника практики. Консультации с руководителем практики от предприятия (организации), получение отзыва-характеристики.	Отчет по практике.
3.	Заключительный этап.	Сдача отчета по практике. Устранение замечаний руководителя практики от кафедры. Защита отчета по практике	Отчет по практике
	ИТОГО	Защита отчета по практике	дифференцированный зачет с оценкой

#### 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры. Форма отчета представлена в разделе Практика на сайте (<http://www.sibsu.ru/>)

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета. Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике, является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, т.е. сформированность компетенций, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических



знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знать:</u> сущность и осознавать закономерности существования личностных и социальных различий; закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их принадлежностью к тем или иным общественным группам или их личностными особенностями.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать конфликты, выявлять их причины и факторы развития, предлагать пути разрешения конфликта; выявлять предконфликтную ситуацию, спрогнозировать ее развитие и предложить пути предупреждения и преодоления возможного конфликта.</p> <p><u>Владеть</u> в ходе практики опытом работы в команде, демонстрировать готовность обращаться за помощью и получать помощь при решении задач профессиональной деятельности; навыками конструктивных отношений с коллегами, обучающимися, из родителями (законными представителями)..</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><u>Знать:</u> систему взглядов ученых на организацию библиографического обслуживания пользователей информации; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><u>Знать:</u> механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Уметь:</u> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации.</p> <p><u>Владеть</u> технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p>	<p><u>Знать:</u> методы экономической оценки хозяйственной ситуации; систему понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей социально-экономических процессов на микро и макроуровне в современных экономических условиях.</p> <p><u>Уметь:</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы на микро и макроуровне; применять современный математический инструментарий для выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; интерпретировать социально-экономическую информацию по заданной проблеме из отечественных и международных источников.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>
ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p>	<p><u>Знать:</u> систему бухгалтерской и финансовой информации хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и оценки современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; систему связей и взаимосвязей показателей финансово-хозяйственной деятельности субъекта; принципы и способы организации производственного и управленческого учета на предприятии.</p> <p><u>Уметь:</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов, бухгалтерскую финансовую отчетность; обобщать собранную информацию в форме научного сообщения.</p> <p><u>Владеть:</u> научным инструментарием; современными приемами и методами научного исследования; навыками анализа и интерпретации по заданной экономической проблематике; методами обработки данных и подготовки их в виде научного доклада или статьи; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><u>Знать:</u> основы анализа современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне.</p> <p><u>Уметь:</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований.</p> <p><u>Владеть:</u> научным инструментарием, современными приемами и методами научного исследования по заданной экономической проблематике; навыками анализа, интерпретации и формирования информационных обзоров на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<u>Знать</u> : основные понятия и определения, используемые в научно-исследовательской деятельности; основы и сущность организации научно-исследовательской работы; методы и принципы научных исследований; методологию обработки и интерпретации результатов исследований. <u>Уметь</u> : определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований. <u>Владеть</u> : научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования; практическими навыками проведения исследований
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<u>Знать</u> : основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач. <u>Уметь</u> : использовать современные технические средства (базы данных, электронные библиотеки) для осуществления научного поиска информации необходимой для решения поставленных аналитических и исследовательских задач. <u>Владеть</u> : навыками самостоятельной исследовательской работы;
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<u>Знать</u> специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач. <u>Уметь</u> пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. <u>Владеть</u> навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК – 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать</u> : сущность и осознавать закономерности существования личностных и социальных различий; закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их принадлежностью к тем или иным общественным группам или их личностными особенностями.	<u>Полное знание</u> сущности и осознание закономерностей существования личностных и социальных различий; знание закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленные их принадлежностью к тем или иным общественным группам или их личностными особенностями <u>Уверенное</u> умение анализировать конфликт, выявить его причины и факторы развития, предложить пути разрешения конфликта; выявлять предконфликтную ситуацию, спрогнозировать ее развитие и предложить пути предупреждения и преодоления возможного конфликта. <u>Уверенное владение</u> опытом работы в команде, демонстрация готовности обращаться за помощью и получать помощь при решении задач профессиональной	отлично

		<p><u>Уметь:</u> анализировать конфликты, выявлять их причины и факторы развития, предлагать пути разрешения конфликта; выявлять предконфликтную ситуацию, спрогнозировать ее развитие и предложить пути предупреждения и преодоления возможного конфликта.</p> <p><u>Владеть</u> в ходе практики опытом работы в команде, демонстрировать готовность обращаться за помощью и получать помощь при решении задач профессиональной деятельности; навыками конструктивных отношений с коллегами, обучающимися, из родителями.</p>	<p>деятельности, строить конструктивные отношения с коллегами, обучающимися, из родителями.</p> <p><u>В целом успешное освоение знаний</u> об основных сущностях и закономерностях существования личностных и социальных различий; закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленные их принадлежностью к тем или иным общественным группам или их личностными особенностями.</p> <p>В целом успешное <u>умение</u> анализировать конфликты, выявлять его причины и факторы развития, предлагать пути разрешения конфликта; выявлять предконфликтную ситуацию, спрогнозировать ее развитие и предложить пути предупреждения и преодоления возможного конфликта.</p> <p><u>В целом уверенное владение</u> в ходе практики приобрел опыт работы в команде, продемонстрировал готовность обращаться за помощью и получать помощь при решении задач профессиональной деятельности, строить конструктивные отношения с коллегами, обучающимися, из родителями.</p> <p><u>Отсутствие системных знаний</u> об основных сущностях и осознает закономерность существования личностных и социальных различий; знает закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их принадлежностью к тем или иным общественным группам или их личностными особенностями.</p> <p><u>Отсутствие системных умений</u> проанализировать конфликт, выявить его причины и факторы развития, предложить пути разрешения конфликта; может выявить предконфликтную ситуацию, спрогнозировать ее развитие и предложить пути предупреждения и преодоления возможного конфликта.</p> <p><u>Отсутствие системных владение</u> в ходе практики приобрел опыт работы в команде, продемонстрировал готовность обращаться за помощью и получать помощь при решении задач профессиональной деятельности, строить конструктивные отношения с коллегами, обучающимися, из родителями (законными представителями)</p> <p><u>Фрагментарные знания (отсутствие)</u> об основных сущностях и осознает закономерность существования личностных и социальных различий; знает закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их принадлежностью к тем или иным общественным группам или их личностными особенностями</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> проанализировать конфликт, выявить его причины и факторы развития, предложить</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
--	--	--	--	---

			пути разрешения конфликта; может выявить предконфликтную ситуацию, спрогнозировать ее развитие и предложить пути предупреждения и преодоления возможного конфликта. <u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> в ходе технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	
ОПК –1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><u>Знать</u> основы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><u>Уметь</u> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><u>Владеть</u> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><u>Полное знание</u> основ решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><u>Уверенное умение</u> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><u>Уверенное владение</u> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Отлично
			<p><u>В целом успешное освоение знаний</u> об основах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><u>В целом умение</u> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><u>В целом владение</u> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Хорошо
			<p><u>Отсутствие системного знания</u> основ решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом</p>	Удовлетворительно

			<p>основных требований информационной безопасности.</p> <p><u>Отсутствие системного умения</u> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
			<p><u>Фрагментарное знание (отсутствие)</u> основ решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Неудовлетворительно
ОПК –2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><u>Знать:</u> механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Уметь</u> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации.</p> <p><u>Владеть</u> технологией сбора, анализа и обработки</p>	<p><u>Полное знание</u> механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Уверенное умение</u> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации.</p> <p><u>Уверенное владение</u> навыками технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>В целом успешное освоение знаний</u> о механизмах и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>В целом уверенное умение</u> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации.</p> <p><u>В целом успешное владение</u> навыками анализа профессионально-практической</p>	отлично
				хорошо

		данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<p>деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><u>Отсутствие системных знаний</u> механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Отсутствие системных умений</u> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации.</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> навыками технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	удовлетворительно
			<p><u>Фрагментарные знания(отсутствие)</u>механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Фрагментарные умения(отсутствие)</u> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации.</p> <p><u>Фрагментарное владение(отсутствие)</u> навыками технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	неудовлетворительно
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	<p><u>Знать:</u> методы экономической оценки хозяйственной ситуации; систему понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей социально-экономических процессов на микро и макроуровне в современных экономических условиях.</p> <p><u>Уметь:</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую</p>	<p><u>Полное знание</u> методов экономической оценки хозяйственной ситуации; систему понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей социально-экономических процессов на микро и макроуровне в современных экономических условиях.</p> <p><u>Уверенное умение</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы на микро и макроуровне; применять современный математический инструментарий для выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; интерпретировать социально-экономическую информацию по заданной проблеме из отечественных и международных источников.</p> <p><u>Уверенное владение</u> навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей; самостоятельной исследовательской работы.</p>	отлично
		аналитическую	<p><u>В целом успешное освоение знаний</u> о методах экономической оценки</p>	хорошо

		<p>информацию, характеризующую социально-экономические процессы на микро и макроуровне; применять современный математический инструментарий для выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; интерпретировать социально-экономическую информацию по заданной проблеме из отечественных и международных источников.</p>	<p>хозяйственной ситуации; системах понятий, закономерностей, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов на микро и макроуровне в современных экономических условиях. <u>В целом успешное умение</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующие социально-экономические процессы на микро и макроуровне; применять современный математический инструментарий для выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; интерпретировать социально-экономическую информацию по заданной проблеме из отечественных и международных источников. <u>В целом уверенное владение</u> навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>	
		<p><u>Владеть:</u> навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>	<p><u>Отсутствие системных знаний</u> о методах экономической оценки хозяйственной ситуации; системах понятий, закономерностей, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов на микро и макроуровне в современных экономических условиях. <u>Отсутствие системных умений</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы на микро и макроуровне; применять современный математический инструментарий для выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; интерпретировать социально-экономическую информацию по заданной проблеме из отечественных и международных источников. <u>Отсутствие системных владений</u> навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>	<p>удовлетворительно</p>



			<p><u>Фрагментарные знания (отсутствие)</u> о методах экономической оценки хозяйственной ситуации; системах понятий, закономерностей, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов на микро и макроуровне в современных экономических условиях.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы на микро и макроуровне; применять современный математический инструментарий для выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; интерпретировать социально-экономическую информацию по заданной проблеме из отечественных и международных источников.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>	неудовлетворительно
ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p>	<p><u>Знать:</u> систему бухгалтерской и финансовой информации хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и оценки современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; систему связей и взаимосвязей показателей финансово-хозяйственной деятельности субъекта; принципы и способы организации производственного и управленческого учета на предприятии.</p> <p><u>Уметь:</u> определять</p>	<p><u>Полное знание</u> систем бухгалтерской и финансовой информации хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и оценки современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; систем связей и взаимосвязей показателей финансово-хозяйственной деятельности субъекта; принципов и способов организации производственного и управленческого учета на предприятии.</p> <p><u>Уверенное умение</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов, бухгалтерскую финансовую отчетность; обобщать собранную информацию в форме научного сообщения.</p> <p><u>Уверенное владение</u> научным инструментарием; современными приемами и методами научного исследования; навыками анализа и интерпретации по заданной экономической проблематике; методами обработки данных и подготовки их в виде научного доклада или статьи; навыками самостоятельной</p>	отлично

		<p>объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов, бухгалтерскую финансовую отчетность; обобщать собранную информацию в форме научного сообщения.</p> <p><u>Владеть:</u> научным инструментарием; современными приемами и методами научного исследования; навыками анализа и интерпретации по заданной экономической проблематике; методами обработки данных и подготовки их в виде научного доклада или статьи; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>	<p>исследовательской работы.</p> <p><u>В целом успешное освоение знаний</u> о системах бухгалтерской и финансовой информации хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и оценки современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; системах связей и взаимосвязей показателей финансово-хозяйственной деятельности субъекта; принципах и способах организации производственного и управленческого учета на предприятии.</p> <p><u>В целом уверенное умение</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов, бухгалтерскую финансовую отчетность; обобщать собранную информацию в форме научного сообщения.</p> <p><u>В целом успешное владение</u> научным инструментарием; современными приемами и методами научного исследования; навыками анализа и интерпретации по заданной экономической проблематике; методами обработки данных и подготовки их в виде научного доклада или статьи; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p> <p><u>Отсутствие системных знаний</u> о системах бухгалтерской и финансовой информации хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и оценки современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; системах связей и взаимосвязей показателей финансово-хозяйственной деятельности субъекта; принципах и способах организации производственного и управленческого учета на предприятии.</p> <p><u>Отсутствие системных умений</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов, бухгалтерскую финансовую отчетность; обобщать собранную информацию в форме научного сообщения.</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> научным инструментарием; современными приемами и методами научного исследования; навыками анализа и интерпретации по заданной экономической проблематике;</p>	<p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p>
--	--	--	--	--

			<p>методами обработки данных и подготовки их в виде научного доклада или статьи; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p> <p><u>Фрагментарные знания (отсутствие)</u> о системах бухгалтерской и финансовой информации хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и оценки современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; системах связей и взаимосвязей показателей финансово-хозяйственной деятельности субъекта; принципах и способах организации производственного и управленческого учета на предприятии.</p> <p><u>Фрагментарные умения (отсутствие)</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований; формировать полноценную и достоверную аналитическую информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов, бухгалтерскую финансовую отчетность; обобщать собранную информацию в форме научного сообщения.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> научным инструментарием; современными приемами и методами научного исследования; навыками анализа и интерпретации по заданной экономической проблематике; методами обработки данных и подготовки их в виде научного доклада или статьи; навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>	неудовлетворительно
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><u>Знать:</u> основы анализа современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне.</p> <p><u>Уметь:</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных</p>	<p><u>Полное знание</u> основ анализа современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне.</p> <p><u>Уверенное умение</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований.</p> <p><u>Уверенное владение</u> научным инструментарием, современными приемами и методами научного исследования по заданной экономической проблематике; навыками анализа, интерпретации формирования информационных обзоров на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	отлично
		<p>исследования; применять теоретические знания при проведении научных</p>	<p><u>В целом успешное освоение знаний</u> об основах анализа современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне.</p>	хорошо

		исследований. <u>Владеть:</u> научным инструментарием, современными приемами и методами научного исследования по заданной экономической проблематике; навыками анализа, интерпретации и формирования информационных обзоров на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	<u>В целом умение</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований. <u>В целом владение</u> научным инструментарием, современными приемами и методами научного исследования по заданной экономической проблематике; навыками анализа, интерпретации формирования информационных обзоров на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	
			<u>Отсутствие системного освоения знаний</u> об основах анализа современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне. <u>Отсутствие системного умения</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований. <u>Отсутствие системного владения</u> научным инструментарием, современными приемами и методами научного исследования по заданной экономической проблематике; навыками анализа, интерпретации формирования информационных обзоров на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	удовлетворительно
			<u>Фрагментарное освоение знаний (отсутствие)</u> об основах анализа современной системы показателей отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне. <u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований. <u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> научным инструментарием, современными приемами и методами научного исследования по заданной экономической проблематике; навыками анализа, интерпретации и формирования информационных обзоров на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	неудовлетворительно
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации,	<u>Знать:</u> основные понятия и определения, используемые в научно-исследовательской	<u>Полное знание</u> основных понятий и определений, используемые в научно-исследовательской деятельности; основ и сущностей организации научно-исследовательской работы; методов и принципов научных исследований;	отлично

	<p>собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>деятельности; основы и сущность организации научно-исследовательской работы; методы и принципы научных исследований; методологию обработки и интерпретации результатов исследований.</p> <p><u>Уметь:</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований.</p> <p><u>Владеть:</u> научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования; практическими навыками проведения исследований</p>	<p>методологий обработки и интерпретации результатов исследований.</p> <p><u>Уверенное умение</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований.</p> <p><u>Уверенное владение</u> научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования; практическими навыками проведения исследований</p>	
			<p><u>В целом успешное освоение знаний</u> основных понятий и определений, используемые в научно-исследовательской деятельности; основ и сущностей организаций научно-исследовательской работы; методов и принципов научных исследований; методологий обработки и интерпретации результатов исследований.</p> <p><u>В целом умение</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований</p> <p><u>В целом владение</u> научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования; практическими навыками проведения исследований</p>	хорошо
			<p><u>Отсутствие системного освоения знаний</u> основных понятий и определений, используемые в научно-исследовательской деятельности; основ и сущностей организаций научно-исследовательской работы; методов и принципов научных исследований; методологий обработки и интерпретации результатов исследований.</p> <p><u>Отсутствие системного умения</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований</p> <p><u>Отсутствие системного владения</u> научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования; практическими навыками проведения исследований</p>	удовлетворительно
			<p><u>Фрагментарное освоение знаний (отсутствие)</u> основных понятий и определений, используемые в научно-исследовательской деятельности; основ и сущностей организаций научно-исследовательской работы; методов и принципов научных исследований; методологий обработки и интерпретации результатов исследований.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований</p>	неудовлетворительно

			<u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования; практическими навыками проведения исследований	
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<u>Знать:</u> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.	<u>Полное знание</u> основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов; современных методов эконометрического анализа; современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач. <u>Уверенное умение</u> пользоваться современными техническими средствами (базы данных, электронные библиотеки) для осуществления научного поиска информации необходимой для решения поставленных аналитических и исследовательских задач. <u>Уверенное владение</u> навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач	отлично
		<u>Уметь:</u> использовать современные технические средства (базы данных, электронные библиотеки) для осуществления научного поиска информации необходимой для решения поставленных аналитических и исследовательских задач.	<u>В целом успешное освоение знаний</u> основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов; современных методов эконометрического анализа; современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач <u>В целом умение</u> использовать современные технические средства (базы данных, электронные библиотеки) для осуществления научного поиска информации необходимой для решения поставленных аналитических и исследовательских задач. <u>В целом владение</u> навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач	хорошо
		<u>Владеть:</u> навыками самостоятельной исследовательской работой;.	<u>Отсутствие системного освоения знаний</u> специфик различных способов решения коммуникативных задач; современных технических средств и информационных технологий, используемые при решении коммуникативных задач. <u>Отсутствие системного умения</u> основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов; современных методов эконометрического анализа; современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач <u>Отсутствие системного владения</u> использовать современные технические	удовлетворительно

			<p>средства (базы данных, электронные библиотеки) для осуществления научного поиска информации необходимой для решения поставленных аналитических и исследовательских задач.</p> <p><u>Фрагментарное освоение знаний (отсутствие)</u> специфик различных способов решения коммуникативных задач; о современных технических средств и информационных технологий, используемых при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам финансов; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.</p> <p><u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> использовать современные технически средства (базы данных, электронные библиотеки) для осуществления научного поиска информации необходимой для решения поставленных аналитических и исследовательских задач.</p>	неудовлетворительно
ПК –10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p><u>Знать:</u> специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>Уметь</u> пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>Владеть</u> навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;</p> <p>навыками техническими средствами и информационными</p>	<p><u>Полное знание</u> специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>Уверенное умение</u> пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>Уверенное владение</u> навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач</p>	отлично
			<p><u>В целом успешное освоение знаний</u> специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>В целом умение</u> пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p> <p><u>В целом владение</u> навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач</p>	хорошо
			<p><u>Отсутствие системного освоения знаний</u> специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении</p>	удовлетворительно

		технологиями при решении коммуникативных задач	коммуникативных задач. <u>Отсутствие системного умения</u> пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. <u>Отсутствие системного владения</u> навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач	
			<u>Фрагментарное освоение знаний (отсутствие)</u> специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач. <u>Фрагментарное умение (отсутствие)</u> пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. <u>Фрагментарное владение (отсутствие)</u> навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; навыками техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач	неудовлетворительно

### 7.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Код компетенции и по ФГОС	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. Знакомство с коллективом организации/ подразделения, в котором обучающийся проходит практику, его организационной культурой, правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1. Изучение способов и методов решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяемых в организации, на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК –2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	1. Составление плана прохождения практики и его согласование с руководителем практики. 2. Ознакомление с деятельностью и изучение характеристики предприятия (цели, задачи, виды деятельности, история развития). 3. Ознакомление с организационной структурой предприятия 4. Изучение основных нормативно-правовых и



		<p>методических документов, регламентирующих организацию деятельности объекта прохождения практики</p> <p>5. Ведение дневника практики.</p> <p>6. Подготовка и согласование отчета по практике с руководителем от базы практики.</p> <p>7. Сбор, обработка, анализ систематизация практического материала</p> <p>8. Защита отчета по практике на кафедре</p>
ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p>	<p>1. Подготовить обзор (письменный / устный) способов и методов построения, применения стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p>2. Выявить и построить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>3. Провести оценку интерпретацию полученных результатов</p>
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>1. Изучение методик системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>2. Выявить и построить тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>3. Изучение современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений;</p>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>1. Исследование отечественных и зарубежных источников финансовой, банковской, страховой и биржевой информации;</p> <p>2. Анализ использования отечественных и зарубежных источников информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО</p> <p>3. Исследование способов и методов проведения аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы;</p>
ПК-8	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>1. Исследование способов и методов для решения аналитических задач</p> <p>2. Изучение способов экономических данных для обработки современными техническими средствами</p> <p>3. Анализ результатов расчета с помощью специализированных компьютерных технологий</p>
ПК –10	<p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>1. Изучение методик пользования современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p> <p>2. Исследование способов и методов анализа информационных технологий, используемых при решении коммуникативных задач</p> <p>3. Анализ информационных технологий (программных продуктов), применяемых в организации.</p> <p>4. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на предприятии</p>

Типовые контрольные задания (вопросы), необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета.

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Контрольные задания (вопросы) для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	Форма отчета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. Организовать и провести мероприятие в организации или в ее подразделении по заданию руководителя практики в разрезе определенной им тематике с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (чтение лекций, проведение тренингов командообразования, разрешения конфликтных ситуаций в коллективе).	1. Конспект лекций. 2. Сценарий проведения тренингов (письменный/устный). Представить при защите отчета по практике
ОПК –1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	1. Подготовить обзор (письменный/устный) способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. 2. Подготовить обзор (письменный/устный) существующих в организации требований информационной безопасности.	1. Обзор (письменный/устный). 2. Обзор (письменный/устный). Представить при защите отчета по практике
ОПК –2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	1. Подготовить и защитить отчет по практике	1. Отчет по практике
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	1. Подготовить обзор (письменный /устный) способов и методов построения, применения стандартных теоретических и эконометрических моделей 2. Выявить и построить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты 3. Провести оценку интерпретацию полученных результатов	1. Отчет (письменный/устный). 2. Представить при защите отчета по практике. 3. Отчет о проведении оценки (письменный/устный).
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	1. Подготовить экономико-статистический отчет с заданной руководителем практики детализацией. 2. Подготовить обзор (письменный/устный) различных методов и способов с данными отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей	1. Отчет (письменный/устный). 2. Представить при защите отчета по практике
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные,	1. Подготовить обзор (письменный/устный) способов и методов сбора необходимых данных, проанализировать их и подготовить аналитический отчет 2. Подготовить обзор (письменный/устный)	1. Обзор (письменный/устный). 2. Представить при защите отчета по практике

	проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	устный) существующих в организации требований информационной безопасности.	
ПК-8.	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	1. Подготовить обзор (письменный/устный) способов и методов для решения аналитических задач 2. Подготовить отчет применения для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. 3. Выявить и проанализировать результаты расчета с помощью специализированных компьютерных технологий.	1. Обзор (письменный/устный). 2. Представить при защите отчета по практике. 3. Представить при защите отчета по практике
ПК –10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	1. Подготовить обзор (письменный/устный) способов и методов анализа информационных технологий, используемых при решении коммуникативных задач 2. Выявить и проанализировать поведения информационных технологий (программных продуктов), применяемых в организации. 3. Провести анализ основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на предприятии	1. Обзор (письменный/устный). 2. Отчет о проведении анализа (письменный/устный). 3. Отчет о проведении анализа (письменный/устный).

Дополнительные вопросы при проведении защиты отчета по практике

1. Дайте характеристику исследуемой организации, указав перечень услуг, продукции, работ, которые она оказывает.
2. Перечислите основные термины по рассмотренной проблеме;
3. Работы каких авторов рассматривались в ходе подготовки отчета;
4. Выделите предмет исследования и опишите его;
5. В чем заключается сущность и основные функции предмета исследования;
6. Сформулируйте цель и задачи проведенной работы;
7. Приведите примеры, характеризующие рассмотренное в работе явление;
8. Каковы тенденции развития предмета исследования;
9. Опишите историческое развитие изученного явления.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем студента от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «отлично» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в

соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «хорошо» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «удовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «неудовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: фонд оценочных средств : учебное пособие / Е.С. Берестова, С.Н. Гриб, Н.Б. Клишевич, Т.В. Кожина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 278 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр.: с. 262-265. - ISBN 978-5-7638-3403-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497010>

2. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: фонд оценочных средств : учебное пособие.-3-е изд., испр.-Минск: Вышэйшая школа, 2010.- 558 с. – ISBN 978-985-06-1779-8.-Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. –URL : <http://biblioclub.com/book/65195>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481>

2. Стражев, В.И. Теория бухгалтерского учета : учебник / В.И. Стражев. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-985-06-2198-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144376>

### 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
8.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
9.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
10.	Журнал СЮ – руководитель информационной службы	cio-world.ru
11.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
12.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека;
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
- Scopus;

- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- справочно-правовая система Консультант Плюс;
- справочно-правовая система Гарант.

При прохождении практики на базе образовательной организации и при подготовке к защите отчета студент может воспользоваться имеющимся лицензионным программным обеспечением, установленным в специальных помещениях, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

В период прохождения практики на базе образовательной организации и при подготовке к защите отчета студент может воспользоваться имеющимися специальными помещениями, оснащенными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»..

Справка о материально-техническом обеспечении направления подготовки 38.03.01 «Экономика».направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» размещена на сайте (<http://www.sibsu.ru/sveden/education>).